

Switzerland
ISSP 2019 – Social Inequality V
Questionnaire
(German)

MOSAiCH



2019

Documentation information for researchers:

This is the MOSAiCH 2019 Part 1 Paper questionnaire in German

**-tags highlight where there are slight differences between web and paper questionnaire.*




For the Web Version, one exemplary screenshot for every type of variation is shown in the appendix at the end of this document.

*Identification number
from 10001 on
for German*

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Herzlichen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, unseren Fragebogen für die MOSAiCH Studie auszufüllen. Alle Ihre Angaben und Antworten werden **vertraulich und anonym** behandelt.

Um Ihnen das Ausfüllen zu erleichtern, hier einige kurze Hinweise:

- Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten: Nur Ihre Meinung zählt. Ihre persönlichen Erfahrungen sind sehr wertvoll für uns.
- Bitte benützen Sie für das Ausfüllen einen dunklen Kugelschreiber oder einen anderen gut lesbaren Schreiber.
- Kreuzen Sie bitte Ihre Antwort mit einem Kreuz im entsprechenden Kreis an: 
- Falls Sie ein falsches Feld ankreuzen sollten, streichen Sie bitte das fälschlicherweise angekreuzte Feld durch, indem Sie deutlich über den Rand hinausschreiben und machen Sie ein neues Kreuz im Feld der gewünschten Antwort:  
- Falls nicht anders angegeben, geben Sie bitte nur eine Antwort pro (Teil-)Frage. Wir bitten Sie, diese Aufforderung strikt zu befolgen. Jene Fragen, bei denen mehr Antworten möglich sind, sind mit einem entsprechenden expliziten Hinweis versehen.
- Wo immer Sie einen solchen grauen Text finden (z.B. **Gehen Sie bitte zur Frage D25**), bitten wir Sie, bei der entsprechenden Frage weiterzufahren.

Für eventuelle Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung (auf Deutsch, Französisch, Italienisch):

- Tel: 021 692 46 73
- E-Mail: mosaich@fors.unil.ch
- Info Website: www.forscenter.ch/mosaich-info

Bitte den ausgefüllten Fragebogen zurücksenden an:

FORS (Centre de compétences suisse en sciences sociales)
c/o Université de Lausanne
Géopolis
1015 Lausanne

MOSAiCH Fragebogen 2019

Zuerst ein paar Fragen dazu, was es so braucht, um erfolgreich zu sein.

Q1 Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach,

Q1a ... dass man aus einer wohlhabenden Familie stammt, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1b ... Eltern mit guter Ausbildung zu haben, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1c ... selber eine gute Ausbildung zu haben, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1d ... hart zu arbeiten, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1e ... die richtigen Leute zu kennen, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach,

Q1f ... Beziehungen zu politischen Kreisen zu haben, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1g ... Bestechungen zu zahlen, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1h ... eine bestimmte Hautfarbe zu haben, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1i ... einer bestimmten Religionsgemeinschaft anzugehören, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q1j ... ob man ein Mann oder eine Frau ist, um im Leben weiterzukommen?

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q2 Jetzt möchten wir gerne wissen, was Sie denken, was andere Leute mit verschiedenen beruflichen Tätigkeiten verdienen. Diese Aufgabe ist nicht leicht, aber eine allgemeine Einschätzung genügt und ist wichtig für uns.

Was denken Sie, wie viel verdient ...	Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben	*
Q2a ... ein Hausarzt ungefähr?	_____	
Q2b ... der Generaldirektor eines grossen Schweizer Unternehmens	_____	
Q2c ... ein Verkäufer im Detailhandel?	_____	
Q2d ... ein ungelernter Fabrikarbeiter?	_____	
Q2e ... ein Schweizer Bundesrat?	_____	

Q3 Überlegen Sie nun, was die verschiedenen Berufsgruppen Ihrer Meinung nach eigentlich verdienen sollten, unabhängig vom wirklichen Lohn.

Etwa wie viel sollte Ihrer Meinung nach...	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE	*
Q3a ... ein Hausarzt verdienen?	_____	
Q3b ... der Generaldirektor eines grossen Schweizer Unternehmens verdienen?	_____	
Q3c ... ein Verkäufer im Detailhandel verdienen?	_____	
Q3d ... ein ungelernter Fabrikarbeiter verdienen?	_____	
Q3e ... ein Schweizer Bundesrat verdienen?	_____	

Q4 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder lehnen Sie diese ab?

Q4a Die Einkommensunterschiede in der Schweiz sind zu gross.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q4b Es ist die Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q4c Der Staat sollte dafür sorgen, dass Arbeitslose einen annehmbaren Lebensstandard haben.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q4d Es ist die Aufgabe der Privatwirtschaft, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q5 Wer sollte Ihrer Meinung nach am meisten dafür verantwortlich sein, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern?

- ☐₁ Privatwirtschaft
- ☐₂ Staat
- ☐₃ Gewerkschaften
- ☐₄ Personen, die selber ein hohes Einkommen haben
- ☐₅ Personen, die selber ein niedriges Einkommen haben
- ☐₆ Einkommensunterschiede müssen nicht verringert werden
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q6 Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab?

Die meisten Schweizer Politiker kümmern sich nicht darum, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.

- ☐ ₁ Stimme stark zu
- ☐ ₂ Stimme zu
- ☐ ₃ Weder noch
- ☐ ₄ Lehne ab
- ☐ ₅ Lehne stark ab
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q7 Wie gut gelingt es gegenwärtig der Schweizer Regierung Ihrer Meinung nach, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern? Es gelingt ihr...

- ☐ ₁ ... sehr gut
- ☐ ₂ ... ziemlich gut
- ☐ ₃ ... weder gut noch schlecht
- ☐ ₄ ... ziemlich schlecht
- ☐ ₅ ... sehr schlecht
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q8a Finden Sie, Menschen mit einem hohen Einkommen sollten einen höheren Anteil, den gleichen Anteil oder einen geringeren Anteil ihres Einkommens als Steuern bezahlen als solche mit einem niedrigen Einkommen?

- ☐ ₁ Einen viel höheren Anteil
- ☐ ₂ Einen etwas höheren Anteil
- ☐ ₃ Den gleichen Anteil
- ☐ ₄ Einen etwas geringeren Anteil
- ☐ ₅ Einen viel geringeren Anteil
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q8b Wie würden Sie im Grossen und Ganzen die Steuern in der Schweiz heute für Leute mit hohem Einkommen beschreiben? Die Steuern sind...

- ☐ ₁ ... viel zu hoch
- ☐ ₂ ... zu hoch
- ☐ ₃ ... etwa angemessen
- ☐ ₄ ... zu niedrig
- ☐ ₅ ... viel zu niedrig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q9a Ist es gerecht oder ungerecht, dass sich Leute mit höherem Einkommen eine bessere Krankenpflege leisten können als Leute mit niedrigerem Einkommen?

- ☐ ₁ Absolut gerecht
- ☐ ₂ Ziemlich gerecht
- ☐ ₃ Weder gerecht noch ungerecht, gemischte Gefühle
- ☐ ₄ Ziemlich ungerecht
- ☐ ₅ Absolut ungerecht
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q9b Ist es gerecht oder ungerecht, dass sich Leute mit höherem Einkommen eine bessere Ausbildung für ihre Kinder leisten können als Leute mit niedrigerem Einkommen?

- ☐₁ Absolut gerecht
- ☐₂ Ziemlich gerecht
- ☐₃ Weder gerecht noch ungerecht, gemischte Gefühle
- ☐₄ Ziemlich ungerecht
- ☐₅ Absolut ungerecht
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q10 Es gibt Menschen, die über die Vermögensunterschiede zwischen Arm und Reich empört sind, andere wiederum nicht. Wie stehen Sie zu den Vermögensunterschieden zwischen Arm und Reich in der Schweiz?

Bitte geben Sie dies auf einer Skala von 0 bis 10 an, wobei 0 für "überhaupt nicht empört" und 10 für "äusserst empört" steht.

0 – Überhaupt nicht empört										10 – Äusserst empört	Kann ich nicht sagen
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<input type="radio"/> ₋₁
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q11 Und nun zu Unterschieden auf internationaler Ebene.

Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder lehnen Sie diese ab?

Q11a Die wirtschaftlichen Unterschiede zwischen armen und reichen Ländern sind heutzutage zu gross.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q11b Die Bewohnerinnen und Bewohner der reichen Länder sollten ein bisschen mehr Steuern zahlen, um den Menschen in den armen Ländern zu helfen.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q11c Menschen aus armen Ländern sollten in reichen Ländern arbeiten dürfen.

- ☐₁ Stimme stark zu
- ☐₂ Stimme zu
- ☐₃ Weder noch
- ☐₄ Lehne ab
- ☐₅ Lehne stark ab
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q12 In allen Ländern gibt es Unterschiede oder sogar Konflikte zwischen verschiedenen sozialen Gruppen.

Wie stark sind die Konflikte Ihrer Meinung nach in der Schweiz zwischen...

Q12a ... Arm und Reich?

- ☐ ₁ Sehr starke Konflikte
- ☐ ₂ Starke Konflikte
- ☐ ₃ Nicht so starke Konflikte
- ☐ ₄ Gar keine Konflikte
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q12b ... Arbeiterklasse und Mittelschicht?

- ☐ ₁ Sehr starke Konflikte
- ☐ ₂ Starke Konflikte
- ☐ ₃ Nicht so starke Konflikte
- ☐ ₄ Gar keine Konflikte
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q12c ... Unternehmensleitungen und Arbeitern?

- ☐ ₁ Sehr starke Konflikte
- ☐ ₂ Starke Konflikte
- ☐ ₃ Nicht so starke Konflikte
- ☐ ₄ Gar keine Konflikte
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q12d ... jungen und älteren Menschen?

- ☐ ₁ Sehr starke Konflikte
- ☐ ₂ Starke Konflikte
- ☐ ₃ Nicht so starke Konflikte
- ☐ ₄ Gar keine Konflikte
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q12e ... Menschen, die in der Schweiz geboren sind, und Menschen die aus anderen Ländern gekommen sind, um in der Schweiz leben?

- ☐ ₁ Sehr starke Konflikte
- ☐ ₂ Starke Konflikte
- ☐ ₃ Nicht so starke Konflikte
- ☐ ₄ Gar keine Konflikte
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q13 Die meisten Menschen haben das Gefühl, zu einer bestimmten Gesellschaftsschicht zu gehören. Welcher Schicht würden Sie sich selber zuordnen?

- ☐₁ Unterschicht
- ☐₂ Arbeiterklasse
- ☐₃ Untere Mittelschicht
- ☐₄ Mittelschicht
- ☐₅ Obere Mittelschicht
- ☐₆ Oberschicht

Q14a In unserer Gesellschaft gibt es Gruppen, die bessergestellt sind als andere. Wo auf dieser Skala, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft, würden Sie sich selbst einordnen?

- ☐ 10 – Hoch
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Tief
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q14b Und wo würden Sie die Familie, in der Sie aufwuchsen, auf dieser Skala einstufen, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft?

- ☐ 10 – Hoch
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Tief
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q14c Und wenn Sie sich selber in 10 Jahren vorstellen, wo auf dieser Skala würden Sie sich selbst einordnen, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft?

- ☐ 10 – Hoch
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Tief
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q15 Bei der Entscheidung, wie viel jemand verdienen sollte, wie wichtig sollten dann die folgenden Dinge Ihrer Meinung nach sein?

Q15a Die Verantwortung, die man bei seiner Arbeit übernehmen muss.

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q15b Die Anzahl Jahre, die jemand für die Aus- und Weiterbildung aufgebracht hat.

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

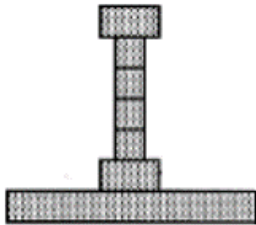
Q15c Ob die Person Kinder hat, die sie unterstützen muss.

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

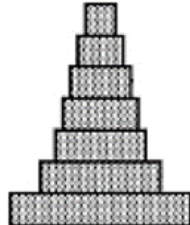
Q15d Wie gut die Person ihre Arbeit macht.

- ☐ ₁ Absolut zentral
- ☐ ₂ Sehr wichtig
- ☐ ₃ Ziemlich wichtig
- ☐ ₄ Nicht besonders wichtig
- ☐ ₅ Völlig unwichtig
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

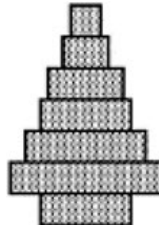
Q16 Hier sehen Sie fünf Darstellungen, die verschiedene Arten von Gesellschaften zeigen. Bitte schauen Sie sich zur Beantwortung der zwei nächsten Fragen die Darstellungen an.



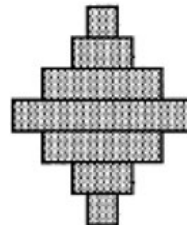
A: Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten.



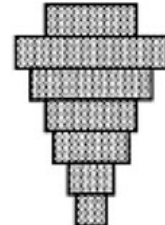
B: Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten.



C: Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat.



D: Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte.



E: Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.

Q16a Welche Darstellung passt am besten zur heutigen Gesellschaft in der Schweiz?

*

- ☐₁ Typ A
- ☐₂ Typ B
- ☐₃ Typ C
- ☐₄ Typ D
- ☐₅ Typ E
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q16b Und wenn Sie wählen könnten: Welche Gesellschaft würden Sie sich dann für die Schweiz wünschen?

*

- ☐₁ Typ A
- ☐₂ Typ B
- ☐₃ Typ C
- ☐₄ Typ D
- ☐₅ Typ E
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q17 **Wie gerecht oder ungerecht finden Sie die Einkommensverteilung in der Schweiz?**

- ☐₁ Sehr gerecht
- ☐₂ Gerecht
- ☐₃ Ungerecht
- ☐₄ Sehr ungerecht
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q18a **Wie oft kommen Sie, wenn Sie ausser Hause sind, in Kontakt mit Menschen, die viel ärmer sind als Sie? Das kann auf der Strasse, in einem öffentlichen Verkehrsmittel, in Läden, in Ihrem Wohnquartier oder an Ihrem Arbeitsplatz sein.**

- ☐₁ Nie
- ☐₂ Weniger als einmal pro Monat
- ☐₃ Einmal pro Monat
- ☐₄ Mehrmals pro Monat
- ☐₅ Einmal pro Woche
- ☐₆ Mehrmals pro Woche
- ☐₇ Täglich
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q18b **Wie oft kommen Sie, wenn Sie ausser Hause sind, in Kontakt mit Menschen, die viel wohlhabender sind als Sie? Das kann auf der Strasse, in einem öffentlichen Verkehrsmittel, in Läden, in Ihrem Wohnquartier oder an Ihrem Arbeitsplatz sein.**

- ☐₁ Nie
- ☐₂ Weniger als einmal pro Monat
- ☐₃ Einmal pro Monat
- ☐₄ Mehrmals pro Monat
- ☐₅ Einmal pro Woche
- ☐₆ Mehrmals pro Woche
- ☐₇ Täglich
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die wirtschaftliche Situation Ihres Haushalts.

Q19a Wenn Sie an das Gesamteinkommen Ihres Haushalts denken, also an sämtliche Einkommensquellen von allen Personen, die dazu beitragen: wie schwierig oder wie leicht ist es dann für Ihren Haushalt, finanziell über die Runden zu kommen?

- ☐₁ Sehr schwierig
- ☐₂ Ziemlich schwierig
- ☐₃ Weder schwierig noch leicht
- ☐₄ Ziemlich leicht
- ☐₅ Sehr leicht
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q19b Und in den nächsten 12 Monaten: Wie schwierig oder wie leicht wird es Ihrer Meinung nach für Ihren Haushalt sein, finanziell über die Runden zu kommen?

- ☐₁ Sehr schwierig
- ☐₂ Ziemlich schwierig
- ☐₃ Weder schwierig noch leicht
- ☐₄ Ziemlich leicht
- ☐₅ Sehr leicht
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q19c Wie oft kommt es vor, dass Sie oder ein anderes Mitglied Ihres Haushalts eine Mahlzeit auslassen, weil nicht genug Geld für Essen da ist?

- ☐₁ Nie
- ☐₂ Weniger als einmal pro Monat
- ☐₃ Einmal pro Monat
- ☐₄ Mehrmals pro Monat
- ☐₅ Einmal pro Woche
- ☐₆ Mehrmals pro Woche
- ☐₇ Täglich
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Q20 Was meinen Sie ganz allgemein: Kann man anderen Menschen vertrauen oder kann man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein?

- ☐₁ Man kann Menschen fast immer vertrauen
- ☐₂ Man kann Menschen normalerweise vertrauen
- ☐₃ Man kann normalerweise nicht vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen
- ☐₄ Man kann fast nie vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

In den nächsten Fragen geht es um die Ausbildung und den Beruf Ihrer Eltern.

Q21 Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters?

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

Grundausbildung	<input type="radio"/> ₁ Nicht abgeschlossene Primarschule <input type="radio"/> ₂ Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)
Sekundar-, Real- und Oberschule	<input type="radio"/> ₃ Sekundar-, Real- und Oberschule (auch 8-9 Jahre Primarschule) <input type="radio"/> ₄ 10. Schuljahr , Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote
Fachmittelschule (FMS)	<input type="radio"/> ₅ Fachmittelschule (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschule (DMS), Handelsschule
Maturitätsschule	<input type="radio"/> ₆ Gymnasiale Maturität , Gymnasium <input type="radio"/> ₇ Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität <input type="radio"/> ₈ Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule) <input type="radio"/> ₉ Berufsmaturität <input type="radio"/> ₁₀ Berufsmaturität für Erwachsene
Berufsbildung	<input type="radio"/> ₁₁ Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre) <input type="radio"/> ₁₂ Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetrieb oder in Berufsfachschule <input type="radio"/> ₁₃ Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung <input type="radio"/> ₁₄ Meisterdiplom , Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen <input type="radio"/> ₁₅ Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule , z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung <input type="radio"/> ₁₆ Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)
Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, Diplom, Nachdiplom
Universitäre Hochschule, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH)	<input type="radio"/> ₁₉ Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert <input type="radio"/> ₂₁ Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert <input type="radio"/> ₂₂ Master, Diplom, Nachdiplom <input type="radio"/> ₂₃ Doktorat, PhD
Andere Ausbildung, bitte notieren:	<input type="radio"/> ₂₄ Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo er die Ausbildung abgeschlossen hat. <hr/> <hr/>
	<input type="radio"/> ₋₆ Nicht zutreffend (Vater unbekannt) zur Frage Q25 (S. 17)
	<input type="radio"/> ₋₁ Weiss nicht

Q22 Als Sie selber 14 Jahre alt waren, war Ihr Vater da angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig?

Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.

- ☐₁ Angestellt
- ☐₂ Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte
- ☐₃ Selbstständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten
- ☐₄ Selbstständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten
- ☐₅ Im Familienbetrieb tätig
- ☐₆ Mein Vater war nie berufstätig. **Gehen Sie bitte zur Frage Q25**
- ☐₋₁ Weiss nicht

Q23 Welche hauptberufliche Tätigkeit übte Ihr Vater aus, als Sie 14 Jahre alt waren?

*

Bitte beschreiben Sie diese in ein paar Worten (ohne Abkürzungen).

Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.

Q24 Welche der folgenden Berufskategorien entspricht der Arbeit Ihres Vaters, als Sie 14 Jahre alt waren, am besten?

Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.

- ☐₁ Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe
(z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bücherexperten, Krankenpfleger)
- ☐₂ Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)
- ☐₃ Kaufmännische Berufe
(z. B.: Sekretäre, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)
- ☐₄ Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)
- ☐₅ Dienstleistungsberufe
(z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)
- ☐₆ Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)
- ☐₇ Angelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)
- ☐₈ Ungelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernte Fabrikarbeiter, Putzpersonal)
- ☐₉ Landwirtschaftliche Tätigkeiten
(z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)
- ☐₁₀ Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe
- ☐₋₁ Weiss nicht

Q25 Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihrer Mutter?

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

Grundausbildung	<input type="radio"/> ₁ Nicht abgeschlossene Primarschule <input type="radio"/> ₂ Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)
Sekundar-, Real- und Oberschule	<input type="radio"/> ₃ Sekundar-, Real- und Oberschule (auch 8-9 Jahre Primarschule) <input type="radio"/> ₄ 10. Schuljahr , Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote
Fachmittelschule (FMS)	<input type="radio"/> ₅ Fachmittelschule (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschule (DMS), Handelsschule
Maturitätsschule	<input type="radio"/> ₆ Gymnasiale Maturität , Gymnasium <input type="radio"/> ₇ Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität <input type="radio"/> ₈ Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule) <input type="radio"/> ₉ Berufsmaturität <input type="radio"/> ₁₀ Berufsmaturität für Erwachsene
Berufsbildung	<input type="radio"/> ₁₁ Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre) <input type="radio"/> ₁₂ Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetrieb oder in Berufsfachschule <input type="radio"/> ₁₃ Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung <input type="radio"/> ₁₄ Meisterdiplom , Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen <input type="radio"/> ₁₅ Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule , z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung <input type="radio"/> ₁₆ Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)
Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, Diplom, Nachdiplom
Universitäre Hochschule, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH)	<input type="radio"/> ₁₉ Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert <input type="radio"/> ₂₁ Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert <input type="radio"/> ₂₂ Master, Diplom, Nachdiplom <input type="radio"/> ₂₃ Doktorat, PhD
Andere Ausbildung Ihrer Mutter, bitte angeben:	<input type="radio"/> ₂₄ Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo sie die Ausbildung abgeschlossen hat.
	<input type="radio"/> ₋₆ Nicht zutreffend (Mutter unbekannt) zur Frage Q29 (S. 19)
	<input type="radio"/> ₋₁ Weiss nicht

Q26 Als Sie selber 14 Jahre alt waren, war Ihre Mutter da angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig?

Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.

- ☐₁ Angestellt
- ☐₂ Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte
- ☐₃ Selbstständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten
- ☐₄ Selbstständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten
- ☐₅ Im Familienbetrieb tätig
- ☐₆ Meine Mutter war nie berufstätig..... **Gehen Sie bitte zur Frage Q29**
- ☐₋₁ Weiss nicht

Q27 Welche hauptberufliche Tätigkeit übte Ihre Mutter aus, als Sie 14 Jahre alt waren? *

Bitte beschreiben Sie diese in ein paar Worten (ohne Abkürzungen).

Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.

Q28 Welche der folgenden Berufskategorien entspricht der Arbeit Ihrer Mutter, als Sie 14 Jahre alt waren, am besten?

Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.

- ☐₁ Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe
(z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bücherexperten, Krankenpfleger)
- ☐₂ Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)
- ☐₃ Kaufmännische Berufe
(z. B.: Sekretäre, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)
- ☐₄ Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)
- ☐₅ Dienstleistungsberufe
(z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)
- ☐₆ Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)
- ☐₇ Angelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)
- ☐₈ Ungelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernte Fabrikarbeiter, Putzpersonal)
- ☐₉ Landwirtschaftliche Tätigkeiten
(z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)
- ☐₁₀ Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe
- ☐₋₁ Weiss nicht

Und nun noch ein paar weitere Fragen zur Ungleichheit.

Q29 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder lehnen Sie diese ab?

Q29a Leute würden sich nicht um neue berufliche Kompetenzen und Fähigkeiten bemühen, wenn sie dafür nicht besser bezahlt werden würden.

- ☐ ₁ Stimme stark zu
- ☐ ₂ Stimme zu
- ☐ ₃ Weder noch
- ☐ ₄ Lehne ab
- ☐ ₅ Lehne stark ab
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q29b Grosse Einkommensunterschiede nützen dem Wohlergehen der ganzen Schweiz.

- ☐ ₁ Stimme stark zu
- ☐ ₂ Stimme zu
- ☐ ₃ Weder noch
- ☐ ₄ Lehne ab
- ☐ ₅ Lehne stark ab
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q29c Ungleichheit gibt es weiterhin, weil sie den Reichen und Mächtigen nützt.

- ☐ ₁ Stimme stark zu
- ☐ ₂ Stimme zu
- ☐ ₃ Weder noch
- ☐ ₄ Lehne ab
- ☐ ₅ Lehne stark ab
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q29d Ungleichheit gibt es weiterhin, weil die einfachen Leute nicht zusammenstehen, um sie zu bekämpfen.

- ☐ ₁ Stimme stark zu
- ☐ ₂ Stimme zu
- ☐ ₃ Weder noch
- ☐ ₄ Lehne ab
- ☐ ₅ Lehne stark ab
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

Q30 Wie gerecht oder ungerecht finden Sie die Wohlstandsunterschiede zwischen armen und reichen Ländern?

- ☐ ₁ Sehr gerecht
- ☐ ₂ Gerecht
- ☐ ₃ Ungerecht
- ☐ ₄ Sehr ungerecht
- ☐ ₋₁ Kann ich nicht sagen

In den nächsten Fragen geht es um Ihre Person.

D1 Sind Sie ein Mann oder eine Frau?

- ☐₁ Ein Mann
☐₂ Eine Frau

D2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an (vier Zahlen, z.B. 1947).

Jahr: ____ ____ ____ ____

D3 Wie würden Sie Ihren allgemeinen Gesundheitszustand bezeichnen?

- ☐₁ Ausgezeichnet
☐₂ Sehr gut
☐₃ Gut
☐₄ Akzeptabel
☐₅ Schlecht
☐₋₁ Kann ich nicht sagen

D4 Alles in allem betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Leben?

- ☐₁ Vollkommen zufrieden
☐₂ Sehr zufrieden
☐₃ Ziemlich zufrieden
☐₄ Weder zufrieden noch unzufrieden
☐₅ Ziemlich unzufrieden
☐₆ Sehr unzufrieden
☐₇ Vollkommen unzufrieden
☐₋₁ Kann ich nicht sagen

D5 Sind Sie Mitglied einer Gewerkschaft, eines Angestelltenverbandes oder eines Arbeiterverbandes bzw. sind Sie einmal Mitglied gewesen?

Berufsverbände gehören nicht dazu.

- ☐₁ Ja, ich bin Mitglied
☐₂ Ja, ich war früher Mitglied
☐₃ Nein, ich bin nie Mitglied gewesen

D6 Fühlen Sie sich einer bestimmten Religion oder Konfession zugehörig? Wenn ja, welcher?

- ☐₁ Römisch-katholisch
 - ☐₂ Christkatholisch (altkatholische Kirche)
 - ☐₃ Evangelisch-reformiert
 - ☐₄ Freie evangelikale Kirchen
 - ☐₅ Christlich orthodox
 - ☐₆ Jüdisch
 - ☐₇ Islamisch
 - ☐₈ Buddhistisch
 - ☐₉ Hinduistisch
 - ☐₁₀ Andere Religion oder Konfession: welche? _____
 - ☐₁₁ Keine Konfession
-

D7 Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in den Gottesdienst?

Spezielle Anlässe wie Hochzeiten und Beerdigungen zählen nicht dazu.

- ☐₁ Mehrmals in der Woche
 - ☐₂ Einmal in der Woche
 - ☐₃ Zwei- bis dreimal im Monat
 - ☐₄ Ungefähr einmal im Monat
 - ☐₅ Mehrmals im Jahr
 - ☐₆ Etwa ein- bis zweimal im Jahr
 - ☐₇ Weniger als einmal im Jahr
 - ☐₈ Nie
-

D8 Es gibt Aktivitäten, die man gemeinsam in Vereinen, Klubs oder anderen Gruppen unternimmt. Bei den nächsten Fragen geht es um Ihre allfällige Teilnahme an solchen Aktivitäten.

Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten, falls überhaupt ...

D8a ... an Freizeit-, Sport- oder kulturellen Aktivitäten von Gruppen oder Vereinen teilgenommen?

- ☐₁ Einmal pro Woche oder häufiger
- ☐₂ Ein- bis dreimal pro Monat
- ☐₃ Mehrmals in den letzten 12 Monaten
- ☐₄ Einmal in den letzten 12 Monaten
- ☐₅ Nie
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

D8b ... an Aktivitäten von politischen Parteien, politischen Gruppierungen oder Vereinen teilgenommen?

- ☐₁ Einmal pro Woche oder häufiger
- ☐₂ Ein- bis dreimal pro Monat
- ☐₃ Mehrmals in den letzten 12 Monaten
- ☐₄ Einmal in den letzten 12 Monaten
- ☐₅ Nie
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten, falls überhaupt, an Aktivitäten teilgenommen von ...

D8c ... gemeinnützigen oder religiösen Organisationen, die Freiwilligenarbeit leisten?

- ☐₁ Einmal pro Woche oder häufiger
- ☐₂ Ein- bis dreimal pro Monat
- ☐₃ Mehrmals in den letzten 12 Monaten
- ☐₄ Einmal in den letzten 12 Monaten
- ☐₅ Nie
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

D9 Manche Menschen gehen heutzutage aus dem einen oder anderen Grund nicht wählen. Haben Sie bei der letzten Nationalratswahl im Oktober 2015 gewählt?

- ☐₁ Ja, ich habe gewählt
- ☐₂ Nein, ich habe nicht gewählt..... **Gehen Sie bitte zur Frage D11**
- ☐₃ Ich habe/hatte kein Stimm- und Wahlrecht **Gehen Sie bitte zur Frage D11**

D10 Welche Partei haben Sie bei den letzten Nationalratswahlen im Oktober 2015 gewählt?

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

- ☐₁ Die Liberalen (FDP)
- ☐₂ Christlichdemokratische Volkspartei (CVP)
- ☐₃ Sozialdemokratische Partei (SP)
- ☐₄ Schweizerische Volkspartei (SVP)
- ☐₅ Bürgerlich-Demokratische Partei (BDP)
- ☐₆ Evangelische Volkspartei der Schweiz (EVP)
- ☐₇ Christlich-soziale Partei (CSP)
- ☐₈ Partei der Arbeit der Schweiz (PdA)
- ☐₉ Die Grünen (GPS)
- ☐₁₀ Grünliberale (GLP)
- ☐₁₁ Schweizer Demokraten (SD)
- ☐₁₂ Eidgenössische Demokratische Union (EDU)
- ☐₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR): auch MCGe und die anderen kantonalen Parteien
- ☐₁₅ Solidarität
- ☐₁₆ Sonstige, bitte angeben: _____

D11 Und welche politische Partei steht Ihnen heute am nächsten?

Sie können diese Frage beantworten, auch wenn Sie kein Stimmrecht haben.

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

- ☐₁ Die Liberalen (FDP)
- ☐₂ Christlichdemokratische Volkspartei (CVP)
- ☐₃ Sozialdemokratische Partei (SP)
- ☐₄ Schweizerische Volkspartei (SVP)
- ☐₅ Bürgerlich-Demokratische Partei (BDP)
- ☐₆ Evangelische Volkspartei der Schweiz (EVP)
- ☐₇ Christlich-soziale Partei (CSP)
- ☐₈ Partei der Arbeit der Schweiz (PdA)
- ☐₉ Die Grünen (GPS)
- ☐₁₀ Grünliberale (GLP)
- ☐₁₁ Schweizer Demokraten (SD)
- ☐₁₂ Eidgenössische Demokratische Union (EDU)
- ☐₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR): auch MCGe und die anderen kantonalen Parteien
- ☐₁₅ Solidarität
- ☐₁₆ Sonstige, bitte angeben: _____
- ☐₋₁ Kann ich nicht sagen

D12 Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

Mehrere Antworten sind möglich.

- ☐₁ Schweiz
- ☐₂ Italien
- ☐₃ Portugal
- ☐₄ Deutschland
- ☐₅ Spanien
- ☐₆ Türkei
- ☐₇ Frankreich
- ☐₈ Österreich
- ☐₉ Andere Länder, bitte angeben: _____
- ☐₁₀ Staatenlos

D13 In Ihrem ganzen Leben, wie viele Jahre haben Sie da in der Schweiz gelebt?

*

- ☐₁ Seit der Geburt
- ☐₂ Anzahl Jahre eingeben: ____ ____

D14 Welche ist Ihre höchste abgeschlossene Ausbildung?

*

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

Grundausbildung	<input type="radio"/> ₁ <input type="radio"/> ₂	Nicht abgeschlossene Primarschule Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)
Sekundar-, Real- und Oberschule	<input type="radio"/> ₃ <input type="radio"/> ₄	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch 8-9 Jahre Primarschule) 10. Schuljahr , Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote
Fachmittelschule (FMS)	<input type="radio"/> ₅	Fachmittelschule (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschule (DMS), Handelsschule
Maturitätsschule	<input type="radio"/> ₆ <input type="radio"/> ₇ <input type="radio"/> ₈ <input type="radio"/> ₉ <input type="radio"/> ₁₀	Gymnasiale Maturität , Gymnasium Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule) Berufsmaturität Berufsmaturität für Erwachsene
Berufsbildung	<input type="radio"/> ₁₁ <input type="radio"/> ₁₂ <input type="radio"/> ₁₃ <input type="radio"/> ₁₄ <input type="radio"/> ₁₅ <input type="radio"/> ₁₆	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre) Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetrieb oder in Berufsfachschule Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung Meisterdiplom , Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule , z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)
Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	<input type="radio"/> ₁₇ <input type="radio"/> ₁₈	Bachelor Master, Diplom, Nachdiplom
Universitäre Hochschule, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH)	<input type="radio"/> ₁₉ <input type="radio"/> ₂₀ <input type="radio"/> ₂₁ <input type="radio"/> ₂₂ <input type="radio"/> ₂₃	Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert Master, Diplom, Nachdiplom Doktorat, PhD
Andere Ausbildung, bitte angeben:	<input type="radio"/> ₂₄	Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo Sie die Ausbildung abgeschlossen haben <hr/> <hr/>

D15 Wie viele Jahre Ausbildung haben Sie seit der ersten Primarschulklasse absolviert?

Zählen Sie bitte alle Vollzeit Aus- und Weiterbildungen dazu, nicht aber eine eventuelle Lehrzeit und immer ohne wiederholte Jahre. Wenn Sie noch in Ausbildung sind, zählen Sie bitte die bisher absolvierten Jahre.

Beispiel: Obligatorische Schule 9 Jahre + 3 Jahre Lehre = 9 Jahre Ausbildung.

Anzahl Jahre eingeben: ____ ____

D16 Und falls Sie eine Lehre gemacht haben, wie viele Jahre hat diese gedauert, ohne eventuelle wiederholte Jahre zu zählen?

Wenn Sie keine Lehre gemacht haben, geben Sie bitte '0' ein.

Anzahl Jahre eingeben: ____ ____

In den nächsten Fragen geht es um Ihre Arbeit, von heute oder früher.

Als Arbeit gilt jede Arbeit von mindestens einer Stunde pro Woche, mit der Sie ein Einkommen erzielen, sei es als angestellte oder selbständig erwerbende Person oder im Familienbetrieb. Sollten Sie zurzeit gerade nicht arbeiten, weil Sie vorübergehend krank, im Mutter- oder Vaterschaftsurlaub oder in den Ferien sind, oder sich im Streik befinden, geben Sie Ihre Antwort bitte in Bezug auf Ihre normale Arbeitssituation. Wenn Sie im Ruhestand oder zurzeit nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre letzte berufliche Tätigkeit.

D17 Sind Sie gegenwärtig erwerbstätig oder haben Sie früher eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?

- ☐₁ Ich bin gegenwärtig erwerbstätig
 - ☐₂ Ich bin im Moment nicht erwerbstätig, war es aber früher einmal
 - ☐₃ Ich habe noch nie eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt zur Frage D29 (S. 27)
-

D18 Wie viele Stunden arbeiten oder arbeiteten Sie normalerweise pro Woche, Überstunden inbegriffen?

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeite(te)n, oder wenn Sie gleichzeitig angestellt und selbstständig sind(waren), zählen Sie bitte alle Stunden zusammen.

Stunden pro Woche: ____ ____

D19 Sind(waren) Sie angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig?

- ☐₁ Angestellt
- ☐₂ Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte zur Frage D26 (S. 26)
- ☐₃ Selbstständig erwerbend, mit Angestellten
- ☐₄ Im Familienbetrieb tätig

In den nächsten Fragen geht es weiterhin um Ihre Arbeit.

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeite(te)n, oder angestellt und selbstständig erwerbend sind(waren), beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT. Wenn Sie im Ruhestand oder zurzeit nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE berufliche Tätigkeit.

D20 Wie viele Personen beschäftigt(e) Ihr Unternehmen einschliesslich Ihrer eigenen Person insgesamt?

Anzahl Personen: ____ ____ ____ ____

D21 Sind(waren) Ihnen Personen unterstellt, direkt oder indirekt?

Lehrlinge zählen nicht dazu.

- ☐₁ Ja
☐₂ Nein **Gehen Sie bitte zur Frage D23**

D22 Wie viele Personen sind(waren) Ihnen unterstellt, direkt oder indirekt?

Anzahl Personen: ____ ____ ____ ____

D23 Sind (waren) Sie Mitglied von der Direktion oder von der Geschäftsleitung?

- ☐₁ Ja
☐₂ Nein

D24 Arbeite(te)n Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit) oder eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)?

*

- ☐₁ Für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit)
☐₂ Für eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)

D25 Arbeite(te)n Sie für einen öffentlichen oder privaten Arbeitgeber?

*

- ☐₁ Öffentlicher Arbeitgeber
☐₂ Privater Arbeitgeber

D26 Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus, oder haben Sie zuletzt ausgeübt?

*

Bitte geben Sie den Titel/die Bezeichnung Ihres Hauptberufes an.

D27 Welche Art von Arbeit beinhaltet(e) Ihre Berufstätigkeit hauptsächlich?

Geben Sie bitte eine möglichst genaue Beschreibung.

D28 Und welche der folgenden Berufskategorien entspricht Ihrer jetzigen Arbeit am besten?

Wenn Sie nicht berufstätig sind, nehmen Sie stattdessen Ihre letzte bezahlte Beschäftigung.

- ☐ ₁ Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe
(z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bücherexperten, Krankenpfleger)
- ☐ ₂ Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)
- ☐ ₃ Kaufmännische Berufe
(z. B.: Sekretäre, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)
- ☐ ₄ Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)
- ☐ ₅ Dienstleistungsberufe
(z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)
- ☐ ₆ Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)
- ☐ ₇ Angelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Bauarbeiter, Buschaffeuere, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)
- ☐ ₈ Ungelernte Arbeitskräfte
(z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernte Fabrikarbeiter, Putzpersonal)
- ☐ ₉ Landwirtschaftliche Tätigkeiten
(z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)
- ☐ ₁₀ Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe

D29 Welche dieser Beschreibungen trifft am besten auf Ihre jetzige Situation zu?

Wenn Sie im Moment nicht arbeiten wegen Krankheit, Elternurlaub, Ferien usw., beziehen Sie sich bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

- ☐ ₁ Erwerbstätig (auch wenn vorübergehend abwesend) angestellt, selbständig erwerbend, im Betrieb der eigenen Familie tätig
- ☐ ₂ Ohne Arbeit aber auf Stellensuche
- ☐ ₃ In Ausbildung (nicht vom Arbeitgeber bezahlt, SchülerIn, StudentIn)
- ☐ ₄ Lehre oder Praktikum
- ☐ ₅ Chronisch krank oder behindert
- ☐ ₆ RentnerIn/PensionärIn
- ☐ ₇ Mit Hausarbeit, der Betreuung von Kindern oder anderen Personen beschäftigt
- ☐ ₈ Militär-/Zivildienst
- ☐ ₉ Anderes

D30 Was ist Ihr aktueller Zivilstand?

- ☐ ₁ Verheiratet
- ☐ ₂ In eingetragener Partnerschaft, auf Bundesebene (gleichgeschlechtlich)
- ☐ ₃ Getrennt lebend (aber offiziell noch verheiratet oder in eingetragener Partnerschaft)
- ☐ ₄ Geschieden oder aufgelöste eingetragene Partnerschaft
- ☐ ₅ Verwitwet oder eingetragene/r Partner/Partnerin verstorben
- ☐ ₆ Ledig (nie verheiratet gewesen und nie in eingetragener Partnerschaft)

D31 Haben Sie eine/n Ehe- oder Lebenspartner/in, und wenn ja, leben Sie zurzeit zusammen?

- ☐ ₁ Ja, und wir leben zusammen
- ☐ ₂ Ja, aber wir leben nicht zusammen
- ☐ ₃ Nein, ich habe keine/n Lebenspartner/in..... **Gehen Sie bitte zur Frage D44A (S. 31)**

D32 Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres/Ihrer Partners/Partnerin?

*

Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an.

Grundausbildung	<input type="radio"/> ₁	Nicht abgeschlossene Primarschule
	<input type="radio"/> ₂	Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)
Sekundar-, Real- und Oberschule	<input type="radio"/> ₃	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch 8-9 Jahre Primarschule)
	<input type="radio"/> ₄	10. Schuljahr , Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote
Fachmittelschule (FMS)	<input type="radio"/> ₅	Fachmittelschule (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschule (DMS), Handelsschule
Maturitätsschule	<input type="radio"/> ₆	Gymnasiale Maturität , Gymnasium
	<input type="radio"/> ₇	Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität
	<input type="radio"/> ₈	Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)
	<input type="radio"/> ₉	Berufsmaturität
	<input type="radio"/> ₁₀	Berufsmaturität für Erwachsene
Berufsbildung	<input type="radio"/> ₁₁	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)
	<input type="radio"/> ₁₂	Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetrieb oder in Berufsfachschule
	<input type="radio"/> ₁₃	Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung
	<input type="radio"/> ₁₄	Meisterdiplom , Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen
	<input type="radio"/> ₁₅	Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule , z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung
	<input type="radio"/> ₁₆	Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)
Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	<input type="radio"/> ₁₇	Bachelor
	<input type="radio"/> ₁₈	Master, Diplom, Nachdiplom
Universitäre Hochschule, Eidgenössische Technische Hochschule (ETH)	<input type="radio"/> ₁₉	Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat
	<input type="radio"/> ₂₀	Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert
	<input type="radio"/> ₂₁	Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert
	<input type="radio"/> ₂₂	Master, Diplom, Nachdiplom
	<input type="radio"/> ₂₃	Doktorat, PhD
Andere Ausbildung, bitte notieren:	<input type="radio"/> ₂₄	Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo er/sie die Ausbildung abgeschlossen hat. _____ _____
	<input type="radio"/> ₋₁	Weiss nicht

In den nächsten Fragen geht es um die Arbeit Ihres/r Lebenspartner/partnerin.

Als Arbeit gilt jede Arbeit von mindestens einer Stunde pro Woche, mit der er/sie ein Einkommen erzielt, sei es als angestellte oder selbständig erwerbende Person oder im Familienbetrieb. Sollte er/sie zurzeit gerade nicht arbeiten, weil vorübergehend krank, im Mutter- oder Vaterschaftsurlaub oder in den Ferien, oder sich im Streik befinden, geben Sie die Antwort bitte in Bezug auf seine/ihre normale Arbeitssituation. Wenn er/sie im Ruhestand oder zurzeit nicht erwerbstätig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine/ihre letzte berufliche Tätigkeit.

D33 Ist Ihr/e Partner/in gegenwärtig erwerbstätig oder hat er/sie früher eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?

- ☐ ₁ Er/sie ist gegenwärtig erwerbstätig
- ☐ ₂ Er/sie ist im Moment nicht erwerbstätig, war es aber früher einmal
- ☐ ₃ Er/sie hat noch nie eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D34 Wie viele Stunden arbeitet oder arbeitete Ihr/e Partner/in normalerweise pro Woche, Überstunden inbegriffen?

*

Wenn er/sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet(e), oder gleichzeitig angestellt und selbstständig ist(war), zählen Sie bitte alle Stunden zusammen.

Anzahl Stunden pro Woche: ____ ____

D35 Ist Ihr/e Partner/in angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig? Oder was war seine/ihre Situation als er/sie noch berufstätig war?

*

- ☐ ₁ Angestellt
- ☐ ₂ Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte zur Frage D40 (S. 30)
- ☐ ₃ Selbstständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten
- ☐ ₄ Selbstständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten
- ☐ ₅ Im Familienbetrieb tätig
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D36 Sind, bzw. waren ihm/ihr Personen unterstellt, direkt oder indirekt?

Lehrlinge zählen nicht dazu

- ☐ ₁ Ja
- ☐ ₂ Nein
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D37 Ist (war) er/sie Mitglied der Direktion oder der Geschäftsleitung?

- ☐ ₁ Ja
- ☐ ₂ Nein
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D38 Arbeite(te) er/sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit) oder eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)?

*

- ☐₁ Für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit)
☐₂ Für eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)
☐₋₁ Weiss nicht

D39 Arbeite(te) er/sie für einen öffentlichen oder privaten Arbeitgeber?

*

- ☐₁ Öffentlicher Arbeitgeber
☐₂ Privater Arbeitgeber
☐₋₁ Weiss nicht

D40 Welchen Beruf übt ihr/e Partner/in zurzeit aus oder hat er/sie zuletzt ausgeübt?

*

Bitte geben Sie den Titel/die Bezeichnung seines/ihrer Hauptberufes an.

D41 Welche Art von Arbeit beinhaltet(e) seine/ihre Berufstätigkeit hauptsächlich?

Geben Sie bitte eine möglichst genaue Beschreibung.

D42 Und welche der folgenden Berufskategorien entspricht der jetzigen Arbeit Ihrer Ehe- oder Lebenspartnerin / Ihres Ehe- oder Lebenspartners am besten?

Wenn sie/er nicht berufstätig ist, nehmen Sie stattdessen die letzte bezahlte Beschäftigung

- ☐₁ Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe
 (z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bücherexperten, Krankenpfleger)
☐₂ Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)
☐₃ Kaufmännische Berufe
 (z. B.: Sekretäre, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)
☐₄ Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)
☐₅ Dienstleistungsberufe
 (z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)
☐₆ Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)
☐₇ Angelernte Arbeitskräfte
 (z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)
☐₈ Ungelernte Arbeitskräfte
 (z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernte Fabrikarbeiter, Putzpersonal)
☐₉ Landwirtschaftliche Tätigkeiten
 (z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)
☐₁₀ Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe
☐₋₁ Weiss nicht

D43 Welche dieser Beschreibungen trifft am besten auf die jetzige Situation Ihres Partners oder Ihrer Partnerin zu?

Wenn er/sie im Moment nicht arbeitet wegen Krankheit, Elternurlaub, Ferien usw., beziehen Sie sich bitte auf seine/ihre normale Arbeitssituation.

- ☐ ₁ Erwerbstätig (auch wenn vorübergehend abwesend) angestellt, selbständig erwerbend, im Betrieb der eigenen Familie tätig
- ☐ ₂ Ohne Arbeit aber auf Stellensuche
- ☐ ₃ In Ausbildung (nicht vom Arbeitgeber bezahlt, SchülerIn, StudentIn)
- ☐ ₄ Lehre oder Praktikum
- ☐ ₅ Chronisch krank oder behindert
- ☐ ₆ RentnerIn/PensionärIn
- ☐ ₇ Mit Hausarbeit, der Betreuung von Kindern oder anderen Personen beschäftigt
- ☐ ₈ Militär-/Zivildienst
- ☐ ₉ Anderes
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D44a Wenn Sie sich selbst dazuzählen, wie viele Personen leben insgesamt regelmässig in Ihrem Haushalt?

*

Anzahl der Personen im Haushalt: ____ ____

D44b Wie viele davon sind Erwachsene, also 18 Jahre alt und älter?

Anzahl der Erwachsenen: ____ ____

D44c Und wie viele davon sind Kinder zwischen 6 und 17 Jahren?

Keine=0

Anzahl der Kinder zwischen 6 und 17 Jahren: ____ ____

D44d Und wie viele davon sind Kleinkinder unter 6 Jahren?

Keine=0

Anzahl der Kleinkinder unter 6 Jahren: ____ ____

D45 Wenn Sie das Einkommen aus allen Quellen zusammenzählen, welche Kategorie trifft am besten auf Ihr gesamtes persönliches Nettoeinkommen IM MONAT zu?

Eine Schätzung genügt.

