

EUROBAROMETER 59.0

JANUARY-FEBRUARY 2003

BASIC FRENCH QUESTIONNAIRE

EUROPEAN OPINION RESEARCH GROUP

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

A.	VOTRE NUMERO D'ETUDE	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(61 – 65)
B.	CODE PAYS	<input type="text"/> <input type="text"/>	(66 – 67)
C.	NOTRE NUMÉRO D'ETUDE	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text" value="0"/>	(68 – 70)
D.	NUMERO DE L'INTERVIEW	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(71 – 76)
E.	SPLIT BALLOT		(77)
	A	<input type="checkbox"/> 1	
	B	<input type="checkbox"/> 2	

Q.1. Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).
(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Belgique	1, (78 – 94)	
Danemark	2,	
Allemagne	3,	
Grèce	4,	
Espagne	5,	
France	6,	
Irlande	7,	
Italie	8,	→ ALLER EN Q.2
Luxembourg	9,	
Pays-Bas	10,	
Portugal	11,	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,	
Autriche	13,	
Suède	14,	
Finlande	15,	
Autre pays	16,	→ FIN DE L'INTERVIEW
NSP	17,	

EB58.2 – Q.1. – TREND

Commençons par une courte série de questions sur l'Union européenne.

SI SPLIT BALLOT A

Q.2. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ?
Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

	LIRE - ROTATION	POUR	CONTRE	NSP
1	Une union monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	1	2	3 (95)
2	Une politique étrangère commune aux pays de l'Union européenne vis-à-vis des autres pays	1	2	3 (96)
3	Une politique de sécurité et de défense commune des pays membres de l'Union européenne	1	2	3 (97)
4	L'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays	1	2	3 (98)
5	Le fait que l'Union européenne soit responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3 (99)
6	La démission du président de la Commission européenne et des Commissaires européens s'ils n'ont pas la confiance d'une majorité du Parlement européen	1	2	3 (100)
7	Apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	1	2	3 (101)

EB58.1. – Q.26. – TREND

SI SPLIT BALLOT B

Q.2. a) L'Union européenne se compose actuellement de quinze pays. Plusieurs autres pays sont candidats pour devenir membres de l'Union européenne. L'entrée de ces nouveaux pays constitue l'élargissement de l'Union européenne. Avant cet entretien, aviez-vous déjà entendu parler de l'élargissement de l'Union européenne ?
(ENQ. : SI "NSP", VEUILLEZ CODER "NO")

Oui..... 1 (102)
Non..... 2

EB59.0 – NOUVEAU

b) Vous, personnellement, êtes-vous tout à fait favorable, plutôt favorable, plutôt opposé(e) ou tout à fait opposé(e) à l'élargissement de l'Union européenne ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Tout à fait favorable..... 1 (103)
Plutôt favorable 2
Plutôt opposé(e) 3
Tout à fait opposé(e) 4
Cela dépend du(des) pays (SPONTANE)..... 5
NSP 6

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.3. Parmi les quatre propositions suivantes, quelles sont les deux que les autorités locales, nationales ou européennes devraient avant tout mettre en œuvre ?
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

- Faire respecter la loi et l'ordre public 1, (104 - 109)
- Donner à un maximum de gens la possibilité d'exercer une influence sur les décisions politiques importantes 2,
- Empêcher la hausse des prix 3,
- Protéger la liberté d'expression 4,
- Autre (SPONTANE)..... 5,
- NSP 6,

EB59.0 – NOUVEAU

Nous allons parler d'éventuels changements qui se sont produits dans votre vie au cours des deux dernières années.

Q.4. Pour chacune des propositions suivantes, pouvez-vous me dire si elle s'applique à vous ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	Au cours des deux dernières années, j'ai commencé à m'occuper à plein temps de quelqu'un (enfants, personnes âgées, malades, etc.)	1	2	3 (110)
2	Je suis devenu(e) travailleur indépendant au cours des deux dernières années	1	2	3 (111)
3	J'ai perdu mon travail au cours des deux dernières années et je n'en ai pas encore retrouvé	1	2	3 (112)
4	J'ai commencé / repris des études ou une formation au cours des deux dernières années	1	2	3 (113)
5	J'ai pris ma retraite au cours des deux dernières années	1	2	3 (114)
6	J'ai changé d'activité professionnelle au cours des deux dernières années	1	2	3 (115)
7	J'ai fait du volontariat, du travail social ou mon service militaire au cours des deux dernières années.	1	2	3 (116)
8	J'ai changé d'employeur au cours des deux dernières années	1	2	3 (117)
9	J'ai interrompu mon activité professionnelle pour des raisons familiales, personnelles ou de santé au cours des deux dernières années	1	2	3 (118)
10	J'ai maintenant un travail à un niveau plus élevé qu'il y a deux ans	1	2	3 (119)
11	J'ai maintenant un travail à un niveau moins élevé qu'il y a deux ans	1	2	3 (120)

EB59.0 – NOUVEAU

D.15. a) Quelle est votre profession actuelle ?

SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODE 1 A 4 EN D.15.a.

b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	D. 15. a.	D. 15. b.
	PROFESSION ACTUELLE (121 – 122)	PROFESSION PRECEDENTE (123 – 124)
INACTIFS	1	
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiant		
Au chômage / temporairement sans emploi		
A la retraite ou en congé de maladie prolongé		
INDEPENDANTS	5	1
Agriculteur exploitant		
Pêcheur	6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES	10	6
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)		
Cadre supérieur / dirigeant (PDG / DG, Directeur, etc.)	11	7
Cadre moyen	12	8
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	10
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	11
Contremaître, agent de maîtrise	16	12
Ouvrier qualifié	17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15

EB58.2. – D.15. a&b – DEMO TREND

A TOUS

Q.5. On peut apprendre de nouvelles choses dans des situations différentes.

a) Parmi la liste suivante, quelles sont les trois principales qui, selon vous, permettent le plus d'apprendre de nouvelles choses dans votre vie privée / familiale / sociale ?
(MONTRER CARTE – MAX. 3 REPONSES)

b) Et en dehors de votre vie privée / familiale / sociale ?
(MONTRER MEME CARTE – MAX. 3 REPONSES)

	LIRE	Q.5.a.	Q.5.b.
		DANS VOTRE VIE PRIVÉE / FAMILIALE / SOCIALE (125 – 136)	EN DEHORS DE VOTRE VIE PRIVÉE / FAMILIALE / SOCIALE (137 – 148)
1	En essayant de faire face à des situations inattendues	1,	1,
2	En observant et analysant des situations (à la télévision, lors de réunions, etc.)	2,	2,
3	En faisant des choses auxquelles vous n'êtes pas habitué(e) comme utiliser de nouvelles machines ou équipements	3,	3,
4	Simplement en observant comment font les gens et en les imitant	4,	4,
5	En cherchant des informations (sur Internet, dans une bibliothèque, etc.) sur quelque chose qui a suscité votre intérêt	5,	5,
6	En entrant en contact avec des personnes qui ont des compétences différentes des vôtres (des médecins, des garagistes, des personnes d'autres cultures, etc.)	6,	6,
7	En faisant des choses avec des amis / collègues (organiser une fête, travailler en équipe, etc.)	7,	7,
8	En dirigeant d'autres personnes ou en enseignant	8,	8,
9	En essayant d'atteindre un objectif (en sport, au travail, etc.)	9,	9,
10	En essayant de ne pas répéter des erreurs que vous avez commises	10,	10,
11	D'autres situations (SPONTANE)	11,	11,
12	NSP	12,	12,

EB59.0 – NOUVEAU

Q.6. Pourriez-vous me dire si vous pensez avoir appris quelque chose, au cours des douze derniers mois, dans chacun des contextes suivants ? (MONTRER CARTE)

	LIRE	OUI	NON	NSP	PAS APPLICABLE / N'Y EST PAS ALLE
1	A l'école, au lycée ou à l'université	1	2	3	4 (149)
2	En participant à des cours / à des formations sur votre lieu de travail	1	2	3	4 (150)
3	En suivant des cours / des formations ailleurs	1	2	3	4 (151)
4	En suivant un stage ou en participant à un programme d'échange	1	2	3	4 (152)
5	En suivant une formation en alternance qui combine des périodes d'étude et des périodes de travail	1	2	3	4 (153)
6	En travaillant (apprendre sur le tas)	1	2	3	4 (154)
7	Sur votre lieu de travail (en parlant avec des collègues pendant les pauses, en lisant des journaux, etc.)	1	2	3	4 (155)
8	En participant à des activités sociales ou politiques (syndicat, parti politique, Eglise ou associations caritatives, autres associations, etc.)	1	2	3	4 (156)
9	En étant à la maison (en regardant la télévision, en faisant le ménage, en pratiquant des hobbies, en s'occupant de votre famille, etc.)	1	2	3	4 (157)
10	En voyageant, en étudiant, en travaillant ou en vivant à l'étranger	1	2	3	4 (158)
11	En rencontrant d'autres personnes (chez elles, dans des cafés, etc.)	1	2	3	4 (159)
12	En utilisant les bibliothèques, médiathèques, ateliers d'arts près de chez moi	1	2	3	4 (160)
13	Des activités de loisir	1	2	3	4 (161)
14	En faisant du volontariat, du travail social ou votre service militaire	1	2	3	4 (162)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.7. a) Avez-vous étudié ou suivi une formation au cours des douze derniers mois ?
 Veuillez choisir les trois réponses qui correspondent le mieux à votre situation.
 (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

