

INRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL
TEL. 02/642.47.11 / TELEFAX 02/648.34.08

VRAGENLIJST nr. 6146

STUDIE 59.0

VM/kc

13.01.2003

A)	UW STUDIENUMMER	<table border="1"><tr><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	6	1	4	6		
6	1	4	6					
B)	LANDCODE	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	0	1				
0	1							
C)	ONS STUDIENUMMER	<table border="1"><tr><td>5</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	5	9	0			
5	9	0						
D)	NUMMER VAN HET INTERVIEW	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	1					
1								
E)	STEEKPROEF	<table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>A</td><td>1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>B</td><td>2</td></tr></table>	<input checked="" type="checkbox"/>	A	1	<input type="checkbox"/>	B	2
<input checked="" type="checkbox"/>	A	1						
<input type="checkbox"/>	B	2						

Vr.1. Welke nationaliteit heeft u ? Gelieve aan te geven welk(e) land(en) van toepassing is (zijn).
(MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- | | | |
|---|----|-----------|
| België | 1 | } → Vr. 2 |
| Denemarken | 2 | |
| Duitsland | 3 | |
| Griekenland | 4 | |
| Spanje | 5 | |
| Frankrijk | 6 | |
| Ierland | 7 | |
| Italië | 8 | |
| Luxemburg | 9 | |
| Nederland | 10 | |
| Portugal | 11 | |
| Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland) | 12 | |
| Oostenrijk | 13 | |
| Zweden | 14 | |
| Finland | 15 | |
| Een ander land | 16 | } → STOP |
| WHN | 17 | |

Laten we beginnen met een korte reeks vragen over de Europese Unie.

Vr 2 Wat is uw mening over elk van de volgende uitspraken ? Kan u me telkens zeggen of u ervoor of ertegen bent ?

LEES VOOR - ROTEER		VOOR	TEGEN	WHN
1	Een Europese monetaire eenheid met een eenheidsmunt, de euro	1	2	3
2	Een gemeenschappelijke buitenlandse politiek van de lidstaten van de Europese Unie t o v andere landen	1	2	3
3	Een gemeenschappelijk veiligheids- en defensiebeleid van de lidstaten van de Europese Unie	1	2	3
4	De uitbreiding van de Europese Unie naar nieuwe landen toe	1	2	3
5	Het feit dat de Europese Unie verantwoordelijk is voor zaken die niet op efficiënte wijze kunnen worden afgehandeld door de nationale, regionale en lokale regeringen	1	2	3
6	Het ontslag van de voorzitter van de Europese Commissie en de Europese Commissarissen indien ze niet het vertrouwen genieten van een meerderheid in het Europees Parlement	1	2	3
7	De kinderen op school leren hoe de instellingen van de Europese Unie werken	1	2	3

AAN ALLEN

Vr 3 Nu volgen vier voorstellen of initiatieven. Welke twee hiervan kiest u als topprioriteit voor de gemeentelijke, de federale en de Europese overheid ?
(TOON KAART 1 – LEES VOOR – MAXIMAAL 2 ANTWOORDEN)

De wet en de openbare orde handhaven	1
Aan zo veel mogelijk mensen de mogelijkheid bieden om invloed uit te oefenen op belangrijke politieke beslissingen	2
Prijsstijgingen voorkomen	3
De vrije meningsuiting beschermen	4
Andere (SPONTAAN)	5
WHN	6

Nu gaan we het hebben over eventuele veranderingen die zich in uw leven hebben voorgedaan tijdens de laatste twee jaar.

Vr.4. Kunt u me voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die op u van toepassing is ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Tijdens de laatste twee jaar ben ik begonnen voltijds voor iemand te zorgen (kinderen, bejaarden, zieken enz)	1	2	3
2 Ik ben zelfstandige geworden tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
3 Ik heb mijn werk verloren tijdens de laatste twee jaar en ik heb nog geen ander werk gevonden	1	2	3
4 Ik ben met een opleiding of cursus begonnen of heb deze hervat tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
5 Ik ben met pensioen gegaan tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
6 Ik ben van beroep veranderd tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
7 Ik heb een periode van vrijwilligersdienst, sociale dienst of militaire dienst volbracht tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
8 Ik ben van werkgever veranderd tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
9 Ik heb mijn carrière onderbroken om familiale, persoonlijke of gezondheidsredenen tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
10 Ik werk nu op een hoger niveau dan twee jaar geleden	1	2	3
11 Ik werk nu op een lager niveau dan twee jaar geleden	1	2	3

D. 15a) Wat is uw huidig beroep ?

INDIEN " GEEN HUIDIG BEROEP" (CODES 1 TOT EN MET 4 BIJ D.15.a)

D. 15b) Oefende u vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Wat was uw laatste bezoldigde activiteit ?

	D 15a	D 15b
	Huidig beroep	Vorig beroep
GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT		
Doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	1	
Student	2	
Werkloos / tijdelijk zonder werk	3	
Gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	4	
ZELFSTANDIGE		
Actieve landbouwer	5	1
Visser	6	2
Vrij beroep (advocaat, arts, expert-boekhouder/accountant, architect, .)	7	3
Handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandige	8	4
Industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	9	5
LOONTREKKENDE		
Vrij beroep (arts, advocaat, boekhouder, architect, .) in loondienst (loontrekkend)	10	6
Hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)	11	7
Middenkader	12	8
Bediende die hoofdzakelijk kantoorwerk verricht	13	9
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met buitendienst, zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, .	14	10
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, .)	15	11
Meestergast	16	12
Geschoolde arbeider	17	13
Andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	18	14
OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT		15

AAN ALLEN

Vr 5. Mensen kunnen nieuwe dingen leren in verschillende situaties

- a) Welke drie dingen uit de volgende lijst laten, volgens u, het best toe nieuwe dingen te leren in uw privé-, familiaal en sociaal leven ?
(TOON KAART 2 – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)
- b) En buiten uw privé-, familiaal en sociaal leven ?
(TOON OPNIEUW KAART 2 – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

LEES VOOR	Vr 5 a	Vr 5 b
	IN UW PRIVE-, FAMILIAAL EN SOCIAAL LEVEN	BUITEN UW PRIVÉ-, FAMILIAAL EN SOCIAAL LEVEN
1 Door te proberen om te gaan met onverwachte situaties	1	1
2 Door situaties (op TV, tijdens vergaderingen enz) te observeren en te analyseren	2	2
3 Door nieuwe dingen te doen zoals nieuwe machines of uitrusting gebruiken	3	3
4 Door te kijken hoe mensen dingen doen en hen na te doen	4	4
5 Door inlichtingen te zoeken (op het Internet, in een bibliotheek enz) over iets dat uw belangstelling wekte	5	5
6 Door in contact te komen met personen wiens vaardigheden, achtergrond of ervaring verschillen van die van u (artsen, garagisten, mensen van andere culturen enz)	6	6
7 Door dingen te doen met vrienden / collega's (een feestje organiseren, in team werken enz)	7	7
8 Door leiding te geven of les te geven aan andere mensen	8	8
9 Door te proberen een doel te bereiken (op sportief gebied, op het werk enz)	9	9
10 Door te proberen fouten die u heeft gemaakt niet te herhalen	10	10
11 Andere situaties (SPONTAAN)	11	11
12 WHN	12	12

Vr 6. Kunt u me voor elk van de volgende contexten zeggen of u denkt dat u iets heeft geleerd of niet in deze context tijdens de afgelopen twaalf maanden ? (TOON KAART 3)

	LEES VOOR	JA	NEE	WHN	NIET VAN TOEPASSING / IS ER NIET NAARTOE GEGAAN
1	Op school of universiteit	1	2	3	4
2	Door deel te nemen aan opleidingen of cursussen op uw werk	1	2	3	4
3	Door elders deel te nemen of opleidingen of cursussen	1	2	3	4
4	Door een stage te doen in een bedrijf of deel te nemen aan een uitwisselingsprogramma	1	2	3	4
5	Door een opleiding te volgen waarbij studieperiodes en leerperiodes op het werk elkaar afwisselen	1	2	3	4
6	Door te werken (leren door het werk)	1	2	3	4
7	Op het werk (door te praten met collega's tijdens de pauzes, door kranten te lezen enz)	1	2	3	4
8	Door deel te nemen aan sociale of politieke activiteiten (vakbond, politieke partij, kerk of liefdadigheidsverenigingen, andere verenigingen enz)	1	2	3	4
9	Terwijl u thuis was (door TV te kijken, het huishouden te doen, hobby's te beoefenen, door u bezig te houden met uw gezin, enz)	1	2	3	4
10	Door te reizen, te studeren, te werken of te leven in het buitenland	1	2	3	4
11	Door samen te komen met andere mensen (bij hen thuis, op café, enz)	1	2	3	4
12	Door de lokale bibliotheken, mediatheken, kunstateliers in de buurt te gebruiken	1	2	3	4
13	Door vrijetijdsactiviteiten	1	2	3	4
14	Door een periode van vrijwilligersdienst, sociale dienst of militaire dienst	1	2	3	4

Vr 7a) Heeft u een opleiding of een cursus gevolgd tijdens de laatste twaalf maanden ?
 Gelieve de drie antwoorden te kiezen die uw situatie het best beschrijven
 (TOON KAART 4 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ja om nieuwe personen te ontmoeten	1
Ja, om minder risico te lopen mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Ja, om meer te genieten van mijn vrije tijd / mijn pensioen	3
Ja, om mijn werk beter te kunnen doen	4
Ja, om een diploma, een getuigschrift of een kwalifikatie te behalen	5
Ja, om grotere verantwoordelijkheden te kunnen nemen / om mijn promotiekansen te vergroten	6
Ja, om mijn dagelijks leven beter te beheren	7
Ja, om volledig van soort werk te veranderen, het opstarten van mijn eigen zaak (een herscholing enz) inclusief	8
Ja, om mij er op persoonlijk vlak beter bij te voelen	9
Ja, om werk te vinden	10
Ja, om meer kans te hebben om ander werk te vinden, werk dat beter bij me zou passen inclusief	11
Ja, om mijn algemene kennis uit te breiden	12
Ja, om een andere reden (SPONTAAN)	13
Nee dat heb ik niet, maar ik zou het willen doen	14
Nee, dat interesseert me niet bijzonder	15
Nee, om een andere reden (SPONTAAN)	16
WHN	17

INDIEN "JA", CODE 1 TOT 13 BIJ VR.7.a., DE ANDEREN GAAN NAAR Vr.9.

Vr 7b) Heeft men u aangeraden of gevraagd deze studies te doen of deze opleiding te volgen ?
 Gelieve de drie antwoorden te kiezen die uw situatie het best beschrijven
 (TOON KAART 5 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ja, dat werd gevraagd door mijn werkgever / vakbond / beroepsvereniging	1
Ja, dat werd betaald door mijn werkgever / vakbond / beroepsvereniging	2
Ja, dat werd gevraagd door de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM)	3
Ja, dat werd betaald door de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM)	4
Ja, dat was wettelijk vereist	5
Ja, ik heb een toelage ontvangen van de regering	6
Ja, mijn collega's hebben me aangeraden dat te doen	7
Ja, mijn vrienden hebben me aangeraden dat te doen	8
Ja mijn partner / mijn familie heeft me aangeraden dat te doen	9
Nee, maar al mijn vrienden volgden een opleiding of een cursus, ik wilde geen buitenbeentje zijn	10
Nee, maar ik zag dat collega's sneller vooruit kwamen dan ikzelf	11
Nee, ik heb besloten dat te doen uit eigen initiatief	12
WHN	13

INDIEN "JA", CODE 1 TOT 13 BIJ VR.7.a., DE ANDEREN GAAN NAAR Vr.9.

Vr.8. Wat zijn de drie belangrijkste voordelen geweest van de opleiding of de cursus die u heeft ondernomen tijdens de laatste twaalf maanden ?

(TOON KAART 6 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ik heb nieuwe mensen ontmoet.....	1
Ik loop minder risico mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Ik kan meer genieten van mijn vrije tijd / van mijn pensioen	3
Ik kan mijn werk beter doen	4
Ik heb een diploma, een getuigschrift of een kwalifikatie behaald.....	5
Ik kan nu grotere verantwoordelijkheden nemen / ik heb een promotie gekregen nadat ik mijn opleiding / mijn cursus had voltooid.....	6
Ik kan mijn dagelijks leven beter beheren	7
Ik ben volledig van soort werk kunnen veranderen, het opstarten van mijn eigen bedrijf (een herscholing enz.) inclusief	8
Ik voel me er op persoonlijk vlak beter bij.....	9
Ik heb gemakkelijker werk gevonden / ander werk gevonden, werk dat beter bij me zou passen inclusief	10
Ik heb mijn algemene kennis uitgebreid	11
Ik denk niet dat ik er veel voordeel uit heb gehaald (SPONTAAN)	12
Voorlopig nog niets, ik heb de studies / de opleiding nog niet voltooid (SPONTAAN)	13
Een ander voordeel (SPONTAAN)	14
WHN	15

AAN ALLEN

Vr.9. Veronderstel dat u in de toekomst een opleiding of cursus wilt volgen. Wat zouden voor u de drie belangrijkste redenen zijn om dat te doen?

(TOON KAART 7 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Nieuwe mensen ontmoeten.....	1
Minder risico lopen mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Meer genieten van mijn vrije tijd / van mijn pensioen	3
Beter mijn werk kunnen doen	4
Een diploma, een getuigschrift of een kwalifikatie behalen.....	5
Grotere verantwoordelijkheden kunnen nemen / mijn promotiekansen vergroten	6
Mijn dagelijks leven beter beheren	7
Volledig van soort werk veranderen, het opstarten van mijn eigen zaak (een herscholing enz.) inclusief	8
Mij er op persoonlijk vlak beter bijvoelen.....	9
Werk vinden	10
Makkelijker ander werk te vinden werk dat beter bij me zou passen inclusief.....	11
Mijn algemene kennis uitbreiden	12
Een andere reden (SPONTAAN).....	13
Ik zou nooit studies willen doen of een opleiding willen volgen (SPONTAAN)	14
WHN	15

NIET STELLEN INDIEN "MET PENSIOEN", CODE 4 BIJ D.15.a.