- ☐₁ Weniger als CHF 1'200
- ☐₂ CHF 1'200 bis weniger als CHF 1'800
- ☐₃ CHF 1'800 bis weniger als CHF 2'500
- ☐₄ CHF 2'500 bis weniger als CHF 3'300
- ☐₅ CHF 3'300 bis weniger als CHF 4'100
- ☐₆ CHF 4'100 bis weniger als CHF 4'800
- ☐₇ CHF 4'800 bis weniger als CHF 5'700
- ☐₈ CHF 5'700 bis weniger als CHF 6'800
- ☐₉ CHF 6'800 bis weniger als CHF 8'700
- ☐₁₀ CHF 8'700 oder mehr
- ☐₀ Kein persönliches Einkommen
- ☐₋₁ Ich weiss nicht
- ☐₋₃ Ich möchte lieber nicht antworten

D46 Wenn Sie das Einkommen aus allen Quellen zusammenzählen, welche Kategorie trifft am besten auf das gesamte Nettoeinkommen Ihres Haushaltes IM MONAT zu?

Eine grobe Schätzung genügt

- ☐₁ Weniger als CHF 3'300
- ☐₂ CHF 3'300 bis weniger als CHF 4'300
- ☐₃ CHF 4'300 bis weniger als CHF 5'300
- ☐₄ CHF 5'300 bis weniger als CHF 6'400
- ☐₅ CHF 6'400 bis weniger als CHF 7'500
- ☐₆ CHF 7'500 bis weniger als CHF 8'700
- ☐₇ CHF 8'700 bis weniger als CHF 10'100
- ☐₈ CHF 10'100 bis weniger als CHF 12'000
- ☐₉ CHF 12'000 bis weniger als CHF 15'300
- ☐₁₀ CHF 15'300 oder mehr
- ☐₀ Kein Einkommen im Haushalt
- ☐₋₁ Ich weiss nicht
- ☐₋₃ Ich möchte lieber nicht antworten

D47 Welche Sprache oder Sprachen sprechen Sie zu Hause am häufigsten?

Mehrere Antworten sind möglich.

- ☐ ₁ Schweizerdeutsch
- ☐ ₂ Französisch
- ☐ ₃ Italienisch
- ☐ ₄ Rätoromanisch
- ☐ ₅ Englisch
- ☐ ₆ Deutsch
- ☐ ₇ Spanisch
- ☐ ₈ Portugiesisch
- ☐ ₉ Albanisch
- ☐ ₁₀ Kroatisch
- ☐ ₁₁ Serbisch
- ☐ ₁₂ Türkisch
- ☐ ₁₃ Andere, bitte angeben: _____

D48 In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

- ☐ ₁ Schweiz
- ☐ ₂ Italien
- ☐ ₃ Portugal
- ☐ ₄ Deutschland
- ☐ ₅ Spanien
- ☐ ₆ Türkei
- ☐ ₇ Frankreich
- ☐ ₈ Österreich
- ☐ ₉ Anderes Land, bitte angeben: _____
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D49 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

- ☐ ₁ Schweiz
- ☐ ₂ Italien
- ☐ ₃ Portugal
- ☐ ₄ Deutschland
- ☐ ₅ Spanien
- ☐ ₆ Türkei
- ☐ ₇ Frankreich
- ☐ ₈ Österreich
- ☐ ₉ Anderes Land, bitte angeben: _____
- ☐ ₋₁ Weiss nicht

D50 Welche dieser Kategorien beschreibt Ihr Wohngebiet am treffendsten?

- ☐ ₁ Grossstadt
- ☐ ₂ Aussenquartier oder Vorort einer Grossstadt
- ☐ ₃ Kleinstadt
- ☐ ₄ Dorf
- ☐ ₅ Bauernhof oder Weiler

D51 Bitte geben Sie die Postleitzahl Ihres Wohnortes an.

Postleitzahl: ____ ____ ____ ____

D52 Sind Sie oder Ihre Familie Eigentümer oder Mieter des Hauses / der Wohnung, in der Sie leben?

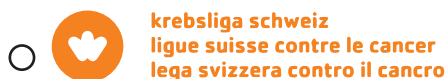
- ☐ ₁ Eigentümer
- ☐ ₂ Mieter
- ☐ ₃ Anderes, bitte angeben: _____

Sie sind nun am Ende des Fragebogens angelangt. Wir freuen uns über Ihre Mitteilungen, Kommentare oder Anregungen, die Sie hier anbringen können:

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Wie bereits angekündigt, werden wir Sie in den kommenden Wochen zu einer Folgebefragung von ungefähr 20 Minuten einladen.

Sollten Sie den Postcheck im Wert von zehn Franken, den wir Ihnen mit der Einladung geschickt haben, noch nicht eingelöst haben, dürfen Sie ihn auch im Namen aller Teilnehmenden von MOSAiCH 2019 spenden. Wählen Sie hierfür bitte eine der folgenden Organisationen aus:



*



Appendix: MOSAiCH 2019 Part 1, Web Version Selected Screenshots Qualtrics German

Login page

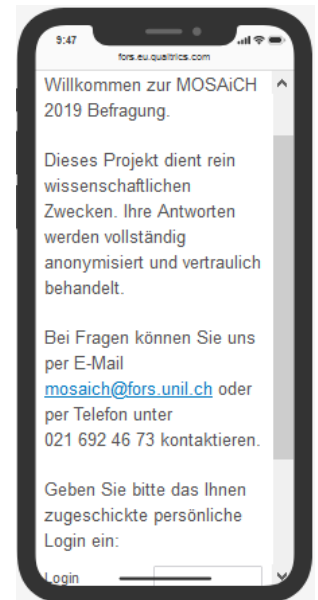
Willkommen zur MOSAiCH 2019 Befragung.

Dieses Projekt dient rein wissenschaftlichen Zwecken. Ihre Antworten werden vollständig anonymisiert und vertraulich behandelt.

Bei Fragen können Sie uns per E-Mail mosaich@fors.unil.ch oder per Telefon unter 021 692 46 73 kontaktieren.

Geben Sie bitte das Ihnen zugeschickte persönliche Login ein:

Login

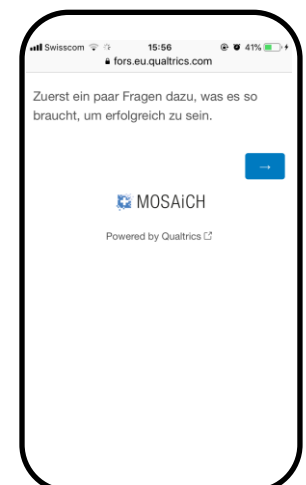


Example for standard layout of an introductory paragraph

(IntroSI1_wp1)

IntroSI1. Zuerst ein paar Fragen dazu, was es so braucht, um erfolgreich zu sein.

The variable name was not visible for the respondents



Example for standard layout of battery items:

Q1a (SI1a_wp1)

SI1a. Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach,
dass man aus einer wohlhabenden Familie stammt, um im Leben weiterzukommen?

Absolut zentral

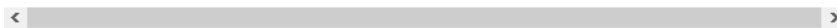
Sehr wichtig

Ziemlich wichtig

Nicht besonders wichtig

Völlig unwichtig

Kann ich nicht sagen



 MOSAiCH

Q1b (SI1b_wp1)

SI1b. Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach,
Eltern mit guter Ausbildung zu haben, um im Leben weiterzukommen?

Absolut zentral

Sehr wichtig

Ziemlich wichtig

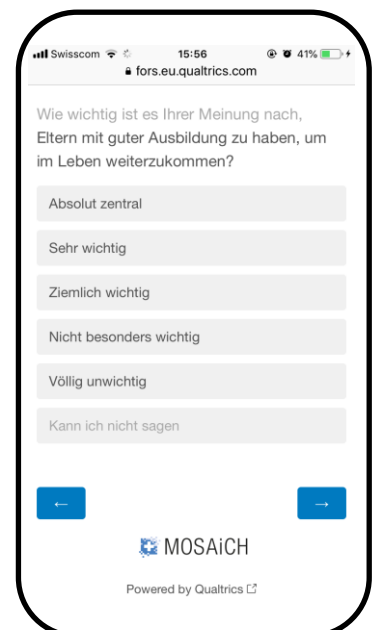
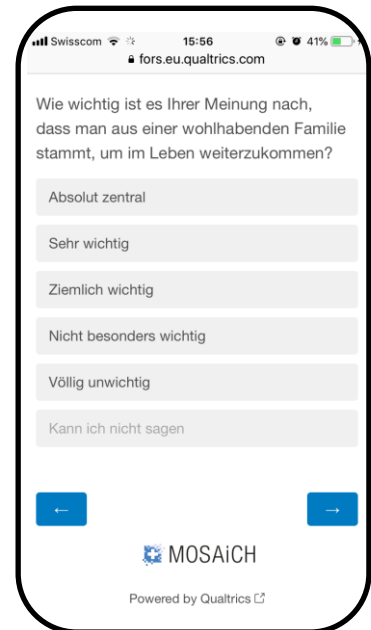
Nicht besonders wichtig

Völlig unwichtig

Kann ich nicht sagen



 MOSAiCH



Example of standard layout for an open-ended question:

Q23 (SI21a_wp1)

SI21a. Welche hauptberufliche Tätigkeit übte Ihr Vater aus, als Sie 14 Jahre alt waren?

Bitte beschreiben Sie diese in ein paar Worten (ohne Abkürzungen).

Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.



From now onwards:

Screenshots show differences between web and paper questionnaire (see *-tags in paper version above).

One screenshot exemplary for every type of variation.

As for the paper version, each question can be skipped without giving an answer.

Q2a (SI2a_wp1)

Jetzt möchten wir gerne wissen, was Sie denken, was andere Leute mit verschiedenen beruflichen Tätigkeiten verdienen. Diese Aufgabe ist nicht leicht, aber eine allgemeine Einschätzung genügt und ist wichtig für uns.

Was denken Sie, wie viel verdient ein Hausarzt ungefähr?
Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.

Q2b (SI2b_wp1)

SI2b. Was denken Sie, wie viel verdient der Generaldirektor eines grossen Schweizer Unternehmens?
Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.

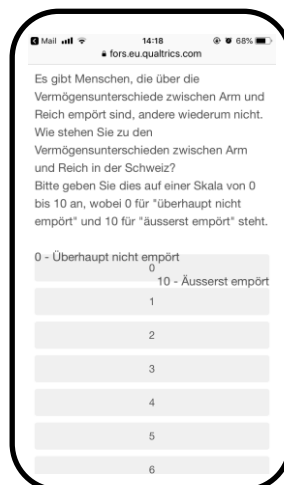
Q10 (SI10_wp1)

Es gibt Menschen, die über die Vermögensunterschiede zwischen Arm und Reich empört sind, andere wiederum nicht. Wie stehen Sie zu den Vermögensunterschieden zwischen Arm und Reich in der Schweiz?
Bitte geben Sie dies auf einer Skala von 0 bis 10 an, wobei 0 für "überhaupt nicht empört" und 10 für "äusserst empört" steht.

0 - Überhaupt nicht empört

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Kann ich nicht sagen
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------------

10 - Äusserst empört



Q14a (SI13a_SOC1_wp1)

SI13a_SOC1. In unserer Gesellschaft gibt es Gruppen, die besser gestellt sind als andere. Wo auf dieser Skala, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft, würden Sie sich selbst einordnen?

– 10 – Hoch

– 9 –

– 8 –

– 7 –

– 6 –

– 5 –

– 4 –

– 3 –

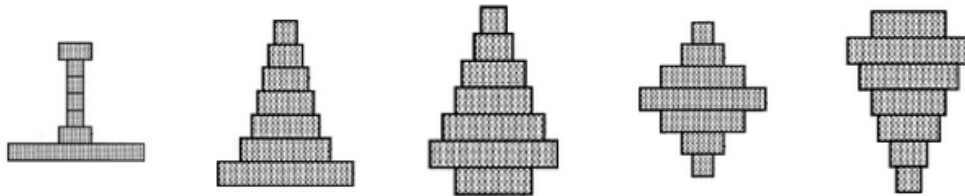
– 2 –

– 1 – Tief

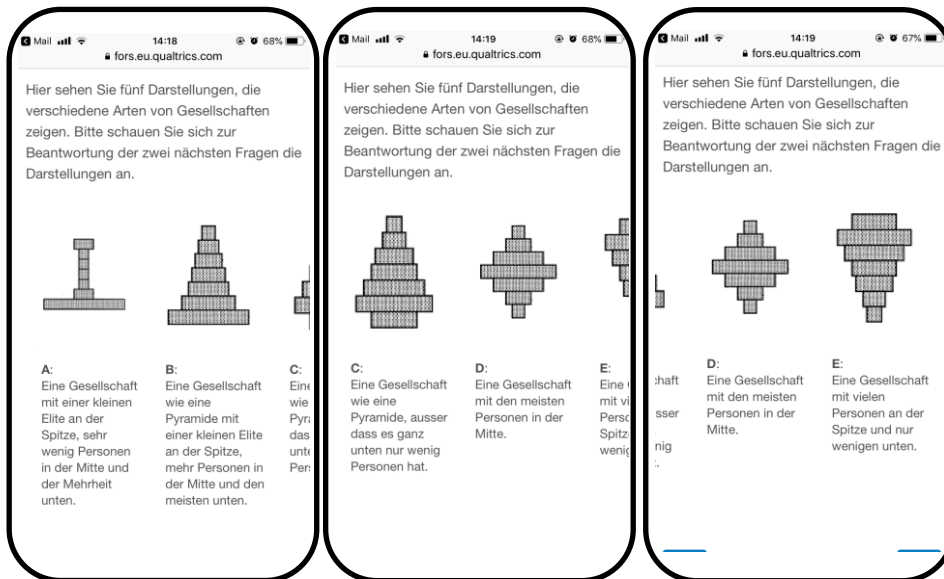
Kann ich nicht sagen

Q16 (SI15_wp1)

SI15. Hier sehen Sie fünf Darstellungen, die verschiedene Arten von Gesellschaften zeigen. Bitte schauen Sie sich zur Beantwortung der zwei nächsten Fragen die Darstellungen an.



- A:** Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten.
- B:** Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten.
- C:** Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat.
- D:** Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte.
- E:** Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.



Q16a (SI15a_wp1)

SI15a. Welche Darstellung passt am besten zur heutigen Gesellschaft in der Schweiz?



A: Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten.



B: Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten.



C: Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat.

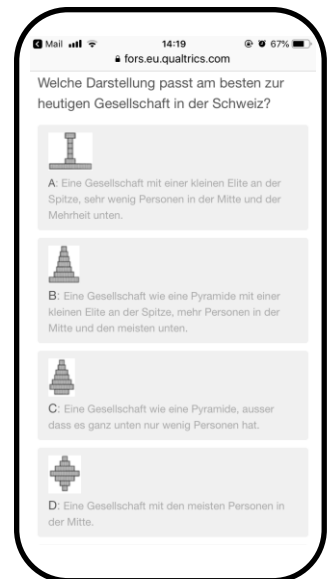


D: Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte.



E: Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.

Kann ich nicht sagen



Q21 (ORIG4a_wp1): question asked in two steps (as ORIG5a, EDU1a and PEDU1a)

ORIG4a. In den nächsten Fragen geht es um die Ausbildung und den Beruf Ihrer Eltern.

Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters?

Bitte wählen Sie eine Grundkategorie aus und wählen Sie dann in der nächsten Frage seine höchste abgeschlossene Ausbildung.

Grundausbildung (Primar- und Sekundarschule, 10. Schuljahr, Berufsvorbereitungsklasse etc.)

Mittelschule (Gymnasium, Berufsmittelschule, Lehrerseminar, Diplommittelschule etc.)

Berufsbildung (Lehre, Meisterkurs, Höhere Fachschule)

Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)

Universität, ETH

Andere Ausbildung

Nicht zutreffend (Vater unbekannt)

Weiss nicht

[IF “Grundausbildung”]

ORIG4. Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.

Nicht abgeschlossene Primarschule

Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)

10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote

Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule

Andere

Weiss nicht

Here the category
« Sekundarschule »
was missing

[IF “Mittelschule”]

ORIG4. Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.

Sekundar-, Real- und Oberschule (auch Primarschule von 8-9 Schuljahren)

10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote

Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule

Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)

Gymnasiale Maturität, Gymnasium

Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität

Berufsmaturität

Berufsmaturität für Erwachsene

Andere

Weiss nicht

[IF “Berufsbildung”]

ORIG4. Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.

10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote

Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)

Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetriebe oder in Berufsfachschule

Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung

Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)

Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität

Berufsmaturität

Berufsmaturität für Erwachsene

Meisterdiplom, Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen

Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule, z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung

Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen:

Ingenieurschule (HTL)

Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV)

Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG)

Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF)

Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)

Andere

Weiss nicht

[IF “Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH) ”]

ORIG4. Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.

Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen:

Ingenieurschule (HTL)

Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV)

Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG)

Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF)

Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)

FH, PH: Bachelor

FH, PH: Master, Diplom, Nachdiplom

Andere

Weiss nicht

[IF “Universität”]

ORIG4. Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.

Uni, ETH: Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat

Uni, ETH: Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert

Uni, ETH: Lizenziat, das mehr als 4 Jahre erfordert

Uni, ETH: Master, Diplom, Nachdiplom

Doktorat, PhD

Andere

Weiss nicht

[IF “Andere Ausbildung”]

ORIG4n. Andere Ausbildung Ihres Vaters, bitte angeben:

Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo er die Ausbildung abgeschlossen hat.

D2 (DEMO2_wp1)

DEMO2. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an (vier Zahlen, z.B. 1947).

D6 (REL1_wp1)

REL1. Fühlen Sie sich einer bestimmten Religion oder Konfession zugehörig? Wenn ja, welcher?

Römisch-katholisch

Christkatholisch (altkatholische Kirche)

Evangelisch-reformiert

Freie evangelikale Kirchen

Christlich orthodox

Jüdisch

Islamisch

Buddhistisch

Hinduistisch

Andere Religion oder Konfession

Keine Konfession

[IF “Andere Religion oder Konfession”]

REL1n. Andere Religion oder Konfession: welche?

D13 : question asked in two steps

(DEMO5_wp1)

DEMO5. Leben Sie seit Ihrer Geburt in der Schweiz?

Ja

Nein

[IF "Nein" OR NO ANSWER]

(DEMO5n_wp1)

DEMO5n.

In Ihrem ganzen Leben, wie viele Jahre haben Sie da in der Schweiz gelebt?

Bitte Anzahl Jahre eingeben.

D15 (EDU2_wp1)

EDU2.

Wie viele Jahre Ausbildung haben Sie seit der ersten Primarschulklasse absolviert?

Zählen Sie bitte alle Vollzeit Aus- und Weiterbildungen dazu, nicht aber eine eventuelle Lehrzeit und immer ohne wiederholte Jahre. Wenn Sie noch in Ausbildung sind, zählen Sie bitte die bisher absolvierten Jahre.

Anzahl Jahre eingeben.

Beispiel: Obligatorische Schule 9 Jahre + 3 Jahre Lehre = 9 Jahre Ausbildung.

D24 and D25 (WORK9 and WORK10):

On web, asked only if employee, on paper asked all workers

D26 (WORK4nde_wp1)

While typing the letters, a list of relevant occupations appears as a scroll list, based on the Swiss Standard Classification of Occupations with relative ISCO allocation (SBN 2000, version 2017, Swiss Federal Statistical Office).

Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus, oder haben Sie zuletzt ausgeübt?

Bitte geben Sie die Anfangsbuchstaben der Bezeichnung oder des Titels Ihrer Haupttätigkeit ein. Es wird eine automatische Liste angezeigt, in der Sie Ihren Beruf angeben können.

Wenn kein Vorschlag für Ihren Beruf vorliegt, schreiben Sie den vollständigen Titel oder die Bezeichnung Ihrer Haupttätigkeit.

D27 (WORK5_wp1)

WORK5. Welche Art von Arbeit beinhaltet(e) Ihre Berufstätigkeit hauptsächlich?

D34 and D35 (PWORK15 and PWORK2):

On web, asked in inverted order (first PWORK2, then PWORK15)

D38 and D39 (PWORK9 and PWORK10):

On web, asked only if partner is employee, on paper asked all workers

D44a (HH5)

Wenn Sie sich selbst dazuzählen, wie viele Personen leben insgesamt regelmässig in Ihrem Haushalt?



D44b, c, d (HH10f, d, e)

Wie viele davon sind Erwachsene, also 18 Jahre alt und älter?

Und wie viele davon sind Kinder zwischen 6 und 17 Jahre?

Keine=0

Und wie viele davon sind Kleinkinder unter 6 Jahren?

Keine=0



Questions only asked in the online questionnaire, before the respondent's comments:

(ENDW1_mail_1_wp1)

ENDW1_mail_1. Sie sind fast am Ende des Fragebogens angelangt.

Wie bereits erwähnt, werden wir Sie in Kürze bitten, einen kürzeren Zusatzfragebogen zu beantworten. Um Sie auf einfache und effiziente Weise kontaktieren zu können, benötigen wir Ihre E-Mail-Adresse:

ENDW1_mail_1_t. Wir verwenden Ihre E-Mail-Adresse nur, um Sie zur Teilnahme an dieser Umfrage einzuladen.

Bitte bestätigen Sie den Eintrag mit einem Klick auf auf den Pfeil rechts unten.

[IF NO ANSWER]

ENDW1_mail_2. Um Sie auf einfache und effiziente Weise kontaktieren zu können, wäre Ihre E-Mail-Adresse sehr hilfreich:

ENDW1_mail_2_t. **Selbstverständlich geben wir Ihre E-Mail-Adresse nicht an Dritte weiter und löschen sie, sobald die Befragung abgeschlossen ist. Die Kontaktaufnahme per E-Mail ermöglicht es uns zudem, den Papierverbrauch für diese Befragung einzuschränken.**

Bitte bestätigen Sie den Eintrag mit einem Klick auf auf den Pfeil rechts unten.

[ENDW1_don_wp1]

ENDW1_don. Sollten Sie den Postcheck im Wert von zehn Franken, den wir Ihnen mit der Einladung geschickt haben, noch nicht eingelöst haben, dürfen Sie ihn auch im Namen aller Teilnehmenden von MOSAiCH 2019 spenden. Wählen Sie hierfür bitte eine der folgenden Organisationen aus:

Krebsliga Schweiz

Fondation Theodora

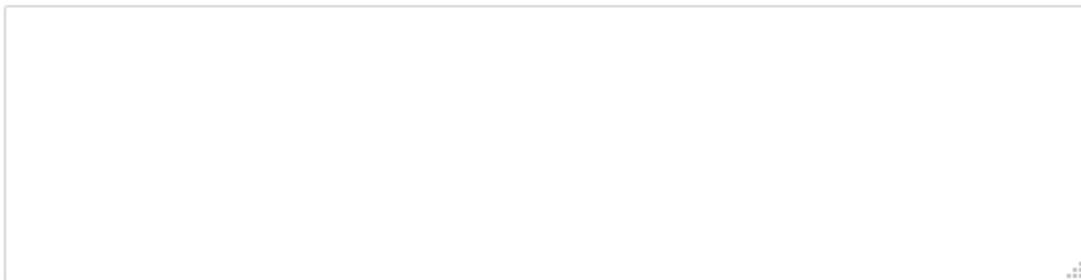
Terre des hommes

WWF

Ich habe den Postcheck schon eingelöst, möchte ihn behalten oder selber einer anderen Organisation spenden.

No code for this question on the paper questionnaire (*ENDW1_wp1*)

ENDW1. Sie sind am Ende des Fragebogens angelangt. Wir freuen uns über Ihre Kommentare oder Anregungen, die Sie hier eingeben können:



Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir wissen Ihre Meinung sehr zu schätzen und sind dankbar, dass Sie sich Zeit für die Beteiligung an diesem wichtigen Projekt genommen haben.

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie [hier](#).

Switzerland
ISSP 2019 – Social Inequality V
Questionnaire
(Italian)

MOSAiCH



2019

Documentation information for researchers:

This is the MOSAiCH 2019 Part 1 Paper questionnaire in Italian




**-tags highlight where there are slight differences between web and paper questionnaire.
For the Web Version, one exemplary screenshot for every type of variation is shown in the appendix at the end of this document.*

*Identification number
from 30001 on
for Italian*

Indicazioni per compilare il questionario

La ringraziamo di prendersi il tempo per compilare questo questionario per MOSAiCH. Le Sue risposte saranno trattate in modo **confidenziale** e **anonimo**.

Per aiutarla ecco un paio d'indicazioni:

- Non ci sono risposte giuste o sbagliate, sono le Sue opinioni e le Sue esperienze che ci interessano. Il Suo giudizio è molto prezioso per noi.
- La preghiamo di utilizzare una penna scura e ben leggibile.
- Contrassegni la risposta selezionata con una crocetta nella casella corrispondente: 
- Se vuole correggere una risposta, riempia tutta la casella passando bene oltre i margini e rimetta una crocetta nella casella voluta:  
- La preghiamo di contrassegnare una sola casella per domanda, salvo istruzione contraria.
- Quando incontra un testo grigio come questo (p.es. **passare alla domanda D25**), può continuare con la domanda indicata, saltando quelle intermedie.

In caso di domande non esiti a contattarci. Siamo a Sua disposizione in italiano, tedesco e francese:

- Tel: 021 692 46 73
- E-Mail: mosaich@fors.unil.ch
- Sito Internet: www.forscenter.ch/mosaich-info

Grazie di compilare il questionario e di rispedirlo a:

FORS (Centro di competenze svizzero in scienze sociali)
c/o Università di Losanna
Géopolis
1015 Lausanne

Questionario MOSAiCH 2019

Per cominciare, ecco alcune domande su cosa ci vuole per avere successo nella vita.

Q1 Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante...

Q1a ... il fatto di provenire da una famiglia benestante?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q1b ... avere genitori con un buon livello d'istruzione?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q1c ... avere personalmente un buon livello d'istruzione?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q1d ... lavorare sodo?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q1e ... conoscere le persone giuste?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante

Q1f ... avere dei buoni agganci politici?

- ☐₁ Essenziale
- ☐₂ Molto importante
- ☐₃ Abbastanza importante
- ☐₄ Non tanto importante
- ☐₅ Per niente importante
- ☐₋₁ Non saprei

Q1g ... dare delle bustarelle?

- ☐₁ Essenziale
- ☐₂ Molto importante
- ☐₃ Abbastanza importante
- ☐₄ Non tanto importante
- ☐₅ Per niente importante
- ☐₋₁ Non saprei

Q1h ... il colore della pelle di una persona e?

- ☐₁ Essenziale
- ☐₂ Molto importante
- ☐₃ Abbastanza importante
- ☐₄ Non tanto importante
- ☐₅ Per niente importante
- ☐₋₁ Non saprei

Q1i ... la religione di una persona?

- ☐₁ Essenziale
- ☐₂ Molto importante
- ☐₃ Abbastanza importante
- ☐₄ Non tanto importante
- ☐₅ Per niente importante
- ☐₋₁ Non saprei

Q1j ... il fatto di essere uomo o donna?

- ☐₁ Essenziale
- ☐₂ Molto importante
- ☐₃ Abbastanza importante
- ☐₄ Non tanto importante
- ☐₅ Per niente importante
- ☐₋₁ Non saprei

Q2 Ora vorremmo sapere quanto pensa che guadagnino altre persone nelle loro professioni. Sappiamo che non è un compito facile, ma è un'informazione molto importante. Per questo le chiediamo una stima approssimativa.

Quanto pensa che guadagni ...	Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF:	*
Q2a ... un medico di famiglia?	_____	
Q2b ... il direttore generale di una grande società svizzera?	_____	
Q2c ... un commesso in un negozio?	_____	
Q2d ... un operaio di fabbrica non qualificato?	_____	
Q2e ... un consigliere federale?	_____	

Q3 Quanto ritiene che dovrebbero essere pagate le professioni indicate, senza tener conto dello stipendio effettivo?

Quanto pensa che dovrebbe guadagnare...	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF:	*
Q3a ... un medico di famiglia?	_____	
Q3b ... il direttore generale di una grande società svizzera?	_____	
Q3c ... un commesso in un negozio?	_____	
Q3d ... un operaio di fabbrica non qualificato?	_____	
Q3e ... un consigliere federale?	_____	

Q4 In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

Q4a Le differenze di reddito in Svizzera sono troppo elevate.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ Non saprei

Q4b È compito del governo ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ Non saprei

Q4c Il governo dovrebbe garantire uno standard di vita dignitoso ai disoccupati.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ Non saprei

Q4d È responsabilità delle aziende private ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ Non saprei

Q5 Se considera la lista seguente, secondo Lei, chi è maggiormente responsabile della riduzione delle differenze tra i redditi alti e i redditi bassi?

- ☐₁ Le aziende private
- ☐₂ Il Governo
- ☐₃ I sindacati
- ☐₄ Le persone con redditi alti
- ☐₅ Le persone con redditi bassi
- ☐₆ Non è necessario ridurre le differenze di reddito
- ☐₋₁ Non saprei

Q6 In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione?

La maggior parte dei politici in Svizzera non si preoccupa di ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.

- ☐ ₁ Totalmente d'accordo
- ☐ ₂ D'accordo
- ☐ ₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐ ₄ In disaccordo
- ☐ ₅ Totalmente in disaccordo
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q7 A suo avviso, attualmente in che misura il Governo svizzero riesce a ridurre effettivamente le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi? Ci riesce...

- ☐ ₁ ... molto bene
- ☐ ₂ ... abbastanza bene
- ☐ ₃ ... né bene né male
- ☐ ₄ ... abbastanza male
- ☐ ₅ ... molto male
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q8a Secondo Lei, le persone con alti redditi dovrebbero pagare una percentuale di imposte più alta, uguale o minore rispetto a chi ha redditi bassi?

- ☐ ₁ Una percentuale molto più alta
- ☐ ₂ Una percentuale più alta
- ☐ ₃ La stessa percentuale
- ☐ ₄ Una percentuale minore
- ☐ ₅ Una percentuale molto minore
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q8b In generale, cosa pensa delle tasse che pagano attualmente in Svizzera le persone ad alto reddito? Le tasse sono...

- ☐ ₁ ... decisamente troppo alte
- ☐ ₂ ... troppo alte
- ☐ ₃ ... più o meno giuste
- ☐ ₄ ... troppo basse
- ☐ ₅ ... decisamente troppo basse
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q9a Trova giusto o ingiusto che chi ha un reddito più alto possa pagarsi cure mediche migliori rispetto a chi ha un reddito più basso?

- ☐ ₁ Decisamente giusto
- ☐ ₂ Abbastanza giusto
- ☐ ₃ Né giusto, né ingiusto, opinione intermedia
- ☐ ₄ Abbastanza ingiusto
- ☐ ₅ Decisamente ingiusto
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q9b Trova giusto o ingiusto che chi ha un reddito più alto possa dare ai propri figli un'istruzione migliore rispetto a chi ha un reddito più basso?

- ☐₁ Decisamente giusto
- ☐₂ Abbastanza giusto
- ☐₃ Né giusto, né ingiusto, opinione intermedia
- ☐₄ Abbastanza ingiusto
- ☐₅ Decisamente ingiusto
- ☐₋₁ Non saprei

Q10 C'è chi è indignato/a dalle differenze tra ricchi e poveri e chi no. Cosa prova quando pensa alle differenze di patrimonio in Svizzera?

Indichi dove si collocherebbe su una scala da 0 a 10, dove 0 sta per "per niente indignato/a" e 10 per "estremamente indignato/a".

0 - Per niente indignato/a								10 - Estremamente indignato/a			Non saprei
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ₋₁

Q11 Veniamo ora alle differenze di ricchezza a livello internazionale.

In che misura è d'accordo o in disaccordo con le affermazioni seguenti?

Q11a Oggi le differenze economiche tra paesi ricchi e paesi poveri sono troppo grandi.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ No saprei

Q11b Gli abitanti dei paesi ricchi dovrebbero pagare un po' più di imposte per aiutare gli abitanti dei paesi poveri.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ No saprei

Q11c Gli abitanti dei paesi poveri dovrebbero avere il diritto di lavorare nei paesi ricchi.

- ☐₁ Totalmente d'accordo
- ☐₂ D'accordo
- ☐₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐₄ In disaccordo
- ☐₅ Totalmente in disaccordo
- ☐₋₁ No saprei

Q12 In tutti i paesi esistono differenze, o addirittura conflitti, tra i diversi gruppi sociali. Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra...

Q12a ... poveri e ricchi?

- ☐ ₁ Fortissimo conflitto
- ☐ ₂ Forte conflitto
- ☐ ₃ Conflitto moderato
- ☐ ₄ Non ci sono conflitti
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q12b ... classe operaia e classe media?

- ☐ ₁ Fortissimo conflitto
- ☐ ₂ Forte conflitto
- ☐ ₃ Conflitto moderato
- ☐ ₄ Non ci sono conflitti
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q12c ... classe dirigente e dipendenti?

- ☐ ₁ Fortissimo conflitto
- ☐ ₂ Forte conflitto
- ☐ ₃ Conflitto moderato
- ☐ ₄ Non ci sono conflitti
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q12d ... le persone giovani e le persone anziane?

- ☐ ₁ Fortissimo conflitto
- ☐ ₂ Forte conflitto
- ☐ ₃ Conflitto moderato
- ☐ ₄ Non ci sono conflitti
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q12e ... le persone nate in Svizzera e le persone provenienti da altri paesi, che si sono stabilite qui da noi?

- ☐ ₁ Fortissimo conflitto
- ☐ ₂ Forte conflitto
- ☐ ₃ Conflitto moderato
- ☐ ₄ Non ci sono conflitti
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q13 La maggior parte delle persone si identifica con una particolare classe sociale. Lei a quale classe sociale sente di appartenere?

- ☐₁ Classe inferiore
- ☐₂ Classe operaia
- ☐₃ Classe media inferiore
- ☐₄ Classe media
- ☐₅ Classe media superiore
- ☐₆ Classe superiore

Q14a Nella nostra società ci sono gruppi che stanno meglio di altri. Dove si situa Lei sulla scala riportata di seguito, che va dall'alto verso il basso?

- ☐ 10 – Alto
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Basso
- ☐₋₁ Non saprei

Q14b E dove situa la famiglia nella quale è cresciuto/a sulla scala riportata di seguito, che va dall'alto verso il basso?

- ☐ 10 – Alto
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Basso
- ☐₋₁ Non saprei

Q14c E pensando al futuro, dove pensa che sarà fra 10 anni su questa scala, che va dall'alto verso il basso?

- ☐ 10 – Alto
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Basso
- ☐₋₁ Non saprei

Q15 Per stabilire quanto una persona dovrebbe guadagnare, secondo Lei quanto è importante...

Q15a ... il livello di responsabilità che il lavoro richiede?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q15b ...il numero di anni dedicati allo studio e alla formazione?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

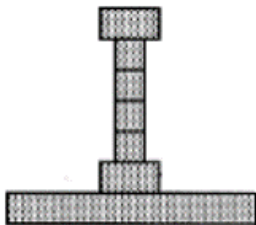
Q15c ... il fatto di avere figli a carico?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

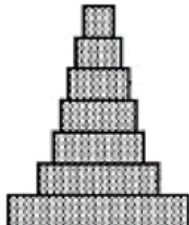
Q15d ... il fatto di svolgere bene il proprio lavoro?

- ☐ ₁ Essenziale
- ☐ ₂ Molto importante
- ☐ ₃ Abbastanza importante
- ☐ ₄ Non tanto importante
- ☐ ₅ Per niente importante
- ☐ ₋₁ Non saprei

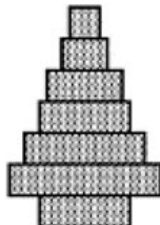
Q16 Le cinque figure seguenti illustrano vari tipi di società. Osservi le figure e legga le descrizioni per rispondere alle prossime due domande.



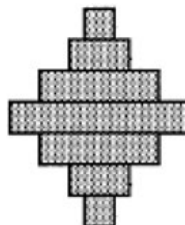
A:
Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso.



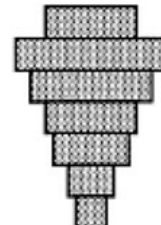
B:
Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso.



C:
Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone.



D:
Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo.



E:
Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.

Q16a Quale figura, secondo Lei, descrive meglio la società svizzera di oggi?

*

- ☐₁ Tipo A
- ☐₂ Tipo B
- ☐₃ Tipo C
- ☐₄ Tipo D
- ☐₅ Tipo E
- ☐₋₁ Non saprei

Q16b Se potesse scegliere, quale tipo di società preferirebbe per la Svizzera?

*

- ☐₁ Tipo A
- ☐₂ Tipo B
- ☐₃ Tipo C
- ☐₄ Tipo D
- ☐₅ Tipo E
- ☐₋₁ Non saprei

Q17 Secondo Lei, quanto è giusta o ingiusta la distribuzione dei redditi in Svizzera?

- ☐ ₁ Molto giusta
- ☐ ₂ Giusta
- ☐ ₃ Ingiusta
- ☐ ₄ Molto ingiusta
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q18a Con che frequenza ha contatti con persone molto più povere di Lei quando è fuori casa? Consideri i contatti per strada, sui trasporti pubblici, nei negozi, nel quartiere o sul posto di lavoro.

- ☐ ₁ Mai
- ☐ ₂ Meno di una volta al mese
- ☐ ₃ Una volta al mese
- ☐ ₄ Più volte al mese
- ☐ ₅ Una volta alla settimana
- ☐ ₆ Più volte alla settimana
- ☐ ₇ Ogni giorno
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q18b Con che frequenza ha contatti con persone molto più ricche di Lei quando è fuori casa? Consideri i contatti per strada, sui trasporti pubblici, nei negozi, nel quartiere o sul posto di lavoro.

- ☐ ₁ Mai
- ☐ ₂ Meno di una volta al mese
- ☐ ₃ Una volta al mese
- ☐ ₄ Più volte al mese
- ☐ ₅ Una volta alla settimana
- ☐ ₆ Più volte alla settimana
- ☐ ₇ Ogni giorno
- ☐ ₋₁ Non saprei

Le prossime domande riguardano la situazione economica del suo nucleo familiare.

Q19a Se pensa al reddito totale del suo nucleo familiare, tenendo conto di tutte le fonti di reddito di tutti i membri, quanto è difficile o facile attualmente fare quadrare i conti?

- ☐₁ Molto difficile
- ☐₂ Abbastanza difficile
- ☐₃ Né facile, né difficile
- ☐₄ Abbastanza facile
- ☐₅ Molto facile
- ☐₋₁ Non saprei

Q19b E nei prossimi 12 mesi, quanto sarà difficile o facile per il suo nucleo familiare far quadrare i conti?

- ☐₁ Molto difficile
- ☐₂ Abbastanza difficile
- ☐₃ Né facile, né difficile
- ☐₄ Abbastanza facile
- ☐₅ Molto facile
- ☐₋₁ Non saprei

Q19c Con che frequenza Lei o altri membri del suo nucleo familiare saltate un pasto perché i soldi per il cibo non bastano?

- ☐₁ Mai
- ☐₂ Meno di una volta al mese
- ☐₃ Una volta al mese
- ☐₄ Più volte al mese
- ☐₅ Una volta alla settimana
- ☐₆ Più volte alla settimana
- ☐₇ Ogni giorno
- ☐₋₁ Non saprei

Q20 Secondo Lei, in generale ci si può fidare della gente oppure bisogna essere prudenti quando si ha a che fare con la gente?

- ☐₁ Ci si può fidare quasi sempre della gente
- ☐₂ Di solito ci si può fidare della gente
- ☐₃ Di solito bisogna essere prudenti quando si ha a che fare con la gente
- ☐₄ Bisogna quasi sempre essere prudenti quando si ha a che fare con la gente
- ☐₋₁ Non saprei

Le prossime domande sono sulla formazione e professione dei suoi genitori.

*

Q21 Quale è il livello di formazione più alto che suo padre ha terminato?

Si prega di selezionare una sola casella.

Scuola elementare	<input type="radio"/> ₁ Scuola elementare non terminata <input type="radio"/> ₂ Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)
Scuola media	<input type="radio"/> ₃ Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni) <input type="radio"/> ₄ 10. anno , pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie
Scuole di cultura generale	<input type="radio"/> ₅ Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (sspss), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale
Scuole di maturità	<input type="radio"/> ₆ Maturità ginnasiale , Liceo <input type="radio"/> ₇ Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale <input type="radio"/> ₈ Scuola magistrale, patente di maestro/a (per scuola dell'infanzia e scuola elementare) <input type="radio"/> ₉ Maturità professionale <input type="radio"/> ₁₀ Maturità professionale per adulti
Formazione professionale	<input type="radio"/> ₁₁ Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni) <input type="radio"/> ₁₂ Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base <input type="radio"/> ₁₃ Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione <input type="radio"/> ₁₄ Maestria , brevetto federale e altri esami professionali superiori <input type="radio"/> ₁₅ Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore , p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata <input type="radio"/> ₁₆ Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: Scuola tecnica superiore (STS) Scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) Scuola superiore di arti applicate (SSAA) Scuola superiore di economia domestica (SSED) Scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)
Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diploma, postdiploma
Università, Politecnico Federale	<input type="radio"/> ₁₉ Biennio propedeutico, primo ciclo con certificato <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licenza in 3-4 anni <input type="radio"/> ₂₁ Licenza che esige più di 4 anni di studio <input type="radio"/> ₂₂ Master, licenza, diploma, postdiploma <input type="radio"/> ₂₃ Dottorato, PhD
Altra formazione, si prega di specificare:	<input type="radio"/> ₂₄ Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa
	<input type="radio"/> ₋₆ Non fa al caso (padre sconosciuto) alla domanda Q25 (p.17)
	<input type="radio"/> ₋₁ Non so

Q22 Quando Lei aveva 14 anni, suo padre era dipendente, indipendente o impiegato nell'azienda familiare?

Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.

- ☐₁ Dipendente
- ☐₂ Indipendente, senza impiegati
- ☐₃ Indipendente, con 1-9 impiegati
- ☐₄ Indipendente, con 10 o più impiegati
- ☐₅ Impiegato nell'azienda familiare
- ☐₆ Mio padre non ha mai avuto un lavoro. **passare alla domanda Q25**
- ☐₋₁ Non so

Q23 Quando Lei aveva 14 anni, che tipo di lavoro svolgeva suo padre? Qual era la sua principale occupazione?

La descriva per esteso, con due o più parole (non usi iniziali o abbreviazioni).

Se all'epoca suo padre non svolgeva un lavoro regolarmente retribuito, indichi l'ultima attività svolta prima di quel periodo.

Q24 Quale delle attività citate descrive al meglio il lavoro che suo padre svolgeva quando Lei aveva 14 anni?

Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.

- ☐₁ Professioni intellettuali, libere e scientifiche
(p.es.: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista, infermiere)
- ☐₂ Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione
(p.es.: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)
- ☐₃ Settore impiegatizio
(p.es.: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)
- ☐₄ Settore vendite
(p.es.: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)
- ☐₅ Settore servizi
(p.es.: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)
- ☐₆ Lavoratore qualificato (p.es.: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi, elettricista)
- ☐₇ Lavoratore semi-qualificato (p.es.: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, panettiere)
- ☐₈ Lavoratore non qualificato
(p.es.: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)
- ☐₉ Lavoratore agricolo
(p.es.: operaio agricolo, conducente di trattore)
- ☐₁₀ Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola
- ☐₋₁ Non so

Q25 Quale è il livello di formazione più alto che sua madre ha terminato?

*

Si prega di selezionare una sola casella.

Scuola elementare	<input type="radio"/> ₁ Scuola elementare non terminata <input type="radio"/> ₂ Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)
Scuola media	<input type="radio"/> ₃ Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni) <input type="radio"/> ₄ 10. anno , pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie
Scuole di cultura generale	<input type="radio"/> ₅ Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (sspss), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale
Scuole di maturità	<input type="radio"/> ₆ Maturità ginnasiale , Liceo <input type="radio"/> ₇ Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale <input type="radio"/> ₈ Scuola magistrale, patente di maestro/a (per scuola dell'infanzia e scuola elementare) <input type="radio"/> ₉ Maturità professionale <input type="radio"/> ₁₀ Maturità professionale per adulti
Formazione professionale	<input type="radio"/> ₁₁ Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni) <input type="radio"/> ₁₂ Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base <input type="radio"/> ₁₃ Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione <input type="radio"/> ₁₄ Maestria , brevetto federale e altri esami professionali superiori <input type="radio"/> ₁₅ Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore , p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata <input type="radio"/> ₁₆ Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: Scuola tecnica superiore (STS) Scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) Scuola superiore di arti applicate (SSAA) Scuola superiore di economia domestica (SSED) Scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)
Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diploma, postdiploma
Università, Politecnico Federale	<input type="radio"/> ₁₉ Biennio propedeutico, primo ciclo con certificato <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licenza in 3-4 anni <input type="radio"/> ₂₁ Licenza che esige più di 4 anni di studio <input type="radio"/> ₂₂ Master, licenza, diploma, postdiploma <input type="radio"/> ₂₃ Dottorato, PhD
Altra formazione, si prega di specificare:	<input type="radio"/> ₂₄ Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa
	<input type="radio"/> ₋₆ Non fa al caso (madre sconosciuta) alla domanda Q29 (p. 19)
	<input type="radio"/> ₋₁ Non so

Q26 Quando Lei aveva 14 anni, sua madre era dipendente, indipendente o impiegata nell'azienda familiare?

Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.

- ☐₁ Dipendente
- ☐₂ Indipendente, senza impiegati
- ☐₃ Indipendente, con 1-9 impiegati
- ☐₄ Indipendente, con 10 o più impiegati
- ☐₅ Impiegata nell'azienda familiare
- ☐₆ Mia madre non ha mai avuto un lavoro **passare alla domanda Q29**
- ☐₋₁ Non so

Q27 Quando Lei aveva 14 anni, che tipo di lavoro svolgeva sua madre? Qual era la sua principale occupazione?

La descriva per esteso, con due o più parole (non usi iniziali o abbreviazioni).

Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.

Q28 Quale delle attività citate descrive al meglio il lavoro che sua madre svolgeva quando Lei aveva 14 anni?

Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.

- ☐₁ Professioni intellettuali, libere e scientifiche
(p.es.: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista, infermiere)
- ☐₂ Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione
(p.es.: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)
- ☐₃ Settore impiegatizio
(p.es.: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)
- ☐₄ Settore vendite
(p.es.: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)
- ☐₅ Settore servizi
(p.es.: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)
- ☐₆ Lavoratore qualificato (p.es.: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi, elettricista)
- ☐₇ Lavoratore semi-qualificato (p.es.: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, panettiere)
- ☐₈ Lavoratore non qualificato
(p.es.: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)
- ☐₉ Lavoratore agricolo
(p.es.: operaio agricolo, conducente di trattore)
- ☐₁₀ Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola
- ☐₋₁ Non so

E ora ancora un paio di domande sulle disuguaglianze.

Q29 In che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

Q29a I lavoratori non si darebbero la pena di acquisire competenze e qualifiche se non fossero pagati di più.

- ☐ ₁ Totalmente d'accordo
- ☐ ₂ D'accordo
- ☐ ₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐ ₄ In disaccordo
- ☐ ₅ Totalmente in disaccordo
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q29b Le grandi differenze di reddito sono indispensabili per la prosperità della Svizzera.

- ☐ ₁ Totalmente d'accordo
- ☐ ₂ D'accordo
- ☐ ₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐ ₄ In disaccordo
- ☐ ₅ Totalmente in disaccordo
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q29c Le disparità ci saranno sempre, perché servono ai ricchi e ai potenti.

- ☐ ₁ Totalmente d'accordo
- ☐ ₂ D'accordo
- ☐ ₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐ ₄ In disaccordo
- ☐ ₅ Totalmente in disaccordo
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q29d Le disparità si mantengono perché la gente non si unisce per combatterle.

