ZA7580

Eurobarometer 92.2 (2019)

Country Questionnaire Luxembourg (German)

| Α | your survey number |
|---|--|
| | |
| | EB92.1 A |
| | |
| В | country |
| | |
| | EB92.1 B |
| | |
| С | our survey number |
| | |
| | EB92.1 C |
| | |
| D | Interview number |
| | |
| | EB92.1 D |
| | |
| | EINWILLIGUNG ZUR TEILNAHME AN PERSÖNLICHEN EUROBAROMETER-UMFRAGEN |
| | |
| | Guten Morgen/Tag/Abend, ich bin von TNS ILRES und führe für Kantar eine Umfrage im Auftrag eines unserer Kunden durch. |
| | |

Wir sind auf der Suche nach Personen im Alter von 15 Jahren oder mehr, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Ereignissen und politischen oder gesellschaftlichen Themen mitzuteilen. Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie an dieser Befragung teilnehmen würden. Die Beantwortung der Fragen sollte nicht länger als 30 Minuten dauern.

Diese Umfrage kann einige Fragen beinhalten, die als sensibel angesehen werden könnten. Sie haben jederzeit die Möglichkeit, die Beantwortung dieser Fragen zu verweigern. Ich versichere Ihnen, dass Ihre Teilnahme absolut freiwillig ist und alle Ihre Antworten vertraulich behandelt werden.

Darüber hinaus werden alle erfassten Antworten vollständig anonymisiert und alle Informationen entfernt, die einen Rückschluss auf Ihre Identität zulassen würden. Am Ende werden die Antworten unseren Kunden zur Verfügung gestellt und veröffentlicht. Allerdings wird es nicht möglich sein, anhand der Daten Umfrageteilnehmer zu identifizieren. Weitere Informationen zur Erfassung und Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten finden Sie unter http://bit.do/EB_LUG1

Mit der Fortsetzung dieses Interviews stimmen Sie den genannten Bedingungen zu. Wenn Sie nähere Informationen zu dieser Befragung wünschen, kann ich Ihnen eine Telefonnummer geben, an die Sie sich wenden können: 00352 49 92 91.

| SC0 | Antwort des Befragten |
|-----|---|
| | Stimme zu 1 Stimme nicht zu 2 |
| | EB92.1 SC0 |
| | FALLS SC0=2, INTERVIEW BEENDEN |
| D11 | Darf ich fragen, wie alt Sie sind? |
| | (FALLS "VERWEIGERT", CODE '99') |
| | |
| | EB92.1 D11 |
| | FALLS D11=99 (VERWEIGERT), INTERVIEW BEENDEN |
| | SC1 FRAGEN, FALLS D11=15 – SONST WEITER MIT Q1 |
| SC1 | Gemäß der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) dürfen wir Sie nur befragen, wenn wir dazu im Vorfeld die Erlaubnis eines Elternteils oder Erziehungsberechtigten von Ihnen erhalten haben. Ist einer Ihrer Eltern im Moment da? Dürfen wir mit ihm oder ihr sprechen? |
| | Ja 1 Nein 2 |
| | EB92.1 SC1 |
| | SC2 FRAGEN, FALLS SC1=1 – SONST INTERVIEW BEENDEN |
| SC2 | Sind Sie ein Elternteil oder Erziehungsberechtigter des betreffenden Jugendlichen? |
| | Ja 1 Nein 2 |
| | EB92.1 SC2 |
| | SC3A FRAGEN. FALLS SC2=1 – SONST INTERVIEW BEENDEN |

Wir sind heute auf der Suche nach Personen, die bereit sind, uns im Rahmen einer europaweiten Studie ihre Ansichten zu verschiedenen aktuellen Ereignissen und politischen oder gesellschaftlichen Themen mitzuteilen. Dazu würden wir gerne mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen. Diese Umfrage kann einige Fragen beinhalten, die als sensibel angesehen werden könnten. Ihr Sohn oder Ihre Tochter hat jederzeit die Möglichkeit, die Beantwortung dieser Fragen zu verweigern. Ich versichere Ihnen, dass die Teilnahme Ihres Sohnes oder Ihrer Tochter vollkommen freiwillig ist und dass alle Antworten vertraulich behandelt werden.

| SC3A | Geben Sie uns die Erlaubnis, diese Befragung mit Ihrem Sohn/Ihrer Toch durchzuführen? | iter | | | | | |
|------|---|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | Ja | 1 | | | | | |
| | Nein | 2 | | | | | |
| | EB92.1 SC3A | | | | | | |
| | FALLS SC3A=2, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN UND INTERVIEW B | EENDEN | | | | | |
| | Vielen Dank für Ihre Zeit. Damit ist das Interview beendet. | | | | | | |
| | FALLS SC3A=1, FOLGENDE MITTEILUNG EINBLENDEN UND INTERVIEW F | ORTSETZEN | | | | | |
| | Vielen Dank. Dürfte ich jetzt bitte wieder mit Ihrem Sohn/Ihrer Tochter sprechen, um mit dem Interview fortzufahren? | | | | | | |
| | Q1: FALLS CODE 29 DIE EINZIGE ANTWORT IST, INTERVIEW BEENDEN | | | | | | |
| | Q1: CODE 30 IST NUR ALS EINZELNENNUNG MÖGLICH | | | | | | |
| | Q1: FALLS CODE 30, INTERVIEW BEENDEN | | | | | | |
| Q1 | Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. | | | | | | |
| | (MEHRERE NENNUNGEN MÖGLICH) | | | | | | |
| | Belgien | 1, | | | | | |
| | Dänemark | 2, | | | | | |
| | Deutschland | 3, | | | | | |
| | Griechenland | 4, | | | | | |
| | Spanien | 5, | | | | | |
| | Frankreich | 6, | | | | | |
| | Irland | 7, | | | | | |
| | Italien | 8, | | | | | |
| | Luxemburg | 9, | | | | | |
| | Niederlande | 10, | | | | | |

| Portugal | 11, |
|---|------------------|
| Vereinigtes Königreich (Großbritannien, Nordirland) | 12, |
| Österreich | 13, |
| Schweden | 14, |
| Finnland | 15, |
| Republik Zypern | 16, |
| Tschechien | 17, |
| Estland | 18, |
| Ungarn | 19, |
| Lettland | 20, |
| Litauen | 21, |
| Malta | 22, |
| Polen | 23, |
| Slowakei | 24, |
| Slowenien | 25, |
| Bulgarien | 26, |
| Rumänien | 27, |
| Kroatien | 28, |
| Andere Länder | 29, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 30, |
| | <u> </u> |
| EB92.1 Q1 | |
| | |
| An alle | |
| | |
| D70: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN | |
| | |
| Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen | |
| | |
| | |
| (NUR EINE NENNUNG) | |
| | |
| sehr zufrieden | 1 |
| ziemlich zufrieden | 2 |
| nicht sehr zufrieden | 3 |
| überhaupt nicht zufrieden | 4 |
| Weiß nicht | 5 |
| | |
| EB92.1 D70 | |
| | |
| D71: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN | |
| | |
| Wenn Sie mit Freunden oder Verwandten zusammen sind, würder | n Sie sagen, Sie |
| diskutieren häufig, gelegentlich oder niemals über | |
| | |
| (BITTE VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE) | |

D70

D71

| | | Häufig | Gelegentli ch | Niemals | Weiß nicht | | | |
|------------|---|------------|------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| | 1 die luxemburgische Politik | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | 2 europäische politische | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | Angelegenheiten | | | | | | | |
| | 3 lokale politische Angelegenheiten | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | EB92.1 D71 | | | | | | | |
| | PARLAMETER | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| QB1 | Würden Sie sagen, dass Ihr Interesse an EU- zugenommen hat, abgenommen hat oder g | | | etzten 12 N | Monaten | | | |
| | (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) | | | | | | | |
| | Zugenommen | | | | 1 | | | |
| | Abgenommen | | | | | | | |
| | Gleich geblieben | | | | | | | |
| | Gleich geblieben 3 Weiß nicht / Keine Angabe 4 | | | | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | | | | 4 | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe NEW | | | | 4 | | | |
| QB2 | | | | den Medier | n im | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine | | | den Medier | n im | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) | | | den Medier nommen h | n im | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen | | | den Medier nommen h | n im nat oder | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) | | | den Medier nommen h | n im nat oder | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen Abgenommen | | | den Medier nommen h | n im nat oder 1 | | | |
| QB2 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen Abgenommen Gleich geblieben | | | den Medier nommen h | n im nat oder 1 2 | | | |
| QB2 QB3 | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen Abgenommen Gleich geblieben Weiß nicht / Keine Angabe | n zugenomn | ositives, wede | den Medier enommen h | n im nat oder 1 2 3 4 | | | |
| | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen Abgenommen Gleich geblieben Weiß nicht / Keine Angabe NEW Haben Sie im Allgemeinen ein sehr positives | n zugenomn | ositives, wede | den Medier enommen h | n im nat oder 1 2 3 4 | | | |
| | NEW Und würden Sie sagen, dass die Präsenz vor Vergleich zu vor 12 Monaten im Allgemeine gleich geblieben ist? (NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) Zugenommen Abgenommen Gleich geblieben Weiß nicht / Keine Angabe NEW Haben Sie im Allgemeinen ein sehr positives negatives, ziemlich negatives oder sehr neg | n zugenomn | ositives, wede | den Medier enommen h | n im nat oder 1 2 3 4 | | | |