Vr 10 Stel dat u voor uw huidige baan of voor een mogelijk toekomstig beroep uw beroepsvaardigheden wilt verbeteren of bijwerken. Hoe zou u dat het liefste willen doen?
(TOON KAART 8 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Door een cursus te volgen georganiseerd door een school, een universiteit of een opleidingscentrum	1
Door een cursus te volgen georganiseerd op mijn werk	2
Door een cursus te volgen die elders wordt georganiseerd	3
Door te worden overgeplaatst of tijdelijk tewerkgesteld bij een andere organisatie, of door deel te nemen aan uitwisselingsprogramma in het kader van studies, een opleiding of om werkervaring op te doen in het buitenland	4
Door gebruik te maken van de faciliteiten bij mij in de buurt	5
Door te leren van een ervaren collega	6
Door thuis te leren (open universiteit, leren op afstand enz.)	7
Door te leren terwijl ik mijn werk van alledag doe	8
Door vaak van taken en verantwoordelijkheden te veranderen (jobrotatieplannen enz.)	9
Door gebruik te maken van de werkplaatsfaciliteiten voor mijn eigen gebruik	10
Een andere manier (SPONTAAN)	11
Ik zou nooit mijn professionele vaardigheden willen verbeteren of bijwerken (SPONTAAN)	12
Ik zal nooit voor geld gaan werken (SPONTAAN)	13
WHN	14

AAN ALLEN

Vr 11 Veronderstel dat u bepaalde studies zou willen doen of een opleiding zou willen volgen. Wat zouden voor u de drie belangrijkste beletsels of hinderpalen kunnen zijn?
(TOON KAART 9 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Er zouden geen beletsels of hinderpalen zijn	1
Mijn professionele verplichtingen vragen te veel energie	2
Mijn werkgever zou me niet steunen	3
Mijn familiale verplichtingen vragen te veel energie	4
Mijn gezin zou me niet steunen	5
Ik zou mijn vrije tijd of mijn vrijetijdsbesteding volledig of gedeeltelijk moeten opgeven	6
Ik zou niet willen dat de mensen het zouden weten als ik geen goed resultaat zou behalen	7
Ik denk dat ik te oud ben om te leren	8
Ik heb niet de vereiste bekwaamheidsattesten om de opleiding of de cursus die ik wil volgen aan te vatten	9
Ik heb nooit goed kunnen studeren	10
Ik zou niet willen teruggaan naar iets wat op de school lijkt	11
Er zijn geen cursussen afgestemd op mijn noden	12
Er zijn geen cursussen voorhanden in de buurt, ik zou er niet naartoe kunnen gaan	13
Ik zou materiaal nodig hebben dat ik niet heb (een computer enz.)	14
Ik weet niet welke opleiding of cursies voor mij interessant of nuttig is	15
Een ander beletsel / een andere hinderpaal (SPONTAAN)	16
WHN	17

Vr 12 Wat zou u het meest kunnen aanmoedigen om opnieuw te gaan studeren of een opleiding te gaan volgen ?
Welke drie van de volgende uitspraken komen het meest overeen met uw mening ?
(TOON KAART 10 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Flexibele werkuren om te kunnen studeren	1
Hulp op het werk, zodat ik de tijd en de energie zou hebben om te studeren	2
Opvangfaciliteiten voor mijn kinderen en gezinsleden tijdens mijn studies	3
Een diploma, een getuigschrift krijgen als erkenning van mijn prestatie	4
Ervan overtuigd zijn dat dit sociaal erkend of gewaardeerd zou worden	5
Als mijn werkgever of de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM) dat zou eisen	6
Een cursusaanbod afgestemd op mijn huidig niveau van kennis en vaardigheden	7
Een aanbod van flexibele studiemogelijkheden (deeltijds leren, leren op afstand enz)	8
De studiemethodes kunnen kiezen die het best bij mij passen	9
Toegang hebben tot informatie en advies van goede kwaliteit, afgestemd op mijn noden	10
De steun hebben van een studiebegeleider of een mentor	11
Toegang hebben tot een computer, tot het Internet	12
Als studeren me niet zoveel zou kosten (SPONTAAN)	13
Andere (SPONTAAN)	14
Niets zou me kunnen aanmoedigen om opnieuw een opleiding of een cursus te gaan volgen (SPONTAAN)	15
WHN	16

Vr 13 Wat is volgens u de meest nuttige informatiebron die uw opleidings- en loopbaankansen of -vooruitzichten kan helpen verbeteren ?
(TOON KAART 11 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

De personeelsafdeling de hiërarchische meerderen of de werknemers zelf	1
Het gespecialiseerde materiaal en de interactieve software die beschikbaar zijn in de bibliotheken, de dienst voor arbeidsbemiddeling, het Internet enz	2
TV, radio, kranten en tijdschriften, reclame inbegrepen	3
Leerkrachten en trainers	4
Loopbaanadviseurs of tewerkstellingsconsulenten	5
Beurzen en salons voor opleiding en carrière (opendeurdagen enz)	6
Beroemdheden en bekende personen (TV-persoonlijkheden, zangers, politici enz)	7
Familie	8
Vrienden en collega's	9
Personen die een gelijkaardige weg hebben gevolgd	10
Een andere bron (SPONTAAN)	11
Ik denk dat geen enkele van deze bronnen nuttig is (SPONTAAN)	12
WHN	13

- Vr 14 Stel dat u gedwongen wordt om een opleiding te volgen, zou u voor de volgende situaties kunnen zeggen of u alle, een deel of niets van de kosten zou willen betalen om ?
(TOON KAART 12 MET SCHAALVERDELING)

LEES VOOR	IK ZOU ALLE KOSTEN BETALEN	IK ZOU EEN DEEL VAN DE KOSTEN BETALEN	IK ZOU NIETS VAN DE KOSTEN BETALEN	WHN
1 Uw huidig werk te behouden	1	2	3	4
2 Uw prive-leven te verbeteren	1	2	3	4
3 Een promotie te krijgen	1	2	3	4
4 Een nieuwe taal te leren	1	2	3	4
5 Uw eigen bedrijf op te starten	1	2	3	4
6 Nieuwe kennis te verwerven voor een hobby	1	2	3	4
7 Werk- en loopbaankansen te vergroten	1	2	3	4
8 Om een erkend diploma, getuigschrift of bekwaamheidsattest te behalen	1	2	3	4
9 Om een loonsverhoging te krijgen	1	2	3	4
10 Om u voor te bereiden op uw pensioen	1	2	3	4
11 Om nieuwe kennis te verwerven in uw vakgebied	1	2	3	4
12 Om u opnieuw te integreren in de arbeidsmarkt	1	2	3	4

Vr 15a) Kunt u me, voor elk van de volgende vaardigheden, zeggen of die voor u heel nuttig is of niet, in uw gezins- of prive-leven?

LEES VOOR	HEEL NUTTIG	NIET HEEL NUTTIG	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3

Vr 15b) En buiten uw gezins- of prive-leven, is elk van de volgende vaardigheden dan heel nuttig of niet?

LEES VOOR	HEEL NUTTIG	NIET HEEL NUTTIG	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3

Vr 16a) Kunt u me, voor elk van de volgende vaardigheden, zeggen of u die heeft of niet?

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.16.a.

Vr 16b) Zou u, als iemand u dat zou vragen, hiervan een concreet bewijs kunnen leveren (door het voorleggen van een diploma / een getuigschrift, een lijst / een portfolio van wat u heeft gerealiseerd, een aanbevelingsbrief van de werkgever, een document met een evaluatie van de prestaties van de werknemer, voorwerpen / producten enz. die u heeft gemaakt of waarbij u uw vaardigheden in de praktijk heeft omgezet) ?

LEES VOOR	VR 16 a			VR 16 b		
	IK BEZIT DEZE VAARDIGHEID			IK ZOU EEN CONCREET BEWIJS ERVAN KUNNEN LEVEREN		
	JA	NEE	WHN	JA	NEE	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3	1	2	3

AAN ALLEN

Vr 17 Welke van de volgende studie- of opleidingsmogelijkheden is, volgens u, de belangrijkste nieuwe van de laatste vijf jaar ?

(TOON KAART 13 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

De nieuwe technologieën zoals het Internet, de CD-ROMs	1
De nieuwe, thematische TV-zenders ("Discovery Channel", dierenzender, zender voor tekenfilms "Cartoon Network" enz)	2
Meer mogelijkheden op de werkplaats (nieuwe uitrustingen, veranderingen in de organisatie van het werk enz)	3
Een gemakkelijkere toegang tot scholen, universiteiten en opleidingscentra	4
Cursussen over nieuwe onderwerpen	5
Nieuwe openbare plaatsen om te leren (cyber cafes, bibliotheken, musea enz)	6
Nieuwe onderwijs- / leermethoden (waarbij de persoon die leert actiever is)	7
Discussiegroepen op het Internet, interculturele uitwisselingen of andere vormen waarbij kennis met anderen wordt gedeeld	8
Men kan leren in een grotere verscheidenheid van contexten en situaties	9
Er is niets veranderd, er is alleen maar meer informatie over wat beschikbaar is (SPONTAAN)	10
Volgens mij zijn er minder mogelijkheden dan voorheen (SPONTAAN)	11
Een andere opportuniteit (SPONTAAN)	12
WHN	13

Vr 18 Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of u het hier eerder mee eens of eerder mee oneens bent

Levenslang leren

LEES VOOR	EERDER EENS	EERDER ONEENS	WHN
1 Is belangrijk om een volledig en bevredigend leven te leiden	1	2	3
2 Is belangrijk om het leven van benadeelde mensen te verbeteren	1	2	3
3 Helpt mensen werkloosheid te vermijden	1	2	3
4 Laat mensen toe hun leven in handen te nemen	1	2	3
5 Laat mensen toe zich aan te passen aan de snelle veranderingen in de maatschappij	1	2	3
6 Is vooral voor mensen die geen goede resultaten behaalden op school	1	2	3
7 Draagt bij tot het verbeteren van werk- en loopbaankansen of -vooruitzichten	1	2	3
8 Is vooral belangrijk voor mensen van middelbare leeftijd	1	2	3
9 Is belangrijk omdat tegenwoordig niemand kan verwachten zijn hele leven hetzelfde werk te doen	1	2	3
10 Zou alleen maar moeten gebeuren wanneer men jong is	1	2	3
11 Is helemaal niet belangrijk	1	2	3

Laten we nu overstappen op een ander onderwerp, namelijk gezondheidsproblemen.

AAN ALLEN

Vr 19 Heeft u, of heeft u al een van de volgende ziektes gehad ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Diabetes	1	2	3
2 Allergieën	1	2	3
3 Astma	1	2	3
4 Hoge bloeddruk of hypertensie	1	2	3
5 Aanslepende of chronische problemen met uw spieren, beenderen of uw gewrichten (reuma, artritis)	1	2	3
6 Kanker	1	2	3

Vr 20 Heeft u tijdens de laatste twalf maanden ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Een gezinsarts of een huisarts geraadpleegd	1	2	3
2 Een tandarts geraadpleegd	1	2	3
3 Een psychiater geraadpleegd	1	2	3
4 Een andere specialist geraadpleegd	1	2	3
5 Als patient in een ziekenhuis of een kliniek geweest voor een nacht of langer	1	2	3

Vr 21a) Volgt u een langdurige behandeling ?

ENQ INDIEN VERSCHILLENDE BEHANDELINGEN, ANTWOORDEN IN FUNCTIE VAN DE BELANGRIJKSTE BEHANDELING

Ja	1
Nee	2
WHN / weigering	3

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.21.a.

Vr 21b) Om welke reden ? (TOON KAART 14 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

ENQ INDIEN VERSCHILLENDE BEHANDELINGEN, ANTWOORDEN IN FUNCTIE VAN DE BELANGRIJKSTE BEHANDELING

Een cardio-vasculaire of hart- en vaatziekte	1
Diabetes	2
Allergieën	3
Astma	4
Kanker	5
AIDS / HIV	6
Een depressie	7
Problemen met uw spieren, beenderen of uw gewrichten (reuma, artritis)	8
Een lichamelijke handicap	9
Hoge bloeddruk of hypertensie	10
Een chronische huidziekte	11
Andere (SPONTAAN)	12
WHN / weigering	13

AAN ALLENVr 22 Hoeveel van uw eigen tanden mist u ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Geen	1
1-5 tanden	2
6-10 tanden	3
Meer dan 10 tanden, maar niet alle	4
Al mijn eigen tanden ontbreken	5
WHN / weigering	6

Vr 23 En tijdens de laatste twaalf maanden, in welke mate was u tevreden over uw tanden, het gebit dat of de valse tanden die u zou kunnen hebben, of over uw mond in het algemeen ? Zou u zeggen dat u was ? (TOON KAART 15 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Heel tevreden	1
Eerder tevreden	2
Noch tevreden, noch tevreden ontevreden	3
Eerder ontevreden	4
Heel ontevreden	5
WHN / weigering	6

- Vr 24 Ik lees u een reeks mogelijke tests en check-ups voor. Kan u mij, voor elke type test/check-up, zeggen of u deze in de loop van de voorbij twaalf maanden al dan niet in het kader van een behandeling hebt ondergaan. En indien ja, was dit op eigen initiatief, op initiatief van de arts of in het kader van een opsporingsprogramma? (TOON KAART 16 MET SCHAALVERDELING)

LEES VOOR	JA, EIGEN INITIATIEF	JA, INITIATIEF VAN DE ARTS	JA, SCREENING	NEE	WHN
1 Controle van de tanden	1	2	3	4	5
2 Radiografie (X-stralen), echografie, scanner	1	2	3	4	5
3 Test van het gezichtsvermogen bij een opticien of een oogarts of oogspecialist	1	2	3	4	5
4 Cholesteroltest	1	2	3	4	5
5 Hartonderzoek	1	2	3	4	5
6 Gehoortest	1	2	3	4	5
7 Bloeddrukmeting	1	2	3	4	5
8 Test om kanker op te sporen	1	2	3	4	5
9 Diabetestest	1	2	3	4	5

D 10 Geslacht

Man

1 → D 11

Vrouw

2 → VR. 25

ALLEEN STELLEN AAN VROUWEN, INDIEN CODE 2 BIJ D.10.