- ☐ ₁ Totalmente d'accordo
- ☐ ₂ D'accordo
- ☐ ₃ Né d'accordo, né in disaccordo
- ☐ ₄ In disaccordo
- ☐ ₅ Totalmente in disaccordo
- ☐ ₋₁ Non saprei

Q30 Secondo Lei, in che misura le differenze di ricchezza fra paesi ricchi e paesi poveri sono giuste o ingiuste?

- ☐ ₁ Molto giuste
- ☐ ₂ Giuste
- ☐ ₃ Ingiuste
- ☐ ₄ Molto ingiuste
- ☐ ₋₁ Non saprei

Le domande che seguono riguardano Lei.

D1 Lei è un uomo o una donna?

- ☐₁ un uomo
☐₂ una donna

D2 In che anno è nato/a?

La preghiamo di indicare la sua data di nascita (quattro cifre, p.es. 1947).

Anno: ____ ____ ____ ____

D3 In generale direbbe che il suo stato di salute è...

- ☐₁ Eccellente
☐₂ Molto buono
☐₃ Buono
☐₄ Accettabile
☐₅ Cattivo
☐₋₁ Non saprei

D4 Tutto sommato, oggi quant'è soddisfatto/a della sua vita in genere?

- ☐₁ Completamente soddisfatto/a
☐₂ Molto soddisfatto/a
☐₃ Piuttosto soddisfatto/a
☐₄ Né soddisfatto/a, né insoddisfatto/a
☐₅ Piuttosto insoddisfatto/a
☐₆ Molto insoddisfatto/a
☐₇ Completamente insoddisfatto/a
☐₋₁ Non saprei

D5 Lei è o è stato iscritto/a ad un sindacato o ad un'associazione degli impiegati o ad una associazione di datori di lavoro?

Associazioni professionali non fanno parte.

- ☐₁ Sì, sono attualmente iscritto/a
☐₂ Sì, sono stato/a iscritto/a in passato
☐₃ No, non sono mai stato/a iscritto/a

D6 Attualmente si considera appartenente ad una particolare religione o confessione? Se sì: a quale?

- ☐₁ Cattolica Romana
 - ☐₂ Cattolica Cristiana (vetero-cattolicesimo)
 - ☐₃ Protestante riformata
 - ☐₄ Chiese Evangeliche libere
 - ☐₅ Ortodossa Cristiana
 - ☐₆ Ebraica
 - ☐₇ Islamica
 - ☐₈ Buddista
 - ☐₉ Induista
 - ☐₁₀ Altra religione o confessione: quale?: _____
 - ☐₁₁ Senza confessione
-

D7 In genere, quante volte assiste a funzioni religiose?

Occasioni particolari come matrimoni o funerali non contano.

- ☐₁ Più volte alla settimana
 - ☐₂ Una volta alla settimana
 - ☐₃ Due o tre volte al mese
 - ☐₄ Circa una volta al mese
 - ☐₅ Più volte all'anno
 - ☐₆ Circa una o due volte all'anno
 - ☐₇ Meno di una volta all'anno
 - ☐₈ Mai
-

D8 Alcune attività vengono svolte insieme ad altre persone all'interno di associazioni, club o altri gruppi. Le prossime domande riguardano la sua eventuale partecipazione a tali attività. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza ha partecipato ad attività di...

D8a ... gruppi o associazioni per il tempo libero, lo sport o la cultura?

- ☐₁ Una volta a settimana o più
- ☐₂ Da una a tre volte al mese
- ☐₃ Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₄ Una volta durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₅ Mai
- ☐₋₁ Non saprei

D8b ... associazioni, partiti o gruppi politici?

- ☐₁ Una volta a settimana o più
- ☐₂ Da una a tre volte al mese
- ☐₃ Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₄ Una volta durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₅ Mai
- ☐₋₁ Non saprei

Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza ha partecipato ad attività di...

D8c ... organizzazioni di beneficenza o religiose che fanno volontariato?

- ☐₁ Una volta a settimana o più
- ☐₂ Da una a tre volte al mese
- ☐₃ Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₄ Una volta durante gli ultimi 12 mesi
- ☐₅ Mai
- ☐₋₁ Non saprei

D9 Oggigiorno certe persone non vanno a votare per una ragione o l'altra.

Lei ha votato alle ultime elezioni federali dell'ottobre 2015?

- ☐₁ Sì, ho votato
- ☐₂ No, non ho votato **passare alla domanda D11**
- ☐₃ Non ho/avevo il diritto di voto **passare alla domanda D11**

D10 Per quale partito ha votato alle elezioni federali dell'ottobre 2015?

Si prega di selezionare una sola casella.

- ☐₁ Liberali (PLR)
- ☐₂ Partito popolare democratico (PPD/PDC)
- ☐₃ Partito socialista (PS)
- ☐₄ Unione Democratica di Centro (UDC)
- ☐₅ Partito borghese democratico (PBD)
- ☐₆ Partito evangelico svizzero (PEV)
- ☐₇ Partito cristiano sociale (PCS)
- ☐₈ Partito svizzero del lavoro (PSdL/PST)
- ☐₉ Partito ecologista svizzero - I Verdi
- ☐₁₀ Partito verde-liberale (PVL)
- ☐₁₁ Democratici svizzeri (DS)
- ☐₁₂ Unione democratica federale (UDF)
- ☐₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR): incluso MCGe e altre sezioni cantonali
- ☐₁₅ Solidarietà
- ☐₁₆ Altro, grazie di precisare: _____

D11 E di quale partito politico si sente più vicino/a oggi?

Può rispondere a questa domanda anche se non ha il diritto di voto.

Si prega di selezionare una sola casella.

- ☐ ₁ Liberali (PLR)
- ☐ ₂ Partito popolare democratico (PPD/PDC)
- ☐ ₃ Partito socialista (PS)
- ☐ ₄ Unione Democratica di Centro (UDC)
- ☐ ₅ Partito borghese democratico (PBD)
- ☐ ₆ Partito evangelico svizzero (PEV)
- ☐ ₇ Partito cristiano sociale (PCS)
- ☐ ₈ Partito svizzero del lavoro (PSdL/PST)
- ☐ ₉ Partito ecologista svizzero - I Verdi
- ☐ ₁₀ Partito verde-liberale (PVL)
- ☐ ₁₁ Democratici svizzeri (DS)
- ☐ ₁₂ Unione democratica federale (UDF)
- ☐ ₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐ ₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR): incluso MCGe e altre sezioni cantonali
- ☐ ₁₅ Solidarietà
- ☐ ₁₆ Altro, grazie di precisare: _____
- ☐ ₋₁ Non saprei

D12 Qual è la sua nazionalità? Indichi il paese o i paesi di cui ha la nazionalità.

Diverse risposte sono possibili.

- ☐ ₁ Svizzera
- ☐ ₂ Italia
- ☐ ₃ Portogallo
- ☐ ₄ Germania
- ☐ ₅ Spagna
- ☐ ₆ Turchia
- ☐ ₇ Francia
- ☐ ₈ Austria
- ☐ ₉ Altro paese, quale(i): _____
- ☐ ₁₀ Nessuna nazionalità (apolide)

D13 Nell'arco della sua vita, quanti anni ha vissuto complessivamente in Svizzera?

*

- ☐ ₁ Dalla nascita
- ☐ ₂ Annotare il numero di anni: ____ ____

D14 Quale è il livello di formazione più alto che ha terminato?

*

Si prega di selezionare una sola casella.

Scuola elementare	<input type="radio"/> ₁ Scuola elementare non terminata <input type="radio"/> ₂ Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)
Scuola media	<input type="radio"/> ₃ Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni) <input type="radio"/> ₄ 10. anno , pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie
Scuole di cultura generale	<input type="radio"/> ₅ Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (sspss), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale
Scuole di maturità	<input type="radio"/> ₆ Maturità ginnasiale , Liceo <input type="radio"/> ₇ Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale <input type="radio"/> ₈ Scuola magistrale, patente di maestro/a (per scuola dell'infanzia e scuola elementare) <input type="radio"/> ₉ Maturità professionale <input type="radio"/> ₁₀ Maturità professionale per adulti
Formazione professionale	<input type="radio"/> ₁₁ Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni) <input type="radio"/> ₁₂ Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base <input type="radio"/> ₁₃ Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione <input type="radio"/> ₁₄ Maestria , brevetto federale e altri esami professionali superiori <input type="radio"/> ₁₅ Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore , p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata <input type="radio"/> ₁₆ Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: Scuola tecnica superiore (STS) Scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) Scuola superiore di arti applicate (SSAA) Scuola superiore di economia domestica (SSED) Scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)
Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diploma, postdiploma
Università, Politecnico Federale	<input type="radio"/> ₁₉ Biennio propedeutico, primo ciclo con certificato <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licenza in 3-4 anni <input type="radio"/> ₂₁ Licenza che esige più di 4 anni di studio <input type="radio"/> ₂₂ Master, licenza, diploma, postdiploma <input type="radio"/> ₂₃ Dottorato, PhD
Altra formazione, si prega di specificare:	<input type="radio"/> ₂₄ Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa <hr/> <hr/>

D15 Quanti anni di studio a tempo pieno ha completato dalla prima elementare in poi?

Non conti né gli anni di apprendistato né gli anni ripetuti. Se è ancora in formazione, conti gli anni conclusi finora.

Esempio: Scuola dell'obbligo 9 anni + tirocinio 3 anni = 9 anni di studio a tempo pieno

Annotare numero di anni: ____ ____

D16 E se del caso, quanti anni d'apprendistato ha portato a termine, senza contare eventuali anni ripetuti?

Se non ha fatto nessun tirocinio, indichi '0'.

Annotare il numero di anni: ____ ____

Le domande che seguono sono sul Suo lavoro, attuale o passato.

Si considera come lavoro qualsiasi attività retribuita di almeno 1 ora alla settimana. Se attualmente non lavora per causa di malattia, congedo, vacanza, sciopero, ecc., si riferisca per favore alla sua situazione di lavoro normale. Se è in pensione o se attualmente non ha un lavoro retribuito, si riferisca per favore al suo ultimo lavoro.

D17 Attualmente ha un lavoro retribuito o ne ha avuto uno nel passato?

- ☐₁ Attualmente ho un lavoro retribuito
- ☐₂ Attualmente non ho un lavoro retribuito, ma ne ho avuto nel passato
- ☐₃ Non ho mai avuto un lavoro retribuito **passare alla domanda D29 (p.27)**

D18 Quante ore alla settimana lavora o lavorava abitualmente, inclusi gli straordinari?

Se lavora(va) per più di un datore di lavoro, o se è(era) allo stesso tempo dipendente e indipendente, si prega di fare la somma di tutte le ore che lavora(va).

Ore alla settimana: ____ ____

D19 Lei è(era) dipendente, indipendente, o impiegato/a nell'azienda familiare?

- ☐₁ Dipendente
- ☐₂ Indipendente, senza impiegati **passare alla domanda D26 (p.26)**
- ☐₃ Indipendente, con impiegati
- ☐₄ Impiegato/a nell'azienda familiare

Le prossime domande sono sempre sul Suo lavoro.

Se ha o aveva più di un datore di lavoro, o se è(era) impiegato/a e indipendente, si riferisca per favore alla sua ATTIVITÀ PRINCIPALE. Se è in pensione o se attualmente non ha un lavoro retribuito, si riferisca per favore al suo ULTIMO lavoro.

D20 Quante persone impiega(va) la sua impresa in totale, lei compreso?

Numero di persone: ____ ____ ____ ____

D21 Ha(aveva) delle persone ai suoi ordini, direttamente o indirettamente?

Senza contare gli apprendisti.

- ☐₁ Si
☐₂ Nopassare alla domanda D23

D22 Quante persone ha(aveva) ai suoi ordini, direttamente o indirettamente?

Numero di persone: ____ ____ ____ ____

D23 Lei fa (faceva) parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?

- ☐₁ Si
☐₂ No

D24 Lavora(va) per un'organizzazione a scopo di lucro (profit) oppure senza scopo di lucro (non-profit)?

*

- ☐₁ per un'organizzazione a scopo di lucro (profit)
☐₂ per un'organizzazione senza scopo di lucro (non-profit)

D25 Lavora(va) per un datore di lavoro pubblico o privato?

*

- ☐₁ Datore di lavoro pubblico
☐₂ Datore di lavoro privato

D26 Qual è la sua attuale professione o quella che ha esercitato per ultimo?

*

Per favore, indichi il nome o titolo del suo lavoro principale.

D27 Che tipo di lavoro svolge(va) in prevalenza nell'ambito della sua occupazione principale?

Si prega di dare una descrizione dettagliata.

D28 E se dovesse descriverlo con una categoria, quale delle attività qui sotto descrive al meglio il lavoro che svolge attualmente?

Se al momento non sta lavorando, risponda pensando alla sua ultima attività.

- ☐ ₁ Professioni intellettuali, libere e scientifiche
(p.es.: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista, infermiere)
- ☐ ₂ Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione
(p.es.: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)
- ☐ ₃ Settore impiegatizio
(p.es.: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)
- ☐ ₄ Settore vendite
(p.es.: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)
- ☐ ₅ Settore servizi
(p.es.: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)
- ☐ ₆ Lavoratore qualificato (p.es.: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi, elettricista)
- ☐ ₇ Lavoratore semi-qualificato (p.es.: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, panettiere)
- ☐ ₈ Lavoratore non qualificato
(p.es.: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)
- ☐ ₉ Lavoratore agricolo
(p.es.: operaio agricolo, conducente di trattore)
- ☐ ₁₀ Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola
- ☐ ₋₁ Non so

D29 Quale delle descrizioni qui sotto illustra al meglio la sua situazione attuale?

Se non lavora attualmente per malattia, congedo parentale, vacanze ecc., si riferisca alla sua situazione normale di lavoro.

- ☐ ₁ Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda della propria famiglia
- ☐ ₂ Senza lavoro ma in cerca di lavoro
- ☐ ₃ In formazione (non pagata dal datore di lavoro, scolaro/a, studente/ssa)
- ☐ ₄ Apprendistato o stage
- ☐ ₅ Malattia o invalidità permanente
- ☐ ₆ Pensionato/a
- ☐ ₇ Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone
- ☐ ₈ Servizio militare/civile
- ☐ ₉ Altro

D30 Quale è il suo stato civile attuale?

- ☐ ₁ Sposato/a
- ☐ ₂ In unione domestica registrata federale (tra persone dello stesso sesso)
- ☐ ₃ Separato/a (ma ancora legalmente coniugato/a o in unione domestica registrata)
- ☐ ₄ Divorziato/a o unione domestica registrata sciolta
- ☐ ₅ Vedovo/a o compagno/a dell'unione domestica deceduto/a
- ☐ ₆ Celibe/Nubile (mai stato/a sposato/a e mai stato in unione domestica registrata)

D31 Ha un/a marito/moglie o un/a compagno/a, e se sì, vive attualmente con lui/lei?

- ☐ ₁ Sì, e viviamo insieme
- ☐ ₂ Sì, ma non viviamo insieme
- ☐ ₃ No, non ho un/a compagno/a di vita **passare alla domanda D44A (p.31)**

D32 Quale è il livello di formazione più alto che il/la suo/a partner ha terminato?

*

Si prega di selezionare una sola casella.

Scuola elementare	<input type="radio"/> ₁ Scuola elementare non terminata <input type="radio"/> ₂ Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)
Scuola media	<input type="radio"/> ₃ Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni) <input type="radio"/> ₄ 10. anno , pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie
Scuole di cultura generale	<input type="radio"/> ₅ Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (sspss), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale
Scuole di maturità	<input type="radio"/> ₆ Maturità ginnasiale , Liceo <input type="radio"/> ₇ Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale <input type="radio"/> ₈ Scuola magistrale, patente di maestro/a (per scuola dell'infanzia e scuola elementare) <input type="radio"/> ₉ Maturità professionale <input type="radio"/> ₁₀ Maturità professionale per adulti
Formazione professionale	<input type="radio"/> ₁₁ Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni) <input type="radio"/> ₁₂ Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base <input type="radio"/> ₁₃ Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione <input type="radio"/> ₁₄ Maestria , brevetto federale e altri esami professionali superiori <input type="radio"/> ₁₅ Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore , p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata <input type="radio"/> ₁₆ Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: Scuola tecnica superiore (STS) Scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) Scuola superiore di arti applicate (SSAA) Scuola superiore di economia domestica (SSED) Scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)
Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diploma, postdiploma
Università, Politecnico Federale	<input type="radio"/> ₁₉ Biennio propedeutico, primo ciclo con certificato <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licenza in 3-4 anni <input type="radio"/> ₂₁ Licenza che esige più di 4 anni di studio <input type="radio"/> ₂₂ Master, licenza, diploma, postdiploma <input type="radio"/> ₂₃ Dottorato, PhD
Altra formazione, si prega di specificare:	<input type="radio"/> ₂₄ Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa.
<input type="radio"/> ₋₁ Non so	

Le domande che seguono sono sul lavoro di suo/a marito/moglie o compagno/a.

Si considera come lavoro qualsiasi attività retribuita di almeno 1 ora alla settimana. Se attualmente non lavora per causa di malattia, congedo, vacanza, sciopero, ecc., si riferisca per favore alla sua situazione di lavoro normale. Se è in pensione o se attualmente non ha un lavoro retribuito, si riferisca per favore al suo ultimo lavoro.

D33 Attualmente, il/la suo/a partner ha un lavoro retribuito o ne ha avuto uno nel passato?

- ☐ ₁ Attualmente ha un lavoro retribuito
- ☐ ₂ Attualmente non ha un lavoro retribuito, ma ne ha avuto nel passato
- ☐ ₃ Non ha mai avuto un lavoro retribuito **passare alla domanda D43 (p. 31)**
- ☐ ₋₁ Non so

D34 Quante ore alla settimana lavora o lavorava abitualmente suo/a partner, inclusi gli straordinari?

*

Se lavora(va) per più di un datore di lavoro, o se è(era) allo stesso tempo dipendente e indipendente, si prega di fare la somma di tutte le ore che lavora(va).

Ore alla settimana: ____ ____

D35 Il/La suo/a partner è dipendente, indipendente o impiegato/a nell'azienda familiare? O quale era la sua situazione nel suo ultimo lavoro retribuito?

*

- ☐ ₁ Dipendente
- ☐ ₂ Indipendente, senza impiegati **passare alla domanda D40 (p.30)**
- ☐ ₃ Indipendente, con 1-9 impiegati
- ☐ ₄ Indipendente, con 10 o più impiegati
- ☐ ₅ Impiegato/a nell'azienda familiare
- ☐ ₋₁ Non so

D36 Ha (o aveva) delle persone ai suoi ordini, direttamente e indirettamente?

Senza contare gli apprendisti

- ☐ ₁ Sì
- ☐ ₂ No
- ☐ ₋₁ Non so

D37 Suo/a partner fa (faceva) parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?

- ☐ ₁ Sì
- ☐ ₂ No
- ☐ ₋₁ Non so

D38 Lavora(va) per un'organizzazione a scopo di lucro (profit) oppure senza scopo di lucro (non-profit)?

*

- ☐₁ per un'organizzazione a scopo di lucro (profit)
☐₂ per un'organizzazione senza scopo di lucro (non-profit)
☐₋₁ Non so

D39 Lavora(va) per un datore di lavoro pubblico o privato?

*

- ☐₁ Datore di lavoro pubblico
☐₂ Datore di lavoro privato
☐₋₁ Non so

D40 Quale professione esercita(va) il/la suo/a partner?

*

Si prega di indicare il nome o il titolo del lavoro principale.

D41 Che tipo di lavoro svolge(va) in prevalenza nell'ambito della sua occupazione principale?

Grazie di dare una descrizione dettagliata.

D42 E se dovesse descriverlo con una categoria, quale delle attività qui sotto descrive al meglio il lavoro che sua/o moglie/marito o compagna/o svolge attualmente?

Se al momento non sta lavorando, risponda pensando alla sua ultima attività.

- ☐₁ Professioni intellettuali, libere e scientifiche
 (p.es.: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista, infermiere)
☐₂ Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione
 (p.es.: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)
☐₃ Settore impiegatizio
 (p.es.: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)
☐₄ Settore vendite
 (p.es.: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)
☐₅ Settore servizi
 (p.es.: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)
☐₆ Lavoratore qualificato (p.es.: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante
 attrezzi, elettricista)
☐₇ Lavoratore semi-qualificato (p.es.: muratore, autista di autobus, operaio industria
 conserviera, carpentiere, panettiere)
☐₈ Lavoratore non qualificato
 (p.es.: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)
☐₉ Lavoratore agricolo
 (p.es.: operaio agricolo, conducente di trattore)
☐₁₀ Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola
☐₋₁ Non so

D43 Quale delle descrizioni qui sotto illustra al meglio la situazione attuale del/la sua/o moglie/marito o compagna/o?

Se attualmente non lavora per malattia, congedo parentale, vacanze, ecc., si riferisca alla sua normale situazione di lavoro.

- ☐ ₁ Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda della propria famiglia
- ☐ ₂ Senza lavoro ma in cerca di lavoro
- ☐ ₃ In formazione (non pagata dal datore di lavoro, scolaro/a, studente/ssa)
- ☐ ₄ Apprendistato o stage
- ☐ ₅ Malattia o invalidità permanente
- ☐ ₆ Pensionato/a
- ☐ ₇ Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone
- ☐ ₈ Servizio militare/civile
- ☐ ₉ Altro
- ☐ ₋₁ Non so

D44a Lei compresa, quante persone in tutto vivono regolarmente nella sua economia domestica?

*

Numero di persone: ____ ____

D44b Quante di queste persone sono adulte (18 anni o più)?

Numero di persone adulte: ____ ____

D44c E quante persone sono giovani tra i 6 e 17 anni?

Nessuna=0

Numero di giovani tra i 6 e 17 anni: ____ ____

D44d E quante sono bambini sotto i 6 anni?

Nessuna=0

Numero di bambini sotto i 6 anni: ____ ____

D45 Sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il suo reddito netto totale personale AL MESE?

Basta una stima.

- ☐₁ Meno di CHF 1'200
- ☐₂ CHF 1'200 fino a meno di CHF 1'800
- ☐₃ CHF 1'800 fino a meno di CHF 2'500
- ☐₄ CHF 2'500 fino a meno di CHF 3'300
- ☐₅ CHF 3'300 fino a meno di CHF 4'100
- ☐₆ CHF 4'100 fino a meno di CHF 4'800
- ☐₇ CHF 4'800 fino a meno di CHF 5'700
- ☐₈ CHF 5'700 fino a meno di CHF 6'800
- ☐₉ CHF 6'800 fino a meno di CHF 8'700
- ☐₁₀ CHF 8'700 o di più
- ☐₀ Nessun reddito personale
- ☐₋₁ Non so
- ☐₋₃ Preferirei non rispondere

D46 Sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il reddito netto totale del suo nucleo familiare AL MESE?

Basta una stima sommaria.

- ☐₁ Meno di CHF 3'300
- ☐₂ CHF 3'300 fino a meno di CHF 4'300
- ☐₃ CHF 4'300 fino a meno di CHF 5'300
- ☐₄ CHF 5'300 fino a meno di CHF 6'400
- ☐₅ CHF 6'400 fino a meno di CHF 7'500
- ☐₆ CHF 7'500 fino a meno di CHF 8'700
- ☐₇ CHF 8'700 fino a meno di CHF 10'100
- ☐₈ CHF 10'100 fino a meno di CHF 12'000
- ☐₉ CHF 12'000 fino a meno di CHF 15'300
- ☐₁₀ CHF 15'300 o di più
- ☐₀ Nessun reddito nel nucleo familiare
- ☐₋₁ Non so
- ☐₋₃ Preferirei non rispondere

D47 Quale lingua o quali lingue parla più spesso a casa?

Diverse risposte sono possibili.

- ☐ ₁ Svizzero tedesco
- ☐ ₂ Francese
- ☐ ₃ Italiano
- ☐ ₄ Romancio
- ☐ ₅ Inglese
- ☐ ₆ Tedesco
- ☐ ₇ Spagnolo
- ☐ ₈ Portoghese
- ☐ ₉ Albanese
- ☐ ₁₀ Croato
- ☐ ₁₁ Serbo
- ☐ ₁₂ Turco
- ☐ ₁₃ Altra/e, grazie di precisare: _____

D48 In che paese è nato suo padre?

- ☐ ₁ Svizzera
- ☐ ₂ Italia
- ☐ ₃ Portogallo
- ☐ ₄ Germania
- ☐ ₅ Spagna
- ☐ ₆ Turchia
- ☐ ₇ Francia
- ☐ ₈ Austria
- ☐ ₉ Altro paese, quale _____
- ☐ ₋₁ Non so

D49 In che paese è nata sua madre?

- ☐ ₁ Svizzera
- ☐ ₂ Italia
- ☐ ₃ Portogallo
- ☐ ₄ Germania
- ☐ ₅ Spagna
- ☐ ₆ Turchia
- ☐ ₇ Francia
- ☐ ₈ Austria
- ☐ ₉ Altro paese, quale _____
- ☐ ₋₁ Non so

D50 Quale di queste caratteristiche descrive al meglio l'area in cui vive?

- ☐₁ Una grande città
- ☐₂ I sobborghi o la periferia di una grande città
- ☐₃ Una città o una cittadina
- ☐₄ Un paese
- ☐₅ Una fattoria o una casa in campagna

D51 Grazie di indicare il codice postale del suo domicilio.

Codice postale: ____ ____ ____ ____

D52 L'appartamento/la casa in cui vive è di proprietà sua o della sua famiglia, oppure è in affitto?

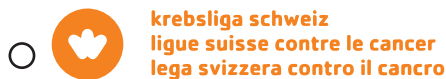
- ☐₁ Proprietario
 - ☐₂ In affitto
 - ☐₃ Altro, indicare: _____
-

È arrivata al termine del questionario. Se ha dei commenti, saremmo lieti di prenderne nota. Può scriverli nella casella qui sotto:

Grazie mille per aver partecipato all'indagine!

Come abbiamo già indicato, nelle prossime settimane La inviteremo a partecipare ad un'indagine complementare più corta (circa 20 minuti).

Se non ha ancora riscosso l'assegno postale del valore di dieci franchi che Le abbiamo inviato con l'invito, ha la possibilità di farne dono in nome di tutti i partecipanti a MOSAiCH 2019, indicando qui sotto l'organizzazione scelta:



*



Appendix: MOSAiCH 2019 Part 1, Web Version Selected Screenshots Qualtrics Italian

Login page

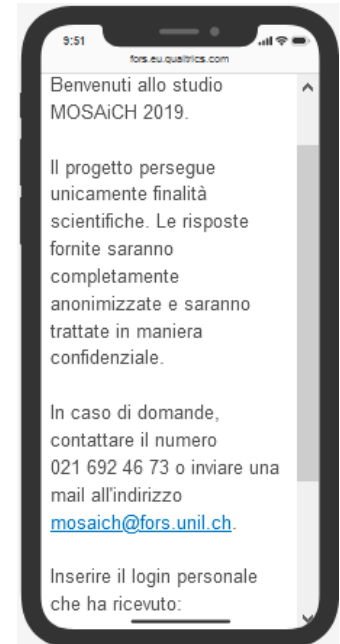
Benvenuti allo studio MOSAiCH 2019.

Il progetto persegue unicamente finalità scientifiche. Le risposte fornite saranno completamente anonimizzate e saranno trattate in maniera confidenziale.

In caso di domande, contattare il numero 021 692 46 73 o inviare una mail all'indirizzo mosaich@fors.unil.ch.

Inserire il login personale che ha ricevuto:

Login

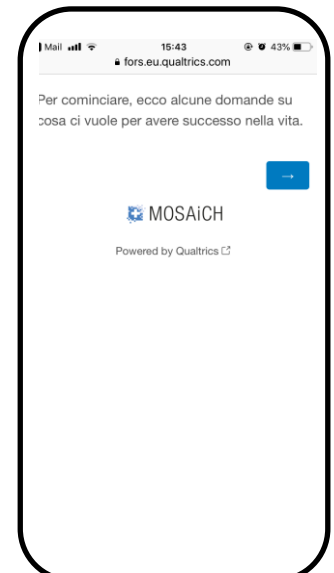


Example for standard layout of an introductory paragraph

(IntroSI1_wp1)

IntroSI1. Per cominciare, ecco alcune domande su cosa ci vuole per avere successo nella vita.

The variable names were not visible for the respondents



Example for standard layout of battery items:

Q1a (SI1a_wp1)

SI1a. Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante...
... il fatto di provenire da una famiglia benestante?

☐ Essenziale

☐ Molto importante

☐ Abbastanza importante

☐ Non tanto importante

☐ Per niente importante

☐ Non saprei



 MOSAiCH

☐ Essenziale

☐ Molto importante

☐ Abbastanza importante

☐ Non tanto importante

☐ Per niente importante

☐ Non saprei



 MOSAiCH

Powered by Qualtrics 

Q1b (SI1b_wp1)

SI1b. Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante...
... avere genitori con un buon livello d'istruzione?

☐ Essenziale

☐ Molto importante

☐ Abbastanza importante

☐ Non tanto importante

☐ Per niente importante

☐ Non saprei



 MOSAiCH

☐ Essenziale

☐ Molto importante

☐ Abbastanza importante

☐ Non tanto importante

☐ Per niente importante

☐ Non saprei



 MOSAiCH

Powered by Qualtrics 

Example of standard layout for an open-ended question:

Q23 (SI21a_wp1)

SI21a. Quando Lei aveva 14 anni, che tipo di lavoro svolgeva suo padre? Qual era la sua principale occupazione?

La descriva per esteso, con due o più parole (non usi iniziali o abbreviazioni).

Se all'epoca suo padre non svolgeva un lavoro regolarmente retribuito, indichi l'ultima attività svolta prima di quel periodo.



From now onwards:

Screenshots show differences between web and paper questionnaire (see *-tags in paper version above).

One screenshot exemplary for every type of variation.

As for the paper version, each question can be skipped without giving an answer.

Q2a (SI2a_wp1)

Ora vorremmo sapere quanto pensa che guadagnino altre persone nelle loro professioni. Sappiamo che non è un compito facile, ma è un'informazione molto importante. Per questo le chiediamo una stima approssimativa.

Quanto guadagna, secondo Lei, un medico di famiglia?
Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.

Q2b (SI2b_wp1)

SI2b. Quanto pensa che guadagni il direttore generale di una grande società svizzera?
Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.

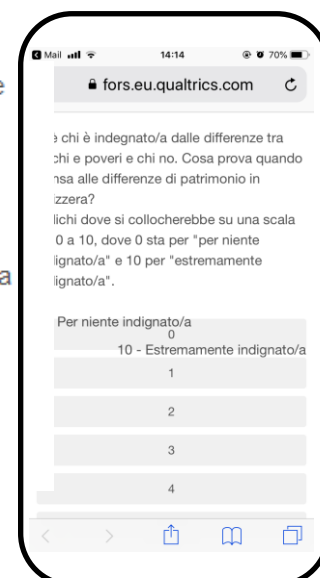
Q10 (SI10_wp1)

C'è chi è indegnato/a dalle differenze tra ricchi e poveri e chi no. Cosa prova quando pensa alle differenze di patrimonio in Svizzera?
Indichi dove si collocherebbe su una scala da 0 a 10, dove 0 sta per "per niente indignato/a" e 10 per "estremamente indignato/a".

0 - Per niente indignato/a

10 - Estremamente indignato/a

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non saprei
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------------



Q14a (SI13a_SOC1_wp1)

SI13a_SOC1. Nella nostra società ci sono gruppi che stanno meglio di altri. Dove si situa Lei sulla scala riportata di seguito, che va dall'alto verso il basso?

– 10 – Alto

– 9 –

– 8 –

– 7 –

– 6 –

– 5 –

– 4 –

– 3 –

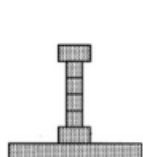
– 2 –

– 1 – Basso

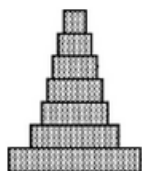
Non saprei

Q16 (SI15_wp1)

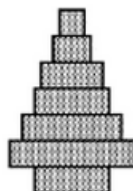
SI15. Le cinque figure seguenti illustrano vari tipi di società. Osservi le figure e legga le descrizioni per rispondere alle prossime due domande.



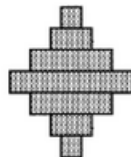
A:
Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso.



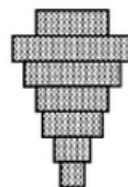
B:
Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso.



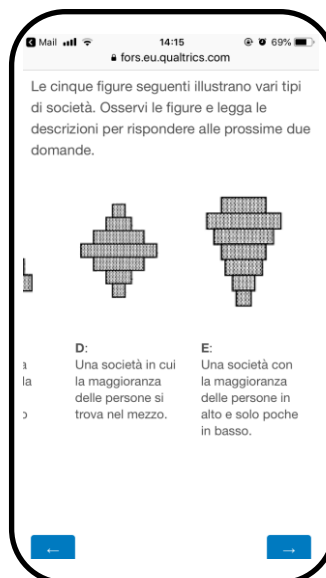
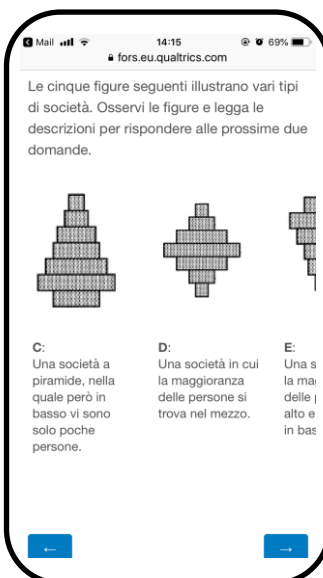
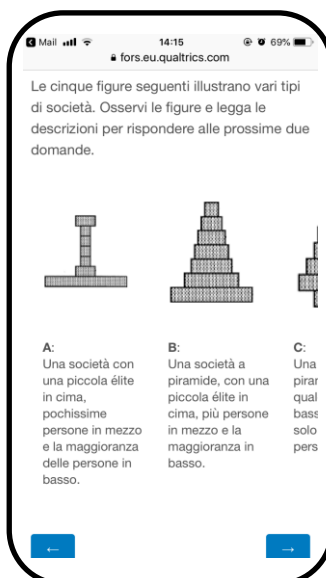
C:
Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone.



D:
Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo.



E:
Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.



Q16a (SI15a_wp1)

SI15a. Quale figura, secondo Lei, descrive meglio la società svizzera di oggi?



A: Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso.



B: Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso.



C: Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone.



D: Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo.



E: Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.

Non saprei

Q21 (ORIG4a_wp1): question asked in two steps (as ORIG5a, EDU1a and PEDU1a)

ORIG4a. Le prossime domande sono sulla formazione e professione dei suoi genitori.

Quale è il livello di formazione più alto che Suo padre ha terminato?

Preghiamo di scegliere una delle categorie generali, poi di precisare la sua formazione più alta terminata.

Scolarità di base (elementare, media, 10. anno, preprofessionale, ecc.)

Secondaria superiore (liceo, magistrale, cultura generale, ecc.)

Formazione professionale (tirocinio, maestria, scuola professionale superiore, ecc.)

Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)

Università, Politecnico Federale

Altra formazione

Non fa al caso (padre sconosciuto)

Non so

[IF “Scolarità di base”]

ORIG4. Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.

Scuola elementare non terminata

Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)

10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie

Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale

Altra

Non so

Here the category
«Scuola media»
was missing

[IF “Secondaria superiore”]

ORIG4. Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.

Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni)

10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie

Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale

Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare

Scuole di maturità ginnasiale, Liceo

Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale

Maturità professionale

Maturità professionale per adulti

Altra

Non so

[IF “Formazione professionale”]

ORIG4. Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.

10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie

Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)

Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base

Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione

Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare

Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale

Maturità professionale

Maturità professionale per adulti

Maestria, brevetto federale e altri esami professionali superiori

Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore, p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata

Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori:

scuola tecnica superiore (STS)

scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA)

scuola superiore di arti applicate (SSAA)

scuola superiore di economia domestica (SSED)

scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)

Altra

Non so

[IF “Scuole universitarie professionali”]

ORIG4. Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.

Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori:

scuola tecnica superiore (STS)

scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA)

scuola superiore di arti applicate (SSAA)

scuola superiore di economia domestica (SSED)

scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)

SSS, ASP: Bachelor

SSS, ASP: Master, diploma, postdiploma

Altra

Non so

[IF “Università, Politecnico Federale”]

ORIG4. Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.

Uni, PF: biennio propedeutico, primo ciclo con certificato

Uni, PF: Bachelor, licenza in 3-4 anni

Uni, PF: Licenza che esige più di 4 anni di studio

Uni, PF: Master, licenza, diploma, postdiploma

Dottorato, PhD

Altra

Non so

[IF “Altra formazione”]

ORIG4n. Altra formazione da suo padre, si prega di specificare:

Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa

D2 (DEMO2_wp1)

DEMO2. In che anno è nato/a?

La preghiamo di indicare la sua data di nascita (quattro cifre, p.es. 1947).

D6 (REL1_wp1)

REL1. Attualmente si considera appartenente ad una particolare religione o confessione?
Se sì: a quale?

Cattolica Romana

Cattolica Cristiana (vetero-cattolicesimo)

Protestante riformata

Chiese Evangeliche libere

Ortodossa Cristiana

Ebraica

Islamica

Buddista

Induista

Altra religione o confessione

Senza confessione

[IF « Altra religione o confessione »]

REL1n. Altra religione o confessione: quale?

D13 : question asked in two steps

(DEMO5_wp1)

DEMO5. Vive in Svizzera dalla sua nascita?

Si

No

[IF “Non” OR NO ANSWER]

(DEMO5n_wp1)

DEMO5n.

Nell'arco della sua vita, quanti anni ha vissuto complessivamente in Svizzera?

Si prega di annotare il numero di anni.

D15 (EDU2_wp1)

EDU2.

Quanti anni di studio a tempo pieno ha completato dalla prima elementare in poi?

Non conti né gli anni di apprendistato né gli anni ripetuti. Se è ancora in formazione, conti gli anni conclusi finora.

Annotare numero d'anni.

Esempio: Scuola dell'obbligo 9 anni + tirocinio 3 anni= 9 anni di studio a tempo pieno.

D24 and D25 (WORK9 and WORK10):

On web, asked only if employee, on paper asked all workers

D26 (WORK4nit_wp1)

While typing the letters, a list of relevant occupations appears as a scroll list, based on the Swiss Standard Classification of Occupations with relative ISCO allocation (SBN 2000, version 2017, Swiss Federal Statistical Office).

WORK4nit.

Qual'è la Sua attuale professione o quella che ha esercitato per ultimo?

Inserisca le prime lettere del nome o del titolo della sua attività principale. Viene visualizzato un elenco automatico in cui è possibile specificare la propria professione. Se non c'è una proposta per la sua professione, scriva il titolo completo o il nome della sua attività principale.

D27 (WORK5_wp1)

WORK5. Che tipo di lavoro svolge(va) in prevalenza nell'ambito della sua occupazione principale?

D34 and D35 (PWORK15 and PWORK2):

On web, asked in inverted order (first PWORK2, then PWORK15)

D38 and D39 (PWORK9 and PWORK10):

On web, asked only if partner is employee, on paper asked all workers

D44a (HH5)

Lei compresa, quante persone in tutto vivono regolarmente nella sua economia domestica?



D44b, c, d (HH10f, d, e)

Quante di queste persone sono adulte (18 anni o più)?

E quante persone sono giovani tra i 6 e 17 anni?

Nessuna=0

E quante sono bambini sotto 6 anni?

Nessuna=0



Questions only asked in the online questionnaire, before the respondent's comments:

(ENDW1_mail_1_wp1)

ENDW1_mail_1. È quasi arrivata al termine del questionario.

Come abbiamo già detto, la inviteremo presto a rispondere a un questionario supplementare più breve. Per poterla contattare in modo semplice ed efficiente, abbiamo bisogno del suo indirizzo e-mail:

ENDW1_mail_1_t. Utilizziamo il suo indirizzo e-mail solo per invitarla a partecipare a questo sondaggio.

Confermare l'inserimento cliccando sulla freccia in basso a destra.

[IF NO ANSWER]

ENDW1_mail_2. Per poterla contattare in modo semplice ed efficiente, il suo indirizzo e-mail sarebbe molto utile:

ENDW1_mail_2_t. **Va da sé che non inoltreremo il suo indirizzo e-mail a nessuno e lo cancelleremo non appena l'indagine sarà conclusa. Il contatto via e-mail ci permette anche di limitare il consumo di carta per questo sondaggio.**

Confermare l'inserimento cliccando sulla freccia in basso a destra.

[ENDW1_don_wp1]

ENDW1_don. Se non ha ancora riscosso l'assegno postale del valore di dieci franchi che Le abbiamo inviato con l'invito, ha la possibilità di farne dono in nome di tutti i partecipanti a MOSAiCH 2019, indicando qui sotto l'organizzazione scelta.

Lega svizzera contro il cancro

Fondation Theodora


Terre des hommes

WWF

Ho già riscosso l'assegno oppure preferisco tenerlo o donarlo ad un'altra organizzazione.

No code for this question on the paper questionnaire (*ENDW1_wp1*)

ENDW1. È arrivata al termine del questionario. Se ha dei commenti, saremmo lieti di prenderne nota. Può scriverli nella casella qui sotto:



Grazie per la sua partecipazione!

Apprezziamo la sua opinione e le siamo grati di aver avuto il tempo di partecipare a questo importante progetto.

Ulteriori informazioni sul progetto sono disponibili [qui](#).

Switzerland
ISSP 2019 – Social Inequality V
Questionnaire
(French)

MOSAiCH



2019

Documentation information for researchers:

This is the MOSAiCH 2019 Part 1 Paper questionnaire in French




*-tags highlight where there are slight differences between web and paper questionnaire.
For the Web Version, one exemplary screenshot for every type of variation is shown in the appendix at the end of this document.

*Identification number
from 20001 on
for French*

Instructions pour compléter le questionnaire

Merci de prendre le temps de répondre à ce questionnaire de l'enquête MOSAiCH. Vos données seront traitées de manière **confidentielle et anonyme**.

Pour vous aider, voici quelques indications :

- Il n'y a pas de réponses justes ou fausses, nous sommes intéressés par vos opinions et vos expériences. Votre avis personnel est très précieux pour nous.
- Veuillez utiliser un stylo foncé et bien lisible.
- Cochez la réponse sélectionnée avec une croix dans la case correspondante : 
- En cas d'erreur, veuillez biffer la case faussement cochée en dépassant nettement la bordure de la case et faire une nouvelle croix dans la case qui correspond à la bonne réponse :  
- Veuillez ne cocher qu'une seule réponse par question, à moins qu'une instruction ne vous dise explicitement le contraire.
- Aux endroits où vous trouvez un texte gris (p.ex. **allez à la question D25**), vous pouvez passer à la question indiquée.

Pour toute question, nous sommes à votre disposition (en allemand, français, et italien) :

- Tel : 021 692 46 73
- E-Mail : mosaich@fors.unil.ch
- Info Site web: www.forscenter.ch/mosaich

Veuillez compléter le questionnaire et le renvoyer à :

FORS (Centre de compétences suisse en sciences sociales)
c/o Université de Lausanne
Géopolis
1015 Lausanne

Questionnaire MOSAiCH 2019

Pour commencer, voici quelques questions sur ce dont il faut disposer pour réussir dans la vie.

Q1 Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie,

Q1a ... d'être issu-e d'une famille aisée ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1b ... d'avoir des parents ayant un bon niveau d'études ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1c ... d'avoir soi-même un bon niveau d'études ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1d ... de travailler dur ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1e ... de connaître les bonnes personnes ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie,

Q1f ... d'avoir des relations dans le monde politique ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1g ... de distribuer des pots-de-vin ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Dans quelle mesure diriez-vous que, pour réussir dans la vie,

Q1h ... la couleur de peau est importante ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1i ... l'appartenance religieuse est importante ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q1j ... le fait d'être un homme ou une femme est important ?

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q2 Nous aimerions savoir ce que vous pensez que les personnes gagnent dans les professions suivantes. Ce n'est pas une tâche facile, mais votre estimation sera suffisante. Cette question est importante, merci d'essayer !

À votre avis, combien gagne environ...	Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF :	*
Q2a ... un médecin généraliste ?	_____	
Q2b ... le directeur général (PDG) d'une grande entreprise suisse ?	_____	
Q2c ... un vendeur dans un magasin ?	_____	
Q2d ... un ouvrier d'usine non qualifié ?	_____	
Q2e ... un conseiller fédéral suisse ?	_____	

Q3 Maintenant, à combien devrait se monter, selon vous, le revenu des personnes qui exercent ces professions, indépendamment de ce qu'elles gagnent effectivement ?

À votre avis, combien devrait gagner...	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF :	*
Q3a ... un médecin généraliste ?	_____	
Q3b ... le directeur général (PDG) d'une grande entreprise suisse ?	_____	
Q3c ... un vendeur dans un magasin ?	_____	
Q3d ... un ouvrier d'usine non qualifié ?	_____	
Q3e ... un conseiller fédéral suisse ?	_____	

Q4 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

Q4a En Suisse, les différences de revenus sont trop importantes.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q4b Il incombe au gouvernement de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q4c Le gouvernement devrait assurer un niveau de vie décent aux chômeurs.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q4d Il est de la responsabilité des entreprises privées de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q5 Examinez la liste ci-dessous. D'après vous, qui devrait assumer, en premier lieu, la responsabilité de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus ?

- ☐₁ Les entreprises privées
- ☐₂ Le gouvernement
- ☐₃ Les syndicats
- ☐₄ Les personnes à hauts revenus elles-mêmes
- ☐₅ Les personnes à bas revenus elles-mêmes
- ☐₆ Les écarts entre les revenus n'ont pas besoin d'être réduits
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q6 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ?

En Suisse, la plupart des politiciens ne se préoccupent pas de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.

- ☐ ₁ Tout à fait d'accord
- ☐ ₂ Plutôt d'accord
- ☐ ₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ ₄ Plutôt en désaccord
- ☐ ₅ Tout à fait en désaccord
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q7 D'après vous, dans quelle mesure le gouvernement suisse réussit-il aujourd'hui à réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus ? Il y réussit...

- ☐ ₁ ... très bien
- ☐ ₂ ... assez bien
- ☐ ₃ ... ni bien ni mal
- ☐ ₄ ... assez mal
- ☐ ₅ ... très mal
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q8a Pensez-vous que les personnes à hauts revenus devraient verser sous forme d'impôts une part de leurs revenus plus grande, égale, ou plus petite que les personnes à bas revenus ? Une part...

- ☐ ₁ ... beaucoup plus grande
- ☐ ₂ ... plus grande
- ☐ ₃ ... égale
- ☐ ₄ ... plus petite
- ☐ ₅ ... beaucoup plus petite
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q8b Globalement, comment qualifieriez-vous aujourd'hui, en Suisse, les impôts des personnes à hauts revenus ? Ces impôts sont...

- ☐ ₁ ... beaucoup trop élevés
- ☐ ₂ ... trop élevés
- ☐ ₃ ... assez corrects
- ☐ ₄ ... trop bas
- ☐ ₅ ... beaucoup trop bas
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q9a Est-il juste ou injuste que les personnes à hauts revenus puissent s'offrir de meilleurs soins de santé que les gens à bas revenus ?

- ☐ ₁ Très juste
- ☐ ₂ Plutôt juste
- ☐ ₃ Ni juste ni injuste, sentiments partagés
- ☐ ₄ Plutôt injuste
- ☐ ₅ Très injuste
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q9b Est-il juste ou injuste que les personnes à hauts revenus puissent offrir une meilleure formation à leurs enfants que les personnes à bas revenus ?

- ☐₁ Très juste
- ☐₂ Plutôt juste
- ☐₃ Ni juste ni injuste, sentiments partagés
- ☐₄ Plutôt injuste
- ☐₅ Très injuste
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q10 Certaines personnes ressentent de la colère lorsqu'elles pensent aux écarts de fortune entre riches et pauvres alors que d'autres non. Quel est votre sentiment lorsque vous pensez aux écarts de fortune entre riches et pauvres en Suisse ?