| | Neutral | 3 | | | | |
|------|--|-----------------|--|--|--|--|
| | Ziemlich negativ | 4 | | | | |
| | Sehr negativ | 5 | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 6 | | | | |
| | | | | | | |
| | EB90.1 QA1 | | | | | |
| 0.04 | No. 1 C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | |
| QB4 | Würden Sie persönlich es begrüßen, wenn das Europäische Parlament eine | wichtigere oder | | | | |
| | weniger wichtige Rolle spielen würde? | | | | | |
| | (NUR EINE NENNNUNG MÖGLICH) | | | | | |
| | (NOR EINE NEWWOOD WOOLICH) | | | | | |
| | Wichtigere Rolle | 1 | | | | |
| | Weniger wichtige Rolle | 2 | | | | |
| | Spontan: Dieselbe Rolle wie derzeit | 3 | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 4 | | | | |
| | | | | | | |
| | EB91.1 QA2 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| QB5a | Das Europäische Parlament trifft Entscheidungen zur europäischen Gesetzg | ebung, die sich | | | | |
| | direkt auf das Leben jedes Bürgers auswirken. Welchem der folgenden The | men sollte das | | | | |
| | Europäische Parlament Ihrer Meinung nach den Vorrang geben? Als Erstes | ? | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH) | | | | | |
| | | | | | | |
| | Eine gemeinsame Einwanderungs- und Integrationspolitik für alle | 1 | | | | |
| | Mitgliedstaaten entwickeln | | | | | |
| | EU-Außengrenzen schützen | 2 | | | | |
| | Die richtigen Bedingungen für Wirtschaftswachstum und Investitionen | 3 | | | | |
| | schaffen | | | | | |
| | Soziale Ausgrenzung und Armut bekämpfen | 4 | | | | |
| | Eine stabile und erfolgreiche Währungsunion mit einer Währung, nämlich | 5 | | | | |
| | dem Euro, sicherstellen | | | | | |
| | Verbraucherrechte sowie die Qualität und den Zugang zu | 6 | | | | |
| | Gesundheitsdienstleistungen für alle Bürger verbessern | | | | | |
| | Erschwingliche und sichere Lebensmittel für alle Bürger und faire | 7 | | | | |

Klimawandel bekämpfen und unsere Umwelt, Ozeane und Biodiversität

Eine nachhaltige, konkurrenzfähige und sichere Energieversorgung für die

Eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik für alle EU-

8

9

10

11

Lebensstandards für Landwirte bereitstellen

Terrorismus und organisierte Kriminalität bekämpfen

EU-Mitgliedstaaten entwickeln

Mitglieder entwickeln

erhalten

| | Die Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen und nach Vollbeschäftigung in allen | 12 |
|------|--|------------|
| | EU-Ländern streben | |
| | In Forschung, Wissenschaft und Innovationen investieren | 13 |
| | In qualitativ hochwertige Bildung für unsere Kinder und künftige | 14 |
| | Generationen investieren | |
| | Das vielfältige kulturelle Erbe der Europäischen Union erhalten | 15 |
| | Spontan: Andere | 16 |
| | Spontan: Nichts davon | 17 |
| | Verweigert (SPONTAN) | 18 |
| | Weiß nicht/Keine Angabe | 19 |
| | EB90.1 QA13a MODIFIED | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ODEL | lund dans? | |
| QB5b | Und dann? | |
| | (DU DOCUIDA ZELOGAL MODIFICAL MANY 2 NICANILINICANI) | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MAX. 2 NENNUNGEN) | |
| | Eine gemeinsame Einwanderungs- und Integrationspolitik für alle | 1, |
| | Mitgliedstaaten entwickeln | |
| | EU-Außengrenzen schützen | 2, |
| | Die richtigen Bedingungen für Wirtschaftswachstum und Investitionen | 3, |
| | schaffen Soziale Ausgrenzung und Armut bekämpfen | 4 |
| | · | 4, |
| | Eine stabile und erfolgreiche Währungsunion mit einer Währung, nämlich dem Euro, sicherstellen | 5, |
| | Verbraucherrechte sowie die Qualität und den Zugang zu | 6, |
| | Gesundheitsdienstleistungen für alle Bürger verbessern | J , |
| | Erschwingliche und sichere Lebensmittel für alle Bürger und faire | 7, |
| | Lebensstandards für Landwirte bereitstellen | , |
| | Klimawandel bekämpfen und unsere Umwelt, Ozeane und Biodiversität | 8, |
| | erhalten | , |
| | Eine nachhaltige, konkurrenzfähige und sichere Energieversorgung für die | 9, |
| | EU-Mitgliedstaaten entwickeln | |
| | Terrorismus und organisierte Kriminalität bekämpfen | 10, |

| | Eine gemeinsame Verteidigungs- und Sicherheitspolitik für alle EU- | 11, |
|-----|---|--|
| | Mitglieder entwickeln | |
| | Die Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen und nach Vollbeschäftigung in allen | 12, |
| | EU-Ländern streben | |
| | In Forschung, Wissenschaft und Innovationen investieren | 13, |
| | In qualitativ hochwertige Bildung für unsere Kinder und künftige | 14, |
| | Generationen investieren | |
| | Das vielfältige kulturelle Erbe der Europäischen Union erhalten | 15, |
| | Spontan: Andere | 16, |
| | Spontan: Nichts davon | 17, |
| | Verweigert (SPONTAN) | 18, |
| | Weiß nicht/Keine Angabe | 19, |
| | | - |
| | EB90.1 QA13b MODIFIED | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| QB6 | Welche der folgenden Werte sollte das Europäische Parlament Ihrer Meinu | ung nach |
| QB6 | Welche der folgenden Werte sollte das Europäische Parlament Ihrer Meinu vordringlich verteidigen? | ung nach |
| QB6 | Welche der folgenden Werte sollte das Europäische Parlament Ihrer Meinu vordringlich verteidigen? | ung nach |
| QB6 | vordringlich verteidigen? | ung nach |
| QB6 | - | ung nach |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) | 1 |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen |] 1, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten | 1, 2, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen | 1, 2, 3, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union | 1, 2, 3, 4, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der | 1, 2, 3, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt | 1, 2, 3, 4, 5, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte | 1, 2, 3, 4, 5, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte Redefreiheit | 1, 2, 3, 4, 5, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte Redefreiheit Die weltweite Abschaffung der Todesstrafe | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte Redefreiheit Die weltweite Abschaffung der Todesstrafe Spontan: Sonstiges | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte Redefreiheit Die weltweite Abschaffung der Todesstrafe Spontan: Sonstiges Spontan: Nichts davon | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, |
| QB6 | vordringlich verteidigen? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MAX 3. NENNUNGEN) Gleichheit zwischen Männern und Frauen Den Schutz von Minderheiten Den Dialog zwischen Kulturen und Religionen Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten der Europäischen Union Solidarität zwischen der Europäischen Union und armen Ländern in der Welt Den weltweiten Schutz der Menschenrechte Redefreiheit Die weltweite Abschaffung der Todesstrafe Spontan: Sonstiges | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, |