- Oui, pour rencontrer de nouvelles personnes 1, (163 – 179)
- Oui, pour être moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite 2,
- Oui, pour mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite 3,
- Oui, pour être capable de mieux faire mon travail 4,
- Oui, pour obtenir un certificat, un diplôme, une qualification 5,
- Oui, pour être capable d'avoir de plus grandes responsabilités /
 pour augmenter mes chances de promotion 6,
- Oui, pour mieux gérer ma vie de tous les jours. 7,
- Oui, pour changer complètement de type de travail, y compris démarrer
 ma propre affaire (une requalification, etc.) 8,
- Oui, pour obtenir plus de satisfaction personnelle 9,
- Oui, pour trouver un travail 10,
- Oui, pour avoir plus de chances de trouver un autre travail, y compris un
 travail qui me conviendrait mieux 11,
- Oui, pour améliorer ma culture générale 12,
- Oui, pour une autre raison (SPONTANE) 13,
- Non, mais j'aimerais le faire 14,
- Non, cela ne m'intéresse pas particulièrement 15,
- Non, pour une autre raison (SPONTANE) 16,
- NSP 17,

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 A 13 EN Q.7.a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

- Q.7. b) Vous a-t-on conseillé ou obligé d'étudier ou de suivre cette formation ?
Veuillez choisir les trois réponses qui décrivent le mieux votre situation.
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)
- Oui, cela a été demandé par mon employeur / syndicat / association professionnelle..... 1, (180 – 192)
 - Oui, cela a été payé par mon employeur / syndicat / association professionnelle 2,
 - Oui, cela a été demandé par le service pour la promotion de l'emploi (NOM APPROPRIE
DANS CHAQUE PAYS – B : ONEM / FOREM, F : ANPE)..... 3,
 - Oui, cela a été payé par le service pour la promotion de l'emploi (NOM APPROPRIE
DANS CHAQUE PAYS – B : ONEM / FOREM, F : ANPE)..... 4,
 - Oui, c'était pour satisfaire à une réglementation 5,
 - Oui, j'ai reçu des subventions du gouvernement..... 6,
 - Oui, mes collègues m'ont conseillé de le faire 7,
 - Oui, mes amis m'ont conseillé de le faire..... 8,
 - Oui, mon / ma partenaire / ma famille m'a conseillé de le faire..... 9,
 - Non, mais tous mes amis faisaient des études ou suivaient une formation,
je ne voulais pas être à part 10,
 - Non, mais j'ai vu des collègues progresser plus vite que moi..... 11,
 - Non, j'ai décidé de le faire de ma propre initiative 12,
 - NSP 13,

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 A 13 EN Q.7.a., LES AUTRES ALLER EN Q.9.

Q.8. Quels ont été les trois principaux avantages des études ou de la formation que vous avez entreprise(s) au cours des douze derniers mois ?
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

- J'ai rencontré de nouvelles personnes 1, (193 – 207)
- Je suis moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite 2,
- Je peux profiter mieux de mon temps libre / de ma retraite..... 3,
- Je peux mieux faire mon travail..... 4,
- J'ai obtenu un certificat, un diplôme, une qualification..... 5,
- Je peux maintenant avoir de plus grandes responsabilités /
j'ai reçu une promotion après avoir terminé mes études / ma formation 6,
- Je peux mieux gérer ma vie de tous les jours 7,
- J'ai pu changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire
(une requalification, etc.)..... 8,
- Cela m'a donné beaucoup de satisfaction personnelle 9,
- J'ai trouvé du travail / j'ai trouvé un autre travail plus facilement,
y compris un travail qui me convient mieux..... 10,
- J'ai amélioré ma culture générale 11,
- Je ne pense pas en avoir beaucoup tiré profit (SPONTANE) 12,
- Rien pour l'instant, je n'ai pas encore terminé (SPONTANE) 13,
- Autre avantage (SPONTANE) 14,
- NSP 15,

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.9. Supposons que vous vouliez entreprendre des études ou une formation.
Quelles en seraient les trois raisons principales ?
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

- Rencontrer de nouvelles personnes 1, (208 – 222)
- Etre moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite 2,
- Mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite..... 3,
- Etre capable de mieux faire mon travail..... 4,
- Obtenir un certificat, un diplôme, une qualification 5,
- Etre capable d'avoir de plus grandes responsabilités / d'augmenter mes chances
de promotion..... 6,
- Mieux gérer ma vie de tous les jours 7,
- Changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre affaire
(une requalification, etc.)..... 8,
- Obtenir plus de satisfaction personnelle..... 9,
- Trouver du travail 10,
- Avoir plus de chance de trouver un autre travail,
y compris un travail qui me conviendrait mieux..... 11,
- Améliorer ma culture générale 12,
- Autre raison (SPONTANE) 13,
- Je ne voudrais jamais suivre d'études ou de formation (SPONTANE) 14,
- NSP 15,

EB59.0 – NOUVEAU

NE PAS POSER SI "RETRAITES", CODE 4 EN D.15.a.

Q.10. Supposons que vous vouliez améliorer ou mettre à jour vos compétences professionnelles, que ce soit dans le cadre de votre emploi actuel ou dans le cadre de vos futurs choix professionnels. Quel serait, selon vous, le meilleur moyen pour y parvenir ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

En suivant un cours organisé dans une école, une université ou un centre de formation.....	1 (223 – 224)
En suivant un cours organisé sur mon lieu de travail.....	2
En suivant un cours organisé ailleurs	3
En étant détaché(e) auprès d'une autre organisation ou en participant à un programme d'échange dans le cadre des études, d'une formation ou pour acquérir une expérience professionnelle à l'étranger.....	4
En utilisant les structures disponibles près de chez moi.....	5
En apprenant d'un(e) collègue expérimenté(e)	6
En apprenant à la maison (l'enseignement à distance, etc.)	7
En apprenant en faisant mon travail de tous les jours	8
En changeant souvent de tâches et de responsabilités (rotation des tâches, etc.)	9
En utilisant les équipements du lieu de travail à titre personnel.....	10
Autre moyen (SPONTANE)	11
Je ne voudrai jamais améliorer ou mettre à jour mes compétences professionnelles (SPONTANE).....	12
Je n'aurai jamais de travail rémunéré (SPONTANE)	13
NSP	14

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.11. Supposons que vous vouliez suivre des études ou une formation.
Quels pourraient être les trois principaux obstacles qui pourraient vous en empêcher ?
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

Il n'y aurait aucun obstacle	1, (225 – 241)
Mes obligations professionnelles me prennent trop d'énergie	2,
Mon employeur ne me soutiendrait pas	3,
Mes obligations familiales me prennent trop d'énergie	4,
Ma famille ne me soutiendrait pas	5,
Je devrais abandonner tout ou partie de mon temps libre ou de mes activités de loisir	6,
Je ne voudrais pas que les gens le sachent, au cas où je ne réussirais pas bien	7,
Je pense être trop vieux(vieille) pour apprendre	8,
Je n'ai pas les qualifications requises pour entreprendre les études ou la formation que je souhaite	9,
Je n'ai jamais été doué(e) pour les études	10,
Je ne voudrais pas retourner vers quelque chose de scolaire	11,
Il n'y a pas de cours adapté à mes besoins	12,
Il n'y a pas de cours disponible à proximité, je ne pourrais pas m'y rendre	13,
J'aurais besoin de matériel que je n'ai pas (un ordinateur, etc.)	14,
Je ne sais pas ce que je pourrais faire d'intéressant ou d'utile	15,
Autre obstacle (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB59.0 – NOUVEAU

Q.12. Qu'est-ce qui pourrait vous encourager à reprendre des études ou une formation ?
 Parmi les propositions suivantes, quelles sont les trois qui correspondent le mieux à votre opinion ?
 (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

- Un temps de travail plus flexible pour pouvoir étudier 1, (242 – 257)
- Avoir de l'aide au travail afin d'avoir le temps et l'énergie d'apprendre 2,
- Des structures d'accueil pour mes enfants et des membres de ma famille pendant
que je suis en formation 3,
- Recevoir un certificat ou un diplôme validant mes acquis 4,
- Etre convaincu(e) que ce serait reconnu socialement ou valorisé 5,
- Si mon employeur ou le service pour la promotion de l'emploi (NOM APPROPRIE
DANS CHAQUE PAYS – B : ONEM / FOREM, F : ANPE) l'exigeait 6,
- Si des cours qui correspondent à mon niveau actuel de connaissances
et compétences sont disponibles 7,
- Si l'on me propose des possibilités d'enseignement flexibles
(temps partiel, enseignement à distance, etc.) 8,
- Pouvoir choisir les méthodes pour étudier qui me conviennent le mieux 9,
- Avoir accès à de l'information et à des conseils de qualité adaptés à mes besoins 10,
- Avoir l'appui d'un tuteur ou d'un conseiller 11,
- Avoir accès à un ordinateur, à Internet 12,
- Si étudier n'était pas si coûteux (SPONTANE) 13,
- Autre (SPONTANE) 14,
- Rien ne pourrait m'encourager à reprendre des études ou une formation (SPONTANE) 15,
- NSP 16,