Veuillez indiquer votre sentiment sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « pas en colère du tout » et 10 « très en colère ».

0 - Pas du tout en colère										10 - Très en colère	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Je ne peux pas choisir
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ₋₁

Q11 Concernant les inégalités dans le monde, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

Q11a Actuellement, les inégalités d'ordre économique entre pays riches et pays pauvres sont trop importantes.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q11b Les habitants des pays riches devraient payer un peu plus d'impôts pour venir en aide à ceux des pays pauvres.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q11c Les habitants des pays pauvres devraient avoir le droit de travailler dans des pays riches.

- ☐₁ Tout à fait d'accord
- ☐₂ Plutôt d'accord
- ☐₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐₄ Plutôt en désaccord
- ☐₅ Tout à fait en désaccord
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q12 Dans tous les pays, il y a des divergences, voire des conflits entre différents groupes sociaux.

À votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre...

Q12a ... les riches et les pauvres ?

- ☐₁ Conflits très sérieux
- ☐₂ Conflits sérieux
- ☐₃ Conflits peu sérieux
- ☐₄ Pas de conflit
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q12b ... la classe ouvrière et la classe moyenne ?

- ☐₁ Conflits très sérieux
- ☐₂ Conflits sérieux
- ☐₃ Conflits peu sérieux
- ☐₄ Pas de conflit
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q12c ... les cadres dirigeants et les travailleurs ?

- ☐₁ Conflits très sérieux
- ☐₂ Conflits sérieux
- ☐₃ Conflits peu sérieux
- ☐₄ Pas de conflit
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q12d ... les cadres dirigeants et les travailleurs ?

- ☐₁ Conflits très sérieux
- ☐₂ Conflits sérieux
- ☐₃ Conflits peu sérieux
- ☐₄ Pas de conflit
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q12e ... les personnes nées en Suisse et les personnes d'autres pays qui sont venues vivre en Suisse ?

- ☐₁ Conflits très sérieux
- ☐₂ Conflits sérieux
- ☐₃ Conflits peu sérieux
- ☐₄ Pas de conflit
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q13 La plupart des personnes considèrent qu'elles appartiennent à une classe sociale spécifique. Veuillez indiquer à quelle classe sociale vous pensez appartenir.

- ☐₁ Classe inférieure
- ☐₂ Classe ouvrière
- ☐₃ Classe moyenne-inférieure
- ☐₄ Classe moyenne
- ☐₅ Classe moyenne-supérieure
- ☐₆ Classe supérieure

Q14a Dans notre société, il existe des groupes qui sont mieux placés que d'autres. Où vous placeriez-vous vous-même sur cette échelle, qui va de la position la plus élevée à la plus basse ?

- ☐ 10 – Élevé
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Bas
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q14b Et si vous pensez à la famille dans laquelle vous avez grandi, où la placeriez-vous sur cette échelle ?

- ☐ 10 – Élevé
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Bas
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q14c Et si vous vous imaginez dans 10 ans, où vous positionneriez-vous sur cette échelle ?

- ☐ 10 – Élevé
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1 – Bas
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q15 Pour établir combien une personne devrait gagner, quelle devrait être à votre avis l'importance des facteurs suivants ?

Q15a Les responsabilités que l'on doit assumer dans son travail.

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q15b Le nombre d'années consacrées à ses études et à sa formation.

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

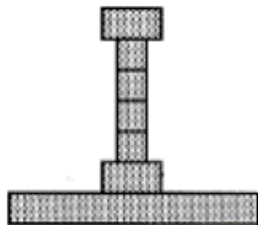
Q15c Le fait d'avoir des enfants à charge.

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

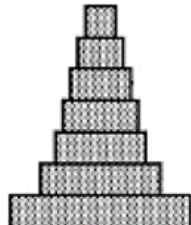
Q15d La qualité du travail fourni.

- ☐ ₁ Essentiel
- ☐ ₂ Très important
- ☐ ₃ Assez important
- ☐ ₄ Pas particulièrement important
- ☐ ₅ Pas important du tout
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

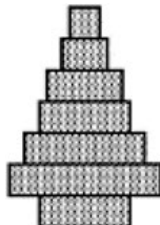
Q16 Les cinq figures ci-dessous représentent différents types de sociétés. Veuillez les examiner pour répondre aux deux prochaines questions.



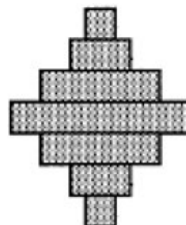
A:
Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base.



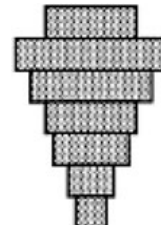
B:
Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base.



C:
Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base.



D:
Une société comprenant la plupart des gens au milieu.



E:
Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.

Q16a D'après vous, quelle figure correspond actuellement le mieux à la société suisse ?

*

- ☐₁ Type A
- ☐₂ Type B
- ☐₃ Type C
- ☐₄ Type D
- ☐₅ Type E
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q16b Selon vous, à quoi devrait ressembler la société suisse ? Quel type de société préféreriez-vous ?

*

- ☐₁ Type A
- ☐₂ Type B
- ☐₃ Type C
- ☐₄ Type D
- ☐₅ Type E
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q17 D'après vous, la répartition des revenus en Suisse est-elle juste ou injuste ?

- ☐₁ Très juste
- ☐₂ Juste
- ☐₃ Injuste
- ☐₄ Très injuste
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q18a À quelle fréquence êtes-vous en contact avec des personnes nettement plus pauvres que vous lorsque vous êtes dans la rue, dans les transports publics, dans les magasins, dans votre quartier ou sur votre lieu de travail ?

- ☐₁ Jamais
- ☐₂ Moins d'une fois par mois
- ☐₃ Une fois par mois
- ☐₄ Plusieurs fois par mois
- ☐₅ Une fois par semaine
- ☐₆ Plusieurs fois par semaine
- ☐₇ Tous les jours
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q18b À quelle fréquence êtes-vous en contact avec des personnes nettement plus riches que vous lorsque vous êtes dans la rue, dans les transports publics, dans les magasins, dans votre quartier ou sur votre lieu de travail ?

- ☐₁ Jamais
- ☐₂ Moins d'une fois par mois
- ☐₃ Une fois par mois
- ☐₄ Plusieurs fois par mois
- ☐₅ Une fois par semaine
- ☐₆ Plusieurs fois par semaine
- ☐₇ Tous les jours
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Les questions suivantes portent sur la situation économique de votre ménage.

Q19a Si vous pensez au revenu total de votre ménage, en considérant le revenu de tous les membres qui y contribuent, dans quelle mesure est-il facile ou difficile pour votre ménage, actuellement, de boucler les fins de mois ?

- ☐₁ Très difficile
- ☐₂ Assez difficile
- ☐₃ Ni facile ni difficile
- ☐₄ Assez facile
- ☐₅ Très facile
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q19b Et dans quelle mesure pensez-vous qu'il sera facile ou difficile pour votre ménage de boucler les fins de mois pendant les 12 prochains mois ?

- ☐₁ Très difficile
- ☐₂ Assez difficile
- ☐₃ Ni facile ni difficile
- ☐₄ Assez facile
- ☐₅ Très facile
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q19c À quelle fréquence sautez-vous un repas, vous ou d'autres membres de votre ménage, parce qu'il n'y a pas assez d'argent pour acheter de la nourriture ?

- ☐₁ Jamais
- ☐₂ Moins d'une fois par mois
- ☐₃ Une fois par mois
- ☐₄ Plusieurs fois par mois
- ☐₅ Une fois par semaine
- ☐₆ Plusieurs fois par semaine
- ☐₇ Tous les jours
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Q20 D'une manière générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance aux gens ou qu'on doit être prudent quand on a affaire aux autres ?

- ☐₁ On peut presque toujours faire confiance aux autres
- ☐₂ On peut généralement faire confiance aux autres
- ☐₃ On doit généralement être prudent quand on a affaire aux autres
- ☐₄ On doit presque toujours être prudent quand on a affaire aux autres
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Les questions suivantes portent sur la formation et la profession de vos parents.

*

Q21 Quel est le plus haut niveau de formation que votre père a atteint ?

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> ₁ École primaire inachevée <input type="radio"/> ₂ École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> ₃ Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> ₄ 10. année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> ₅ Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> ₆ Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège <input type="radio"/> ₇ Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> ₈ École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> ₉ Maturité professionnelle <input type="radio"/> ₁₀ Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> ₁₁ Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans) <input type="radio"/> ₁₂ Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> ₁₃ Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> ₁₄ Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> ₁₅ Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> ₁₆ Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: Écoles d'ingénieurs ETS Écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) Écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) Écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) École hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hauts écoles spécialisées (HES), Hauts écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diplôme, postgrade
Hauts écoles universitaires, Écoles polytechniques fédérales (EPF)	<input type="radio"/> ₁₉ Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licence en 3-4 ans <input type="radio"/> ₂₁ Licence exigeant 4 ans ou plus <input type="radio"/> ₂₂ Master, diplôme, postgrade <input type="radio"/> ₂₃ Doctorat, PhD
Autre formation, précisez :	<input type="radio"/> ₂₄ Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.
	<input type="radio"/> ₋₆ Ne s'applique pas (père inconnu) Allez à la question Q25 (p.17)
	<input type="radio"/> ₋₁ Ne sais pas

Q22 Lorsque vous aviez 14 ans, votre père était-il employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de sa famille ?

Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

- ☐₁ Employé
- ☐₂ Indépendant, sans employés
- ☐₃ Indépendant, avec 1-9 employés
- ☐₄ Indépendant, avec 10 ou plus employés
- ☐₅ Collaborateur de l'entreprise familiale
- ☐₆ Mon père n'a jamais eu d'emploi rémunéré. Allez à la question Q25
- ☐₋₁ Ne sais pas

Q23 Lorsque vous aviez 14 ans, quel type de travail faisait votre père ? Quelle était sa principale activité professionnelle ?

Veuillez en donner une description précise, en deux mots ou plus (n'utilisez pas d'initiales ou d'abréviations).

Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

Q24 Et laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux au type de travail que faisait votre père lorsque vous aviez 14 ans ?

Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

- ☐₁ Professions intellectuelles et scientifiques
(par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)
- ☐₂ Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)
- ☐₃ Professions de type administratif
(par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)
- ☐₄ Métiers de la vente
(par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)
- ☐₅ Métiers des services
(par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)
- ☐₆ Ouvrier qualifié
(par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouilleur-ajusteur, électricien)
- ☐₇ Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)
- ☐₈ Travailleur non qualifié
(par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)
- ☐₉ Travailleur agricole
(par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)
- ☐₁₀ Propriétaire agricole, exploitant agricole
- ☐₋₁ Ne sais pas

Q25 Quel est le plus haut niveau de formation que votre mère a atteint ?

*

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> ₁ École primaire inachevée <input type="radio"/> ₂ École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> ₃ Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) <input type="radio"/> ₄ 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> ₅ Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> ₆ Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège <input type="radio"/> ₇ Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale <input type="radio"/> ₈ École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) <input type="radio"/> ₉ Maturité professionnelle <input type="radio"/> ₁₀ Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> ₁₁ Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) <input type="radio"/> ₁₂ Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle <input type="radio"/> ₁₃ Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation <input type="radio"/> ₁₄ Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs <input type="radio"/> ₁₅ Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués <input type="radio"/> ₁₆ Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: Écoles d'ingénieurs ETS Écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) Écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) Écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) École hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> ₁₇ Bachelor <input type="radio"/> ₁₈ Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires, Écoles polytechniques fédérales (EPF)	<input type="radio"/> ₁₉ Demi-licence, certificat propédeutique <input type="radio"/> ₂₀ Bachelor, licence en 3-4 ans <input type="radio"/> ₂₁ Licence exigeant 4 ans ou plus <input type="radio"/> ₂₂ Master, diplôme, postgrade <input type="radio"/> ₂₃ Doctorat, PhD
Autre formation, précisez :	<input type="radio"/> ₂₄ Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.
	<input type="radio"/> ₋₆ Ne s'applique pas (mère inconnu) Allez à la question Q29 (p. 19)
	<input type="radio"/> ₋₁ Ne sais pas

Q26 Lorsque vous aviez 14 ans, votre mère était-elle employée, indépendante ou collaboratrice de l'entreprise de sa famille ?

Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

- ☐₁ Employée
- ☐₂ Indépendante, sans employés
- ☐₃ Indépendante, avec 1-9 employés
- ☐₄ Indépendante, avec 10 ou plus employés
- ☐₅ Collaboratrice de l'entreprise familiale
- ☐₆ Ma mère n'a jamais eu un travail rémunéré **Allez à la question Q29**
- ☐₋₁ Ne sais pas

Q27 Lorsque vous aviez 14 ans, quel type de travail faisait votre mère ? Quelle était sa principale activité professionnelle ?

*

Veuillez en donner une description précise, en deux mots ou plus (n'utilisez pas d'initiales ou d'abréviations).

Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

Q28 Et laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux au type de travail que faisait votre mère lorsque vous aviez 14 ans ?

Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

- ☐₁ Professions intellectuelles et scientifiques
(par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)
- ☐₂ Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)
- ☐₃ Professions de type administratif
(par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)
- ☐₄ Métiers de la vente
(par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)
- ☐₅ Métiers des services
(par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)
- ☐₆ Ouvrier qualifié
(par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)
- ☐₇ Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)
- ☐₈ Travailleur non qualifié
(par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)
- ☐₉ Travailleur agricole
(par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)
- ☐₁₀ Propriétaire agricole, exploitant agricole
- ☐₋₁ Ne sais pas

Voici encore quelques questions sur les inégalités.

Q29 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

Q29a Les salariés ne se donneraient pas la peine d'acquérir des compétences et des qualifications à moins d'être payés davantage pour cela.

- ☐ ₁ Tout à fait d'accord
- ☐ ₂ Plutôt d'accord
- ☐ ₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ ₄ Plutôt en désaccord
- ☐ ₅ Tout à fait en désaccord
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q29b Les grandes différences de revenus sont nécessaires à la prospérité de la Suisse.

- ☐ ₁ Tout à fait d'accord
- ☐ ₂ Plutôt d'accord
- ☐ ₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ ₄ Plutôt en désaccord
- ☐ ₅ Tout à fait en désaccord
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q29c Il y aura toujours des inégalités, car elles profitent aux riches et aux puissants.

- ☐ ₁ Tout à fait d'accord
- ☐ ₂ Plutôt d'accord
- ☐ ₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ ₄ Plutôt en désaccord
- ☐ ₅ Tout à fait en désaccord
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q29d Les inégalités persistent parce que les gens ne se mobilisent pas pour les combattre.

- ☐ ₁ Tout à fait d'accord
- ☐ ₂ Plutôt d'accord
- ☐ ₃ Ni d'accord, ni en désaccord
- ☐ ₄ Plutôt en désaccord
- ☐ ₅ Tout à fait en désaccord
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Q30 Selon vous, les inégalités économiques entre les pays riches et les pays pauvres sont-elles justes ou injustes ?

- ☐ ₁ Très justes
- ☐ ₂ Justes
- ☐ ₃ Injustes
- ☐ ₄ Très injustes
- ☐ ₋₁ Je ne peux pas choisir

Les prochaines questions portent sur vous.

D1 Êtes-vous un homme ou une femme ?

- ☐₁ un homme
☐₂ une femme

D2 En quelle année êtes-vous né·e ?

Merci d'indiquer votre année de naissance (quatre chiffres, p. ex. 1947).

Année : ____ ____ ____ ____

D3 Dans l'ensemble, vous diriez que votre santé est...

- ☐₁ Excellente
☐₂ Très bonne
☐₃ Bonne
☐₄ Correcte
☐₅ Mauvaise
☐₋₁ Je ne peux pas choisir

D4 Tout bien considéré, dans quelle mesure êtes-vous satisfait·e de votre vie ?

- ☐₁ Complètement satisfait·e
☐₂ Très satisfait·e
☐₃ Plutôt satisfait·e
☐₄ Ni satisfait·e ni insatisfait·e
☐₅ Plutôt insatisfait·e
☐₆ Très insatisfait·e
☐₇ Complètement insatisfait·e
☐₋₁ Je ne peux pas choisir

D5 Êtes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat, d'une association d'employés ou d'une association d'employeurs ?

Les associations professionnelles n'en font pas partie.

- ☐₁ Oui, je suis actuellement membre
☐₂ Oui, j'ai été membre par le passé
☐₃ Non, je n'ai jamais été membre

D6 Actuellement est-ce que vous-même vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ? Si oui, laquelle ?

- ☐₁ Catholique romaine
 - ☐₂ Catholique-chrétienne (église vieille-catholique)
 - ☐₃ Protestante réformée
 - ☐₄ Églises et communautés évangéliques libres
 - ☐₅ Chrétien Orthodoxe
 - ☐₆ Juive
 - ☐₇ Islamique
 - ☐₈ Bouddhiste
 - ☐₉ Hindouiste
 - ☐₁₀ Autre religion ou confession, précisez : _____
 - ☐₁₁ Pas de confession / pas de religion
-

D7 Combien de fois en général assistez-vous à des services religieux ?

Ne tenez pas compte des occasions spéciales comme les mariages ou les enterrements.

- ☐₁ Plusieurs fois par semaine
 - ☐₂ Une fois par semaine
 - ☐₃ Deux à trois fois par mois
 - ☐₄ Environ une fois par mois
 - ☐₅ Plusieurs fois par an
 - ☐₆ Environ une ou deux fois par an
 - ☐₇ Moins d'une fois par an
 - ☐₈ Jamais
-

D8 Certaines activités s'exercent avec d'autres personnes, dans des associations, clubs ou autres groupes. Les questions suivantes concernent votre éventuelle participation à de telles activités.

Dans les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris part à des activités de...

D8a ... loisirs, sportives ou culturelles en groupe ou en association ?

- ☐₁ Une fois par semaine ou plus
- ☐₂ Une à trois fois par mois
- ☐₃ Plusieurs fois dans les 12 derniers mois
- ☐₄ Une fois dans les 12 derniers mois
- ☐₅ Jamais
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

D8b ... un parti, un groupe ou une association politique ?

- ☐₁ Une fois par semaine ou plus
- ☐₂ Une à trois fois par mois
- ☐₃ Plusieurs fois dans les 12 derniers mois
- ☐₄ Une fois dans les 12 derniers mois
- ☐₅ Jamais
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

Dans les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris part à des activités de...

D8c ... associations caritatives ou religieuses engagées dans le bénévolat ?

- ☐₁ Une fois par semaine ou plus
- ☐₂ Une à trois fois par mois
- ☐₃ Plusieurs fois dans les 12 derniers mois
- ☐₄ Une fois dans les 12 derniers mois
- ☐₅ Jamais
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

D9 De nos jours, certaines personnes ne votent pas pour une raison ou une autre.

Avez-vous voté aux dernières élections fédérales en octobre 2015 ?

- ☐₁ Oui, j'ai voté
- ☐₂ Non, je n'ai pas voté **Allez à la question D11**
- ☐₃ Je n'ai/ n'avais pas le droit de vote **Allez à la question D11**

D10 Pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections fédérales en octobre 2015 ?

Veuillez cocher une seule case.

- ☐₁ Les Libéraux-Radicaux (PLR)
- ☐₂ Parti démocrate-chrétien (PDC)
- ☐₃ Parti socialiste (PS)
- ☐₄ Union Démocratique du Centre (UDC)
- ☐₅ Parti bourgeois démocrate (PBD)
- ☐₆ Parti évangélique suisse (PEV)
- ☐₇ Parti chrétien-social (PCS)
- ☐₈ Parti Suisse du travail (PST) / Parti Ouvrier populaire (POP)
- ☐₉ Les Verts (PES)
- ☐₁₀ Parti vert'libéral (PVL)
- ☐₁₁ Démocrates suisses (DS)
- ☐₁₂ Union Démocratique Fédérale (UDF)
- ☐₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR) - incluant MCGe et autres sections cantonales
- ☐₁₅ Solidarités
- ☐₁₆ Autre, précisez : _____

D11 Et de quel parti politique vous sentez-vous le plus proche aujourd'hui ?

Vous pouvez répondre à cette question aussi si vous n'avez pas le droit de vote.

Veillez cocher une seule case.

- ☐₁ Les Libéraux-Radicaux (PLR)
- ☐₂ Parti démocrate-chrétien (PDC)
- ☐₃ Parti socialiste (PS)
- ☐₄ Union Démocratique du Centre (UDC)
- ☐₅ Parti bourgeois démocrate (PBD)
- ☐₆ Parti évangélique suisse (PEV)
- ☐₇ Parti chrétien-social (PCS)
- ☐₈ Parti Suisse du travail (PST) / Parti Ouvrier populaire (POP)
- ☐₉ Les Verts (PES)
- ☐₁₀ Parti vert'libéral (PVL)
- ☐₁₁ Démocrates suisses (DS)
- ☐₁₂ Union Démocratique Fédérale (UDF)
- ☐₁₃ Lega dei Ticinesi (Lega)
- ☐₁₄ Mouvement Citoyens Romand (MCR) - incluant MCGe et autres sections cantonales
- ☐₁₅ Solidarités
- ☐₁₆ Autre, précisez : _____
- ☐₋₁ Je ne peux pas choisir

D12 Quelle(s) nationalité(s) avez-vous ? Indiquez s'il vous plaît, le ou les pays dont vous avez la nationalité.

Plusieurs réponses possibles.

- ☐₁ Suisse
- ☐₂ Italie
- ☐₃ Portugal
- ☐₄ Allemagne
- ☐₅ Espagne
- ☐₆ Turquie
- ☐₇ France
- ☐₈ Autriche
- ☐₉ Autre(s) pays, précisez : _____
- ☐₁₀ Sans nationalité

D13 Sur l'ensemble de votre vie, combien d'années avez-vous vécu en Suisse ?

*

- ☐₁ Depuis la naissance
- ☐₂ Introduire le nombre d'années : ____

D14 Quel est le plus haut niveau de formation que vous ayez atteint ?

*

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> ₁ <input type="radio"/> ₂	École primaire inachevée École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> ₃ <input type="radio"/> ₄	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> ₅	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> ₆ <input type="radio"/> ₇ <input type="radio"/> ₈ <input type="radio"/> ₉ <input type="radio"/> ₁₀	Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) Maturité professionnelle Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> ₁₁ <input type="radio"/> ₁₂ <input type="radio"/> ₁₃ <input type="radio"/> ₁₄ <input type="radio"/> ₁₅ <input type="radio"/> ₁₆	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: Écoles d'ingénieurs ETS Écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) Écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) Écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) École hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> ₁₇ <input type="radio"/> ₁₈	Bachelor Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires, Écoles polytechniques fédérales (EPF)	<input type="radio"/> ₁₉ <input type="radio"/> ₂₀ <input type="radio"/> ₂₁ <input type="radio"/> ₂₂ <input type="radio"/> ₂₃	Demi-licence, certificat propédeutique Bachelor, licence en 3-4 ans Licence exigeant 4 ans ou plus Master, diplôme, postgrade Doctorat, PhD
Autre formation, précisez :	<input type="radio"/> ₂₄	Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie. _____ _____

D15 Combien d'années d'études à plein temps avez-vous accomplies depuis la première année primaire ?

Veillez ne pas compter les éventuelles années d'apprentissage ni les années répétées. Si vous êtes encore en formation, comptez les années accomplies jusqu'à présent.

Exemple : Scolarité obligatoire 9 ans + apprentissage 3 ans = 9 ans d'études à plein temps.

Introduire le nombre d'années : ____ ____

D16 Et le cas échéant combien d'années d'apprentissage avez-vous accomplies, sans compter d'éventuelles années répétées ?

Si vous n'avez pas fait d'apprentissage, veuillez répondre par "0".

Introduire le nombre d'années : ____ ____

Les questions qui suivent portent sur votre travail, actuel ou passé.

Est considéré comme travail toute activité rémunérée d'au moins 1 heure par semaine. Si vous ne travaillez actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, grève, etc. veuillez vous référer à votre situation normale de travail. Si vous êtes à la retraite ou actuellement sans activité professionnelle rémunérée, veuillez vous référer à votre dernier emploi.

D17 Avez-vous actuellement un travail rémunéré ou en avez-vous eu un dans le passé ?

- ☐₁ J'ai actuellement un travail rémunéré
- ☐₂ Je n'ai actuellement pas de travail rémunéré, mais j'en ai eu un autrefois
- ☐₃ Je n'ai jamais eu de travail rémunéré **Allez à la question D29 (p. 27)**

D18 Combien d'heures travail(l)ez-vous en moyenne par semaine, en comptant les heures supplémentaires ?

Si vous travail(l)ez pour plus d'un employeur ou si vous êtes en même temps employé·e et indépendant·e, merci d'indiquer le nombre total d'heures que vous travail(l)ez.

Nombre d'heures par semaine : ____ ____

D19 Êtes(étiez)-vous employé·e, indépendant·e ou collaborateur/trice de l'entreprise de votre famille ?

- ☐₁ Employé·e
- ☐₂ Indépendant·e, sans employés **Allez à la question D26 (p. 26)**
- ☐₃ Indépendant·e, avec employés
- ☐₄ Collaborateur/trice de l'entreprise familiale

Les questions qui suivent portent toujours sur votre travail.

Si vous av(i)ez plus qu'un employeur, ou si vous êtes(étiez) à la fois employé-e et indépendant-e, veuillez vous référer à votre ACTIVITÉ PRINCIPALE. Si vous êtes à la retraite ou actuellement sans activité professionnelle rémunérée, veuillez vous référer à votre DERNIER emploi.

D20 Combien de personnes votre entreprise emploie(ait)-t-elle au total, vous y compris ?

Nombre de personnes : ____ ____ ____ ____

D21 Av(i)ez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement ?

Sans tenir compte des apprentis.

- ☐₁ Oui
☐₂ Non **Allez à la question D23**

D22 Combien de personnes av(i)ez-vous sous vos ordres ?

Nombre de personnes : ____ ____ ____ ____

D23 Faites(faisiez)-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?

- ☐₁ Oui
☐₂ Non

D24 Travail(i)ez-vous pour une organisation à but lucratif ou à but non-lucratif ?

*

- ☐₁ Pour une organisation à but lucratif
☐₂ Pour une organisation à but non-lucratif

D25 Travail(i)ez-vous pour un employeur public ou privé ?

*

- ☐₁ Employeur public
☐₂ Employeur privé

D26 Quelle est votre profession actuelle, ou si vous ne travaillez pas/plus, quelle était votre dernière profession ?

*

Merci de donner le nom ou le titre de votre emploi principal.

D27 Dans votre emploi principal, quelle sorte de travail faites (faisiez)-vous la plus grande partie du temps ?

Merci de donner une description précise.

D28 Maintenant, si vous deviez situer votre emploi actuel dans une catégorie, laquelle dans la liste suivante le décrirait le mieux ?

Si vous ne travaillez pas actuellement, veuillez vous référer à votre dernier emploi.

- ☐ ₁ Professions intellectuelles et scientifiques
(par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)
- ☐ ₂ Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)
- ☐ ₃ Professions de type administratif
(par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)
- ☐ ₄ Métiers de la vente
(par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)
- ☐ ₅ Métiers des services
(par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)
- ☐ ₆ Ouvrier qualifié
(par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)
- ☐ ₇ Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)
- ☐ ₈ Travailleur non qualifié
(par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)
- ☐ ₉ Travailleur agricole (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)
- ☐ ₁₀ Propriétaire agricole, exploitant agricole

*labeling
error in
French web
for cat 2
and cat 3*

D29 Laquelle des situations ci-dessous décrit le mieux votre situation actuelle ?

Si vous ne travaillez actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, etc. merci de vous référer à votre situation normale de travail.

- ☐ ₁ Travail rémunéré (ou interruption temporaire) en tant que employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de ma propre famille
- ☐ ₂ Sans travail mais cherchant un emploi
- ☐ ₃ En formation (pas payée par l'employeur, écolier/ère, étudiant·e)
- ☐ ₄ Apprentissage ou stage
- ☐ ₅ Malade ou handicapé·e de manière durable
- ☐ ₆ Rentier·ère, retraité·e
- ☐ ₇ Travail ménager, s'occuper des enfants ou d'autres personnes
- ☐ ₈ Service militaire/service civil
- ☐ ₉ Autre

D30 Quel est votre statut civil actuel ?

- ☐ ₁ Marié·e
- ☐ ₂ En partenariat enregistré fédéral (entre deux personnes du même sexe)
- ☐ ₃ Séparé·e (mais encore marié·e ou en partenariat enregistré)
- ☐ ₄ Divorcé·e ou partenariat enregistré dissout
- ☐ ₅ Veuf/veuve ou partenaire enregistré·e décédé·e
- ☐ ₆ Célibataire (jamais marié·e et jamais en partenariat enregistré)

D31 Avez-vous un/e époux/se ou un/e partenaire, et si oui, vivez-vous actuellement avec lui/elle ?

- ☐ ₁ Oui, et nous vivons ensemble
- ☐ ₂ Oui, mais nous ne vivons pas ensemble
- ☐ ₃ Non, je n'ai pas de partenaire de vie..... **Allez à la question D44A (p. 31)**

D32 Quel est le plus haut niveau de formation que votre partenaire a atteint ?

Veuillez cocher une seule case.

École primaire	<input type="radio"/> ₁ <input type="radio"/> ₂	École primaire inachevée École primaire (4 à 6 ans de scolarité)
Scolarité obligatoire	<input type="radio"/> ₃ <input type="radio"/> ₄	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8-9 ans) 10. année , préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle
Écoles de culture générale (ECG)	<input type="radio"/> ₅	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce
École de maturité	<input type="radio"/> ₆ <input type="radio"/> ₇ <input type="radio"/> ₈ <input type="radio"/> ₉ <input type="radio"/> ₁₀	Écoles de maturité gymnasiale , Gymnase, Collège Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire) Maturité professionnelle Maturité professionnelle pour adultes
Formation professionnelle	<input type="radio"/> ₁₁ <input type="radio"/> ₁₂ <input type="radio"/> ₁₃ <input type="radio"/> ₁₄ <input type="radio"/> ₁₅ <input type="radio"/> ₁₆	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)) Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation Maîtrise professionnelle , brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure , p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: Écoles d'ingénieurs ETS Écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) Écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) Écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) École hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)
Hautes écoles spécialisées (HES), Hautes écoles pédagogiques (HEP)	<input type="radio"/> ₁₇ <input type="radio"/> ₁₈	Bachelor Master, diplôme, postgrade
Hautes écoles universitaires, Écoles polytechniques fédérales (EPF)	<input type="radio"/> ₁₉ <input type="radio"/> ₂₀ <input type="radio"/> ₂₁ <input type="radio"/> ₂₂ <input type="radio"/> ₂₃	Demi-licence, certificat propédeutique Bachelor, licence en 3-4 ans Licence exigeant 4 ans ou plus Master, diplôme, postgrade Doctorat, PhD
Autre formation, précisez :	<input type="radio"/> ₂₄	Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie. _____ _____
	<input type="radio"/> ₋₁	Ne sais pas

Les questions qui suivent portent sur le travail de votre partenaire.

Est considéré comme travail toute activité rémunérée d'au moins 1 heure par semaine. Si il/elle ne travaille actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, grève, etc. veuillez vous référer à sa situation normale de travail. Si il/elle est à la retraite ou actuellement sans activité professionnelle rémunérée, veuillez vous référer à son dernier emploi.

D33 Votre partenaire a-t-il/elle actuellement un travail rémunéré ou en a-t-il/elle eu un dans le passé ?

- ☐ ₁ Il/Elle a actuellement un travail rémunéré
- ☐ ₂ Il/Elle n'a actuellement pas de travail rémunéré mais en a eu un autrefois
- ☐ ₃ Il/Elle n'a jamais eu de travail rémunéré **Allez à la question D43 (p. 31)**
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D34 Combien d'heures travaille ou travaillait-il/elle en moyenne par semaine, en comptant les heures supplémentaires ?

*

Si il/elle travaille(ait) pour plus d'un employeur ou est(était) en même temps employé-e et indépendant-e, merci d'indiquer le nombre total d'heures travaillées.

Nombre d'heures par semaine : ____

D35 Votre partenaire est-il/elle employé-e, indépendant-e ou collaborateur/trice de l'entreprise de sa famille ? Ou quelle était sa situation dans sa dernière activité professionnelle ?

*

- ☐ ₁ Employé-e
- ☐ ₂ Indépendant-e, sans employés **Allez à la question D40 (p. 30)**
- ☐ ₃ Indépendant-e, avec 1-9 employés
- ☐ ₄ Indépendant-e, avec 10 ou plus employés
- ☐ ₅ Collaborateur/trice de l'entreprise familiale
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D36 A(avait)-t-il/elle des personnes sous ses ordres, directement ou indirectement ?

Sans tenir compte des apprentis.

- ☐ ₁ Oui
- ☐ ₂ Non
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D37 Fait(faisait) il/elle partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?

- ☐ ₁ Oui
- ☐ ₂ Non
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D38 Travail(ait)-t-il/elle pour une organisation à but lucratif ou à but non-lucratif ?

*

- ☐₁ Pour une organisation à but lucratif
☐₂ Pour une organisation à but non-lucratif
☐₋₁ Ne sais pas

D39 Travaille(ait)-il/elle pour un employeur public ou privé ?

*

- ☐₁ Employeur public
☐₂ Employeur privé
☐₋₁ Ne sais pas

D40 Quelle profession votre partenaire exerce(ait)-t-il/elle ?

*

Merci de donner le nom ou le titre de son emploi principal.

D41 Dans son travail, quel type d'activité fait(faisait)-il/elle le plus souvent ?

Merci de donner une description précise.

D42 Maintenant, si vous deviez situer son emploi actuel dans une catégorie, laquelle dans la liste suivante le décrirait le mieux ?

Si il/elle ne travaille pas actuellement, veuillez vous référer à son dernier emploi.

- ☐₁ Professions intellectuelles et scientifiques
(par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)
☐₂ Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)
☐₃ Professions de type administratif
(par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)
☐₄ Métiers de la vente
(par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)
☐₅ Métiers des services
(par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)
☐₆ Ouvrier qualifié
(par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)
☐₇ Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)
☐₈ Travailleur non qualifié
(par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)
☐₉ Travailleur agricole
(par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)
☐₁₀ Propriétaire agricole, exploitant agricole
☐₋₁ Ne sais pas

D43 Laquelle des descriptions ci-dessous correspond le mieux à la situation actuelle de votre partenaire ?

S'il/si elle ne travaille actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, etc. merci de vous référer à sa situation normale de travail.

- ☐ ₁ Travail rémunéré (ou interruption temporaire) en tant que employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de ma propre famille
- ☐ ₂ Sans travail mais cherchant un emploi
- ☐ ₃ En formation (pas payée par l'employeur, écolier/ère, étudiant·e)
- ☐ ₄ Apprentissage ou stage
- ☐ ₅ Malade ou handicapé·e de manière durable
- ☐ ₆ Rentier·ère, ·retraité·e
- ☐ ₇ Travail ménager, s'occuper des enfants ou d'autres personnes
- ☐ ₈ Service militaire/service civil
- ☐ ₉ Autre
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D44a Combien de personnes en tout vivent régulièrement dans votre ménage, vous y compris ?

*

Nombre de personnes dans le ménage : ____ ____

D44b Combien de ces personnes sont adultes, ayant donc 18 ans ou plus ?

Nombre d'adultes : ____ ____

D44c Et combien de ces personnes sont des jeunes entre 6 et 17 ans ?

Aucune=0

Nombre de jeunes entre 6 et 17 ans : ____ ____

D44d Et combien sont des enfants de moins de 6 ans ?

Aucune=0

Nombre d'enfants de moins de 6 ans : ____ ____

D45 Si vous cumulez toutes les sources de revenu, quelle catégorie décrit le mieux votre revenu personnel net total PAR MOIS ?

Une approximation suffit.

- ☐₁ Moins de CHF 1'200
- ☐₂ CHF 1'200 à moins de CHF 1'800
- ☐₃ CHF 1'800 à moins de CHF 2'500
- ☐₄ CHF 2'500 à moins de CHF 3'300
- ☐₅ CHF 3'300 à moins de CHF 4'100
- ☐₆ CHF 4'100 à moins de CHF 4'800
- ☐₇ CHF 4'800 à moins de CHF 5'700
- ☐₈ CHF 5'700 à moins de CHF 6'800
- ☐₉ CHF 6'800 à moins de CHF 8'700
- ☐₁₀ CHF 8'700 ou plus
- ☐₀ Aucun revenu personnel
- ☐₋₁ Je ne sais pas
- ☐₋₃ Je préfère ne pas répondre

D46 Si vous cumulez toutes les sources de revenu de votre ménage, quelle catégorie décrit le mieux le revenu net total de votre ménage PAR MOIS ?

Une approximation sommaire suffit.

- ☐₁ Moins de CHF 3'300
- ☐₂ CHF 3'300 à moins de CHF 4'300
- ☐₃ CHF 4'300 à moins de CHF 5'300
- ☐₄ CHF 5'300 à moins de CHF 6'400
- ☐₅ CHF 6'400 à moins de CHF 7'500
- ☐₆ CHF 7'500 à moins de CHF 8'700
- ☐₇ CHF 8'700 à moins de CHF 10'100
- ☐₈ CHF 10'100 à moins de CHF 12'000
- ☐₉ CHF 12'000 à moins de CHF 15'300
- ☐₁₀ CHF 15'300 ou plus par mois
- ☐₀ Aucun revenu dans le ménage
- ☐₋₁ Je ne sais pas
- ☐₋₃ Je préfère ne pas répondre

D47 Quelle est ou quelles sont les langues que vous parlez le plus souvent à la maison ?

Plusieurs réponses sont possibles.

- ☐ ₁ Suisse allemand
- ☐ ₂ Français
- ☐ ₃ Italien
- ☐ ₄ Romanche
- ☐ ₅ Anglais
- ☐ ₆ Allemand
- ☐ ₇ Espagnol
- ☐ ₈ Portugais
- ☐ ₉ Albanais
- ☐ ₁₀ Croate
- ☐ ₁₁ Serbe
- ☐ ₁₂ Turque
- ☐ ₁₃ Autre(s) langue(s), précisez : _____

D48 Dans quel pays est né votre père ?

- ☐ ₁ Suisse
- ☐ ₂ Italie
- ☐ ₃ Portugal
- ☐ ₄ Allemagne
- ☐ ₅ Espagne
- ☐ ₆ Turquie
- ☐ ₇ France
- ☐ ₈ Autriche
- ☐ ₉ Autre pays, précisez : _____
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D49 Dans quel pays est née votre mère ?

- ☐ ₁ Suisse
- ☐ ₂ Italie
- ☐ ₃ Portugal
- ☐ ₄ Allemagne
- ☐ ₅ Espagne
- ☐ ₆ Turquie
- ☐ ₇ France
- ☐ ₈ Autriche
- ☐ ₉ Autre pays, précisez : _____
- ☐ ₋₁ Ne sais pas

D50 Quelle expression décrit le mieux l'endroit où vous vivez ?

- ☐₁ Une grande ville
- ☐₂ Une banlieue ou les faubourgs d'une grande ville
- ☐₃ Une ville moyenne ou petite
- ☐₄ Un village de campagne
- ☐₅ Une ferme ou une maison isolée dans la campagne

D51 Merci d'indiquer le code postal de votre lieu de résidence.

Code postal : ____ ____ ____ ____

D52 Vous ou votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ?

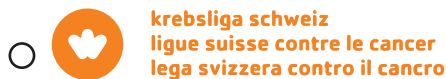
- ☐₁ Propriétaire
- ☐₂ Locataire
- ☐₃ Autre, précisez : _____

Vous êtes arrivé·e à la fin de ce questionnaire. Si vous désirez faire des commentaires ou apporter des informations complémentaires qui pourraient compléter vos réponses, merci de les inscrire ici :

Merci beaucoup pour votre participation !

Comme nous l'avons déjà mentionné, nous vous inviterons prochainement à répondre à un questionnaire complémentaire plus court (environ 20 minutes).

Si vous n'avez pas encore fait valoir votre postchèque d'une valeur de dix francs, que nous vous avons envoyé avec l'invitation, vous avez la possibilité d'en faire don au nom de tous les participants à MOSAiCH 2019. Merci de choisir une des organisations ci-dessous :



*



Appendix: MOSAiCH 2019 Part 1, Web Version Selected Screenshots Qualtrics French

Login page

Bienvenue à l'étude MOSAiCH 2019.

Ce projet a des buts exclusivement scientifiques. Vos réponses seront traitées dans la plus grande confidentialité et dans l'anonymat le plus complet.

Pour toute question, vous pouvez nous contacter par e-mail (mosaich@fors.unil.ch) ou par téléphone (021 692 46 73).

Merci de saisir le code d'accès personnel que nous vous avons fait parvenir :

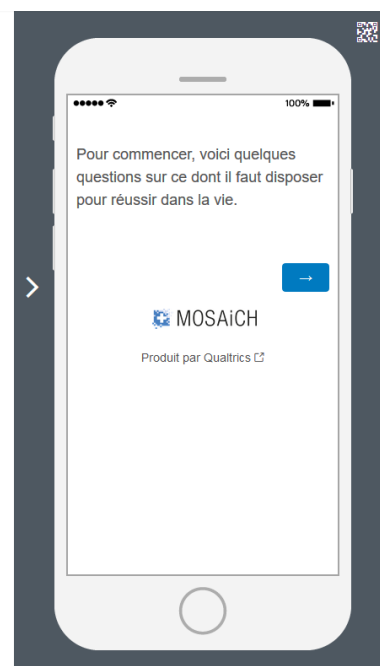
Login



Example for standard layout of an introductory paragraph

(IntroSI1_wp1)

Pour commencer, voici quelques questions sur ce dont il faut disposer pour réussir dans la vie.



Example for standard layout of battery items:

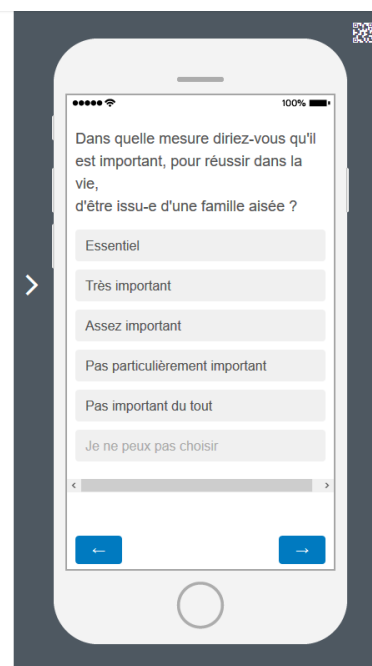
Q1a (SI1a_wp1)

Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'être issu-e d'une famille aisée ?

Essentiel
Très important
Assez important
Pas particulièrement important
Pas important du tout
Je ne peux pas choisir



 MOSAïCH



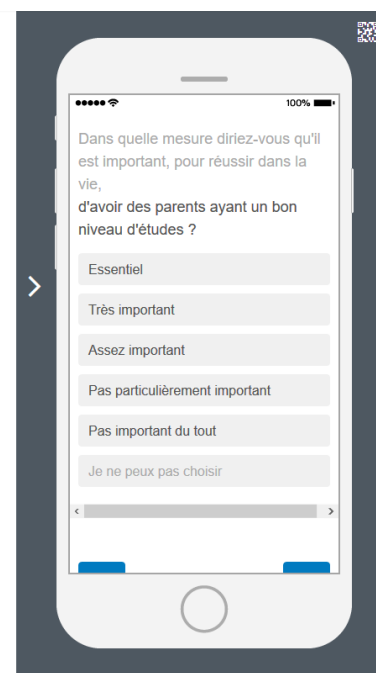
Q1b (SI1b_wp1)

Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'avoir des parents ayant un bon niveau d'études ?

Essentiel
Très important
Assez important
Pas particulièrement important
Pas important du tout
Je ne peux pas choisir



 MOSAïCH



Example of standard layout for an open-ended question:

Q23 (SI21a_wp1)

Lorsque vous aviez 14 ans, quel type de travail faisait votre père ? Quelle était sa principale activité professionnelle ?

Veuillez en donner une description précise, en deux mots ou plus (n'utilisez pas d'initiales ou d'abréviations).

Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.

From now onwards:

Screenshots show differences between web and paper questionnaire (see *-tags in paper version above).

One screenshot exemplary for every type of variation.

As for the paper version, each question can be skipped without giving an answer.

Q2a (SI2a_wp1)

Nous aimerions savoir ce que vous pensez que les personnes gagnent dans les professions suivantes. Ce n'est pas une tâche facile, mais votre estimation sera suffisante. Cette question est importante, merci d'essayer !

À votre avis, combien gagne environ un médecin généraliste ?
Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.

Q2b (SI2b_wp1)

À votre avis, combien gagne environ le directeur général (PDG) d'une grande entreprise suisse ?

Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.

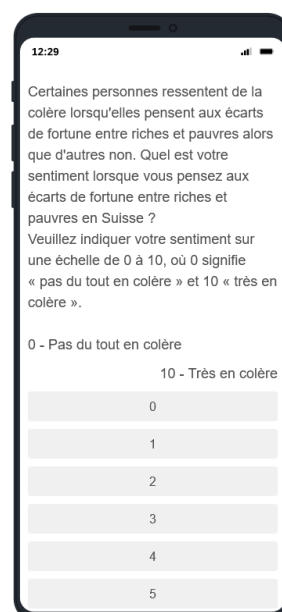
Q10 (SI10_wp1)

Certaines personnes ressentent de la colère lorsqu'elles pensent aux écarts de fortune entre riches et pauvres alors que d'autres non. Quel est votre sentiment lorsque vous pensez aux écarts de fortune entre riches et pauvres en Suisse ?
Veuillez indiquer votre sentiment sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « pas du tout en colère » et 10 « très en colère ».

0 - Pas du tout en colère

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Je ne peux pas choisir
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------------------------

10 - Très en colère



12:29

Certaines personnes ressentent de la colère lorsqu'elles pensent aux écarts de fortune entre riches et pauvres alors que d'autres non. Quel est votre sentiment lorsque vous pensez aux écarts de fortune entre riches et pauvres en Suisse ?
Veuillez indiquer votre sentiment sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « pas du tout en colère » et 10 « très en colère ».

0 - Pas du tout en colère

10 - Très en colère

0

1

2

3

4

5

Je ne peux pas choisir

Q14a (SI13a_SOC1_wp1)

Dans notre société, il existe des groupes qui sont mieux placés que d'autres. Où vous placeriez-vous vous-même sur cette échelle, qui va de la position la plus élevée à la plus basse ?