| QB7 | Auf einer Skala von 1 bis 10: Was denken Sie, wie viel wissen Sie über die Arbeit des | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|---|--|--|-----------------|------------------------------------|----------------------|
| | Europäischen Parlaments? Eine '1' bedeutet, dass "Sie überhaupt nichts wissen", und eine | | | | | | | | | | | |
| | 10. 6 | '10' bedeutet, dass "Sie sehr viel wissen". | | | | | | | | | | |
| | (BILD | SCHIR | RM ZEI | IGEN - | - VORI | LESEN | - NUF | REINE | ANTV | VORT | MÖGLICH) | |
| | | | | | | | | | | | , | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | Wei ß | | | | | | | | | Wei ß | | |
| | über | | | | | | | | | sehr | | |
| | hau | | | | | | | | | viel | | |
| | pt | | | | | | | | | | | |
| | nich | | | | | | | | | | | |
| | ts | _ | | | | | | | | | | |
| | _ 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | Weiß | nicht | / kein | e Ang | abe | | | | | | | 11 |
| | | | , | | | | | | | | | _ |
| | NEW | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| QB8 | Euro | Die neue Legislaturperiode des Europäischen Parlaments hat gerade begonnen. Eine neue Europäische Kommission wird bald ihre Arbeit aufnehmen. Über welche der folgenden Aspekte würden Sie persönlich – wenn überhaupt – gerne mehr Informationen erhalten | | | | | | | | | | |
| | | | wisse | | | | | | ларс | 801110 | Them morning. | onen emaiten |
| | | | | | | | | | | | | |
| | (BILD | SCHIR | M ZEI | IGEN - | - VORI | LESEN | -MEH | IRFAC | HNEN | INUNG | SEN MÖGLICH) | |
| | | | | ا معامم |) - ul - u- | | | | | | | 7 . |
| | 111/00 | | | SCHE F | arian | ient n | iacni | | | | | |
| | Was | | | | ′ommi | ssion | macht | | | | | 1, |
| | Was | die Eu | ropäi | sche K | (ommi embur | | | | gieru | ng zur | aktuellen EU- | 2, |
| | Was Die P | die Eu | ropäis nen d | sche K | | | | | egieru | ng zur | aktuellen EU- | |
| | Was Die P Gese Die T | die Eu ositio tzgebi | ropäis nen de ung | sche K er luxe | embur | gische | en Bur | ndesre | | | aktuellen EU- ropäischen | 2, |
| | Was Die P Gese Die T Parla Die k | die Eu ositio tzgebi ätigke ment | ropäis nen de ung eiten d | sche K er luxe Ier lux | embur | gische rgisch | en Bur en Ab | ndesre geord | neten | im Eu | | 2, 3, |
| | Was Die P Gese Die T Parla Die k Luxei | die Eu ositio tzgebr ätigke ment onkre mbour | nen de ung eiten d ten Au rg | sche K er lux ler lux uswirk | embur embu kunger kunger | rgische rgisch n der e | en Bur en Ab europa | ndesre geord iische | neten n Ges n Ges | im Eu etzgek | ropäischen | 2, 3, 4, |
| | Was Die P Gese Die T Parla Die k Luxei Die k persö Was | die Eu ositio tzgebi ätigke ment onkre mbour onkre onliche die EU | ropäis nen de ung siten d ten Au g ten Au es Leb J in Ihi | sche Ker luxe ler lux uswirk uswirk en od rer Sta | embur embu kunger kunger er Ihre | rgische rgisch n der e n der e e perse | en Bur en Ab europa europa önlich | geord iische iische e Situ | neten n Ges n Ges ation | etzgek | ropäischen oung auf | 2, 3, 4, 5, |
| | Was Die P Gese Die T Parla Die k Luxei Die k persö Was oder | die Eu ositio tzgebi ätigke ment onkre onkre onliche die EU geänd | ropäis nen de ung eiten de ten Au ten Au es Leb J in Ihr | sche Ker luxe ler lux uswirk uswirk en od rer Sta | embur embu kunger kunger er Ihre | rgischen der e e perso rer Re | en Bur en Ab europa europa önlich gion o | geord geord gische gische e Situ | neten n Ges n Ges ation nrem L | etzgek | oung auf oung auf Ihr onkret getan | 2, 3, 4, 5, |

| | Weiß nicht / Keine Angabe | 10, |
|-------|--|----------------|
| | NEW | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| QB9 | Was von dem Folgenden würde Sie – wenn überhaupt – ermutigen, sich me Tätigkeiten der luxemburgischen Abgeordneten innerhalb des Europäische beschäftigen? | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH) | |
| | , | |
| | Persönliches Treffen mit luxemburgischen Abgeordneten des Europäischen Parlaments auf Veranstaltungen in Ihrer Stadt, Ihrer Region oder Ihrem Land | 1, |
| | Folgen und Interagieren mit ihnen in sozialen Medien | 2, |
| | Häufiger etwas über sie im Fernsehen, im Radio oder in Zeitungen sehen, hören oder lesen | 3, |
| | Mehr Informationen über ihre Aufgaben und Tätigkeiten im Europäischen Parlament erhalten | 4, |
| | Die Möglichkeit, sich mit einem bestimmten Thema direkt an einen Abgeordneten des Europäischen Parlaments zu wenden und eine konkrete Antwort zu erhalten | 5, |
| | Besuch des Europäischen Parlaments in Brüssel oder Straßburg und ein Treffen mit ihnen | 6, |
| | Nichts, Sie möchten sich nicht vermehrt mit den Tätigkeiten der luxemburgischen Abgeordneten im Europäischen Parlament beschäftigen | 7, |
| | Sonstiges (SPONTAN) | 8, |
| | Weiß nicht/ keine Angabe | 9, |
| | NEW | |
| | (VORLESEN) Ich werde Ihnen jetzt eine Frage zum Thema Umwelt stellen. | |
| | | |
| (B10a | Bitte wählen Sie aus der folgenden Liste das Umweltthema aus, das Sie für halten. Erstens? | am wichtigsten |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE ANTWORT MÖGLICH) | |
| | Rückgang oder Aussterhen von Arten und Lebensräumen | l 1 |

| | Entwaldung | 2 |
|-------|---|----------------------------|
| | Trinkwassermangel | 3 |
| | Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen | 4 |
| | Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser | 5 |
| | Meeresverschmutzung | 6 |
| | Luftverschmutzung | 7 |
| | Lärmbelastung | 8 |
| | Klimawandel | 9 |
| | Steigendes Abfallaufkommen | 10 |
| | Verschmutzung in der Landwirtschaft (Einsatz von Pestiziden, | 11 |
| | Düngemitteln usw.) und Bodendegradation | |
| | Durch Tourismus verursachte Umweltschäden | 12 |
| | Entsorgung von Haushalts- und Siedlungsabfällen | 13 |
| | Entsorgung von Industrieabfällen | 14 |
| | Übermäßige Abhängigkeit von fossilen Brennstoffen (wie z. B. Öl, Gas, | 15 |
| | Kohle usw.) | |
| | Spontan: Andere | 16 |
| | Spontan: Nichts davon | 17 |
| | Weiß nicht/Keine Angabe | 18 |
| | | |
| | EB88.1 QD2 MODIFIED | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| QB10b | Und dann? | |
| QB10b | | |
| QB10b | Und dann? (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) | |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) | |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen | 1, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung | 2, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel | 2, 3, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen | 2, 3, 4, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser | 2, 3, 4, 5, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser Meeresverschmutzung | 2, 3, 4, 5, 6, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser Meeresverschmutzung Luftverschmutzung | 2, 3, 4, 5, 6, |
| QB10b | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN – MAX. 3 ANTWORTEN) Rückgang oder Aussterben von Arten und Lebensräumen Entwaldung Trinkwassermangel Häufige Trockenheit oder Überschwemmungen Die Verschmutzung von Flüssen, Seen und Grundwasser Meeresverschmutzung | 2, 3, 4, 5, 6, |

| TR | ANSLATI | ON | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|---------------|-----------------|------------|--|--|
| Steigendes Abfallaufkommen | | | | 10, | , | | |
| Verschmutzung in der Landwirtsch | haft (Einsatz | von Pestizio | den, | 11, | , | | |
| Düngemitteln usw.) und Bodende | | | | | | | |
| Durch Tourismus verursachte Um | weltschäder | 1 | | 12, | • | | |
| Entsorgung von Haushalts- und Si | Entsorgung von Haushalts- und Siedlungsabfällen | | | | | | |
| Entsorgung von Industrieabfällen | | | | 14, | , | | |
| Übermäßige Abhängigkeit von fos | silen Brenns | stoffen (wie | z. B. Öl, Gas | 5, 15, | , | | |
| Kohle usw.) | | | | | | | |
| Spontan: Andere | | | | 16, | , | | |
| Spontan: Nichts davon | | | | 17, | , | | |
| Weiß nicht/Keine Angabe | | | | 18, | • | | |
| EB88.1 QD2 MODIFIED | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| In den letzten Monaten hat eine F | Reihe von Pr | otesten geg | en den Klim | awandel | | | |
| stattgefunden, die von Jugendlich | en organisie | ert wurden ເ | ınd über die | die Medie | n in der | | |
| gesamten EU häufig berichtet hab | en. Sind Sie | insgesamt o | der Meinung | g, dass diese | e Aktionen | | |
| dazu beitragen, dass mehr politisc | he Maßnah | men zur Bel | kämpfung d | es Klimawa | ndels | | |
| ergriffen werden? | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| (VORLESEN – NUR EINE NENNUNG | 3 PRO ZEILE |) | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Ja, auf | Ja, | Nein, | Nein, auf | Weiß | | |
| | jeden Fall | wahrschei | wahrschei | keinen | nicht/ | | |
| | | nlich | nlich nicht | Fall | keine | | |
| | | | | | Angabe | | |
| 1 In Luyamhaura | 1 1 | 2 | | 1 4 | | | |
| 1 In Luxembourg 2 In der EU | 1 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 2 III der EO | 1 | | 3 | 4 |) 3 | | |
| NEW | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Ist die Mitgliedschaft Luxemburgs | in der FII Ih | rer Meinun | g nach im A | llgemeinen | ? | | |
| ist are with greaterial Eavermourgs | III dei Lo II | ii ci iviciiiaii; | b nach iin 7 | iigeiiieiiieiii | | | |
| | | | | | | | |
| (VORLESEN – NUR EINE NENNUNG | - MÖGLICH) | \ | | | | | |
| (VOICESEN NON EINE NEWWORK | J WIOGEICIT) | <u> </u> | | | | | |
| Eine gute Sache | | | | 1 | | | |
| Eine gute Sacrie Eine schlechte Sache | | | | | | | |
| Weder eine gute noch eine schlec | hte Sache | | | 3 | | | |
| Verweigert (SPONTAN) | THE SALITE | | | 3 | | | |
| | | | | | | | |
| Weiß nicht / Keine Angabe | | | | 5 | • | | |