EB59.0 – NOUVEAU

Q.13. Selon vous, quelle est la source d'information la plus utile pour vous aider à améliorer vos perspectives d'études et de carrière ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les services du personnel, les supérieurs hiérarchiques ou les employés eux-mêmes	1 (258 – 259)
Le matériel spécialisé et les logiciels interactifs disponibles dans les bibliothèques, les agences pour l'emploi, Internet, etc.....	2
La télévision, la radio, les journaux, les magazines y compris la publicité	3
Les enseignants et les formateurs	4
Les conseillers en matière de carrière et d'emploi.....	5
Forum et salons de l'éducation et des carrières (journées portes ouvertes, etc.)	6
Les célébrités et les personnes publiques (stars de la télévision, chanteurs, hommes politiques, etc.)	7
La famille.....	8
Les amis et les collègues	9
Des personnes ayant suivi une voie similaire.....	10
Autre source (SPONTANE)	11
Je pense qu'aucune de ces sources n'est utile (SPONTANE)	12
NSP	13

EB59.0 – NOUVEAU

Q.14. Si vous étiez obligé(e) d'étudier, pour chacune des situations suivantes, seriez-vous prêt(e) à payer l'entièreté, une partie ou vous ne seriez prêt(e) à payer aucun frais du tout pour... ?
(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

	LIRE	JE PAYERAIS TOUS LES FRAIS	JE PAYERAIS UNE PARTIE DES FRAIS	JE NE PAYERAIS AUCUN FRAIS	NSP
1	garder votre travail actuel	1	2	3	4 (260)
2	améliorer votre vie privée	1	2	3	4 (261)
3	obtenir une promotion	1	2	3	4 (262)
4	apprendre une nouvelle langue	1	2	3	4 (263)
5	démarrer votre propre entreprise	1	2	3	4 (264)
6	acquérir de nouvelles connaissances pour pouvoir pratiquer une activité de loisir	1	2	3	4 (265)
7	créer des opportunités de travail et de carrière	1	2	3	4 (266)
8	obtenir un certificat, un diplôme ou une qualification reconnu(e)	1	2	3	4 (267)
9	obtenir une augmentation de salaire	1	2	3	4 (268)
10	vous préparer à la retraite	1	2	3	4 (269)
11	vous donner de nouvelles connaissances dans votre domaine professionnel	1	2	3	4 (270)
13	réintégrer le marché du travail	1	2	3	4 (271)

EB59.0 – NOUVEAU

- Q.15. a) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si cela vous est très utile ou pas très utile dans votre vie familiale ou privée de ...?

	LIRE	TRES UTILE	PAS TRES UTILE	NSP
1	savoir lire ou écrire	1	2	3 (272)
2	savoir compter et calculer	1	2	3 (273)
3	utiliser un ordinateur	1	2	3 (274)
4	utiliser Internet	1	2	3 (275)
5	utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3 (276)
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3 (277)
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3 (278)
8	évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3 (279)
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3 (280)
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3 (281)
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3 (282)
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3 (283)
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3 (284)
14	avoir une culture générale	1	2	3 (285)
15	savoir apprendre	1	2	3 (286)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.15. b) Et en dehors de votre vie familiale ou privée, est-ce très utile ou pas très utile de ... ?

	LIRE	TRES UTILE	PAS TRES UTILE	NSP
1	savoir lire ou écrire	1	2	3 (287)
2	savoir compter et calculer	1	2	3 (288)
3	utiliser un ordinateur	1	2	3 (289)
4	utiliser Internet	1	2	3 (290)
5	utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3 (291)
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3 (292)
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3 (293)
8	évaluer des situations et de résoudre des problèmes	1	2	3 (294)
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3 (295)
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3 (296)
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3 (297)
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3 (298)
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3 (299)
14	avoir une culture générale	1	2	3 (300)
15	savoir apprendre	1	2	3 (301)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.16. a) Pour chacune des compétences suivantes pouvez-vous me dire si vous la possédez ?

SI "OUI", CODE 1 EN Q.16.a.

b) Si quelqu'un vous le demandait, seriez-vous capable d'en apporter une preuve concrète (en montrant un diplôme / un certificat, une liste / un portfolio de ce que vous avez réalisé, une lettre de recommandation de l'employeur, un document évaluant la performance de l'employé, objets / produits, etc., que vous avez faits ou mettant vos capacités en pratique) ?

	LIRE	Q. 16. a.			Q. 16. b.		
		JE POSSÈDE CETTE COMPÉTENCE			JE SERAIS CAPABLE D'EN APPORTER UNE PREUVE CONCRÈTE		
		OUI	NON	NSP	OUI	NON	NSP
1	Savoir lire ou écrire	1	2	3 (302)	1	2	3 (317)
2	Savoir compter et calculer	1	2	3 (303)	1	2	3 (318)
3	Utiliser un ordinateur	1	2	3 (304)	1	2	3 (319)
4	Utiliser Internet	1	2	3 (305)	1	2	3 (320)
5	Utiliser des outils et du matériel scientifique / technologique	1	2	3 (306)	1	2	3 (321)
6	Etre capable de bien s'exprimer	1	2	3 (307)	1	2	3 (322)
7	Pratiquer des langues étrangères	1	2	3 (308)	1	2	3 (323)
8	Evaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3 (309)	1	2	3 (324)
9	Etre capable de prendre des initiatives	1	2	3 (310)	1	2	3 (325)
10	Avoir des capacités d'organisation	1	2	3 (311)	1	2	3 (326)
11	Pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3 (312)	1	2	3 (327)
12	Etre capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3 (313)	1	2	3 (328)
13	Etre capable de diriger, gérer des personnes	1	2	3 (314)	1	2	3 (329)
14	Avoir une culture générale	1	2	3 (315)	1	2	3 (330)
15	Savoir apprendre	1	2	3 (316)	1	2	3 (331)

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.17. Parmi la liste suivante quelle est, selon vous, l'opportunité d'apprentissage la plus importante qui soit apparue au cours des cinq dernières années dans le domaine de l'éducation et de la formation ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les nouvelles technologies comme Internet, les CD-ROM.....	1 (332 – 333)
Les nouvelles chaînes de télévision thématiques (Chaîne des découvertes, etc. – NOM APPROPRIÉ DANS CHAQUE PAYS)	2
Plus de possibilités sur le lieu de travail (nouveaux équipements, changements dans l'organisation du travail, etc.)	3
Accès plus facile aux cours dans les écoles, les lycées, les universités et les centres de formation	4
Des cours sur de nouveaux sujets	5
De nouveaux lieux publics pour se former (cyber cafés, bibliothèques, musées, etc.)	6
Nouvelles méthodes d'enseignement / de formation (où la personne qui apprend est plus active).....	7
Forums de discussion sur Internet, échanges interculturels ou autres formes de partage de connaissances.....	8
On peut apprendre dans une plus grande diversité de contextes et de situations.....	9
Rien n'a changé mais il y a simplement plus d'informations sur ce qui est disponible (SPONTANE)	10
Selon moi, il y a moins d'opportunités d'apprentissage qu'auparavant (SPONTANE)	11
Autre opportunité (SPONTANE).....	12
NSP	13

EB59.0 – NOUVEAU

Q.18. Pourriez-vous me dire si, pour chacune des propositions suivantes, vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord. L'éducation et la formation tout au long de la vie ...

	LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1	sont importantes pour vivre pleinement et de façon satisfaisante	1	2	3 (334)
2	sont importantes pour les personnes désavantagées pour qu'elles puissent avoir une meilleure vie	1	2	3 (335)
3	permettent aux gens d'éviter le chômage	1	2	3 (336)
4	permettent aux gens de prendre leur vie en main	1	2	3 (337)
5	permettent aux gens de s'adapter aux changements rapides de la société	1	2	3 (338)
6	sont surtout pour les personnes qui n'ont pas bien réussi à l'école	1	2	3 (339)
7	contribuent à améliorer les perspectives d'emploi et de carrière	1	2	3 (340)
8	sont principalement pour les personnes d'un certain âge	1	2	3 (341)
9	sont importantes car de nos jours personne ne peut s'attendre à faire la même chose tout au long de sa vie professionnelle	1	2	3 (342)
10	ne devraient avoir lieu que lorsqu'on est jeune	1	2	3 (343)
11	ne sont pas du tout importantes	1	2	3 (344)

EB59.0 – NOUVEAU

Passons à un autre sujet, les problèmes de santé.

A TOUS

Q.19. Avez-vous ou avez-vous déjà eu une des maladies suivantes ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	Le diabète	1	2	3 (345)
2	Des allergies	1	2	3 (346)
3	De l'asthme	1	2	3 (347)
4	De l'hypertension (tension artérielle élevée)	1	2	3 (348)
5	Des troubles musculaires, osseux, ou des articulations de longue durée (rhumatismes, arthrites)	1	2	3 (349)
6	Le cancer	1	2	3 (350)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.20. Au cours des douze derniers mois avez-vous...?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	consulté un médecin de famille ou un généraliste	1	2	3 (351)
2	consulté un dentiste	1	2	3 (352)
3	consulté un psychiatre (N)	1	2	3 (353)
4	consulté un autre spécialiste (M)	1	2	3 (354)
5	été à l'hôpital ou dans une clinique comme patient pour une nuit ou plus	1	2	3 (355)

EB52.1 – D.22. – TREND MODIFIE

Q.21. a) Suivez-vous un traitement de longue durée ?