- Vr 25 Voelt u zich heel goed geïnformeerd, eerder goed geïnformeerd, eerder niet goed geïnformeerd of helemaal niet goed geïnformeerd bent over de hormonale behandeling voor vrouwen tijdens de menopauze?

Heel goed geïnformeerd

1

Eerder goed geïnformeerd

2

Eerder niet heel goed geïnformeerd

3

Helemaal niet goed geïnformeerd

4

WHN

5

AAN ALLEN

D 11 Hoe oud bent u?

(ENQ INDIEN WEIGERING, SCHATTEN)

--	--

INDIEN MAN GA NAAR VR.29

INDIEN VROUW GA NAAR VR26

ALLEEN STELLEN AAN VROUWEN > 50 JAAR

Vr 26 Volgt u momenteel een hormonale behandeling voor de menopauze ?

Ja	1
Nee	2
WHN / weigering	3

STELLEN AAN ALLE VROUWENVr 27 Welke van de volgende onderzoeken heeft u tijdens de laatste twaalf maanden ondergaan ?
(TOON KAART 17 – LEES VOOR – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

Rontgenonderzoek van de borst, met andere woorden een mammografie	1
Een handmatig onderzoek van de borst	2
Een onderzoek van de eierstokken	3
Een vagina-uitstrijkje	4
Andere gynaecologische onderzoeken	5
Een onderzoek voor het opsporen van osteoporose	6
Geen van deze (SPONTAAN)	7
WHN / herinnert zich dat niet	8

STELLEN AAN ALLE VROUWEN

Vr 28a) Heeft u kinderen ? Zo ja, heeft u borstvoeding gegeven ?

Ja, ik heb kinderen en ik heb hen allen borstvoeding gegeven	1	—> Vr. 28b
Ja, ik heb kinderen en ik heb sommigen van hen borstvoeding gegeven	2	—> Vr 28b
Ja, ik heb kinderen, maar ik heb hen geen borstvoeding gegeven	3	—> Vr 29b
Nee, ik heb geen kinderen	4	—> Vr 29b

INDIEN “HEEFT BORSTVOEDING GEGEVEN”, CODE 1 OF 2 BIJ Vr.28a

Vr 28b) Als u denkt aan het laatste kind dat u borstvoeding heeft gegeven, hoe lang heeft u hem of haar borstvoeding gegeven ?

(ENQ INDIEN “WHN”, CODEER ‘99’)

MAANDEN

WEKEN

AAN ALLEN

Vr 29 Hoe lang bent u (in cm) zonder schoenen aan?

(ENQ INDIEN “WEIGERING”, CODEER 998’ – INDIEN “WHN”, CODEER ‘999’)

CM

- Vr.30. En hoeveel weegt u (in kg) zonder schoenen, noch kleding aan?
(ENQ. : INDIEN "WEIGERING", CODEER '998' – INDIEN "WHN", CODEER '999')

			KG
--	--	--	----

- Vr.31. Zou u zeggen dat uw huidig gewicht ... is ?
(TOON KAART 18 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

Te hoog	1
Te laag	2
Ongeveer goed	3
WHN / weigering	4

- Vr.32. Zou u zeggen dat wat u gewoonlijk eet goed is voor uw gezondheid ?
(TOON KAART 19 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Ja, heel goed	1
Ja, tamelijk goed	2
Nee, niet heel goed	3
Nee, helemaal niet goed	4
WHN	5

- Vr.33. Heeft u tijdens de laatste drie jaar uw eet- of drinkgewoonten veranderd ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.33.

Vr 34 Welke soort veranderingen waren dat ? (TOON KAART 20 – LEES VOOR – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

Minder calorieën	1
Meer calorieën	2
Meer fruit en groenten	3
Minder fruit en groenten	4
Minder vetten	5
Meer vetten	6
Minder vlees	7
Meer vlees	8
Minder zout	9
Meer zout	10
Minder suiker	11
Meer suiker	12
Minder alcohol	13
Meer alcohol	14
Meer water drinken	15
Minder water drinken	16
Een andere verandering (SPONTAAN)	17
WHN	18

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.33.

Vr 35 Wat was de belangrijkste reden voor deze verandering ? Was dat ? (TOON KAART 21 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Om af te vallen	1
Om bij te komen	2
Om uw gewicht te behouden	2
Om gezond te blijven	3
Wegens een ziekte of een gezondheidsprobleem	4
Een andere reden (SPONTAAN)	5
WHN	6

AAN ALLEN

Vr 36 Heeft u tijdens de laatste vier weken alcohol (bier, wijn, sterke drank of andere alcoholhoudende dranken) gedronken ?

Ja	1	—> VR. 37
Nee	2	—> VR 42
WHN / herinnert zich dat niet	3	—> VR 42

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 37 Hoeveel dagen heeft u gedronken tijdens de laatste vier weken ?
(ENQ INDIEN "GEEN", CODEER '00' – INDIEN "WHN", CODEER '99' – MAXIMAAL '28')

a) bier ?

		DAGEN
--	--	-------

b) wijn ?

		DAGEN
--	--	-------

c) sterke drank (wodka, whisky enz) ?

		DAGEN
--	--	-------

d) andere alcoholhoudende dranken ?

		DAGEN
--	--	-------

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 38 En nog steeds tijdens de laatste vier weken, heeft u toen alcohol gedronken ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Alleen bij de maaltijden	1
Vooraf bij de maaltijden	2
Vooraf buiten de maaltijden	3
Alleen buiten de maaltijden	4
WHN / weigering	5

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 39 In het algemeen, de dagen dat u alcohol drinkt, hoeveel glazen drinkt u dan in het totaal ?
Met een glas, bedoel ik de inhoud van een flesje of een glas bier, een glas wijn, een glaasje, een borrel of een maat sterke drank, d w z een dosis alcohol
(ENQ GELIEVE HET GEMIDDELD TOTAAL AANTAL GLAZEN PER DAG TE NOTEREN)

Minder dan 1	1
1 a 2	2
3 a 4	3
5 a 6	4
7 a 9	5
10 of meer	6
Dat hangt ervan af (SPONTAAN)	7
WHN	8

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

- Vr.40. En tijdens de laatste vier weken, hoeveel maal heeft u minstens één fles wijn gedronken of vijf maten sterke drank of vijf flesjes of glazen bier bij één enkele gelegenheid ?
(ENQ. : INDIEN "GEEN ENKELE", CODEER "00" – INDIEN "WHN", CODEER '99')

--	--

AANTAL MAAL

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

- Vr.41. En tijdens de laatste vier weken, hoeveel keer dacht u eigenlijk dat u te veel gedronken had ?
(ENQ. : INDIEN "GEEN ENKELE", CODEER '00' – INDIEN "WHN", CODEER '99')

--	--

AANTAL MAAL

AAN ALLEN

- Vr.42. Hoe oud was u toen u voor de eerste keer alcohol dronk ?
(ENQ.: KAN NIET GROTER ZIJN DAN ANTWOORD BIJ D.11. – INDIEN "DRINKT HELEMAAL GEEN ALCOHOLHOUDENDE DRANKEN", CODEER '00' – INDIEN "WHN/HERINNERT ZICH DAT NIET", CODEER '99')

--	--

JAAR

Laten we nu naar een andere onderwerp

Vr 43 Bent u het met elk van de volgende uitspraken eerder eens of eerder oneens ?
(TOON KAART 22 MET SCHAALVERDELING)

	LEES VOOR	VOLKOMEN EENS	EERDER EENS	NOCH EENS, NOCH ONEENS	EERDER ONEENS	VOLKOMEN ONEENS	WHN
1	Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van producten voor kinderen	1	2	3	4	5	6
2	Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van producten in het algemeen	1	2	3	4	5	6
3	Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van infrastructuren zoals speelpleinen	1	2	3	4	5	6
4	Veel producten ontwikkeld voor de veiligheid van de kinderen zijn voorzien van onduidelijke of ingewikkelde instructies	1	2	3	4	5	6
5	De producten zouden moeten voorzien zijn van een veiligheidskenmerk (sticker / label) om de consumenten te laten weten dat het product voldoet aan de veiligheidsnormen	1	2	3	4	5	6
6	De producenten zouden ervoor verantwoordelijk moeten zijn dat zij veilige producten ontwikkelen	1	2	3	4	5	6
7	De Europese Unie zou moeten toezien op de naleving van voorschriften en normen die kunnen bijdragen tot de vermindering van onvoorzienbare verwondingen	1	2	3	4	5	6
8	De meeste verwondingen bij kinderen kunnen voorkomen worden	1	2	3	4	5	6

Vr 44 Kunt u me voor elk van de volgende zaken zeggen of u dat doet of daarvoor zorgt of niet ?

	LEES VOOR	JA	NEE	NIET VAN TOEPASSING
1	Ik doe mijn veiligheidsgordel om in de wagen	1	2	3
2	Ik heb rookdetectoren in mijn woning	1	2	3
3	Ik draag een helm tijdens het fietsen	1	2	3
4	Ik draag een reddingsvest / een reddingsboei tijdens activiteiten op het water	1	2	3
5	Ik regel de temperatuur van het kraantjeswater in mijn woning om verbranding / brandwonden te voorkomen	1	2	3
6	Ik heb een EHBO-cursus voor beginners gevolgd	1	2	3
7	Ik heb een EHBO-cursus voor gevorderden gevolgd	1	2	3

Vr 45. Heeft u kleine kinderen of zorgt u vaak voor kleine kinderen ? Met kleine kinderen, bedoel ik pasgeborenen tot en met kinderen van 10 jaar

Ja

1 → VR. 46

Nee

2 → VR. 47

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.45.

Vr.46. Kunt u me voor elk van de volgende zaken zeggen of u die doet of niet ?

	LEES VOOR	JA	NEE	NIET VAN TOEPASSING
1	Ik zet de kinderen in een aangepast zitje tijdens verplaatsingen met de wagen	1	2	3
2	Ik vergezel een kind dat te voet of met de fiets naar school gaat	1	2	3
3	Ik bewaar huishoudproducten, geneesmiddelen en vitamines achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
4	Ik bewaar aanstekers en lucifers achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
5	Ik bewaar alle messen en scherpe voorwerpen achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
6	Ik gebruik raambeveiligers	1	2	3
7	Ik gebruik veiligheidsriempjes bij de kinderstoel	1	2	3
8	Ik gebruik beschermers bij de stopcontacten	1	2	3
9	Ik gebruik een veiligheidshekje of traphekje	1	2	3
10	Ik help mijn kind(eren) of de kinderen bij het oversteken van de straat	1	2	3
11	Ik blijf altijd bij een kind dat op de luiertafel ligt	1	2	3
12	Ik blijf altijd bij een kind dat in bad is	1	2	3
13	Ik blijf altijd bij een kind dat in de buurt van huisdieren is	1	2	3
14	Wanneer ik kook, let ik altijd op mijn kind(eren) of op de kinderen	1	2	3
15	Wanneer ik tuin- en knutselgereedschap gebruik, let ik altijd op mijn kind(eren) of op de kinderen	1	2	3

Laten we nu het onderwerp “gezin en partners” aansnijden.

AAN ALLEN

Vr.47. Vindt u het heel belangrijk, eerder belangrijk, eerder niet belangrijk of helemaal niet belangrijk. . ?

	LEES VOOR	HEEL BELANGRIJK	EERDER BELANGRIJK	EERDER NIET BELANGRIJK	HELEMAAL NIET BELANGRIJK	WHN
1	Samen te leven als echtgeno(o)t(e) / een partner	1	2	3	4	5
2	een of meer kinderen te hebben	1	2	3	4	5

Vr 48 Hier is een lijst van activiteiten die te maken hebben met kinderen en die zowel door de vader, door de moeder of door beiden kunnen verricht worden. Gelieve me voor elk van deze taken te zeggen of u vindt dat ze moeten worden uitgevoerd door de vader, door de moeder of door beiden samen ?

	LEES VOOR	VOORAL DE VADER	VOORAL DE MOEDER	BEIDEN SAMEN	WHN
1	Sporten met de kinderen	1	2	3	4
2	De kinderen naar activiteiten brengen zoals toneel, muziek, de scouts enz	1	2	3	4
3	Het verversen van de luiers van de baby's	1	2	3	4
4	De kinderen aankleden of hun kleding uitkiezen	1	2	3	4
5	De kinderen naar de dokter brengen	1	2	3	4
6	De kinderen helpen met hun huiswerk, naar oudercontacten gaan	1	2	3	4
7	De kinderen voorlezen	1	2	3	4
8	Speelgoed kopen voor de kinderen	1	2	3	4
9	De kinderen straffen	1	2	3	4
10	De kinderen naar bed brengen	1	2	3	4
11	Antwoord geven op belangrijke vragen die de kinderen stellen	1	2	3	4

Vr 49 Bent u het met elk van de volgende uitspraken eens of niet ?