QB11

QB12

EB91.5 QF1

| | TRANSLATION | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---------|-------|---------|--------|--------|-------|-------|--|--|--|
| QB13a | Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Luxemburg funktioniert, alles in allem gesehen sehr zufrieden, ziemlich zufreiden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? | | | | | | | | | | | |
| QB13b | Und | wie ist es mit der Art und Weise, wie die Demo | kratie | in de | r EU fu | ınktio | niert? | | | | | |
| | (Bild | schirm zeigen - vorlesen - nur eine Nennung pro | o Spal | te) | | | | | | | | |
| | QA17a C | | | | | | | | | | | |
| | | | | In L | uxeml | ourg | In | der E | U | | | |
| | Sehr | zufrieden | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | Ziem | lich zufrieden | | | 2 | | | 2 | | | | |
| | Nich | t sehr zufrieden | | | 3 | | | 3 | | | | |
| | Über | haupt nicht zufrieden | | | 4 | | | 4 | | | | |
| | Weiß | nicht / Keine Angabe | | | 5 | | | 5 | | | | |
| | EB91.5 QA17a QA17b | | | | | | | | | | | |
| | EINSTELLUNGEN DER EUROPÄER ZUR CYBERSICHERHEIT | | | | | | | | | | | |
| | Und nun zu einem anderen Thema. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| D62 | Würden Sie mir bitte sagen, ob Sie? | | | | | | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN - BITTE VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE) | | | | | | | | | | | |
| | (DILL | SCHINI ZEIGEN - BITTE VONLESEN - NON EINE | INLININ | IONO | r NO Z | LILL | | | | | | |
| | | | Tägli | 2 bis | Ung | 2 | Selt | Nie | Spo | | | |
| | | | ch | 3 | efäh | oder | ener | mals | ntan | | | |
| | | | oder | | r | 3 | | | : | | | |
| | | | | in | ein | mal | | | kein | | | |
| | | | tägli | | mal | pro | | | Inter | | | |
| | | | ch | Woc | | Mon | | | netz | | | |
| | | | | he | Woc | at | | | ugan | | | |
| | | | | | he | | | | g | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Bei Ihnen zu Hause das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | 2 | An Ihrem Arbeitsplatz das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| | 3 Auf Ihrem mobilen Gerät (Laptop, Smartphone, Tablet, usw.) das Internet nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
|-----|--|----------|--------|-------|-------|----|---|---|--|--|
| | 4 Anderswo das Internet nutzen (Schule, Universität, Internet-Cafés, usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| | EB92.1 D62 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| QC1 | Welche Geräte verwenden Sie um das Internet zu n | utzen | ? | | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MEHRFACHNEN | NUNG | EN M | ÖGLIC | CH) | | | | | |
| | Heimcomputer (irgendeine Art von Computer, der z zu Hause benutzt wird) | u Hau | se ste | ht un | d nur | 1, | | | | |
| | Laptop (ein anderer als ein Heimcomputer) | | | | | | | | | |
| | Tablet | | | | | | | | | |
| | Smartphone | | | | | | | | | |
| | Fernseher | 5, | | | | | | | | |
| | Spielkonsole | 6, | | | | | | | | |
| | Spontan: andere Weiß nicht / Keine Angabe | 7, 8, | | | | | | | | |
| | EB90.2 QD1 MODIFIED | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| QC2 | Welche der folgenden Aktivitäten haben Sie in den letzten 12 Monaten online gemacht? | | | | | | | | | |
| | Liste zeigen und vorlesen! Mehrfachnennungen mö | öglich! | | | | | | | | |
| | Online-Banking | | | | | 1, | | | | |
| | Kauf von Waren oder Dienstleistungen (z. B. Konzertkarten, Zugtickets) | | | | | | | | | |
| | Waren oder Dienstleistungen verkaufen | 3, | | | | | | | | |
| | Soziale Netzwerke nutzen | | | | | | | | | |
| | E-Mail | | | | | 5, | | | | |
| | Online-Spiele | | | | | 6, | | | | |

| Unterhaltung (z. B. Video- und Audio-Streaming, Online-C | Glücksspiel) 7, |
|---|---------------------------------------|
| Lesen von Nachrichten, Blogs, Foren usw. | 8, |
| Öffentliche Dienstleistungen in Anspruch nehmen (z. B. e | |
| Verwaltung) | ,, series et al. |
| E-Learning (Teilnahme an Online-Schulungen) | 10, |
| Instant Messaging | 11, |
| Tätigen von Telefon- und Videoanrufen über webbasierte | |
| Spontan: Sonstiges | 13, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 14, |
| NEW BASED ON EB90.2 QD2 | |
| | |
| Welche Befürchtungen haben Sie, wenn überhaupt, wen für Aktivitäten wie Online-Banking oder den Online-Kauf geht? | |
| LISTE NICHT ZEIGEN! NICHT VORLESEN! MEHRFACHNENN | NUNGEN MÖGLICH! |
| Sie können das Produkt nicht selbst prüfen oder eine rea fragen | le Person um Rat 1, |
| Sie machen sich Sorgen über die Sicherheit von Online-Za | ahlungen 2, |
| Sie sind besorgt, dass jemand Ihre persönlichen Daten m | issbraucht 3, |
| Sie haben Angst, dass Sie die Waren oder Dienstleistunge kaufen, nicht erhalten | en, die Sie online 4, |
| Spontan: Sonstiges | 5, |
| Nichts davon | 6, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 7, |
| EB90.2 QD3 | |
| | |
| | |
| Für welche der folgenden Online-Dienste haben Sie – we letzten 12 Monate Ihr Passwort für den Zugang zu Ihrem | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| (LISTE ZEIGEN - BITTE VORLESEN - MEHRFACHNENNUNG | EN MÖGLICH) |
| E-Mail | 1, |

| | Soziale Netzwerke im Internet | 2, | | | | | |
|----|--|-----|--|--|--|--|--|
| | Shopping-Webseiten | 3, | | | | | |
| | Online-Banking Online-Banking | 4, | | | | | |
| | Online-Spiele | 5, | | | | | |
| | Websites öffentlicher Dienste | 6, | | | | | |
| | Spontan: Sonstiges | 7, | | | | | |
| | Nichts davon | 8, | | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 9, | | | | | |
| | | 1 , | | | | | |
| | EB90.2 QD4 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| C5 | Haben sich Ihre Gewohnheiten bei der Nutzung des Internets aufgrund dieser | | | | | | |
| | Befürchtungen auf eine der folgenden Weisen verändert? | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Liste zeigen und vorlesen! Mehrfachnennungen möglich! | | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | Sie kaufen seltener online Waren oder Dienstleistungen ein | 1, | | | | | |
| | Sie tätigen Ihre Bankgeschäfte seltener online | 2, | | | | | |
| | Sie versuchen zu vermeiden, persönliche Daten auf Websites anzugeben | 3, | | | | | |
| | Sie haben Ihre Sicherheitseinstellungen geändert (z. B. in Ihrem Browser, | 4, | | | | | |
| | in einem sozialen Netzwerk im Internet, Suchmaschine) | , | | | | | |
| | Sie besuchen nur noch Webseiten, die Sie kennen und denen Sie | 5, | | | | | |
| | vertrauen | | | | | | |
| | Sie verwenden unterschiedliche Passwörter für verschiedene Webseiten | 6, | | | | | |
| | | , | | | | | |
| | Sie öffnen keine E-Mails von Menschen, die Sie nicht kennen | 7, | | | | | |
| | Sie verwenden nur Ihren eigenen Computer | 8, | | | | | |
| | Sie haben ein Anti-Viren-Programm installiert | 9, | | | | | |
| | Sie haben einen Online-Kauf abgebrochen, weil Ihnen der Verkäufer oder | 10, | | | | | |
| | die Website verdächtig vorkam | | | | | | |
| | Sie ändern regelmäßig Ihre Passwörter | 11, | | | | | |
| | Sie verwenden komplexere Passwörter als in der Vergangenheit | 12, | | | | | |
| | Sie verwenden einen Passwortmanager | 13, | | | | | |
| | Sie verwenden biometrische Merkmale (z. B. Gesichtserkennung, | 14, | | | | | |
| | Fingerabdruck) | | | | | | |
| | Sie stellen keine Internetverbindung über ungesicherte Hotspots her | 15, | | | | | |
| | Spontan: andere | 16, | | | | | |
| | Nichts davon/Sie haben keine Bedenken hinsichtlich der Sicherheit im | 17, | | | | | |
| | Internet (SPONTAN) | , | | | | | |