Oui 1 (356)
 Non 2
 NSP / refus 3

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.21.a.

Q.21. b) Pour quelle raison ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Une maladie cardio-vasculaire	1 (357 – 358)
Le diabète	2
Des allergies	3
De l'asthme	4
Le cancer	5
Le SIDA / HIV.....	6
Une dépression.....	7
Des troubles musculaires, osseux , des articulations (rhumatisme, arthrite)	8
Un handicap physique.....	9
De l'hypertension (pression artérielle élevée).....	10
Une maladie chronique de la peau.....	11
Autres (SPONTANE).....	12
NSP / refus.....	13

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.22. Combien de vos propres dents n'avez-vous plus ?
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Aucune	1 (359)
1-5 dent(s).....	2
6-10 dents	3
Plus de 10 dents mais pas toutes.....	4
Toutes mes dents sont manquantes	5
NSP / refus.....	6

EB59.0 – NOUVEAU

Q.23. Au cours des douze derniers mois, en général, dans quelle mesure avez-vous été satisfait(e) de vos dents, de votre éventuel dentier ou de vos éventuelles fausses dents ou de votre bouche en général ? Diriez-vous que vous avez été... ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

très satisfait(e)	1 (360)
plutôt satisfait(e)	2
ni satisfait(e) ni insatisfait(e)	3
plutôt insatisfait(e)	4
très insatisfait(e)	5
NSP / refus (M)	6

EB44.3 – Q.115. – TREND MODIFIE

Q.24. Je vais vous lire une série de tests, de bilans de santé / check-ups possibles.
 Pour chacun d'eux, veuillez me dire si vous en avez subi un au cours des douze derniers mois,
 que ce soit ou non dans le cadre d'un traitement.

Et si oui, était-ce de votre propre initiative, à l'initiative d'un médecin ou dans le cadre d'un
 programme de dépistage ?

	LIRE	OUI, PROPRE INITIATIVE	OUI, INITIATIVE DU MEDECIN	OUI, PROGRAMME DE DEPISTAGE	NON	NSP
1	Contrôle dentaire	1	2	3	4	5 (361)
2	Radio / Rayons-X, échographie, scanner (M)	1	2	3	4	5 (362)
3	Test de la vue chez un opticien ou un ophtalmologue (M)	1	2	3	4	5 (363)
4	Test du cholestérol	1	2	3	4	5 (364)
5	Examen cardiaque	1	2	3	4	5 (365)
6	Test d'audition	1	2	3	4	5 (366)
7	Mesure de la pression artérielle (N)	1	2	3	4	5 (367)
8	Test de dépistage du cancer (M)	1	2	3	4	5 (368)
9	Test de glycémie (dépistage du diabète) (M)	1	2	3	4	5 (369)

EB44.3 – Q.120. – TREND MODIFIE

D.10. Sexe

Homme..... 1 (370) **ALLER EN Q.29.**
 Femme..... 2 **ALLER EN Q.25.**

EB58.2 – D.10. – TREND

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES, SI CODE 2 EN D.10.

Q.25. Vous sentez-vous très bien informée, bien informée, pas très bien informée ou pas du tout bien
 informée sur le traitement hormonal pour les femmes durant la ménopause ?

Très bien informée 1 (371)
 Bien informée 2
 Pas très bien informée 3
 Pas du tout bien informée 4
 NSP 5

EB44.3 – Q.131. – TREND MODIFIE

D.11. Quel âge avez-vous ?
(ENQ. : SI REFUSE, ESTIMER)

--	--

 (372 – 373)

EB58.2 – D.11. – DEMO TREND

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES > 50 ANS

- Q.26. Suivez-vous actuellement un traitement hormonal pour la ménopause ?
- Oui 1 (374)
- Non 2
- NSP / refus 3

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

- Q.27. Au cours des douze derniers mois, lesquels des tests suivants avez-vous passés ?
(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
- Examen du sein aux rayon-x, c'est-à-dire mammographie 1, (375 – 382)
- Examen manuel du sein 2,
- Examen des ovaires 3,
- Frottis vaginal 4,
- Autres examens gynécologiques (M) 5,
- Examen de dépistage de l'ostéoporose 6,
- Aucun de ceux-ci (SPONTANE) 7,
- NSP / ne se souvient pas 8,

EB47.2 – Q.37.b. – TREND MODIFIE

POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

- Q.28. a) Avez-vous des enfants ? Si oui, avez-vous allaité ?
- Oui, j'ai des enfants et je les ai tous allaités 1 (383) **ALLER EN Q.28.b.**
- Oui, j'ai des enfants et j'en ai allaité certains 2 **ALLER EN Q.28.b.**
- Oui, j'ai des enfants mais je ne les ai pas allaités 3 **ALLER EN Q.29.**
- Non, je n'ai pas d'enfant 4 **ALLER EN Q.29.**

EB59.0 – NOUVEAU

SI "A ALLAITE", CODE 1 OU 2 EN Q.28.a.

- Q.28. b) En pensant au dernier enfant que vous avez allaité, pendant combien de temps l'avez-vous allaité ?
(ENQ. : SI "NSP", CODER '99')

<input type="text"/>	<input type="text"/>	MOIS	(384 – 385)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	SEMAINES	(386 – 387)
----------------------	----------------------	------	-------------	----------------------	----------------------	----------	-------------

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

- Q.29. Combien mesurez-vous (en cm) sans vos chaussures ?
(ENQ. : SI "REFUS", CODER '998' – SI "NSP", CODER '999')

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	CM	(388 – 390)
----------------------	----------------------	----------------------	----	-------------

EB44.3 – Q.111. – TREND

- Q.30. Combien pesez-vous (en kg) sans chaussures ni vêtements ?
(ENQ. : SI "REFUS", CODER '998' – SI "NSP", CODER '999')

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	KG	(391 – 393)
----------------------	----------------------	----------------------	----	-------------

EB44.3 – Q.112. – TREND

- Q.31. Diriez-vous que votre poids actuel est ... ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

trop élevé	1 (394)
trop faible	2
comme il faut	3
NSP / refus	4

EB59.0 – NOUVEAU

- Q.32. Diriez-vous que ce que vous mangez habituellement est bon pour votre santé ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Oui, très bon	1 (395)
Oui, plutôt bon	2
Non, plutôt pas bon	3
Non, pas bon du tout	4
NSP	5

EB59.0 – NOUVEAU

Q.33.	Avez-vous modifié votre régime alimentaire au cours des <u>trois</u> dernières années ?	
	Oui.....	1 (396)
	Non.....	2
	NSP.....	3

EB59.0 – NOUVEAU

SI “OUI”, CODE 1 EN Q.33.

Q.34.	De quel type de changement s’agit-il ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	Moins de calories	1, (397 – 414)
	Plus de calories	2,
	Plus de fruits et de légumes	3,
	Moins de fruits et de légumes.....	4,
	Moins de graisses	5,
	Plus de graisses	6,
	Moins de viande	7,
	Plus de viande	8,
	Moins de sel.....	9,
	Plus de sel	10,
	Moins de sucre	11,
	Plus de sucre	12,
	Moins d’alcool.....	13,
	Plus d’alcool.....	14,
	Boire plus d’eau.....	15,
	Boire moins d’eau.....	16,
	Autre changement (SPONTANE).....	17,
	NSP	18,

EB59.0 – NOUVEAU

SI “OUI”, CODE 1 EN Q.33.

Q.35.	Quelle est la raison principale de ce changement ? Est-ce... ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE RÉPONSE)	
	pour perdre du poids	1 (415)
	pour prendre du poids	2
	pour garder le même poids	2
	pour rester en bonne santé.....	3
	à cause d’une maladie ou d’un problème de santé.....	4
	Autre raison (SPONTANE)	5
	NSP	6

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

- Q.36. Avez-vous bu de l'alcool (bière, vin, spiritueux, autres boissons alcoolisées) au cours des quatre dernières semaines ?
- Oui..... 1 (416) **ALLER EN Q.37.**
Non..... 2 **ALLER EN Q.42.**
NSP / ne se souvient pas..... 3 **ALLER EN Q.42.**

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.36.

- Q.37. Au cours des quatre dernières semaines, combien de jours avez-vous bu...?
(ENQ. : SI "AUCUN", CODER '00' – SI "NSP", CODER '99' – MAX. '28')
- a) ... de la bière ?

JOURS (417 – 418)

EB59.0 – NOUVEAU

- b) ... du vin ?

JOURS (419 – 420)

EB59.0 – NOUVEAU

- c) ... des spiritueux (vodka, whisky, etc.) ?

JOURS (421 – 422)

EB59.0 – NOUVEAU

- d) ... d'autres boissons alcoolisées ?

JOURS (423 – 424)

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.36.