LEES VOOR		JA	NEE	WHN
1	Mannen en vrouwen zouden alle huishoudelijke taken op een zo billijk of rechtvaardig mogelijke manier onder elkaar moeten verdelen	1	2	3
2	Zorgen voor de kinderen ligt meer in de natuurlijke aard van de moeders dan van de vaders	1	2	3
3	Mannen en vrouwen zouden alle taken in verband met de kinderen op een zo billijk of rechtvaardig mogelijke manier onder elkaar moeten verdelen	1	2	3
4	Het is goed voor een vrouw dat ze een bezoldigde baan heeft	1	2	3
5	Mannen en vrouwen die een bezoldigde baan hebben, zouden ongeveer hetzelfde aantal uren moeten werken	1	2	3

D 7 Kunt u me zeggen welk van de volgende omschrijvingen het best overeenkomt met uw huidige situatie ?

(TOON KAART D7 – LEES VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD)

Getrouwd	1
Hertrouwd	2
Ongehuwd maar woont momenteel samen	3
Ongehuwd en heeft nooit samengewoond	4
Ongehuwd, heeft al samengewoond maar woont momenteel alleen	5
Officieel gescheiden	6
Uit elkaar (gescheiden van tafel en bed)	7
Weduwnaar / weduwe	8
Een andere (SPONTAAN)	9
Weigering (SPONTAAN)	10

Vr 50 Heeft u kinderen gehad ? Indien ja, hoeveel ?

Geen enkel	1
Ja een	2
Ja twee	3
Ja, drie	4
Ja, vier	5
Ja, vijf	6
Ja, zes	7
Ja, zeven	8
Ja, acht	9
Ja, negen	10
Ja, tien of meer	11
WHN	12

INDIEN "GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND", CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.

Vr 51 Kunt u me zeggen wie voornamelijk verantwoordelijk is voor elk van de volgende taken ?
(TOON KAART 23 MET DE ANTWOORDCATEGORIEEN)

LEES VOOR	IK	MIJN PARTNER	IEMAND ANDERS	WHN
1 De woning poetsen, schoonmaken	1	2	3	4
2 Het ontbijt klaarmaken	1	2	3	4
3 Het avondeten klaarmaken	1	2	3	4
4 De boodschappen doen	1	2	3	4
5 De vaat doen / afwassen	1	2	3	4
6 Tuinieren, schilderen, klussen	1	2	3	4
7 Strijken / de strijk doen	1	2	3	4
8 De facturen betalen en de administratie doen	1	2	3	4

INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr.52 Kunt u me ook zeggen wie voornamelijk verantwoordelijk is / was voor elk van de volgende taken ?

LEES VOOR	IK	MIJN PARTNER	IEMAND ANDERS	WHN
1 De kinderen naar school / de kinderopvang of creche brengen en ze daar ook weer ophalen	1	2	3	4
2 De kinderen in bed stoppen	1	2	3	4
3 De luiers verversen	1	2	3	4
4 Kleren kopen voor de kinderen	1	2	3	4
5 De kinderen in bad doen	1	2	3	4
6 Spelen met de kinderen	1	2	3	4
7 De kinderen te eten geven (fles / maaltijden)	1	2	3	4
8 De kinderen aankleden	1	2	3	4

INDIEN “GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND”, CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.

EN INDIEN “HEEFT MINSTENS EEN KIND ”, CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr.53. Voor welke drie van de volgende activiteiten of taken bent u het meest ontevreden over de verdeling ervan tussen u en uw partner ?

(TOON KAART 24 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

De woning poetsen, schoonmaken	1
Het ontbijt klaarmaken	2
Het avondeten klaarmaken	3
De boodschappen doen	4
De vaat doen / afwassen	5
Tuinieren, schilderen, klussen	6
Strijken / de strijk doen	7
De facturen betalen en de administratie doen	8
De kinderen naar school / de kinderopvang of crèche brengen en ze daar ook weer ophalen	9
De kinderen in bed stoppen	10
De luiers verversen	11
Kleren kopen voor de kinderen	12
De kinderen in bad doen	13
Spelen met de kinderen	14
De kinderen te eten geven (fles / maaltijden)	15
De kinderen aankleden	16
Geen enkele (SPONTAAN)	17
WHN	18

STELLEN INDIEN < 60 JAAR, DE ANDEREN GAAN NAAR VR.57.

Vr.54. Hoeveel kinderen bent u (nog) van plan te krijgen ? (SLECHTS EEN ANTWOORD)

Geen enkel	1
Ja, één	2
Ja, twee	3
Ja, drie	4
Ja, vier	5
Ja, vijf	6
Ja, zes	7
Ja, meer dan zes	8
Weigering	9
WHN	10

INDIEN < 60 JAAR**EN INDIEN “GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND”, CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.**

Vr 55 Weet u hoeveel kinderen uw echtgeno(o)t(e) / partner zou willen hebben ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Daarvan ben ik niet zeker	1
Nee, dat weet ik niet	2
Ja, hij / zij wil meer kinderen dan ik	3
Ja, hij / zij wil evenveel kinderen als ik	4
Ja, hij / zij wil minder kinderen dan ik	5
Ja, hij / zij wil geen kinderen	6
Weigering	7

INDIEN < 60 JAAR**EN INDIEN “GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND”, CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.****EN INDIEN “OVERWEEGT (NOG) EEN OF MEER KINDEREN TE HEBBEN”, CODE 2 TOT 8 BIJ VR.54.****EN INDIEN “PARTNER WIL EEN OF MEER KINDEREN”, CODE 3 TOT 5 BIJ VR.55.**

Vr 56 Wie van u beiden zou sneller kinderen willen hebben ? (LEES VOOR)

Die willen we beiden even snel, d w z geen verschillende mening	1
Ik zou er sneller willen dan mijn partner	2
Mijn partner zou er sneller willen dan ik	3
WHN	4

ALLEEN STELLEN INDIEN “HEEFT MINSTENS EEN KIND”, CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 57 Heeft u met uw partner het hebben van kinderen besproken ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

ALLEEN STELLEN INDIEN “HEEFT MINSTENS EEN KIND”, CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 58 Zou u dit onderwerp meer hebben willen bespreken dan u dat heeft gedaan ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 59a) Wie van u beiden verlangde er meer naar kinderen te hebben ? (LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 59b) Wie van u beiden wilde uw eerste kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT TWEE KINDEREN OF MEER", CODE 3 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 60) Wie van u beiden verlangde er meer naar nog een tweede kind te hebben ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT TWEE KINDEREN OF MEER", CODE 3 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 61) Wie van u beiden wilde uw tweede kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT DRIE KINDEREN OF MEER", CODE 4 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 62 Wie van u beiden verlangde er meer naar uw laatste kind te hebben ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT DRIE KINDEREN OF MEER", CODE 4 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 63 Wie van u beiden wilde uw laatste kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

SIGNALETIEK – DEMOGRAFISCHE GEGEVENS

- D 1 Wanneer men het heeft over politiek, worden de termen "links" en "rechts" vaak gebruikt. We zouden graag weten waar u zich op deze schaal situeert.
(TOON KAART D1– NIETS SUGGEREREN – DE OP MOET ZICHZELF IN EEN VAN DE HOKJES ONDERBRENGEN, INDIEN HIJ AARZELT, AANDRINGEN)

LINKS									RECHTS	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Weigering 11

WHN 12

Geen vragen D2 tot en met D6

D.7 gesteld voor VR.50

- D 8 Hoe oud was u toen u uw voltijdse studies heeft beëindigd of stopgezet ?
(INDIEN DE OP NOG STUDEERT, 00 CODEREN)

		jaar
--	--	------

Geen vraag D9

D.10 gesteld voor VR.25

D.11 gesteld voor VR.26

Geen vragen D12 tot en met D14

D.15 a&b gesteld voor VR.5 a&b

Geen vragen D16 tot en met D18

- D. 19. Bent u de hoofdkostwinner, de persoon die voornamelijk instaat voor het inkomen in uw gezin ?
- Ja 1
- Nee 2
- Beiden evenveel 3
- WHN 4

Geen vraag D20

INDIEN CODE 2 BIJ D. 19.

D 21a) Wat is het huidige beroep van de hoofdkostwinner, de persoon die voornamelijk instaat voor het inkomen in uw gezin ?

INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP – CODES 1 TOT EN MET 4 BIJ D.21.a

D 21b) Oefende hij/zij vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Wat was zijn/haar laatste bezoldigde beroepsactiviteit ?

	D 21a	D 21b
	HUIDIG BEROEP	VORIG BEROEP
GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT		
Doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	1	
Student	2	
Werkloos / tijdelijk zonder werk	3	
Gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	4	
ZELFSTANDIGE		
Actieve landbouwer	5	1
Visser	6	2
Vrij beroep (advocaat, arts, expert-boekhouder/accountant, architect, ...)	7	3
Handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandige	8	4
Industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	9	5
LOONTREKKENDE		
Vrij beroep (arts, advocaat, boekhouder, architect,...) in loondienst (loontrekkend)	10	6
Hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)	11	7
Middenkader	12	8
Bediende die hoofdzakelijk kantoorwerk verricht	13	9
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met buitendienst, zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, ...	14	10
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, ...)	15	11
Meestergast	16	12
Geschoolde arbeider	17	13
Andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	18	14
OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT		15

Geen vragen D22 tot en met D24

D. 25. Hoe zou u uw woonplaats beschrijven, als ... ?
(LEES VOOR)

Een plattelandsgemeente	1
Een kleine of middelgrote stad	2
Een grote stad	3
WHN	4

Geen vragen D26 tot en met D28

D. 29. Wij willen graag ook nog informatie over de gezinsinkomens, zodat de resultaten van dit onderzoek kunnen worden geanalyseerd volgens de verschillende categorieën. Hier ziet u een reeks maandinkomens.
(TOON KAART D29)

Wil u het totaal van de MAANDELIJKSE inkomsten en lonen van alle gezinsleden, alle pensioenen, sociale uitkeringen en gezinstoelagen inbegrepen, samentellen, evenals alle andere inkomens, zoals huur, enz. Uw antwoord blijft uiteraard vertrouwelijk, zoals alle andere antwoorden van dit interview. Elke verwijzing naar uzelf of uw gezin zal onmogelijk zijn. Kunt u me de letter aanduiden die overeenstemt met de inkomsten van uw gezin, en dit VOOR elke belasting of aftrek?

B	1
T	2
P	3
F	4
E	5
H	6
L	7
N	8
R	9
M	10
S	11
K	12
Weigering	13
WHN	14

—> INTERVIEWPROTOCOL

INTERVIEWPROTOCOL

P 1 – DATUM VAN HET INTERVIEW	DAG	MAAND		

P 2 – TIJDSTIP WAAROP HET INTERVIEW BEGON	UUR	MINUTEN		
VAN 0 TOT 23 UUR				

P 3 – DUUR VAN HET INTERVIEW IN MINUTEN	MINUTEN		

- P 4 Aantal personen aanwezig tijdens het interview, de enquêteur inbegrepen
- | | |
|---|---|
| Twee personen (de enquêteur en de respondent) | 1 |
| Drie personen | 2 |
| Vier personen | 3 |
| Vijf personen of meer | 4 |
-
- P 5 Medewerking van de respondent
- | | |
|-------------|---|
| Uitstekend | 1 |
| Goed | 2 |
| Middelmatig | 3 |
| Slecht | 4 |
-
- P 6 Habitat (categorie)
- | | |
|---------------------|---|
| 5 grote centra | 1 |
| Stedelijke plaatsen | 2 |
| Secundaire plaatsen | 3 |
| Andere plaatsen | 4 |

P 7	Regio	
	Henegouwen	1
	Limburg	2
	Namen	3
	Oost-Vlaanderen	4
	West-Vlaanderen	5
	Luik	6
	Luxemburg	7
	Vlaams Brabant	8
	Antwerpen	9
	Brussel	10
	Waals Brabant	11

P 8 Postcode

--	--	--	--

P 9 Nr vertrekpunt

--	--	--	--	--	--	--	--

P 10 Nr enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--

P 11 Wegingsfactor

--	--	--	--	--	--	--	--

P 12a)	Beschikt de respondent thuis over telefoon via een vaste lijn?	
	Ja	1
	Nee	2

P 12b)	Beschikt de respondent thuis over mobiele telefoon / GSM ?	
	Ja	1
	Nee	2

NRA in Belgium

AVENUE DE LA COURONNE 159-165 – 1050 BRUXELLES / KROONLAAN 159-165 – 1050 BRUSSEL
TEL 02/642 47 11 / TELEFAX 02/648 34 08

VRAGENLIJST nr 6146

STUDIE 59.0

VM/kc

13 01 2003

A)	UW STUDIENUMMER	<table border="1"><tr><td>6</td><td>1</td><td>4</td><td>6</td></tr></table>	6	1	4	6		
6	1	4	6					
B)	LANDCODE	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	0	1				
0	1							
C)	ONS STUDIENUMMER	<table border="1"><tr><td>5</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	5	9	0			
5	9	0						
D)	NUMMER VAN HET INTERVIEW	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr></table>	1					
1								
E)	STEEKPROEF	<table border="1"><tr><td>A</td><td><input type="checkbox"/></td><td>1</td></tr><tr><td>B</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>2</td></tr></table>	A	<input type="checkbox"/>	1	B	<input checked="" type="checkbox"/>	2
A	<input type="checkbox"/>	1						
B	<input checked="" type="checkbox"/>	2						

Vr 1 Welke nationaliteit heeft u ? Gelieve aan te geven welk(e) land(en) van toepassing is (zijn)
(MEER ANTWOORDEN MOGELIJK)

- | | | | | |
|---|----|---|--------|---------|
| Belgie | 1 | } | | |
| Denemarken | 2 | | | |
| Duitsland | 3 | | | |
| Griekenland | 4 | | | |
| Spanje | 5 | | | |
| Frankrijk | 6 | | | |
| Ierland | 7 | | | |
| Italië | 8 | | | → Vr. 2 |
| Luxemburg | 9 | | | |
| Nederland | 10 | | | |
| Portugal | 11 | | | |
| Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland) | 12 | | | |
| Oostenrijk | 13 | | | |
| Zweden | 14 | | | |
| Finland | 15 | | | |
| Een ander land | 16 | } | → STOP | |
| WHN | 17 | | | |

Laten we beginnen met een korte reeks vragen over de Europese Unie.