– 10 – Élevé

– 9 –

– 8 –

– 7 –

– 6 –

– 5 –

– 4 –

– 3 –

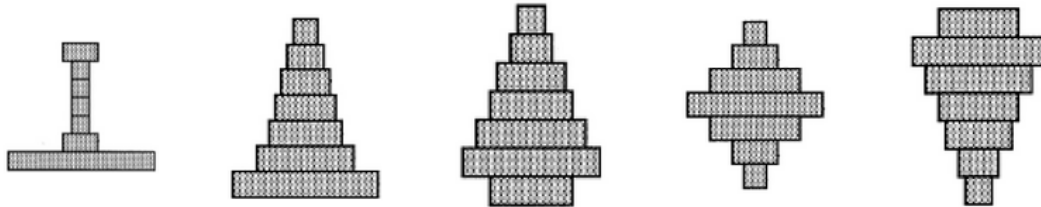
– 2 –

– 1 – Bas

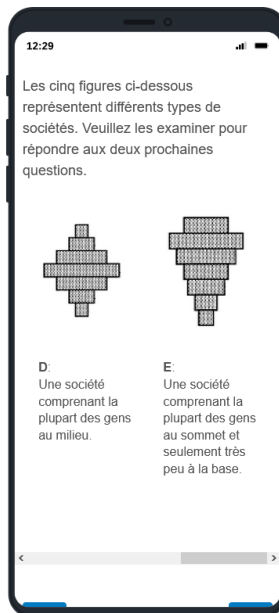
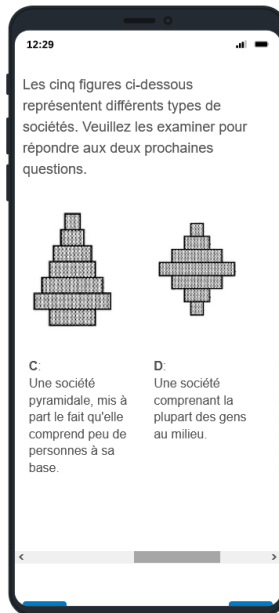
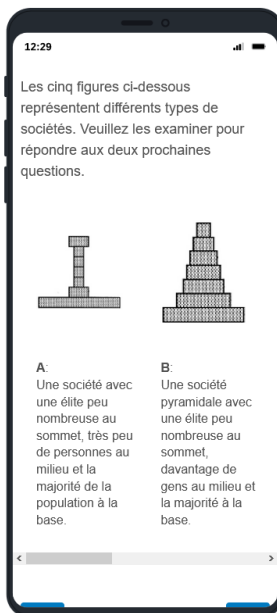
Je ne peux pas choisir

Q16 (SI15_wp1)

Les cinq figures ci-dessous représentent différents types de sociétés. Veuillez les examiner pour répondre aux deux prochaines questions.



- A:** Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base.
- B:** Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base.
- C:** Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base.
- D:** Une société comprenant la plupart des gens au milieu.
- E:** Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.



Q16a (SI15a_wp1)

D'après vous, quelle figure correspond actuellement le mieux à la société suisse ?



A: Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base.



B: Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base.



C: Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base.

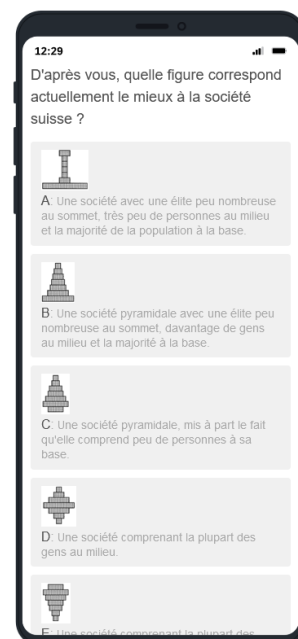


D: Une société comprenant la plupart des gens au milieu.



E: Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.

Je ne peux pas choisir



Q21 (ORIG4a_wp1): question asked in two steps (as ORIG5a, EDU1a and PEDU1a)

Quel est le plus haut niveau de formation que votre père a atteint ?

Veuillez choisir une des catégories de base, puis affiner votre réponse avec les formations proposées.

Scolarité de base (primaire, secondaire, 10e année, etc.)

Ecole post-obligatoire (gymnase, culture générale, école normale, etc.)

Formation professionnelle (apprentissage, maîtrise, école professionnelle supérieure, etc.)

Hautes école spécialisée ou pédagogique (HES, HEP)

Université, EPF

Autre formation

Ne s'applique pas (père inconnu)

Ne sais pas

[IF "Scolarité de base"]

Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?

Ecole primaire inachevée

Ecole primaire (4 à 6 ans de scolarité)

10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle

Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce

Autre

Ne sais pas

Here the category
« école secondaire »
was missing

[IF “Ecole post-obligatoire”]

Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?

Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8 - 9 ans)

10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle

Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce

École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)

Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège

Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale

Maturité professionnelle

Maturité professionnelle pour adultes

Autre

Ne sais pas

[IF “Formation professionnelle”]

Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?

10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle

Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)

Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle

Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation

École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)

Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale

Maturité professionnelle

Maturité professionnelle pour adultes

Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs

Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués

Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes:

écoles d'ingénieurs ETS,
écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA),
écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA),
écoles supérieures d'économie familiale (ESEF),
école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)

Autre

Ne sais pas

[IF “Hautes écoles spécialisées ou pédagogiques”]

Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?

Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes:

écoles d'ingénieurs ETS,

écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA),

écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA),

écoles supérieures d'économie familiale (ESEF),

école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)

HES, HEP: Bachelor

HES, HEP: Master, diplôme, postgrade

Autre

Ne sais pas

[IF “Université, EPF”]

Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?

Uni, EPF: Demi-licence, certificat propédeutique

Uni, EPF: Bachelor, licence en 3-4 ans

Uni, EPF: Licence exigeant plus que 4 ans

Uni, EPF: Master, diplôme, postgrade

Doctorat, PhD

Autre

Ne sais pas

[IF “Autre formation”]

Autre formation de votre père, veuillez préciser :

Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.

D2 (DEMO2_wp1)

En quelle année êtes-vous né·e ?

Merci d'indiquer votre année de naissance (quatre chiffres, p. ex. 1947).

D6 (REL1_wp1)

Actuellement est-ce que vous-même vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ? Si oui, laquelle ?

Catholique romaine

Catholique-chrétienne (église vieille-catholique)

Protestante réformée

Eglises et communautés évangéliques libres

Chrétien Orthodoxe

Juive

Islamique

Bouddhiste

Hindouiste

Autre religion ou confession

Pas de confession

[IF « Autres religion ou confession »]

Autre religion ou confession : laquelle ?

D13 : question asked in two steps

(DEMO5_wp1)

Vivez-vous en Suisse depuis votre naissance ?

Oui

Non

[IF "Non" OR NO ANSWER]

(DEMO5n_wp1)

Sur l'ensemble de votre vie, combien d'années avez-vous vécu en Suisse ?

Merci d'introduire le nombre d'années.

D15 (EDU2_wp1)

Combien d'années d'études à plein temps avez-vous accomplies depuis la première année primaire ?

Veuillez ne pas compter les éventuelles années d'apprentissage ni les années répétées. Si vous êtes encore en formation, comptez les années accomplies jusqu'à présent.

Introduire le nombre d'années.

Exemple : Scolarité obligatoire 9 ans + apprentissage 3 ans = 9 ans d'études à plein temps.

D24 and D25 (WORK9 and WORK10):

On web, asked only if employee, on paper asked all workers

D26 (WORK4nfr_wp1)

While typing the letters, a list of relevant occupations appears as a scroll list, based on the Swiss Standard Classification of Occupations with relative ISCO allocation (SBN 2000, version 2017, Swiss Federal Statistical Office).

Quelle est votre profession actuelle, ou si vous ne travaillez pas/plus, quelle était votre dernière profession ?

Merci de saisir les premières lettres du nom ou titre de votre emploi principal. Une liste automatique s'affichera vous permettant de spécifier votre emploi. Si aucune proposition correspondant à votre profession n'apparaît, écrivez entièrement le nom ou titre de votre emploi.

D27 (WORK5_wp1)

Dans votre emploi principal, quelle sorte de travail faites(faisiez)-vous la plus grande partie du temps ?

D28 (SIO26a):

On web (French version only!), error in response categories 2 and 3: cat2 has text of cat3, and cat3 has text of cat4, being therefore a double of cat4.

Maintenant, si vous deviez situer votre emploi actuel dans une catégorie, laquelle dans la liste suivante le décrirait le mieux ?

Si vous ne travaillez pas actuellement, veuillez vous référer à votre dernier emploi.

Professions intellectuelles et scientifiques
 (par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)

Professions de type administratif
 (par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)

Métiers de la vente
 (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)

Métiers de la vente
 (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)

Métiers des services
 (par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)

Ouvrier qualifié
 (par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)

Ouvrier semi-qualifié
 (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)

Travailleur non qualifié
 (par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)

Travailleur agricole
 (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)

Propriétaire agricole, exploitant agricole



D34 and D35 (PWORK15 and PWORK2):

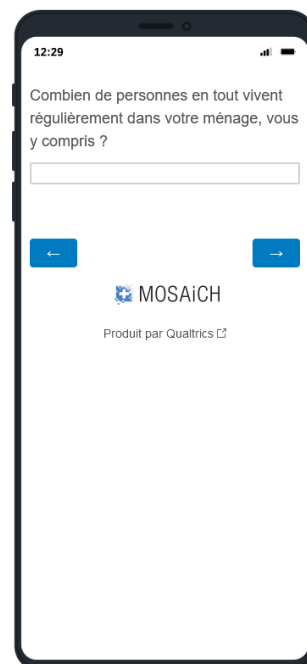
On web, asked in inverted order (first PWORK2, then PWORK15)

D38 and D39 (PWORK9 and PWORK10):

On web, asked only if partner is employee, on paper asked all workers

D44a (HH5)

Combien de personnes en tout vivent régulièrement dans votre ménage, vous y compris ?



D44b, c, d (HH10f, d, e)

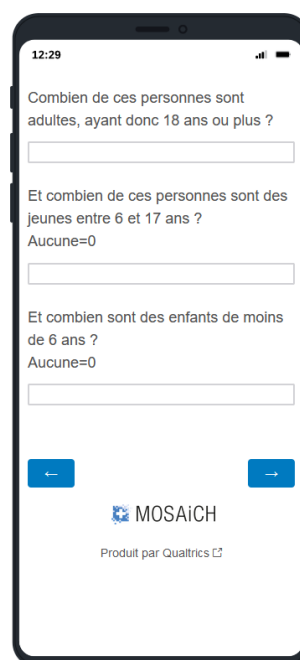
Combien de ces personnes sont adultes, ayant donc 18 ans ou plus ?

Et combien de ces personnes sont des jeunes entre 6 et 17 ans ?

Aucune=0

Et combien sont des enfants de moins de 6 ans ?

Aucune=0



Questions only asked in the online questionnaire, before the respondent's comments:

(ENDW1_mail_1_wp1)

Vous êtes presque arrivé-e à la fin de ce questionnaire.

Comme nous l'avons déjà mentionné, nous vous inviterons prochainement à répondre à un questionnaire complémentaire plus court. Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, nous avons besoin de votre adresse e-mail :

Nous utilisons votre adresse e-mail uniquement pour vous inviter à participer à cette enquête.

Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.

[IF NO ANSWER]

Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, votre adresse e-mail serait très utile :

Il va de soi que nous ne transmettrons votre adresse e-mail à personne et que nous la supprimerons dès que l'enquête sera terminée. Le contact par e-mail nous permet également de limiter la consommation de papier pour cette enquête.

Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.

[ENDW1_don_wp1]

Si vous n'avez pas encore fait valoir votre postchèque d'une valeur de dix francs, que nous vous avons envoyé avec l'invitation, vous avez la possibilité d'en faire don au nom de tous les participants à MOSAiCH 2019. Merci de choisir une des organisations ci-dessous :

Ligue suisse contre le cancer

Fondation Theodora

Terre des hommes

WWF

J'ai déjà encaissé le postchèque, je préfère le garder ou en faire don moi-même à une autre organisation.

No code for this question on the paper questionnaire (ENDW1_wp1)

Vous êtes arrivé·e à la fin de ce questionnaire. Si vous désirez faire des commentaires ou apporter des informations complémentaires qui pourraient compléter vos réponses, merci de les inscrire ici.



Merci beaucoup de votre participation !

Votre avis est important pour nous et nous vous sommes reconnaissants d'avoir pris le temps de participer à cet important projet.

Pour plus d'informations sur le projet, cliquez [ici](#).

Switzerland
ISSP 2019 – Social Inequality V
Questionnaire
(Web)
(German; French; Italian)

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Section	ISSP 2019 questionnaire "Social Inequality V"									
Intro										
Intro			Text			To begin we have some questions about opportunities for getting ahead ...	Zuerst ein paar Fragen dazu, was es so braucht, um erfolgreich zu sein.	Pour commencer, voici quelques questions sur ce dont il faut disposer pour réussir dans la vie.	Per cominciare, ecco alcune domande su cosa ci vuole per avere successo nella vita.	
IWER										
Question	SI1a	Q1a	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ...how important is coming from a wealthy family?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, dass man aus einer wohlhabenden Familie stammt, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'être issu-e d'une famille aisée ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... il fatto di provenire da una famiglia benestante?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI1b	Q1b	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is having well-educated parents?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, Eltern mit guter Ausbildung zu haben, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'avoir des parents ayant un bon niveau d'études ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... avere genitori con un buon livello d'istruzione?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI1c	Q1c	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is having a good education yourself?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, selber eine gute Ausbildung zu haben, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'avoir soi-même un bon niveau d'études ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... avere personalmente un buon livello d'istruzione?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI1d	Q1d	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is hard work?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, hart zu arbeiten, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, de travailler dur ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... lavorare sodo?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI1e	Q1e	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is knowing the right people?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, die richtigen Leute zu kennen, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, de connaître les bonnes personnes ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... conoscere le persone giuste?	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	S11f	Q1f	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is having political connections?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, Beziehungen zu politischen Kreisen zu haben, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, d'avoir des relations dans le monde politique ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... avere dei buoni agganci politici?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	S11g	Q1g	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ...how important is giving bribes?	Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach, Bestechungen zu zahlen, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important, pour réussir dans la vie, de distribuer des pots-de-vin ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... dare delle bustarelle?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	S11h	Q1h	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is a person's race?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, eine bestimmte Hautfarbe zu haben, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous que, pour réussir dans la vie, la couleur de peau est importante ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... il colore della pelle di una persona?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentielle	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très importante	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez importante	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement importante	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas importante du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	S11i	Q1i	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is a person's religion?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, einer bestimmten Religionsgemeinschaft anzugehören, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous que, pour réussir dans la vie, l'appartenance religieuse est importante ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... la religione di una persona?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentielle	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très importante	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez importante	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement importante	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas importante du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	SI1j	Q1j	Single choice			Please tick one box for each of these to show how important you think it is for getting ahead in life... ... how important is being born a man or a woman?	Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, ob man ein Mann oder eine Frau ist, um im Leben weiterzukommen?	Dans quelle mesure diriez-vous que, pour réussir dans la vie, le fait d'être un homme ou une femme est important ?	Secondo Lei, per avere successo nella vita, quanto è importante... ... il fatto di essere uomo o donna?	
IWER						<i>(Please tick one box on each line)</i>	<i>Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI2a	Q2a	Number			We would like to know what you think people in these jobs actually earn. Please write in how much you think they usually earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK], [BEFORE / AFTER] taxes. Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is very important. So please try. About how much do you think a doctor in general practice earns?	Jetzt möchten wir gerne wissen, was Sie denken, was andere Leute mit verschiedenen beruflichen Tätigkeiten verdienen. Diese Aufgabe ist nicht leicht, aber eine allgemeine Einschätzung genügt und ist wichtig für uns. Was denken Sie, wie viel verdient ein Hausarzt ungefähr?	Nous aimerions savoir ce que vous pensez que les personnes gagnent dans les professions suivantes. Ce n'est pas une tâche facile, mais votre estimation sera suffisante. Cette question est importante, merci d'essayer ! À votre avis, combien gagne environ un médecin généraliste ?	Ora vorremmo sapere quanto pensa che guadagnino altre persone nelle loro professioni. Sappiamo che non è un compito facile, ma è un'informazione molto importante. Per questo le chiediamo una stima approssimativa. Quanto guadagna, secondo Lei, un medico di famiglia?	
IWER						<i>Please write in how much they ACTUALLY earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes</i>	<i>Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.</i>	<i>Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.</i>	<i>Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.</i>	
Question	SI2b	Q2b	Number			We would like to know what you think people in these jobs actually earn. Please write in how much you think they usually earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK], [BEFORE / AFTER] taxes. Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is very important. So please try. How much do you think a chairman of a large national corporation earns?	Was denken Sie, wie viel verdient der Generaldirektor eines grossen Schweizer Unternehmens?	À votre avis, combien gagne environ le directeur général (PDG) d'une grande entreprise suisse ?	Quanto pensa che guadagni il direttore generale di una grande società svizzera?	
IWER						<i>Please write in how much they ACTUALLY earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes</i>	<i>Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.</i>	<i>Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.</i>	<i>Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.</i>	
Question	SI2c	Q2c	Number			We would like to know what you think people in these jobs actually earn. Please write in how much you think they usually earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK], [BEFORE / AFTER] taxes. Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is very important. So please try. How much do you think a shop assistant earns?	Was denken Sie, wie viel verdient ein Verkäufer im Detailhandel?	À votre avis, combien gagne environ un vendeur dans un magasin ?	Quanto pensa che guadagni un commesso in un negozio?	
IWER						<i>Please write in how much they ACTUALLY earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes</i>	<i>Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.</i>	<i>Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.</i>	<i>Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.</i>	
Question	SI2d	Q2d	Number			We would like to know what you think people in these jobs actually earn. Please write in how much you think they usually earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK], [BEFORE / AFTER] taxes. Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is very important. So please try. How much do you think an unskilled worker in a factory earns?	Was denken Sie, wie viel verdient ein ungelernter Fabrikarbeiter?	À votre avis, combien gagne environ un ouvrier d'usine non qualifié ?	Quanto pensa che guadagni un operaio di fabbrica non qualificato?	
IWER						<i>Please write in how much they ACTUALLY earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes</i>	<i>Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.</i>	<i>Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.</i>	<i>Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.</i>	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	S12e	Q2e	Number			We would like to know what you think people in these jobs actually earn. Please write in how much you think they usually earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK], [BEFORE /AFTER] taxes. Many people are not exactly sure about this, but your best guess will be close enough. This may be difficult, but it is very important. So please try. How much do you think a cabinet minister in the [national] government earns?	Was denken Sie, wie viel verdient ein Schweizer Bundesrat?	À votre avis, combien gagne environ un conseiller fédéral suisse ?	Quanto pensa che guadagni un consigliere federale?	
IWER						Please write in how much they ACTUALLY earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte geschätzten Nettolohn IM MONAT in CHF angeben.	Indiquez quel revenu net PAR MOIS vous pensez qu'il gagne en CHF.	Indichi quanto pensa che guadagni AL MESE e al netto in CHF.	
Question	S13a	Q3a	Number			Next, what do you think people in these jobs ought to be paid? How much do you think they should earn each [YEAR/MONTH/FORTNIGHT/WEEK], [BEFORE/AFTER] taxes, regardless of what they actually get... About how much do you think a doctor in general practice should earn?	Überlegen Sie nun, was die verschiedenen Berufsgruppen Ihrer Meinung nach eigentlich verdienen sollten, unabhängig vom wirklichen Lohn. Etwa wie viel sollte Ihrer Meinung nach ein Hausarzt verdienen?	Maintenant, à combien devrait se monter, selon vous, le revenu des personnes qui exercent ces professions, indépendamment de ce qu'elles gagnent effectivement ? À votre avis, combien devrait gagner un médecin généraliste ?	Quanto ritiene che dovrebbero essere pagate le professioni indicate, senza tener conto dello stipendio effettivo? Quanto pensa che dovrebbe guadagnare un medico di famiglia?	
IWER						Please write in how much they SHOULD earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE.	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF.	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF.	
Question	S13b	Q3b	Number			Next, what do you think people in these jobs ought to be paid? How much do you think they should earn each [YEAR/MONTH/FORTNIGHT/WEEK], [BEFORE/AFTER] taxes, regardless of what they actually get... How much do you think a chairman of a large national corporation should earn?	Wie viel sollte Ihrer Meinung nach der Generaldirektor eines grossen Schweizer Unternehmens verdienen?	À votre avis, combien devrait gagner le directeur général (PDG) d'une grande entreprise suisse ?	Quanto pensa che dovrebbe guadagnare il direttore generale di una grande società svizzera?	
IWER						Please write in how much they SHOULD earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE.	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF.	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF.	
Question	S13c	Q3c	Number			Next, what do you think people in these jobs ought to be paid? How much do you think they should earn each [YEAR/MONTH/FORTNIGHT/WEEK], [BEFORE/AFTER] taxes, regardless of what they actually get... How much do you think a shop assistant should earn?	Wie viel sollte Ihrer Meinung nach ein Verkäufer im Detailhandel verdienen?	À votre avis, combien devrait gagner un vendeur dans un magasin ?	Quanto pensa che dovrebbe guadagnare un commesso in un negozio?	
IWER						Please write in how much they SHOULD earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE.	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF.	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF.	
Question	S13d	Q3d	Number			Next, what do you think people in these jobs ought to be paid? How much do you think they should earn each [YEAR/MONTH/FORTNIGHT/WEEK], [BEFORE/AFTER] taxes, regardless of what they actually get... How much do you think an unskilled worker in a factory should earn?	Wie viel sollte Ihrer Meinung nach ein ungelerner Fabrikarbeiter verdienen?	À votre avis, combien devrait gagner un ouvrier d'usine non qualifié ?	Quanto pensa che dovrebbe guadagnare un operaio di fabbrica non qualificato?	
IWER						Please write in how much they SHOULD earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE.	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF.	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF.	
Question	S13e	Q3e	Number			Next, what do you think people in these jobs ought to be paid? How much do you think they should earn each [YEAR/MONTH/FORTNIGHT/WEEK], [BEFORE/AFTER] taxes, regardless of what they actually get... How much do you think a cabinet minister in the [national] government should earn?	Wie viel sollte Ihrer Meinung nach ein Schweizer Bundesrat verdienen?	À votre avis, combien devrait gagner un conseiller fédéral suisse ?	Quanto pensa che dovrebbe guadagnare un consigliere federale?	
IWER						Please write in how much they SHOULD earn each [YEAR / MONTH / FORTNIGHT / WEEK] [BEFORE / AFTER] taxes	Bitte den Nettomonatslohn in CHF angeben, den er verdienen SOLLTE.	Indiquez quel DEVRAIT être, selon vous, son revenu net par mois en CHF.	Indichi quanto, secondo Lei, DOVREBBE guadagnare al mese e al netto in CHF.	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	SI4a	Q4a	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? Differences in income in Switzerland are too large.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Die Einkommensunterschiede in der Schweiz sind zu gross.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? En Suisse, les différences de revenus sont trop importantes.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Le differenze di reddito in Svizzera sono troppo elevate.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI4b	Q4b	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? It is the responsibility of the government to reduce the differences in income between people with high incomes and those with low incomes.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Es ist die Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Il incombe au gouvernement de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? È compito del governo ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI4c	Q4c	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? The government should provide a decent standard of living for the unemployed.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Der Staat sollte dafür sorgen, dass Arbeitslose einen annehmbaren Lebensstandard haben.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Le gouvernement devrait assurer un niveau de vie décent aux chômeurs.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Il governo dovrebbe garantire uno standard di vita dignitoso ai disoccupati.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI4d	Q4d	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? It is the responsibility of private companies to reduce the differences in pay between their employees with high pay and those with low pay.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Es ist die Aufgabe der Privatwirtschaft, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Il est de la responsabilité des entreprises privées de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? È responsabilità delle aziende private ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI5	Q5	Single choice			Looking at the list below, who do you think should have the greatest responsibility for reducing differences in income between people with high incomes and people with low incomes?	Wer sollte Ihrer Meinung nach am meisten dafür verantwortlich sein, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern?	Examinez la liste ci-dessous. D'après vous, qui devrait assumer, en premier lieu, la responsabilité de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus ?	Se considera la lista seguente, secondo Lei, chi è maggiormente responsabile della riduzione delle differenze tra i redditi alti e i redditi bassi?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Private companies	Privatwirtschaft	Les entreprises privées	Le aziende private	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					2	Government	Staat	Le gouvernement	Il Governo	
AC					3	Trade unions	Gewerkschaften	Les syndicats	I sindacati	
AC					4	High-income individuals themselves	Personen, die selber ein hohes Einkommen haben	Les personnes à hauts revenus elles-mêmes	Le persone con redditi alti	
AC					5	Low-income individuals themselves	Personen, die selber ein niedriges Einkommen haben	Les personnes à bas revenus elles-mêmes	Le persone con redditi bassi	
AC					6	Income differences do not need to be reduced	Einkommensunterschiede müssen nicht verringert werden	Les écarts entre les revenus n'ont pas besoin d'être réduits	Non è necessario ridurre le differenze di reddito	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI6	Q6	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statement: Most politicians in Switzerland do not care about reducing the differences in income between people with high incomes and people with low incomes.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Die meisten Schweizer Politiker kümmern sich nicht darum, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? En Suisse, la plupart des politiciens ne se préoccupent pas de réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? La maggior parte dei politici in Svizzera non si preoccupa di ridurre le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi.	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI7	Q7	Single choice			How successful do you think the government in Switzerland is nowadays in reducing the differences in income between people with high incomes and people with low incomes?	Wie gut gelingt es gegenwärtig der Schweizer Regierung Ihrer Meinung nach, die Einkommensunterschiede zwischen Menschen mit hohem und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern? Es gelingt ihr...	D'après vous, dans quelle mesure le gouvernement suisse réussit-il aujourd'hui à réduire les écarts entre les hauts revenus et les bas revenus ? Il y réussit...	A suo avviso, attualmente in che misura il Governo svizzero riesce a ridurre effettivamente le differenze tra i redditi alti e i redditi bassi? Ci riesce...	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very successful	... sehr gut	... très bien	... molto bene	
AC					2	Quite successful	... ziemlich gut	... assez bien	... abbastanza bene	
AC					3	Neither successful nor unsuccessful	... weder gut noch schlecht	... ni bien ni mal	... né bene né male	
AC					4	Quite unsuccessful	... ziemlich schlecht	... assez mal	... abbastanza male	
AC					5	Very unsuccessful	... sehr schlecht	... très mal	... molto male	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI8a	Q8a	Single choice			Do you think people with high incomes should pay a larger share of their income in taxes than those with low incomes, the same share, or a smaller share?	Finden Sie, Menschen mit einem hohen Einkommen sollten einen höheren Anteil, den gleichen Anteil oder einen geringeren Anteil ihres Einkommens als Steuern bezahlen als solche mit einem niedrigen Einkommen?	Pensez-vous que les personnes à haut revenu devraient verser sous forme d'impôts une part de leur revenu plus grande, égale, ou plus petite que les personnes à bas revenus ? Une part...	Secondo Lei, le persone con alti redditi dovrebbero pagare una percentuale di imposte più alta, uguale o minore rispetto a chi ha redditi bassi?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Much larger share	Einen viel höheren Anteil	... beaucoup plus grande	Una percentuale molto più alta	
AC					2	Larger	Einen etwas höheren Anteil	... plus grande	Una percentuale più alta	
AC					3	The same share	Den gleichen Anteil	... égale	La stessa percentuale	
AC					4	Smaller	Einen etwas geringeren Anteil	... plus petite	Una percentuale minore	
AC					5	Much smaller share	Einen viel geringeren Anteil	... beaucoup plus petite	Una percentuale molto minore	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI8b	Q8b	Single choice			Generally, how would you describe taxes in Switzerland today for those with high incomes? Taxes are...	Wie würden Sie im Grossen und Ganzen die Steuern in der Schweiz heute für Leute mit hohem Einkommen beschreiben? Die Steuern sind...	Globalement, comment qualifieriez-vous aujourd'hui, en Suisse, les impôts des personnes à haut revenu ? Ces impôts sont...	In generale, cosa pensa delle tasse che pagano attualmente in Svizzera le persone ad alto reddito? Le tasse sono ...	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	...much too high	... viel zu hoch	... beaucoup trop élevés	...decisamente troppo alte	
AC					2	...too high	... zu hoch	... trop élevés	...troppo alte	
AC					3	...about right	... etwa angemessen	... assez corrects	...più o meno giuste	
AC					4	...too low	... zu niedrig	... trop bas	...troppo basse	
AC					5	...much too low	... viel zu niedrig	... beaucoup trop bas	...decisamente troppo basse	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI9a	Q9a	Single choice			Is it just or unjust – right or wrong – that people with higher incomes can buy better health care than people with lower incomes?	Ist es gerecht oder ungerecht, dass sich Leute mit höherem Einkommen eine bessere Krankenpflege leisten können als Leute mit niedrigerem Einkommen?	Est-il juste ou injuste que les personnes à hauts revenus puissent s'offrir de meilleurs soins de santé que les gens à bas revenus ?	Trova giusto o ingiusto che chi ha un reddito più alto possa pagarsi cure mediche migliori rispetto a chi ha un reddito più basso?	
IWER						<i>(Please tick one box only)</i>	<i>Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	
AC					1	Very just, definitely right	Absolut gerecht	Très juste	Decisamente giusto	
AC					2	Somewhat just, right	Ziemlich gerecht	Plutôt juste	Abbastanza giusto	
AC					3	Neither just nor unjust, mixed feelings	Weder gerecht noch ungerecht, gemischte Gefühle	Ni juste ni injuste, sentiments partagés	Né giusto, né ingiusto opinione intermedia	
AC					4	Somewhat unjust, wrong	Ziemlich ungerecht	Plutôt injuste	Abbastanza ingiusto	
AC					5	Very unjust, definitely wrong	Absolut ungerecht	Très injuste	Decisamente ingiusto	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI9b	Q9b	Single choice			Is it just or unjust – right or wrong – that people with higher incomes can buy better education for their children than people with lower incomes?	Ist es gerecht oder ungerecht, dass sich Leute mit höherem Einkommen eine bessere Ausbildung für ihre Kinder leisten können als Leute mit niedrigerem Einkommen?	Est-il juste ou injuste que les personnes à hauts revenus puissent offrir une meilleure formation à leurs enfants que les personnes à bas revenus ?	Trova giusto o ingiusto che chi ha un reddito più alto possa dare ai propri figli un'istruzione migliore rispetto a chi ha un reddito più basso?	
IWER						<i>(Please tick one box only)</i>	<i>Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	
AC					1	Very just, definitely right	Absolut gerecht	Très juste	Decisamente giusto	
AC					2	Somewhat just, right	Ziemlich gerecht	Plutôt juste	Abbastanza giusto	
AC					3	Neither just nor unjust, mixed feelings	Weder gerecht noch ungerecht, gemischte Gefühle	Ni juste ni injuste, sentiments partagés	Né giusto, né ingiusto opinione intermedia	
AC					4	Somewhat unjust, wrong	Ziemlich ungerecht	Plutôt injuste	Abbastanza ingiusto	
AC					5	Very unjust, definitely wrong	Absolut ungerecht	Très injuste	Decisamente ingiusto	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI10	Q10	Single choice			Some people feel angry about differences in wealth between the rich and the poor, while others do not. How do you feel when you think about differences in wealth between the rich and the poor in Switzerland? Please place yourself on a scale of 0 to 10, where 0 means not angry at all and 10 means extremely angry.	Es gibt Menschen, die über die Vermögensunterschiede zwischen Arm und Reich empört sind, andere wiederum nicht. Wie stehen Sie zu den Vermögensunterschieden zwischen Arm und Reich in der Schweiz? Bitte geben Sie dies auf einer Skala von 0 bis 10 an, wobei 0 für "überhaupt nicht empört" und 10 für "äusserst empört" steht.	Certaines personnes ressentent de la colère lorsqu'elles pensent aux écarts de fortune entre riches et pauvres alors que d'autres non. Quel est votre sentiment lorsque vous pensez aux écarts de fortune entre riches et pauvres en Suisse ? Veuillez indiquer votre sentiment sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie « pas du tout en colère » et 10 « très en colère ».	C'è chi è indegnato/a dalle differenze tra ricchi e poveri e chi no. Cosa prova quando pensa alle differenze di patrimonio in Svizzera? Indichi dove si collocerebbe su una scala da 0 a 10, dove 0 sta per "per niente indignato/a" e 10 per "estremamente indignato/a".	
IWER						<i>(Please tick one box only)</i>	<i>Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	
AC					0	Not angry at all	0 - Überhaupt nicht empört	0 - Pas en colère du tout	0 - Per niente indignato/a	
AC					1	.	1	1	1	
AC					2	.	2	2	2	
AC					3	.	3	3	3	
AC					5	.	5	5	5	
AC					6	.	6	6	6	
AC					4	.	4	4	4	
AC					7	.	7	7	7	
AC					8	.	8	8	8	
AC					9	.	9	9	9	
AC					10	Extremely angry	10 - Äusserst empört	10 - Très en colère	10 - Estremamente indignato/a	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI11a	Q11a	Single choice			Turning to international differences. To what extent do you agree or disagree with the following statements? Present economic differences between rich and poor countries are too large.	Und nun zu Unterschieden auf internationaler Ebene. Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Die wirtschaftlichen Unterschiede zwischen armen und reichen Ländern sind heutzutage zu gross.	Concernant les inégalités dans le monde, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Actuellement, les inégalités d'ordre économique entre pays riches et pays pauvres sont trop importantes.	Veniamo ora alle differenze di ricchezza a livello internazionale. In che misura è d'accordo o in disaccordo con l'affermazione seguente? Oggi le differenze economiche tra paesi ricchi e paesi poveri sono troppo grandi.	
IWER						<i>(Please tick one box on each line)</i>	<i>Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	<i>Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)</i>	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI11b	Q11b	Single choice			Turning to international differences. To what extent do you agree or disagree with the following statements? People in wealthy countries should make an additional tax contribution to help people in poor countries.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Die Bewohnerinnen und Bewohner der reichen Länder sollten ein bisschen mehr Steuern zahlen, um den Menschen in den armen Ländern zu helfen.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Les habitants des pays riches devraient payer un peu plus d'impôts pour venir en aide à ceux des pays pauvres.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Gli abitanti dei paesi ricchi dovrebbero pagare un po' più di imposte per aiutare gli abitanti dei paesi poveri.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI11c	Q11c	Single choice			Turning to international differences. To what extent do you agree or disagree with the following statements? People from poor countries should be allowed to work in wealthy countries.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Menschen aus armen Ländern sollten in reichen Ländern arbeiten dürfen.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Les habitants des pays pauvres devraient avoir le droit de travailler dans des pays riches.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Gli abitanti dei paesi poveri dovrebbero avere il diritto di lavorare nei paesi ricchi.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI12a	Q12a	Single choice			In all countries, there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Switzerland how much conflict is there between... ... poor people and rich people?	In allen Ländern gibt es Unterschiede oder sogar Konflikte zwischen verschiedenen sozialen Gruppen. Wie stark sind die Konflikte Ihrer Meinung nach in der Schweiz zwischen... ... Arm und Reich?	Dans tous les pays, il y a des divergences, voire des conflits entre différents groupes sociaux. A votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre... ... les riches et les pauvres ?	In tutti i paesi esistono differenze, o addirittura conflitti, tra i diversi gruppi sociali. Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra... ... poveri e ricchi?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very strong conflicts	Sehr starke Konflikte	Conflits très sérieux	Fortissimo conflitto	
AC					2	Strong conflicts	Starke Konflikte	Conflits sérieux	Forte conflitto	
AC					3	Not very strong conflicts	Nicht so starke Konflikte	Conflits peu sérieux	Conflitto moderato	
AC					4	There are no conflicts	Gar keine Konflikte	Pas de conflit	Non ci sono conflitti	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI12b	Q12b	Single choice			In all countries, there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Switzerland how much conflict is there between... ... the working class and the middle class?	Wie stark sind Ihrer Meinung nach die Konflikte in der Schweiz zwischen... ... Arbeiterklasse und Mittelschicht?	A votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre... ... la classe ouvrière et la classe moyenne ?	Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra... ... classe operaia e classe media?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very strong conflicts	Sehr starke Konflikte	Conflits très sérieux	Fortissimo conflitto	
AC					2	Strong conflicts	Starke Konflikte	Conflits sérieux	Forte conflitto	
AC					3	Not very strong conflicts	Nicht so starke Konflikte	Conflits peu sérieux	Conflitto moderato	
AC					4	There are no conflicts	Gar keine Konflikte	Pas de conflit	Non ci sono conflitti	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI12c	Q12c	Single choice			In all countries, there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Switzerland how much conflict is there between... ... management and workers?	Wie stark sind Ihrer Meinung nach die Konflikte in der Schweiz zwischen... ... Unternehmensleitungen und Arbeitern?	A votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre... ... les cadres dirigeants et les travailleurs ?	Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra... ... classe dirigente e dipendenti?	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very strong conflicts	Sehr starke Konflikte	Conflits très sérieux	Fortissimo conflitto	
AC					2	Strong conflicts	Starke Konflikte	Conflits sérieux	Forte conflitto	
AC					3	Not very strong conflicts	Nicht so starke Konflikte	Conflits peu sérieux	Conflitto moderato	
AC					4	There are no conflicts	Gar keine Konflikte	Pas de conflit	Non ci sono conflitti	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI12d	Q12d	Single choice			In all countries, there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Switzerland how much conflict is there between... ...young people and older people?	Wie stark sind Ihrer Meinung nach die Konflikte in der Schweiz zwischen... ... jungen und älteren Menschen?	A votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre... ... jeunes et personnes âgées ?	Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra... ...le persone giovani e le persone anziane?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very strong conflicts	Sehr starke Konflikte	Conflits très sérieux	Fortissimo conflitto	
AC					2	Strong conflicts	Starke Konflikte	Conflits sérieux	Forte conflitto	
AC					3	Not very strong conflicts	Nicht so starke Konflikte	Conflits peu sérieux	Conflitto moderato	
AC					4	There are no conflicts	Gar keine Konflikte	Pas de conflit	Non ci sono conflitti	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI12e	Q12e	Single choice			In all countries, there are differences or even conflicts between different social groups. In your opinion, in Switzerland how much conflict is there between... ... people born in Switzerland and people from other countries who have come to live in Switzerland?	Wie stark sind Ihrer Meinung nach die Konflikte in der Schweiz zwischen... ... Menschen, die in der Schweiz geboren sind, und Menschen die aus anderen Ländern gekommen sind, um in der Schweiz leben?	A votre avis, en Suisse, quel est le degré de gravité des conflits entre... ... les personnes nées en Suisse et les personnes d'autres pays qui sont venus vivre en Suisse ?	Secondo Lei in Svizzera che grado di conflitto c'è tra... ...le persone nate in Svizzera e le persone provenienti da altri paesi, che si sono stabilite qui da noi?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very strong conflicts	Sehr starke Konflikte	Conflits très sérieux	Fortissimo conflitto	
AC					2	Strong conflicts	Starke Konflikte	Conflits sérieux	Forte conflitto	
AC					3	Not very strong conflicts	Nicht so starke Konflikte	Conflits peu sérieux	Conflitto moderato	
AC					4	There are no conflicts	Gar keine Konflikte	Pas de conflit	Non ci sono conflitti	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI22	Q13	Single choice			Most people see themselves as belonging to a particular class. Please tell me which social class you would say you belong to?	Die meisten Menschen haben das Gefühl, zu einer bestimmten Gesellschaftsschicht zu gehören. Welcher Schicht würden Sie sich selber zuordnen?	La plupart des personnes considèrent qu'elles appartiennent à une classe sociale spécifique. Veuillez indiquer à quelle classe sociale vous pensez appartenir.	La maggior parte delle persone si identifica con una particolare classe sociale. Lei a quale classe sociale sente di appartenere?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Lower class	Unterschicht	Classe inférieure	Classe inferiore	
AC					2	Working class	Arbeiterklasse	Classe ouvrière	Classe operaia	
AC					3	Lower middle class	Untere Mittelschicht	Classe moyenne inférieure	Classe media inferiore	
AC					4	Middle class	Mittelschicht	Classe moyenne	Classe media	
AC					5	Upper middle class	Obere Mittelschicht	Classe moyenne supérieure	Classe media superiore	
AC					6	Upper class	Oberschicht	Classe-supérieure	Classe superiore	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sait pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI13a=SOC1	Q14a	Single choice			In our society there are groups which tend to be towards the top and groups which tend to be towards the bottom. Below is a scale which runs from top to bottom. Where would you put yourself now on this scale?	In unserer Gesellschaft gibt es Gruppen, die besser gestellt sind als andere. Wo auf dieser Skala, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft, würden Sie sich selbst einordnen?	Dans notre société, il existe des groupes qui sont mieux placés que d'autres. Où vous placeriez-vous vous-même sur cette échelle, qui va de la position la plus élevée à la plus basse ?	Nella nostra società ci sono gruppi che stanno meglio di altri. Dove si situa Lei sulla scala riportata di seguito, che va dall'alto verso il basso?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					10	Top	– 10 – Hoch	– 10 – Élevé	– 10 – Alto	
AC					9	.	– 9 –	– 9 –	– 9 –	
AC					8	.	– 8 –	– 8 –	– 8 –	
AC					7	.	– 7 –	– 7 –	– 7 –	
AC					6	.	– 6 –	– 6 –	– 6 –	
AC					5	.	– 5 –	– 5 –	– 5 –	
AC					4	.	– 4 –	– 4 –	– 4 –	
AC					3	.	– 3 –	– 3 –	– 3 –	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					2	.	– 2 –	– 2 –	– 2 –	
AC					1	Bottom	– 1 – Tief	– 1 – Bas	– 1 – Basso	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI13b	Q14b	Single choice			And if you think about the family that you grew up in, where did they fit in then?	Und wo würden Sie die Familie, in der Sie aufwuchsen, auf dieser Skala einstufen, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft?	Et si vous pensez à la famille dans laquelle vous avez grandi, où la placeriez-vous sur cette échelle, qui va de la position la plus élevée à la plus basse ?	E dove situa la famiglia nella quale è cresciuto/a sulla scala riportata di seguito, che va dall'alto verso il basso?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					10	Top	– 10 – Hoch	– 10 – Élevé	– 10 – Alto	
AC					9	.	– 9 –	– 9 –	– 9 –	
AC					8	.	– 8 –	– 8 –	– 8 –	
AC					7	.	– 7 –	– 7 –	– 7 –	
AC					6	.	– 6 –	– 6 –	– 6 –	
AC					5	.	– 5 –	– 5 –	– 5 –	
AC					4	.	– 4 –	– 4 –	– 4 –	
AC					3	.	– 3 –	– 3 –	– 3 –	
AC					2	.	– 2 –	– 2 –	– 2 –	
AC					1	Bottom	– 1 – Tief	– 1 – Bas	– 1 – Basso	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI13c	Q14c	Single choice			And thinking ahead 10 years from now, where do you think you will be on a scale of 1 to 10, where 10 is the top and 1 the bottom?	Und wenn Sie sich selber in 10 Jahren vorstellen, wo auf dieser Skala würden Sie sich selbst einordnen, die von der höchsten zur tiefsten Stufe verläuft?	Et si vous vous imaginez dans 10 ans, où vous positionneriez-vous sur cette échelle, qui va de la position la plus élevée à la plus basse ?	E pensando al futuro, dove pensa che sarà fra 10 anni su questa scala, che va dall'alto verso il basso?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					10	Top	– 10 – Hoch	– 10 – Élevé	– 10 – Alto	
AC					9	.	– 9 –	– 9 –	– 9 –	
AC					8	.	– 8 –	– 8 –	– 8 –	
AC					7	.	– 7 –	– 7 –	– 7 –	
AC					6	.	– 6 –	– 6 –	– 6 –	
AC					5	.	– 5 –	– 5 –	– 5 –	
AC					4	.	– 4 –	– 4 –	– 4 –	
AC					3	.	– 3 –	– 3 –	– 3 –	
AC					2	.	– 2 –	– 2 –	– 2 –	
AC					1	Bottom	– 1 – Tief	– 1 – Bas	– 1 – Basso	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI14a	Q15a	Single choice			In deciding how much people ought to earn, how important should each of these things be, in your opinion... How much responsibility goes with the job – how important do you think that ought to be in deciding pay?	Bei der Entscheidung, wie viel jemand verdienen sollte, wie wichtig sollten dann die folgenden Dinge Ihrer Meinung nach sein? Die Verantwortung, die man bei seiner Arbeit übernehmen muss.	Pour établir combien une personne devrait gagner, quelle devrait être à votre avis l'importance du facteur suivant ? Les responsabilités que l'on doit assumer dans son travail.	Per stabilire quanto una persona dovrebbe guadagnare, secondo Lei quanto è importante il livello di responsabilità che il lavoro richiede?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI14b	Q15b	Single choice			In deciding how much people ought to earn, how important should each of these things be, in your opinion... ... the number of years spent in education and training?	Bei der Entscheidung, wie viel jemand verdienen sollte, wie wichtig sollten dann die folgenden Dinge Ihrer Meinung nach sein? Die Anzahl Jahre, die jemand für die Aus- und Weiterbildung aufgebracht hat.	Pour établir combien une personne devrait gagner, quelle devrait être à votre avis l'importance du facteur suivant ? Le nombre d'années consacrées à ses études et à sa formation.	Per stabilire quanto una persona dovrebbe guadagnare, secondo Lei quanto è importante il numero di anni dedicati allo studio e alla formazione?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI14c	Q15c	Single choice			In deciding how much people ought to earn, how important should each of these things be, in your opinion... ... whether the person has children to support – how important should that be in deciding pay?	Bei der Entscheidung, wie viel jemand verdienen sollte, wie wichtig sollten dann die folgenden Dinge Ihrer Meinung nach sein? Ob der Person Kinder hat, die sie unterstützen muss.	Pour établir combien une personne devrait gagner, quelle devrait être à votre avis l'importance du facteur suivant ? Le fait d'avoir des enfants à charge.	Per stabilire quanto una persona dovrebbe guadagnare, secondo Lei quanto è importante il fatto di avere figli a carico.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veuillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI14d	Q15d	Single choice			In deciding how much people ought to earn, how important should each of these things be, in your opinion... ... how well he or she does the job – how important should that be in deciding pay?	Bei der Entscheidung, wie viel jemand verdienen sollte, wie wichtig sollten dann die folgenden Dinge Ihrer Meinung nach sein? Wie gut die Person ihre Arbeit macht.	Pour établir combien une personne devrait gagner, quelle devrait être à votre avis l'importance du facteur suivant ? La qualité du travail fourni.	Per stabilire quanto una persona dovrebbe guadagnare, secondo Lei quanto è importante il fatto di svolgere bene il proprio lavoro?	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veuillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Essential	Absolut zentral	Essentiel	Essenziale	
AC					2	Very important	Sehr wichtig	Très important	Molto importante	
AC					3	Fairly important	Ziemlich wichtig	Assez important	Abbastanza importante	
AC					4	Not very important	Nicht besonders wichtig	Pas particulièrement important	Non tanto importante	
AC					5	Not important at all	Völlig unwichtig	Pas important du tout	Per niente importante	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Intro		Q16	Text			These five diagrams show different types of society. Please read the descriptions and look at the diagrams and decide which you think best describes Switzerland. Type A: A small elite at the top, very few people in the middle and the great mass of people at the bottom. Type B: A society like a pyramid with a small elite at the top, more people in the middle, and most at the bottom. Type C: A pyramid except that just a few people are at the bottom. Type D: A society with most people in the middle. Type E: Many people near the top, and only a few near the bottom.	Hier sehen Sie fünf Darstellungen, die verschiedene Arten von Gesellschaften zeigen. Bitte schauen Sie sich zur Beantwortung der zwei nächsten Fragen die Darstellungen an. GRAPHS with legend: A Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten. B Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten. C Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat. D Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte. E Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.	Les cinq figures ci-dessous représentent différents types de sociétés. Veuillez les examiner pour répondre aux deux prochaines questions. GRAPHS with legend: A Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base. B Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base. C Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base. D Une société comprenant la plupart des gens au milieu. E Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.	Le cinque figure seguenti illustrano vari tipi di società. Osservi le figure e legga le descrizioni per rispondere alle prossime due domande. GRAPHS with legend: A Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso. B Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso. C Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone. D Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo. E Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.	
IWER										
Question	SI15a	Q16a	Single choice			First, what type of society is Switzerland today – which diagram comes closest?	Welche Darstellung passt am besten zur heutigen Gesellschaft in der Schweiz?	D'après vous, quelle figure correspond actuellement le mieux à la société suisse ?	Quale figura, secondo Lei, descrive meglio la società svizzera di oggi?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veuillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Type A	A Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten.	A Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base.	A Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso.	
AC					2	Type B	B Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten.	B Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base.	B Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso.	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					3	Type C	C Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat.	C Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base.	C Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone.	
AC					4	Type D	D Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte.	D Une société comprenant la plupart des gens au milieu.	D Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo.	
AC					5	Type E	E Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.	E Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.	E Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI15b	Q16b	Single choice			What do you think Switzerland ought to be like – which would you prefer?	Und wenn Sie wählen könnten: Welche Gesellschaft würden Sie sich dann für die Schweiz wünschen?	Selon vous, à quoi devrait ressembler la société suisse ? Quel type de société préféreriez-vous ?	Se potesse scegliere, quale tipo di società preferirebbe per la Svizzera?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Type A	A Eine Gesellschaft mit einer kleinen Elite an der Spitze, sehr wenig Personen in der Mitte und der Mehrheit unten.	A Une société avec une élite peu nombreuse au sommet, très peu de personnes au milieu et la majorité de la population à la base.	A Una società con una piccola élite in cima, pochissime persone in mezzo e la maggioranza delle persone in basso.	
AC					2	Type B	B Eine Gesellschaft wie eine Pyramide mit einer kleinen Elite an der Spitze, mehr Personen in der Mitte und den meisten unten.	B Une société pyramidale avec une élite peu nombreuse au sommet, davantage de gens au milieu et la majorité à la base.	B Una società a piramide, con una piccola élite in cima, più persone in mezzo e la maggioranza in basso.	
AC					3	Type C	C Eine Gesellschaft wie eine Pyramide, ausser dass es ganz unten nur wenig Personen hat.	C Une société pyramidale, mis à part le fait qu'elle comprend peu de personnes à sa base.	C Una società a piramide, nella quale però in basso vi sono solo poche persone.	
AC					4	Type D	D Eine Gesellschaft mit den meisten Personen in der Mitte.	D Une société comprenant la plupart des gens au milieu.	D Una società in cui la maggioranza delle persone si trova nel mezzo.	
AC					5	Type E	E Eine Gesellschaft mit vielen Personen an der Spitze und nur wenigen unten.	E Une société comprenant la plupart des gens au sommet et seulement très peu à la base.	E Una società con la maggioranza delle persone in alto e solo poche in basso.	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI16	Q17	Single choice			How fair or unfair do you think the income distribution is in Switzerland?	Wie gerecht oder ungerecht finden Sie die Einkommensverteilung in der Schweiz?	D'après vous, la répartition des revenus en Suisse est-elle juste ou injuste ?	Secondo Lei, quanto è giusta o ingiusta la distribuzione dei redditi in Svizzera?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very fair	Sehr gerecht	Très juste	Molto giusta	
AC					2	Fair	Gerecht	Juste	Giusta	
AC					3	Unfair	Ungerecht	Injuste	Ingiusta	
AC					4	Very unfair	Sehr ungerecht	Très injuste	Molto ingiusta	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI17a	Q18a	Single choice			How often do you have any contact with people who are a lot poorer than you when you are out and about? This might be in the street, on public transport, in shops, in your neighbourhood, or at your workplace.	Wie oft kommen Sie, wenn Sie ausser Hause sind, in Kontakt mit Menschen, die viel ärmer sind als Sie? Das kann auf der Strasse, in einem öffentlichen Verkehrsmittel, in Läden, in Ihrem Wohnquartier oder an Ihrem Arbeitsplatz sein.	À quelle fréquence êtes-vous en contact avec des personnes nettement plus pauvres que vous lorsque vous êtes dans la rue, dans les transports publics, dans les magasins, dans votre quartier ou sur votre lieu de travail ?	Con che frequenza ha contatti con persone molto più povere di Lei quando è fuori casa? Consideri i contatti per strada, sui trasporti pubblici, nei negozi, nel quartiere o sul posto di lavoro.	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					2	Less than once a month	Weniger als einmal pro Monat	Moins d'une fois par mois	Meno di una volta al mese	
AC					3	Once a month	Einmal pro Monat	Une fois par mois	Una volta al mese	
AC					4	Several times a month	Mehrmals pro Monat	Plusieurs fois par mois	Più volte al mese	
AC					5	Once a week	Einmal pro Woche	Une fois par semaine	Una volta alla settimana	
AC					6	Several times a week	Mehrmals pro Woche	Plusieurs fois par semaine	Più volte alla settimana	
AC					7	Every day	Täglich	Tous les jours	Ogni giorno	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	SI17b	Q18b	Single choice			How often do you have any contact with people who are a lot richer than you when you are out and about? This might be in the street, on public transport, in shops, in your neighbourhood, or at your workplace.	Wie oft kommen Sie, wenn Sie ausser Hause sind, in Kontakt mit Menschen, die viel wohlhabender sind als Sie? Das kann auf der Strasse, in einem öffentlichen Verkehrsmittel, in Läden, in Ihrem Wohnquartier oder an Ihrem Arbeitsplatz sein.	À quelle fréquence êtes-vous en contact avec des personnes nettement plus riches que vous lorsque vous êtes dans la rue, dans les transports publics, dans les magasins, dans votre quartier ou sur votre lieu de travail ?	Con che frequenza ha contatti con persone molto più ricche di Lei quando è fuori casa? Consideri i contatti per strada, sui trasporti pubblici, nei negozi, nel quartiere o sul posto di lavoro.	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					2	Less than once a month	Weniger als einmal pro Monat	Moins d'une fois par mois	Meno di una volta al mese	
AC					3	Once a month	Einmal pro Monat	Une fois par mois	Una volta al mese	
AC					4	Several times a month	Mehrmals pro Monat	Plusieurs fois par mois	Più volte al mese	
AC					5	Once a week	Einmal pro Woche	Une fois par semaine	Una volta alla settimana	
AC					6	Several times a week	Mehrmals pro Woche	Plusieurs fois par semaine	Più volte alla settimana	
AC					7	Every day	Täglich	Tous les jours	Ogni giorno	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Intro			Text			The next questions are about your household's financial situation.	Die nächsten Fragen beziehen sich auf die wirtschaftliche Situation Ihres Haushalts.	Les questions suivantes portent sur la situation économique de votre ménage.	Le prossime domande riguardano la situazione economica del suo nucleo familiare.	
IWER										
Question	SI18a	Q19a	Single choice			Thinking of your household's total income, including all the sources of income of all the members who contribute to it, how difficult or easy is it currently for your household to make ends meet?	Wenn Sie an das Gesamteinkommen Ihres Haushalts denken, also an sämtliche Einkommensquellen von allen Personen, die dazu beitragen, wie schwierig oder wie leicht ist es dann für Ihren Haushalt, finanziell über die Runden zu kommen?	Si vous pensez au revenu total de votre ménage, en considérant le revenu de tous les membres qui y contribuent, dans quelle mesure est-il facile ou difficile pour votre ménage, actuellement, de boucler les fins de mois ?	Se pensa al reddito totale del suo nucleo familiare, tenendo conto di tutte le fonti di reddito di tutti i membri, quanto è difficile o facile attualmente fare quadrare i conti?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very difficult	Sehr schwierig	Très difficile	Molto difficile	
AC					2	Fairly difficult	Ziemlich schwierig	Assez difficile	Abbastanza difficile	
AC					3	Neither easy nor difficult	Weder schwierig noch leicht	Ni facile ni difficile	Né facile, né difficile	
AC					4	Fairly easy	Ziemlich leicht	Assez facile	Abbastanza facile	
AC					5	Very easy	Sehr leicht	Très facile	Molto facile	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI18b	Q19b	Single choice			And during the next 12 months, how difficult or easy do you think it will be for your household to make ends meet?	Und in den nächsten 12 Monaten: Wie schwierig oder wie leicht wird es Ihrer Meinung nach für Ihren Haushalt sein, finanziell über die Runden zu kommen?	Et dans quelle mesure pensez-vous qu'il sera facile ou difficile pour votre ménage de boucler les fins de mois pendant les 12 prochains mois ?	E nei prossimi 12 mesi, quanto sarà difficile o facile per il suo nucleo familiare far quadrare i conti?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very difficult	Sehr schwierig	Très difficile	Molto difficile	
AC					2	Fairly difficult	Ziemlich schwierig	Assez difficile	Abbastanza difficile	
AC					3	Neither easy nor difficult	Weder schwierig noch leicht	Ni facile ni difficile	Né facile, né difficile	
AC					4	Fairly easy	Ziemlich leicht	Assez facile	Abbastanza facile	
AC					5	Very easy	Sehr leicht	Très facile	Molto facile	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI18c	Q19c	Single choice			How often do you or other members of your household skip a meal because there is not enough money for food?	Wie oft kommt es vor, dass Sie oder ein anderes Mitglied Ihres Haushalts eine Mahlzeit auslassen, weil nicht genug Geld für Essen da ist?	À quelle fréquence sautez-vous un repas, vous ou d'autres membres de votre ménage, parce qu'il n'y a pas assez d'argent pour acheter de la nourriture ?	Con che frequenza Lei o altri membri del suo nucleo familiare saltate un pasto perché i soldi per il cibo non bastano?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					2	Less than once a month	Weniger als einmal pro Monat	Moins d'une fois par mois	Meno di una volta al mese	
AC					3	Once a month	Einmal pro Monat	Une fois par mois	Una volta al mese	
AC					4	Several times a month	Mehrmals pro Monat	Plusieurs fois par mois	Più volte al mese	
AC					5	Once a week	Einmal pro Woche	Une fois par semaine	Una volta alla settimana	
AC					6	Several times a week	Mehrmals pro Woche	Plusieurs fois par semaine	Più volte alla settimana	
AC					7	Every day	Täglich	Tous les jours	Ogni giorno	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SI19	Q20	Single choice			Generally speaking, would you say that people can be trusted or that you can't be too careful in dealing with people?	Was meinen Sie ganz allgemein: Kann man anderen Menschen vertrauen oder kann man im Umgang mit Menschen nicht vorsichtig genug sein?	D'une manière générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance aux gens ou qu'on doit être prudent quand on a affaire aux autres ?	Secondo Lei, in generale ci si può fidare della gente oppure bisogna essere prudenti quando si ha a che fare con la gente?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule réponse. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					1	People can almost always be trusted	Man kann Menschen fast immer vertrauen	On peut presque toujours faire confiance aux autres	Ci si può fidare quasi sempre della gente	
AC					2	People can usually be trusted	Man kann Menschen normalerweise vertrauen	On peut généralement faire confiance aux autres	Di solito ci si può fidare della gente	
AC					3	You usually can't be too careful in dealing with people	Man kann normalerweise nicht vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	On doit généralement être prudent quand on a affaire aux autres	Di solito bisogna essere prudenti quando si ha a che fare con la gente	
AC					4	You almost always can't be too careful in dealing with people	Man kann fast nie vorsichtig genug sein im Umgang mit Menschen	On doit presque toujours être prudent quand on a affaire aux autres	Bisogna quasi sempre essere prudenti quando si ha a che fare con la gente	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	ORIG4a	-	Single choice			What is the highest level of education that your father has attained? Please choose one of the categories below and refine your answer with the educations proposed.	In den nächsten Fragen geht es um die Ausbildung und den Beruf Ihrer Eltern. Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters? Bitte wählen Sie eine Grundkategorie aus und wählen Sie dann in der nächsten Frage seine höchste abgeschlossene Ausbildung.	Les questions suivantes portent sur la formation et la profession de vos parents. Quel est le plus haut niveau de formation que votre père a atteint ? Veuillez choisir une des catégories de base, puis affiner votre réponse avec les formations proposées.	Le prossime domande sono sulla formazione e professione dei suoi genitori. Quale è il livello di formazione più alto che Suo padre ha terminato? Pregiamo di scegliere una delle categorie generali, poi di precisare la sua formazione più alta terminata.	not on paper (included in graphical presentation of ORIG4)
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Basic education	Grundausbildung (Primar- und Sekundarschule, 10. Schuljahr, Berufsvorbereitungsklasse etc.)	Scolarité de base (primaire, secondaire, 10e année, etc.)	Scolarità di base (elementare, media, 10. anno, preprofessionale, ecc.)	
AC					2	Higher secondary	Mittelschule (Gymnasium, Berufsmittelschule, Lehrerseminar, Diplommittelschule etc.)	Ecole post-obligatoire (gymnase, culture générale, école normale, etc.)	Secondaria superiore (liceo, magistrale, cultura generale, ecc.)	
AC					3	Vocational training	Berufsbildung (Lehre, Meisterkurs, Höhere Fachschule)	Formation professionnelle (apprentissage, maîtrise, école professionnelle supérieure, etc.)	Formazione professionale (tirocinio, maestria, scuola professionale superiore, ecc.)	
AC					4	University of applied science and pedagogical university	Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	Hautes école spécialisée ou pédagogique (HES, HEP)	Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	
AC				Skip To: ORIG4n	5	University (including technical)	Universität, ETH	Université, EPF	Università, Politecnico Federale	
AC					6	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere Ausbildung	Autre formation	Altra formazione	
AC				Skip To: ORIG5a	-6	Not applicable (father unknown)	Nicht zutreffend (Vater unbekannt)	Ne s'applique pas (père inconnu)	Non fa al caso (padre sconosciuto)	
AC				Skip To: SI20a	-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	ORIG4	Q21	Single choice			What is the highest level of education that your father has attained?	Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres Vaters.	Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre père a atteint ?	Grazie di indicare la formazione più alta terminata da suo padre.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC				Display this choice If ORIG4a = 1	1	Uncompleted primary school	Nicht abgeschlossene Primarschule	Ecole primaire inachevée	Scuola elementare non terminata	
AC				Display this choice If ORIG4a = 1	2	Primary school (4 to 6 years of schooling)	Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)	Ecole primaire (4 à 6 ans de scolarité)	Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2	3	Secondary education (first stage, including primary school with 8 to 9 years of schooling)	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch Primarschule von 8-9 Schuljahren)	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8 - 9 ans)	Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni)	filter error on web: filter should have been 'Display if ORIG4a = 1 or 2'
AC				Display this choice If ORIG4a = 1 Or ORIG4a = 2 Or ORIG4a = 3	4	Additional year of secondary education, preparation for vocational training	10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote	10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle	10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie	
AC				Display this choice If ORIG4a = 3	5	Elementary vocational training (enterprise and school, 1-2 year)	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)	Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)	
AC				Display this choice If ORIG4a = 3	6	Apprenticeship (vocational training, dual system, 3-4 years)	Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetriebe oder in Berufsfachschule	Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle	Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC				Display this choice If ORIG4a = 3	11	Second vocational training (or apprenticeship as second education)	Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung	Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation	Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione	
AC				Display this choice If ORIG4a = 1 Or ORIG4a = 2	7	General training school (2-3 years)	Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce	Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2 Or ORIG4a = 3	9	Diploma for teaching in primary school or preprimary school	Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)	École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)	Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2	10	Baccalaureate preparing for university	Gymnasiale Maturität, Gymnasium	Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège	Scuole di maturità ginnasiale, Liceo	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2 Or ORIG4a = 3	13	Baccalaureate for adults or apprenticeship after Baccalaureate	Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität	Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale	Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2 Or ORIG4a = 3	8	Vocational baccalaureate	Berufsmaturität	Maturité professionnelle	Maturità professionale	
AC				Display this choice If ORIG4a = 2 Or ORIG4a = 3	12	Vocational baccalaureate for adults	Berufsmaturität für Erwachsene	Maturité professionnelle pour adultes	Maturità professionale per adulti	
AC				Display this choice If ORIG4a = 3	14	Advanced vocational qualification (specialization exam, federal certificate or diploma of advanced vocational training)	Meisterdiplom, Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen	Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs	Maestria, brevetto federale e altri esami professionali superiori	
AC				Display this choice If ORIG4a = 3	15	Higher vocational training (diploma of a high school in domains such as technical, administration, health, social work, applied arts)	Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule, z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung	Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués	Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore, p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata	
AC				Display this choice If ORIG4a = 3 Or ORIG4a = 4	16	Higher vocational training (diploma of some specific high schools having obtained a recognition of tertiary level)	Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)	Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)	Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: scuola tecnica superiore (STS) scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) scuola superiore di arti applicate (SSAA) scuola superiore di economia domestica (SSED) scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)	
AC				Display this choice If ORIG4a = 4	17	University of applied science and pedagogical university (Bachelor)	FH, PH: Bachelor	HES, HEP: Bachelor	SSS, ASP: Bachelor	
AC				Display this choice If ORIG4a = 4	18	University of applied science and pedagogical university (Master)	FH, PH: Master, Diplom, Nachdiplom	HES, HEP: Master, diplôme, postgrade	SSS, ASP: Master, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If ORIG4a = 5	19	University diploma (intermediary level)	Uni, ETH: Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat	Uni, EPF: Demi-licence, certificat propédeutique	Uni, PF: biennio propedeutico, primo ciclo con certificato	
AC				Display this choice If ORIG4a = 5	20	University diploma and post-graduate (including technical) (Bachelor and short university degree)	Uni, ETH: Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Bachelor, licence en 3-4 ans	Uni, PF: Bachelor, licenza in 3-4 anni	
AC				Display this choice If ORIG4a = 5	21	University diploma and post-graduate (including technical) (degree requiring more than 4 years)	Uni, ETH: Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Licence exigeant plus que 4 ans	Uni, PF: Licenza che esige più di 4 anni di studio	
AC				Display this choice If ORIG4a = 5	22	University diploma and post-graduate (including technical) (Master)	Uni, ETH: Master, Diplom, Nachdiplom	Uni, EPF: Master, diplôme, postgrade	Uni, PF: Master, licenza, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If ORIG4a = 5	23	Doctoral degree	Doktorat, PhD	Doctorat, PhD	Dottorato, PhD	
AC					24	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere	Autre	Altra	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	ORIG4n	Q21	Text	Ask this Question: If ORIG4a = 6 Or ORIG4 = 24		Other education: write in Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved	Andere Ausbildung Ihres Vaters, bitte angeben: Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo er die Ausbildung abgeschlossen hat.	Autre formation de votre père, veuillez préciser : Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.	Altra formazione da suo padre, si prega di specificare: Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa	Integrated in question ORIG4
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	SI20a	Q22	Single choice	Not asked if -6 in ORIG4a (Unknown father)		When you were [14-15-16] years old, was your father an employee, self-employed, or working for his own family's business?	Als Sie selber 14 Jahre alt waren, war Ihr Vater da angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig? Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Lorsque vous aviez 14 ans, votre père était-il employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de sa famille ? Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quando Lei aveva 14 anni, suo padre era dipendente, indipendente o impiegato nell'azienda familiare? Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.	
IWER						If your father did not have a paid job at the time, please give information about his last job before that time. Please tick one box only.	(instruction is in question text)	(instruction is in question text)	(instruction is in question text)	
AC					1	Employee	Angestellt	Employé	Dipendente	
AC					2	Self-employed without employees	Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte	Indépendant, sans employés	Indipendente, senza impiegati	
AC					3	Self-employed with 1 to 9 employees	Selbstständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten	Indépendant, avec 1-9 employés	Indipendente, con 1-9 impiegati	
AC					4	Self-employed with 10 employees or more	Selbstständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten	Indépendant, avec 10 ou plus employés	Indipendente, con 10 o più impiegati	
AC					5	Working for your own family's business	Im Familienbetrieb tätig	Collaborateur de l'entreprise familiale	Impiegato nell'azienda familiare	
AC				Skip To: ORIG5a	6	Father never had a paid job	Mein Vater war nie berufstätig	Mon père n'a jamais eu d'emploi rémunéré.	Mio padre non ha mai avuto un lavoro	
AC					-1	Cant'choose	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	ORIG7ISCO (SI21a)	Q23	Text	Not asked if -6 in ORIG4a (Unknown father) or SI20a = 6 (Father never had a paid work)		When you were [14-15-16] years old, what kind of work did your father do; what was his main occupation? Describe fully, using two words or more (do not use initials or abbreviations). If your father did not have a paid job at the time, please give information about his last job before that time.	Welche hauptberufliche Tätigkeit übte Ihr Vater aus, als Sie 14 Jahre alt waren? Bitte beschreiben Sie diese in ein paar Worten (ohne Abkürzungen). Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Lorsque vous aviez 14 ans, quel type de travail faisait votre père ? Quelle était sa principale activité professionnelle ? Veuillez en donner une description précise, en deux mots ou plus (n'utilisez pas d'initiales ou d'abréviations). Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quando Lei aveva 14 anni, che tipo di lavoro svolgeva suo padre? Qual era la sua principale occupazione? La descriva per esteso, con due o più parole (non usi iniziali o abbreviazioni). Se all'epoca suo padre non svolgeva un lavoro regolarmente retribuito, indichi l'ultima attività svolta prima di quel periodo.	
IWER						OPEN or to CODE by respondent	OPEN or to CODE by respondent	OPEN or to CODE by respondent	OPEN or to CODE by respondent	
Question	SIO25a	Q24	Single choice	Not asked if -6 in ORIG4a (Unknown father) or SI20a = 6 (Father never had a paid work)		Here is a list of different types of jobs. Which type of job did your father have when you were [14-15-16] years. If your father did not have a paid job at the time, please give information about his last job before that time.	Welche der folgenden Berufskategorien entspricht der Arbeit Ihres Vaters, als Sie 14 Jahre alt waren, am besten? Wenn Ihr Vater damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen seine letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux au type de travail que faisait votre père lorsque vous aviez 14 ans ? Si votre père n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quale delle attività citate descrive al meglio il lavoro che suo padre svolgeva quando Lei aveva 14 anni? Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.	
IWER						(Please tick one box for your father)	Bitte kreuzen Sie ein Feld für Ihren Vater an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veuillez cocher une seule réponse pour votre père. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per suo padre. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse)	Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe (z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bucherexperten, Krankenpfleger)	Professions intellectuelles et scientifiques (par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)	Professioni intellettuali, libere e scientifiche (per esempio: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista,	
AC					2	Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official)	Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)	Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)	Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione (per esempio: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)	
AC					3	Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper)	Kaufmännische Berufe (z. B.: Sekretär, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)	Professions de type administratif (par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)	Settore impiegatizio (per esempio: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)	
AC					4	Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer)	Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)	Métiers de la vente (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)	Settore vendite (per esempio: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					5	Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker)	Dienstleistungsberufe (z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)	Métiers des services (par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)	Settore servizi (per esempio: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)	
AC					6	Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician)	Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)	Ouvrier qualifié (par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)	Lavoratore qualificato (per esempio: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi e stampi, elettricista)	
AC					7	Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker)	Angelernte Arbeitskräfte (z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)	Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)	Lavoratore semi-qualificato (per esempio: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, lattoniere, panettiere)	
AC					8	Unskilled worker (for example: labourer, porter, unskilled factory worker, cleaner)	Ungelernte Arbeitskräfte (z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernete Fabrikarbeiter, Putzpersonal)	Travailleur non qualifié (par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)	Lavoratore non qualificato (per esempio: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)	
AC					9	Farm worker (for example: farm labourer, tractor driver)	Landwirtschaftliche Tätigkeiten (z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)	Travailleur agricole (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)	Lavoratore agricolo (per esempio: operaio agricolo, conducente di trattore)	
AC					10	Farm proprietor, farm manager	Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe	Propriétaire agricole, exploitant agricole	Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question (ORIG5a)		-	Single choice			What is the highest level of education that your mother has attained? Please choose one of the categories below and refine your answer with the educations proposed.	Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihrer Mutter? Bitte wählen Sie eine Grundkategorie aus und wählen Sie dann in der nächsten Frage ihre höchste abgeschlossene Ausbildung.	Quel est le plus haut niveau de formation que votre mère a atteint ? Veuillez choisir une des catégories de base, puis affiner votre réponse avec les formations proposées.	Quale è il livello di formazione più alto che sua madre ha terminato? Preghiamo di scegliere una delle categorie generali, poi di precisare la sua formazione più alta terminata.	not on paper (included in graphical presentation of ORIG5)
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Basic education	Grundausbildung (Primar- und Sekundarschule, 10. Schuljahr, Berufsvorbereitungsklasse etc.)	Scolarité de base (primaire, secondaire, 10e année, etc.)	Scolarità di base (elementare, media, 10. anno, preprofessionale, ecc.)	
AC					2	Higher secondary	Mittelschule (Gymnasium, Berufsmittelschule, Lehrerseminar, Diplommittelschule etc.)	Ecole post-obligatoire (gymnase, culture générale, école normale, etc.)	Secondaria superiore (liceo, magistrale, cultura generale, ecc.)	
AC					3	Vocational training	Berufsbildung (Lehre, Meisterkurs, Höhere Fachschule)	Formation professionnelle (apprentissage, maîtrise, école professionnelle supérieure, etc.)	Formazione professionale (tirocinio, maestria, scuola professionale superiore, ecc.)	
AC					4	University of applied science and pedagogical university	Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	Hautes école spécialisée ou pédagogique (HES, HEP)	Suole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	
AC				Skip To: ORIG5n	5	University (including technical)	Universität, ETH	Université, EPF	Università, Politecnico Federale	
AC					6	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere Ausbildung	Autre formation	Altra formazione	
AC				Skip To: SIO23a	-6	Not applicable (mother unknown) (Filter following questions about mother and code them -6)	Nicht zutreffend (Mutter unbekannt)	Ne s'applique pas (mère inconnue)	Non fa al caso (madre sconosciuta)	
AC				Skip To: SIO2b	-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question ORIG5		Q25	Single choice	Not asked if -6 in ORIG5a (unknown mother)		What is the highest level of education that your mother has attained?	Bitte wählen Sie die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihrer Mutter.	Quel est le niveau de formation le plus élevé que votre mère a atteint ?	Grazie di indicare la formazione più alta terminata da sua madre.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC				Display this choice If ORIG5a = 1	1	Uncompleted primary school	Nicht abgeschlossene Primarschule	Ecole primaire inachevée	Suola elementare non terminata	
AC				Display this choice If ORIG5a = 1	2	Primary school (4 to 6 years of schooling)	Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)	Ecole primaire (4 à 6 ans de scolarité)	Suola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2	3	Secondary education (first stage, including primary school with 8 to 9 years of schooling)	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch Primarschule von 8-9 Schuljahren)	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8 - 9 ans)	Suola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni)	filter error on web: filter should have been 'Display if ORIG5a = 1 or 2'
AC				Display this choice If ORIG5a = 1 Or ORIG5a = 2 Or ORIG5a = 3	4	Additional year of secondary education, preparation for vocational training	10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote	10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle	10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC				Display this choice If ORIG5a = 3	5	Elementary vocational training (enterprise and school, 1-2 year)	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)	Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)	
AC				Display this choice If ORIG5a = 3	6	Apprenticeship (vocational training, dual system, 3-4 years)	Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetriebe oder in Berufsfachschule	Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle	Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base	
AC				Display this choice If ORIG5a = 3	11	Second vocational training (or apprenticeship as second education)	Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung	Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation	Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione	
AC				Display this choice If ORIG5a = 1 Or ORIG5a = 2	7	General training school (2-3 years)	Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce	Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2 Or ORIG5a = 3	9	Diploma for teaching in primary school or preprimary school	Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsbetriebe (für Vor- und Primarschule)	École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)	Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2	10	Baccalaureate preparing for university	Gymnasiale Maturität, Gymnasium	Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège	Scuole di maturità ginnasiale, Liceo	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2 Or ORIG5a = 3	13	Baccalaureate for adults or apprenticeship after Baccalaureate	Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität	Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale	Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2 Or ORIG5a = 3	8	Vocational baccalaureate	Berufsmaturität	Maturité professionnelle	Maturità professionale	
AC				Display this choice If ORIG5a = 2 Or ORIG5a = 3	12	Vocational baccalaureate for adults	Berufsmaturität für Erwachsene	Maturité professionnelle pour adultes	Maturità professionale per adulti	
AC				Display this choice If ORIG5a = 3	14	Advanced vocational qualification (specialization exam, federal certificate or diploma of advanced vocational training)	Meisterdiplom, Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen	Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs	Maestria, brevetto federale e altri esami professionali superiori	
AC				Display this choice If ORIG5a = 3	15	Higher vocational training (diploma of a high school in domains such as technical, administration, health, social work, applied arts)	Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule, z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung	Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués	Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore, p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata	
AC				Display this choice If ORIG5a = 3 Or ORIG5a = 4	16	Higher vocational training (diploma of some specific high schools having obtained a recognition of tertiary level)	Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)	Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA) écoles supérieures d'économie familiale (ESEF) école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)	Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: scuola tecnica superiore (STS) scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) scuola superiore di arti applicate (SSAA) scuola superiore di economia domestica (SSED) scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)	
AC				Display this choice If ORIG5a = 4	17	University of applied science and pedagogical university (Bachelor)	FH, PH: Bachelor	HES, HEP: Bachelor	SSS, ASP: Bachelor	
AC				Display this choice If ORIG5a = 4	18	University of applied science and pedagogical university (Master)	FH, PH: Master, Diplom, Nachdiplom	HES, HEP: Master, diplôme, postgrade	SSS, ASP: Master, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If ORIG5a = 5	19	University diploma (intermediary level)	Uni, ETH: Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat	Uni, EPF: Demi-licence, certificat propédeutique	Uni, PF: biennio propedeutico, primo ciclo con certificato	
AC				Display this choice If ORIG5a = 5	20	University diploma and post-graduate (including technical) (Bachelor and short university degree)	Uni, ETH: Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Bachelor, licence en 3-4 ans	Uni, PF: Bachelor, licenza in 3-4 anni	
AC				Display this choice If ORIG5a = 5	21	University diploma and post-graduate (including technical) (degree requiring more than 4 years)	Uni, ETH: Lizenziat das mehr als 4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Licence exigeant plus que 4 ans	Uni, PF: Licenza che esige più di 4 anni di studio	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC				Display this choice If ORIG5a = 5	22	University diploma and post-graduate (including technical) (Master)	Uni, ETH: Master, Diplom, Nachdiplom	Uni, EPF: Master, diplôme, postgrade	Uni, PF: Master, licenza, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If ORIG5a = 5	23	Doctoral degree	Doktorat, PhD	Doctorat, PhD	Dottorato, PhD	
AC					24	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere	Autre	Altra	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	ORIG5n	Q25	Text	Ask this Question: If ORIG5a = 6 Or ORIG5 = 24		Other education: write in Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved	Andere Ausbildung Ihrer Mutter, bitte angeben: Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo sie die Ausbildung abgeschlossen hat.	Autre formation de votre mère, veuillez préciser : Merci de bien d'écrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.	Altra formazione da sua madre, si prega di specificare: Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa.	integrated in question ORIG5
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	SI20b	Q26	Single choice	Not asked if -6 in ORIG5a (unknown mother)		When you were [14-15-16] years old, was your mother an employee, self-employed, or working for her own family's business?	Als Sie selber 14 Jahre alt waren, war Ihre Mutter da angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig? Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Lorsque vous aviez 14 ans, votre mère était-elle employée, indépendante ou collaboratrice de l'entreprise de sa famille ? Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quando Lei aveva 14 anni, sua madre era dipendente, indipendente o impiegata nell'azienda familiare? Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.	
IWER						If your mother did not have a paid job at the time, please give information about her last job before that time. Please tick one box only.	(instruction is in question text)	(instruction is in question text)	(instruction is in question text)	
AC					1	Employee	Angestellt	Employée	Dipendente	
AC					2	Self-employed without employees	Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte	Indépendante, sans employés	Indipendente, senza impiegati	
AC					3	Self-employed with 1 to 9 employees	Selbstständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten	Indépendante, avec 1-9 employés	Indipendente, con 1-9 impiegati	
AC					4	Self-employed with 10 employees or more	Selbstständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten	Indépendante, avec 10 ou plus employés	Indipendente, con 10 o più impiegati	
AC					5	Working for your own family's business	Im Familienbetrieb tätig	Collaboratrice de l'entreprise familiale	Impiegata nell'azienda familiare	
AC				Skip To: SIO23a	6	Mother never had a paid job	Meine Mutter war nie berufstätig	Ma mère n'a jamais eu un travail	Mia madre non ha mai avuto un lavoro	
AC					-2	Cant'choose	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-1	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	ORIG9ISCO (SI21b)	Q27	Text	Not asked if -6 in ORIG5a (unknown mother) or SI20b =6 (Mother never had a paid job)		When you were [14-15-16] years old, what kind of work did your mother do; what was her main occupation? Describe fully, using two words or more (do not use initials or abbreviations). If your mother did not have a paid job at the time, please give information about her last job before that time.	Welche hauptberufliche Tätigkeit übte Ihre Mutter aus, als Sie 14 Jahre alt waren? Bitte beschreiben Sie diese in ein paar Worten (ohne Abkürzungen). Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Lorsque vous aviez 14 ans, quel type de travail faisait votre mère ? Quelle était sa principale activité professionnelle ? Veuillez en donner une description précise, en deux mots ou plus (n'utilisez pas d'initiales ou d'abréviations). Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quando Lei aveva 14 anni, che tipo di lavoro svolgeva sua madre? Qual era la sua principale occupazione? La descriva per esteso, con due o più parole (non usi iniziali o abbreviazioni). Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.	
IWER							OPEN or to CODE by respondent	OPEN or to CODE by respondent	OPEN or to CODE by respondent	
Question	SIO25b	Q28	Single choice	Not asked if -6 in ORIG5a (unknown mother)		Here is a list of different types of jobs. Which type of job did your mother have when you were [14-15-16] years. If your mother did not have a paid job at the time, please give information about her last job before that time.	Welche der folgenden Berufskategorien entspricht der Arbeit Ihrer Mutter, als Sie 14 Jahre alt waren, am besten? Wenn Ihre Mutter damals nicht berufstätig war, nehmen Sie stattdessen ihre letzte bezahlte Beschäftigung davor.	Laquelle des descriptions suivantes correspond le mieux au type de travail que faisait votre mère lorsque vous aviez 14 ans ? Si votre mère n'avait pas d'emploi rémunéré à cette époque, référez-vous à son dernier emploi avant cette date.	Quale delle attività citate descrive al meglio il lavoro che sua madre svolgeva quando Lei aveva 14 anni? Se in quel periodo non aveva un lavoro regolarmente retribuito, dia indicazioni sul suo ultimo lavoro prima di quell'epoca.	
IWER						(Please tick one box for your mother)	Bitte kreuzen Sie ein Feld für Ihre Mutter an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veuillez cocher une seule réponse pour votre mère. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per sua madre. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse)	Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe (z. B.: Arzt, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Buchexperten, Krankenpfleger)	Professions intellectuelles et scientifiques (par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)	Professioni intellettuali, libere e scientifiche (per esempio: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista,	
AC					2	Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official)	Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)	Fonctions de direction et d 'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)	Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione (per esempio: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					3	Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper)	Kaufmännische Berufe (z. B.: Sekretär, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)	Professions de type administratif (par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)	Settore impiegatizio (per esempio: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)	
AC					4	Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer)	Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)	Métiers de la vente (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)	Settore vendite (per esempio: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)	
AC					5	Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker)	Dienstleistungsberufe (z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)	Métiers des services (par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)	Settore servizi (per esempio: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)	
AC					6	Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician)	Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)	Ouvrier qualifié (par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)	Lavoratore qualificato (per esempio: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi e stampi, elettricista)	
AC					7	Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker)	Gelernte Arbeitskräfte (z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)	Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)	Lavoratore semi-qualificato (per esempio: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, lattoniere, panettiere)	
AC					8	Unskilled worker (for example: labourer, porter, unskilled factory worker, cleaner)	Ungelernte Arbeitskräfte (z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernte Fabrikarbeiter, Putzpersonal)	Travailleur non qualifié (par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)	Lavoratore non qualificato (per esempio: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)	
AC					9	Farm worker (for example: farm labourer, tractor driver)	Landwirtschaftliche Tätigkeiten (z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)	Travailleur agricole (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)	Lavoratore agricolo (per esempio: operaio agricolo, conducente di trattore)	
AC					10	Farm proprietor, farm manager	Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe	Propriétaire agricole, exploitant agricole	Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SIO23a	Q29a	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? Workers would not bother to get skills and qualifications unless they were paid extra for having them.	Und nun noch ein paar weitere Fragen zur Ungleichheit. Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Leute würden sich nicht um neue berufliche Kompetenzen und Fähigkeiten bemühen, wenn sie dafür nicht besser bezahlt werden würden.	Voici encore quelques questions sur les inégalités. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Les salariés ne se donneraient pas la peine d'acquérir des compétences et des qualifications à moins d'être payés davantage pour cela.	E ora ancora un paio di domande sulle disuguaglianze. In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? I lavoratori non si darebbero la pena di acquisire competenze e qualifiche se non fossero pagati di più.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SIO23b	Q29b	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? Large differences in income are necessary for Switzerland's prosperity.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Grosse Einkommensunterschiede nützen dem Wohlergehen der ganzen Schweiz.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Les grandes différences de revenus sont nécessaires à la prospérité de la Suisse.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Le grandi differenze di reddito sono indispensabili per la prosperità della Svizzera.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SIO23c	Q29c	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? Inequality continues because it benefits the rich and powerful.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Ungleichheit gibt es weiterhin, weil sie den Reichen und Mächtigen nützt.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Il y aura toujours des inégalités, car elles profitent aux riches et aux puissants.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Le disparità ci saranno sempre, perché servono ai ricchi e ai potenti.	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SIO23d	Q29d	Single choice			To what extent do you agree or disagree with the following statements? Inequality continues to exist because ordinary people don't join together to get rid of it.	Wie stark stimmen Sie der folgenden Aussage zu oder lehnen Sie diese ab? Ungleichheit gibt es weiterhin, weil die einfachen Leute nicht zusammenstehen, um sie zu bekämpfen.	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'affirmation suivante ? Les inégalités persistent parce que les gens ne se mobilisent pas pour les combattre.	In che misura è d'accordo o in disaccordo con la seguente affermazione? Le disparità si mantengono perché la gente non si unisce per combatterle.	
IWER						(Please tick one box on each line)	Bitte kreuzen Sie ein Feld pro Zeile an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case par ligne. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per linea. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Strongly agree	Stimme stark zu	Tout à fait d'accord	Totalmente d'accordo	
AC					2	Agree	Stimme zu	Plutôt d'accord	D'accordo	
AC					3	Neither agree nor disagree	Weder noch	Ni d'accord, ni en désaccord	Né d'accordo, né in disaccordo	
AC					4	Disagree	Lehne ab	Plutôt en désaccord	In disaccordo	
AC					5	Strongly disagree	Lehne stark ab	Tout à fait en désaccord	Totalmente in disaccordo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SIO24	Q30	Single choice			To what extent do you think that differences in wealth between rich and poor countries are fair or unfair?	Wie gerecht oder ungerecht finden Sie die Wohlstandsunterschiede zwischen armen und reichen Ländern?	Selon vous, les inégalités économiques entre les pays riches et les pays pauvres sont-elles justes ou injustes ?	Secondo Lei, in che misura le differenze di ricchezza fra paesi ricchi e paesi poveri sono giuste o ingiuste?	
IWER						(Please tick one box only)	Bitte kreuzen Sie ein Feld an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Very fair	Sehr gerecht	Très justes	Molto giuste	
AC					2	Fair	Gerecht	Justes	Giuste	
AC					3	Unfair	Ungerecht	Injustes	Ingiuste	
AC					4	Very unfair	Sehr ungerecht	Très injustes	Molto ingiuste	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Section						Background information				
Intro										
Intro			Text			The next questions...	In den nächsten Fragen geht es um Ihre Person.	Les prochaines questions portent sur vous.	Le domande che seguono riguardano Lei.	
IWER										
Question	DEMO1	D1	Single choice			Are you a male or a female?	Sind Sie ein Mann oder eine Frau?	Êtes-vous un homme ou une femme ?	Lei è un uomo o una donna?	
IWER										
AC					1	Male	Ein Mann	un homme	un uomo	
AC					2	Female	Eine Frau	une femme	una donna	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	DEMO2	D2	Number			In which year were you born? Please enter your year of birth (four digits, e.g. 1947)	In welchem Jahr sind Sie geboren? Bitte geben Sie Ihr Geburtsjahr an (vier Zahlen, z.B. 1947).	En quelle année êtes-vous né-e ? Merci d'indiquer votre année de naissance (quatre chiffres, p. ex. 1947).	In che anno è nato/a? La preghiamo di indicare la sua data di nascita (quattro cifre, p.es. 1947).	
IWER						Please, write in the year of your birth (use four digits for the year).	-----	-----	-----	
Section						General				
Intro										
Question	HEALTH	D3	Single choice			In general, would you say your health is...	Wie würden Sie Ihren allgemeinen Gesundheitszustand bezeichnen?	Dans l'ensemble, vous diriez que votre santé est...	In generale direbbe che il Suo stato di salute è...	
IWER						Click one box only.				
AC					1	Excellent	Ausgezeichnet	Eccellente	Eccellente	
AC					2	Very good	Sehr gut	Très bonne	Molto buono	
AC					3	Good	Gut	Bonne	Buono	
AC					4	Fair	Akzeptabel	Correcte	Accettabile	
AC					5	Poor	Schlecht	Mauvaise	Cattivo	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	SOC15v2	D4	Single choice			All things considered, how satisfied are you with your life as a whole nowadays?	Alles in allem betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Leben?	Tout bien considéré, dans quelle mesure êtes-vous satisfait-e de votre vie ?	Tutto sommato, oggi quant'è soddisfatto/a della Sua vita in genere?	
IWER					1	Completely satisfied	Vollkommen zufrieden	Complètement satisfait-e	Completamente soddisfatto/a	
AC					2	Very satisfied	Sehr zufrieden	Très satisfait-e	Molto soddisfatto/a	
AC					3	Fairly satisfied	Ziemlich zufrieden	Plutôt satisfait-e	Piuttosto soddisfatto/a	
AC					4	Neither satisfied nor dissatisfied	Weder zufrieden noch unzufrieden	Ni satisfait-e ni insatisfait-e	Né soddisfatto/a, né insoddisfatto/a	
AC					5	Fairly dissatisfied	Ziemlich unzufrieden	Plutôt insatisfait-e	Piuttosto insoddisfatto/a	
AC					6	Very dissatisfied	Sehr unzufrieden	Très insatisfait-e	Molto insoddisfatto/a	
AC					7	Completely dissatisfied	Vollkommen unzufrieden	Complètement insatisfait-e	Completamente insoddisfatto/a	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Section Intro										
Question	WORK24	D5	Single choice			Are you or have you been a member of a trade union, an employees' association or an employers' association? Professional associations are not included.	Sind Sie Mitglied einer Gewerkschaft, eines Angestelltenverbandes oder eines Arbeiterverbandes bzw. sind Sie einmal Mitglied gewesen? Berufsverbände gehören nicht dazu.	Êtes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat, d'une association d'employés ou d'une association d'employeurs ? Les associations professionnelles n'en font pas partie.	Lei è o è stato iscritto/a ad un sindacato o ad un'associazione degli impiegati o ad una associazione di datori di lavoro? Associazioni professionali non fanno parte.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Yes, I am currently member	Ja, ich bin Mitglied	Oui, je suis actuellement membre	Si, sono attualmente iscritto/a	
AC					2	Yes, I was previously member	Ja, ich war früher Mitglied	Oui, j'ai été membre par le passé	Si, sono stato/a iscritto/a in passato	
AC					3	No, I was never member	Nein, ich bin nie Mitglied gewesen	Non, je n'ai jamais été membre	No, non sono mai stato/a iscritto/a	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	REL1	D6	Single choice			Do you belong to a religion and, if yes, which religion do you belong to?	Fühlen Sie sich einer bestimmten Religion oder Konfession zugehörig? Wenn ja, welcher?	Actuellement est-ce que vous-même vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ? Si oui, laquelle ?	Attualmente si considera appartenente ad una particolare religione o confessione? Se sì: a quale?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Roman Catholic	Römisch-katholisch	Catholique romaine	Cattolica Romana	
AC					2	Christ Catholic (christians that opposed the First Vatican Council and do not recognize the authority of the pope)	Christkatholisch (altkatholische Kirche)	Catholique-chrétienne (église vieille-catholique)	Cattolica Cristiana (vetero-cattolicesimo)	
AC					3	Protestant, reformed	Evangelisch-reformiert	Protestante réformée	Protestante riformata	
AC					4	Free evangetic churches and communities	Freie evangelikale Kirchen	Eglises et communautés évangéliques libres	Chiese Evangeliche libere	
AC					5	Christian Orthodox	Christlich orthodox	Chrétien Orthodoxe	Ortodossa Cristiana	
AC					6	Jewish	Jüdisch	Juive	Ebraica	
AC					7	Islamic	Islamisch	Islamique	Islamica	
AC					8	Buddhist	Buddhistisch	Bouddhiste	Buddista	
AC					9	Hindu	Hinduistisch	Hindouiste	Induista	
AC					10	Other religion or religious denomination, please specify	Andere Religion oder Konfession	Autre religion ou confession	Altra religione o confessione	
AC					11	No religion	Keine Konfession	Pas de confession	Senza confessione	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	REL1n	D6	Text	Ask this Question if REL1=10		Other religion or religious denomination: which one ?	Andere Religion oder Konfession: welche?	Autre religion ou confession : laquelle ?	Altra religione o confessione: quale?	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	REL2v4	D7	Single choice			How often do you attend religious services? Special occasions such as weddings and funerals are not included.	Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in den Gottesdienst? Spezielle Anlässe wie Hochzeiten und Beerdigungen zählen nicht dazu.	Combien de fois en général assistez-vous à des services religieux ? Ne tenez pas compte des occasions spéciales comme les mariages ou les enterrements.	In genere, quante volte assiste a funzioni religiose? Occasioni particolari come matrimoni o funerali non contano.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Several times a week	Mehrmals in der Woche	Plusieurs fois par semaine	Più volte alla settimana	
AC					2	Once a week	Einmal in der Woche	Une fois par semaine	Una volta alla settimana	
AC					3	2 or 3 times a month	Zwei- bis dreimal im Monat	Deux à trois fois par mois	Due o tre volte al mese	
AC					4	Once a month	Ungefähr einmal im Monat	Environ une fois par mois	Circa una volta al mese	
AC					5	Several times a year	Mehrmals im Jahr	Plusieurs fois par an	Più volte all'anno	
AC					6	About once or twice a year	Etwa ein- bis zweimal im Jahr	Environ une ou deux fois par an	Circa una o due volte all'anno	
AC					7	Less than once a year	Weniger als einmal im Jahr	Moins d'une fois par an	Meno di una volta all'anno	
AC					8	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	SOC16a	D8a	Single choice			Some activities are done with others in organised groups, clubs or associations. The next questions are about your participation, if any, in such activities. In the past 12 months, how often, if at all, have you taken part in activities of groups or associations for leisure, sports or culture?	Es gibt Aktivitäten, die man gemeinsam in Vereinen, Klubs oder anderen Gruppen unternimmt. Bei den nächsten Fragen geht es um Ihre allfällige Teilnahme an solchen Aktivitäten. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten, falls überhaupt, an Freizeit-, Sport- oder kulturellen Aktivitäten von Gruppen oder Vereinen teilgenommen?	Certaines activités s'exercent avec d'autres personnes, dans des associations, clubs ou autres groupes. Les questions suivantes concernent votre éventuelle participation à de telles activités. Dans les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris part à des activités de... ... loisirs, sportives ou culturelles en groupe ou en association ?	Alcune attività vengono svolte insieme ad altre persone all'interno di associazioni, club o altri gruppi. Le prossime domande riguardano la sua eventuale partecipazione a tali attività. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza ha partecipato ad attività di... ... gruppi o associazioni per il tempo libero, lo sport o la cultura?	
IWER										
AC					1	Once a week or more	Einmal pro Woche oder häufiger	Une fois par semaine ou plus	Una volta a settimana o più	
AC					2	One to three times a month	Ein- bis dreimal pro Monat	Une à trois fois par mois	Da una a tre volte al mese	
AC					3	Several times in the past year	Mehrmals in den letzten 12 Monaten	Plusieurs fois dans les 12 derniers mois	Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi	
AC					4	Once in the past year	Einmal in den letzten 12 Monaten	Une fois dans les 12 derniers mois	Una volta durante gli ultimi 12 mesi	
AC					5	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SOC16b	D8b	Single choice			Some activities are done with others in organised groups, clubs or associations. The next questions are about your participation, if any, in such activities. In the past 12 months, how often, if at all, have you taken part in activities of political parties, political groups or political associations?	Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten, falls überhaupt, an Aktivitäten von... ... politischen Parteien, politischen Gruppierungen oder Vereinen teilgenommen?	Dans les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris part à des activités organisées par... ... un parti, un groupe ou une association politique ?	Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza ha partecipato ad attività di... ... associazioni, partiti o gruppi politici?	
IWER										
AC					1	Once a week or more	Einmal pro Woche oder häufiger	Une fois par semaine ou plus	Una volta a settimana o più	
AC					2	One to three times a month	Ein- bis dreimal pro Monat	Une à trois fois par mois	Da una a tre volte al mese	
AC					3	Several times in the past year	Mehrmals in den letzten 12 Monaten	Plusieurs fois dans les 12 derniers mois	Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi	
AC					4	Once in the past year	Einmal in den letzten 12 Monaten	Une fois dans les 12 derniers mois	Una volta durante gli ultimi 12 mesi	
AC					5	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	SOC16c	D8c	Single choice			Some activities are done with others in organised groups, clubs or associations. The next questions are about your participation, if any, in such activities. In the past 12 months, how often, if at all, have you taken part in activities of charitable or religious organisations that do voluntary work?	Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten, falls überhaupt, an Aktivitäten teilgenommen von gemeinnützigen oder religiösen Organisationen, die Freiwilligenarbeit leisten?	Dans les 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous pris part à des activités menées par des... ... associations caritatives ou religieuses engagées dans le bénévolat ?	Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza ha partecipato ad attività di... ... organizzazioni di beneficenza o religiose che fanno volontariato?	
IWER										
AC					1	Once a week or more	Einmal pro Woche oder häufiger	Une fois par semaine ou plus	Una volta a settimana o più	
AC					2	One to three times a month	Ein- bis dreimal pro Monat	Une à trois fois par mois	Da una a tre volte al mese	
AC					3	Several times in the past year	Mehrmals in den letzten 12 Monaten	Plusieurs fois dans les 12 derniers mois	Diverse volte durante gli ultimi 12 mesi	
AC					4	Once in the past year	Einmal in den letzten 12 Monaten	Une fois dans les 12 derniers mois	Una volta durante gli ultimi 12 mesi	
AC					5	Never	Nie	Jamais	Mai	
AC					-1	Can't choose	Kann ich nicht sagen	Je ne peux pas choisir	Non saprei	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	POL6a	D9	Single choice			Some people don't vote nowadays for one reason or another. Did you vote in the last national election in [month/year of last elections]?	Manche Menschen gehen heutzutage aus dem einen oder anderen Grund nicht wählen. Haben Sie bei der letzten Nationalratswahl im Oktober 2015 gewählt?	De nos jours, certaines personnes ne votent pas pour une raison ou une autre. Avez-vous voté aux dernières élections fédérales en octobre 2015 ?	Oggigiorno certe persone non vanno a votare per una ragione o l'altra. Lei ha votato alle ultime elezioni federali dell'ottobre 2015?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Yes, I did vote	Ja, ich habe gewählt.	Oui, j'ai voté	Sì, ho votato	
AC				Skip To: POL5b	2	No, I did not vote	Nein, ich habe nicht gewählt.	Non, je n'ai pas voté	No, non ho votato	
AC				Skip To: POL5b	0	I was not eligible to vote in the last	Ich habe/hatte kein Stimm- und	Je n'ai/n'avais pas le droit de vote	Non ho/avevo il diritto di voto	
AC				Skip To: POL5b	-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	POL6	D10	Single choice	Ask this Question if POL6a= 1		For which party did you vote at the last federal elections in [month/year]?	Welche Partei haben Sie bei den letzten Nationalratswahlen im Oktober 2015 gewählt?	Pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections fédérales en octobre 2015 ?	Per quale partito ha votato alle elezioni federali dell' ottobre 2015?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	FDP. The Liberals	Die Liberalen (FDP)	Les Libéraux-Radicaux (PLR)	Liberali (PLR)	
AC					2	Christian Democratic Party	Christlichdemokratische Volkspartei (CVP)	Parti démocrate-chrétien (PDC)	Partito popolare democratico (PPD/PDC)	
AC					3	Social Democratic Party	Sozialdemokratische Partei (SP)	Parti socialiste (PS)	Partito socialista (PS)	
AC					4	Swiss People's Party	Schweizerische Volkspartei (SVP)	Union Démocratique du Centre (UDC)	Unione Democratica di Centro (UDC)	
AC					5	Conservative Democratic Party	Bürgerlich-Demokratische Partei (BDP)	Parti bourgeois démocrate (PBD)	Partito borghese democratico (PBD)	
AC					6	Evangelical's People Party	Evangelische Volkspartei der Schweiz	Parti évangélique suisse (PEV)	Partito evangelico svizzero (PEV)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					7	Christian Social Party	Christlich-soziale Partei (CSP)	Parti chrétien-social (PCS)	Partito cristiano sociale (PCS)	
AC					8	Labour Party	Partei der Arbeit der Schweiz (PdA)	Parti Suisse du travail (PST) / Parti Ouvrier populaire (POP)	Partito svizzero del lavoro (PSdL/PST)	
AC					9	Green Party	Die Grünen (GPS)	Les Verts (PES)	Partito ecologista svizzero - I Verdi	
AC					10	Green Liberal Party	Grünliberale (GLP)	Parti vert-libéral (PVL)	Partito verde-liberale (PVL)	
AC					11	Swiss Democrats	Schweizer Demokraten (SD)	Démocrates suisses (DS)	Democratci svizzeri (DS)	
AC					12	Federal Democratic Union	Eidgenössische Demokratische Union (EDU)	Union Démocratique Fédérale (UDF)	Unione democratica federale (UDF)	
AC					13	Ticino League	Lega dei Ticinesi (Lega)	Lega dei Ticinesi (Lega)	Lega dei Ticinesi (Lega)	
AC					14	Geneva Citizens' Movement (MCGe and other cantonal sections)	Mouvement Citoyens Romand (MCR): beinhaltet MCGe und die anderen kantonalen Parteien	Mouvement Citoyens Romand (MCR) - incluant MCGe et autres sections cantonales	Mouvement Citoyens Romand (MCR): incluso MCGe e le altre sezioni cantonali	
AC					15	Solidarity	Solidarität	Solidarités	Solidarietà	
AC					16	Other Party, or several parties (mixed vote): Please specify	Sonstige (oder gemischt, panaschiert: not proposed)	Autre (ou vote mixte, panachage: not proposed)	Altro (o lista mista: not proposed)	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	POL6n	D10	Text	Ask this Question If POL6=17		For which other party did you vote at the last federal elections in [month/year]?	Welche Partei haben Sie bei den letzten Nationalratswahlen im Oktober 2015 gewählt? Sonstige, bitte genauer angeben:	Pour quel parti avez-vous voté aux dernières élections fédérales en octobre 2015 ? Autre, veuillez préciser :	Per quale partito ha votato alle elezioni federali dell' ottobre 2015? Altro, grazie di precisare:	
IWER						Please specify	-----	-----	-----	
Question	POL5b	D11	Single choice			And which political party you feel closest to today? Please answer this question even if you do not have the right to vote.	Und welche politische Partei steht Ihnen heute am nächsten? Sie können diese Frage beantworten, auch wenn Sie kein Stimmrecht haben.	Et de quel parti politique vous sentez-vous le plus proche aujourd'hui ? Vous pouvez répondre à cette question aussi si vous n'avez pas le droit de vote.	E di quale partito politico si sente più vicino/a oggi? Può rispondere a questa domanda anche se non ha il diritto di voto.	
IWER						Please tick one box only.				
AC					1	FDP. The Liberals	Die Liberalen (FDP)	Les Libéraux-Radicaux (PLR)	Liberali (PLR)	
AC					2	Christian Democratic Party	Christlichdemokratische Volkspartei (CVP)	Parti démocrate-chrétien (PDC)	Partito popolare democratico (PPD/PDC)	
AC					3	Social Democratic Party	Sozialdemokratische Partei (SP)	Parti socialiste (PS)	Partito socialista (PS)	
AC					4	Swiss People's Party	Schweizerische Volkspartei (SVP)	Union Démocratique du Centre (UDC)	Unione Democratica di Centro (UDC)	
AC					5	Conservative Democratic Party	Bürgerlich-Demokratische Partei (BDP)	Parti bourgeois démocrate (PBD)	Partito borghese democratico (PBD)	
AC					6	Evangelical's People Party	Evangelische Volkspartei der Schweiz	Parti évangélique suisse (PEV)	Partito evangelico svizzero (PEV)	
AC					7	Christian Social Party	Christlich-soziale Partei (CSP)	Parti chrétien-social (PCS)	Partito cristiano sociale (PCS)	
AC					8	Labour Party	Partei der Arbeit der Schweiz (PdA)	Parti Suisse du travail (PST) / Parti Ouvrier populaire (POP)	Partito svizzero del lavoro (PSdL/PST)	
AC					9	Green Party	Die Grünen (GPS)	Les Verts (PES)	Partito ecologista svizzero - I Verdi	
AC					10	Green Liberal Party	Grünliberale (GLP)	Parti vert-libéral (PVL)	Partito verde-liberale (PVL)	
AC					11	Swiss Democrats	Schweizer Demokraten (SD)	Démocrates suisses (DS)	Democratci svizzeri (DS)	
AC					12	Federal Democratic Union	Eidgenössische Demokratische Union (EDU)	Union Démocratique Fédérale (UDF)	Unione democratica federale (UDF)	
AC					13	Ticino League	Lega dei Ticinesi (Lega)	Lega dei Ticinesi (Lega)	Lega dei Ticinesi (Lega)	
AC					14	Geneva Citizens' Movement (MCGe and other cantonal sections)	Mouvement Citoyens Romand (MCR): beinhaltet MCGe und die anderen kantonalen Parteien	Mouvement Citoyens Romand (MCR) - incluant MCGe et autres sections cantonales	Mouvement Citoyens Romand (MCR): incluso MCGe e le altre sezioni cantonali	
AC					15	Solidarity	Solidarität	Solidarités	Solidarietà	
AC					16	Other Party, or several parties (mixed vote): Please specify	Sonstige	Autre	Altro	
AC					-2	(No answer)	(Keine Antwort)	(Pas de réponse)	(Senza risposta)	
Question	POL5bn	D11	Text	Ask this question: If POL5b=17		Other party you feel closest to:	Und welche politische Partei steht Ihnen heute am nächsten? Sonstige, bitte genauer angeben:	Et de quel parti politique vous sentez-vous le plus proche aujourd'hui ? Autre, veuillez préciser :	E di quale partito politico si sente più vicino/a oggi? Altro, grazie di precisare:	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	DEMO3_1 to DEMO3_3	D12	Multiple choice			What is or are your nationality(ies)?	Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen. Mehrere Antworten sind möglich.	Quelle(s) nationalité(s) avez-vous ? Indiquez s'il vous plaît, le ou les pays dont vous avez la nationalité. Plusieurs réponses sont possibles.	Qual è la sua nazionalità? Indichi il paese o i paesi di cui ha la nazionalità. Diverse risposte sono possibili.	
IWER							Mehrere Antworten möglich.	Plusieurs réponses possibles.	Più risposte possibili.	
AC					1	Switzerland	Schweiz	Suisse	Svizzera	
AC					2	Italy	Italien	Italie	Italia	
AC					3	Portugal	Portugal	Portugal	Portogallo	
AC					4	Germany	Deutschland	Allemagne	Germania	
AC					5	Spain	Spanien	Espagne	Spagna	
AC					6	Turkey	Türkei	Turquie	Turchia	
AC					7	France	Frankreich	France	Francia	
AC					8	Austria	Österreich	Autriche	Austria	
AC					9	Other (or whole ISO3166-1 country-list)	Andere Länder	Autre pays	Altro paese	
AC					10	No nationality	Keine Nationalität	Aucune nationalité	Nessuna nazionalità	
AC					-2	(No answer)	(Keine Antwort)	(Pas de réponse)	(Senza risposta)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	-	D12	Text	Ask this Question: If DEMO3=17		What other nationality(ies)?	Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie bitte das Land bzw. die Länder.	Quelle(s) autre(s) nationalité(s) ?	Di quale(i) altro(i) paese(i) ha la nazionalità?	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	DEMOS	D13	Single choice			Do you live in Switzerland since your birth?	Leben Sie seit Ihrer Geburt in der Schweiz?	Vivez-vous en Suisse depuis votre naissance ?	Vive in Svizzera dalla sua nascita?	
IWER										
AC					1	Yes	Ja	Oui	Si	
AC					2	No	Nein	Non	No	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Non risponde	
Question	DEMOS	D13	Number	Ask this Question: If DEMOS= 2 or -2		In your whole life, how many years have you lived in Switzerland?	In Ihrem ganzen Leben, wie viele Jahre haben Sie da in der Schweiz gelebt? Bitte Anzahl Jahre eingeben.	Sur l'ensemble de votre vie, combien d'années avez-vous vécu en Suisse ? Merci d'introduire le nombre d'années.	Nell'arco della sua vita, quanti anni ha vissuto complessivamente in Svizzera? Si prega di annotare il numero di anni.	
IWER						Indicate number of years	-----	-----	-----	
Question	(EDU1a)	-	Single choice			What is the highest level of education that you have attained? Please choose one of the categories below and refine your answer with the educations proposed.	Welche ist Ihre höchste abgeschlossene Ausbildung? Bitte wählen Sie eine Grundkategorie aus und wählen Sie dann in der nächsten Frage Ihre höchste abgeschlossene Ausbildung.	Quel est le plus haut niveau de formation que vous avez atteint ? Veuillez choisir une des catégories de base, puis affiner votre réponse avec les formations proposées.	Quale è il livello di formazione più alto che ha terminato? Preghiamo di scegliere una delle categorie generali, poi di precisare la sua formazione più alta terminata.	not on paper (included in graphical presentation of EDU1)
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Basic education	Grundausbildung (Primar- und Sekundarschule, 10. Schuljahr, Berufsvorbereitungsklasse etc.)	Scolarité de base (primaire, secondaire, 10e année, etc.)	Scolarità di base (elementare, media, 10. anno, preprofessionale, ecc.)	
AC					2	Higher secondary	Mittelschule (Gymnasium, Berufsmittelschule, Lehrerseminar, Diplommittelschule etc.)	Ecole post-obligatoire (gymnase, culture générale, école normale, etc.)	Secondaria superiore (liceo, magistrale, cultura generale, ecc.)	
AC					3	Vocational training	Berufsbildung (Lehre, Meisterkurs, Höhere Fachschule)	Formation professionnelle (apprentissage, maîtrise, école professionnelle supérieure, etc.)	Formazione professionale (tirocinio, maestria, scuola professionale superiore, ecc.)	
AC					4	University of applied science and pedagogical university	Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	Hautes école spécialisée ou pédagogique (HES, HEP)	Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	
AC				Skip To: EDU1n	5	University (including technical)	Universität, ETH	Université, EPF	Università, Politecnico Federale	
AC					6	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere Ausbildung	Autre formation	Altra formazione	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	EDU1	D14	Single choice			What is the highest level of education that you have attained?	Bitte wählen Sie Ihre höchste abgeschlossene Ausbildung.	Quel est le niveau de formation le plus élevé que vous avez atteint ?	Grazie di indicare la Sua formazione più alta terminata.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC				Display this choice If EDU1a = 1	1	Uncompleted primary school	Nicht abgeschlossene Primarschule	Ecole primaire inachevée	Scuola elementare non terminata	
AC				Display this choice If EDU1a = 1	2	Primary school (4 to 6 years of schooling)	Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)	Ecole primaire (4 à 6 ans de scolarité)	Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)	
AC				Display this choice If EDU1a = 2	3	Secondary education (first stage, including primary school with 8 to 9 years of schooling)	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch Primarschule von 8-9 Schuljahren)	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8 - 9 ans)	Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni)	filter error on web: filter should have been 'Display if EDU1a = 1 or 2'
AC				Display this choice If EDU1a = 2 Or EDU1a = 2 Or EDU1a = 3	4	Additional year of secondary education, preparation for vocational training	10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote	10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle	10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie	
AC				Display this choice If EDU1a = 3	5	Elementary vocational training (enterprise and school, 1-2 year)	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)	Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)	
AC				Display this choice If EDU1a = 3	6	Apprenticeship (vocational training, dual system, 3-4 years)	Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetriebe oder in Berufsfachschule	Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle	Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base	
AC				Display this choice If EDU1a = 3	11	Second vocational training (or apprenticeship as second education)	Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung	Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation	Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC				Display this choice If EDU1a = 1 Or EDU1a = 2	7	General training school (2-3 years)	Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce	Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale	
AC				Display this choice If EDU1a = 2 Or EDU1a = 3	9	Diploma for teaching in primary school or preprimary school	Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)	École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)	Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare	
AC				Display this choice If EDU1a = 2	10	Baccalaureate preparing for university	Gymnasiale Maturität, Gymnasium	Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège	Scuole di maturità ginnasiale, Liceo	
AC				Display this choice If EDU1a = 2 Or EDU1a = 3	13	Baccalaureate for adults or apprenticeship after Baccalaureate	Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität	Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale	Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale	
AC				Display this choice If EDU1a = 2 Or EDU1a = 3	8	Vocational baccalaureate	Berufsmaturität	Maturité professionnelle	Maturità professionale	
AC				Display this choice If EDU1a = 2 Or EDU1a = 3	12	Vocational baccalaureate for adults	Berufsmaturität für Erwachsene	Maturité professionnelle pour adultes	Maturità professionale per adulti	
AC				Display this choice If EDU1a = 3	14	Advanced vocational qualification (specialization exam, federal certificate or diploma of advanced vocational training)	Meisterdiplom, Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen	Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs	Maestria, brevetto federale e altri esami professionali superiori	
AC				Display this choice If EDU1a = 3	15	Higher vocational training (diploma of a high school in domains such as technical, administration, health, social work, applied arts)	Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule, z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung	Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués	Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore, p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata	
AC				Display this choice If EDU1a = 3 Or EDU1a = 4	16	Higher vocational training (diploma of some specific high schools having obtained a recognition of tertiary level)	Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)	Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS, écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA), écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA), écoles supérieures d'économie familiale (ESEF), école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)	Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: scuola tecnica superiore (STS) scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) scuola superiore di arti applicate (SSAA) scuola superiore di economia domestica (SSED) scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)	
AC				Display this choice If EDU1a = 4	17	University of applied science and pedagogical university (Bachelor)	FH, PH: Bachelor	HES, HEP: Bachelor	SSS, ASP: Bachelor	
AC				Display this choice If EDU1a = 4	18	University of applied science and pedagogical university (Master)	FH, PH: Master, Diplom, Nachdiplom	HES, HEP: Master, diplôme, postgrade	SSS, ASP: Master, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If EDU1a = 5	19	University diploma (intermediary level)	Uni, ETH: Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat	Uni, EPF: Demi-licence, certificat propédeutique	Uni, PF: biennio propedeutico, primo ciclo con certificato	
AC				Display this choice If EDU1a = 5	20	University diploma and post-graduate (including technical) (Bachelor and short university degree)	Uni, ETH: Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Bachelor, licence en 3-4 ans	Uni, PF: Bachelor, licenza in 3-4 anni	
AC				Display this choice If EDU1a = 5	21	University diploma and post-graduate (including technical) (degree requiring more than 4 years)	Uni, ETH: Lizenziat, das mehr als 4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Licence exigeant plus que 4 ans	Uni, PF: Licenza che esige più di 4 anni di studio	
AC				Display this choice If EDU1a = 5	22	University diploma and post-graduate (including technical) (Master)	Uni, ETH: Master, Diplom, Nachdiplom	Uni, EPF: Master, diplôme, postgrade	Uni, PF: Master, licenza, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If EDU1a = 5	23	Doctoral degree	Doktorat, PhD	Doctorat, PhD	Dottorato, PhD	
AC					24	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere	Autre formation	Altra	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	EDU1n	D14	Text	Ask this Question: If EDU1a = 6 Or EDU1 = 24		Other education: write in Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved	Andere Ausbildung, bitte angeben: Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo Sie die Ausbildung abgeschlossen haben.	Autre formation, veuillez préciser : Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.	Altra formazione, si prega di specificare: Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa	Integrated in question EDU1
IWER							-----	-----	-----	
Question	EDU2	D15	Number			How many years of full-time education have you completed since the first year of primary school? Please do not include the years of apprenticeship or repeated years. Example: Compulsory school 9 years + apprenticeship 3 years = 9 years of full-time education.	Wie viele Jahre Ausbildung haben Sie seit der ersten Primarschulklasse absolviert? Zählen Sie bitte alle Vollzeit Aus- und Weiterbildungen dazu, nicht aber eine eventuelle Lehrzeit und immer ohne wiederholte Jahre. Wenn Sie noch in Ausbildung sind, zählen Sie bitte die bisher absolvierten Jahre. Anzahl Jahre eingeben. Beispiel: Obligatorische Schule 9 Jahre + 3 Jahre Lehre = 9 Jahre Ausbildung.	Combien d'années d'études à plein temps avez-vous accomplies depuis la première année primaire ? Veuillez ne pas compter les éventuelles années d'apprentissage ni les années répétées. Si vous êtes encore en formation, comptez les années accomplies jusqu'à présent. Introduire le nombre d'années. Exemple : Scolarité obligatoire 9 ans + apprentissage 3 ans = 9 ans d'études à plein temps.	Quanti anni di studio a tempo pieno ha completato dalla prima elementare in poi? Non conti né gli anni di apprendistato né gli anni ripetuti. Se è ancora in formazione, conti gli anni conclusi finora. Annotare numero d'anni. Esempio: Scuola dell'obbligo 9 anni + tirocinio 3 anni= 9 anni di studio a tempo pieno.	
IWER						Please enter number of years	-----	-----	-----	
Question	EDU3	D16	Number			And if so, how many years of apprenticeship have you completed, not counting any repeated years? If you have not done any apprenticeship please enter "0".	Und falls Sie eine Lehre gemacht haben, wie viele Jahre hat diese gedauert, ohne eventuelle wiederholte Jahre zu zählen? Bitte Anzahl Jahre eingeben. Wenn Sie keine Lehre gemacht haben, geben Sie bitte '0' ein.	Et le cas échéant combien d'années d'apprentissage avez-vous accomplies, sans compter d'éventuelles années répétées ? Veuillez entrer le nombre d'années. Si vous n'avez pas fait d'apprentissage, veuillez répondre par "0".	E se del caso, quanti anni d'apprendistato ha portato a termine, senza contare eventuali anni ripetuti? Annotare il numero di anni. Se non ha fatto nessun tirocinio, indichi '0'.	
IWER						Please enter number of years	-----	-----	-----	
Section Intro										
Intro			Text			THE NEXT QUESTIONS DEAL WITH YOUR WORK SITUATION. BY WORK WE MEAN DOING INCOME-PRODUCING WORK, AS AN EMPLOYEE, SELFEMPLOYED OR WORKING FOR YOUR OWN FAMILY'S BUSINESS, FOR AT LEAST ONE HOUR PER WEEK. IF YOU TEMPORARILY ARE NOT WORKING FOR PAY BECAUSE OF TEMPORARY ILLNESS/PARENTAL LEAVE/VACATION/STRIKE, ETC., PLEASE REFER TO YOUR NORMAL WORK SITUATION.	In den nächsten Fragen geht es um Ihre Arbeit, von heute oder früher. Als Arbeit gilt jede Arbeit von mindestens einer Stunde pro Woche, mit der Sie ein Einkommen erzielen, sei es als angestellte oder selbständig erwerbende Person oder im Familienbetrieb. Sollten Sie zurzeit gerade nicht arbeiten, weil Sie vorübergehend krank, im Mutter- oder Vaterschaftsurlaub oder in den Ferien sind, oder sich im Streik befinden, geben Sie Ihre Antwort bitte in Bezug auf Ihre normale Arbeitssituation.	Les questions qui suivent portent sur votre travail, actuel ou passé. Est considéré comme travail toute activité rémunérée d'au moins 1 heure par semaine. Si vous ne travaillez actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, grève, etc. veuillez vous référer à votre situation normale de travail.	Le domande che seguono sono sul Suo lavoro, attuale o passato. Si considera come lavoro qualsiasi attività retribuita di almeno 1 ora alla settimana. Se attualmente non lavora per causa di malattia, congedo, vacanza, sciopero, ecc., si riferisca per favore alla sua situazione di lavoro normale.	
IWER										
Question	WORK1b	D17	Single choice			Are you currently working for pay or did you work for pay in the past?	Sind Sie gegenwärtig erwerbstätig oder haben Sie früher eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?	Avez-vous actuellement un travail rémunéré ou en avez-vous eu un dans le passé ?	Attualmente ha un lavoro retribuito o ne ha avuto uno nel passato?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	I am currently in paid work	Ich bin gegenwärtig erwerbstätig	J'ai actuellement un travail rémunéré	Attualmente ho un lavoro retribuito	
AC					2	I am currently not in paid work but I had paid work in the past	Ich bin im Moment nicht erwerbstätig, war es aber früher einmal	Je n'ai actuellement pas de travail rémunéré mais j'en ai eu un autrefois	Attualmente non ho un lavoro retribuito, ma ne ho avuto nel passato.	
AC				Skip To: WORK3	3	I have never had paid work	Ich habe noch nie eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt	Je n'ai jamais eu de travail rémunéré	Non ho mai avuto un lavoro retribuito	Filter info
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	WORK15	D18	Number	Ask if WORK1b =1 or 2 or -2, respondent in current or past paid work or did not answer.		How many hours, on average, do (did) you usually work for pay in a normal week, including overtime? If you work(ed) for more than one employer, or if you are (were) both employed and self-employed, please count the total number of working hours that you do (did). Enter the number of hours.	Wie viele Stunden arbeiten oder arbeiteten Sie normalerweise pro Woche, Überstunden inbegriffen? Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeite(te)n, oder wenn Sie gleichzeitig angestellt und selbstständig sind(waren), zählen Sie bitte alle Stunden zusammen. Bitte Anzahl Stunden eingeben.	Combien d'heures travail(l)i(ez)-vous en moyenne par semaine, en comptant les heures supplémentaires ? Si vous travail(l)i(ez) pour plus d'un employeur ou si vous êtes(étiez) en même temps employé-e et indépendant-e, merci d'indiquer le nombre total d'heures que vous travail(l)i(ez). Veuillez entrer le nombre d'heures.	Quante ore alla settimana lavora o lavorava abitualmente, inclusi gli straordinari? Se lavora(va) per più di un datore di lavoro, o se è(era) allo stesso tempo dipendente e indipendente, si prega di fare la somma di tutte le ore che lavora(va). Annotare il numero di ore.	
IWER						If you work for more than one employer, or if you are both employed and self-employed, please count the total number of working hours that you do. Please write in.	-----	-----	-----	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	WORK2	D19	Single choice	Ask if WORK1b =1 or 2 or -2, respondent in current or past paid work or did not answer.		Are/were you an employee, self-employed, or working for your own family's business?	Sind(waren) Sie angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig?	Êtes(étiez)-vous employé-e, indépendant-e ou collaborateur/trice de l'entreprise de votre famille ?	Lei è(era) dipendente, indipendente, o impiegato/a nell'azienda familiare?	
IWER						<i>If you are both employed and self-employed, please refer to your main job. If you are retired or not currently working, please refer to your last main job. Please tick one box only.</i>	<i>Falls mehrere Angaben auf Sie zutreffen der zutrafen, geben Sie bitte die für die Haupterwerbstätigkeit an. Falls Sie nicht oder nicht mehr arbeiten, antworten Sie bitte in Bezug auf Ihre letzte Erwerbstätigkeit. (not shown in ISSP 2019)</i>	<i>Si plusieurs réponses correspondent, veuillez répondre par rapport à votre travail principal. Si vous ne travaillez pas ou plus, veuillez vous référer à votre dernier travail rémunéré.(not shown in ISSP 2019)</i>	<i>Se Le corrisponde più di una situazione, scelga quella del Suo lavoro principale. Son non lavora (più), risponda per favore rirrefendosi al Suo ultimo lavoro retribuito. (not shown in ISSP 2019)</i>	
AC					1	Employee	Angestellt	Employé-e	Dipendente	
AC				Skip to: WORK16v3	2	Self-employed without employees	Selbstständig erwerbend, ohne Angestellte	Indépendant-e, sans employés	Indipendente, senza impiegati	
AC					3	Self-employed with employees	Selbstständig erwerbend, mit Angestellten	Indépendant-e, avec employés	Indipendente, con impiegati	
AC					4	Working for your own family's business	Im Familienbetrieb tätig	Collaborateur/trice de l'entreprise	Impiegato/a nell'azienda familiare	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Intro			Text			The next questions deal with some more details on your work situation. If you work for more than one employer, or if you are both employed and self-employed, please refer to your MAIN JOB. If you are retired or not currently working, please refer to your LAST main job.	In den nächsten Fragen geht es weiterhin um Ihre Arbeit. Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeite(te)n, oder angestellt und selbstständigerwerbend sind(waren), beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT. Wenn Sie im Ruhestand oder zurzeit nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE berufliche Tätigkeit.	Les questions qui suivent portent toujours sur votre travail. Si vous av(i)ez plus qu'un employeur, ou si vous êtes(étiez) à la fois employé-e et indépendant-e, veuillez vous référer à votre ACTIVITÉ PRINCIPALE. Si vous êtes à la retraite ou actuellement sans activité professionnelle rémunérée, veuillez vous référer à votre DERNIER emploi.	Le prossime domande sono sempre sul Suo lavoro. Se ha o aveva più di un datore di lavoro, o se è(era) impiegato/a e indipendente, si riferisca per favore alla Sua ATTIVITÀ PRINCIPALE. Se è in pensione o se attualmente non ha un lavoro retribuito, si riferisca per favore al Suo ULTIMO lavoro.	
IWER										
Question	WORK8a	D20	Number	Ask this Question: If WORK2 not=2 (exclude self-employed without employees)		How many people does/did your organisation employ, yourself included?	Wie viele Personen beschäftigt(e) Ihr Unternehmen einschliesslich Ihrer eigenen Person insgesamt?	Combien de personnes votre entreprise emploie(ait)-t-elle au total, vous y compris ?	Quante persone impiega(va) la sua impresa in totale, lei compreso?	
IWER						-----	(am üblichen Arbeitsplatz) (not shown in ISSP 2018)	(à l'endroit où vous travail(l)iez habituellement) (not shown in ISSP 2018)	(al posto dove generalmente lavora/ha lavorato) (not shown in ISSP 2018)	
Question	WORK18av2	D21	Single choice	Ask this Question: If WORK2 not=2		Do/did you supervise directly or indirectly other employees? Without counting the apprentices.	Sind(waren) Ihnen Personen unterstellt, direkt oder indirekt? Lehrlinge zählen nicht dazu.	Av(i)ez-vous des personnes sous vos ordres, directement ou indirectement ? Sans tenir compte des apprentis.	Ha(aveva) delle persone ai Suoi ordini, direttamente o indirettamente? Senza contare gli apprendisti.	
IWER						<i>Please tick one box only. Do not count apprentices</i>				
AC					1	Yes	Ja	Oui	Sì	
AC				Skip to WORK16v3	2	No	Nein	Non	No	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	WORK18b	D22	Number	Ask if WORK2 not=2 and WORK18av2 not=2 (respondent is/was responsible for supervising other employees or did not answer)		How many other employees do/did you supervise? Without counting the apprentices.	Wie viele Personen sind(waren) Ihnen unterstellt, direkt oder indirekt? Lehrlinge zählen nicht dazu.	Combien de personnes av(i)ez-vous sous vos ordres, directement ou indirectement ? Sans tenir compte des apprentis.	Quante persone ha(aveva) ai Suoi ordini, direttamente o indirettamente? Senza contare gli apprendisti.	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	WORK16v3	D23	Single choice	Ask this Question: If WORK2 not=2		Faites-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?	Sind (waren) Sie Mitglied von der Direktion oder von der Geschäftsleitung?	Faites(faisiez)-vous partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?	Lei fa (faceva) parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?	
IWER										
AC					1	Yes	Ja	Oui	Sì	
AC					2	No	Nein	Non	No	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	WORK9	D24	Single choice	Ask this Question: If WORK2 = 1		Do/did you work for a for-profit organisation or for a non-profit organisation?	Arbeite(te)n Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit) oder eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)?	Travail(l)iez-vous pour une organisation à but lucratif ou à but non-lucratif ?	Lavora(va) per un'organizzazione a scopo di lucro (profit) oppure senza scopo di lucro (non-profit)?	On paper this question was filtered only if self-employed without employees; data harmonized on web.
IWER						<i>Please tick one box only.</i>				