- Q.38. Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous bu de l'alcool ... ?
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
- seulement pendant les repas 1 (425)
la plupart du temps pendant les repas 2
la plupart du temps en dehors des repas..... 3
seulement en dehors des repas 4
NSP / refus 5

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.36.

Q.39. En général, les jours où vous buvez de l'alcool, combien de verres buvez-vous au total ?
Par verre, j'entends le contenu d'une bouteille ou un verre de bière, un verre de vin, une dose
d'alcool.

(ENQ. : VEUILLEZ NOTER LE NOMBRE TOTAL MOYEN DE VERRES PAR JOUR)

Moins de 1	1 (426)
1-2	2
3-4	3
5-6	4
7-9	5
10 ou plus	6
Cela dépend (SPONTANE)	7
NSP	8

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.36.

Q.40. Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois avez-vous bu au moins une bouteille de
vin ou 5 mesures de spiritueux ou 5 bouteilles ou verres de bière en une seule occasion ?

(ENQ. : SI "AUCUNE", CODER "00" – SI "NSP", CODER '99' – MAX. '28'))

NOMBRE DE FOIS (427 – 428)

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.36.

Q.41. Au cours des quatre dernières semaines, combien de fois vous êtes-vous dit que vous aviez trop
bu ?

(ENQ. : SI "AUCUNE", CODER '00' – SI "NSP", CODER '99' – MAX. '28')

NOMBRE DE FOIS (429 – 430)

EB59.0 – NOUVEAU

A TOUS

Q.42. Quel âge aviez-vous quand vous avez bu de l'alcool pour la première fois ?

(ENQ.: NE PEUT PAS ETRE > D.11. – SI "NE BOIT PAS DU TOUT DE BOISSONS ALCOOLISEES",
CODER '00' – SI "NSP/NE SE SOUVIENT", CODER '99')

ANS (431 – 432)

EB37.0 – Q.91. – TREND MODIFIE

Q.43. Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt en désaccord avec les propositions suivantes ?
(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

	LIRE	TOUT A FAIT D'ACCORD	PLUTOT D'ACCORD	NI D'ACCORD, NI EN DESACCORD	PLUTOT EN DESACCORD	TOUT A FAIT EN DESACCORD	NSP
1	On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits pour enfants	1	2	3	4	5	6 (433)
2	On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception des produits	1	2	3	4	5	6 (434)
3	On devrait plus prendre en compte la sécurité des enfants lors de la conception d'infrastructures comme des aires de jeux	1	2	3	4	5	6 (435)
4	Beaucoup de produits destinés à la sécurité des enfants sont accompagnés d'instructions peu claires ou compliquées	1	2	3	4	5	6 (436)
5	Les produits devraient porter un signe tel qu'un autocollant ou un label qui indique aux consommateurs que le produit a satisfait aux normes de sécurité	1	2	3	4	5	6 (437)
6	Les fabricants devraient être responsables de concevoir des produits non dangereux	1	2	3	4	5	6 (438)
7	L'Union européenne devrait imposer une réglementation et des normes qui puissent aider à éviter les blessures accidentelles	1	2	3	4	5	6 (439)
8	La plupart des blessures accidentelles chez les enfants pourraient être évitées	1	2	3	4	5	6 (440)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.44. Pour chacune des choses suivantes, le faites-vous ou non ?

	LIRE	OUI	NON	PAS APPLICABLE
1	Je mets ma ceinture de sécurité dans la voiture	1	2	3 (441)
2	J'ai des détecteurs de fumée en état de marche dans mon logement	1	2	3 (442)
3	Je mets un casque lorsque je fais du vélo	1	2	3 (443)
4	Je mets un gilet de sauvetage/une bouée de sauvetage lorsque je suis en bateau	1	2	3 (444)
5	La température de l'eau du robinet dans mon logement est réglée de façon à éviter les brûlures	1	2	3 (445)
6	J'ai suivi un cours de secourisme pour débutant	1	2	3 (446)
7	J'ai suivi une formation avancée de secourisme	1	2	3 (447)

EB59.0 – NOUVEAU

Q.45. Etes-vous parent de jeunes enfants ou avez-vous régulièrement de jeunes enfants à votre charge ? Par jeunes enfants, j'entends de la naissance à l'âge de 10 ans.

Oui..... 1 (448) **ALLER EN Q.46.**
 Non..... 2 **ALLER EN Q.47.**

EB59.0 – NOUVEAU

SI "OUI", CODE 1 EN Q.45.

Q.46. Pour chacune des choses suivantes, le faites-vous ou non ?

	LIRE	OUI	NON	PAS APPLICABLE
1	Je mets les enfants dans un siège adapté pour les déplacements en voiture	1	2	3 (449)
2	J'accompagne les enfants à l'école à pied ou en vélo	1	2	3 (450)
3	Je mets sous clé ou hors de portée les produits ménagers, les médicaments et les vitamines	1	2	3 (451)
4	Je mets sous clé ou hors de portée les briquets et les allumettes	1	2	3 (452)
5	Je mets sous clé ou hors de portée tous les couteaux et objets tranchants	1	2	3 (453)
6	J'utilise des protections pour les fenêtres	1	2	3 (454)
7	J'utilise des sangles de protection sur les chaises hautes	1	2	3 (455)
8	J'utilise des protections sur les prises de courant	1	2	3 (456)
9	J'utilise une barrière de sécurité dans les escaliers	1	2	3 (457)
10	J'aide mon / les / mes enfant / s à traverser la rue	1	2	3 (458)
11	Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est sur la table à langer	1	2	3 (459)
12	Je reste toujours avec un enfant lorsqu'il est dans son bain	1	2	3 (460)
13	Je surveille un enfant lorsqu'il est à proximité d'animaux domestiques	1	2	3 (461)
14	Quand je cuisine, je garde toujours un œil sur un enfant	1	2	3 (462)
15	Quand j'utilise des outils de jardinage et de bricolage, je garde toujours un œil sur un enfant	1	2	3 (463)

EB59.0 – NOUVEAU

Abordons maintenant le sujet de la famille et du couple.

A TOUS

Q.47. Diriez-vous qu'il est très important, assez important, assez peu important ou pas du tout important ... ?

	LIRE	TRES IMPORTANT	ASSEZ IMPORTANT	ASSEZ PEU IMPORTANT	PAS IMPORTANT DU TOUT	NSP
1	de vivre avec un mari / une épouse / un(e) partenaire	1	2	3	4	5 (464)
2	d'avoir des enfants	1	2	3	4	5 (465)

EB50.1 – Q.26. a&b – TREND MODIFIE

Q.48. Voici une liste de tâches concernant les enfants qui peuvent être accomplies par le père ou par la mère ou par les deux.

Pour chacune d'entre elles, voulez-vous me dire si elle devrait être accomplie surtout par le père, surtout par la mère ou par les deux ?

	LIRE	SURTOUT PAR LE PÈRE	SURTOUT PAR LA MÈRE	PAR LES DEUX	NSP
1	Faire du sport avec les enfants	1	2	3	4 (466)
2	Conduire les enfants à des activités telles que le théâtre, la musique, le scoutisme, etc. (M)	1	2	3	4 (467)
3	Changer les couches des bébés	1	2	3	4 (468)
4	Habiller les enfants ou choisir leurs vêtements	1	2	3	4 (469)
5	Conduire les enfants chez le médecin	1	2	3	4 (470)
6	Aider les enfants dans leur travail scolaire, aller aux réunions des parents d'élèves	1	2	3	4 (471)
7	Faire la lecture aux enfants	1	2	3	4 (472)
8	Acheter des jouets pour les enfants	1	2	3	4 (473)
9	Punir les enfants	1	2	3	4 (474)
10	Mettre les enfants au lit	1	2	3	4 (475)
11	Répondre aux questions importantes que les enfants posent	1	2	3	4 (476)

EB50.1 – Q.34. – TREND MODIFIE

Q.49. Etes-vous d'accord avec les propositions suivantes ?

	LIRE	OUI	NON	NSP
1	Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches ménagères de la façon la plus équitable possible	1	2	3 (477)
2	Il est plus naturel pour les mères que pour les pères de s'occuper des enfants	1	2	3 (478)
3	Les hommes et les femmes devraient partager toutes les tâches relatives aux enfants de la façon la plus équitable possible	1	2	3 (479)
4	Il est bon pour une femme d'avoir un travail rémunéré	1	2	3 (480)
5	Les hommes et les femmes qui ont un emploi rémunéré devraient travailler plus ou moins le même nombre d'heures	1	2	3 (481)

EB59.0 – NOUVEAU

D.7. Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?
(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Marié(e).....	1 (482 – 483)
Remarié(e).....	2
Célibataire qui vit actuellement en couple	3
Célibataire n'ayant jamais vécu en couple.....	4
Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul(e)	5
Divorcé(e)	6
Séparé(e).....	7
Veuf/Veuve	8
Autre (SPONTANE).....	9
Refus (SPONTANE).....	10

EB58.2 – D.7. – DEMO TREND

Q. 50. Avez-vous eu des enfants ? Si oui, combien ?

Non, aucun	1 (484 – 485)
Oui, un.....	2
Oui, deux.....	3
Oui, trois.....	4
Oui, quatre.....	5
Oui, cinq.....	6
Oui, six.....	7
Oui, sept.....	8
Oui, huit.....	9
Oui, neuf.....	10
Oui, dix ou plus.....	11
NSP.....	12

EB56.2 – Q.64. – TREND

SI “MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE”, CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

Q.51. Pourriez-vous m'indiquer qui est principalement responsable pour ... ?
(MONTRER CARTE AVEC LES CATEGORIES DE REPONSES)

	LIRE	MOI	MON /MA PARTENAIRE	QUELQU'UN D'AUTRE	NSP
1	nettoyer votre logement	1	2	3	4 (486)
2	préparer le petit déjeuner	1	2	3	4 (487)
3	préparer le repas du soir	1	2	3	4 (488)
4	faire les courses	1	2	3	4 (489)
5	laver la vaisselle	1	2	3	4 (490)
6	le jardinage, la peinture, le bricolage	1	2	3	4 (491)
7	faire le repassage	1	2	3	4 (492)
8	payer les factures et s'occuper des papiers	1	2	3	4 (493)

EB59.0 – NOUVEAU

SI “A AU MOINS UN ENFANT”, CODE 2 A 11 EN Q.50.