Vr 2a De Europese unie bestaat nu uit vijftien landen. Veel andere landen zijn kandidaat voor toetreding tot de Europese unie. De toetreding van deze nieuwe landen vormt de uitbreiding van de Europese unie. Had u voor dit gesprek al gehoord van de uitbreiding van de Europese unie? (ENQ. INDIEN "WHN", GELIEVE "NEE" TE CODEREN)

Ja	1
Nee	2

Vr 2b Bent u persoonlijk volledig voor, eerder voor, eerder tegen of volledig tegen de uitbreiding van de Europese unie? (TOON KAART 0 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Volledig voor	1 (103)
Eerder voor	2
Eerder tegen	3
Volledig tegen	4
Dat hangt af van het land (de landen) (SPONTAAN)	5
WHN	6

AAN ALLEN

Vr 3 Nu volgen vier voorstellen of initiatieven. Welke twee hiervan kiest u als topprioriteit voor de gemeentelijke, de federale en de Europese overheid? (TOON KAART 1 – LEES VOOR – MAXIMAAL 2 ANTWOORDEN)

De wet en de openbare orde handhaven	1
Aan zo veel mogelijk mensen de mogelijkheid bieden om invloed uit te oefenen op belangrijke politieke beslissingen	2
Prijsstijgingen voorkomen	3
De vrije meningsuiting beschermen	4
Andere (SPONTAAN)	5
WHN	6

Nu gaan we het hebben over eventuele veranderingen die zich in uw leven hebben voorgedaan tijdens de laatste twee jaar.

Vr 4 Kunt u me voor elk van de volgende uitspraken zeggen of die op u van toepassing is ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Tijdens de laatste twee jaar ben ik begonnen voltijds voor iemand te zorgen (kinderen, bejaarden, zieken enz)	1	2	3
2 Ik ben zelfstandige geworden tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
3 Ik heb mijn werk verloren tijdens de laatste twee jaar en ik heb nog geen ander werk gevonden	1	2	3
4 Ik ben met een opleiding of cursus begonnen of heb deze hervat tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
5 Ik ben met pensioen gegaan tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
6 Ik ben van beroep veranderd tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
7 Ik heb een periode van vrijwilligersdienst, sociale dienst of militaire dienst volbracht tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
8 Ik ben van werkgever veranderd tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
9 Ik heb mijn carrière onderbroken om familiale, persoonlijke of gezondheidsredenen tijdens de laatste twee jaar	1	2	3
10 Ik werk nu op een hoger niveau dan twee jaar geleden	1	2	3
11 Ik werk nu op een lager niveau dan twee jaar geleden	1	2	3

D 15a) Wat is uw huidig beroep ?

INDIEN " GEEN HUIDIG BEROEP" (CODES 1 TOT EN MET 4 BIJ D.15.a)

D 15b) Oefende u vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Wat was uw laatste bezoldigde activiteit ?

	D 15a	D 15b
	Huidig beroep	Vorig beroep
GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT		
Doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	1	
Student	2	
Werkloos / tijdelijk zonder werk	3	
Gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	4	
ZELFSTANDIGE		
Actieve landbouwer	5	1
Visser	6	2
Vrij beroep (advocaat, arts, expert-boekhouder/accountant, architect,)	7	3
Handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandige	8	4
Industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	9	5
LOONTREKKENDE		
Vrij beroep (arts, advocaat, boekhouder, architect,) in loondienst (loontrekkend)	10	6
Hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur,)	11	7
Middenkader	12	8
Bediende die hoofdzakelijk kantoorwerk verricht	13	9
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met buitendienst, zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur,	14	10
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer,)	15	11
Meestergast	16	12
Geschoolde arbeider	17	13
Andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	18	14
OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT		15

AAN ALLEN

Vr 5 Mensen kunnen nieuwe dingen leren in verschillende situaties

- a) Welke drie dingen uit de volgende lijst laten, volgens u, het best toe nieuwe dingen te leren in uw prive-, familiaal en sociaal leven ?
(TOON KAART 2 – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)
- b) En buiten uw privé-, familiaal en sociaal leven ?
(TOON OPNIEUW KAART 2 – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

LEES VOOR	Vr 5 a	Vr 5 b
	IN UW PRIVE-, FAMILIAAL EN SOCIAAL LEVEN	BUITEN UW PRIVE-, FAMILIAAL EN SOCIAAL LEVEN
1 Door te proberen om te gaan met onverwachte situaties	1	1
2 Door situaties (op TV, tijdens vergaderingen enz) te observeren en te analyseren	2	2
3 Door nieuwe dingen te doen zoals nieuwe machines of uitrusting gebruiken	3	3
4 Door te kijken hoe mensen dingen doen en hen na te doen	4	4
5 Door inlichtingen te zoeken (op het Internet, in een bibliotheek enz) over iets dat uw belangstelling wekte	5	5
6 Door in contact te komen met personen wiens vaardigheden, achtergrond of ervaring verschillen van die van u (artsen, garagisten, mensen van andere culturen enz)	6	6
7 Door dingen te doen met vrienden / collega's (een feestje organiseren, in team werken enz)	7	7
8 Door leiding te geven of les te geven aan andere mensen	8	8
9 Door te proberen een doel te bereiken (op sportief gebied, op het werk enz)	9	9
10 Door te proberen fouten die u heeft gemaakt niet te herhalen	10	10
11 Andere situaties (SPONTAAN)	11	11
12 WHN	12	12

Vr.6 Kunt u me voor elk van de volgende contexten zeggen of u denkt dat u iets heeft geleerd of niet in deze context tijdens de afgelopen twaalf maanden ? (TOON KAART 3)

LEES VOOR		JA	NEE	WHN	NIET VAN TOEPASSING / IS ER NIET NAARTOE GEGAAN
1	Op school of universiteit	1	2	3	4
2	Door deel te nemen aan opleidingen of cursussen op uw werk	1	2	3	4
3	Door elders deel te nemen of opleidingen of cursussen	1	2	3	4
4	Door een stage te doen in een bedrijf of deel te nemen aan een uitwisselingsprogramma	1	2	3	4
5	Door een opleiding te volgen waarbij studieperiodes en leerperiodes op het werk elkaar afwisselen	1	2	3	4
6	Door te werken (leren door het werk)	1	2	3	4
7	Op het werk (door te praten met collega's tijdens de pauzes, door kranten te lezen enz)	1	2	3	4
8	Door deel te nemen aan sociale of politieke activiteiten (vakbond, politieke partij, kerk of liefdadigheidsverenigingen, andere verenigingen enz)	1	2	3	4
9	Terwijl u thuis was (door TV te kijken, het huishouden te doen, hobby's te beoefenen, door u bezig te houden met uw gezin, enz)	1	2	3	4
10	Door te reizen, te studeren, te werken of te leven in het buitenland	1	2	3	4
11	Door samen te komen met andere mensen (bij hen thuis, op cafe, enz)	1	2	3	4
12	Door de lokale bibliotheken, mediatheken, kunstateliers in de buurt te gebruiken	1	2	3	4
13	Door vrijetijdsactiviteiten	1	2	3	4
14	Door een periode van vrijwilligersdienst, sociale dienst of militaire dienst	1	2	3	4

Vr 7a) Heeft u een opleiding of een cursus gevolgd tijdens de laatste twaalf maanden ?
Gelieve de drie antwoorden te kiezen die uw situatie het best beschrijven
(TOON KAART 4 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ja, om nieuwe personen te ontmoeten	1
Ja, om minder risico te lopen mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Ja, om meer te genieten van mijn vrije tijd / mijn pensioen	3
Ja, om mijn werk beter te kunnen doen	4
Ja, om een diploma een getuigschrift of een kwalifikatie te behalen	5
Ja, om grotere verantwoordelijkheden te kunnen nemen / om mijn promotiekansen te vergroten	6
Ja om mijn dagelijks leven beter te beheren	7
Ja om volledig van soort werk te veranderen, het opstarten van mijn eigen zaak (een herscholing enz) inclusief	8
Ja, om mij er op persoonlijk vlak beter bij te voelen	9
Ja, om werk te vinden	10
Ja, om meer kans te hebben om ander werk te vinden, werk dat beter bij me zou passen inclusief	11
Ja, om mijn algemene kennis uit te breiden	12
Ja, om een andere reden (SPONTAAN)	13
Nee, dat heb ik niet, maar ik zou het willen doen	14
Nee, dat interesseert me niet bijzonder	15
Nee om een andere reden (SPONTAAN)	16
WHN	17

INDIEN “JA”, CODE 1 TOT 13 BIJ VR.7.a., DE ANDEREN GAAN NAAR Vr.9.

Vr 7b) Heeft men u aangeraden of gevraagd deze studies te doen of deze opleiding te volgen ?
Gelieve de drie antwoorden te kiezen die uw situatie het best beschrijven
(TOON KAART 5 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ja dat werd gevraagd door mijn werkgever / vakbond / beroepsvereniging	1
Ja dat werd betaald door mijn werkgever / vakbond / beroepsvereniging	2
Ja, dat werd gevraagd door de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM)	3
Ja, dat werd betaald door de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM)	4
Ja, dat was wettelijk vereist	5
Ja, ik heb een toelage ontvangen van de regering	6
Ja, mijn collega's hebben me aangeraden dat te doen	7
Ja, mijn vrienden hebben me aangeraden dat te doen	8
Ja, mijn partner / mijn familie heeft me aangeraden dat te doen	9
Nee, maar al mijn vrienden volgden een opleiding of een cursus, ik wilde geen buitenbeentje zijn	10
Nee, maar ik zag dat collega's sneller vooruit kwamen dan ikzelf	11
Nee ik heb besloten dat te doen uit eigen initiatief	12
WHN	13

INDIEN "JA", CODE 1 TOT 13 BIJ VR.7.a., DE ANDEREN GAAN NAAR Vr.9.

Vr 8 Wat zijn de drie belangrijkste voordelen geweest van de opleiding of de cursus die u heeft ondernomen tijdens de laatste twaalf maanden ?
(TOON KAART 6 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Ik heb nieuwe mensen ontmoet	1
Ik loop minder risico mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Ik kan meer genieten van mijn vrije tijd / van mijn pensioen	3
Ik kan mijn werk beter doen	4
Ik heb een diploma, een getuigschrift of een kwalifikatie behaald	5
Ik kan nu grotere verantwoordelijkheden nemen / ik heb een promotie gekregen nadat ik mijn opleiding / mijn cursus had voltooid	6
Ik kan mijn dagelijks leven beter beheren	7
Ik ben volledig van soort werk kunnen veranderen, het opstarten van mijn eigen bedrijf (een herscholing enz) inclusief	8
Ik voel me er op persoonlijk vlak beter bij	9
Ik heb gemakkelijker werk gevonden / ander werk gevonden, werk dat beter bij me zou passen inclusief	10
Ik heb mijn algemene kennis uitgebreid	11
Ik denk niet dat ik er veel voordeel uit heb gehaald (SPONTAAN)	12
Voorlopig nog niets, ik heb de studies / de opleiding nog niet voltooid (SPONTAAN)	13
Een ander voordeel (SPONTAAN)	14
WHN	15

AAN ALLEN

Vr 9 Veronderstel dat u in de toekomst een opleiding of cursus wilt volgen. Wat zouden voor u de drie belangrijkste redenen zijn om dat te doen?
(TOON KAART 7 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Nieuwe mensen ontmoeten	1
Minder risico lopen mijn werk te verliezen / gedwongen met pensioen te gaan	2
Meer genieten van mijn vrije tijd / van mijn pensioen	3
Beter mijn werk kunnen doen	4
Een diploma, een getuigschrift of een kwalifikatie behalen	5
Grotere verantwoordelijkheden kunnen nemen / mijn promotiekansen vergroten	6
Mijn dagelijks leven beter beheren	7
Volledig van soort werk veranderen, het opstarten van mijn eigen zaak (een herscholing enz) inclusief	8
Mij er op persoonlijk vlak beter bijvoelen	9
Werk vinden	10
Makkelijker ander werk te vinden werk dat beter bij me zou passen inclusief	11
Mijn algemene kennis uitbreiden	12
Een andere reden (SPONTAAN)	13
Ik zou nooit studies willen doen of een opleiding willen volgen (SPONTAAN)	14
WHN	15

NIET STELLEN INDIEN "MET PENSIOEN", CODE 4 BIJ D.15.a.

Vr 10 Stel dat u voor uw huidige baan of voor een mogelijk toekomstig beroep uw beroepsvaardigheden wilt verbeteren of bijwerken. Hoe zou u dat het liefste willen doen?
(TOON KAART 8 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Door een cursus te volgen georganiseerd door een school, een universiteit of een opleidingscentrum	1
Door een cursus te volgen georganiseerd op mijn werk	2
Door een cursus te volgen die elders wordt georganiseerd	3
Door te worden overgeplaatst of tijdelijk tewerkgesteld bij een andere organisatie of door deel te nemen aan uitwisselingsprogramma in het kader van studies, een opleiding of om werkervaring op te doen in het buitenland	4
Door gebruik te maken van de faciliteiten bij mij in de buurt	5
Door te leren van een ervaren collega	6
Door thuis te leren (open universiteit, leren op afstand enz.)	7
Door te leren terwijl ik mijn werk van alledag doe	8
Door vaak van taken en verantwoordelijkheden te veranderen (jobrotatieplannen enz.)	9
Door gebruik te maken van de werkplaatsfaciliteiten voor mijn eigen gebruik	10
Een andere manier (SPONTAAN)	11
Ik zou nooit mijn professionele vaardigheden willen verbeteren of bijwerken (SPONTAAN)	12
Ik zal nooit voor geld gaan werken (SPONTAAN)	13
WHN	14

AAN ALLEN

Vr 11 Veronderstel dat u bepaalde studies zou willen doen of een opleiding zou willen volgen. Wat zouden voor u de drie belangrijkste beletsels of hinderpalen kunnen zijn?
(TOON KAART 9 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Er zouden geen beletsels of hinderpalen zijn	1
Mijn professionele verplichtingen vragen te veel energie	2
Mijn werkgever zou me niet steunen	3
Mijn familiale verplichtingen vragen te veel energie	4
Mijn gezin zou me niet steunen	5
Ik zou mijn vrije tijd of mijn vrijetijdsbesteding volledig of gedeeltelijk moeten opgeven	6
Ik zou niet willen dat de mensen het zouden weten als ik geen goed resultaat zou behalen	7
Ik denk dat ik te oud ben om te leren	8
Ik heb niet de vereiste bekwaamheidsattesten om de opleiding of de cursus die ik wil volgen aan te vatten	9
Ik heb nooit goed kunnen studeren	10
Ik zou niet willen teruggaan naar iets wat op de school lijkt	11
Er zijn geen cursussen afgestemd op mijn noden	12
Er zijn geen cursussen voorhanden in de buurt, ik zou er niet naartoe kunnen gaan	13
Ik zou materiaal nodig hebben dat ik niet heb (een computer enz.)	14
Ik weet niet welke opleiding of cursies voor mij interessant of nuttig is	15
Een ander beletsel / een andere hinderpaal (SPONTAAN)	16
WHN	17

Vr 12 Wat zou u het meest kunnen aanmoedigen om opnieuw te gaan studeren of een opleiding te gaan volgen ?
Welke drie van de volgende uitspraken komen het meest overeen met uw mening ?
(TOON KAART 10 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

Flexibele werkuren om te kunnen studeren	1
Hulp op het werk zodat ik de tijd en de energie zou hebben om te studeren	2
Opvangfaciliteiten voor mijn kinderen en gezinsleden tijdens mijn studies	3
Een diploma, een getuigschrift krijgen als erkenning van mijn prestatie	4
Ervan overtuigd zijn dat dit sociaal erkend of gewaardeerd zou worden	5
Als mijn werkgever of de dienst voor arbeidsbemiddeling (VDAB / ORBEM / FOREM / ONEM) dat zou eisen	6
Een cursusaanbod afgestemd op mijn huidig niveau van kennis en vaardigheden	7
Een aanbod van flexibele studiemogelijkheden (deeltijds leren, leren op afstand enz)	8
De studiemethodes kunnen kiezen die het best bij mij passen	9
Toegang hebben tot informatie en advies van goede kwaliteit, afgestemd op mijn noden	10
De steun hebben van een studiebegeleider of een mentor	11
Toegang hebben tot een computer, tot het Internet	12
Als studeren me niet zoveel zou kosten (SPONTAAN)	13
Andere (SPONTAAN)	14
Niets zou me kunnen aanmoedigen om opnieuw een opleiding of een cursus te gaan volgen (SPONTAAN)	15
WHN	16

Vr 13 Wat is volgens u de meest nuttige informatiebron die uw opleidings- en loopbaankansen of -vooruitzichten kan helpen verbeteren ?
(TOON KAART 11 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

De personeelsafdeling, de hiërarchische meerderen of de werknemers zelf	1
Het gespecialiseerde materiaal en de interactieve software die beschikbaar zijn in de bibliotheken, de dienst voor arbeidsbemiddeling, het Internet enz	2
TV, radio, kranten en tijdschriften, reclame inbegrepen	3
Leerkrachten en trainers	4
Loopbaanadviseurs of tewerkstellingsconsulenten	5
Beurzen en salons voor opleiding en carrière (opendeurdagen enz)	6
Beroemdheden en bekende personen (TV-persoonlijkheden, zangers, politici enz)	7
Familie	8
Vrienden en collega's	9
Personen die een gelijkaardige weg hebben gevolgd	10
Een andere bron (SPONTAAN)	11
Ik denk dat geen enkele van deze bronnen nuttig is (SPONTAAN)	12
WHN	13

- Vr 14. Stel dat u gedwongen wordt om een opleiding te volgen, zou u voor de volgende situaties kunnen zeggen of u alle, een deel of niets van de kosten zou willen betalen om ?
(TOON KAART 12 MET SCHAALVERDELING)

LEES VOOR	IK ZOU ALLE KOSTEN BETALEN	IK ZOU EEN DEEL VAN DE KOSTEN BETALEN	IK ZOU NIETS VAN DE KOSTEN BETALEN	WHN
1 Uw huidig werk te behouden	1	2	3	4
2 Uw privé-leven te verbeteren	1	2	3	4
3 Een promotie te krijgen	1	2	3	4
4 Een nieuwe taal te leren	1	2	3	4
5 Uw eigen bedrijf op te starten	1	2	3	4
6 Nieuwe kennis te verwerven voor een hobby	1	2	3	4
7 Werk- en loopbaankansen te vergroten	1	2	3	4
8 Om een erkend diploma, getuigschrift of bekwaamheidsattest te behalen	1	2	3	4
9 Om een loonsverhoging te krijgen	1	2	3	4
10 Om u voor te bereiden op uw pensioen	1	2	3	4
11 Om nieuwe kennis te verwerven in uw vakgebied	1	2	3	4
12 Om u opnieuw te integreren in de arbeidsmarkt	1	2	3	4

Vr 15a) Kunt u me, voor elk van de volgende vaardigheden, zeggen of die voor u heel nuttig is of niet, in uw gezins- of privé-leven?

LEES VOOR	HEEL NUTTIG	NIET HEEL NUTTIG	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3

Vr 15b) En buiten uw gezins- of privé-leven, is elk van de volgende vaardigheden dan heel nuttig of niet?

LEES VOOR	HEEL NUTTIG	NIET HEEL NUTTIG	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3

Vr.16a) Kunt u me, voor elk van de volgende vaardigheden, zeggen of u die heeft of niet?

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.16.a.

Vr.16b) Zou u, als iemand u dat zou vragen, hiervan een concreet bewijs kunnen leveren (door het voorleggen van een diploma / een getuigschrift, een lijst / een portfolio van wat u heeft gerealiseerd, een aanbevelingsbrief van de werkgever, een document met een evaluatie van de prestaties van de werknemer, voorwerpen / producten enz. die u heeft gemaakt of waarbij u uw vaardigheden in de praktijk heeft omgezet) ?

LEES VOOR	VR 16 a			VR 16 b		
	IK BEZIT DEZE VAARDIGHEID			IK ZOU EEN CONCREET BEWIJS ERVAN KUNNEN LEVEREN		
	JA	NEE	WHN	JA	NEE	WHN
1 Kunnen lezen of schrijven	1	2	3	1	2	3
2 Kunnen rekenen	1	2	3	1	2	3
3 Een computer gebruiken	1	2	3	1	2	3
4 Het Internet gebruiken	1	2	3	1	2	3
5 Wetenschappelijk / technologisch gereedschap en materiaal gebruiken	1	2	3	1	2	3
6 Zich goed kunnen uitdrukken	1	2	3	1	2	3
7 Vreemde talen gebruiken	1	2	3	1	2	3
8 Situaties kunnen evalueren en problemen kunnen oplossen	1	2	3	1	2	3
9 Initiatieven kunnen nemen	1	2	3	1	2	3
10 Organisatorische vaardigheden hebben	1	2	3	1	2	3
11 Kunnen opschieten met mensen met verschillende culturen / uit verschillende landen	1	2	3	1	2	3
12 Kunnen samenwerken met anderen	1	2	3	1	2	3
13 Mensen leiding kunnen geven	1	2	3	1	2	3
14 Algemene kennis hebben	1	2	3	1	2	3
15 Kunnen leren	1	2	3	1	2	3

AAN ALLEN

Vr 17 Welke van de volgende studie- of opleidingsmogelijkheden is, volgens u, de belangrijkste nieuwe van de laatste vijf jaar ?
(TOON KAART 13 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

De nieuwe technologieën zoals het Internet, de CD-ROMs	1
De nieuwe, thematische TV-zenders (Discovery Channel”, dierenzender, zender voor tekenfilms “Cartoon Network” enz)	2
Meer mogelijkheden op de werkplaats (nieuwe uitrustingen, veranderingen in de organisatie van het werk enz)	3
Een gemakkelijkere toegang tot scholen, universiteiten en opleidingscentra	4
Cursussen over nieuwe onderwerpen	5
Nieuwe openbare plaatsen om te leren (cyber cafes, bibliotheken, musea enz)	6
Nieuwe onderwijs- / leermethoden (waarbij de persoon die leert actiever is)	7
Discussiegroepen op het Internet, interculturele uitwisselingen of andere vormen waarbij kennis met anderen wordt gedeeld	8
Men kan leren in een grotere verscheidenheid van contexten en situaties	9
Er is niets veranderd, er is alleen maar meer informatie over wat beschikbaar is (SPONTAAN)	10
Volgens mij zijn er minder mogelijkheden dan voorheen (SPONTAAN)	11
Een andere opportuniteit (SPONTAAN)	12
WHN	13

Vr 18 Wilt u mij voor elk van de volgende uitspraken zeggen of u het hier eerder mee eens of eerder mee oneens bent

Levenslang leren

LEES VOOR	EERDER EENS	EERDER ONEENS	WHN
1 Is belangrijk om een volledig en bevredigend leven te leiden	1	2	3
2 Is belangrijk om het leven van benadeelde mensen te verbeteren	1	2	3
3 Helpt mensen werkloosheid te vermijden	1	2	3
4 Laat mensen toe hun leven in handen te nemen	1	2	3
5 Laat mensen toe zich aan te passen aan de snelle veranderingen in de maatschappij	1	2	3
6 Is vooral voor mensen die geen goede resultaten behaalden op school	1	2	3
7 Draagt bij tot het verbeteren van werk- en loopbaankansen of -vooruitzichten	1	2	3
8 Is vooral belangrijk voor mensen van middelbare leeftijd	1	2	3
9 Is belangrijk omdat tegenwoordig niemand kan verwachten zijn hele leven hetzelfde werk te doen	1	2	3
10 Zou alleen maar moeten gebeuren wanneer men jong is	1	2	3
11 Is helemaal niet belangrijk	1	2	3

Laten we nu overstappen op een ander onderwerp, namelijk gezondheidsproblemen.

AAN ALLEN

Vr 19 Heeft u, of heeft u al één van de volgende ziektes gehad ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Diabetes	1	2	3
2 Allergieën	1	2	3
3 Astma	1	2	3
4 Hoge bloeddruk of hypertensie	1	2	3
5 Aanslepende of chronische problemen met uw spieren, beenderen of uw gewrichten (reuma, artritis)	1	2	3
6 Kanker	1	2	3

Vr 20 Heeft u tijdens de laatste twalf maanden .. ?

LEES VOOR	JA	NEE	WHN
1 Een gezinsarts of een huisarts geraadpleegd	1	2	3
2 Een tandarts geraadpleegd	1	2	3
3 Een psychiater geraadpleegd	1	2	3
4 Een andere specialist geraadpleegd	1	2	3
5 Als patient in een ziekenhuis of een kliniek geweest voor een nacht of langer	1	2	3

Vr 21a) Volgt u een langdurige behandeling ?

ENQ INDIEN VERSCHILLENDE BEHANDELINGEN, ANTWOORDEN IN FUNCTIE VAN DE BELANGRIJKSTE BEHANDELING

Ja	1
Nee	2
WHN / weigering	3

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.21.a.

Vr 21b) Om welke reden ? (TOON KAART 14 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

ENQ INDIEN VERSCHILLENDE BEHANDELINGEN ANTWOORDEN IN FUNCTIE VAN DE BELANGRIJKSTE BEHANDELING

Een cardio vasculaire of hart- en vaatziekte	1
Diabetes	2
Allergieën	3
Astma	4
Kanker	5
AIDS / HIV	6
Een depressie	7
Problemen met uw spieren, beenderen of uw gewrichten (reuma, artritis)	8
Een lichamelijke handicap	9
Hoge bloeddruk of hypertensie	10
Een chronische huidziekte	11
Andere (SPONTAAN)	12
WHN / weigering	13

AAN ALLENVr 22 Hoeveel van uw eigen tanden mist u ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Geen	1
1-5 tanden	2
6-10 tanden	3
Meer dan 10 tanden, maar niet alle	4
Al mijn eigen tanden ontbreken	5
WHN / weigering	6

Vr 23 En tijdens de laatste twaalf maanden, in welke mate was u tevreden over uw tanden, het gebit dat of de valse tanden die u zou kunnen hebben, of over uw mond in het algemeen ? Zou u zeggen dat u was ? (TOON KAART 15 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Heel tevreden	1
Eerder tevreden	2
Noch tevreden, noch tevreden ontevreden	3
Eerder ontevreden	4
Heel ontevreden	5
WHN / weigering	6

- Vr 24 Ik lees u een reeks mogelijke tests en check-ups voor. Kan u mij, voor elke type test/check-up, zeggen of u deze in de loop van de voorbij twaalf maanden al dan niet in het kader van een behandeling hebt ondergaan. En indien ja, was dit op eigen initiatief, op initiatief van de arts of in het kader van een opsporingsprogramma?
(TOON KAART 16 MET SCHAALVERDELING)

LEES VOOR	JA, EIGEN INITIATIEF	JA, INITIATIEF VAN DE ARTS	JA, SCREENING	NEE	WHN
1 Controle van de tanden	1	2	3	4	5
2 Radiografie (X-stralen), echografie, scanner	1	2	3	4	5
3 Test van het gezichtsvermogen bij een opticien of een oogarts of oogspecialist	1	2	3	4	5
4 Cholesteroltest	1	2	3	4	5
5 Hartonderzoek	1	2	3	4	5
6 Gehoortest	1	2	3	4	5
7 Bloeddrukmeting	1	2	3	4	5
8 Test om kanker op te sporen	1	2	3	4	5
9 Diabetestest	1	2	3	4	5

D 10 Geslacht

Man

1 → D 11

Vrouw

2 → VR 25

ALLEEN STELLEN AAN VROUWEN, INDIEN CODE 2 BIJ D.10.