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					1	for a for-profit organisation	für ein gewinnorientiertes Unternehmen (profit)	pour une organisation à but lucratif	per un'organizzazione a scopo di lucro (profit)	
AC					2	for a non-profit organisation	für eine gemeinnützige Organisation (non-profit)	pour une organisation à but non-lucratif	per un'organizzazione senza scopo di lucro (non-profit)	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	WORK10	D25	Single choice	Ask this Question: If WORK2 =1		Do/did you work for a public or a private employer?	Arbeite(te)n Sie für einen öffentlichen oder privaten Arbeitgeber?	Travaillez-vous pour un employeur public ou privé ?	Lavora(va) per un datore di lavoro pubblico o privato?	On paper this question was filtered only if self-employed without employees; data: self-employed recoded as 1 "private employer"
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Public employer	Öffentlicher Arbeitgeber	Employeur public	Datore di lavoro pubblico	
AC					2	Private employer	Privater Arbeitgeber	Employeur privé	Datore di lavoro privato	
Question	WORK4ISCO, WORK4n	D26	Text	Ask if WORK1b=1 or 2 or NA (respondent in current or past paid work or NA)		What is your current or last occupation? Please enter the first letters of your main job name or title. An automatic list will be displayed allowing you to specify your occupation. If there is no proposal that matches your occupation, write the full name or title of your main job. Please provide as many details as possible.	Welchen Beruf üben Sie zurzeit aus, oder haben Sie zuletzt ausgeübt? Bitte geben Sie die Anfangsbuchstaben der Bezeichnung oder des Titels Ihrer Haupttätigkeit ein. Es wird eine automatische Liste angezeigt, in der Sie Ihren Beruf angeben können. Wenn kein Vorschlag für Ihren Beruf vorliegt, schreiben Sie den vollständigen Titel oder die Bezeichnung Ihrer Haupttätigkeit.	Quelle est votre profession actuelle, ou si vous ne travaillez pas/plus, quelle était votre dernière profession ? Merci de saisir les premières lettres du nom ou titre de votre emploi principal. Une liste automatique s'affichera vous permettant de spécifier votre emploi. Si aucune proposition correspondant à votre profession n'apparaît, écrivez entièrement le nom ou titre de votre emploi.	Qual'è la Sua attuale professione o quella che ha esercitato per ultimo? Inserisca le prime lettere del nome o del titolo della sua attività principale. Viene visualizzato un elenco automatico in cui è possibile specificare la propria professione. Se non c'è una proposta per la sua professione, scriva il titolo completo o il nome della sua attività principale.	Different instruction (no drop down list on paper)
IWER						Please write in and describe as clearly as possible.	Notieren Sie bitte den Beruf möglichst detailliert. (not shown in ISSP 2019)	Merci d'indiquer le plus de précisions possibles. (not shown in ISSP 2019)	Grazie di indicare con la maggior precisione possibile. (not shown in ISSP 2019)	
Question	WORK5	D27	Text	Ask if WORK1b=1 or 2 or NA (respondent in current or past paid work or NA)		In your main job, what kind of activities do/did you do most of the time?	Welche Art von Arbeit beinhaltet(e) Ihre Berufstätigkeit hauptsächlich?	Dans votre emploi principal, quelle sorte de travail faites(faisiez)-vous la plus grande partie du temps ?	Che tipo di lavoro svolge(va) in prevalenza nell'ambito della sua occupazione principale?	
IWER						Please provide as many details as possible.	Geben Sie bitte eine möglichst genaue Beschreibung. (not shown in ISSP 2019)	Merci de donner une description précise. (not shown in ISSP 2019)	Grazie di dare una descrizione dettagliata. (not shown in ISSP 2019)	
Question	SIO26a	D28	Single choice	Ask if WORK1b=1 or 2 or NA (respondent in current or past paid work or NA)		Here is a list of different types of jobs. Which type of job do you have now in your current job? If you are not working now, please tell us about your last job.	Und welche der folgenden Berufskategorien entspricht Ihrer jetzigen Arbeit am besten? Wenn Sie nicht berufstätig sind, nehmen Sie stattdessen Ihre letzte bezahlte Beschäftigung.	Maintenant, si vous deviez situer votre emploi actuel dans une catégorie, laquelle dans la liste suivante le décrirait le mieux ? Si vous ne travaillez pas actuellement, veuillez vous référer à votre dernier emploi.	E se dovesse descriverlo con una categoria, quale delle attività qui sotto descrive al meglio il lavoro che svolge attualmente?	
IWER						(Please tick one box for your current/last job)	Bitte kreuzen Sie ein Feld für Ihre gegenwärtige/frühere Arbeit an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case pour votre travail actuel/passé. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per il Suo lavoro attuale/passato. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse)	Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe (z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Bücherexperten, Krankenpfleger)	Professions intellectuelles et scientifiques (par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)	Professioni intellettuali, libere e scientifiche (per esempio: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista,	
AC					2	Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official)	Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)	Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)	Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione (per esempio: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)	On web in French, this category was wrong (here: displayed cat 3) --> data invalidated for web answer in French.
AC					3	Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper)	Kaufmännische Berufe (z. B.: Sekretär, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)	Professions de type administratif (par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)	Settore impiegatizio (per esempio: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)	On web in French, this category was wrong (here: displayed cat 4) --> data invalidated for web answer in French.
AC					4	Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer)	Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)	Métiers de la vente (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)	Settore vendite (per esempio: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)	
AC					5	Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker)	Dienstleistungsberufe (z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)	Métiers des services (par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)	Settore servizi (per esempio: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)	
AC					6	Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician)	Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)	Ouvrier qualifié (par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)	Lavoratore qualificato (per esempio: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi e stampi, elettricista)	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					7	Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker)	Angelernte Arbeitskräfte (z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)	Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)	Lavoratore semi-qualificato (per esempio: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, lattoniere, panettiere)	
AC					8	Unskilled worker (for example: labourer, porter, unskilled factory worker, cleaner)	Ungelernte Arbeitskräfte (z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernete Fabrikarbeiter, Putzpersonal)	Travailleur non qualifié (par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)	Lavoratore non qualificato (per esempio: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)	
AC					9	Farm worker (for example: farm labourer, tractor driver)	Landwirtschaftliche Tätigkeiten (z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)	Travailleur agricole (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)	Lavoratore agricolo (per esempio: operaio agricolo, conducente di trattore)	
AC					10	Farm proprietor, farm manager	Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe	Propriétaire agricole, exploitant agricole	Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	WORK3	D29	Single choice	Ask all		Which of the following best describes your current situation? If you are temporarily not working due to illness, parental leave, holidays, etc. please refer to your normal work situation.	Welche dieser Beschreibungen trifft am besten auf Ihre jetzige Situation zu? Wenn Sie im Moment nicht arbeiten wegen Krankheit, Elternurlaub, Ferien usw., beziehen Sie sich bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.	Laquelle des situations ci-dessous décrit le mieux votre situation actuelle ? Si vous ne travaillez actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, etc. merci de vous référer à votre situation normale de travail.	Quale delle descrizioni qui sotto illustra al meglio la sua situazione attuale ? Se non lavora attualmente per malattia, congedo parentale, vacanze ecc., si riferisca alla Sua situazione normale di lavoro.	
IWER						<i>If you temporarily are not working because of temporary illness/parental leave/vacation/strike etc., please refer to your normal work situation. Please tick one box only.</i>				
AC					1	In paid work (as an employee, self-employed, or working for your own family's business)	Erwerbstätig (auch wenn vorübergehend abwesend) angestellt, selbständig erwerbend, im Betrieb der eigenen Familie tätig	Travail rémunéré (ou interruption temporaire) en tant que employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de sa propre famille	Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda della propria famiglia	
AC					2	Unemployed and looking for a job	Ohne Arbeit aber auf Stellensuche	Sans travail mais cherchant un emploi	Senza lavoro ma in cerca di lavoro	
AC					3	In education (not paid for by employer), in school/student/pupil even if on vacation	In Ausbildung (nicht vom Arbeitgeber bezahlt, SchülerIn, StudentIn)	En formation (pas payée par l'employeur, écolier/ère, étudiant-e)	In formazione (non pagata dal datore di lavoro, scolaro/a, studente/ssa)	
AC					4	Apprentice or trainee	Lehre oder Praktikum	Apprentissage ou stage	Apprendistato o stage	
AC					5	Permanently sick or disabled	Chronisch krank oder behindert	Malade ou handicapé-e de manière durable	Malattia o invalidità permanente	
AC					6	Retired	RentnerIn/PensionärIn	Rentier/ère, retraité-e	Pensionato/a	
AC					7	Doing housework, looking after the home, children or other persons	Mit Hausarbeit, der Betreuung von Kindern oder anderen Personen	Travail ménager, s'occuper des enfants ou d'autres personnes	Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone	
AC					8	In compulsory military service or community service	Militär-/Zivildienst	Service militaire/service civil	Servizio militare/civile	
AC					9	Other	Anderes	Autre	Altro	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	DEMO7v2	D30	Single choice			What is your current legal marital status?	Was ist Ihr aktueller Zivilstand?	Quel est votre statut civil actuel ?	Quale è il Suo stato civile attuale?	
IWER						<i>Please tick one box only.</i>	<i>Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)</i>	<i>Veillez cocher une seule case. (not shown)</i>	<i>Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)</i>	
AC					1	Married	Verheiratet	Marié-e	Sposato/a	
AC					2	In a federal registered partnership (between two persons of the same sex)	In eingetragener Partnerschaft, auf Bundesebene (gleichgeschlechtlich)	En partenariat enregistré fédéral (entre deux personnes du même sexe)	In unione domestica registrata federale (tra persone dello stesso sesso)	
AC					3	Separated from spouse/civil partner (still legally married/ still legally in registered partnership)	Getrennt lebend (aber offiziell noch verheiratet oder in eingetragener Partnerschaft)	Séparé-e (mais encore marié-e ou en partenariat enregistré)	Separato/a (ma ancora legalmente coniugato/a o in unione domestica registrata)	
AC					4	Divorced from spouse/legally separated from registered partner	Geschieden oder aufgelöste eingetragene Partnerschaft	Divorcé-e ou partenariat enregistré dissout	Divorziato/a o unione domestica registrata sciolta	
AC					5	Widowed/Registered partner died	Verwitwet oder eingetragene/r Partner/Partnerin verstorben	Veuf/veuve ou partenaire enregistré-e décédé-e	Vedovo/a o compagno/a dell'unione domestica deceduto/a	
AC					6	Never married/never in registered partnership	Ledig (nie verheiratet gewesen und nie in eingetragener Partnerschaft)	Célibataire (jamais marié-e et jamais en partenariat enregistré)	Celibate/Nubile (mai stato/a sposato/a e mai stato in unione domestica registrata)	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Section Intro										
Question	HH1v2	D31	Single choice	if 1 or 2 GO TO next; IF 3 or missing skip questions about partner		Do you have a spouse or a steady partner and, if yes, are you currently living with him or her?	Haben Sie eine/n Ehe- oder Lebenspartner/in, und wenn ja, leben Sie zur Zeit zusammen?	Avez-vous un/e époux/se ou un/e partenaire, et si oui, vivez-vous actuellement avec lui/elle ?	Ha un/a marito/moglie o un/a compagno/a, e se sì, vive attualmente con lui/lei?	
IWER						<i>Please tick one box only.</i>	<i>Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)</i>	<i>Veillez cocher une seule case. (not shown)</i>	<i>Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)</i>	
AC					1	Yes, and we live together	Ja, und wir leben zusammen	Oui, et nous vivons ensemble	Si, e viviamo insieme	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					2	Yes, but we don't live together	Ja, aber wir leben nicht zusammen	Oui, mais nous ne vivons pas ensemble	Si, ma non viviamo insieme	
AC				Skip to HH5	3	No, I don't have a life partner.	Nein, ich habe keine/n Lebenspartner/in	Non, je n'ai pas de partenaire de vie	No, non ho un/a compagno/a di vita	Filter info
AC				Skip to HH5	-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PEDU1a)	-	Single choice			What is the highest level of education that your partner has attained? Please choose one of the categories below and refine your answer with the educations proposed.	Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres/Ihrer Partners/Partnerin? Bitte wählen Sie eine Grundkategorie aus und wählen Sie dann in der nächsten Frage Ihre höchste abgeschlossene Ausbildung.	Quel est le plus haut niveau de formation que votre partenaire a atteint ? Veuillez choisir une des catégories de base, puis affiner votre réponse avec les formations proposées.	Quale è il livello di formazione più alto che il/la suo/a partner ha terminato? Pregiamo di scegliere una delle categorie generali, poi di precisare la sua formazione più alta terminata.	not on paper (included in graphical presentation of PEDU1)
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Basic education	Grundausbildung (Primar- und Sekundarschule, 10. Schuljahr, Berufsvorbereitungsklasse etc.)	Scolarité de base (primaire, secondaire, 10e année, etc.)	Scolarità di base (elementare, media, 10. anno, preprofessionale, ecc.)	
AC					2	Higher secondary	Mittelschule (Gymnasium, Berufsmittelschule, Lehrerseminar, Diplommittelschule etc.)	Ecole post-obligatoire (gymnase, culture générale, école normale, etc.)	Secondaria superiore (liceo, magistrale, cultura generale, ecc.)	
AC					3	Vocational training	Berufsbildung (Lehre, Meisterkurs, Höhere Fachschule)	Formation professionnelle (apprentissage, maîtrise, école professionnelle supérieure, etc.)	Formazione professionale (tirocinio, maestria, scuola professionale superiore, ecc.)	
AC					4	University of applied science and pedagogical university	Fachhochschule (FH), Pädagogische Hochschule (PH)	Hautes école spécialisée ou pédagogique (HES, HEP)	Scuole universitarie professionali (SUP), Alte scuole pedagogiche (ASP)	
AC					5	University (including technical)	Universität, ETH	Université, EPF	Università, Politecnico Federale	
AC				Skip To: PEDU1n	6	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere Ausbildung	Autre formation	Altra formazione	
AC				Skip To: IntroPWork	-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No Asnwer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PEDU1	D32	Single choice			What is the highest level of education that your partner has attained?	Welche ist die höchste abgeschlossene Ausbildung Ihres/Ihrer Partners/Partnerin?	Quel est le plus haut niveau de formation que votre partenaire a atteint ?	Quale è il livello di formazione più alto che il/la suo/a partner ha terminato?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC				Display this choice If PEDU1a = 1	1	Uncompleted primary school	Nicht abgeschlossene Primarschule	Ecole primaire inachevée	Scuola elementare non terminata	
AC				Display this choice If PEDU1a = 1	2	Primary school (4 to 6 years of schooling)	Primarschule (4 bis 6 Jahre Schule)	Ecole primaire (4 à 6 ans de scolarité)	Scuola elementare (scolarità di 4 a 6 anni)	
AC				Display this choice If PEDU1a = 2	3	Secondary education (first stage, including primary school with 8 to 9 years of schooling)	Sekundar-, Real- und Oberschule (auch Primarschule von 8-9 Schuljahren)	Cycle d'orientation, école secondaire (et école primaire de 8 - 9 ans)	Scuola secondaria, scuola media (e scuola elementare di 8-9 anni)	filter error on web: filter should have been 'Display if PEDU1a = 1 or 2'
AC				Display this choice If PEDU1a = 1 Or PEDU1a = 2 Or PEDU1a = 3	4	Additional year of secondary education, preparation for vocational training	10. Schuljahr, Vorlehre, Haushaltsjahr, Berufsvorbereitungsklasse, Brückenangebote	10ème année, préapprentissage, cours préparatoire, école préprofessionnelle	10° anno, pretirocinio, corso preprofessionale, offerte transitorie	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3	5	Elementary vocational training (enterprise and school, 1-2 year)	Berufliche Grundbildung (Eidg. Berufsattest) Anlehre in Betrieb und Schule, Kurzlehre (2 Jahre), Handelsschule (1 Jahr), Allgemeinbildende Schule (1-2 Jahre)	Formation professionnelle initiale (Attestation fédérale de formation professionnelle, Apprentissage court (2 ans), École commerciale (1 an), École de formation générale (1-2 ans)	Formazione professionale di base (Certificato federale di formazione pratica), Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3	6	Apprenticeship (vocational training, dual system, 3-4 years)	Berufslehre 3-4 Jahre (Eidg. Fähigkeitszeugnis) in Lehrbetriebe oder in Berufsfachschule	Apprentissage 3-4 ans (CFC) en entreprise formatrice ou en école professionnelle	Apprendistato 3-4 anni (AFC: attestato federale di capacità) tirocinio in azienda o in scuola professionale di base	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3	11	Second vocational training (or apprenticeship as second education)	Zweite Berufslehre oder Berufslehre als Zweitausbildung	Deuxième apprentissage ou apprentissage en tant que deuxième formation	Secondo apprendistato o apprendistato come seconda formazione	
AC				Display this choice If PEDU1a = 1 Or PEDU1a = 2	7	General training school (2-3 years)	Fachmittelschulen (3 Jahre, FMS-Ausweis, Fachmaturität), Diplommittelschulen (DMS), Handelsschule	Écoles de culture générale (3 ans, certificat d'ECG, maturité spécialisée), Écoles de degré diplôme (EDD), École de commerce	Scuole specializzate (3 anni, certificato, maturità specializzata) scuola per professioni sanitarie/sociali (ssps), scuole di diploma (SDD), scuola commerciale	
AC				Display this choice If PEDU1a = 2 Or PEDU1a = 3	9	Diploma for teaching in primary school or preprimary school	Lehrerseminar, Schule für Unterrichtsberufe (für Vor- und Primarschule)	École normale, Études pédagogiques (niveau préscolaire et primaire)	Scuola magistrale, patente di maestro/a per scuola dell'infanzia e scuola elementare	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC				Display this choice If PEDU1a = 2	10	Baccalaureate preparing for university	Gymnasiale Maturität, Gymnasium	Écoles de maturité gymnasiale, Gymnase, Collège	Scuole di maturità ginnasiale, Liceo	
AC				Display this choice If PEDU1a = 2 Or PEDU1a = 3	13	Baccalaureate for adults or apprenticeship after Baccalaureate	Gymnasiale Maturität für Erwachsene oder Berufslehre nach gymnasialer Maturität	Maturité gymnasiale pour adultes ou apprentissage après maturité gymnasiale	Maturità ginnasiale per adulti o apprendistato dopo maturità ginnasiale	
AC				Display this choice If PEDU1a = 2 Or PEDU1a = 3	8	Vocational baccalaureate	Berufsmaturität	Maturité professionnelle	Maturità professionale	
AC				Display this choice If PEDU1a = 2 Or PEDU1a = 3	12	Vocational baccalaureate for adults	Berufsmaturität für Erwachsene	Maturité professionnelle pour adultes	Maturità professionale per adulti	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3	14	Advanced vocational qualification (specialization exam, federal certificate or diploma of advanced vocational training)	Meisterdiplom, Eidg. Fachausweis und weitere Fachprüfungen	Maîtrise professionnelle, brevet fédéral et autres examens professionnels supérieurs	Maestria, brevetto federale e altri esami professionali superiori	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3	15	Higher vocational training (diploma of a high school in domains such as technical, administration, health, social work, applied arts)	Diplom oder Nachdiplom einer höheren Fachschule, z.B. in den Bereichen Technik, Verwaltung, Gesundheit, Sozialarbeit, Kunst und Gestaltung	Diplôme ou postgrade d'une école professionnelle supérieure, p.ex. dans les domaines techniques, administration, santé, travail social, arts appliqués	Diploma o postdiploma di una scuola professionale superiore, p.es. nel campo tecnico, amministrativo, salute, lavoro sociale, arte applicata	
AC				Display this choice If PEDU1a = 3 Or PEDU1a = 4	16	Higher vocational training (diploma of some specific high schools having obtained a recognition of tertiary level)	Diplom oder Nachdiplom einer der folgenden höheren Fachschulen: Ingenieurschule (HTL) Höhere Wirtschafts- und Verwaltungsschule (HWV) Höhere Fachschule für Gestaltung (HFG) Höhere Hauswirtschaftliche Fachschule (HHF) Hotelfachschule Lausanne (Abschlüsse der Jahre 1998, 1999 und 2000)	Diplôme ou postgrade d'une des écoles supérieures suivantes: écoles d'ingénieurs ETS, écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA), écoles supérieures d'arts appliqués (ESAA), écoles supérieures d'économie familiale (ESEF), école hôtelière de Lausanne (EHL, diplômes décernés en 1998, 1999 et 2000)	Diploma o postdiploma di una delle seguenti scuole superiori: scuola tecnica superiore (STS) scuola superiore dei quadri per l'economia e l'amministrazione (SSQEA) scuola superiore di arti applicate (SSAA) scuola superiore di economia domestica (SSED) scuola alberghiera di Losanna (titoli conseguiti negli anni 1998, 1999 e 2000)	
AC				Display this choice If PEDU1a = 4	17	University of applied science and pedagogical university (Bachelor)	FH, PH: Bachelor	HES, HEP: Bachelor	SSS, ASP: Bachelor	
AC				Display this choice If PEDU1a = 4	18	University of applied science and pedagogical university (Master)	FH, PH: Master, Diplom, Nachdiplom	HES, HEP: Master, diplôme, postgrade	SSS, ASP: Master, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If PEDU1a = 5	19	University diploma (intermediary level)	Uni, ETH: Abgeschlossenes Grundstudium, Halblizenziat	Uni, EPF: Demi-licence, certificat propédeutique	Uni, PF: biennio propedeutico, primo ciclo con certificato	
AC				Display this choice If PEDU1a = 5	20	University diploma and post-graduate (including technical) (Bachelor and short university degree)	Uni, ETH: Bachelor, Lizenziat das 3-4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Bachelor, licence en 3-4 ans	Uni, PF: Bachelor, licenza in 3-4 anni	
AC				Display this choice If PEDU1a = 5	21	University diploma and post-graduate (including technical) (degree requiring more than 4 years)	Uni, ETH: Lizenziat, das mehr als 4 Jahre erfordert	Uni, EPF: Licence exigeant plus que 4 ans	Uni, PF: Licenza che esige più di 4 anni di studio	
AC				Display this choice If PEDU1a = 5	22	University diploma and post-graduate (including technical) (Master)	Uni, ETH: Master, Diplom, Nachdiplom	Uni, EPF: Master, diplôme, postgrade	Uni, PF: Master, licenza, diploma, postdiploma	
AC				Display this choice If PEDU1a = 5	23	Doctoral degree	Doktorat, PhD	Doctorat, PhD	Dottorato, PhD	
AC					24	Other: write in (Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved)	Andere Ausbildung	Autre formation	Altra formazione	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No Answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PEDU1n	D32	Text	Ask this Question: If PEDU1a = 6 Or PEDU1 = 24		Other education: write in Describe carefully, indicating also the country where the education has been achieved	Andere Ausbildung Ihres/Ihrer Partners/Partnerin, bitte angeben: Bitte beschreiben Sie die Ausbildung genau, und geben Sie das Land an, wo er/sie die Ausbildung abgeschlossen hat.	Autre formation de votre partenaire, veuillez préciser : Merci de bien décrire la formation, et d'indiquer aussi le pays dans lequel cette formation a été accomplie.	Altra formazione da suo/a partner, si prega di specificare: Grazie di descrivere precisamente la formazione, e di indicare in quale Paese l'ha conclusa	integrated in question PEDU1
IWER						-----	-----	-----	-----	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Intro			Text			The next questions deal with the work situation of your spouse/partner. By work we mean doing income-producing work, as an employee, selfemployed or working for his/her own family's business, for at least one hour per week. If he/she temporarily is not working for pay because of temporary illness/parental leave/vacation/strike, etc., please refer to his/her normal work situation.	In den nächsten Fragen geht es um die Arbeit Ihres/r Lebenspartner/in. Als Arbeit gilt jede Arbeit von mindestens einer Stunde pro Woche, mit der er/sie ein Einkommen erzielt, sei es als angestellte oder selbständig erwerbende Person oder im Familienbetrieb. Sollte er/sie zurzeit gerade nicht arbeiten, weil vorübergehend krank, im Mutter- oder Vaterschaftsurlaub oder in den Ferien, oder sich im Streik befinden, geben Sie die Antwort bitte in Bezug auf seine/ihre normale Arbeitssituation.	Les questions qui suivent portent sur le travail de votre partenaire. Est considéré comme travail toute activité rémunérée d'au moins 1 heure par semaine. Si il/elle ne travaille actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, grève, etc. veuillez vous référer à sa situation normale de travail.	Le domande che seguono sono sul lavoro di Suo/a marito/moglie o compagno/a. Si considera come lavoro qualsiasi attività retribuita di almeno 1 ora alla settimana. Se attualmente non lavora per causa di malattia, congedo, vacanza, sciopero, ecc., si riferisca per favore alla sua situazione di lavoro normale.	
IWER										
Question	PWORK1	D33	Single choice	ASK if HH1v2=1 (having a partner); If 1 or 2, go to PWORK2; if 3, go to PWORK3		Is your partner currently working for pay or did he/she work for pay in the past?	Ist Ihr/e Partner/in gegenwärtig erwerbstätig oder hat er/sie früher eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt?	Votre partenaire a-t-il/elle actuellement un travail rémunéré ou en a-t-il/elle eu un dans le passé ?	Attualmente, il/la suo/a compagno/a ha un lavoro retribuito o ne ha avuto uno nel passato?	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	He/she is currently in paid work	Er/sie ist gegenwärtig erwerbstätig	Il/Elle a actuellement un travail rémunéré	Attualmente ha un lavoro retribuito	
AC					2	He/she is currently not in paid work but he/she had paid work in the past	Er/sie ist im Moment nicht erwerbstätig, war es aber früher einmal	Il/Elle n'a actuellement pas de travail rémunéré mais en a eu un autrefois	Attualmente non ha un lavoro retribuito, ma ne ha avuto nel passato.	
AC				Skip To: PWORK3	3	He/she has never had paid work	Er/sie hat noch nie eine bezahlte Tätigkeit ausgeübt	Il/Elle n'a jamais eu de travail rémunéré	Non ha mai avuto un lavoro retribuito	Filter info
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK2	D35	Single choice	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		Is/was your partner an employee, self-employed, or working for his/helor own family's business? Or what was his/her situation in his/her last paid job?	Ist Ihr/e Partner/in angestellt, selbstständig erwerbend oder im Familienbetrieb tätig? Oder was war seine/ihre Situation als er/sie noch berufstätig war?	Votre partenaire est-il/elle employé-e, indépendant-e ou collaborateur/trice de l'entreprise de sa famille ? Ou quelle était sa situation dans sa dernière activité professionnelle?	Il/La suo/a compagno/a è dipendente, indipendente o impiegato/a nell'azienda familiare? O quale era la sua situazione nel suo ultimo lavoro retribuito?	different order (D34 and D35 inverted)
IWER						If you are both employed and self-employed, please refer to your main job. If you are retired or not currently working, please refer to your last main job. Please tick one box only.				
AC					1	Employee	Angestellt	Employé-e	Dipendente	
AC					2	Self-employed without employees	Selbständig erwerbend, ohne Angestellte	Indépendant-e, sans employés	Indipendente, senza impiegati	Filter info
AC					3	Self-employed with 1 to 9 employees	Selbständig erwerbend, mit 1-9 Angestellten	Indépendant-e, avec 1-9 employés	Indipendente, con 1-9 impiegati	
AC					4	Self-employed with 10 employees or more	Selbständig erwerbend, mit 10 oder mehr Angestellten	Indépendant-e, avec 10 ou plus employés	Indipendente, con 10 o più impiegati	
AC					5	Working for your own family's business	Im Familienbetrieb tätig	Collaborateur/trice de l'entreprise	Impiegato/a nell'azienda familiare	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK15	D34	Number	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		How many hours, on average,does your spouse/partner usually work for pay in a normal week, including overtime? If he/she works (worked) for more than one employer, or if he/she is (was) both employed and selfemployed, please count the total number of working hours that he/she does.	Wie viele Stunden arbeitet oder arbeitete Ihr/e Partner/in normalerweise pro Woche, Überstunden inbegriffen? Wenn er/sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet(e), oder gleichzeitig angestellt und selbstständig ist(war), zählen Sie bitte alle Stunden zusammen.	Combien d'heures travaille ou travaillait-il/elle en moyenne par semaine, en comptant les heures supplémentaires ? Si il/elle travaille(ait) pour plus d'un employeur ou est(était) en même temps employé-e et indépendant-e, merci d'indiquer le nombre total d'heures travaillées.	Quante ore alla settimana lavora o lavorava abitualmente suo/a compagno/a, inclusi gli straordinari? Se lavora(va) per più di un datore di lavoro, o se è(era) allo stesso tempo dipendente e indipendente, si prega di fare la somma di tutte le ore che lavora(va).	different order (D34 and D35 inverted)
IWER						If you work for more than one employer, or if you are both employed and self-employed, please count the total number of working hours that you do.Please write in.	-----	-----	-----	
Question	PWORK18av2	D36	Single choice	Ask this Question: If PWORK2 not= 2 (not self-employed without employees)		Does (did) he/she supervise directly or indirectly other employees? (repris formulation ESPA21400 en FDI)	Sind, bzw. waren ihm/ihr Personen unterstellt, direkt oder indirekt? Lehrlinge zählen nicht dazu.	A(avait)-t-il/elle des personnes sous ses ordres, directement ou indirectement ? Sans tenir compte des apprentis.	Ha (o aveva) delle persone ai suoi ordini, direttamente e indirettamente? Senza contare gli apprendisti.	
IWER						Please tick one box only.	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veuillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					1	Yes	Ja	Oui	Sì	
AC					2	No	Nein	Non	No	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK16v3	D37	Single choice	Ask this Question: If PWORK2 not= 2 (not self-employed without employees)		Fait-il/elle partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ? (<F past work>: Faisait-il(elle) partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?)	Ist (war) er/sie Mitglied der Direktion oder der Geschäftsleitung?	Fait(faisait) il/elle partie de la direction ou du conseil de direction de l'entreprise ?	Suo/a partner fa (faceva) parte della direzione o del consiglio di direzione dell'azienda?	
IWER										
AC					1	Yes	Ja	Oui	Si	
AC					2	No	Nein	Non	No	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK9	D38	Single choice	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		Does/did he/she work for a for-profit organisation or for a non-profit organisation?	Arbeite(te) er/sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen (Profit) oder eine gemeinnützige Organisation (Non-Profit)?	Travail(l)i(e)-t-il/elle pour une organisation à but lucratif ou à but non-lucratif ?	Lavora(va) per un'organizzazione a scopo di lucro (profit) oppure senza scopo di lucro (non-profit)?	On paper this question was filtered if self-employed without employees
IWER										
AC					1	Please tick one box only. for-profit organisation	für ein gewinnorientiertes Unternehmen (profit)	pour une organisation à but lucratif	per un'organizzazione a scopo di lucro (profit)	
AC					2	for a non-profit organisation	für eine gemeinnützige Organisation (non-profit)	pour une organisation à but non-lucratif	per un'organizzazione senza scopo di lucro (non-profit)	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK10	D39	Single choice	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		Does/did he/she work for a public or a private employer?	Arbeite(te) er/sie für einen öffentlichen oder privaten Arbeitgeber?	Travaille(ait)-il/elle pour un employeur public ou privé ?	Lavora(va) per un datore di lavoro pubblico o privato?	On paper this question was filtered if self-employed without employees
IWER										
AC					1	Please tick one box only. Public employer	Bitte kreuzen Sie nur ein Feld an. (not shown)	Veillez cocher une seule case. (not shown)	Si prega di selezionare solo una casella. (not shown)	
AC					2	Private employer	Öffentlicher Arbeitgeber	Employeur public	Datore di lavoro pubblico	
AC					-1	Don't know	Privater Arbeitgeber	Employeur privé	Datore di lavoro privato	
AC					-2	No answer	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK4ISCO, PWORK4n	D40	Text	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		What is/was your partner's occupation ? Please enter the first letters of your main job name or title. An automatic list will be displayed allowing you to specify your occupation. If there is no proposal that matches your occupation, write the full name or title of your main job. Please describe as clearly as possible.	Welchen Beruf übt ihr/e Partner/in zurzeit aus oder hat er/sie zuletzt ausgeübt? Bitte geben Sie die Anfangsbuchstaben der Bezeichnung oder des Titels seiner/ihrer Haupttätigkeit ein. Es wird eine automatische Liste angezeigt, in der Sie seinen/ihren Beruf angeben können. Wenn kein Vorschlag für seinen/ihren Beruf vorliegt, schreiben Sie den vollständigen Titel oder die Bezeichnung seiner/ihrer Haupttätigkeit.	Quelle profession votre partenaire exerce(ait)-t-il/elle ? Merci de saisir les premières lettres du nom ou titre de son emploi principal. Une liste automatique s'affichera vous permettant de spécifier son emploi. Si aucune proposition correspondant à son profession n'apparaît, écrivez entièrement le nom ou titre de son emploi.	Quale professione esercita(va) il/la suo/a compagno/a? Inserisca le prime lettere del nome o del titolo della sua attività principale. Viene visualizzato un elenco automatico in cui è possibile specificare la sua occupazione. Se non c'è una proposta per la sua professione, scrivi il titolo completo o il nome della sua attività principale.	Different instruction (no drop down list on paper)
IWER										
AC						Please write in and describe as clearly as possible.	Bei mehreren Tätigkeiten, beziehen Sie sich bitte auf die Haupttätigkeit. Bitte bezeichnen Sie den Beruf so genau wie möglich. (not shown in ISSP 2019)	Si il/elle a (eu) plusieurs activités, veuillez-vous référer à son activité principale. Veuillez décrire son travail avec le plus de détails possible. (not shown in ISSP 2019)	Se ha(aveva) più di un lavoro, si prega di riferirsi a quello principale. Si prega di descrivere il suo lavoro il più dettagliatamente possibile. (not shown in ISSP 2019)	
Question	PWORK5	D41	Text	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		In his/her main job, what kind of activities does/did he/she do most of the time?	Welche Art von Arbeit beinhaltet(e) seine/ihre Berufstätigkeit hauptsächlich?	Dans son travail, quel type d'activité fait(faisait)-il/elle le plus souvent ?	Che tipo di lavoro svolge(va) in prevalenza nell'ambito della sua occupazione principale?	
IWER										
AC						Please write in and describe as clearly as possible.	Geben Sie bitte eine möglichst genaue Beschreibung. (not shown in ISSP 2019)	Merci de donner une description précise. (not shown in ISSP 2019)	Grazie di dare una descrizione dettagliata. (not shown in ISSP 2019)	
Question	SIO26b	D42	Single choice	Ask if PWORK1=1, 2, -1 or -2 (partner in current or past paid work, or NA)		And which type of job does your spouse/partner have now in her/his current job? If she/he is not working now, please tell us about her/his last job.	Und welche der folgenden Berufskategorien entspricht der jetzigen Arbeit Ihrer Ehe- oder Lebenspartnerin / Ihres Ehe- oder Lebenspartners am besten? Wenn sie/er nicht berufstätig ist, nehmen Sie stattdessen die letzte bezahlte Beschäftigung.	Maintenant, si vous deviez situer son emploi actuel dans une catégorie, laquelle dans la liste suivante le décrirait le mieux ? S'il/elle ne travaille pas actuellement, veuillez vous référer à son dernier emploi.	E se dovesse descriverlo con una categoria, quale delle attività qui sotto descrive al meglio il lavoro che sua/o moglie/marito o compagno/o svolge attualmente? Se al momento non sta lavorando, risponda pensando alla sua ultima attività.	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
IWER						(Please tick one box for your partner's current/last job)	Bitte kreuzen Sie ein Feld für die gegenwärtige/frühere Arbeit Ihres/r Partner/in an. (Not shown, general explanation in introductory text)	Veillez cocher une seule case pour le travail actuel/passé de votre partenaire. (Not shown, general explanation in introductory text)	Una sola risposta possibile per il lavoro attuale/passato del/la Suo/a partner. (Not shown, general explanation in introductory text)	
AC					1	Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse)	Akademische Berufe, freie Berufe und technische Berufe (z. B.: Ärzte, Lehrer, Ingenieure, Künstler, Buchexperten, Krankenpfleger)	Professions intellectuelles et scientifiques (par ex: médecin, enseignant, ingénieur, artiste, expert-comptable, infirmier)	Professioni intellettuali, libere e scientifiche (per esempio: dottore, insegnante, ingegnere, artista, commercialista,	
AC					2	Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official)	Höhere Führungskräfte und leitende Beamte (z. B.: Bankiers, Spitzenmanager eines Grossunternehmens, hohe Staatsbeamte, Gewerkschaftsvertreter)	Fonctions de direction et d'encadrement (par ex: banquier, directeur dans une grande entreprise, cadre supérieur de la fonction publique, dirigeant syndical)	Direttori, funzioni dirigenti nell'amministrazione (per esempio: banchiere, direttore di grande azienda, consigliere di stato, dirigente sindacale)	
AC					3	Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper)	Kaufmännische Berufe (z. B.: Sekretär, Sachbearbeiter, Bürochefs, Beamte, Buchhalter)	Professions de type administratif (par ex: secrétaire, employé de bureau, assistant de direction, aide-comptable)	Settore impiegatizio (per esempio: segretario, impiegato d'ufficio, direttore di reparto aziendale, contabile)	
AC					4	Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer)	Verkaufstätigkeit (z. B.: Verkaufsleiter, Ladenbesitzer, Verkäufer im Detailhandel, Versicherungsvertreter, Einkäufer)	Métiers de la vente (par ex: responsable des ventes, commerçant, vendeur, agent d'assurances, acheteur)	Settore vendite (per esempio: direttore vendite, gerente, commesso, assicuratore, compratore)	
AC					5	Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker)	Dienstleistungsberufe (z. B.: Restaurantbesitzer, Polizisten, Kellner, Coiffeure, Hauswarte)	Métiers des services (par ex: restaurateur, policier, serveur, gardien d'immeuble, coiffeur)	Settore servizi (per esempio: proprietario di ristorante, agente di polizia, cameriere, parrucchiere, portinaio)	
AC					6	Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician)	Facharbeiter (z. B.: Vorarbeiter, Automechaniker, Buchdrucker, Schneider oder Näher, Werkzeugmacher, Elektriker)	Ouvrier qualifié (par ex: chef d'équipe, mécanicien automobile, imprimeur, ouvrier-ajusteur, électricien)	Lavoratore qualificato (per esempio: capo cantiere, meccanico, sarto, tipografo, fabbricante attrezzi e stampi, elettricista)	
AC					7	Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker)	Angelernte Arbeitskräfte (z. B.: Bauarbeiter, Buschauffeure, Metallarbeiter, Schreiner, Spengler, Bäcker)	Ouvrier semi-qualifié (par ex: maçon, conducteur d'autobus, ouvrier de l'agroalimentaire, charpentier, ferblantier-couvreur, boulanger)	Lavoratore semi-qualificato (per esempio: muratore, autista di autobus, operaio industria conserviera, carpentiere, lattoniere, panettiere)	
AC					8	Unskilled worker (for example: labourer, porter, unskilled factory worker, cleaner)	Ungelernte Arbeitskräfte (z. B.: Hilfsarbeiter, Gepäckträger, ungelernete Fabrikarbeiter, Putzpersonal)	Travailleur non qualifié (par ex: manœuvre, manutentionnaire, ouvrier non qualifié en usine)	Lavoratore non qualificato (per esempio: manovale, facchino, operaio non qualificato, addetto pulizie)	
AC					9	Farm worker (for example: farm labourer, tractor driver)	Landwirtschaftliche Tätigkeiten (z. B.: Landarbeiter, Traktorfahrer)	Travailleur agricole (par ex: ouvrier agricole, conducteur de tracteur)	Lavoratore agricolo (operaio agricolo, conducente di trattore)	
AC					10	Farm proprietor, farm manager	Besitzer oder Leiter landwirtschaftlicher Betriebe	Propriétaire agricole, exploitant agricole	Proprietario agricolo, gestore di una proprietà agricola	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	PWORK3	D43	Single choice	Ask if HH1v2 no=3 (exclude if no partner)		Which of the following best describes your spouse's/partner's current situation?	Welche dieser Beschreibungen trifft am besten auf die jetzige Situation Ihres Partners oder Ihrer Partnerin zu?	Laquelle des descriptions ci-dessous correspond le mieux à la situation actuelle de votre partenaire ?	Quale delle descrizioni qui sotto illustra al meglio la situazione attuale del/la Suo/a compagno/a?	
IWER						If he/she temporarily is not working because of temporary illness/parental leave/vacation/strike etc., please refer to his/her normal work situation. Please tick one box only.	Wenn er/sie im Moment nicht arbeitet wegen Krankheit, Elternurlaub, Ferien usw., beziehen Sie sich auf seine/ihre normale Arbeitssituation. (not shown in ISSP 2019)	Si il/elle ne travaille actuellement pas en raison de maladie, congé parental, vacances, etc., veuillez vous référer à sa situation normale de travail. (not shown in ISSP 2019)	Se non lavora attualmente per malattia, congedo parentale, vacanze ecc., si riferisca alla sua situazione normale di lavoro. (not shown in ISSP 2019)	
AC					1	In paid work (as an employee, self-employed, or working for his/her own family's business)	Erwerbstätig (auch wenn vorübergehend abwesend) angestellt, selbstständig erwerbend, im Betrieb der eigenen Familie tätig	Travail rémunéré (ou interruption temporaire) en tant que employé, indépendant ou collaborateur de l'entreprise de sa propre famille	Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) dipendente, indipendente, impiegato/a nell'azienda della propria famiglia	
AC					2	Unemployed and looking for a job	Ohne Arbeit aber auf Stellensuche	Sans travail mais cherchant un emploi	Senza lavoro ma in cerca di lavoro	
AC					3	In education (not paid for by employer), in school/student/pupil even if on vacation	In Ausbildung (nicht vom Arbeitgeber bezahlt, SchülerIn, StudentIn)	En formation (pas payée par l'employeur, écolier/ère, étudiant-e)	In formazione (non pagata dal datore di lavoro, scolaro/a, studente/ssa)	
AC					4	Apprentice or trainee	Lehre oder Praktikum	Apprentissage ou stage	Apprendistato o stage	
AC					5	Permanently sick or disabled	Chronisch krank oder behindert	Malade ou handicapé-e de manière durable	Malattia o invalidità permanente	
AC					6	Retired	RentnerIn/PensionärIn	Rentier/ère, retraité-e	Pensionato/a	
AC					7	Doing housework, looking after the home, children or other persons	Mit Hausarbeit, der Betreuung von Kindern oder anderen Personen	Travail ménager, s'occuper des enfants ou d'autres personnes	Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone	
AC					8	In compulsory military service or community service	Militär-/Zivildienst	Service militaire/service civil	Servizio militare/civile	
AC					9	Other	Anderes	Autre	Altro	
AC					-1	Don't know	Weiss nicht	Ne sais pas	Non so	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	HH5	D44a	Number	Ask all		Including yourself, how many people in total usually live in your household?	Wenn Sie sich selbst dazuzählen, wie viele Personen leben insgesamt regelmässig in Ihrem Haushalt?	Combien de personnes en tout vivent régulièrement dans votre ménage, vous y compris ?	Lei compresa, quante persone in tutto vivono regolarmente nella sua economia domestica?	All HH size question together
IWER										
Question	HH10f	D44b	Number	Ask this Question: IF HH5>1 or NA		How many of them are adults of 18 years and older?	Wie viele davon sind Erwachsene, also 18 Jahre alt und älter?	Combien des ces personnes sont adultes, ayant donc 18 ans ou plus ?	Quante di queste persone sono adulte (18 anni o più)?	No explicit filter
IWER										
Question	HH10d	D44c	Number	Ask this Question: IF HH5>1 or NA		How many of them are children between [school entry age=6 in CH] to 17 years of age?	Und wie viele davon sind Kinder zwischen 6 und 17 Jahre? Keine=0	Et combien de ces personnes sont des jeunes entre 6 et 17 ans ? Aucune=0	E quante persone sono giovani tra i 6 e 17 anni? Nessuna=0	No explicit filter
IWER										
Question	HH10e	D44d	Number	Ask this Question: IF HH5>1 or NA		How many of them are children below [school entry age=6 in CH]?	Und wie viele davon sind Kleinkinder unter 6 Jahren? Keine=0	Et combien sont des enfants de moins de 6 ans ? Aucune=0	E quante sono bambini sotto 6 anni? Nessuna=0	No explicit filter
IWER										
Question	INC1	D45	Single choice			If you combine all sources of income, which category best describes your <u>own</u> total net income PER MONTH? ? An estimate is enough.	Wenn Sie das Einkommen aus allen Quellen zusammenzählen, welche Kategorie trifft am besten auf Ihr gesamtes <u>persönliches</u> Nettoeinkommen IM MONAT zu? Eine Schätzung genügt.	Si vous cumulez toutes les sources de revenu, quelle catégorie décrit le mieux votre revenu <u>personnel</u> net total PAR MOIS ? Une approximation suffit.	Sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il suo reddito netto totale <u>personale</u> AL MESE? Basta una stima.	
IWER										
AC					1	Less than CHF 1'200	Weniger als CHF 1'200	Moins de CHF 1'200	Meno di CHF 1'200	
AC					2	CHF 1'200 up to less than CHF 1'800	CHF 1'200 bis weniger als CHF 1'800	CHF 1'200 à moins de CHF 1'800	CHF 1'200 fino a meno di CHF 1'800	
AC					3	CHF 1'800 up to less than CHF 2'500	CHF 1'800 bis weniger als CHF 2'500	CHF 1'800 à moins de CHF 2'500	CHF 1'800 fino a meno di CHF 2'500	
AC					4	CHF 2'500 up to less than CHF 3'300	CHF 2'500 bis weniger als CHF 3'300	CHF 2'500 à moins de CHF 3'300	CHF 2'500 fino a meno di CHF 3'300	
AC					5	CHF 3'300 up to less than CHF 4'100	CHF 3'300 bis weniger als CHF 4'100	CHF 3'300 à moins de CHF 4'100	CHF 3'300 fino a meno di CHF 4'100	
AC					6	CHF 4'100 up to less than CHF 4'800	CHF 4'100 bis weniger als CHF 4'800	CHF 4'100 à moins de CHF 4'800	CHF 4'100 fino a meno di CHF 4'800	
AC					7	CHF 4'800 up to less than CHF 5'700	CHF 4'800 bis weniger als CHF 5'700	CHF 4'800 à moins de CHF 5'700	CHF 4'800 fino a meno di CHF 5'700	
AC					8	CHF 5'700 up to less than CHF 6'800	CHF 5'700 bis weniger als CHF 6'800	CHF 5'700 à moins de CHF 6'800	CHF 5'700 fino a meno di CHF 6'800	
AC					9	CHF 6'800 up to less than CHF 8'700	CHF 6'800 bis weniger als CHF 8'700	CHF 6'800 à moins de CHF 8'700	CHF 6'800 fino a meno di CHF 8'700	
AC					10	CHF 8'700 or more	CHF 8'700 oder mehr	CHF 8'700 ou plus	CHF 8'700 o di più	
AC					0	No personal income at all	Kein persönliches Einkommen	Aucun revenu personnel	Nessun reddito personale	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
AC					-3	Refusal	Ich möchte lieber nicht antworten.	Je préfère ne pas répondre.	Preferirei non rispondere.	
Question	INC3	D46	Single choice			If you combine all sources of household income, which category best describes your <u>household</u> total net income PER MONTH? An estimate is enough.	Wenn Sie das Einkommen aus allen Quellen zusammenzählen, welche Kategorie trifft am besten auf das gesamte Nettoeinkommen Ihres <u>Haushaltes</u> IM MONAT zu? Eine grobe Schätzung genügt.	Si vous cumulez toutes les sources de revenu de votre ménage, quelle catégorie décrit le mieux le revenu net total de votre <u>ménage</u> PAR MOIS ? Une approximation sommaire suffit.	Sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il reddito netto totale del suo AL MESE <u>nucleo familiare</u> ? Basta una stima sommaria.	
IWER										
AC					1	Less than CHF 3'300	Weniger als CHF 3'300	Moins de CHF 3'300	Meno di CHF 3'300	
AC					2	CHF 3'300 up to less than CHF 4'300	CHF 3'300 bis weniger als CHF 4'300	CHF 3'300 à moins de CHF 4'300	CHF 3'300 fino a meno di CHF 4'300	
AC					3	CHF 4'300 up to less than CHF 5'300	CHF 4'300 bis weniger als CHF 5'300	CHF 4'300 à moins de CHF 5'300	CHF 4'300 fino a meno di CHF 5'300	
AC					4	CHF 5'300 up to less than CHF 6'400	CHF 5'300 bis weniger als CHF 6'400	CHF 5'300 à moins de CHF 6'400	CHF 5'300 fino a meno di CHF 6'400	
AC					5	CHF 6'400 up to less than CHF 7'500	CHF 6'400 bis weniger als CHF 7'500	CHF 6'400 à moins de CHF 7'500	CHF 6'400 fino a meno di CHF 7'500	
AC					6	CHF 7'500 up to less than CHF 8'700	CHF 7'500 bis weniger als CHF 8'700	CHF 7'500 à moins de CHF 8'700	CHF 7'500 fino a meno di CHF 8'700	
AC					7	CHF 8'700 up to less than CHF 10'100	CHF 8'700 bis weniger als CHF 10'100	CHF 8'700 à moins de CHF 10'100	CHF 8'700 fino a meno di CHF 10'100	
AC					8	CHF 10'100 up to less than CHF 12'000	CHF 10'100 bis weniger als CHF 12'000	CHF 10'100 à moins de CHF 12'000	CHF 10'100 fino a meno di CHF 12'000	
AC					9	CHF 12'000 up to less than CHF 15'300	CHF 12'000 bis weniger als CHF 15'300	CHF 12'000 à moins de CHF 15'300	CHF 12'000 fino a meno di CHF 15'300	
AC					10	CHF 15'300 or more	CHF 15'300 oder mehr	CHF 15'300 ou plus par mois	CHF 15'300 o di più	
AC					0	No income in the household	Kein Einkommen im Haushalt	Aucun revenu dans le ménage	Nessun reddito nel nucleo familiare	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
AC					-3	I prefer not answer	Ich möchte lieber nicht antworten.	Je préfère ne pas répondre.	Preferirei non rispondere.	
Question	DEMO6_1 to DEMO6_3	D47	Multiple choice			What languages do you speak most often at home?	Welche Sprache oder Sprachen sprechen Sie zu Hause am häufigsten? Mehrere Antworten sind möglich.	Quelle est ou quelles sont les langues que vous parlez le plus souvent à la maison ? Plusieurs réponses sont possibles.	Quale lingua o quali lingue parla più spesso a casa? Diverse risposte sono possibili.	
IWER										
AC					1	Swiss-german	Schweizerdeutsch	Suisse allemand	Svizzero tedesco	
AC					2	French	Französisch	Français	Francese	
AC					3	Italian	Italienisch	Italien	Italiano	
AC					4	Romanch	Rätoromanisch	Romanche	Romancio	
AC					5	English	Englisch	Anglais	Inglese	
AC					6	German	Deutsch	Allemand	Tedesco	
AC					7	Spanish	Spanisch	Espagnol	Spagnolo	
AC					8	Portuguese	Portugiesisch	Portugais	Portoghese	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
AC					9	Albanian	Albanisch	Albanais	Albanese	
AC					10	Croat	Kroatisch	Croate	Croato	
AC					11	Serbish	Serbisch	Serbe	Serbo	
AC					12	Turkish	Türkisch	Turque	Turco	
AC					13	Other	Andere	Autre(s)	Altra/e	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Non risponde	
Question	-	D47	Text	Ask Question: If DEMO6=13 (other)		What languages do you speak most often at home? Other: specify	Welche Sprache oder Sprachen sprechen Sie zu Hause am häufigsten? Andere (bitte angeben):	Quelle est ou quelles sont les langues que vous parlez le plus souvent à la maison ? Autres (veuillez préciser) :	Quale lingua o quali lingue parla più spesso a casa? Altre (grazie di precisare):	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Question	ORIG1	D48	Single choice	Not ask if ORIG4a = 6 (father unknown)		In which country was your father born?	In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	Dans quel pays est né votre père ?	In che paese è nato suo padre?	Ask all in paper; with a longer list of countries
IWER										
AC					1	Switzerland	Schweiz	Suisse	Svizzera	
AC					2	Italy	Italien	Italie	Italia	
AC					3	Portugal	Portugal	Portugal	Portogallo	
AC					4	Germany	Deutschland	Allemagne	Germania	
AC					5	Spain	Spanien	Espagne	Spagna	
AC					6	Turkey	Türkei	Turquie	Turchia	
AC					7	France	Frankreich	France	Francia	
AC					8	Austria	Österreich	Autriche	Austria	
AC					9	Other (specify)	Anderes Land (präzisieren)	Autre pays (préciser)	Altro paese (specificare)	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	-	D48	Text	Ask if ORIG1= 9 (other)		In which country was your father born?	In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	Dans quel pays est né votre père ?	In che paese è nato suo padre?	Ask all in paper; with a longer list of countries
IWER						Other country : which one ? -----	Anderes Land: welches? -----	Autre pays : lequel ? -----	Altro paese: quale? -----	
Question	ORIG2	D49	Single choice	Do not ask if ORIG5a =-6 (mother unknown)		In which country was your mother born?	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?	Dans quel pays est née votre mère ?	In che paese è nata sua madre?	No filter
IWER										
AC					1	Switzerland	Schweiz	Suisse	Svizzera	
AC					2	Italy	Italien	Italie	Italia	
AC					3	Portugal	Portugal	Portugal	Portogallo	
AC					4	Germany	Deutschland	Allemagne	Germania	
AC					5	Spain	Spanien	Espagne	Spagna	
AC					6	Turkey	Türkei	Turquie	Turchia	
AC					7	France	Frankreich	France	Francia	
AC					8	Austria	Österreich	Autriche	Austria	
AC					9	Other (specify)	Anderes Land (präzisieren)	Autre pays (préciser)	Altro paese (specificare)	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	-	D49	Text	Ask if ORIG2= 17 (other)		In which country was your mother born?	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?	Dans quel pays est née votre mère ?	In che paese è nata sua madre?	
IWER						Other country : which one ? -----	Anderes Land: welches? -----	Autre pays : lequel ? -----	Altro paese: quale? -----	
Question	DEMO8	D50	Single choice	Ask all		Which of these categories best describes the place where you live?	Welche dieser Kategorien beschreibt Ihr Wohngebiet am treffendsten?	Quelle expression décrit le mieux l'endroit où vous vivez ?	Quale di queste caratteristiche descrive al meglio l'area in cui vive?	
IWER										
AC					1	A big city	Grossstadt	Une grande ville	Una grande città	
AC					2	The suburbs or outskirts of a big city	Aussenquartier oder Vorort einer Grossstadt	Une banlieue ou les faubourgs d'une grande ville	I sobborghi o la periferia di una grande città	
AC					3	A small city or town	Kleinstadt	Une ville moyenne ou petite	Una città o una cittadina	
AC					4	A country village	Dorf	Un village de campagne	Un paese	
AC					5	A farm or home in the country	Bauernhof oder Weiler	Une ferme ou une maison isolée dans la campagne	Una fattoria o una casa in campagna	
AC					-2	No answer	Keine Antwort	Pas de réponse	Senza risposta	
Question	DEMO10	D51	Number			Please indicate the postal number of your commune of residence.	Bitte geben Sie die Postleitzahl Ihres Wohnortes an.	Merci d'indiquer le code postal de votre lieu de résidence.	Grazie di indicare il codice postale del Suo domicilio.	
IWER										
Question	INC11v2	D52	Single choice			Vous ou votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ?	Sind Sie oder Ihre Familie Eigentümer oder Mieter des Hauses / der Wohnung, in der Sie leben?	Vous ou votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ?	L'appartamento/la casa in cui vive è di proprietà sua o della sua famiglia, oppure è in affitto?	
IWER										
AC					1	Propriétaire	Eigentümer	Propriétaire	Proprietario	
AC					2	Locataire	Mieter	Locataire	In affitto	
AC					3	Autre	Anderes	Autre	Altro	

Field	Variable (online and in the documentation)	Question name in the paper quest.	Type	Filter	Value	Original (Source questions)	GERMAN (online version)	FRENCH (online version)	ITALIAN (online version)	Difference of paper version compared to web and comments
Question	-	D52	Text	Ask if INC11v2=3 (other)		Vous ou votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ? Autre (précisez) :	Sind Sie oder Ihre Familie Eigentümer oder Mieter des Hauses / der Wohnung, in der Sie leben? Anderes (bitte angeben):	Vous ou votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ? Autre (précisez) :	L'appartamento/la casa in cui vive è di proprietà sua o della sua famiglia, oppure è in affitto? Altro (indicare):	
IWER						-----	-----	-----	-----	
Section Intro										
Question	-		Text			Vous êtes presque arrivé-e à la fin de ce questionnaire. Comme nous l'avons déjà mentionné, nous vous inviterons prochainement à répondre à un questionnaire complémentaire plus court. Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, nous avons besoin de votre adresse e-mail : Nous utilisons votre adresse e-mail uniquement pour vous inviter à participer à cette enquête. Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.	Sie sind fast am Ende des Fragebogens angelangt. Wie bereits erwähnt, werden wir Sie in Kürze bitten, einen kürzeren Zusatzfragebogen zu beantworten. Um Sie auf einfache und effiziente Weise kontaktieren zu können, benötigen wir Ihre E-Mail-Adresse: Wir verwenden Ihre E-Mail-Adresse nur, um Sie zur Teilnahme an dieser Umfrage einzuladen. Bitte bestätigen Sie den Eintrag mit einem Klick auf auf den Pfeil rechts unten.	Vous êtes presque arrivé-e à la fin de ce questionnaire. Comme nous l'avons déjà mentionné, nous vous inviterons prochainement à répondre à un questionnaire complémentaire plus court. Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, nous avons besoin de votre adresse e-mail : Nous utilisons votre adresse e-mail uniquement pour vous inviter à participer à cette enquête. Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.	È quasi arrivata al termine del questionario. Come abbiamo già detto, la inviteremo presto a rispondere a un questionario supplementare più breve. Per poterla contattare in modo semplice ed efficiente, abbiamo bisogno del suo indirizzo e-mail: Utilizziamo il suo indirizzo e-mail solo per invitarla a partecipare a questo sondaggio. Confermare l'inserimento cliccando sulla freccia in basso a destra.	Not asked for e-mail on paper
IWER										
Question	-		Text	If no answer to previous		Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, votre adresse e-mail serait très utile : Il va de soi que nous ne transmettrons votre adresse e-mail à personne et que nous la supprimerons dès que l'enquête sera terminée. Le contact par e-mail nous permet également de limiter la consommation de papier pour cette enquête. Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.	Um Sie auf einfache und effiziente Weise kontaktieren zu können, wäre Ihre E-Mail-Adresse sehr hilfreich: Selbstverständlich geben wir Ihre E-Mail-Adresse nicht an Dritte weiter und löschen sie, sobald die Befragung abgeschlossen ist. Die Kontaktaufnahme per E-Mail ermöglicht es uns zudem, den Papierverbrauch für diese Befragung einzuschränken. Bitte bestätigen Sie den Eintrag mit einem Klick auf auf den Pfeil rechts unten.	Pour pouvoir vous contacter de manière simple et efficace, votre adresse e-mail serait très utile : Il va de soi que nous ne transmettrons votre adresse e-mail à personne et que nous la supprimerons dès que l'enquête sera terminée. Le contact par e-mail nous permet également de limiter la consommation de papier pour cette enquête. Merci de valider la saisie en cliquant sur la flèche en bas à la droite.	Per poterla contattare in modo semplice ed efficiente, il suo indirizzo e-mail sarebbe molto utile: Va da sé che non inoltreremo il suo indirizzo e-mail a nessuno e lo cancelleremo non appena l'indagine sarà conclusa. Il contatto via e-mail ci permette anche di limitare il consumo di carta per questo sondaggio. Confermare l'inserimento cliccando sulla freccia in basso a destra.	Not asked for e-mail on paper
IWER										
Question	Incentive	-	Single choice			Si vous n'avez pas encore fait valoir votre postchèque d'une valeur de dix francs, que nous vous avons envoyé avec l'invitation, vous avez la possibilité d'en faire don au nom de tous les participants à MOSAiCH 2019. Merci de choisir une des organisations ci-dessous :	Sollten Sie den Postcheck im Wert von zehn Franken, den wir Ihnen mit der Einladung geschickt haben, noch nicht eingelöst haben, dürfen Sie ihn auch im Namen aller Teilnehmenden von MOSAiCH 2019 spenden. Wählen Sie hierfür bitte eine der folgenden Organisationen aus:	Si vous n'avez pas encore fait valoir votre postchèque d'une valeur de dix francs, que nous vous avons envoyé avec l'invitation, vous avez la possibilité d'en faire don au nom de tous les participants à MOSAiCH 2019. Merci de choisir une des organisations ci-dessous :	Se non ha ancora riscosso l'assegno postale del valore di dieci franchi che Le abbiamo inviato con l'invito, ha la possibilità di farne dono in nome di tutti i partecipanti a MOSAiCH 2019, indicando qui sotto l'organizzazione scelta.	After open comments
IWER										
AC					1	Ligue suisse contre le cancer	Krebsliga Schweiz	Ligue suisse contre le cancer	Lega svizzera contro il cancro	
AC					2	Fondation Theodora	Fondation Theodora	Fondation Theodora	Fondation Theodora	
AC					3	Terre des hommes	Terre des hommes	Terre des hommes	Terre des hommes	
AC					4	WWF	WWF	WWF	WWF	
AC					5	J'ai déjà encaissé le postchèque, je préfère le garder ou en faire don moi-même à une autre organisation	Ich habe den Postcheck schon eingelöst, möchte ihn behalten oder selber einer anderen Organisation spenden.	J'ai déjà encaissé le postchèque, je préfère le garder ou en faire don moi-même à une autre organisation.	Ho già riscosso l'assegno oppure preferisco tenerlo o donarlo ad un'altra organizzazione.	Category not shown on paper
Question	(Comm_end_wp - 1)		Text			Vous êtes arrivé-e à la fin de ce questionnaire. Si vous désirez faire des commentaires ou apporter des informations complémentaires qui pourraient compléter vos réponses, merci de les inscrire ici.	Sie sind am Ende des Fragebogens angelangt. Wir freuen uns über Ihre Kommentare oder Anregungen, die Sie hier eingeben können:	Vous êtes arrivé-e à la fin de ce questionnaire. Si vous désirez faire des commentaires ou apporter des informations complémentaires qui pourraient compléter vos réponses, merci de les inscrire ici.	È arrivata al termine del questionario. Se ha dei commenti, saremmo lieti di prenderne nota. Può scriverli nella casella qui sotto:	Asked before donation question
IWER						-----	-----	-----	-----	