Q.52. Pourriez-vous m'indiquer qui est / était principalement responsable des tâches suivantes ?

	LIRE	MOI	MON / MA PARTENAIRE	QUELQU'UN D'AUTRE	NSP
1	Emmener et aller chercher les enfants à l'école / à la crèche	1	2	3	4 (494)
2	Mettre les enfants au lit	1	2	3	4 (495)
3	Changer les langes	1	2	3	4 (496)
4	Acheter des vêtements pour les enfants	1	2	3	4 (497)
5	Donner le bain aux enfants	1	2	3	4 (498)
6	Jouer avec les enfants	1	2	3	4 (499)
7	Donner à manger aux enfants (biberon / repas)	1	2	3	4 (500)
8	Habiller les enfants	1	2	3	4 (501)

EB59.0 – NOUVEAU

**SI “MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE”, CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.
ET SI “A AU MOINS UN ENFANT”, CODE 2 A 11 EN Q.50.**

Q.53. Parmi les activités suivantes, quelles sont les trois dont le partage entre vous et votre partenaire vous mécontente le plus ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)

Nettoyer la maison	1, (502 – 519)
Préparer le petit déjeuner	2,
Préparer le repas du soir	3,
Faire les courses	4,
Laver la vaisselle	5,
Le jardinage, la peinture, le bricolage	6,
Faire le repassage.....	7,
Payer les factures et s'occuper des papiers	8,
Emmener et aller chercher les enfants à l'école / à la crèche	9,
Mettre les enfants au lit.....	10,
Changer les langes	11,
Acheter des vêtements pour les enfants.....	12,
Donner le bain aux enfants	13,
Jouer avec les enfants	14,
Donner à manger aux enfants (biberon / repas)	15,
Habiller les enfants	16,
Aucune (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB59.0 – NOUVEAU

POSER SI < 60 ANS, LES AUTRES ALLER EN Q.57.

Q.54. Comptez-vous encore avoir des enfants ? Si oui, combien ? (UNE SEULE REPONSE)

Non, aucun	1 (520 – 521)
Oui, un.....	2
Oui, deux.....	3
Oui, trois.....	4
Oui, quatre	5
Oui, cinq.....	6
Oui, six	7
Oui, plus de six.....	8
Refus	9
NSP	10

EB56.2 – Q.66. – TREND MODIFIE

SI < 60 ANS

ET SI "MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE", CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

- Q.55. Savez-vous combien d'enfants votre épouse / mari / partenaire souhaiterait avoir ?
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
- Je n'en suis pas sûr(e) 1 (522)
- Non, je ne sais pas 2
- Oui, il / elle veut plus d'enfants que moi 3
- Oui, il / elle veut autant d'enfants que moi 4
- Oui, il / elle veut moins d'enfants que moi 5
- Oui, il / elle ne veut pas d'enfant 6
- Refus 7

EB59.0 – NOUVEAU

SI < 60 ANS

ET SI "MARIE, REMARIE OU VIVANT EN COUPLE", CODE 1, 2 OU 3 EN D.7.

ET SI "DESIRE AVOIR AU MOINS UN ENFANT", CODE 2 A 8 EN Q.54.

ET SI "LE PARTENAIRE DESIRE AU MOINS UN ENFANT", CODE 3 TO 5 IN Q.55.

- Q.56. Qui de vous deux souhaiterait en avoir le plus tôt ? (LIRE)
- Pas de différence 1 (523)
- Je voudrais en avoir le plus tôt 2
- Mon / ma partenaire voudrait en avoir plus tôt que moi 3
- NSP 4

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A AU MOINS UN ENFANT", CODE 2 A 11 EN Q.50.

- Q.57. Avez-vous discuté le fait d'avoir des enfants avec votre partenaire ?
- Oui 1 (524)
- Non 2
- NSP 3

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A AU MOINS UN ENFANT", CODE 2 A 11 EN Q.50.

- Q.58. Auriez-vous aimé en discuter d'avantage ?
- Oui 1 (525)
- Non 2
- NSP 3

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A AU MOINS UN ENFANT", CODE 2 A 11 EN Q.50.

- Q.59. a) Lequel d'entre vous était le plus désireux d'avoir des enfants ?
(LIRE)
- | | |
|-------------------------------|---------|
| Moi..... | 1 (526) |
| Mon / ma partenaire | 2 |
| Autant l'un que l'autre | 3 |
| Autre | 4 |
| NSP | 5 |

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A AU MOINS UN ENFANT", CODE 2 A 11 EN Q.50.

- Q.59. b) Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre premier enfant le plus tôt, vous ou votre partenaire ?
(LIRE)
- | | |
|-------------------------------|---------|
| Moi..... | 1 (527) |
| Mon / ma partenaire | 2 |
| Autant l'un que l'autre | 3 |
| Autre | 4 |
| NSP | 5 |

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A DEUX ENFANTS OU PLUS", CODE 3 A 11 EN Q.50.

- Q.60. Lequel d'entre vous était le plus désireux d'avoir votre second enfant ?
(LIRE)
- | | |
|------------------------------|---------|
| Moi..... | 1 (528) |
| Mon / ma partenaire | 2 |
| Autant l'un que l'autre..... | 3 |
| Autre..... | 4 |
| NSP | 5 |

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A DEUX ENFANTS OU PLUS", CODE 3 A 11 EN Q.50.

- Q.61. Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre second enfant plus tôt, vous ou votre partenaire ?
(LIRE)
- | | |
|------------------------------|---------|
| Moi..... | 1 (529) |
| Mon / ma partenaire | 2 |
| Autant l'un que l'autre..... | 3 |
| Autre..... | 4 |
| NSP | 5 |

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A TROIS ENFANTS OU PLUS", CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q.62. Lequel d'entre vous était le plus désireux d'avoir votre dernier enfant ?
(LIRE)

Moi.....	1 (530)
Mon / ma partenaire	2
Autant l'un que l'autre.....	3
Autre.....	4
NSP	5

EB59.0 – NOUVEAU

POSER UNIQUEMENT SI "A TROIS ENFANTS OU PLUS", CODE 4 A 11 EN Q.50.

Q. 63. Lequel d'entre vous souhaitait avoir votre dernier enfant plus tôt, vous ou votre partenaire ?
(LIRE)

Moi.....	1 (531)
Mon / ma partenaire	2
Autant l'un que l'autre.....	3
Autre.....	4
NSP	5

EB59.0 – NOUVEAU

DEMOGRAPHIQUES

A TOUS

- D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche".
 Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ? (MONTRER CARTE)
 (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

GAUCHE									DROITE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus 11 (532 – 533)
 NSP 12

EB58.2 – D.1. – DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D.2. A D.6.

D.7. POSEE AVANT LA Q.50.

- D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (ENQ. : SI ETUDIE ENCORE, CODER '00')

		(534 – 535)
--	--	-------------

EB58.2 – D.8. – DEMO TREND

PAS DE QUESTION D.9.

D.10. POSEE AVANT LA QUESTION Q.25.

D.11. POSEE AVANT LA QUESTION Q.26.

PAS DE QUESTIONS D.12. A D.14.

D.15. a&b POSEES AVANT LA Q.5 a&b

PAS DE QUESTIONS D.16. A D.18.

- D.19. Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ? (LIRE)

Oui..... 1 (536)
 Non..... 2
 Les deux de façon égale 3
 NSP 4

EB58.2 – D.19. – DEMO TREND

PAS DE QUESTION D.20.

SI "OUI", CODE 2 IN D.19.

D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODE 1 A 4 EN D.21.a.

b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	<u>D. 21. a.</u>	<u>D. 21. b.</u>
	PROFESSION ACTUELLE (537 – 538)	PROFESSION PRECEDENTE (539 – 540)
INACTIFS	1	
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiant		
Au chômage / temporairement sans emploi	2	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	3	
INDEPENDANTS	4	
Agriculteur exploitant		
Pêcheur	5	1
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	6	2
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	7	3
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	8	4
SALARIES	9	5
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)		
Cadre supérieur / dirigeant (PDG/DG, Directeur, etc.)	10	6
Cadre moyen	11	7
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	12	8
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	13	9
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	14	10
Contremaître, agent de maîtrise	15	11
Ouvrier qualifié	16	12
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	17	13
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE	18	14
		15

EB58.2 – D.21. a&b – DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D.22. A D.24.