| | Weiß nicht / Keine Angabe |] 18, | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | EB90.2 QD5 MODIFIED | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| QC6 | Wenn Sie an die Belästigung von Kindern unter 16 Jahren im Internet denk | on /z P | | | | | |
| QCO | Mobbing oder Online-Grooming - Kontaktaufnahme zu einem Kind mit der | | | | | | |
| | sexuellen Missbrauchs): Was wird, wenn überhaupt, in Ihrem Haushalt get | | | | | | |
| | schützen, wenn sie online sind? | an, am alese za | | | | | |
| | sonatzen, werm sie omme sma. | | | | | | |
| | (LISTE NICHT ZEIGEN – NICHT VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGL | ICH) | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | Die Internetnutzung des Kindes wird überwacht | 1, | | | | | |
| | Die Jugendschutzeinstellungen sind aktiviert | 2, | | | | | |
| | Das Kind darf nur für begrenzte Zeit online sein | 3, | | | | | |
| | Die Risiken des Internets werden mit dem Kind besprochen | 4, | | | | | |
| | Sie melden Online-Belästigung | 5, | | | | | |
| | Sie würden gerne etwas tun, wissen aber nicht, was | 6, | | | | | |
| | Spontan: Sonstiges | 7, | | | | | |
| | Nichts | 8, | | | | | |
| | Nicht zutreffend | 9, | | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 10, | | | | | |
| | EB90.2 QD6 MODIFIED | | | | | | |
| QC7 | Wie gut fühlen Sie sich über die Risiken der Cyberkriminalität informiert? | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Vorlesen. Nur eine Antwort möglich | | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | Sehr gut informiert | 1 | | | | | |
| | Ziemlich gut informiert | 2 | | | | | |
| | Nicht sehr gut informiert | 3 | | | | | |
| | Überhaupt nicht informiert | 4 | | | | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 5 | | | | | |
| | EB90.2 QD7 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

QC8 Internetkriminalität umfasst viele verschiedene Arten krimineller Handlungen. Wie besorgt sind Sie persönlich, eine der folgenden Situationen zu erleben bzw. ihr Opfer zu werden?

(LISTE MIT SKALA ZEIGEN - VORLESEN)

| 1 | Betrügerische E-Mails oder Telefonanrufe, in denen nach Ihren | sehr beunruhig t | eher beunruhig t | nicht sehr beunruhig t | I = | Weiß nicht / Keine Angabe |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------------|-----|------------------------------------|
| | personenbezogenen Daten gefragt wird (einschließlich Zugang zu Ihrem Computer, Anmeldedaten, Bank- oder Zahlungsinformationen) | | | | | |
| 2 | Online-Betrug, bei dem gekaufte Ware entweder gar nicht, oder gefälschte Ware oder andere als die beworbene Ware geliefert wird | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Cyber-Attacken, die verhindern, dass Sie auf Online-Dienste, wie z. B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen können | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Die Infizierung von Geräten mit Schadsoftware (Viren usw.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Identitätsdiebstahl (jemand stiehlt Ihre persönlichen Daten und gibt sich als Sie aus) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch stoßen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 7 | Online-Inhalte, in denen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----------------------------|---|---|---|---|---|
| | Rassenhass oder religiöser | | | | | |
| | Extremismus verbreitet | | | | | |
| | werden | | | | | |
| 8 | Hacken eines Kontos bei | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | sozialen Medien oder eines | | | | | |
| | E-Mail-Kontos | | | | | |
| 9 | Bankkartenbetrug oder | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Online-Banking-Betrug | | | | | |
| 10 | Zahlungsaufforderungen, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | damit Sie die Kontrolle | | | | | |
| | über Ihr Gerät | | | | | |
| | zurückerlangen | | | | | |

| EB90.2 QD8 | | | |
|------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

QC9 Wie oft haben Sie in den letzten drei Jahren folgende Situationen persönlich erlebt bzw. sind Opfer einer solchen Situation geworden?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG PRO ZEILE MÖGLICH)

| | | Einmal | Zwei- oder dreimal | Öfter als dreimal | Niemals | Weiß nicht / Keine Angabe |
|---|--|--------|--------------------------|----------------------|---------|------------------------------------|
| 1 | E-Mails oder Telefonanrufe erhalten, in denen in betrügerischer Absicht nach Ihren personenbezogenen Daten gefragt wurde (einschließlich Zugang zu Ihrem Computer, Anmeldedaten, Bank- oder Zahlungsinformationen) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Online-Betrug, bei dem gekaufte Ware entweder gar nicht, oder gefälschte Ware oder andere als die angekündigte Ware geliefert wurde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| 3 Cyber-Attacken, die verhindert haben, dass Sie auf Online-Dienste, wie z. B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen konnten 4 Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte 1 2 3 4 5 gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen 1 2 3 4 5 Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer Zahlungsaufforderung, | | lo 1 1 | | | | | |
|---|----|---------------------------|---|---|---|---|---|
| auf Online-Dienste, wie z. B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen konnten 4 Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | 3 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen konnten 4 Auf Ihrem Gerät | | · · | | | | | |
| öffentliche Dienste, zugreifen konnten 1 2 3 4 5 4 Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 1 2 3 4 5 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 2 3 4 5 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 1 2 3 4 5 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 2 3 4 5 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 1 2 3 4 5 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 1 2 3 4 5 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| zugreifen konnten 4 Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | | | | | | | |
| 4 Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | · · | | | | | |
| Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | zugreifen konnten | | | | | |
| Schadsoftware (Viren usw.) gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | _ |
| gefunden 5 Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| S Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) | | ` ' | | | | | |
| hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | _ | | | | | _ |
| personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen In 2 3 4 5 sestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer In 2 3 4 5 | 5 | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| gestohlen und sich als Sie ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| ausgegeben) 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| 6 Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| Kindesmissbrauch gestoßen 7 Durch Zufall auf Inhalte 1 2 3 4 5 gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen 1 2 3 4 5 Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen 1 2 3 4 5 Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | Kindesmissbrauch gestoßen | | | | | |
| gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | 2 | 2 | | |
| Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | / | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Extremismus verbreitet wird 8 Ihr Konto bei sozialen 1 2 3 4 5 Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von 1 2 3 4 5 Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| wird 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| 8 Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 11 2 3 4 5 | | | | | | | |
| Medien oder Ihr E-Mail- Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | - |
| Konto wurde(n) gehackt 9 Im Internet Opfer von 1 2 3 4 5 Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | 8 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | - | - | | |
| Online-Banking-Betrug geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | 9 | <u>-</u> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| geworden 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| 10 Erhalt einer 1 2 3 4 5 | | | | | | | |
| | | _ | | | | | |
| Zahlungsaufforderung, | 10 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| , | | _ | | | | | |
| damit Sie die Kontrolle | | | | | | | |
| über Ihr Gerät | | | | | | | |
| zurückerlangen | | zurückerlangen | | | | | |

| EB90.2 QD10 | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

QC10

Hat irgendjemand in Ihrer Familie, unter Ihren Freunden oder Bekannten in den letzten drei Jahren eine dieser Situationen erlebt bzw. ist Opfer einer solchen Situation geworden? Bitte nennen Sie alle zutreffenden Situationen.

(BILDSCHIRM ZEIGEN - VORLESEN - MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

| | • |
|---|-----|
| E-Mails oder Telefonanrufe erhalten, in denen in betrügerischer Absicht | 1, |
| nach ihren personenbezogenen Daten gefragt wurde (einschließlich | |
| Zugang zu Ihrem Computer, Anmeldedaten, Bank- oder | |
| Zahlungsinformationen) | |
| Online-Betrug, bei dem gekaufte Ware entweder gar nicht, oder | 2, |
| gefälschte Ware oder andere als die angekündigte Ware geliefert wurde | |
| | |
| Cyber-Attacken, die verhindert haben, dass sie auf Online-Dienste, wie z. | 3, |
| B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen konnten | |
| Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden | 4, |
| Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen | 5, |
| und sich als Sie ausgegeben) | |
| Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch | 6, |
| gestoßen | - |
| Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser | 7, |
| Extremismus verbreitet wird | |
| Deren Konto bei sozialen Medien oder deren E-Mail-Konto wurde(n) | 8, |
| gehackt | |
| Im Internet Opfer von Bankkartenbetrug oder Online-Banking-Betrug | 9, |
| geworden | |
| Erhalt einer Zahlungsaufforderung, damit Sie die Kontrolle über Ihr Gerät | 10, |
| zurückerlangen | |
| Andere Internetkriminalität oder anderes illegales Online-Verhalten | 11, |
| (Cyberattacken, Online-Belästigung oder -Mobbing) (SPONTAN) | |
| Nein, nichts (SPONTAN) | 12, |
| Weiß nicht / Keine Angabe | 13, |
| Wells Helite / Kellie Aligabe | 13, |
| EB90.2 QD11 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

QC11 Was haben Sie in der jeweiligen Situation unternommen, die Sie persönlich erlebt haben oder deren Opfer Sie geworden sind?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRERE NENNUNGEN PRO ZEILE)

| | | N | c· | c· | c. | c· | c· | 6 | |
|---|---|----------|----------|----------|-------|----------|-------|-------|------|
| | | | Sie | Sie | Sie | Sie | Sie | Spo | Wei |
| | | ts | hab | hab | hab | hab | hab | ntan | |
| | | | en | en | en | en | en | : | nich |
| | | | die | die | Ihre | eine | die | Sons | |
| | | | | Web | | Verb | | tiges | |
| | | | ei | | | rauc | _ | | e |
| | | | | oder | | | | | Ang |
| | | | aktie | | | chut | | | abe |
| | | | rt | Anbi | | zorg | | | |
| | | | | | kont | | eine | | |
| | | | | kont | aktie | atio | beh | | |
| | | | | aktie | rt | n | ördli | | |
| | | | | rt | | kont | che | | |
| | | | | | | aktie | Web | | |
| | | | | | | rt | site | | |
| | | | | | | | oder | | |
| | | | | | | | E- | | |
| | | | | | | | Mail- | | |
| | | | | | | | Adre | | |
| | | | | | | | sse | | |
| | | | | | | | gem | | |
| | | | | | | | elde | | |
| | | | | | | | t | | |
| | | | | | | | (ein | | |
| | | | | | | | e | | |
| | | | | | | | and | | |
| | | | | | | | ere | | |
| | | | | | | | als | | |
| | | <u>I</u> | <u>I</u> | <u>I</u> | | <u>I</u> | 10.0 | l | Į. |
| 1 | E-Mails oder Telefonanrufe erhalten, in | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| | denen in betrügerischer Absicht nach | | | ', | | -, | ', | , | -, |
| | Ihren personenbezogenen Daten | | | | | | | | |
| | gefragt wurde (einschließlich Zugang | | | | | | | | |
| | zu Ihrem Computer, Anmeldedaten, | | | | | | | | |
| | Bank- oder Zahlungsinformationen) | | | | | | | | |
| | Jan. Guer Zumangamormationen) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2 | Online Betrug hei dem gekenfte Ware | 1 | 2 | 2 | 1 | Г | c | 7 | 0 |
| 2 | Online-Betrug, bei dem gekaufte Ware | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| | entweder gar nicht, oder gefälschte | | | | | | | | |
| | Ware oder andere als die angekündigte | | | | | | | | |
| | Ware geliefert wurde | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 3 | Cyber-Attacken, die verhindert haben, dass Sie auf Online-Dienste, wie z. B. Bankdienste oder öffentliche Dienste, zugreifen konnten | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | Auf Ihrem Gerät Schadsoftware (Viren usw.) gefunden | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 5 | Identitätsdiebstahl (jemand hat Ihre personenbezogenen Daten gestohlen und sich als Sie ausgegeben) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 6 | Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch gestoßen | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 7 | Durch Zufall auf Inhalte gestoßen, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 8 | Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wurde(n) gehackt | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 9 | Im Internet Opfer von Bankartenbetrug oder Online-Banking-Betrug geworden | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 10 | Zahlungsaufforderung erhalten, damit Sie die Kontrolle über Ihr Gerät zurückerlangen | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

QC12 Unabhängig davon, ob Sie schon einmal Opfer von Internetkriminalität geworden sind oder nicht, was würden Sie tun, wenn Sie eine der folgenden Situationen erleben oder ihr Opfer werden würden? Sie würden:

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRERE NENNUNGEN PRO ZEILE)

| ts Poliz Web n Verb Ang ti | ons We ges ß PO nich FA t/ | J |
|--|-------------------------------------|-----|
| ei site Inter rauc eleg (S | PO nicl | - 1 |
| | ΓΔ + / | า |
| | ור ני | |
| aktie den nbie chut eit N | keir | า |
| ren Anbi ter zorg über | e | |
| eter kont anis eine | Ang | 5 |
| kont aktie atio beh | abe | ì |
| aktie ren n ördli | | |
| ren kont che | | |
| aktie Web | | |
| ren site | | |
| oder | | |
| | | |
| | | |
| Adre | | |
| sse | | |
| mel | | |
| | | |
| (ein | | |
| e | | |
| and and | | |
| ere | | |
| als | | |
| die | | |
| der | | |
| Poliz | | |
| ei) | | |
| | | _ |
| | 7, 8, | |
| Telefonanrufe, in denen in | | |
| betrügerischer Absicht nach | | |
| persönlichen Angaben gefragt wird | | |
| (einschließlich Zugang zu Ihrem | | |
| Computer, Anmeldedaten, Bank- oder | | |
| Zahlungsinformationen) | | |
| | | |
| | 7, 8, | |
| entweder gar nicht, oder gefälschte | | |
| Ware oder andere als die beworbene | | |
| Ware geliefert wird | | |
| | | |
| 3 Cyber-Attacken, die verhindern, dass 1, 2, 3, 4, 5, 6, | 7, 8, | |
| Sie, auf Online-Dienste, wie z. B. | | |
| Bankdienste oder öffentliche Dienste, | | |
| zugreifen können | | |

| 4 | Sie finden auf Ihrem Gerät schädliche | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | Software (Viren usw.) Identitätsdiebstahl (jemand stiehlt Ihre persönlichen Daten und gibt sich als Sie aus) | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 6 | Durch Zufall im Internet auf Inhalte mit sexuellem Kindesmissbrauch stoßen | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 7 | Sie stoßen durch Zufall auf Inhalte, in denen Rassenhass oder religiöser Extremismus verbreitet wird | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 8 | Ihr Konto bei sozialen Medien oder Ihr E-Mail-Konto wird gehackt | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 9 | Sie werden im Internet Opfer von Kreditkartenbetrug oder Online- Banking-Betrug | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |
| 10 | Man fordert von Ihnen eine Geldzahlung, damit Sie die Kontrolle über Ihr Gerät zurückerlangen | 1, | 2, | 3, | 4, | 5, | 6, | 7, | 8, |

| EB90.2 QD13 | | | |
|-------------|--|--|--|
| • | | | |
| | | | |

QC13 Ist Ihnen bekannt, dass es eine Website, eine E-Mail-Adresse, ein Online-Formular oder eine Kontaktnummer in Luxembourg gibt, über die Sie Internetkriminalität oder anderes illegales Online-Verhalten melden können (z. B. Cyber-Attacken, Online-Belästigung oder Mobbing)?

(BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH)

| Ja, eine Website | |
|--|---|
| Ja, eine E-Mail-Adresse | |
| Ja, ein Online-Formular | 1 |
| Ja, eine Kontaktnummer | 1 |
| Ja, eine andere Möglichkeit zum Melden von Internetkriminalität oder | 1 |
| anderem illegalem Online-Verhalten | |
| Nein, Ihnen ist nicht bekannt, dass es dies gibt | 1 |
| Weiß nicht/ keine Angabe | 1 |

| NEW | | | |
|-----|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

QC14 Haben Sie jemals Internetkriminalität oder ein anderes illegales Online-Verhalten (z. B. Cyber-Attacke, Online-Belästigung oder Mobbing) gemeldet? (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN – MEHRFACHNENNUNGEN MÖGLICH) Ja, der Polizei oder den Behörden 1, Ja, einem Serviceprovider 2, Ja, einer Website 3, Ja, einer Verbraucherschutzorganisation 4, Ja, jemand anderem 5, Nein, nie 6, Weiß nicht / Keine Angabe 7, NEW QC15 Würden Sie mir bitte sagen, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen bzw. nicht zustimmen? (LISTE MIT SKALA ZEIGEN - VORLESEN - nur eine Nennung möglich) Stimme Stimme Stimme Stimme Weiß voll und eher zu eher nicht | überhaupt | nicht / ganz zu zu nicht zu Keine Angabe Sie sind besorgt, dass Ihre 1 2 3 4 5 persönlichen Online-Daten auf Webseiten nicht sicher sind Sie sind besorgt, dass Ihre 1 2 3 4 5 persönlichen Online-Daten bei Behörden nicht geschützt sind 2 Sie vermeiden es, 1 3 4 5 persönliche Daten online preiszugeben Sie sind der Meinung, dass 1 2 3 4 5 das Risiko, Opfer von Internet-Kriminalität zu werden, steigt

| | 5 Sie sind in der Lage, sich 1 2 3 selbst ausreichend vor Internet-Kriminalität zu schützen | 4 | 5 | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|
| | EB90.2 QD15 | | | | | | | | |
| | DEMOGRAPHISCH | | | | | | | | |
| | ANIALIE | | | | | | | | |
| | AN ALLE | | | | | | | | |
| D1 | In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persö politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen? | nlich Ihr | en | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN) - (INT.: NICHT BEEINFLUSSEN. FALLS DIE PERSON Z NENNUNG BESTEHEN!) | ZÖGERT, | AUF EINE | | | | | | |
| | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Link s 8 8 9 10 | | | | | | | | |
| | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | | | | | | | |
| | Verweigert (SPONTAN) 11 | | | | | | | | |
| | Weiß nicht | 12 | | | | | | | |
| | EB92.1 D1 | | | | | | | | |
|)7 | Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? | | | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG) | | | | | | | | |
| | VERHEIRATET ODER WIEDERVERHEIRATET | \neg | | | | | | | |
| | Haushalt ohne Kinder | 1 | | | | | | | |
| | Haushalt mit Kindern aus dieser Ehe | 2 | | | | | | | |
| | Haushalt mit Kindern aus einer früheren Ehe eines der beiden Ehegatten | 3 | | | | | | | |
| | Haushalt mit Kindern aus dieser und einer früheren Ehe | 4 | | | | | | | |
| | UNVERHEIRATET MIT PARTNER/IN ZUSAMMENLEBEND | | | | | | | | |
| | Haushalt ohne Kinder | 5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Haushalt mit Kindern aus dieser Verbindung Haushalt mit Kindern aus einer früheren Verbindung eines der beiden | 6 7 | | | | | | | |

| Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND Haushalt ohne Kinder Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern VERWITWET Haushalt ohne Kinder Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern 14 Andere (SPONTAN) I5 Werweigert (SPONTAN) 16 EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15a>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | SINGLE / ALLEINSTEHEND | 7 | | | | | |
|--|------|--|-----|--|--|--|--|--|
| GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND Haushalt one Kinder Haushalt mit Kindern VERWITWET Haushalt ohne Kinder Haushalt ohne Kinder It Andere (SPONTAN) It EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich D8 EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15a>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | · | 9 | | | | | |
| Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern VERWITWET Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) I5 EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | Haushalt mit Kindern | 10 | | | | | |
| Haushalt mit Kindern VERWITWET Haushalt ohne Kinder Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) 15 EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 [INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht" Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | GESCHIEDEN ODER GETRENNT LEBEND | | | | | | |
| VERWITWET Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15c>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN | | Haushalt ohne Kinder | 11 | | | | | |
| Haushalt ohne Kinder Haushalt mit Kindern Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) 15 EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN | | Haushalt mit Kindern | 12 | | | | | |
| Haushalt mit Kindern Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN | | VERWITWET | | | | | | |
| Andere (SPONTAN) Verweigert (SPONTAN) EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich 1 Weiblich 2 EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15c>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | | 13 | | | | | |
| D10 Geschlecht eintragen. D10 Geschlecht eintragen. D10 Geschlecht eintragen. D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 O7: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | Haushalt mit Kindern | 14 | | | | | |
| EB92.1 D7 D10 Geschlecht eintragen. Männlich Weiblich 1 EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | Andere (SPONTAN) | 15 | | | | | |
| D10 Geschlecht eintragen. D15a: FALLS D15 EB92.1 D00 D15a: FALLS D15 EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 | | Verweigert (SPONTAN) | 16 | | | | | |
| Männlich Weiblich EB92.1 D10 D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15 Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | EB92.1 D7 | | | | | | |
| Weiblich 2 | D10 | Geschlecht eintragen. | | | | | | |
| Weiblich 2 | | Männlich | 7 1 | | | | | |
| D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | | 2 | | | | | |
| Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? [INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) [EB92.1 D8 [Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a [D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00] [D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN [D15a] Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | EB92.1 D10 | | | | | | |
| (INT: Stellen Sie sicher, dass der Befragte versteht, dass es sich bei D8 um Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | D8: DARF NICHT HÖHER SEIN ALS D11 | | | | | | |
| Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine Schulausbildung, Code 01; Falls "keine Angabe" Code 98; falls "Weiß nicht " Code 99) EB92.1 D8 Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | D8 | Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben? | | | | | | |
| Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | Vollzeitausbildung handelt) (INT: (Falls Befragter "noch studiert", Code "00", Falls keine | | | | | | |
| Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | | | | | | | |
| D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | EB92.1 D8 | | | | | | |
| D15a: FALLS D15<>2 UND D8=00 DANN D8 KORRIGIEREN ODER ANTWORT BEI D15a ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | Frage D15b nur an Befragte, die derzeit nicht berufstätig sind - Code 1 bis 4 in D15a | | | | | | |
| ÄNDERN D15a Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | D15a: FALLS D15a=2 DANN D8=00 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| D15b Welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt? | D15a | Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus? | | | | | | |
| | D15b | Welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt? | | | | | | |

| (BILDSCHIRM NICHT ZEIGEN) | D15a | D15b |
|---|-------------|----------------|
| | Derzeitiger | Früherer Beruf |
| | Beruf | |
| Nicht berufstätig | | |
| Hausfrau / Hausmann und verantwortlich für den | 1 | 1 |
| Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige | | |
| Beschäftigung) | | |
| Schüler / Student | 2 | 2 |
| Zur Zeit arbeitslos | 3 | 3 |
| Rentner / Pensionär / Frührentner / Invalidisiert | 4 | 4 |
| Selbstständig | | |
| Landwirt | 5 | 5 |
| Fischer | 6 | 6 |
| Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, | 7 | 7 |
| Architekt usw.) | | |
| Ladenbesitzer, Handwerker usw. | 8 | 8 |
| Selbstständige Unternehmer, Fabrikbesitzer | 9 | 9 |
| (Alleininhaber, Teilhaber) | | |
| Angestellt | | |
| Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte | 10 | 10 |
| Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.) | | |
| Leitende Angestellte / Beamte, Direktor oder | 11 | 11 |
| Vorstandsmitglied | | |
| Mittlere Angestellte / Beamte (Bereichsleiter, | 12 | 12 |
| Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) | | |
| Sonstige Büroangestellte / Beamte | 13 | 13 |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit mit | 14 | 14 |
| Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer etc.) | | |
| Angestellte / Beamte ohne Bürotätigkeit z.B. im | 15 | 15 |
| Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in | | |
| Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann etc.) | | |
| Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit | 16 | 16 |
| Facharbeiter | 17 | 17 |
| Sonstige Arbeiter (nicht qualifiziert), Haushaltspersonal | 18 | 18 |
| Nie berufstätig gewesen | 19 | 19 |
| THE DETAILS GEWESETT | 19 | 13 |

EB92.1 D15a D15b

D25: "KEINE ANGABE" MIT CODE 4 CODIEREN D25 Würden Sie sagen, dass Sie in einer ländlichen Gegend, also auf dem Dorf, in einer Kleinstadt oder Mittelstadt oder in einer großen Stadt leben? (VORLESEN) Ländliche Gegend 1 Klein- oder Mittelstadt 2 Große Stadt 3 Weiß nicht EB92.1 D25 D40a: MINIMUM = 01 D40a Wie viele Personen ab 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen? (BITTE EINTRAGEN) EB92.1 D40a D40b: MINIMUM = 00 D40b Wie viele Kinder unter 10 Jahren leben in Ihrem Haushalt? (BITTE EINTRAGEN) EB92.1 D40b D40c: MINIMUM = 00 D40c Wie viele Kinder im Alter von 10 bis 14 Jahren leben in Ihrem Haushalt? (BITTE EINTRAGEN) EB92.1 D40c

| D43a | Gibt es in Ihrem Haushalt einen Festnetz-Telefonansc | hluss? | | | | | | | |
|------|--|----------------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| D43b | Besitzen Sie ein Mobiltelefon? | | | | | | | | |
| | | D43a | D43b | | | | | | |
| | | Festnetz | Mobiltelefon | | | | | | |
| | Ja | 1 | 1 | | | | | | |
| | Nein | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 1 | 1 | | | | | | |
| | EB92.1 D43a D43b | | | | | | | | |
| D60 | Hatten Sie in den letzten 12 Monaten am Ende des M Ihrer Rechnungen? | onats Schwierigkeite | n beim Bezahlen | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNU | ING) | | | | | | | |
| | Meistens | | 1 | | | | | | |
| | Gelegentlich | | 2 | | | | | | |
| | Nahezu nie/ nie | | 3 | | | | | | |
| | Spontan: Verweigert | | 4 | | | | | | |
| | EB92.1 D60 | | | | | | | | |
| D63 | Würden Sie sich selbst und Ihren Haushalt zur zählen? | | | | | | | | |
| | (BILDSCHIRM ZEIGEN – VORLESEN - NUR EINE NENNUNG) | | | | | | | | |
| | Arbeiterklasse der Gesellschaft | | 1 | | | | | | |
| | Untere Mittelschicht der Gesellschaft | | 2 | | | | | | |
| | Mittelschicht der Gesellschaft | | 3 | | | | | | |
| | Obere Mittelschicht der Gesellschaft | | 4 | | | | | | |
| | Oberschicht der Gesellschaft | | 5 | | | | | | |
| | Spontan: Andere | | 6 | | | | | | |
| | Spontan: Nichts davon | | 7 | | | | | | |
| | Spontan: Verweigert Weiß nicht | | 8 9 | | | | | | |
| | weiß filcit. | | | | | | | | |
| | EB92.1 D63 | | | | | | | | |
| | Q23.1&2&3: "KEINE ANGABE" MIT CODE 5 CODIEREN | | | | | | | | |
| | D72: '99' ANSTATT 'WEISS NICHT / KEINE ANGABE' EINBLENDEN | | | | | | | | |
| D72 | Inwieweit stimmen Sie jeder der folgenden Aussagen zu oder nicht zu? | | | | | | | | |
| L | (BILDSCHIRM ZEIGEN - BITTE VORLESEN - EINE NENNU | JNG PRO ZEILE) | | | | | | | |

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht |
|------------------------------|---|--|--|----------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 | Meine Stimme zählt in der | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Meine Stimme zählt in Luxemburg | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Die Stimme Luxemburgs zählt in der EU | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 73 Vür ich | : AUF DEM BILDSCHIRM '94' A : STATT 'VERWEIGERT' '98' AN rden Sie sagen, dass sich die D tung oder in die falsche Richt RLESEN - NUR EINE NENNUNG | NZEIGEN Dinge in Luxe ung entwick | emburg derzo eln? Und in | eit ganz allg | emein in die | _ |
| | NELSEN - NON EINE NEINONG | Dinge entwickel n sich in die | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung | Spontan: Weder noch | Verweiger t (SPONTAN | Weiß nicht |
| | NELSEN - NON EINE NEINONG | Dinge entwickel n sich in | Dinge entwickel n sich in die falsche | Weder noch | t | |
| 1 | Luxemburg | Dinge entwickel n sich in die richtige | Dinge entwickel n sich in die falsche | Weder noch | t | nicht 5 |
| | | Dinge entwickel n sich in die richtige Richtung | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung | Weder noch | t (SPONTAN) | nicht |
| 1 2 B9: | Luxemburg | Dinge entwickel n sich in die richtige Richtung | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung | Weder noch | t (SPONTAN) | nicht 5 5 |
| 1 2 B92 | Luxemburg Europäische Union 1.1 D73 | Dinge entwickel n sich in die richtige Richtung 1 1 | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung 2 2 | Weder noch 3 3 | t (SPONTAN) 4 4 | nicht 5 5 |
| 1 2 B9: | Luxemburg Europäische Union 1.1 D73 mmt es vor, dass Sie Ihre Freur | Dinge entwickel n sich in die richtige Richtung 1 1 | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung 2 2 | Weder noch 3 3 | t (SPONTAN) 4 4 | nicht 5 5 |
| 1 2 B9: om /leii | Luxemburg Europäische Union 1.1 D73 mmt es vor, dass Sie Ihre Freur nung überzeugen, auf die Sie TE VORLESEN - NUR EINE NEN | Dinge entwickel n sich in die richtige Richtung 1 1 | Dinge entwickel n sich in die falsche Richtung 2 2 | Weder noch 3 3 | t (SPONTAN) 4 4 | 5 5 |

D73

D77

Niemals

| | TRANSLATION | | | |
|-----|--|--------------------|--|--|
| | Weiß nicht | 5 | | |
| | EB91.5 D77 | | | |
| | | | | |
| D78 | Ganz allgemein gesprochen, ruft die EU bei Ihnen ein sehr positives, zi weder positives noch negatives, ziemlich negatives oder sehr negative | | | |
| | | | | |
| | (NUR EINE NENNUNG) | | | |
| | Sehr positiv | 1 | | |
| | Ziemlich positiv | 2 | | |
| | Weder positiv noch negativ | 3 | | |
| | Ziemlich negativ | 4 | | |
| | Sehr negativ | 5 | | |
| | Weiß nicht | 6 | | |
| | EB91.1 D78 | | | |
| D82 | Sind die Ungleichheiten zwischen den verschiedenen Gesellschaftssch | ichten in Luxembur | | |
| | Ihrer Meinung nach im Moment ein sehr großes, eher großes, nicht sehr großes oder | | | |
| | überhaupt nicht großes Thema? | | | |
| | (VORLESEN – NUR EINE NENNUNG MÖGLICH) | | | |
| | Sehr großes | 1 | | |
| | Eher großes | 2 | | |
| | Nicht sehr großes | 3 | | |
| | Überhaupt nicht großes | 4 | | |
| | Weiß nicht / Keine Angabe | 5 | | |
| | EB90.1 D82 | | | |
| | VORIESEN FALLS D11>15 | | | |

VORLESEN, FALLS D11>15

Es könnte sein, dass wir Sie aus Gründen der Qualitätskontrolle erneut kontaktieren müssen. Wären Sie bereit, uns für diesen Zweck Ihren Vornamen und Ihre Telefonnummer zu nennen? Die Verwendung Ihrer personenbezogenen Daten, einschließlich Ihrer Adresse, würde unter Einhaltung der Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) und der Datenschutzerklärung von Kantar erfolgen. Ihre personenbezogenen Daten würden nicht an Dritte weitergegeben und nach Abschluss der Qualitätskontrolle gelöscht werden.

Dieses Interview wurde im Einklang mit dem Verhaltenskodex der Market Research Society durchgeführt. Ich möchte Sie erneut daran erinnern, dass alle Ihre Antworten streng vertraulich behandelt werden.

| SC4 Der Befragte stimmt der Nennung seines Vornamens und seiner Telefonnumr | | | |
|---|--|--|--|
| | Ja 1 Nein 2 | | |
| | EB92.1 SC4 | | |
| | SC5A UND SC5B FRAGEN, FALLS SC4=1 | | |
| SC5A | Vornamen des Befragten notieren | | |
| | (VORNAMEN DES BEFRAGTEN NOTIEREN) 1 | | |
| | EB92.1 SC5A | | |
| SC5B | Telefonnummer des Befragten notieren | | |
| | (TELEFONNUMMER DES BEFRAGTEN NOTIEREN) 1 | | |
| | EB92.1 SC5B | | |
| | Interviewprotokoll | | |
| P1 | Datum des Interviews | | |
| | Tag Monat | | |
| | EB92.1 P1 | | |
| P2 | Interviewbeginn (Uhrzeit) | | |
| | INT.: 24-StdDarstellung benutzen | | |
| | Stunde Minute | | |
| | EB92.1 P2 | | |
| Р3 | Interviewdauer (Minuten) | | |
| | Minuten | | |
| | EB92.1 P3 | | |
| P4 | Anzahl der Personen, die während des Interviews anwesend waren (inkl. Interviewer) | | |

| | zwei Personen (Befragte/r und Interviewer) | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| | drei Personen 2 | | | | |
| | vier Personen 3 | | | | |
| | fünf oder mehr Personen 4 | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P4 | | | | |
| | | | | | |
| P5 | Mitarbeit der/des Befragten | | | | |
| | | | | | |
| | sehr gut 1 | | | | |
| | gut 2 | | | | |
| | mittel 3 | | | | |
| | schlecht 4 | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P5 | | | | |
| | | | | | |
| P6 | Ortsgröße | | | | |
| • | | | | | |
| | (BIK) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P6 | | | | |
| | | | | | |
| P7 | Region | | | | |
| | | | | | |
| | (LOCAL CODES) | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P7 | | | | |
| 1 | | | | | |
| P8 | Postleitzahl | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P8 | | | | |
| | | | | | |
| P9 | Sample Point Nummer | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P9 | | | | |
| | | | | | |
| P10 | Interviewer-Nummer | | | | |

| | EB92.1 P10 | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| P11 | FREI LASSEN | | | | |
| | | | | | |
| | EB92.1 P11 | | | | |
| | P13 NUR IN LU, BE, ES, FI, EE, LV, UND MT ABFRAGEN | | | | |
| P13 | Interviewsprache | | | | |
| | Luxemburgisch | 1 | | | |
| | Französisch | 2 | | | |
| | Deutsch | 3 | | | |
| | EB92.1 P13 | | | | |