- Vr 25 Voelt u zich heel goed geïnformeerd, eerder goed geïnformeerd, eerder niet goed geïnformeerd of helemaal niet goed geïnformeerd bent over de hormonale behandeling voor vrouwen tijdens de menopauze?

Heel goed geïnformeerd

1

Eerder goed geïnformeerd

2

Eerder niet heel goed geïnformeerd

3

Helemaal niet goed geïnformeerd

4

WHN

5

AAN ALLEN

- D 11 Hoe oud bent u?

(ENQ INDIEN WEIGERING, SCHATTEN)

--	--

**INDIEN MAN GA NAAR VR.29
INDIEN VROUW GA NAAR VR26**

ALLEEN STELLEN AAN VROUWEN > 50 JAAR

Vr 26 Volgt u momenteel een hormonale behandeling voor de menopauze ?

- | | |
|-----------------|---|
| Ja | 1 |
| Nee | 2 |
| WHN / weigering | 3 |

STELLEN AAN ALLE VROUWENVr 27 Welke van de volgende onderzoeken heeft u tijdens de laatste twaalf maanden ondergaan ?
(TOON KAART 17 – LEES VOOR – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

- | | |
|---|---|
| Rontgenonderzoek van de borst, met andere woorden een mammografie | 1 |
| Een handmatig onderzoek van de borst | 2 |
| Een onderzoek van de eierstokken | 3 |
| Een vagina-uitstrijkje | 4 |
| Andere gynaecologische onderzoeken | 5 |
| Een onderzoek voor het opsporen van osteoporose | 6 |
| Geen van deze (SPONTAAN) | 7 |
| WHN / herinnert zich dat niet | 8 |

STELLEN AAN ALLE VROUWEN

Vr 28a) Heeft u kinderen ? Zo ja, heeft u borstvoeding gegeven ?

- | | | |
|---|---|------------|
| Ja, ik heb kinderen en ik heb hen allen borstvoeding gegeven | 1 | —> Vr. 28b |
| Ja, ik heb kinderen en ik heb sommigen van hen borstvoeding gegeven | 2 | —> Vr. 28b |
| Ja, ik heb kinderen, maar ik heb hen geen borstvoeding gegeven | 3 | —> Vr. 29b |
| Nee, ik heb geen kinderen | 4 | —> Vr. 29b |

INDIEN “HEEFT BORSTVOEDING GEGEVEN”, CODE 1 OF 2 BIJ Vr.28a

Vr 28b) Als u denkt aan het laatste kind dat u borstvoeding heeft gegeven, hoe lang heeft u hem of haar borstvoeding gegeven ?

(ENQ INDIEN “WHN”, CODEER ‘99’)

--	--

MAANDEN

--	--

WEKEN

AAN ALLEN

Vr 29. Hoe lang bent u (in cm) zonder schoenen aan?

(ENQ INDIEN “WEIGERING”, CODEER ‘998’ – INDIEN “WHN”, CODEER ‘999’)

--	--	--

CM

Vr 30 En hoeveel weegt u (in kg) zonder schoenen, noch kleding aan?
 (ENQ INDIEN "WEIGERING", CODEER '998' – INDIEN "WHN", CODEER '999')

--	--	--

 KG

Vr 31 Zou u zeggen dat uw huidig gewicht is ?
 (TOON KAART 18 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD MOGELIJK)

Te hoog	1
Te laag	2
Ongeveer goed	3
WHN / weigering	4

Vr 32 Zou u zeggen dat wat u gewoonlijk eet goed is voor uw gezondheid ?
 (TOON KAART 19 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Ja, heel goed	1
Ja, tamelijk goed	2
Nee, niet heel goed	3
Nee, helemaal niet goed	4
WHN	5

Vr.33. Heeft u tijdens de laatste drie jaar uw eet- of drinkgewoonten veranderd ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.33.

Vr 34 Welke soort veranderingen waren dat ? (TOON KAART 20 – LEES VOOR – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK)

Minder calorieën	1
Meer calorieën	2
Meer fruit en groenten	3
Minder fruit en groenten	4
Minder vetten	5
Meer vetten	6
Minder vlees	7
Meer vlees	8
Minder zout	9
Meer zout	10
Minder suiker	11
Meer suiker	12
Minder alcohol	13
Meer alcohol	14
Meer water drinken	15
Minder water drinken	16
Een andere verandering (SPONTAAN)	17
WHN	18

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.33.

Vr 35 Wat was de belangrijkste reden voor deze verandering ? Was dat ? (TOON KAART 21 – LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Om af te vallen	1
Om bij te komen	2
Om uw gewicht te behouden	2
Om gezond te blijven	3
Wegens een ziekte of een gezondheidsprobleem	4
Een andere reden (SPONTAAN)	5
WHN	6

AAN ALLEN

Vr 36 Heeft u tijdens de laatste vier weken alcohol (bier, wijn, sterke drank of andere alcoholhoudende dranken) gedronken ?

Ja	1	—> VR. 37
Nee	2	—> VR. 42
WHN / herinnert zich dat niet	3	—> VR. 42

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 37 Hoeveel dagen heeft u gedronken tijdens de laatste vier weken ?
(ENQ INDIEN "GEEN", CODEER '00' – INDIEN 'WHN', CODEER '99' – MAXIMAAL '28')

a) bier ?

		DAGEN
--	--	-------

b) wijn ?

		DAGEN
--	--	-------

c) sterke drank (wodka, whisky enz) ?

		DAGEN
--	--	-------

d) andere alcoholhoudende dranken ?

		DAGEN
--	--	-------

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 38 En nog steeds tijdens de laatste vier weken, heeft u toen alcohol gedronken ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Alleen bij de maaltijden	1
Vooraf bij de maaltijden	2
Vooraf buiten de maaltijden	3
Alleen buiten de maaltijden	4
WHN / weigering	5

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

Vr 39 In het algemeen, de dagen dat u alcohol drinkt, hoeveel glazen drinkt u dan in het totaal ?
Met een glas, bedoel ik de inhoud van een flesje of een glas bier, een glas wijn, een glaasje, een borrel of een maat sterke drank, d w z een dosis alcohol
(ENQ GELIEVE HET GEMIDDELD TOTAAL AANTAL GLAZEN PER DAG TE NOTEREN)

Minder dan 1	1
1 a 2	2
3 a 4	3
5 a 6	4
7 a 9	5
10 of meer	6
Dat hangt ervan af (SPONTAAN)	7
WHN	8

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

- Vr 40 En tijdens de laatste vier weken, hoeveel maal heeft u minstens één fles wijn gedronken of vijf maten sterke drank of vijf flesjes of glazen bier bij één enkele gelegenheid ?
(ENQ INDIEN 'GEEN ENKELE', CODEER "00" – INDIEN "WHN", CODEER '99')

--	--

AANTAL MAAL

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ Vr.36.

- Vr 41 En tijdens de laatste vier weken, hoeveel keer dacht u eigenlijk dat u te veel gedronken had ?
(ENQ INDIEN "GEEN ENKELE", CODEER '00' – INDIEN "WHN", CODEER '99')

--	--

AANTAL MAAL

AAN ALLEN

- Vr 42 Hoe oud was u toen u voor de eerste keer alcohol dronk ?
(ENQ KAN NIET GROTER ZIJN DAN ANTWOORD BIJ D 11 – INDIEN "DRINKT HELEMAAL GEEN ALCOHOLHOUDENDE DRANKEN", CODEER '00' – INDIEN 'WHN/HERINNERT ZICH DAT NIET", CODEER '99')

--	--

JAAR

Laten we nu naar een andere onderwerp

Vr.43. Bent u het met elk van de volgende uitspraken eerder eens of eerder oneens ?
(TOON KAART 22 MET SCHAALVERDELING)

LEES VOOR	VOLKOMEN EENS	EERDER EENS	NOCH EENS, NOCH ONEENS	EERDER ONEENS	VOLKOMEN ONEENS	WHN
1 Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van producten voor kinderen	1	2	3	4	5	6
2 Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van producten in het algemeen	1	2	3	4	5	6
3 Men zou meer rekening moeten houden met de veiligheid van de kinderen bij de ontwikkeling van infrastructures zoals speelpleinen	1	2	3	4	5	6
4 Veel producten ontwikkeld voor de veiligheid van de kinderen zijn voorzien van onduidelijke of ingewikkelde instructies	1	2	3	4	5	6
5 De producten zouden moeten voorzien zijn van een veiligheidskenmerk (sticker / label) om de consumenten te laten weten dat het product voldoet aan de veiligheidsnormen	1	2	3	4	5	6
6 De producenten zouden ervoor verantwoordelijk moeten zijn dat zij veilige producten ontwikkelen	1	2	3	4	5	6
7 De Europese Unie zou moeten toezien op de naleving van voorschriften en normen die kunnen bijdragen tot de vermindering van onvoorziene verwondingen	1	2	3	4	5	6
8 De meeste verwondingen bij kinderen kunnen voorkomen worden	1	2	3	4	5	6

Vr 44 Kunt u me voor elk van de volgende zaken zeggen of u dat doet of daarvoor zorgt of niet ?

LEES VOOR		JA	NEE	NIET VAN TOEPASSING
1	Ik doe mijn veiligheidsgordel om in de wagen	1	2	3
2	Ik heb rookdetectoren in mijn woning	1	2	3
3	Ik draag een helm tijdens het fietsen	1	2	3
4	Ik draag een reddingsvest / een reddingsboei tijdens activiteiten op het water	1	2	3
5	Ik regel de temperatuur van het kraantjeswater in mijn woning om verbranding / brandwonden te voorkomen	1	2	3
6	Ik heb een EHBO-cursus voor beginners gevolgd	1	2	3
7	Ik heb een EHBO-cursus voor gevorderden gevolgd	1	2	3

Vr 45 Heeft u kleine kinderen of zorgt u vaak voor kleine kinderen ? Met kleine kinderen, bedoel ik pasgeborenen tot en met kinderen van 10 jaar

Ja

1 → VR. 46

Nee

2 → VR. 47

INDIEN "JA", CODE 1 BIJ VR.45.

Vr 46 Kunt u me voor elk van de volgende zaken zeggen of u die doet of niet ?

	LEES VOOR	JA	NEE	NIET VAN TOEPASSING
1	Ik zet de kinderen in een aangepast zitje tijdens verplaatsingen met de wagen	1	2	3
2	Ik vergezel een kind dat te voet of met de fiets naar school gaat	1	2	3
3	Ik bewaar huishoudproducten, geneesmiddelen en vitamines achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
4	Ik bewaar aanstekers en lucifers achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
5	Ik bewaar alle messen en scherpe voorwerpen achter slot of buiten het bereik van kinderen	1	2	3
6	Ik gebruik raambeveiligers	1	2	3
7	Ik gebruik veiligheidsriempjes bij de kinderstoel	1	2	3
8	Ik gebruik beschermers bij de stopcontacten	1	2	3
9	Ik gebruik een veiligheidshekje of traphekje	1	2	3
10	Ik help mijn kind(eren) of de kinderen bij het oversteken van de straat	1	2	3
11	Ik blijf altijd bij een kind dat op de luiertafel ligt	1	2	3
12	Ik blijf altijd bij een kind dat in bad is	1	2	3
13	Ik blijf altijd bij een kind dat in de buurt van huisdieren is	1	2	3
14	Wanneer ik kook, let ik altijd op mijn kind(eren) of op de kinderen	1	2	3
15	Wanneer ik tuin- en knutselgereedschap gebruik, let ik altijd op mijn kind(eren) of op de kinderen	1	2	3

Laten we nu het onderwerp “gezin en partners” aansnijden.

AAN ALLEN

Vr 47 Vindt u het heel belangrijk, eerder belangrijk, eerder niet belangrijk of helemaal niet belangrijk.. ?

	LEES VOOR	HEEL BELANGRIJK	EERDER BELANGRIJK	EERDER NIET BELANGRIJK	HELEMAAL NIET BELANGRIJK	WHN
1	Samen te leven als echtgeno(o)t(e) / een partner	1	2	3	4	5
2	een of meer kinderen te hebben	1	2	3	4	5

Vr 48 Hier is een lijst van activiteiten die te maken hebben met kinderen en die zowel door de vader, door de moeder of door beiden kunnen verricht worden. Gelieve me voor elk van deze taken te zeggen of u vindt dat ze moeten worden uitgevoerd door de vader, door de moeder of door beiden samen ?

	LEES VOOR	VOORAL DE VADER	VOORAL DE MOEDER	BEIDEN SAMEN	WHN
1	Sporten met de kinderen	1	2	3	4
2	De kinderen naar activiteiten brengen zoals toneel, muziek, de scouts enz	1	2	3	4
3	Het verversen van de luiers van de baby's	1	2	3	4
4	De kinderen aankleden of hun kleding uitkiezen	1	2	3	4
5	De kinderen naar de dokter brengen	1	2	3	4
6	De kinderen helpen met hun huiswerk, naar oudercontacten gaan	1	2	3	4
7	De kinderen voorlezen	1	2	3	4
8	Speelgoed kopen voor de kinderen	1	2	3	4
9	De kinderen straffen	1	2	3	4
10	De kinderen naar bed brengen	1	2	3	4
11	Antwoord geven op belangrijke vragen die de kinderen stellen	1	2	3	4

Vr 49 Bent u het met elk van de volgende uitspraken eens of niet ?

LEES VOOR		JA	NEE	WHN
1	Mannen en vrouwen zouden alle huishoudelijke taken op een zo billijk of rechtvaardig mogelijke manier onder elkaar moeten verdelen	1	2	3
2	Zorgen voor de kinderen ligt meer in de natuurlijke aard van de moeders dan van de vaders	1	2	3
3	Mannen en vrouwen zouden alle taken in verband met de kinderen op een zo billijk of rechtvaardig mogelijke manier onder elkaar moeten verdelen	1	2	3
4	Het is goed voor een vrouw dat ze een bezoldigde baan heeft	1	2	3
5	Mannen en vrouwen die een bezoldigde baan hebben zouden ongeveer hetzelfde aantal uren moeten werken	1	2	3

D 7 Kunt u me zeggen welk van de volgende omschrijvingen het best overeenkomt met uw huidige situatie ?

(TOON KAART D7 – LEES VOOR - SLECHTS EEN ANTWOORD)

Getrouwd	1
Hertrouwd	2
Ongehuwd maar woont momenteel samen	3
Ongehuwd en heeft nooit samengewoond	4
Ongehuwd, heeft al samengewoond maar woont momenteel alleen	5
Officieel gescheiden	6
Uit elkaar (gescheiden van tafel en bed)	7
Weduwnaar / weduwe	8
Een andere (SPONTAAN)	9
Weigering (SPONTAAN)	10

Vr 50 Heeft u kinderen gehad ? Indien ja, hoeveel ?

Geen enkel	1
Ja, een	2
Ja, twee	3
Ja, drie	4
Ja, vier	5
Ja, vijf	6
Ja, zes	7
Ja, zeven	8
Ja, acht	9
Ja, negen	10
Ja, tien of meer	11
WHN	12

INDIEN "GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND", CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.

Vr.51. Kunt u me zeggen wie voornamelijk verantwoordelijk is voor elk van de volgende taken ?
(TOON KAART 23 MET DE ANTWOORDCATEGORIEEN)

LEES VOOR	IK	MIJN PARTNER	IEMAND ANDERS	WHN
1 De woning poetsen, schoonmaken	1	2	3	4
2 Het ontbijt klaarmaken	1	2	3	4
3 Het avondeten klaarmaken	1	2	3	4
4 De boodschappen doen	1	2	3	4
5 De vaat doen / afwassen	1	2	3	4
6 Tuinieren, schilderen, klussen	1	2	3	4
7 Strijken / de strijk doen	1	2	3	4
8 De facturen betalen en de administratie doen	1	2	3	4

INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr.52 Kunt u me ook zeggen wie voornamelijk verantwoordelijk is / was voor elk van de volgende taken ?

LEES VOOR	IK	MIJN PARTNER	IEMAND ANDERS	WHN
1 De kinderen naar school / de kinderopvang of crèche brengen en ze daar ook weer ophalen	1	2	3	4
2 De kinderen in bed stoppen	1	2	3	4
3 De luiers verversen	1	2	3	4
4 Kleren kopen voor de kinderen	1	2	3	4
5 De kinderen in bad doen	1	2	3	4
6 Spelen met de kinderen	1	2	3	4
7 De kinderen te eten geven (fles / maaltijden)	1	2	3	4
8 De kinderen aankleden	1	2	3	4

INDIEN “GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND”, CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.

EN INDIEN “HEEFT MINSTENS EEN KIND ”, CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 53 Voor welke drie van de volgende activiteiten of taken bent u het meest ontevreden over de verdeling ervan tussen u en uw partner ?
(TOON KAART 24 – LEES VOOR – MAXIMAAL 3 ANTWOORDEN)

De woning poetsen, schoonmaken	1
Het ontbijt klaarmaken	2
Het avondeten klaarmaken	3
De boodschappen doen	4
De vaat doen / afwassen	5
Tuinieren schilderen, klussen	6
Strijken / de strijk doen	7
De facturen betalen en de administratie doen	8
De kinderen naar school / de kinderopvang of creche brengen en ze daar ook weer ophalen	9
De kinderen in bed stoppen	10
De luiers verversen	11
Kleren kopen voor de kinderen	12
De kinderen in bad doen	13
Spelen met de kinderen	14
De kinderen te eten geven (fles / maaltijden)	15
De kinderen aankleden	16
Geen enkele (SPONTAAN)	17
WHN	18

STELLEN INDIEN < 60 JAAR, DE ANDEREN GAAN NAAR VR.57.

Vr 54. Hoeveel kinderen bent u (nog) van plan te krijgen ? (SLECHTS EEN ANTWOORD)

Geen enkel	1
Ja, een	2
Ja, twee	3
Ja, drie	4
Ja, vier	5
Ja, vijf	6
Ja, zes	7
Ja meer dan zes	8
Weigering	9
WHN	10

INDIEN < 60 JAAR**EN INDIEN "GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND", CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.**

Vr 55 Weet u hoeveel kinderen uw echtgeno(o)t(e) / partner zou willen hebben ?
(LEES VOOR – SLECHTS EEN ANTWOORD)

Daarvan ben ik niet zeker	1
Nee, dat weet ik niet	2
Ja, hij / zij wil meer kinderen dan ik	3
Ja, hij / zij wil evenveel kinderen als ik	4
Ja, hij / zij wil minder kinderen dan ik	5
Ja, hij / zij wil geen kinderen	6
Weigering	7

INDIEN < 60 JAAR**EN INDIEN "GEHUWD, OPNIEUW GEHUWD OF MOMENTEEL SAMENWONEND", CODE 1, 2 OF 3 BIJ D.7.****EN INDIEN "OVERWEEGT (NOG) EEN OF MEER KINDEREN TE HEBBEN", CODE 2 TOT 8 BIJ VR.54.****EN INDIEN "PARTNER WIL EEN OF MEER KINDEREN", CODE 3 TOT 5 BIJ VR.55.**

Vr 56 Wie van u beiden zou sneller kinderen willen hebben ? (LEES VOOR)

Die willen we beiden even snel, d w z geen verschillende mening	1
Ik zou er sneller willen dan mijn partner	2
Mijn partner zou er sneller willen dan ik	3
WHN	4

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 57 Heeft u met uw partner het hebben van kinderen besproken ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 58 Zou u dit onderwerp meer hebben willen bespreken dan u dat heeft gedaan ?

Ja	1
Nee	2
WHN	3

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 59a) Wie van u beiden verlangde er meer naar kinderen te hebben ? (LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT MINSTENS EEN KIND", CODE 2 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 59b) Wie van u beiden wilde uw eerste kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT TWEE KINDEREN OF MEER", CODE 3 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 60) Wie van u beiden verlangde er meer naar nog een tweede kind te hebben ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT TWEE KINDEREN OF MEER", CODE 3 TOT 11 BIJ VR.50.Vr 61) Wie van u beiden wilde uw tweede kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT DRIE KINDEREN OF MEER", CODE 4 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 62 Wie van u beiden verlangde er meer naar uw laatste kind te hebben ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

ALLEEN STELLEN INDIEN "HEEFT DRIE KINDEREN OF MEER", CODE 4 TOT 11 BIJ VR.50.

Vr 63 Wie van u beiden wilde uw laatste kind sneller hebben, u of uw partner ?
(LEES VOOR)

Ik	1
Mijn partner	2
Beiden evenzeer	3
Andere	4
WHN	5

SIGNALETIEK – DEMOGRAFISCHE GEGEVENS

- D. 1. Wanneer men het heeft over politiek, worden de termen "links" en "rechts" vaak gebruikt. We zouden graag weten waar u zich op deze schaal situeert (TOON KAART D1– NIETS SUGGEREREN – DE OP MOET ZICHZELF IN EEN VAN DE HOKJES ONDERBRENGEN; INDIEN HIJ AARZELT, AANDRINGEN)

LINKS										RECHTS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Weigering 11
 WHN 12

Geen vragen D2 tot en met D6

D.7 gesteld voor VR.50

- D 8. Hoe oud was u toen u uw voltijdse studies heeft beëindigd of stopgezet ? (INDIEN DE OP NOG STUDEERT, 00 CODEREN)

		jaar
--	--	------

Geen vraag D9

D.10 gesteld voor VR.25

D.11 gesteld voor VR.26

Geen vragen D12 tot en met D14

D.15 a&b gesteld voor VR.5 a&b

Geen vragen D16 tot en met D18

- D 19. Bent u de hoofdkostwinner, de persoon die voornamelijk instaat voor het inkomen in uw gezin ?
- Ja 1
 Nee 2
 Beiden evenveel 3
 WHN 4

Geen vraag D20

INDIEN CODE 2 BIJ D. 19.

D 21a) Wat is het huidige beroep van de hoofdkostwinner, de persoon die voornamelijk instaat voor het inkomen in uw gezin ?

INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP – CODES 1 TOT EN MET 4 BIJ D 21 a

D 21b) Oefende hij/zij vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Wat was zijn/haar laatste bezoldigde beroepsactiviteit ?

	D 21a	D 21b
	HUIDIG BEROEP	VORIG BEROEP
GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT		
Doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	1	
Student	2	
Werkloos / tijdelijk zonder werk	3	
Gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	4	
ZELFSTANDIGE		
Actieve landbouwer	5	1
Visser	6	2
Vrij beroep (advocaat, arts, expert-boekhouder/accountant, architect,)	7	3
Handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandige	8	4
Industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	9	5
LOONTREKKENDE		
Vrij beroep (arts, advocaat, boekhouder, architect,) in loondienst (loontrekkend)	10	6
Hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur,)	11	7
Middenkader	12	8
Bediende die hoofdzakelijk kantoorwerk verricht	13	9
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met buitendienst, zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur,	14	10
Bediende die geen kantoorwerk verricht, maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer,)	15	11
Meestergast	16	12
Geschoolde arbeider	17	13
Andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	18	14
OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT		15

Geen vragen D22 tot en met D24

- D. 25. Hoe zou u uw woonplaats beschrijven, als .. ?
(LEES VOOR)
- | | |
|--------------------------------------|---|
| Een plattelandsgemeente | 1 |
| Een kleine of middelgrote stad | 2 |
| Een grote stad | 3 |
| WHN | 4 |

Geen vragen D26 tot en met D28

- D. 29. Wij willen graag ook nog informatie over de gezinsinkomens, zodat de resultaten van dit onderzoek kunnen worden geanalyseerd volgens de verschillende categorieën. Hier ziet u een reeks maandinkomens.
(TOON KAART D29)
- Wil u het totaal van de MAANDELIJKSE inkomsten en lonen van alle gezinsleden, alle pensioenen, sociale uitkeringen en gezinstoelagen inbegrepen, samentellen, evenals alle andere inkomens, zoals huur, enz. Uw antwoord blijft uiteraard vertrouwelijk, zoals alle andere antwoorden van dit interview. Elke verwijzing naar uzelf of uw gezin zal onmogelijk zijn. Kunt u me de letter aanduiden die overeenstemt met de inkomsten van uw gezin, en dit VOOR elke belasting of aftrek?
- | | |
|-----------------|----|
| B | 1 |
| T | 2 |
| P | 3 |
| F | 4 |
| E | 5 |
| H | 6 |
| L | 7 |
| N | 8 |
| R | 9 |
| M | 10 |
| S | 11 |
| K | 12 |
| Weigering | 13 |
| WHN | 14 |

—> INTERVIEWPROTOCOL

INTERVIEWPROTOCOL

P 1 – DATUM VAN HET INTERVIEW	DAG	MAAND		

P 2 – TIJDSTIP WAAROP HET INTERVIEW BEGON	UUR	MINUTEN		
VAN 0 TOT 23 UUR				

P 3 – DUUR VAN HET INTERVIEW IN MINUTEN	MINUTEN		

- P 4 Aantal personen aanwezig tijdens het interview, de enquêteur inbegrepen
- | | |
|---|---|
| Twee personen (de enquêteur en de respondent) | 1 |
| Drie personen | 2 |
| Vier personen | 3 |
| Vijf personen of meer | 4 |
-
- P 5 Medewerking van de respondent
- | | |
|-------------|---|
| Uitstekend | 1 |
| Goed | 2 |
| Middelmatig | 3 |
| Slecht | 4 |
-
- P 6 Habitat (categorie)
- | | |
|---------------------|---|
| 5 grote centra | 1 |
| Stedelijke plaatsen | 2 |
| Secundaire plaatsen | 3 |
| Andere plaatsen | 4 |

P 7	Regio	
	Henegouwen	1
	Limburg	2
	Namen	3
	Oost-Vlaanderen	4
	West-Vlaanderen	5
	Luik	6
	Luxemburg	7
	Vlaams Brabant	8
	Antwerpen	9
	Brussel	10
	Waals Brabant	11

P 8 Postcode

--	--	--	--	--

P 9 Nr vertrekpunt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P 10 Nr enquêteur

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P 11 Wegingsfactor

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P 12a) Beschikt de respondent thuis over telefoon via een vaste lijn?

- | | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nee | 2 |

P 12b) Beschikt de respondent thuis over mobiele telefoon / GSM ?

- | | |
|-----|---|
| Ja | 1 |
| Nee | 2 |