D.25. Diriez-vous que vous vivez ... ? (LIRE)

dans une commune rurale	1 (541)
dans une ville petite ou moyenne	2
dans une grande ville.....	3
NSP	4

EB58.1 – D.25. – DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D.26. A D.28.

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER CARTE). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autre revenu tel que les loyers. Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, AVANT toutes taxes ou déductions.

B	1 (542 – 543)
T	2
P	3
F	4
E	5
H.....	6
L.....	7
N.....	8
R.....	9
M.....	10
S	11
K.....	12
Refus	13
NSP	14

EB58.2 – D.29. – DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1. – DATE DE L'INTERVIEW	JOUR (544 – 545)		MOIS (546 – 547)	

P.2. – HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW	HEURE (548 – 549)		MINUTES (550 – 551)	
(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)				

P.3. – DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES		MINUTES (552 – 554)	

P.4. Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.

- Deux (l'enquêteur et le répondant) 1 (555)
- Trois 2
- Quatre 3
- Cinq et plus 4

P.5. Coopération du répondant

- Excellente 1 (556)
- Bonne 2
- Moyenne 3
- Médiocre 4

P.6. Catégorie d'habitat (CODES LOCAUX)

--	--

 (557 – 558)

P.7. Région (CODES LOCAUX)

--	--

 (559 – 560)

P.8. Code postal

--	--	--	--	--	--	--	--

 (561 – 568)

P.9. N° point de chute

--	--	--	--	--	--	--	--

 (569 – 576)

P.10. N° enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--

 (577 – 584)

P.11. Facteur de pondération

--	--	--	--	--	--	--	--

 (585 – 592)

P.12. a) Téléphone fixe au foyer ?
Oui..... 1 (593)
Non..... 2

b) Téléphone mobile / GSM au foyer ?
Oui..... 1 (594)
Non..... 2

POSER UNIQUEMENT AU LUXEMBOURG, EN BELGIQUE ET EN FINLANDE

P.13. Langue de l'interview

--

 (595)

Technical Specifications
Standard Eurobarometer 59.0
April 2003

1. INTRODUCTION

Between 15th January 2003 and 11th March 2003, the European Opinion Research Group, a consortium of Market and Public Opinion Research agencies, made out of INRA and GfK Worldwide, carried out wave 59.0 of the Standard Eurobarometer, on request of the European Commission, Directorate-General Press and Communication, Public Opinion Analysis Unit.

The following topics are covered in this wave:

- ✓ Standard (Q.1 – Q.3)
- ✓ Life Long Learning (Q.4 – Q.18)
- ✓ Health (Q.19 – Q.46)
- ✓ Partners and Fertility (Q.47 – Q.63)

Norway + Iceland → Q.1 + Q.4 – Q.18

Standard Eurobarometer surveys cover the population of the respective nationalities of the European Union member states, aged 15 years and over, resident in each of the member states. The basic sample design applied in all member states is a multi-stage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points is drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, points are drawn systematically from each of the 'administrative regional units', after stratification by individual unit and type of area. Hence, they represent the whole territory of member states according to EUROSTAT NUTS 2 (or equivalent) and according to the distribution of resident population of the respective EU nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address is drawn at random. Further addresses are selected as every Nth address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, respondent is drawn at random. All interviews are face-to-face in the respondent's home and in the appropriate national language.

2. COUNTRIES, NATIONAL INSTITUTES, FIELDWORK PERIOD, NET SAMPLE SIZE AND EXTRAPOLATION FIGURES

COUNTRY	INSTITUTE	START - END FIELDWORK	NET SAMPLE SIZE	EU POPULATION AGED 15+ (x 000)
Belgium	INRA BELGIUM	15/01 – 19/02	1,073	8,326
Denmark	GfK DANMARK	19/01 – 19/02	1,000	4,338
Germany (East)	INRA DEUTSCHLAND	21/01 – 8/02	1,109	13,028
Germany (West)	INRA DEUTSCHLAND	21/01 – 7/02	1,062	55,782
Greece	MARKET ANALYSIS	21/01 – 18/02	1,001	8,793
Spain	INRA ESPAÑA	28/01 – 17/02	1,000	33,024
France	CSA-TMO	18/01 – 17/02	1,039	46,945
Ireland	LANSDOWNE Market Research	22/01 – 14/02	1,007	2,980
Italy	INRA Demoskopea	27/01 – 17/02	1,006	49,017
Luxembourg	ILRes	18/01 – 18/02	615	364
The Netherlands	INTOMART	21/01 – 19/02	1,002	12,705
Austria	SPECTRA	21/01 – 06/02	1,022	6,668
Portugal	METRIS	24/01 – 13/02	1,000	8,217
Finland	MDC MARKETING RESEARCH	20/01 – 18/02	1,018	4,165
Sweden	GfK SVERIGE	22/01 – 19/02	1,000	7,183
Great Britain	MARTIN HAMBLIN LTD	16/01 – 19/02	1,109	46,077
Norway		06/02 - 11/03	1,009	3,504
Iceland		22/01 – 28/02	626	252
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEYS	22/01 – 11/02	307	1,273
		Total Number of Interviews	18,005	312,641

3. COMPARISON BETWEEN SAMPLE AND UNIVERSE, AND WEIGHTING

For each Standard Eurobarometer survey, a comparison between sample and universe is carried out, per country. The universe description is derived from EUROSTAT population data.

There are 19 sample areas: one for each country of the European Union, in addition Germany is divided into East and West, and United Kingdom into Great Britain and Northern Ireland, one for Norway and one for Iceland.

Each sample area contains a number of interviews, this number may be somewhat above or below that aimed at. The target is 1,000 per sample area, except for Northern Ireland, 300, and Luxembourg and Iceland, 600.

WEIGHTS DELIVERED WITH THE EUROBAROMETER DATA SET:

There are 16 different weights used in the Eurobarometer survey.

W.1	WEIGHT RESULT FROM TARGET (also WEIGHTP or <u>WSAMPLE</u>)
W.2	DROPPED
W.3	WEIGHT SPECIAL GERMANY (also WEIGHTGER)
W.4	WEIGHT SPECIAL UNITED KINGDOM (also WEIGHT1)
W.5	WEIGHT EURO 6 (also WEIGHT6)
W.6	WEIGHT EURO 9 (also WEIGHT9)
W.7	WEIGHT EURO 10 (also WEIGHT2)
W.8	WEIGHT EURO 12 – Former EAST GERMANY (also WEIGHT3M)
W.9	WEIGHT EUROPE 12 (also WEIGHT3P)
W.10	WEIGHT EURO +3 (also WEIGHTNEW)
W.11	WEIGHT EUROPE 15 (also WEIGHT15 or <u>WEURO</u>)
W.12	WEIGHT NORWAY (also WEIGHTNOR)
W.13	WEIGHT TOTAL (also WEIGHT15P or <u>WCPLUS</u>)
W.14	WEIGHT STANDARD SIZE – GERMANY AND UNITED KINGDOM EXTRAPOLATED (also WEIGHTC or <u>WNATION</u>)
W.15	WEIGHT EURO 11 (without Greece)
W.16	WEIGHT EURO 12 (with Greece)
W.17	WEIGHT EUROPE 15 +Norway +Iceland

For each EU member state, a national weighting procedure, using marginal (RIM) and intercellular weighting (Iterative Proportional Fitting - IPF), is carried out, based on this universe description. As such, in all countries, minimum gender, age, region NUTS 2 are introduced in the iteration procedure (W.1).

An additional factor (extrapolation) is added, to bring former East and West Germany together in one entity (W.3). Former East Germany counts for 20.8% and former West Germany counts for 79.2%.

The same principle is used to bring Northern Ireland together with Great Britain, to form the United Kingdom (W.4). Here Northern Ireland counts for 2.5% and Great Britain, for 97.5%.

For the sake of analysis, historical weights were created, bringing countries together, contained in historical entities such as Europe of the 6, 9, 10, and 12. (W.5 from to W.10). Countries not inserted in these weights are set to 0.

In order to make a European 15 weight, the data are extrapolated using population figures for each sample area (15 members = 17 sample areas) (W.11).

Standard Eurobarometer surveys may include data from Norway. A special weight is created only for Norway (W.12).

For international weighting, INRA applies the official population figures as provided by EUROSTAT in the Regional Statistical Yearbook (data for 1997). Total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above. The result is WEIGHT TOTAL (W.13)

W.14 extrapolates the new and old Länder to their respective proportion in the whole of Germany, (former East Germany (20.8%), former West Germany (79.2%) and does the same for Great Britain (97.5%) and Northern Ireland (2.5%). The other countries are left untouched.

From Eurobarometer 49 onwards, a new weight (W.15) was created to separate the 11 countries that accepted to introduce the euro, as of 01/01/1999.

From Eurobarometer 54 onwards, a new weight (W.16) was created to add Greece into the group of countries that accepted to introduce the euro. For an analysis of these 12 countries, use W.16.

PRECISION OF WEIGHTS:

Each weight is expressed in 10,000. This means that a person with weight equal to 1 will have the weight 10,000, a person with weight equal to 1.534 will have the weight 15,340. In other words, we use 4 decimal point digits. Hence, you need to divide by 10,000 to have the number of people interviewed contained in the data set.

WEIGHTED RESULTS

	W1	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10	W11	W12	W13	W14	W15	W16
BE	1073	1073	1073	289	349	374	383	396	0	460	0	483	1073	430	450
DK	1000	1000	1000	0	169	182	186	192	0	223	0	235	1000	276	243
WG	1062	1682	1062	1916	2314	2479	2537	2627	0	3049	0	3205	1682	2849	2986
GE	2171	2144	2171	1916	2314	2479	2537	3268	0	3793	0	3986	2144	3544	3714
EG	1109	462	1109	0	0	0	0	641	0	744	0	782	462	695	728
GR	1001	1001	1001	0	0	368	377	390	0	453	0	476	1001	559	444
SP	1000	1000	1000	0	0	0	1414	1465	0	1700	0	1787	1000	1588	1664
FR	1039	1039	1039	1578	1906	2041	2089	2163	0	2511	0	2639	1039	2346	2458
IR	1007	1007	1007	0	117	126	129	133	0	154	0	162	1007	144	151
IT	1006	1006	1006	1595	1927	2063	2112	2187	0	2538	0	2668	1006	2371	2485
LU	615	615	615	12	15	16	16	17	0	19	0	20	615	18	19
NL	1002	1002	1002	412	497	533	545	565	0	655	0	689	1002	612	642
AU	1022	1022	1022	0	0	0	0	0	1135	351	0	369	1022	328	343
PO	1000	1000	1000	0	0	0	352	364	0	423	0	445	1000	395	414
FI	1018	1018	1018	0	0	0	0	0	706	218	0	229	1018	204	214
SW	1000	1000	1000	0	0	0	0	0	1196	370	0	389	1000	456	403
NI	307	307	33	0	51	55	56	58	0	67	0	71	33	83	73
GB	1109	1109	1406	0	1996	2138	2189	2266	0	2630	0	2764	1406	3247	2864
UK	1416	1416	1439	0	2047	2193	2244	2324	0	2697	0	2835	1439	3330	2937
NO	1009	1009	1009	0	0	0	0	0	0	0	1009	191	1009	0	0
IC	628	628	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	628	0	0
EU15	16370	16343	16393	5801	9341	10373	12384	13464	3037	16567	0	17411	16365	16601	16581
EU15 + NO	17379	17352	17402	5801	9341	10373	12384	13464	3037	16567	1009	17602	17374	16601	16581
EU15 + NO + IC	18005	17978	18028	5801	9341	10373	12384	13464	3037	16567	1009	17602	18000	16601	16581
EURO11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11979	-
PREIN4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4622	-
EURO12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12998
PREIN3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3583

EUROBAROMETER 59.0

VARIABLE NAMES ARE LABELLED AS FOLLOWS:

Q.1 - Q.63 (Q for 'question'): all substantive questions on different topics.

D.1 - D.29 (D for 'demographics'): socio-demographic and socio-political descriptive questions.

P.1 - P.12/P13 (P for 'protocol'): protocol variables.

W.1- W.16 (W For 'weight'): all weighting variables.

For country identification, use the variable 'COUNTRY'

All country specific variables, in variable sets 'D.' and 'P.', are questions (i.e. D.29, P.6, and P.7) that differ per country. They are ranked by country using a country abbreviation (i.e. _BEL).

C.1 - C.14 (C for 'constructed'): all constructed variables, as long as basic variables are available.

COUNTRY ABBREVIATIONS:

Belgium	BEL
Denmark	DEN
Germany (East)	EGE
Germany (East & West)	GER
Germany (West)	WGE
Greece	GRE
Spain	SPA
France	FRA
Ireland	IRL
Italy	ITA
Luxembourg	LUX
The Netherlands	NET
Austria	AUS
Portugal	POR
Finland	FIN
Sweden	SWE
Great Britain	GB
Northern Ireland	NIR
United Kingdom	UK
Norway	NOR
Iceland	ICE

6. CONTACTS:

Mrs. Christine KOTARAKOS : christine.kotarakos@eorg.be

The European Opinion Research Group EEIG

P.a. INRA in BELGIUM SA/NV

159-165, avenue de la Couronne

B-1050 BRUSSELS - BELGIUM

Tel. ++/32/2/642.47.11 - Fax. ++/32/2/648.34.08

Or:

Mr. Renaud SOUFFLOT DE MAGNY Renaud.SOUFFLOT-DE-MAGNY@cec.eu.int

EUROPEAN COMMISSION

DG PRESS – Public Opinion Analysis Unit

200, rue de la Loi (BREY 7/156)

B-1049 BRUSSELS - BELGIUM

Tel. ++/32/2/299.11.11 - Fax. ++/32/2/296.17.49

CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES

The European Opinion Research Group EEIG
P.a. INRA in BELGIUM SA/NV
Christine KOTARAKOS
av. de la Couronne, 159-165
B - 1050 BRUSSELS – BELGIUM
Tel. ++/32/2/642.47.11 – Fax: ++/32/2/648.34.08
e-mail: christine.kotarakos@eorg.be

BELGIQUE	INRA BELGIUM 159, avenue de la Couronne B-1050 BRUXELLES	Ms Verena MELAN verena.melan@inra.com	tel. fax	++/32 2 642 47 11 ++/32 2 648 34 08
DANMARK	GfK DANMARK Sylovs Allé, 1 DK-2000 FREDERIKSBERG	Mr Erik CHRISTIANSEN erik.christiansen@gfk.dk	tel. fax	++/45 38 32 20 00 ++/45 38 32 20 01
DEUTSCHLAND	INRA DEUTSCHLAND Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Mr Christian HOLST christian.holst@inra.de	tel. fax	++/49 4542 801 0 ++/49 4542 801 201
ELLAS	Market Analysis 190 Hymettus Street GR-11635 ATHENA	Mr. Spyros Camileris markanalysis@ marketanalysis.gr	tel. fax.	++/30 1 75 64 688 ++/30/1/70 19 355
ESPAÑA	INRA ESPAÑA Avda de Burgos Nº 12, 8ª planta 28036 Madrid SPAIN	Ms Victoria MIQUEL victoria.miquel@ consulting.ecoipsos.es	tel. fax	++/34 91 7672199 ++/34 91 3834254
FRANCE	CSA-TMO 30, rue Saint Augustin F-75002 PARIS	Mr. Bruno JEANBART bruno.jeanbart@csa-tmo.fr	tel. fax	++/33 1 44 94 59 10 ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 49, St. Stephen's Green IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP roger@Lmr.ie	tel. fax	++/353 1 661 34 83 ++/353 1 661 34 79
ITALIA	INRA Demoskopea Via Salaria, 290 I-00199 ROMA	Mrs Maria-Adelaide SANTILLI Santilli@demoskopea.it	tel. fax	++/39 06 85 37 521 ++/39 06 85 35 01 75
LUXEMBOURG	ILReS 46, rue du Cimetière L-1338 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE charles.margue@ilres.com	tel. fax	++/352 49 92 91 ++/352 49 92 95 555
NEDERLAND	Intomart Noordse Bosje 13-15 NL - 1201 DA HILVERSUM	Mr. Dré Koks Dre.Koks@intomart.nl	tel. fax	++/31/35/625 84 11 ++/31/35/625 84 33
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 A-4020 LINZ	Ms Jitka NEUMANN neji@spectra.at	tel. fax	++/43/732/6901 ++/43/732/6901-4
PORTUGAL	MetrisGfK Rua Marquês da Fronteira, 8 – 1º Andar 1070 - 296 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL mafaldabrasil@metris.gfk.pt	tel. fax	++/351 210 000 200 ++/351 210 000 290
FINLAND	MDC MARKETING RESEARCH Ltd Itätuulenkuja 10 A FIN-02100 ESPOO	Mrs Anu SIMULA anu.simula@gallup.fi	tel. fax	++/358 9 613 500 ++/358 9 613 50 423
SWEDEN	GfK SVERIGE S:t Lars väg 46 S-221 00 LUND	Mr Rikard EKDAHL rikard.ekdahl@gfksverige.se	tel. fax	++/46 46 18 16 00 ++/46 46 18 16 11
GREAT BRITAIN	MARTIN HAMBLIN LTD Mulberry House, Smith Square 36 UK-London Swip 3HL	Mr. Ross Williams ross.williams@ martinhamblin.co.uk	tel. fax	++/44 207 222 81 81 ++/44 207 396 90 46
ICELAND	IBM BUSINESS CONSULT. SERV. Skogarhlid 12 105 REYKJAVIK – ICELAND	Mr. Sigurdur Helgason sigurdur.helgason@is.ibm.com	tel.	++/354 580 4324
NORWAY	MMI AS Christian Krohgs date, 1 PB 9143 Grønland, 0133	Mr. Erik Dalen nina.berg@mmi.no	tel. fax	++/47 22 95 47 00/58 ++/47 22 95 47 01

© European Communities
The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg