

Die Wahl des schulischen Fremdsprachenprofils: Eine Form der horizontalen Differenzierung im Bildungssystem?

Dokumentation der Grundschulerhebung

Sabrina Arneth
Universität Potsdam

Jürgen Gerhards
Freie Universität Berlin

Ulrich Kohler
Universität Potsdam

Rasmus Ollrogge
Freie Universität Berlin

Tim Sawert
Freie Universität Berlin

16. Dezember 2021

Inhaltsverzeichnis

I. Allgemeines	5
1. Übersicht	7
1.1. Bibliographische Angaben	7
1.2. Inhalt	7
1.3. Methodologie	8
1.4. Daten & Dokumente	8
1.5. Errata & Versionen	8
1.6. Veröffentlichungen	8
1.7. Bekanntmachungen	9
2. Methodologie	11
2.1. Stichprobendesign	11
2.1.1. Stichprobenrahmen	11
2.1.2. Incentives	13
2.1.3. Ausschöpfung	13
2.1.4. Befragungspersonen	13
2.2. Befragungsmode	14
2.3. Erhebungsinstrument	14
2.3.1. Inhalt	14
2.3.2. Pretest	14
2.3.3. Programmierung	15
2.4. Anschreiben	16
2.4.1. Erstkontakt, 22. November 2016	16
2.4.2. Reaktion auf Verweigerung (n=5)	16
2.4.3. Erinnerungsschreiben 30.11.2016 (N=3)	17
3. Hinweise zur Verwendung der Daten	19
3.1. Inhalt der Dateien	19
3.2. Definition der Untersuchungseinheit	19
3.2.1. Eltern	20
3.2.2. Familien	21
3.2.3. Kinder	24
3.3. Spezielle Hinweise	25

II. Tabellen	27
4. Kinddatei	29
5. Elterndatei	53
III. Anhang	109
A. Erhebungsinstrument	111
A.1. Anschreiben	112
A.2. Datenschutzerklärung	113
A.3. Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens	114
A.4. Kinderfragebogen	116
A.5. Mutterfragebogen	122
A.6. Vaterfragebogen	136
B. Korrespondenztabelle	151
B.1. Elterndatei	151
B.1.1. Fragebogennummer zu Fragebogen	151
B.1.2. Variablen zu Fragebogen	158
B.2. Kinddatei	164
B.2.1. Fragebogennummer zu Fragebogen	164
B.2.2. Variablen zu Fragebogen	167

Teil I.

Allgemeines

1. Übersicht

1.1. Bibliographische Angaben

Zitation:	Gerhards, Jürgen, Ulrich Kohler und Tim Sawert (2021) Die Wahl des schulischen Fremdsprachenprofils: Eine Form der horizontalen Differenzierung im Bildungssystem? Grundschulerhebung. GESIS Datenarchiv, Köln. ZA7568 Datenfile Version 1.0.0, doi:10.4232/1.13332
Studiennummer:	ZA7568
Titel:	Die Wahl des schulischen Fremdsprachenprofils: Eine Form der horizontalen Differenzierung im Bildungssystem?
Aktuelle Version:	1.0.0
Erhebungszeitraum:	27.04.2017 – 09.05.2017
Primärforscher, Institution:	Jürgen Gerhards, Freie Universität Berlin Ulrich Kohler, Universität Potsdam

1.2. Inhalt

Elternfragebogen: Hausaufgabenbetreuung, Bildungsideale, Alter Selbständigkeit, Bildungsaspirationen, Fremdsprachenkenntnisse, Fremdsprachenkenntnisse der Eltern, Motive für Fremdsprachenerwerb, Eigenschaften von Personen mit Lateinkenntnissen, Eigenschaften von Personen mit Französischkenntnissen, Schüleraustausch, Lesegewohnheiten, Buchbestand, Musikinstrumente, Kulturgewohnheiten, Musikgeschmack, Geburtsjahr, Familienstand, Migrationshintergrund, Schulbildung, Schulbildung der Eltern, Erwerbsstatus, Selbsteinschätzung Sozialprestige.

Kindfragebogen: Geschlecht, Schulwahl, Entfernung der Schule, Fremdsprachenwahl, Gründe für Schulwahl, Freizeitaktivitäten, Gesprächsthemen, Schulnoten, Selbsteinschätzung Stärken und Schwächen.

1. Übersicht

1.3. Methodologie

Untersuchungsgebiet:	Düsseldorf, Nordrhein-Westfalen
Grundgesamtheit:	Eltern von Schülern der 4. Klasse in ausgewählten Gymnasien
Auswahl:	Vollerhebung
Erhebungsverfahren:	selbstadministrierte Papierfragebögen
Datenerhebung:	Freie Universität Berlin, Universität Potsdam, UZ-Bonn
Erhebungszeitraum:	27.04.2017 – 09.05.2017

1.4. Daten & Dokumente

Datensätze:	
Kinddatensatz:	Anzahl der Einheiten: 224 Anzahl der Variablen: 77
Elterndatensatz:	Anzahl der Einheiten: 420 Anzahl der Variablen: 164
Analyse-System:	Stata, SPSS
Zugangsklasse (GESIS):	C
Download von Daten und Dokumenten:	URL https://doi.org/10.4232/1.13332

1.5. Errata & Versionen

Errata in aktueller Version:	
Versionen:	1.0.0

1.6. Veröffentlichungen

- Gerhards, Jürgen, Tim Sawert & Ulrich Kohler (2019): Des Kaisers alte Kleider: Fiktion und Wirklichkeit des Nutzens von Lateinkenntnissen. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 71(2): 309-326. <https://doi.org/10.1007/s11577-019-00624-8>.
- Gerhards, Jürgen; Ulrich Kohler & Tim Sawert (2021): Educational Expansion, Social Class, and Choosing Latin as a Strategy of Distinction. *Zeitschrift für Soziologie* 50(5): 306–321.

1.7. Bekanntmachungen

Die Erhebung der Daten wird von der Deutschen Forschungsgemeinschaft gefördert (GE 991/18-1, KO 2239/5-1). Zu dem Projekt gehört auch die Gymnasialerhebung, die ebenfalls unter ZA7568 archiviert ist.

2. Methodologie

2.1. Stichprobendesign

Ziel des Forschungsvorhabens war es, zwei mögliche Motive für das Erlernen einer alten Sprache (Latein und/oder Altgriechisch) zu trennen. Nach dem ersten Motiv (Distinktion) wählen Schüler und Schülerinnen (bzw. deren Eltern) eine alte Sprache, um dem humanistischen Bildungsideal der zweckfreien Bildung zu folgen. Nach dem zweiten Motiv (Exklusion) wird die alte Sprache nur *in Kauf genommen* um auf eine Schule mit guter Lernumgebung zu gelangen. Zur Trennung dieser Motive wurde eine gezielte Auswahl von Grundschulen und Gymnasien mit spezifischen Eigenschaften vorgenommen. Die Grundschulerhebung dient in erster Linie zur Untersuchung des Exklusionsmotivs bei der Schulwahl. Nachfolgend wird die Auswahl der Grundschulen beschrieben.

2.1.1. Stichprobenrahmen

Zur Quantifizierung des Exklusionsmotivs wurden die Grundschulen so ausgewählt, dass Einflüsse der Opportunitätsstruktur konstant gehalten wurden. Dafür musste ein Gebiet gefunden werden, welches folgende Kriterien erfüllt:

- mehrere Grundschulen vorhanden
- Angebot an weiterführenden Schulen mit unterschiedlicher Ausrichtung und unterschiedlichem Prestige vorhanden, die keine leistungsbezogene Selektion praktizieren
- kleines Kerngebiet in dem die Schulen liegen sowie gut ausgebauter öffentlicher Nahverkehr, damit keine starken Wohnortsvorteile entstehen (Opportunitätsstruktur)
- ausdifferenzierte Sozialstruktur.

Anhand dieser Kriterien wurde Düsseldorf in Nordrhein-Westfalen für die Erhebung ausgewählt.

Der Stichprobenrahmen umfasst $N = 20$ Grundschulen, die sich in 15 Minuten Fahrtzeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln vom Stadtkern erreichen lassen. Die Düsseldorfer Gymnasien liegen in einem engen Radius innerhalb des Stadtkerns von Düsseldorf.

Auswahlprozess der Schulen

22. November 2016 Erst-Kontaktaufnahme per E-Mail mit allen Grundschulen des Stichprobenrahmens ($N = 20$).

Das Anschreiben war an die Sekretariate gerichtet. Sofern die Namen der Sekretariatsbesetzung bekannt waren, wurden die Sekretärinnen und Sekretäre namentlich angesprochen. In dem Schreiben wurde um einen Telefontermin mit der Schulleitung gebeten. Sofern die Namen der Schulleiterinnen und Schulleiter namentlich bekannt waren, wurden die Namen genannt (vgl. Abs. 2.4).

Ergebnis der Erst-Kontaktaufnahme:

Kontaktresultat	n
Keine Reaktion	5
Telefontermin	10
Absage	5
N	20

24. November–2. Dezember 2016 Telefonate zu den vereinbarten Terminen mit 9 Grundschulen. Einer Grundschule, die vorläufige Termine am 12. Dezember angeboten hatte, wurde abgesagt, da bereits am 2. Dezember die anvisierte Anzahl von teilnahmebereiten Grundschulen erreicht war.

Die Telefonate wurden im Wesentlichen durch die Projektleitung, Ulrich Kohler, geführt. Bei Terminschwierigkeiten wurden Termine mit dem Projektmitarbeiter Tim Sawert vorgeschlagen.

Ergebnis der Telefonate:

Kontaktresultat	n
Kooperationsbereitschaft	9
N	9

17.–20. Januar 2017 Im Zeitraum von 17.01.2017 bis 20.01.2017 reiste der Projektmitarbeiter Tim Sawert zu den neun kooperationsbereiten Schulen in Düsseldorf um die Studie persönlich vorzustellen und die Möglichkeiten der Teilnahme der Grundschulen zu besprechen. Alle neun Schulen erklärten sich nach den Gesprächen bereit zur Teilnahme an der Erhebung.

Auswahlprozess der Befragungspersonen

Befragungspersonen sind beide Elternteile aller Schülerinnen und Schülern der vierten Klasse der ausgewählten Grundschulen (Elternfragebogen). Ein Elternteil füllt zudem einen Fragebogen über das ausgewählte Kind aus (Kindfragebogen). Die Schülerinnen und Schüler selbst werden nicht befragt.

Die Schülerinnen und Schüler befanden sich zu dem Zeitpunkt der Erhebung im Übergang zur weiterführenden Schule, sodass eine akute Entscheidungssituation vorlag. Die Bewerbung an den weiterführenden Schulen war bereits abgeschlossen und die Eltern hatten bereits Kenntnis über Ablehnung bzw. Zusage der Schulen.

Die Fragebögen wurden über die Lehrenden der kooperierenden Schulen an die ausgewählten Schülerinnen und Schüler verteilt. Die Eltern konnten die Fragebögen ihren Kindern mitgeben oder portofrei an die Universität Potsdam zurückschicken.

Die Schülerinnen und Schüler wurden innerhalb des Befragungszeitraumes einmal an die Befragung erinnert. Dies geschah über die Lehrkräfte an den kooperierenden Schulen.

2.1.2. Incentives

Es wurden keine monetären Incentives bei den Befragungspersonen gesetzt. Stattdessen wurde den teilnehmenden Schulen ein Bericht über die Ergebnisse der Befragung angeboten, was auch von den Schulen angenommen wurde. Außerdem wurde sich für die Kooperation mit einer kleinen Aufmerksamkeit bedankt, um die Schule auch für künftige Datenerhebungen aufgeschlossen zu halten.

2.1.3. Ausschöpfung

Schulen

Bei der Auswahl der Schulen handelt es sich nicht um eine Wahrscheinlichkeitsstichprobe. Auf die Ausweisung einer Ausschöpfungsquote wird darum verzichtet.

2.1.4. Befragungspersonen

Der Umfang der Grundgesamtheit entspricht der Anzahl der mit dem Kind zusammenlebenden Eltern der 566 Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse in den ausgewählten Schulen. Insofern dieser Wert von der nicht bekannten Menge der Alleinerziehenden abhängt, ist der Umfang nicht bekannt.

Als grober Orientierungswert wird hier

$$|\text{Eltern}| = |\text{Kinder}| \cdot 2 = 566 \cdot 2 = 1132$$

2. Methodologie

verwendet, was den wahren Grundgesamtheitsumfang jedoch überschätzt. Entsprechend ist die in der nachfolgenden Tabelle dargestellte Ausschöpfungsquote der Elternerhebung unterschätzt.

	Kind		Eltern	
	n	%	n	%
Bruttostichprobe	566	100	1132	100
Ausgefüllte Fragebögen	224	40	420	37
Ohne Rücklauf	342	60	712	63

2.2. Befragungsmode

Selbst-administrierte Papierfragebögen.

2.3. Erhebungsinstrument

2.3.1. Inhalt

Das Erhebungsinstrument wurde federführend von Tim Sawert in enger Zusammenarbeit mit Jürgen Gerhards und Ulrich Kohler erstellt. Wertvolle Rückmeldung zu der Anordnung und Formulierung der Items wurde von den Mitarbeitern der GESIS erhalten.

2.3.2. Pretest

Der Pretest des Fragebogens erfolgte durch Tim Sawert. Hierzu wurden kognitive Pretests mit 14 Personen geführt. Die Personen wurden über eine bundesweite Ausschreibung rekrutiert. Hierzu wurden Personen zwischen 30 und 50 Jahren aufgerufen sich zu der Teilnahme an einem Pretest im Rahmen eines Forschungsprojekts zur schulischen Fremdsprachenwahl bereit zu erklären. Als Incentive wurden 30 Euro geboten und die Dauer des Pretests mit 70 bis 90 Minuten angegeben. Dem Studienaufbau folgend wurde angegeben, dass die Pretests in der häuslichen Umgebung der Befragten stattfinden sollten. Dies wurde in allen 14 Pretests umgesetzt. Bei der Zusammensetzung der Befragungspopulation wurde auf Diversität hinsichtlich des Bildungsniveaus, des Migrationshintergrundes und des Geschlechts geachtet:

- Fünf Personen hatten ein hohes Bildungszertifikat, vier ein mittleres und fünf eine niedriges.
- Neun Personen hatten keinen Migrationshintergrund, für diese war Deutsch deren Muttersprache. Fünf Personen hatten einen Migrationshintergrund und Deutsch nicht als Muttersprache.

- Acht Personen waren weiblich, sechs Personen männlich.

Folgende Ziele wurden mit dem Pretest verfolgt:

- Überprüfung der Verständlichkeit der Items aus Sicht der Befragten.
- Überprüfung der Vollständigkeit und Relevanz der Antwortkategorien.
- Überprüfung der Verständlichkeit des Anschreibens und der Datenschutzerklärung.
- Überprüfung der Dauer der Beantwortung des Fragebogens.
- Überprüfung der generellen Handhabung der Befragungsmaterialien.

Hierzu wurden die Pretest-Teilnehmenden gebeten den Fragebogen auszufüllen und zudem wurde ein leitfadengestütztes Interview mit Ihnen bezüglich des Fragebogens geführt. Nachfolgende Techniken kamen hierbei zur Anwendung:

- *Probing*: Begriffe, Fragetexte und gegebene Antworten wurden mittels Zusatzfragen hinterfragt.
- *Confidence Rating*: Die Befragten wurden befragt, als wie zuverlässig sie ihre Antworten in Bezug auf das dahinter liegende Konstrukt beurteilen.
- *Paraphrasing*: Die Befragten wurden gebeten vereinzelte Items aus dem Fragebogen in eigenen Worten wiederzugeben.
- *Think Aloud*: Die Befragten wurden gebeten sämtliche Gedankengänge bei der Beantwortung der Befragungsmaterialien laut wiederzugeben.

Zudem wurde die Handhabung der Materialien beobachtet und die Zeit zum Ausfüllen der gesamten Befragungsmaterialien gemessen. Die durchschnittliche Bearbeitungszeit für die Beantwortung des Kinder- und des Elternfragebogens lag bei 18 Minuten. Gestoppt wurde die Zeit zwischen dem Erhalt des Umschlags, der die Befragungsmaterialien enthielt, bis zum Schließen des Umschlags, mit dem die Materialien zurückgeschickt werden.

2.3.3. Programmierung

Das Erhebungsinstrument wurde vom “Umfragezentrum Bonn” (UZ-Bonn) in einer maschinenlesbaren Fassung programmiert. Die ausgefüllten Fragebögen wurden nach Abschluss der Befragung an das UZ-Bonn gesandt und dort eingelefen.

2.4. Anschreiben

2.4.1. Erstkontakt, 22. November 2016

Der Erstkontakt erfolgte per E-Mail, wobei die Anschreiben mit Hilfe der Thunderbird-Erweiterung mailmerge personalisiert wurden.

Subject: Terminabsprache Telefonat

Sehr geehrte sek_anrede sek_name,

als Leiter eines von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) finanzierten Forschungsprojektes zu den Entscheidungen von Familien zum Übergang von den Grundschulen in die weiterführenden Schulen würde ich gerne ein kurzes Telefonat mit der Leitung der school führen. Ich habe mir den Donnerstag und den Freitag dieser Woche als mögliche Termine für ein solches Telefonat freigehalten und möchte Sie heute fragen, ob und gegebenenfalls wann dir_anrede dir_name in diesem Zeitraum telefonisch erreichbar wäre?

Sollte ein Telefonat an diesen beiden Tagen nicht möglich sein, stehe ich auch für andere Terminvereinbarungen bereit.

In dem Telefonat möchte ich Ihnen das Forschungsprojekt kurz vorstellen und Sie um Ihre Mithilfe bitten. Ich rechne damit, dass das Telefonat nicht länger als 10 Minuten dauert.

Mit freundlichen Grüßen

Ulrich Kohler

- Prof. Dr. Ulrich Kohler Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Universität Potsdam August-Bebel-Straße 89 14482 Potsdam

Tel. +49 (0)331 977-3565 Fax +49 (0)331 977-3811

ulrich.kohler@uni-potsdam.de <http://www.uni-potsdam.de/u/soziologie/methode>

2.4.2. Reaktion auf Verweigerung (n=5)

Sehr sekanrede sekname,

Sehr geehrter

danke für die Nachricht. Ich bedaure Ihre Absage sehr, habe aber angesichts der leider immer mehr um sich greifenden "Umfrageritis" durchaus Verständnis für die Absage. Natürlich bin ich davon überzeugt, dass unsere Studie besser und sinnvoller ist

als die meisten anderen – aber mir ist auch klar, dass dies meine Kollegen auch für sich in Anspruch nehmen würden.

Mit freundlichen Grüßen

Ulrich Kohler

2.4.3. Erinnerungsschreiben 30.11.2016 (N=3)

Sehr geehrte Frau sek_name,

ich hatte mich letzte Woche (22.11.2016) mit der Bitte um einen Termin für ein Telefonat mit dir_anrede dir_name an Sie gewandt. Da ich bislang keine Antwort auf meine Anfrage erhalten haben, erlaube ich mir, Sie heute erneut anzuschreiben.

In dem Telefonat möchte ich Ihnen ein von mir geleitetes Forschungsvorhaben vorstellen, für das wir auf die Mithilfe der school angewiesen sind. Das Forschungsvorhaben untersucht Entscheidungen von Familien beim Übergang ihrer Kinder von der Grundschule auf die weiterführende Schule. Es handelt sich hierbei also weder um eine vergleichende Evaluation von Grundschulen noch um eine Beurteilung ihrer Schule durch die Eltern.

In dem Telefonat soll es zunächst nur darum gehen, ob und gegebenenfalls unter welchen Bedingungen Sie bereit wären, uns zu unterstützen.

Ich rechne damit, dass das Telefonat ca. 10 Minuten dauert. In den bisherigen Telefonaten mit Schulleitungen von Grundschulen in Düsseldorf war keines der Gespräche länger als 15. Minuten.

Bitte schreiben Sie uns, in welchem Zeitraum ich, oder einer meiner Mitarbeiter mit dir_anrede dir_name sprechen könnte.

Mit freundlichen Grüßen

Ulrich Kohler

– Prof. Dr. Ulrich Kohler Lehrstuhl für Methoden der empirischen Sozialforschung Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät Universität Potsdam August-Bebel-Straße 89 14482 Potsdam

Tel. +49 (0)331 977-3565 Fax +49 (0)331 977-3811

ulrich.kohler@uni-potsdam.de <http://www.uni-potsdam.de/u/soziologie/methoden/index.h>

3. Hinweise zur Verwendung der Daten

Die Daten sind in den Formaten `.dta` (Stata) und `.sav` (SPSS) erhältlich und werden in zwei Dateien geliefert, der Kinddatei (`*KinderPrim*`) und der Elterdatei (`*ElternPrim*`). Mit der Aufteilung in zwei Dateien sollen typische Analysefehler vermieden werden. Im folgenden werden das Problem und mögliche Lösungsstrategien für drei Analyseszenarien erläutert.

3.1. Inhalt der Dateien

Die Kinddatei enthält die Antworten auf den Kindfragebogen. Die Antworten beziehen sich auf das Kind, welches die 4. Klasse der ausgewählten Grundschule besucht.¹ Diese Angaben wurden von demjenigen Elternteil gemacht, das mehr Zeit mit dem Kind für schulische Aufgaben verbringt.

Die Elterndatei enthält die Antworten auf den Elternfragebogen. Dieser Fragebogen wurde allen im Haushalt lebenden Eltern eines Kindes vorgelegt, d.h. in der Regel der Mutter und dem Vater.

Hinweis: Die Nummerierung des Fragebogens stimmt nicht mit der Nummerierung im Datensatz überein. Zuordnungstabellen zwischen Fragenummern und Variablenbezeichnungen finden sich im Anhang.

3.2. Definition der Untersuchungseinheit

Nutzer der Daten müssen sich vor der Datenanalyse der Untersuchungseinheit ihrer Fragestellung bewußt werden. Typische Untersuchungseinheiten sind

- die Gesamtheit der Väter und Mütter von Kindern in der 4. Klasse („Eltern“),
- die Familien in denen Kinder in der 4. Klasse leben („Familien“), und
- die Kinder der 4. Klasse („Kinder“).

¹Familien, in denen mehrere Kinder die 4. Klasse einer ausgewählten Grundschule besuchten, wurden gebeten den Kindfragebogen für das Kind auszufüllen, dessen Vorname im Alphabet früher steht.

3. Hinweise zur Verwendung der Daten

Die Wahl der Untersuchungseinheit ergibt sich nicht aus der verwendeten Datei, sondern aus der inhaltlichen Fragestellung. Datennutzer, die z.B. an Aussagen über die Einstellungen der Eltern von Kindern in der 4. Klasse interessiert sind, beziehen sich auf die Untersuchungseinheit „Eltern“. Sofern Aussagen über Entscheidungen zur Schulwahl, die innerhalb von Familien getroffen werden, gemacht werden sollen, ist die Untersuchungseinheit "Familie" adressiert. Die Untersuchungseinheit „Kind“ wird verwendet, wenn z.B. Eigenschaften von Kindern in der 4. Klasse beschrieben werden sollen.

Im Folgenden wird das Zusammenführen der Datensätze für die drei typischen Untersuchungseinheiten beschrieben.

3.2.1. Eltern

Sofern Aussagen über die Eltern von Kindern in der 4. Klasse getroffen werden sollen, genügt es, die beiden Datensätze zusammenspielen. Zum Zusammenspielen der Dateien dient die alphanumerische Variable `household_code`. In der Kinddatei identifizieren die Werte dieser Variable jeden Datensatz („record“) eindeutig. In der Elterndatei gibt es dagegen häufig zwei Datensätze für jeden Wert von `household_code`. Beim Zusammenführen der Dateien ist darauf zu achten, dass jeweils beiden Elternteilen die Information der ihres Kindes zugespielt werden.

Codebeispiel (Stata)

Hinweis: Der lokale Makro `datadir` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
. local datadir .  
. use "`datadir'/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0", clear  
. merge m:1 household_code using "`datadir'/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0"
```

Codebeispiel (SPSS)

Hinweis: Der Verzeichnispfad im Befehl `FILE HANDLE` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
*Verzeichnispfad festlegen.  
FILE HANDLE dataDirectory/NAME=[Verzeichnispfad].  
  
*Fälle nach `household_code` sortieren.  
GET FILE=`dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0.sav'.  
SORT CASES BY household_code.  
DATASET NAME ElternPrim.  
  
GET FILE=`dataDirectory/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0.sav'.  
SORT CASES BY household_code.  
DATASET NAME KinderPrim.  
  
*Mergen im Verhältnis von m:1.
```

```
MATCH FILES FILE= `ElternPrim`  
/TABLE= `KinderPrim`  
/BY household_code  
/MAP.
```

3.2.2. Familien

Sofern Aussagen über die Familien mit Kindern in der 4. Klasse getroffen werden sollen, ist zu beachten, dass die Elterndatei zwei Beobachtungen pro Familie enthält, sofern beide Elternteile den Fragebogen ausgefüllt haben. Alleinerziehende und Familien, in denen nur ein Elternteil an der Befragung teilgenommen hat, sind dagegen nur mit einer Beobachtung vertreten. Bei Aussagen über Familien führt dies zu einer Unterrepräsentation der Eigenschaften von Familien mit nur einem Datensatz („record“) pro Familie. Zu Lösung dieser impliziten Gewichtung werden hier drei Strategien vorgeschlagen: Gewichtung, Aggregation und Umorganisation. Die Vor- und Nachteile dieser Strategien können nicht unabhängig von der inhaltlichen Fragestellung diskutiert werden. Die Entscheidung obliegt dem Datennutzer.

Gewichtung

Die Gewichtungsstrategie besteht in der Erzeugung einer Gewichtungsvariable, welche die implizite Gewichtung ausgleicht. So können die Familien mit zwei Datensätzen mit 0.5 gewichtet werden, und die Familien mit einem Datensatz mit Eins. Die Zusammenführung mit dem Kinddatensatz erfolgt analog zu oben.

Codebeispiel (Stata)

Hinweis: Der lokale Makro `datadir` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
. local datadir .  
. use "`datadir`/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0", clear  
. bysort household_code: gen famweight = 1/_N  
. tabulate p35 [aweight = famweight]
```

Codebeispiel (SPSS)

Hinweis: Der Verzeichnispfad im Befehl `FILE HANDLE` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
*Verzeichnispfad festlegen.  
FILE HANDLE dataDirectory/NAME= `[Verzeichnispfad]`.  
  
*Gewichtungsvariable `famweight` für Eltern-Datensatz bilden.  
GET FILE= `dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0.sav`.  
SORT CASES BY household_code.
```

3. Hinweise zur Verwendung der Daten

```
AGGREGATE
/OUTFILE=* MODE=ADDVARIABLES
/BREAK=household_code
/N_BREAK=N.

COMPUTE famweight = 1/N_BREAK.
DELETE VARIABLES N_BREAK.

*Gewichten der Variable 'p35' mit 'famweight'.
WEIGHT by famweight.
FREQUENCIES VARIABLES=p35.
WEIGHT OFF.
```

Aggregation

Bei der Aggregationsstrategie werden die Elterndaten zunächst in Familiendaten überführt. Hierzu werden die Informationen, die von beiden Eltern vorliegen, zu einer Information über die Familie zusammengefasst. Hierzu muss jedoch für jede Variable entschieden werden, welche Statistik für die Zusammenfassung herangezogen werden soll. Typische Beispiele sind der Mittelwert von beiden Elternteilen, der Median, der höchste oder der niedrigste Wert pro Haushalt, etc. Hier können keine allgemeinen Ratschläge gegeben werden.

Unabhängig von der gewählten Statistik entsteht eine Datei mit einem Datensatz („record“) pro Familie. Diese kann dann 1:1 mit der Kinddatei zusammengeführt werden.

Codebeispiel (Stata)

Hinweis: Der lokale Makro `datadir` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
. use "`datadir'/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0", clear
. collapse (mean) p14 p15 (max) p251, by(household_code)
. merge 1:1 household_code using "`datadir'/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0"
```

Codebeispiel (SPSS)

Hinweis: Der Verzeichnispfad im Befehl `FILE HANDLE` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
*Verzeichnispfad festlegen.
FILE HANDLE dataDirectory/NAME='[Verzeichnispfad]'.

*Aggregation der Variablen p14, p15 (Mittelwert) und p251 (Maximum).
GET FILE='dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0.sav'.

AGGREGATE
/OUTFILE='dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0_agg.sav'
/BREAK=household_code
/p14_mean=MEAN(p14)
/p15_mean=MEAN(p15)
/p251_max=MAX(p251).
EXECUTE.
```

3.2. Definition der Untersuchungseinheit

```
*Mergen im Verhältnis von 1:1.
GET FILE= `dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0_agg.sav`.
SORT CASES BY household_code.
DATASET NAME ElternPrim_agg.

GET FILE= `dataDirectory/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0.sav`.
SORT CASES BY household_code.
DATASET NAME KinderPrim.

MATCH FILES FILE= `ElternPrim_agg`
/FILE= `KinderPrim`
/BY household_code
/MAP.
```

Umorganisation

Die Elterndatei kann durch Umorganisation in eine Familiendatei überführt werden. Hierzu werden die für beide Elternteile vorhandenen Informationen wie in folgendem Beispiel in zwei getrennte Variablen geschrieben:

houshold_code	parents	p2	houshold_code	p2_F	p2_M
BBNDT	Father	2	BBNDT	2	.
BBNDT	Mother	.	BCQNC	.	6
BCQNC	Mother	6	BJKBT	0	4
BJKBT	Father	0	⋮	⋮	⋮
BJKBT	Mother	4			
⋮	⋮	⋮			

Dies so entstehende Familiendatei kann dann 1:1 mit der Kinddatei zusammengeführt werden.

Codebeispiel (Stata)

Hinweis: Der lokale Makro `datadir` muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
. use household_code parents p2 using "`datadir'/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0", clear
. reshape wide p2, i(household_code) j(parents)
. merge 1:1 household_code using "`datadir'/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0"
```

3. Hinweise zur Verwendung der Daten

Codebeispiel (SPSS)

Hinweis: Der Verzeichnispfad im Befehl FILE HANDLE muss auf den Speicherort der Daten angepasst werden.

```
*Verzeichnispfad festlegen.
FILE HANDLE dataDirectory/NAME= '[Verzeichnispfad] '.

*Umorganisation in Familiendatei.
GET FILE= 'dataDirectory/ZA7568_ElternPrim_v1-0-0.sav'.
SORT CASES BY household_code.
DATASET NAME ElternPrim.

AGGREGATE
/OUTFILE=* MODE=ADDVARIABLES
/BREAK=household_code
/N_BREAK=N.

SORT CASES BY N_BREAK household_code.
SPLIT FILE BY N_BREAK.
CASESTOVARS
/ID=household_code.
EXECUTE.

SPLIT FILE OFF.
SORT CASES BY household_code.

*Filter bilden, um fehlerhaften Fall auszuschließen.
COMPUTE fl_hh = 1.
VARIABLE LABELS fl_hh 'Filter für ungültige Haushaltsangabe'.
VARIABLE LEVEL fl_hh (NOMINAL).
VALUE LABELS fl_hh 1 'nicht gefilterte u. gültige Fälle' 0 'gefilterte ungültige Fälle'.
FORMATS fl_hh (f1.0).
EXECUTE.

*Filter aktivieren.
FILTER by fl_hh.

*Filter deaktivieren.
FILTER OFF.

*Zusammenführen der Datensätze.
GET FILE= 'dataDirectory/ZA7568_KinderPrim_v1-0-0.sav'.
SORT CASES BY household_code.
DATASET NAME KinderPrim.

MATCH FILES FILE= 'ElternPrim'
/FILE = 'KinderPrim'
/BY household_code
/MAP.
```

3.2.3. Kinder

Die Kinddatei enthält jeweils einen Datensatz („record“) pro Kind. Das einfache Zusammenführen der Kinddatei mit der Elterndatei führt jedoch dazu, dass Kinder, für die beide Elternteile den Elternfragen ausgefüllt haben verdoppelt werden. Die Informationen von diesen Kindern werden bei statistischen Auswertungen daher stärker gewichtet. Zur Vermeidung dieser impli-

ziten Gewichtung sollte die Zusammenführung der Dateien wie oben für Familien beschrieben erfolgen.

3.3. Spezielle Hinweise

- Die Daten wurden in einem selbst-administrierten Paper & Pencil Fragebogen erhoben, weshalb Filterfehler und andere Inkonsistenzen in den Daten enthalten sind. Die Tabellen in dieser Dokumentation zeigen die Verteilungen der Rohdaten und erheben keinen Anspruch auf Validität.
- In beiden Elternfragebögen wurde der Filter zu Frage 14 falsch gesetzt. Der Filter hätte auf Frage 18 führen müssen, führt tatsächlich aber auf Frage 20. Die Fragen 19 und 19 können darum nicht bzw. nur nach eingehender Prüfung ausgewertet werden.
- In beiden Elternfragebögen wurde der Filter zu Frage 18 falsch gesetzt. Der Filter hätte auf Frage 21 führen müssen, führt tatsächlich aber auf Frage 25. Die Fragen 21–24 können darum nicht bzw. nur nach eingehender Prüfung ausgewertet werden.

Teil II.
Tabellen

4. Kinddatei

c1 – Sex of child

Welches Geschlecht hat Ihr Kind?

c1	Freq.	Percent
1 – Male	118	52.68
2 – Female	99	44.20
.a – Not Answered	7	3.12
Total	224	100.00

c2 – Applied secondary school: Gymnasium

Für welche weiterführende Schule hat sich Ihr Kind als erstes beworben?

c2	Freq.	Percent
0 – No	61	27.23
1 – Yes	152	67.86
.a – Not answered	11	4.91
Total	224	100.00

c3 – Distance to school in minutes

Was denken Sie? Wie lange wird der Schulweg Ihres Kindes zu der weiterführenden Schule typischerweise dauern? Falls es mehrere Möglichkeiten gibt, zur Schule zu kommen (Fahrrad, zu Fuß, öffentliche Verkehrsmittel,...), dann berücksichtigen Sie dasjenige Verkehrsmittel, das in der Regel benutzt werden wird.

Variable	Mean	Std. Dev.	N
c3	15.53	9.37	219

4. Kinddatei

c41 – 5th grade foreign language: English

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c41	Freq.	Percent
1 – Yes	224	100.00
Total	224	100.00

c42 – 5th grade foreign language: French

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c42	Freq.	Percent
0 – No	200	89.29
1 – Yes	24	10.71
Total	224	100.00

c43 – 5th grade foreign language: Latin

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c43	Freq.	Percent
0 – No	193	86.16
1 – Yes	31	13.84
Total	224	100.00

c44 – 5th grade foreign language: Spanish

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c44	Freq.	Percent
0 – No	208	92.86
1 – Yes	16	7.14
Total	224	100.00

c45 – 5th grade foreign language: Other

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c45	Freq.	Percent
0 – No	218	97.32
1 – Yes	6	2.68
Total	224	100.00

c46 – 5th grade foreign language: Don't know

Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

c46	Freq.	Percent
0 – No	219	97.77
1 – Yes	5	2.23
Total	224	100.00

c51 – 6th grade foreign language: English

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c51	Freq.	Percent
0 – No	163	72.77
.b – Filtered out	61	27.23
Total	224	100.00

c52 – 6th grade foreign language: French

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c52	Freq.	Percent
0 – No	73	32.59
1 – Yes	90	40.18
.b – Filtered out	61	27.23
Total	224	100.00

4. Kinddatei

c53 – 6th grade foreign language: Spanish

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c53	Freq.	Percent
0 – No	142	63.39
1 – Yes	19	8.48
.b – Filtered out	63	28.12
Total	224	100.00

c54 – 6th grade foreign language: Latin

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c54	Freq.	Percent
0 – No	134	59.82
1 – Yes	26	11.61
.b – Filtered out	64	28.57
Total	224	100.00

c55 – 6th grade foreign language: Italian

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c55	Freq.	Percent
0 – No	151	67.41
1 – Yes	11	4.91
.b – Filtered out	62	27.68
Total	224	100.00

c56 – 6th grade foreign language: Ancient Greek

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c56	Freq.	Percent
0 – No	157	70.09
1 – Yes	3	1.34
.b – Filtered out	64	28.57
Total	224	100.00

c57 – 6th grade foreign language: Other

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c57	Freq.	Percent
0 – No	157	70.09
1 – Yes	3	1.34
.b – Filtered out	64	28.57
Total	224	100.00

c58 – 6th grade foreign language: Don't know

Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich ab der 6. Klasse lernen?

c58	Freq.	Percent
0 – No	143	63.84
1 – Yes	25	11.16
.b – Filtered out	56	25.00
Total	224	100.00

c61 – 7/8th grade foreign language: English

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c61	Freq.	Percent
0 – No	135	60.27
.b – Filtered out	89	39.73
Total	224	100.00

c62 – 7/8th grade foreign language: French

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c62	Freq.	Percent
0 – No	94	41.96
1 – Yes	40	17.86
.b – Filtered out	90	40.18
Total	224	100.00

4. *Kinddatei*

c63 – 7/8th grade foreign language: Spanish

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c63	Freq.	Percent
0 – No	77	34.38
1 – Yes	56	25.00
.b – Filtered out	91	40.62
Total	224	100.00

c64 – 7/8th grade foreign language: Latin

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c64	Freq.	Percent
0 – No	117	52.23
1 – Yes	14	6.25
.b – Filtered out	93	41.52
Total	224	100.00

c65 – 7/8th grade foreign language: Italian

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c65	Freq.	Percent
0 – No	117	52.23
1 – Yes	15	6.70
.b – Filtered out	92	41.07
Total	224	100.00

c66 – 7/8th grade foreign language: Ancient Greek

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c66	Freq.	Percent
0 – No	129	57.59
1 – Yes	2	0.89
.b – Filtered out	93	41.52
Total	224	100.00

c67 – 7/8th grade foreign language: Russian

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c67	Freq.	Percent
0 – No	129	57.59
1 – Yes	2	0.89
.b – Filtered out	93	41.52
Total	224	100.00

c68 – 7/8th grade foreign language: Other

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c68	Freq.	Percent
0 – No	123	54.91
1 – Yes	8	3.57
.b – Filtered out	93	41.52
Total	224	100.00

c69 – 7/8th grade foreign language: Don't know

Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind ab der 8. oder 9. Klasse lernen?

c69	Freq.	Percent
0 – No	120	53.57
1 – Yes	29	12.95
.b – Filtered out	75	33.48
Total	224	100.00

c71 – Short way to school

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c71	Freq.	Percent
1 – Very important	62	27.68
2 – Important	86	38.39
3 – Somewhat important	49	21.88
4 – Not important	21	9.38
5 – Not imporant at all	1	0.45
99 – Don't know	2	0.89
.a – Not answered	3	1.34
Total	224	100.00

c72 – Personal experience (e.g. siblings)

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c72	Freq.	Percent
1 – Very important	34	15.18
2 – Important	47	20.98
3 – Somewhat important	25	11.16
4 – Not important	34	15.18
5 – Not imporant at all	24	10.71
99 – Don't know	46	20.54
.a – Not answered	14	6.25
Total	224	100.00

c73 – Recommendation of friends

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c73	Freq.	Percent
1 – Very important	27	12.05
2 – Important	66	29.46
3 – Somewhat important	60	26.79
4 – Not important	36	16.07
5 – Not imporant at all	15	6.70
99 – Don't know	10	4.46
.a – Not answered	10	4.46
Total	224	100.00

c74 – School attained by friends of this child

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c74	Freq.	Percent
1 – Very important	22	9.82
2 – Important	41	18.30
3 – Somewhat important	43	19.20
4 – Not important	72	32.14
5 – Not imporant at all	31	13.84
99 – Don't know	9	4.02
.a – Not answered	6	2.68
Total	224	100.00

c75 – Positive impression after information event

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c75	Freq.	Percent
1 – Very important	80	35.71
2 – Important	92	41.07
3 – Somewhat important	28	12.50
4 – Not important	11	4.91
5 – Not imporant at all	1	0.45
99 – Don't know	4	1.79
.a – Not answered	8	3.57
Total	224	100.00

c76 – School offers additional courses

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c76	Freq.	Percent
1 – Very important	59	26.34
2 – Important	68	30.36
3 – Somewhat important	33	14.73
4 – Not important	41	18.30
5 – Not imporant at all	12	5.36
99 – Don't know	1	0.45
.a – Not answered	10	4.46
Total	224	100.00

c77 – Good teacher

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c77	Freq.	Percent
1 – Very important	128	57.14
2 – Important	63	28.12
3 – Somewhat important	12	5.36
4 – Not important	1	0.45
99 – Don't know	13	5.80
.a – Not answered	7	3.12
Total	224	100.00

c78 – Modern languages offered

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c78	Freq.	Percent
1 – Very important	47	20.98
2 – Important	81	36.16
3 – Somewhat important	47	20.98
4 – Not important	32	14.29
5 – Not important at all	5	2.23
99 – Don't know	6	2.68
.a – Not answered	6	2.68
Total	224	100.00

c79 – Ancient languages offered

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c79	Freq.	Percent
1 – Very important	19	8.48
2 – Important	28	12.50
3 – Somewhat important	36	16.07
4 – Not important	77	34.38
5 – Not imporant at all	47	20.98
99 – Don't know	8	3.57
.a – Not answered	9	4.02
Total	224	100.00

c710 – Natural science profile

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c710	Freq.	Percent
1 – Very important	33	14.73
2 – Important	71	31.70
3 – Somewhat important	53	23.66
4 – Not important	40	17.86
5 – Not imporant at all	8	3.57
99 – Don't know	9	4.02
.a – Not answered	10	4.46
Total	224	100.00

c711 – Good reputation of the school

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c711	Freq.	Percent
1 – Very important	79	35.27
2 – Important	91	40.62
3 – Somewhat important	31	13.84
4 – Not important	12	5.36
5 – Not imporant at all	3	1.34
99 – Don't know	2	0.89
.a – Not answered	6	2.68
Total	224	100.00

c712 – Social environment of the school

Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

c712	Freq.	Percent
1 – Very important	91	40.62
2 – Important	94	41.96
3 – Somewhat important	24	10.71
4 – Not important	3	1.34
5 – Not imporant at all	1	0.45
99 – Don't know	4	1.79
.a – Not answered	7	3.12
Total	224	100.00

c81 – Extracurricular activity: Music lessons

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht? (Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c81	Freq.	Percent
0 – No	139	62.05
1 – Yes	85	37.95
Total	224	100.00

c82 – Extracurricular activity: Art course

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht?
(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c82	Freq.	Percent
0 – No	206	91.96
1 – Yes	18	8.04
Total	224	100.00

c83 – Extracurricular activity: Sport courses

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht?
(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c83	Freq.	Percent
0 – No	71	31.70
1 – Yes	153	68.30
Total	224	100.00

c84 – Extracurricular activity: Language course

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht?
(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c84	Freq.	Percent
0 – No	161	71.88
1 – Yes	63	28.12
Total	224	100.00

c85 – Extracurricular activity: Other courses

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht?
(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c85	Freq.	Percent
0 – No	195	87.05
1 – Yes	29	12.95
Total	224	100.00

c86 – No extracurricular activity

Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht?
(Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

c86	Freq.	Percent
0 – No	220	98.21
1 – Yes	4	1.79
Total	224	100.00

c91 – Shared activity: Visiting a museum or an art gallery

Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

c91	Freq.	Percent
1 – Never	48	21.43
2 – Once	53	23.66
3 – 2 to 3 times	67	29.91
4 – 4 to 5 times	23	10.27
5 – More than 5 times	20	8.93
99 – Don't know	5	2.23
.a – Not answered	8	3.57
Total	224	100.00

c92 – Shared activity: Watching a movie at the cinema

Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

c92	Freq.	Percent
1 – Never	10	4.46
2 – Once	32	14.29
3 – 2 to 3 times	99	44.20
4 – 4 to 5 times	41	18.30
5 – More than 5 times	36	16.07
99 – Don't know	1	0.45
.a – Not answered	5	2.23
Total	224	100.00

c93 – Shared activity: Going to the opera, the ballet or a classical concert

Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

c93	Freq.	Percent
1 – Never	109	48.66
2 – Once	72	32.14
3 – 2 to 3 times	25	11.16
4 – 4 to 5 times	2	0.89
5 – More than 5 times	2	0.89
99 – Don't know	3	1.34
.a – Not answered	11	4.91
Total	224	100.00

c94 – Shared activity: Going to the theater

Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

c94	Freq.	Percent
1 – Never	74	33.04
2 – Once	91	40.62
3 – 2 to 3 times	39	17.41
4 – 4 to 5 times	5	2.23
5 – More than 5 times	3	1.34
99 – Don't know	1	0.45
.a – Not answered	11	4.91
Total	224	100.00

c95 – Shared activity: Going to a rock/pop concert

Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

c95	Freq.	Percent
1 – Never	170	75.89
2 – Once	33	14.73
3 – 2 to 3 times	8	3.57
4 – 4 to 5 times	1	0.45
99 – Don't know	2	0.89
.a – Not answered	10	4.46
Total	224	100.00

c101 – Topic of conversation: Books

Wie oft kommt es vor, dass Sie mit Ihrem Kind über folgende Themen sprechen:

c101	Freq.	Percent
1 – Never or rarely	14	6.25
2 – Several times a month	71	31.70
3 – Once a week	22	9.82
4 – Several times a week	81	36.16
5 – Daily	32	14.29
.a – Not answered	4	1.79
Total	224	100.00

c102 – Topic of conversation: Movies, TV shows, video clips

Wie oft kommt es vor, dass Sie mit Ihrem Kind über folgende Themen sprechen:

c102	Freq.	Percent
1 – Never or rarely	14	6.25
2 – Several times a month	52	23.21
3 – Once a week	36	16.07
4 – Several times a week	85	37.95
5 – Daily	31	13.84
99 – Don't know	1	0.45
.a – Not answered	5	2.23
Total	224	100.00

4. *Kinddatei*

c103 – Topic of conversation: Political or social questions

Wie oft kommt es vor, dass Sie mit Ihrem Kind über folgende Themen sprechen:

c103	Freq.	Percent
1 – Never or rarely	29	12.95
2 – Several times a month	45	20.09
3 – Once a week	33	14.73
4 – Several times a week	79	35.27
5 – Daily	32	14.29
99 – Don't know	2	0.89
.a – Not answered	4	1.79
Total	224	100.00

c104 – Topic of conversation: Artworks or art in general

Wie oft kommt es vor, dass Sie mit Ihrem Kind über folgende Themen sprechen:

c104	Freq.	Percent
1 – Never or rarely	78	34.82
2 – Several times a month	77	34.38
3 – Once a week	25	11.16
4 – Several times a week	24	10.71
5 – Daily	6	2.68
99 – Don't know	7	3.12
.a – Not answered	7	3.12
Total	224	100.00

c111 – Grade: German

Wenn Sie sich einmal an das letzte Schulzeugnis Ihres Kindes erinnern: Welche Noten hatte Ihr Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

c111	Freq.	Percent
1 – Excellent	52	23.21
2 – Good	97	43.30
3 – Satisfactory	53	23.66
4 – Sufficient	10	4.46
5 – Insufficient	2	0.89
.a – Not answered	7	3.12
.c – Didn't have this subject	3	1.34
Total	224	100.00

c112 – Grade: Mathematics

Wenn Sie sich einmal an das letzte Schulzeugnis Ihres Kindes erinnern: Welche Noten hatte Ihr Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

c112	Freq.	Percent
1 – Excellent	53	23.66
2 – Good	109	48.66
3 – Satisfactory	43	19.20
4 – Sufficient	13	5.80
99 – Don't know	1	0.45
.a – Not answered	4	1.79
.c – Didn't have this subject	1	0.45
Total	224	100.00

c113 – Grade: English

Wenn Sie sich einmal an das letzte Schulzeugnis Ihres Kindes erinnern: Welche Noten hatte Ihr Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

c113	Freq.	Percent
1 – Excellent	83	37.05
2 – Good	106	47.32
3 – Satisfactory	26	11.61
4 – Sufficient	3	1.34
.a – Not answered	6	2.68
Total	224	100.00

c121 – Strengths: Languages

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c121	Freq.	Percent
0 – No	85	37.95
1 – Yes	139	62.05
Total	224	100.00

c122 – Strengths: Mathematics and natural sciences

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c122	Freq.	Percent
0 – No	79	35.27
1 – Yes	145	64.73
Total	224	100.00

c123 – Strengths: Music

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c123	Freq.	Percent
0 – No	133	59.38
1 – Yes	91	40.62
Total	224	100.00

c124 – Strengths: Arts

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c124	Freq.	Percent
0 – No	114	50.89
1 – Yes	110	49.11
Total	224	100.00

c125 – Strengths: Sports

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c125	Freq.	Percent
0 – No	89	39.73
1 – Yes	135	60.27
Total	224	100.00

c126 – Strengths: Society, Philosophy, Religion

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c126	Freq.	Percent
0 – No	157	70.09
1 – Yes	67	29.91
Total	224	100.00

c127 – Strengths: Other

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c127	Freq.	Percent
0 – No	208	92.86
1 – Yes	16	7.14
Total	224	100.00

c128 – Strengths: Don't Know

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c128	Freq.	Percent
0 – No	221	98.66
1 – Yes	3	1.34
Total	224	100.00

c131 – Weaknesses: Languages

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes? (Mehrfachnennung möglich)

c131	Freq.	Percent
0 – No	171	76.34
1 – Yes	53	23.66
Total	224	100.00

c132 – Weaknesses: Mathematics and natural sciences

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c132	Freq.	Percent
0 – No	175	78.12
1 – Yes	49	21.88
Total	224	100.00

c133 – Weaknesses: Music

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c133	Freq.	Percent
0 – No	206	91.96
1 – Yes	18	8.04
Total	224	100.00

c134 – Weaknesses: Arts

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c134	Freq.	Percent
0 – No	196	87.50
1 – Yes	28	12.50
Total	224	100.00

c135 – Weaknesses: Sports

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c135	Freq.	Percent
0 – No	204	91.07
1 – Yes	20	8.93
Total	224	100.00

c136 – Weaknesses: Society, Philosophy, Religion

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c136	Freq.	Percent
0 – No	201	89.73
1 – Yes	23	10.27
Total	224	100.00

c137 – Weaknesses: Other

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c137	Freq.	Percent
0 – No	209	93.30
1 – Yes	15	6.70
Total	224	100.00

c138 – Weaknesses: Don't Know

In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes?
(Mehrfachnennung möglich)

c138	Freq.	Percent
0 – No	179	79.91
1 – Yes	45	20.09
Total	224	100.00

5. Elterndatei

p1 – Child on all-day school

Besucht Ihr Kind für das Sie den Kinderfragebogen ausgefüllt haben aktuell eine Schule mit offenem oder geschlossenem Ganzttag?

p1	Freq.	Percent
0 – No	49	11.67
1 – Yes	341	81.19
99 – Don't know	15	3.57
.a – Not answered	15	3.57
Total	420	100.00

p2 – Homework assistance in hours per week

Wieviel Zeit haben Sie in der letzten Woche damit verbracht Ihrem Kind bei schulischen Aufgaben zu helfen?

Variable	Mean	Std. Dev.	N
p2	2.40	3.84	403

p301 – Taught in school: Personal independence

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p301	Freq.	Percent
0 – No	148	35.24
1 – Yes	272	64.76
Total	420	100.00

p302 – Taught in school: Order and discipline

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p302	Freq.	Percent
0 – No	286	68.10
1 – Yes	134	31.90
Total	420	100.00

p303 – Taught in school: Knowledge for the profession

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p303	Freq.	Percent
0 – No	357	85.00
1 – Yes	63	15.00
Total	420	100.00

p304 – Taught in school: Enjoyment of life

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p304	Freq.	Percent
0 – No	308	73.33
1 – Yes	112	26.67
Total	420	100.00

p305 – Taught in school: Good manners

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p305	Freq.	Percent
0 – No	369	87.86
1 – Yes	51	12.14
Total	420	100.00

p306 – Taught in school: Judgement

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p306	Freq.	Percent
0 – No	243	57.86
1 – Yes	177	42.14
Total	420	100.00

p307 – Taught in school: Respect for the fellow man

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p307	Freq.	Percent
0 – No	285	67.86
1 – Yes	135	32.14
Total	420	100.00

p308 – Taught in school: Self-confidence

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p308	Freq.	Percent
0 – No	270	64.29
1 – Yes	150	35.71
Total	420	100.00

p309 – Taught in school: Versatile knowledge

Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

p309	Freq.	Percent
0 – No	144	34.29
1 – Yes	276	65.71
Total	420	100.00

p4 – Economic independence of the child

Was meinen Sie: In welchem Alter sollte Ihr Kind spätestens wirtschaftlich auf eigenen Beinen stehen?

Variable	Mean	Std. Dev.	N
p4	23.18	4.21	407

p51 – Foreign language education: None

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p51	Freq.	Percent
0 – No	401	95.48
1 – Yes	19	4.52
Total	420	100.00

p52 – Foreign language education: English

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p52	Freq.	Percent
0 – No	52	12.38
1 – Yes	368	87.62
Total	420	100.00

p53 – Foreign language education: French

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p53	Freq.	Percent
0 – No	172	40.95
1 – Yes	248	59.05
Total	420	100.00

p54 – Foreign language education: Spanish

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p54	Freq.	Percent
0 – No	341	81.19
1 – Yes	79	18.81
Total	420	100.00

p55 – Foreign language education: Italian

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p55	Freq.	Percent
0 – No	382	90.95
1 – Yes	38	9.05
Total	420	100.00

p56 – Foreign language education: Russian

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p56	Freq.	Percent
0 – No	381	90.71
1 – Yes	39	9.29
Total	420	100.00

p57 – Foreign language education: Latin

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p57	Freq.	Percent
0 – No	266	63.33
1 – Yes	154	36.67
Total	420	100.00

p58 – Foreign language education: Ancient Greek

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p58	Freq.	Percent
0 – No	404	96.19
1 – Yes	16	3.81
Total	420	100.00

p59 – Foreign language education: Other

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p59	Freq.	Percent
0 – No	362	86.19
1 – Yes	58	13.81
Total	420	100.00

p510 – Foreign language education: Don't know

Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p510	Freq.	Percent
0 – No	420	100.00
Total	420	100.00

p61 – Mother - Foreign language education: None

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p61	Freq.	Percent
0 – No	273	65.00
1 – Yes	147	35.00
Total	420	100.00

p62 – Mother - Foreign language education: English

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p62	Freq.	Percent
0 – No	234	55.71
1 – Yes	186	44.29
Total	420	100.00

p63 – Mother - Foreign language education: French

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p63	Freq.	Percent
0 – No	333	79.29
1 – Yes	87	20.71
Total	420	100.00

p64 – Mother - Foreign language education: Spanish

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p64	Freq.	Percent
0 – No	409	97.38
1 – Yes	11	2.62
Total	420	100.00

p65 – Mother - Foreign language education: Italian

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p65	Freq.	Percent
0 – No	403	95.95
1 – Yes	17	4.05
Total	420	100.00

p66 – Mother - Foreign language education: Russian

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p66	Freq.	Percent
0 – No	382	90.95
1 – Yes	38	9.05
Total	420	100.00

p67 – Mother - Foreign language education: Latin

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p67	Freq.	Percent
0 – No	387	92.14
1 – Yes	33	7.86
Total	420	100.00

p68 – Mother - Foreign language education: Ancient Greek

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p68	Freq.	Percent
0 – No	412	98.10
1 – Yes	8	1.90
Total	420	100.00

p69 – Mother - Foreign language education: Other

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p69	Freq.	Percent
0 – No	386	91.90
1 – Yes	34	8.10
Total	420	100.00

p610 – Mother - Foreign language education: Don't know

Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p610	Freq.	Percent
0 – No	398	94.76
1 – Yes	22	5.24
Total	420	100.00

p71 – Father - Foreign language education: None

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p71	Freq.	Percent
0 – No	291	69.29
1 – Yes	129	30.71
Total	420	100.00

p72 – Father - Foreign language education: English

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p72	Freq.	Percent
0 – No	224	53.33
1 – Yes	196	46.67
Total	420	100.00

p73 – Father - Foreign language education: French

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p73	Freq.	Percent
0 – No	348	82.86
1 – Yes	72	17.14
Total	420	100.00

p74 – Father - Foreign language education: Spanish

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p74	Freq.	Percent
0 – No	406	96.67
1 – Yes	14	3.33
Total	420	100.00

p75 – Father - Foreign language education: Italian

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p75	Freq.	Percent
0 – No	408	97.14
1 – Yes	12	2.86
Total	420	100.00

p76 – Father - Foreign language education: Russian

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p76	Freq.	Percent
0 – No	384	91.43
1 – Yes	36	8.57
Total	420	100.00

p77 – Father - Foreign language education: Latin

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p77	Freq.	Percent
0 – No	328	78.10
1 – Yes	92	21.90
Total	420	100.00

p78 – Father - Foreign language education: Ancient Greek

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p78	Freq.	Percent
0 – No	391	93.10
1 – Yes	29	6.90
Total	420	100.00

p79 – Father - Foreign language education: Other

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p79	Freq.	Percent
0 – No	387	92.14
1 – Yes	33	7.86
Total	420	100.00

p710 – Father - Foreign language education: Don't know

Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

p710	Freq.	Percent
0 – No	394	93.81
1 – Yes	26	6.19
Total	420	100.00

p8 – Foreign language hard to learn

Welche der nachfolgenden schulischen Fremdsprachen ist Ihrer Meinung nach am schwierigsten zu erlernen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen)

p8	Freq.	Percent
1 – English	21	5.00
2 – French	163	38.81
3 – Spanish	16	3.81
4 – Latin	151	35.95
99 – Don't know	50	11.90
.a – Not answered	19	4.52
Total	420	100.00

p91 – Improving German

Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p91	Freq.	Percent
1 – English	82	19.52
2 – French	11	2.62
3 – Spanish	1	0.24
4 – Latin	207	49.29
5 – Ancient Greek	4	0.95
99 – Don't know	90	21.43
.a – Not answered	25	5.95
Total	420	100.00

p92 – Improving skill of learning other languages

Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p92	Freq.	Percent
1 – English	90	21.43
2 – French	19	4.52
3 – Spanish	23	5.48
4 – Latin	191	45.48
5 – Ancient Greek	5	1.19
99 – Don't know	57	13.57
.a – Not answered	35	8.33
Total	420	100.00

p93 – Improving skill of thinking logically

Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p93	Freq.	Percent
1 – English	51	12.14
2 – French	11	2.62
3 – Spanish	8	1.90
4 – Latin	194	46.19
5 – Ancient Greek	11	2.62
99 – Don't know	111	26.43
.a – Not answered	34	8.10
Total	420	100.00

p94 – Improving chance of graduating from university

Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p94	Freq.	Percent
1 – English	279	66.43
2 – French	8	1.90
3 – Spanish	5	1.19
4 – Latin	38	9.05
5 – Ancient Greek	2	0.48
99 – Don't know	50	11.90
.a – Not answered	38	9.05
Total	420	100.00

p101 – Attributes latin speaker: Originality

p101	Freq.	Percent
1 – Completely true	18	4.29
2 – Rather true	27	6.43
3 – Neither nor	102	24.29
4 – Rather not true	78	18.57
5 – Completely not true	67	15.95
99 – Don't know	108	25.71
.a – Not answered	20	4.76
Total	420	100.00

p102 – Attributes latin speaker: General knowledge

Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

p102	Freq.	Percent
1 – Completely true	60	14.29
2 – Rather true	151	35.95
3 – Neither nor	66	15.71
4 – Rather not true	24	5.71
5 – Completely not true	26	6.19
99 – Don't know	71	16.90
.a – Not answered	22	5.24
Total	420	100.00

p103 – Attributes latin speaker: Dealing with stress

Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

p103	Freq.	Percent
1 – Completely true	11	2.62
2 – Rather true	44	10.48
3 – Neither nor	75	17.86
4 – Rather not true	55	13.10
5 – Completely not true	71	16.90
99 – Don't know	138	32.86
.a – Not answered	26	6.19
Total	420	100.00

p104 – Attributes latin speaker: Knowledge in art, literature, history

Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

p104	Freq.	Percent
1 – Completely true	41	9.76
2 – Rather true	118	28.10
3 – Neither nor	95	22.62
4 – Rather not true	33	7.86
5 – Completely not true	32	7.62
99 – Don't know	77	18.33
.a – Not answered	24	5.71
Total	420	100.00

p105 – Attributes latin speaker: Floats against the current

Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

p105	Freq.	Percent
1 – Completely true	11	2.62
2 – Rather true	32	7.62
3 – Neither nor	63	15.00
4 – Rather not true	95	22.62
5 – Completely not true	83	19.76
99 – Don't know	108	25.71
.a – Not answered	28	6.67
Total	420	100.00

p106 – Attributes latin speaker: Socially respected Person

p101 Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

p106	Freq.	Percent
1 – Completely true	21	5.00
2 – Rather true	97	23.10
3 – Neither nor	98	23.33
4 – Rather not true	35	8.33
5 – Completely not true	43	10.24
99 – Don't know	100	23.81
.a – Not answered	26	6.19
Total	420	100.00

p111 – Attributes french speaker: Originality

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p111	Freq.	Percent
1 – Completely true	29	6.90
2 – Rather true	106	25.24
3 – Neither nor	80	19.05
4 – Rather not true	32	7.62
5 – Completely not true	43	10.24
99 – Don't know	113	26.90
.a – Not answered	17	4.05
Total	420	100.00

p112 – Attributes french speaker: General knowledge

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p112	Freq.	Percent
1 – Completely true	30	7.14
2 – Rather true	108	25.71
3 – Neither nor	119	28.33
4 – Rather not true	27	6.43
5 – Completely not true	25	5.95
99 – Don't know	84	20.00
.a – Not answered	27	6.43
Total	420	100.00

p113 – Attributes french speaker: Dealing with stress

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p113	Freq.	Percent
1 – Completely true	14	3.33
2 – Rather true	39	9.29
3 – Neither nor	83	19.76
4 – Rather not true	58	13.81
5 – Completely not true	62	14.76
99 – Don't know	136	32.38
.a – Not answered	28	6.67
Total	420	100.00

p114 – Attributes french speaker: Knowledge in art, literature, history

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p114	Freq.	Percent
1 – Completely true	18	4.29
2 – Rather true	99	23.57
3 – Neither nor	118	28.10
4 – Rather not true	41	9.76
5 – Completely not true	28	6.67
99 – Don't know	94	22.38
.a – Not answered	22	5.24
Total	420	100.00

p115 – Attributes french speaker: Swims against the current

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p115	Freq.	Percent
1 – Completely true	12	2.86
2 – Rather true	31	7.38
3 – Neither nor	89	21.19
4 – Rather not true	85	20.24
5 – Completely not true	69	16.43
99 – Don't know	113	26.90
.a – Not answered	21	5.00
Total	420	100.00

p116 – Attributes french speaker: Socially respected Person

Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

p116	Freq.	Percent
1 – Completely true	18	4.29
2 – Rather true	67	15.95
3 – Neither nor	125	29.76
4 – Rather not true	43	10.24
5 – Completely not true	36	8.57
99 – Don't know	108	25.71
.a – Not answered	23	5.48
Total	420	100.00

p12 – Student exchange of the child: Favored

p12 Wünschen Sie, dass Ihr Kind während dessen Schulzeit einen schulischen Auslandsaufenthalt absolvieren soll? -

p12	Freq.	Percent
1 – Yes, up to one month	100	23.81
2 – Yes, longer than one month	210	50.00
3 – No	31	7.38
99 – Don't know	65	15.48
.a – Not answered	14	3.33
Total	420	100.00

p131 – Student exchange important: Learning the national language

Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

p131	Freq.	Percent
1 – Very important	222	52.86
2 – Important	101	24.05
3 – Neither nor	1	0.24
4 – Not important	2	0.48
99 – Dont' know	8	1.90
.a – Not Answered	55	13.10
.b – Filtered out	31	7.38
Total	420	100.00

p132 – Student exchange important: Getting to know the national culture

Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

p132	Freq.	Percent
1 – Very important	153	36.43
2 – Important	157	37.38
3 – Neither nor	8	1.90
4 – Not important	5	1.19
5 – Not at all important	1	0.24
99 – Dont' know	5	1.19
.a – Not Answered	60	14.29
.b – Filtered out	31	7.38
Total	420	100.00

p133 – Student exchange important: Developing an independent personality

Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

p133	Freq.	Percent
1 – Very important	201	47.86
2 – Important	109	25.95
3 – Neither nor	8	1.90
4 – Not important	3	0.71
5 – Not at all important	1	0.24
99 – Dont' know	6	1.43
.a – Not Answered	61	14.52
.b – Filtered out	31	7.38
Total	420	100.00

p134 – Student exchange important: Professional advantages from foreign experience

Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

p134	Freq.	Percent
1 – Very important	87	20.71
2 – Important	135	32.14
3 – Neither nor	59	14.05
4 – Not important	31	7.38
5 – Not at all important	6	1.43
99 – Dont' know	10	2.38
.a – Not Answered	61	14.52
.b – Filtered out	31	7.38
Total	420	100.00

p14 – Number of books read in the past three months

p14 Wie viele Bücher haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen? -

p14	Freq.	Percent
1 – Up to 2	192	45.71
2 – 3 to 5	113	26.90
3 – More than 5	42	10.00
99 – Don't Know	21	5.00
.a – Not answered	52	12.38
Total	420	100.00

p15 – Number of books in the household

p15 Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Ihnen im Haushalt? (Zählen Sie bitte keine Zeitungen, Zeitschriften, E-Books oder Schulbücher mit. Als Hinweis: ein Meter im Bücherregal umfasst ungefähr 50 Bücher) -

p15	Freq.	Percent
1 – Under 200 books	103	24.52
2 – 200 to under 500 books	114	27.14
3 – 500 to under 1000 books	77	18.33
4 – 1000 books and more	54	12.86
99 – Don't Know	26	6.19
.a – Not answered	46	10.95
Total	420	100.00

p16 – Number of books in the household of the parents

p16 Wenn Sie sich einmal an Ihre Kindheit erinnern: Wie viele Bücher gab es ungefähr bei Ihren Eltern im Haushalt? -

p16	Freq.	Percent
1 – Under 200 books	148	35.24
2 – 200 to under 500 books	88	20.95
3 – 500 to under 1000 books	57	13.57
4 – 1000 books and more	51	12.14
99 – Don't Know	32	7.62
.a – Not answered	44	10.48
Total	420	100.00

p17 – Reading e-books

p17 Neben normalen Papierbüchern gibt es auch sogenannte E-Books. Lesen Sie in Ihrer Freizeit, zumindest gelegentlich, auch E-Books? -

p17	Freq.	Percent
1 – Yes	103	24.52
2 – No, but in principle interested in e-books	100	23.81
3 – No and in principle not interested in e-books	147	35.00
99 – Don't Know	23	5.48
.a – Not answered	47	11.19
Total	420	100.00

p18 – Number of e-books read in the past three months

p18 Wie viele E-Books haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen? -

p18	Freq.	Percent
1 – Up to 2	89	21.19
2 – 3 to 5	22	5.24
3 – More than 5	13	3.10
99 – Don't Know	43	10.24
.a – Not answered	253	60.24
Total	420	100.00

p19 – Number of e-books in the household

p19 Wie viele E-Books besitzen Sie ungefähr? -

p19	Freq.	Percent
1 – Under 50 e-books	46	10.95
2 – 50 to under 200 e-books	74	17.62
3 – 200 to under 500 e-books	7	1.67
4 – 500 to under 1000 e-books	2	0.48
5 – 1000 or more e-books	3	0.71
99 – Don't Know	57	13.57
.a – Not answered	231	55.00
Total	420	100.00

p20 – Age of starting to play an instrument or starting to sing

In welchem Alter haben Sie mit dem Spielen des Musikinstruments oder dem Singen begonnen?

Variable	Mean	Std. Dev.	N
p20	10.46	8.42	104

p21 – Mother: Instrument or singing?

Wenn Sie sich an Ihre Kindheit erinnern: Spielte Ihre Mutter ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

p21	Freq.	Percent
0 – No	134	31.90
1 – Yes	45	10.71
99 – Don't know	8	1.90
.a – Not answered	233	55.48
Total	420	100.00

p22 – Father: Instrument or singing?

Und Ihr Vater? Spielte Ihr Vater ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

p22	Freq.	Percent
0 – No	131	31.19
1 – Yes	40	9.52
99 – Don't know	16	3.81
.a – Not answered	233	55.48
Total	420	100.00

p23 – Favorite artist, classified

Welcher Künstler/welche Künstlerin ist das?

p23	Freq.	Percent
1 – Popular culture	25	5.95
2 – Popular culture with intellectual pretension	21	5.00
3 – Popularized high culture	31	7.38
4 – Contemporary high culture	44	10.48
.a – Not answered	134	31.90
.b – Filtered out	165	39.29
Total	420	100.00

p241 – Listening to music: Classical music

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p241	Freq.	Percent
1 – Very much	62	14.76
2 – Somewhat	173	41.19
3 – Not so much	101	24.05
4 – Not at all	51	12.14
99 – Don't know	8	1.90
.a – Not answered	25	5.95
Total	420	100.00

p242 – Listening to music: Opera

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p242	Freq.	Percent
1 – Very much	15	3.57
2 – Somewhat	47	11.19
3 – Not so much	130	30.95
4 – Not at all	183	43.57
99 – Don't know	6	1.43
.a – Not answered	39	9.29
Total	420	100.00

p243 – Listening to music: Soul/Blues/Funk

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p243	Freq.	Percent
1 – Very much	68	16.19
2 – Somewhat	159	37.86
3 – Not so much	100	23.81
4 – Not at all	51	12.14
99 – Don't know	10	2.38
.a – Not answered	32	7.62
Total	420	100.00

p244 – Listening to music: Jazz

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p244	Freq.	Percent
1 – Very much	54	12.86
2 – Somewhat	102	24.29
3 – Not so much	121	28.81
4 – Not at all	95	22.62
99 – Don't know	8	1.90
.a – Not answered	40	9.52
Total	420	100.00

p245 – Listening to music: German folk music

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p245	Freq.	Percent
1 – Very much	8	1.90
2 – Somewhat	29	6.90
3 – Not so much	70	16.67
4 – Not at all	272	64.76
99 – Don't know	5	1.19
.a – Not answered	36	8.57
Total	420	100.00

p246 – Listening to music: Rap/Hip-Hop

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p246	Freq.	Percent
1 – Very much	47	11.19
2 – Somewhat	105	25.00
3 – Not so much	131	31.19
4 – Not at all	99	23.57
99 – Don't know	3	0.71
.a – Not answered	35	8.33
Total	420	100.00

p247 – Listening to music: Hard-Rock/Heavy-Metal

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p247	Freq.	Percent
1 – Very much	35	8.33
2 – Somewhat	52	12.38
3 – Not so much	113	26.90
4 – Not at all	174	41.43
99 – Don't know	4	0.95
.a – Not answered	42	10.00
Total	420	100.00

p248 – Listening to music: Pop music

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p248	Freq.	Percent
1 – Very much	115	27.38
2 – Somewhat	210	50.00
3 – Not so much	52	12.38
4 – Not at all	16	3.81
99 – Don't know	4	0.95
.a – Not answered	23	5.48
Total	420	100.00

p249 – Listening to music: Rock

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p249	Freq.	Percent
1 – Very much	81	19.29
2 – Somewhat	165	39.29
3 – Not so much	92	21.90
4 – Not at all	46	10.95
99 – Don't know	3	0.71
.a – Not answered	33	7.86
Total	420	100.00

p2410 – Listening to music: Electronic music

Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

p2410	Freq.	Percent
1 – Very much	45	10.71
2 – Somewhat	109	25.95
3 – Not so much	113	26.90
4 – Not at all	109	25.95
99 – Don't know	7	1.67
.a – Not answered	37	8.81
Total	420	100.00

p251 – Leisure activity: Visiting a museum or an art museum

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p251	Freq.	Percent
1 – Never	67	15.95
2 – Once	111	26.43
3 – 2 to 3 times	125	29.76
4 – 4 to 5 times	53	12.62
5 – More than 5 times	47	11.19
99 – Don't know	5	1.19
.a – Not answered	12	2.86
Total	420	100.00

p252 – Leisure activity: Visiting a contemporary art gallery

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p252	Freq.	Percent
1 – Never	172	40.95
2 – Once	121	28.81
3 – 2 to 3 times	78	18.57
4 – 4 to 5 times	12	2.86
5 – More than 5 times	10	2.38
99 – Don't know	10	2.38
.a – Not answered	17	4.05
Total	420	100.00

p253 – Leisure activity: Watching a movie at the cinema

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p253	Freq.	Percent
1 – Never	36	8.57
2 – Once	70	16.67
3 – 2 to 3 times	152	36.19
4 – 4 to 5 times	79	18.81
5 – More than 5 times	69	16.43
99 – Don't know	4	0.95
.a – Not answered	10	2.38
Total	420	100.00

p254 – Leisure activity: Going to the opera, the ballet or to a classical concert

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p254	Freq.	Percent
1 – Never	186	44.29
2 – Once	117	27.86
3 – 2 to 3 times	60	14.29
4 – 4 to 5 times	20	4.76
5 – More than 5 times	13	3.10
99 – Don't know	9	2.14
.a – Not answered	15	3.57
Total	420	100.00

p255 – Leisure activity: Going to the theater

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p255	Freq.	Percent
1 – Never	154	36.67
2 – Once	147	35.00
3 – 2 to 3 times	68	16.19
4 – 4 to 5 times	21	5.00
5 – More than 5 times	9	2.14
99 – Don't know	7	1.67
.a – Not answered	14	3.33
Total	420	100.00

p256 – Leisure activity: Going to a rock or pop concert

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p256	Freq.	Percent
1 – Never	223	53.10
2 – Once	101	24.05
3 – 2 to 3 times	55	13.10
4 – 4 to 5 times	9	2.14
5 – More than 5 times	9	2.14
99 – Don't know	7	1.67
.a – Not answered	16	3.81
Total	420	100.00

p257 – Leisure activity: Going to a hard-rock or heavy-metal concert

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p257	Freq.	Percent
1 – Never	361	85.95
2 – Once	12	2.86
3 – 2 to 3 times	13	3.10
4 – 4 to 5 times	2	0.48
5 – More than 5 times	2	0.48
99 – Don't know	10	2.38
.a – Not answered	20	4.76
Total	420	100.00

p258 – Leisure activity: Going to a musical

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p258	Freq.	Percent
1 – Never	300	71.43
2 – Once	72	17.14
3 – 2 to 3 times	18	4.29
4 – 4 to 5 times	1	0.24
5 – More than 5 times	1	0.24
99 – Don't know	10	2.38
.a – Not answered	18	4.29
Total	420	100.00

p259 – Leisure activity: Pursuing an artistic activity yourself

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p259	Freq.	Percent
1 – Never	230	54.76
2 – Once	36	8.57
3 – 2 to 3 times	46	10.95
4 – 4 to 5 times	24	5.71
5 – More than 5 times	55	13.10
99 – Don't know	14	3.33
.a – Not answered	15	3.57
Total	420	100.00

p2510 – Leisure activity: Walking in the nature

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

p2510	Freq.	Percent
1 – Never	10	2.38
2 – Once	6	1.43
3 – 2 to 3 times	26	6.19
4 – 4 to 5 times	33	7.86
5 – More than 5 times	331	78.81
99 – Don't know	3	0.71
.a – Not answered	11	2.62
Total	420	100.00

p26 – Year of birth

In welchem Jahr sind Sie geboren?

Variable	Mean	Std. Dev.	N
p26	1971.45	6.00	417

p27 – Marital status

Welchen Familienstand haben Sie? Was auf dieser Liste trifft auf Sie zu? Sind Sie...

p27	Freq.	Percent
1 – Married, living together	332	79.05
2 – Married, living seperately	15	3.57
3 – Registered life partnership	1	0.24
4 – In Partnership	19	4.52
5 – Widowed	1	0.24
6 – Divorced	17	4.05
7 – Single	13	3.10
99 – Don't know	2	0.48
.a – Not answered	20	4.76
Total	420	100.00

p28 – Migrationbackground

Sind Sie in Deutschland (der ehemaligen DDR) geboren?

p28	Freq.	Percent
1 – No migration background	236	56.19
2 – Indirect migration background	25	5.95
3 – Direct migration background	130	30.95
.a – Not answered	29	6.90
Total	420	100.00

p2921 – Child 2: No foreign language (yet)

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2921	Freq.	Percent
0 – No	237	56.43
1 – Yes	20	4.76
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2922 – Child 2: English

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2922	Freq.	Percent
0 – No	23	5.48
1 – Yes	234	55.71
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2923 – Child 2: French

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2923	Freq.	Percent
0 – No	180	42.86
1 – Yes	77	18.33
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2924 – Child 2: Spanish

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2924	Freq.	Percent
0 – No	227	54.05
1 – Yes	30	7.14
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2925 – Child 2: Italian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2925	Freq.	Percent
0 – No	251	59.76
1 – Yes	6	1.43
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2926 – Child 2: Russian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2926	Freq.	Percent
0 – No	253	60.24
1 – Yes	4	0.95
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2927 – Child 2: Latin

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2927	Freq.	Percent
0 – No	215	51.19
1 – Yes	42	10.00
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2928 – Child 2: Ancient Greek

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2928	Freq.	Percent
0 – No	256	60.95
1 – Yes	1	0.24
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2929 – Child 2: Other

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2929	Freq.	Percent
0 – No	242	57.62
1 – Yes	15	3.57
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p29210 – Child 2: Don't know

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p29210	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2931 – Child 3: No foreign language (yet)

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2931	Freq.	Percent
0 – No	230	54.76
1 – Yes	27	6.43
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2932 – Child 3: English

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2932	Freq.	Percent
0 – No	192	45.71
1 – Yes	65	15.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2933 – Child 3: French

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2933	Freq.	Percent
0 – No	238	56.67
1 – Yes	19	4.52
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2934 – Child 3: Spanish

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2934	Freq.	Percent
0 – No	253	60.24
1 – Yes	4	0.95
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2935 – Child 3: Italian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2935	Freq.	Percent
0 – No	251	59.76
1 – Yes	6	1.43
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2936 – Child 3: Russian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2936	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2937 – Child 3: Latin

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2937	Freq.	Percent
0 – No	239	56.90
1 – Yes	18	4.29
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2938 – Child 3: Ancient Greek

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2938	Freq.	Percent
0 – No	256	60.95
1 – Yes	1	0.24
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2939 – Child 3: Other

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2939	Freq.	Percent
0 – No	253	60.24
1 – Yes	4	0.95
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p29310 – Child 3: Don't know

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p29310	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2941 – Child 4: No foreign language (yet)

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2941	Freq.	Percent
0 – No	254	60.48
1 – Yes	3	0.71
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2942 – Child 4: English

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2942	Freq.	Percent
0 – No	250	59.52
1 – Yes	7	1.67
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2943 – Child 4: French

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2943	Freq.	Percent
0 – No	254	60.48
1 – Yes	3	0.71
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2944 – Child 4: Spanish

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2944	Freq.	Percent
0 – No	256	60.95
1 – Yes	1	0.24
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2945 – Child 4: Italian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2945	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2946 – Child 4: Russian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2946	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2947 – Child 4: Latin

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2947	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2948 – Child 4: Ancient Greek

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2948	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2949 – Child 4: Other

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2949	Freq.	Percent
0 – No	256	60.95
1 – Yes	1	0.24
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p29410 – Child 4: Don't know

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p29410	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2951 – Child 5: No foreign language (yet)

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2951	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2952 – Child 5: English

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2952	Freq.	Percent
0 – No	253	60.24
1 – Yes	4	0.95
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2953 – Child 5: French

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2953	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2954 – Child 5: Spanish

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2954	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2955 – Child 5: Italian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2955	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2956 – Child 5: Russian

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2956	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2957 – Child 5: Latin

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2957	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2958 – Child 5: Ancient Greek

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2958	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p2959 – Child 5: Other

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p2959	Freq.	Percent
0 – No	257	61.19
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p29510 – Child 5: Don't know

Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

p29510	Freq.	Percent
0 – No	255	60.71
1 – Yes	2	0.48
.b – Filtered out	163	38.81
Total	420	100.00

p30 – Level of education

Welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss haben Sie? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

p30	Freq.	Percent
1 – No degree	9	2.14
2 – Lower secondary education	16	3.81
3 – Intermediate secondary education	51	12.14
4 – Vocational upper secondary education	28	6.67
5 – General upper secondary education	56	13.33
6 – Vocational tertiary education	49	11.67
7 – University degree	138	32.86
8 – Doctoral degree	41	9.76
9 – Other	10	2.38
99 – Don't know	12	2.86
.a – Not answered	10	2.38
Total	420	100.00

p31 – Mother: Level of education

Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihre Mutter? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

p31	Freq.	Percent
1 – No degree	36	8.57
2 – Lower secondary education	106	25.24
3 – Intermediate secondary education	91	21.67
4 – Vocational upper secondary education	19	4.52
5 – General upper secondary education	31	7.38
6 – Vocational tertiary education	14	3.33
7 – University degree	45	10.71
8 – Doctoral degree	2	0.48
9 – Other	7	1.67
99 – Don't know	58	13.81
.a – Not answered	11	2.62
Total	420	100.00

p32 – Father: Level of education

Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihr Vater? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

p32	Freq.	Percent
1 – No degree	27	6.43
2 – Lower secondary education	90	21.43
3 – Intermediate secondary education	48	11.43
4 – Vocational upper secondary education	19	4.52
5 – General upper secondary education	26	6.19
6 – Vocational tertiary education	30	7.14
7 – University degree	81	19.29
8 – Doctoral degree	22	5.24
9 – Other	11	2.62
99 – Don't know	58	13.81
.a – Not answered	8	1.90
Total	420	100.00

p331 – Employment status: Full-time

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p331	Freq.	Percent
0 – No	208	49.52
1 – Yes	212	50.48
Total	420	100.00

p332 – Employment status: Part-time

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p332	Freq.	Percent
0 – No	302	71.90
1 – Yes	118	28.10
Total	420	100.00

p333 – Employment status: Partial retirement

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p333	Freq.	Percent
0 – No	420	100.00
Total	420	100.00

p334 – Employment status: Slightly gainfully employed

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p334	Freq.	Percent
0 – No	407	96.90
1 – Yes	13	3.10
Total	420	100.00

p335 – Employment status: 1-euro-job

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p335	Freq.	Percent
0 – No	420	100.00
Total	420	100.00

p336 – Employment status: Irregular employed

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p336	Freq.	Percent
0 – No	414	98.57
1 – Yes	6	1.43
Total	420	100.00

p337 – Employment status: Vocational training

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p337	Freq.	Percent
0 – No	416	99.05
1 – Yes	4	0.95
Total	420	100.00

p338 – Employment status: Retraining

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p338	Freq.	Percent
0 – No	419	99.76
1 – Yes	1	0.24
Total	420	100.00

p339 – Employment status: Maternity leave, parental leave ,leave of Absence

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p339	Freq.	Percent
0 – No	412	98.10
1 – Yes	8	1.90
Total	420	100.00

p3310 – Employment status: not working (students, unemployed, pensioner)

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p3310	Freq.	Percent
0 – No	404	96.19
1 – Yes	16	3.81
Total	420	100.00

p3311 – Employment status: Other

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p3311	Freq.	Percent
0 – No	397	94.52
1 – Yes	23	5.48
Total	420	100.00

p3312 – Employment status: Don't know

Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich)

p3312	Freq.	Percent
0 – No	400	95.24
1 – Yes	20	4.76
Total	420	100.00

p341 – Similar to person: Generating new ideas, being creative

Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

p341	Freq.	Percent
1 – Very similar	141	33.57
2 – Quite similar	122	29.05
3 – Somewhat similar	84	20.00
4 – Barely similar	34	8.10
5 – Not at all similar	8	1.90
99 – Don't know	18	4.29
.a – Not answered	13	3.10
Total	420	100.00

p342 – Similar to person: Being wealthy, can afford expensive things

Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

p342	Freq.	Percent
1 – Very similar	33	7.86
2 – Quite similar	66	15.71
3 – Somewhat similar	160	38.10
4 – Barely similar	98	23.33
5 – Not at all similar	32	7.62
99 – Don't know	14	3.33
.a – Not answered	17	4.05
Total	420	100.00

p343 – Similar to person: Being successful, others should respect the work

p343	Freq.	Percent
1 – Very similar	76	18.10
2 – Quite similar	142	33.81
3 – Somewhat similar	109	25.95
4 – Barely similar	44	10.48
5 – Not at all similar	16	3.81
99 – Don't know	13	3.10
.a – Not answered	20	4.76
Total	420	100.00

p344 – Similar to person: Doing the right thing, avoiding to offend

Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

p344	Freq.	Percent
1 – Very similar	57	13.57
2 – Quite similar	106	25.24
3 – Somewhat similar	112	26.67
4 – Barely similar	76	18.10
5 – Not at all similar	29	6.90
99 – Don't know	20	4.76
.a – Not answered	20	4.76
Total	420	100.00

p345 – Similar to person: Respecting tradition taught by family and church

Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

p345	Freq.	Percent
1 – Very similar	58	13.81
2 – Quite similar	123	29.29
3 – Somewhat similar	98	23.33
4 – Barely similar	63	15.00
5 – Not at all similar	46	10.95
99 – Don't know	15	3.57
.a – Not answered	17	4.05
Total	420	100.00

p35 – Household net income per month

Abschließend habe ich noch eine Frage zu Ihrem Haushaltseinkommen: Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen Ihres Haushalts insgesamt? Gemeint ist damit die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

p35	Freq.	Percent
1 – Up to 2000€	47	11.19
2 – 2001 to 3000€	48	11.43
3 – 3001 to 4000€	33	7.86
4 – 4001 to 5000€	37	8.81
5 – 5001 to 6000€	46	10.95
6 – >= 6000€	118	28.10
99 – Don't know / Don't want to answer	82	19.52
.a – Not answered	9	2.14
Total	420	100.00

Teil III.
Anhang

A. Erhebungsinstrument

A. Erhebungsinstrument

A.1. Anschreiben

Prof. Dr. Ulrich Kohler
Universität Potsdam
sprachwahl@uni-potsdam.de



Universität Potsdam

Freie Universität  Berlin

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte **der „Name der Grundschule“**,

wir brauchen Ihre Unterstützung bei einem Forschungsprojekt!

Wer wir sind und was uns interessiert

Wir führen aktuell eine bundesweite Studie durch. Hierbei interessieren wir uns für zwei Fragen:

1. Welche Aspekte sind bei der Wahl einer weiterführenden Schule von Bedeutung?
2. Welche Bedeutung hat das Lernen von Fremdsprachen in der Schule?

Worum wir Sie bitten und wie es geht

- Um aussagekräftige Ergebnisse zu erhalten, ist es sehr wichtig, dass möglichst alle angeschriebenen Haushalte die beigefügten Fragebögen ausfüllen! Das dauert ca. 20-25 Minuten.
- Wir möchten Sie bitten, dass alle im Haushalt wohnenden Elternteile einen eigenen Fragebogen ausfüllen.
- Die ausgefüllten Fragebögen bitten wir Sie in den vorfrankierten Rückumschlag zu stecken und für Sie kostenfrei bis Dienstag, den 09. Mai 2017 an uns zurückzuschicken.

Warum das wichtig ist und was Sie davon haben

- Die Ergebnisse der Befragung dienen der wissenschaftlichen Forschung und liefern wichtige Informationen für die Schulplanung und -entwicklung in Deutschland.
- Die Ergebnisse werden für die teilnehmenden Haushalte im Herbst 2017 unter <http://www.uni-potsdam.de/soziologie-methoden/sprachwahl.html> abrufbar sein.
- Unter dieser Internetadresse finden Sie zudem weiterführende Informationen zu dem Projekt. Zudem erreichen Sie uns unter unserer Informationshotline 0800-300 00 05 (kostenfrei aus dem deutschen Festnetz).
- Um Zugriff auf den Ergebnisbericht zu erhalten, verwenden Sie das folgende, schulspezifische Passwort: „**[Schulspezifisches Passwort]**“



Prof. Dr. Ulrich Kohler (Universität Potsdam)



Prof. Dr. Jürgen Gerhards (FU Berlin)



Dr. Tim Sawert (Universität Potsdam)

Wir danken Ihnen vielmals für Ihre Mithilfe bei der universitären Forschung!

Prof. Dr. Ulrich Kohler

A.2. Datenschutzerklärung

Informationen zum Datenschutz

Diese Studie wird von der Universität Potsdam in Kooperation mit der Freien Universität Berlin durchgeführt. Die Organisation der Studie folgt streng den Vorschriften des Bundesdatenschutzgesetzes.

Ihre Antworten werden unter Wahrung der datenschutzrechtlichen Bestimmungen ausschließlich für dieses Forschungsprojekt wissenschaftlich ausgewertet. Hierzu werden Ihre Antworten im Fragebogen in Zahlen umgewandelt und ohne Ihren Namen oder Ihre Adresse in einen Computer eingelesen. Dieser Computer erstellt aus den Angaben aller Befragten, beispielsweise Tabellen mit Häufigkeiten und Durchschnittswerten. Die Ergebnisse der Befragung werden also ausschließlich in anonymisierter Form ausgewiesen. Das bedeutet, niemand kann anhand der Ergebnisse erkennen, welche Person welche Angaben gemacht hat.

Eine Zuordnung Ihrer Angaben in dem Fragebogen zu Ihnen ist unmöglich. Ihre Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Durch die Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Ich möchte Sie aber um Ihre Unterstützung bitten, da wir die Angaben wirklich aller ausgewählten Personen benötigen. Sie können absolut sicher sein:

- Dass niemand erfährt, welche Antworten Sie gegeben haben,
- Ihr Name und Ihre Anschrift nicht an Dritte weitergegeben werden und
- keine Daten an Dritte weitergegeben werden, die eine Identifizierung Ihrer Person erlauben.

Für die Einhaltung der Datenschutzbestimmungen bin ich persönlich verantwortlich. Ich danke Ihnen für Ihre Unterstützung und Ihr Vertrauen.


(Prof. Dr. Ulrich Kohler)

A.3. Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Anleitung zum Ausfüllen des Fragebogens

Sie erhalten insgesamt drei Fragebögen: Einen **Kinderfragebogen (a)**, einen **Mutterfragebogen (b)** und einen **Vaterfragebogen (c)**.

Der Kinderfragebogen (a)

- Der Kinderfragebogen **bezieht sich auf ihr Kind, welches gerade die vierte Klasse der „[Name der Grundschule]“ besucht**. Sollten Sie zwei Kinder in der vierten Klasse der „[Name der Grundschule]“ haben, füllen Sie den Fragebogen bitte für das Kind aus, dessen Vorname im Alphabet früher steht.
- Den Kinderfragebogen bitten wir Sie **von dem Elternteil ausfüllen zu lassen, der mit dem Kind mehr Zeit für schulische Aufgaben verwendet**. Sofern beide Elternteile typischerweise gleich viel Zeit aufwenden, sollte der Elternteil den Fragebogen ausfüllen, der in der vergangenen Woche mehr Zeit für schulische Aufgaben aufgewendet hat.

Mutterfragebogen (b) und Vaterfragebogen (c)

- Sofern Mutter und Vater im Haushalt leben, bitten wir Sie, dass beide Elternteile die Fragebögen jeweils einzeln und unabhängig voneinander ausfüllen.
- Sofern nur ein Elternteil im Haushalt wohnt, füllen Sie bitte nur einen Fragebogen aus. Sollte ein/e im Haushalt wohnende/r Partner/in nicht biologisches Elternteil sein, bitten wir Sie dennoch, dass der Fragebogen von dem/der im Haushalt wohnende/n Partner/in ausgefüllt wird.
- Die ausgefüllten Fragebögen bitten wir Sie uns **bis Dienstag, den 09. Mai 2017** zukommen zu lassen. Bitte legen Sie hierfür alle Fragebögen in den beiliegenden **vorfrankierten Umschlag** und werfen Sie diesen am nächsten **Briefkasten** ein. Alternativ können Sie den Umschlag bei der Schule Ihres Kindes abgeben.

Nochmals vielen Dank, dass Sie sich für die Beantwortung der Fragen Zeit nehmen.

Wie wird's gemacht?

Der Fragebogen wird mit einer modernen Scanner-Technik eingelesen. Damit das funktioniert, ist es sehr wichtig:

- dass die Fragebögen nicht gefaltet werden,
- dass Sie ausschließlich schwarzen oder blauen Kugelschreiber verwenden
- und, dass die Markierungen innerhalb der Kästchen sind und offene Angaben in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden.

Bitte füllen sie den Fragebogen aus, indem Sie

- In die weißen Kästchen ein Kreuz machen

Beispiel: **Geschlecht** männlich
weiblich

- Falls Sie Ihre Antwort nachträglich korrigieren wollen, malen Sie das Feld vollständig aus, und setzen Sie Ihre Markierung in das richtige Feld

Beispiel: **Geschlecht** männlich
weiblich

- In die etwas größeren weißen Felder Zahlen eintragen

Beispiel: **Alter des Kindes** Jahre

- In die Balken Text schreiben

Beispiel: **Sonstige Fremdsprache**

und zwar: *Englisch*

- Gehen Sie bitte der Reihe nach vor, Frage für Frage. Überspringen Sie Fragen nur dann, wenn im Text ausdrücklich ein entsprechender Hinweis gegeben ist.

Beispiel: **Spielen Sie ein Instrument?** Ja

Nein ➡ Weiter mit Frage 19

Wenn Sie in diesem Beispiel „Nein“ ankreuzen, geht es für Sie weiter mit Frage 19.

A.4. Kinderfragebogen

Kinderfragebogen (a)

Im Folgenden interessieren wir uns für die **Wahl der weiterführenden Schule Ihres Kindes**, sowie den Plänen zur Fremdsprachenwahl an dieser Schule.

Zur Erinnerung:

- Der Kinderfragebogen **bezieht sich auf ihr Kind, welches gerade die vierte Klasse der „[Name der Grundschule]“ besucht.**
- Wenn Sie mehrere Kinder in der vierten Klasse der „[Name der Grundschule]“ haben, dann füllen Sie diesen Fragebogen bitte für das Kind aus, dessen Vorname im Alphabet früher steht.
- Den Kinderfragebogen bitten wir Sie **von dem Elternteil ausfüllen zu lassen, der mit dem Kind mehr Zeit für schulische Aufgaben verwendet.** Sofern beide Elternteile typischerweise gleich viel Zeit aufwenden, sollte der Elternteil den Fragebogen ausfüllen, der in der vergangenen Woche mehr Zeit für schulische Aufgaben aufgewendet hat.
- Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens ausschließlich **blauen oder schwarzen Kugelschreiber.**

1. Welches Geschlecht hat Ihr Kind?

- Männlich
- Weiblich

2. Für welche weiterführende Schule hat sich Ihr Kind als erstes beworben?

Name der Schule:

3. Wurde Ihr Kind an dieser Schule angenommen?

- Ja  weiter mit Frage 5
- Nein

4. Und welche weiterführende Schule wird es nun besuchen?

Name der Schule:

5. Was denken Sie? Wie lange wird der Schulweg Ihres Kindes zu der weiterführenden Schule typischerweise dauern? Falls es mehrere Möglichkeiten gibt, zur Schule zu kommen (Fahrrad, zu Fuß, öffentliche Verkehrsmittel,...), dann berücksichtigen Sie dasjenige Verkehrsmittel, das in der Regel benutzt werden wird.

ca. Minuten

6. Welche Fremdsprache(n) wird ihr Kind in der 5. Klasse im Unterricht lernen? (Mehrere Angaben möglich)

- Englisch
- Französisch
- Latein
- Spanisch
- Andere, nämlich: (bitte eintragen)
- Weiß nicht

7. Neben der/den Fremdsprache(n), die Ihr Kind ab der 5. Klasse lernen wird, soll Ihr Kind **ab der 6. Klasse** eine zusätzliche Fremdsprache lernen?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 9
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 9

8. Und welche Fremdsprache sollte Ihr Kind zusätzlich **ab der 6. Klasse** lernen?

- Englisch
- Französisch
- Spanisch
- Latein
- Italienisch
- Griechisch
- Andere, nämlich: (bitte eintragen)
-
- Weiß nicht / Kann ich noch nicht sagen

9. Soll Ihr Kind zusätzlich **ab der 7. oder 8. Klasse** eine weitere Fremdsprache lernen?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 11
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 11

10. Und welche Fremdsprache soll Ihr Kind **ab der 8. oder 9. Klasse** lernen?

- Englisch
- Französisch
- Spanisch
- Latein
- Italienisch
- Griechisch
- Russisch
- Andere, nämlich: (bitte eintragen)
-
- Weiß nicht / Kann ich noch nicht sagen

11. Denken Sie bitte an die Schule die Ihr Kind im nächsten Schuljahr besuchen wird: Wie wichtig sind für Sie die nachfolgenden Gründe für die Schulwahl gewesen? Bitte kreuzen Sie das entsprechende an.

	Sehr wichtig	Wichtig	Eher wichtig	Nicht wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Kann ich nicht sagen
Kurzer Schulweg	<input type="checkbox"/>					
Persönliche Erfahrungen (z.B. Schulbesuch Geschwister)	<input type="checkbox"/>					
Empfehlung durch Bekannte	<input type="checkbox"/>					
Schulwahl von Freunden des Kindes	<input type="checkbox"/>					
Positiver Eindruck nach Infoveranstaltung	<input type="checkbox"/>					
Zusatzangebote (z.B. AGs, Hausaufgabenbetreuung, Ganzttag)	<input type="checkbox"/>					
Gute Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>					
Angebot an modernen Fremdsprachen (z.B. Spanisch)	<input type="checkbox"/>					
Angebot an alten Sprachen (Latein, Altgriechisch)	<input type="checkbox"/>					
Naturwissenschaftliches Schulprofil	<input type="checkbox"/>					
Guter Ruf der Schule	<input type="checkbox"/>					
Soziales Umfeld der Schule	<input type="checkbox"/>					

12. Hat Ihr Kind in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht? (Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen)

Unterricht in der Musikschule oder bei einem privaten Musiklehrer (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>
Kunstkurs	<input type="checkbox"/>
Sportkurse in einem Verein	<input type="checkbox"/>
Sonstige Kurse	<input type="checkbox"/>
<hr/>	
Keine außerschulischen Kurse besucht	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>

13. Wie oft haben Sie mit Ihrem Kind zusammen in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

	Nie	Einmal	2- bis 3-mal	4- bis 5-mal	Mehr als 5-mal	Weiß nicht
Ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	<input type="checkbox"/>					
Im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>					
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Theater/Theaterstück besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>					

14. Wie oft kommt es vor, dass Sie mit Ihrem Kind über folgende Themen sprechen:

	Nie oder selten	Mehrmals im Monat	Einmal in der Woche	Mehrmals in der Woche	Täglich	Weiß nicht
Bücher	<input type="checkbox"/>					
Filme, Sendungen, Videoclips	<input type="checkbox"/>					
Politische oder soziale Fragen	<input type="checkbox"/>					
Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen	<input type="checkbox"/>					

15. Wenn Sie sich einmal an das letzte Schulzeugnis Ihres Kindes erinnern: Welche Noten hatte Ihr Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden drei Fächern?

	Deutsch	Mathematik	Englisch
Sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Befriedigend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangelhaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungenügend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hatte dieses Fach nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Stärken Ihres Kindes?
(*Mehrfachnennung möglich*)**

- | | |
|--|--------------------------|
| Sprachlich (z.B. Deutsch, Englisch) | <input type="checkbox"/> |
| Mathematisch-, Naturwissenschaftlich (z.B. Mathematik) | <input type="checkbox"/> |
| Musisch (z.B. Musik) | <input type="checkbox"/> |
| Künstlerisch (z.B. Kunst) | <input type="checkbox"/> |
| Sportlich (z.B. Sport) | <input type="checkbox"/> |
| Gesellschaftlich-Philosophisch (z.B. Religionslehre) | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

17. In welchem Bereich/welchen Bereichen liegen die schulischen Schwächen Ihres Kindes? (*Mehrfachnennung möglich*)

- | | |
|--|--------------------------|
| Sprachlich (z.B. Deutsch, Englisch) | <input type="checkbox"/> |
| Mathematisch-, Naturwissenschaftlich (z.B. Mathematik) | <input type="checkbox"/> |
| Musisch (z.B. Musik) | <input type="checkbox"/> |
| Künstlerisch (z.B. Kunst) | <input type="checkbox"/> |
| Sportlich (z.B. Sport) | <input type="checkbox"/> |
| Gesellschaftlich-Philosophisch (z.B. Religionslehre) | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

A.5. Mutterfragebogen

Mutterfragebogen (b)

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Bildungsideale sowie Ihren Fremdsprachen- und Bildungshintergrund.

Zur Erinnerung:

- Sofern Mutter und Vater im Haushalt leben, bitten wir Sie, dass beide Elternteile die Fragebögen jeweils einzeln und unabhängig voneinander ausfüllen.
- Die ausgefüllten Fragebögen bitten wir Sie uns **bis Dienstag, den 09. Mai 2017** zukommen zu lassen. Bitte legen Sie hierfür alle Fragebögen in den beiliegenden **vorfrankierten Umschlag** und werfen Sie diesen am nächsten **Briefkasten** ein. Alternativ können Sie den Umschlag bei der Schule Ihres Kindes abgeben.
- Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens ausschließlich **blauen oder schwarzen Kugelschreiber**.

Bildungsziele und Fremdsprachenunterricht

1. Besucht Ihr Kind für das Sie den Kinderfragebogen ausgefüllt haben aktuell eine Schule mit offenem oder geschlossenem Ganztag?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

2. Wieviel Zeit haben Sie in der letzten Woche damit verbracht Ihrem Kind bei schulischen Aufgaben zu helfen?

ca. Stunden

3. Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

- Persönliche Selbstständigkeit
- Ordnung und Disziplin
- Kenntnisse für den Beruf
- Lebensfreude
- Gute Umgangsformen
- Eigene Urteilsfähigkeit
- Achtung vor Mitmenschen
- Sicheres Selbstbewusstsein
- Vielseitiges Wissen

4. Was meinen Sie: In welchem Alter sollte Ihr Kind spätestens wirtschaftlich auf eigenen Beinen stehen?

Im Alter von Jahren.

5. Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

6. Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

7. Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

8. Welche der nachfolgenden schulischen Fremdsprachen ist Ihrer Meinung nach am schwierigsten zu erlernen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen)

- | | |
|-------------|--------------------------|
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

9. Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	Englisch	Französisch	Spanisch	Latein	Alt-griechisch	Weiß nicht
Verbesserung des Deutschniveaus	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Fähigkeit andere Sprachen zu lernen	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Fähigkeit logisch zu Denken	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Chancen ein Studium erfolgreich abzuschließen	<input type="checkbox"/>					

10. Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Teils-Teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Weiß nicht
Sie ist originell, bringt neue Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie hat eine umfassende Allgemeinbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kann gut mit Stress umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kennt sich sehr gut mit Kunst, Literatur und Geschichte aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie schwimmt gegen den Strom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie ist eine gesellschaftlich hoch angesehene Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

11. Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Teils-Teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Weiß nicht
Sie ist originell, bringt neue Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie hat eine umfassende Allgemeinbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kann gut mit Stress umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kennt sich sehr gut mit Kunst, Literatur und Geschichte aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie schwimmt gegen den Strom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie ist eine gesellschaftlich hoch angesehene Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

12. Wünschen Sie, dass Ihr Kind während dessen Schulzeit einen schulischen Auslandsaufenthalt absolvieren soll?

Ja, bis zu einem Monat	<input type="checkbox"/>	
Ja, länger als einen Monat	<input type="checkbox"/>	
Nein	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 14
Weiß nicht / Kann ich noch nicht sagen	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 14

13. Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

	Sehr wichtig	Wichtig	Weder noch	Nicht wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Weiß nicht
Lernen der Landessprache	<input type="checkbox"/>					
Besseres Kennenlernen der Kultur des Landes	<input type="checkbox"/>					
Förderung einer selbstständigen Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>					
Berufliche Vorteile durch Auslandserfahrung	<input type="checkbox"/>					

Freizeitaktivitäten und Freizeitinteressen

Nun interessieren wir uns dafür, wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

14. Lesen Sie in Ihrer Freizeit, zumindest gelegentlich, normale Papierbücher (Keine E-Books)?

Ja	<input type="checkbox"/>	
Nein	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 20
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 20

15. Wie viele Bücher haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen?

bis zu 2	<input type="checkbox"/>
3 – 5	<input type="checkbox"/>
mehr als 5	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>

16. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Ihnen im Haushalt? (Zählen Sie bitte keine Zeitungen, Zeitschriften, E-Books oder Schulbücher mit. Als Hinweis: ein Meter im Bücherregal umfasst ungefähr 50 Bücher)

unter 200 Bücher	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 500 Bücher	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 Bücher	<input type="checkbox"/>
1000 Bücher und mehr	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>

17. Wenn Sie sich einmal an Ihre Kindheit erinnern: Wie viele Bücher gab es ungefähr bei Ihren Eltern im Haushalt?

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| unter 200 Bücher | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 500 Bücher | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1000 Bücher | <input type="checkbox"/> |
| 1000 Bücher und mehr | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

18. Neben normalen Papierbüchern gibt es auch sogenannte E-Books. Lesen Sie in Ihrer Freizeit, zumindest gelegentlich, auch E-Books?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|---------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | | |
| Nein, aber prinzipiell interessiert an E-Books | <input type="checkbox"/> |  | weiter mit Frage 25 |
| Nein, prinzipiell auch kein Interesse an E-Books | <input type="checkbox"/> |  | weiter mit Frage 25 |
| <hr/> | | | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |  | weiter mit Frage 25 |

19. Wie viele E-Books haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen?

- | | |
|------------|--------------------------|
| bis zu 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 – 5 | <input type="checkbox"/> |
| mehr als 5 | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

20. Wieviele E-Books besitzen Sie ungefähr?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| unter 50 E-Books | |
| 50 bis unter 200 E-Books | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 500 E-Books | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1000 E-Books | <input type="checkbox"/> |
| 1000 E-Books und mehr | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

21. Spielen Sie ein Musikinstrument, singen in einem Chor, einer Band oder nehmen Gesangsunterricht?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 27
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 27

22. In welchem Alter haben Sie mit dem Spielen des Musikinstruments oder dem Singen begonnen?

Im Alter von Jahren.

23. Wenn Sie sich an Ihre Kindheit erinnern: Spielte Ihre Mutter ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

- Ja
- Nein
-
- Weiß nicht

24. Und Ihr Vater? Spielte Ihr Vater ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

- Ja
- Nein
-
- Weiß nicht

25. Haben Sie zur Zeit eine/n Künstler/in (z.B. Maler/in, Sänger) deren/dessen Arbeit Sie besonders mögen?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 27
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 27

26. Welcher Künstler/welche Künstlerin ist das?

Name:

27. Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

	Sehr gerne	Gerne	Weniger gerne	Überhaupt nicht gerne	Weiß nicht
Klassische Musik	<input type="checkbox"/>				
Opern	<input type="checkbox"/>				
Soul / Blues / Funk	<input type="checkbox"/>				
Jazz	<input type="checkbox"/>				
Deutsche Volksmusik	<input type="checkbox"/>				
Rap / Hip Hop	<input type="checkbox"/>				
Hard Rock / Heavy Metal	<input type="checkbox"/>				
Popmusik	<input type="checkbox"/>				
Rock	<input type="checkbox"/>				
Elektronische Musik	<input type="checkbox"/>				

28. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	Nie	Einmal	2- bis 3-mal	4- bis 5-mal	mehr als 5-mal	Weiß nicht
Ein Museum oder ein Kunstmuseum besucht	<input type="checkbox"/>					
Eine zeitgenössische Kunstgalerie besucht	<input type="checkbox"/>					
Im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>					
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Hard-Rock oder Heavy Metal Konzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Musical besucht	<input type="checkbox"/>					
Selbst künstlerischen Tätigkeiten nachgegangen (z.B. Malen)	<input type="checkbox"/>					
Einen Spaziergang in der Natur gemacht	<input type="checkbox"/>					

Demographie

Zum Abschluss haben wir noch einige Fragen für die Statistik

29. In welchem Jahr sind Sie geboren?

1	9		
---	---	--	--

30. Welchen Familienstand haben Sie? Was auf dieser Liste trifft auf Sie zu? Sind Sie...

- Verheiratet, zusammenlebend
- Verheiratet, getrennt lebend
- Eingetragene Lebenspartnerschaft
- In Partnerschaft
- Verwitwet
- Geschieden
- Ledig
-
- Weiß nicht

31. Sind Sie in Deutschland (der ehemaligen DDR) geboren?

- Ja
- Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

32. Ist Ihre Mutter in Deutschland, der ehemaligen DDR oder in ehemaligen deutschen Gebieten geboren?

- Ja
- Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

33. Ist Ihr Vater in Deutschland, der ehemaligen DDR oder in ehemaligen deutschen Gebieten geboren?

Ja

Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

34. Haben Sie neben dem Kind für das Sie den „Kinderfragebogen“ ausgefüllt haben noch weitere Kinder?

Ja

Nein  weiter mit Frage 37

35. Lernt mindestens eines dieser Kinder eine oder mehrere Fremdsprachen in der Schule oder hat während der mittlerweile abgeschlossenen Schulzeit mindestens eine Fremdsprache gelernt?

Ja

Nein  weiter mit Frage 37

36. Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5
(Noch) kein Fremdsprachenunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altgriechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss haben Sie? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

38. Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihre Mutter? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

**39. Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihr Vater?
(Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)**

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

40. Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich).

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| Vollzeiterwerbstätig | <input type="checkbox"/> | |
| Teilzeiterwerbstätig | <input type="checkbox"/> | |
| Altersteilzeit | <input type="checkbox"/> | |
| Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob | <input type="checkbox"/> | |
| „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) | <input type="checkbox"/> | |
| Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt | <input type="checkbox"/> | |
| In einer beruflichen Ausbildung/Lehre | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| In Umschulung | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Nicht erwerbstätig (<u>einschließlich Studierende</u> , Arbeitslose, Rentner(n)/-innen ohne Nebenverdienst) | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Sonstige hier nicht angegebene | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> | |

41. Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Berufs? (z.B. Lehrer/-in)

Bezeichnung des Berufs:

42. Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

	Sehr ähnlich	Ziemlich ähnlich	Etwas ähnlich	Kaum ähnlich	Gar nicht ähnlich	Weiß nicht
Es ist ihr wichtig, neue Ideen zu entwickeln, kreativ zu sein und Dinge auf ihre eigene Weise zu tun.	<input type="checkbox"/>					
Sie möchte wohlhabend sein, viel Geld besitzen und sich teure Dinge leisten.	<input type="checkbox"/>					
Sie möchte erfolgreich sein und, dass andere Menschen ihre Leistungen anerkennen.	<input type="checkbox"/>					
Sie will immer das Richtige tun und es vermeiden, bei anderen anzuecken.	<input type="checkbox"/>					
Sie achtet Traditionen, die sie von ihrer Familie oder der Kirche gelernt hat.	<input type="checkbox"/>					

43. Abschließend habe ich noch eine Frage zu Ihrem Haushaltseinkommen: Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen Ihres Haushalts insgesamt? Gemeint ist damit die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

bis 2.000€	<input type="checkbox"/>
2.001 - 3.000€	<input type="checkbox"/>
3.001 - 4.000€	<input type="checkbox"/>
4.001 - 5.000€	<input type="checkbox"/>
5.001 - 6.000€	<input type="checkbox"/>
≥ 6.000€	<input type="checkbox"/>
.....	
Weiß nicht / Möchte ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>

Bitte stecken Sie den Fragebogen mit den anderen Fragebogen in den beigelegten vorfrankierten Rückumschlag und geben Sie diesen bei der Post ab oder werfen ihn in einen Briefkasten ein. Sollten Sie noch Fragen zu der Studie haben, beantworten wir diese gerne telefonisch [0800-300 00 05] oder per Mail [sprachwahl@uni-potsdam.de].

A.6. Vaterfragebogen

Vaterfragebogen (c)

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Bildungsideale sowie Ihren
Fremdsprachen- und Bildungshintergrund

Zur Erinnerung:

- Sofern Mutter und Vater im Haushalt leben, bitten wir Sie, dass beide Elternteile die Fragebögen jeweils einzeln und unabhängig voneinander ausfüllen.
- Die ausgefüllten Fragebögen bitten wir Sie uns **bis Dienstag, den 09. Mai 2017** zu kommen zu lassen. Bitte legen Sie hierfür alle Fragebögen in den beiliegenden **vorfrankierten Umschlag** und werfen Sie diesen am nächsten **Briefkasten** ein. Alternativ können Sie den Umschlag bei der Schule Ihres Kindes abgeben.
- Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens ausschließlich **blauen oder schwarzen Kugelschreiber**.

Bildungsziele und Fremdsprachenunterricht

1. Besucht Ihr Kind für das Sie den Kinderfragebogen ausgefüllt haben aktuell eine Schule mit offenem oder geschlossenem Ganzttag?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

2. Wieviel Zeit haben Sie in der letzten Woche damit verbracht Ihrem Kind bei schulischen Aufgaben zu helfen?

ca. Stunden

3. Was sollten Kinder Ihrer Meinung nach auf der Schule ganz allgemein mitbekommen? Bitte wählen Sie aus diesen Möglichkeiten die drei Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten erscheinen.

- Persönliche Selbstständigkeit
- Ordnung und Disziplin
- Kenntnisse für den Beruf
- Lebensfreude
- Gute Umgangsformen
- Eigene Urteilsfähigkeit
- Achtung vor Mitmenschen
- Sicheres Selbstbewusstsein
- Vielseitiges Wissen

4. Was meinen Sie: In welchem Alter sollte Ihr Kind spätestens wirtschaftlich auf eigenen Beinen stehen?

Im Alter von Jahren.

5. Kommen wir nun zum schulischen Fremdsprachenunterricht: Welche Fremdsprachen haben Sie selbst während Ihrer Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

6. Und wenn Sie einmal an Ihre Mutter denken: Welche Fremdsprachen hat Ihre Mutter während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

7. Und wenn Sie nun an Ihren Vater denken: Welche Fremdsprachen hat Ihr Vater während der Schulzeit oder später gelernt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|--------------------------|
| Keine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> |
| Russisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| Altgriechisch | <input type="checkbox"/> |
| Sonstige, nämlich: <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

8. Welche der nachfolgenden schulischen Fremdsprachen ist Ihrer Meinung nach am schwierigsten zu erlernen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen)

- | | |
|-------------|--------------------------|
| Englisch | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> |
| <hr/> | |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

9. Wenn Sie einmal an die verschiedenen Fremdsprachen denken, die man in der Schule lernen kann: Welche der nachfolgenden Sprachen ist Ihrer Meinung nach die jeweils nützlichste Sprache, um die folgenden Bildungsziele zu realisieren? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	Englisch	Französisch	Spanisch	Latein	Alt-griechisch	Weiß nicht
Verbesserung des Deutschniveaus	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Fähigkeit andere Sprachen zu lernen	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Fähigkeit logisch zu Denken	<input type="checkbox"/>					
Verbesserung der Chancen ein Studium erfolgreich abzuschließen	<input type="checkbox"/>					

10. Welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Latein in der Schule gelernt hat?

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Teils-Teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Weiß nicht
Sie ist originell, bringt neue Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie hat eine umfassende Allgemeinbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kann gut mit Stress umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kennt sich sehr gut mit Kunst, Literatur und Geschichte aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie schwimmt gegen den Strom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie ist eine gesellschaftlich hoch angesehene Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

11. Und welche Eigenschaften verbinden Sie mit einer erwachsenen Person, die Französisch in der Schule gelernt hat?

	Trifft voll und ganz zu	Trifft eher zu	Teils-Teils	Trifft eher nicht zu	Trifft überhaupt nicht zu	Weiß nicht
Sie ist originell, bringt neue Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie hat eine umfassende Allgemeinbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kann gut mit Stress umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie kennt sich sehr gut mit Kunst, Literatur und Geschichte aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie schwimmt gegen den Strom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie ist eine gesellschaftlich hoch angesehene Person	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

12. Wünschen Sie, dass Ihr Kind während dessen Schulzeit einen schulischen Auslandsaufenthalt absolvieren soll?

Ja, bis zu einem Monat	<input type="checkbox"/>	
Ja, länger als einen Monat	<input type="checkbox"/>	
Nein	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 14
Weiß nicht / Kann ich noch nicht sagen	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 14

13. Falls ja: Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Faktoren beim Auslandsaufenthalt?

	Sehr wichtig	Wichtig	Weder noch	Nicht wichtig	Überhaupt nicht wichtig	Weiß nicht
Lernen der Landessprache	<input type="checkbox"/>					
Besseres Kennenlernen der Kultur des Landes	<input type="checkbox"/>					
Förderung einer selbstständigen Persönlichkeit	<input type="checkbox"/>					
Berufliche Vorteile durch Auslandserfahrung	<input type="checkbox"/>					

Freizeitaktivitäten und Freizeitinteressen

Nun interessieren wir uns dafür, wie Sie Ihre Freizeit gestalten.

14. Lesen Sie in Ihrer Freizeit, zumindest gelegentlich, normale Papierbücher (Keine E-Books)?

Ja	<input type="checkbox"/>	
Nein	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 20
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	➔ weiter mit Frage 20

15. Wie viele Bücher haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen?

bis zu 2	<input type="checkbox"/>
3 – 5	<input type="checkbox"/>
mehr als 5	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>

16. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Ihnen im Haushalt? (Zählen Sie bitte keine Zeitungen, Zeitschriften, E-Books oder Schulbücher mit. Als Hinweis: ein Meter im Bücherregal umfasst ungefähr 50 Bücher)

unter 200 Bücher	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 500 Bücher	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1000 Bücher	<input type="checkbox"/>
1000 Bücher und mehr	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>

17. Wenn Sie sich einmal an Ihre Kindheit erinnern: Wie viele Bücher gab es ungefähr bei Ihren Eltern im Haushalt?

- unter 200 Bücher
- 200 bis unter 500 Bücher
- 500 bis unter 1000 Bücher
- 1000 Bücher und mehr
-
- Weiß nicht

18. Neben normalen Papierbüchern gibt es auch sogenannte E-Books. Lesen Sie in Ihrer Freizeit, zumindest gelegentlich, auch E-Books?

- Ja
- Nein, aber prinzipiell interessiert an E-Books  weiter mit Frage 25
- Nein, prinzipiell auch kein Interesse an E-Books  weiter mit Frage 25
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 25

19. Wie viele E-Books haben Sie im Laufe der letzten 3 Monate in Ihrer Freizeit gelesen?

- bis zu 2
- 3 – 5
- mehr als 5
-
- Weiß nicht

20. Wieviele E-Books besitzen Sie ungefähr?

- unter 50 E-Books
- 50 bis unter 200 E-Books
- 200 bis unter 500 E-Books
- 500 bis unter 1000 E-Books
- 1000 E-Books und mehr
-
- Weiß nicht

21. Spielen Sie ein Musikinstrument, singen in einem Chor, einer Band oder nehmen Gesangsunterricht?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 27
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 27

22. In welchem Alter haben Sie mit dem Spielen des Musikinstruments oder dem Singen begonnen?

Im Alter von Jahren.

23. Wenn Sie sich an Ihre Kindheit erinnern: Spielte Ihre Mutter ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

- Ja
- Nein
-
- Weiß nicht

24. Und Ihr Vater? Spielte Ihr Vater ein Musikinstrument oder sang in einem Chor oder einer Band?

- Ja
- Nein
-
- Weiß nicht

25. Haben Sie zur Zeit eine/n Künstler/in (z.B. Maler/in, Sänger) deren/dessen Arbeit Sie besonders mögen?

- Ja
- Nein  weiter mit Frage 27
-
- Weiß nicht  weiter mit Frage 27

26. Welcher Künstler/welche Künstlerin ist das?

Name:

27. Wenn Sie in Ihrer Freizeit zu Hause sind: Wie gerne hören Sie die nachfolgenden Musikstile zu Hause?

	Sehr gerne	Gerne	Weniger gerne	Überhaupt nicht gerne	Weiß nicht
Klassische Musik	<input type="checkbox"/>				
Opern	<input type="checkbox"/>				
Soul / Blues / Funk	<input type="checkbox"/>				
Jazz	<input type="checkbox"/>				
Deutsche Volksmusik	<input type="checkbox"/>				
Rap / Hip Hop	<input type="checkbox"/>				
Hard Rock / Heavy Metal	<input type="checkbox"/>				
Popmusik	<input type="checkbox"/>				
Rock	<input type="checkbox"/>				
Elektronische Musik	<input type="checkbox"/>				

28. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan? (Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	Nie	Einmal	2- bis 3-mal	4- bis 5-mal	mehr als 5-mal	Weiß nicht
Ein Museum oder ein Kunstmuseum besucht	<input type="checkbox"/>					
Eine zeitgenössische Kunstgalerie besucht	<input type="checkbox"/>					
Im Kino einen Film gesehen	<input type="checkbox"/>					
Eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Theater besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Rock- oder Popkonzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Hard-Rock oder Heavy Metal Konzert besucht	<input type="checkbox"/>					
Ein Musical besucht	<input type="checkbox"/>					
Selbst künstlerischen Tätigkeiten nachgegangen (z.B. Malen)	<input type="checkbox"/>					
Einen Spaziergang in der Natur gemacht	<input type="checkbox"/>					

Demographie

Zum Abschluss haben wir noch einige Fragen für die Statistik

29. In welchem Jahr sind Sie geboren?

1	9		
---	---	--	--

30. Welchen Familienstand haben Sie? Was auf dieser Liste trifft auf Sie zu? Sind Sie...

- Verheiratet, zusammenlebend
- Verheiratet, getrennt lebend
- Eingetragene Lebenspartnerschaft
- In Partnerschaft
- Verwitwet
- Geschieden
- Ledig
-
- Weiß nicht

31. Sind Sie in Deutschland (der ehemaligen DDR) geboren?

- Ja
- Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

32. Ist Ihre Mutter in Deutschland, der ehemaligen DDR oder in ehemaligen deutschen Gebieten geboren?

- Ja
- Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

33. Ist Ihr Vater in Deutschland, der ehemaligen DDR oder in ehemaligen deutschen Gebieten geboren?

Ja

Nein, sondern in: (Geburtsland bitte eintragen)

34. Haben Sie neben dem Kind für das Sie den „Kinderfragebogen“ ausgefüllt haben noch weitere Kinder?

Ja

Nein  weiter mit Frage 37

35. Lernt mindestens eines dieser Kinder eine oder mehrere Fremdsprachen in der Schule oder hat während der mittlerweile abgeschlossenen Schulzeit mindestens eine Fremdsprache gelernt?

Ja

Nein  weiter mit Frage 37

36. Bitte geben Sie für jedes Ihrer weiteren Kinder an, welche Fremdsprachen diese/s in der Schule gelernt hat oder aktuell lernt.

	Kind 2	Kind 3	Kind 4	Kind 5
(Noch) kein Fremdsprachenunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altgriechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss haben Sie? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

38. Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihre Mutter? (Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

**39. Und welchen höchsten allgemeinen Schul- oder Hochschulabschluss hat Ihr Vater?
(Bitte geben Sie nur den höchsten Bildungsabschluss an)**

- | | |
|--|--------------------------|
| Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) | <input type="checkbox"/> |
| Realschulabschluss (Fachoberschulreife, Mittlere Reife) | <input type="checkbox"/> |
| Polytechnische Oberschule der DDR | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule | <input type="checkbox"/> |
| Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur) (Gymnasium bzw. EOS) | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulabschluss (Hochschulabschluss einer Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| Universitätsabschluss (Hochschulabschluss einer Universität) | <input type="checkbox"/> |
| Promotion oder Habilitation | <input type="checkbox"/> |
| Einen anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> |

40. Welche Erwerbssituation trifft auf Sie zu? Bitte beachten Sie, dass unter Erwerbstätigkeit jede bezahlte Tätigkeit verstanden wird. (Mehrfachnennung möglich).

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| Vollzeiterwerbstätig | <input type="checkbox"/> | |
| Teilzeiterwerbstätig | <input type="checkbox"/> | |
| Altersteilzeit | <input type="checkbox"/> | |
| Geringfügig erwerbstätig, 450-Euro-Job, Minijob | <input type="checkbox"/> | |
| „Ein-Euro-Job“ (bei Bezug von Arbeitslosengeld II) | <input type="checkbox"/> | |
| Gelegentlich oder unregelmäßig beschäftigt | <input type="checkbox"/> | |
| In einer beruflichen Ausbildung/Lehre | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| In Umschulung | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Mutterschafts-, Erziehungsurlaub, Elternzeit oder sonstige Beurlaubung | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Nicht erwerbstätig (<u>einschließlich Studierender</u> , Arbeitslose, Rentner(n)/-innen ohne Nebenverdienst) | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Sonstige hier nicht angegebene | <input type="checkbox"/> |  weiter mit Frage 42 |
| Weiß nicht | <input type="checkbox"/> | |

41. Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres Berufs? (z.B. Lehrer/-in)

Bezeichnung des Berufs:

42. Nachfolgend werden fiktive Personen beschrieben. Bitte geben Sie an, ob die jeweilige Person Ihnen sehr ähnlich, ziemlich ähnlich, etwas ähnlich, kaum ähnlich oder gar nicht ähnlich ist.

	Sehr ähnlich	Ziemlich ähnlich	Etwas ähnlich	Kaum ähnlich	Gar nicht ähnlich	Weiß nicht
Es ist ihr wichtig, neue Ideen zu entwickeln, kreativ zu sein und Dinge auf ihre eigene Weise zu tun.	<input type="checkbox"/>					
Sie möchte wohlhabend sein, viel Geld besitzen und sich teure Dinge leisten.	<input type="checkbox"/>					
Sie möchte erfolgreich sein und, dass andere Menschen ihre Leistungen anerkennen.	<input type="checkbox"/>					
Sie will immer das Richtige tun und es vermeiden, bei anderen anzuecken.	<input type="checkbox"/>					
Sie achtet Traditionen, die sie von ihrer Familie oder der Kirche gelernt hat.	<input type="checkbox"/>					

43. Abschließend habe ich noch eine Frage zu Ihrem Haushaltseinkommen: Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen Ihres Haushalts insgesamt? Gemeint ist damit die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

bis 2.000€	<input type="checkbox"/>
2.001 - 3.000€	<input type="checkbox"/>
3.001 - 4.000€	<input type="checkbox"/>
4.001 - 5.000€	<input type="checkbox"/>
5.001 - 6.000€	<input type="checkbox"/>
≥ 6.000€	<input type="checkbox"/>
WeiÙ nicht / Möchte ich nicht beantworten	<input type="checkbox"/>

Bitte stecken Sie den Fragebogen mit den anderen Fragebogen in den beigelegten vorfrankierten Rückumschlag und geben Sie diesen bei der Post ab oder werfen ihn in einen Briefkasten ein. Sollten Sie noch Fragen zu der Studie haben, beantworten wir diese gerne telefonisch [0800-300 00 05] oder per Mail [sprachwahl@uni-potsdam.de].

B. Korrespondenztabellen

B.1. Elterndatei

B.1.1. Fragebogennummer zu Fragebogen

Frage 2 p2: Homework assistance

Frage 3 p301: Taught in school: Personal independence

Frage 3 p302: Taught in school: Order and discipline

Frage 3 p303: Taught in school: Knowledge for the profession

Frage 3 p304: Taught in school: Enjoyment of life

Frage 3 p305: Taught in school: Good manners

Frage 3 p306: Taught in school: Judgement

Frage 3 p307: Taught in school: Respect for fellow man

Frage 3 p308: Taught in school: Self-confidence

Frage 3 p309: Taught in school: Versatile knowledge

Frage 4 p4: Preferred age of economic independence of the child

Frage 5 p5: Vocational training or university after school

Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 7 (p71 - p710).

Frage 6 p61: Qualification: Vocational training

Frage 6 p62: Qualification: Vocational technical school

Frage 6 p63: Qualification: Technical college

Frage 6 p64: Qualification: Officials education

Frage 6 p65: Qualification: Professional academy

Frage 6 p66: Qualification: University of applied sciences

Frage 6 p67: Qualification: University

Frage 7 p71: Foreign language education: None

B. Korrespondenztabellen

- Frage 7** p710: Foreign language education: Don't know
- Frage 7** p72: Foreign language education: English
- Frage 7** p73: Foreign language education: French
- Frage 7** p74: Foreign language education: Spanish
- Frage 7** p75: Foreign language education: Italian
- Frage 7** p76: Foreign language education: Russian
- Frage 7** p77: Foreign language education: Latin
- Frage 7** p78: Foreign language education: Ancient Greek
- Frage 7** p79: Foreign language education: Other
- Frage 8** p81: Mother - Foreign language education: None
- Frage 8** p810: Mother - Foreign language education: Don't know
- Frage 8** p82: Mother - Foreign language education: English
- Frage 8** p83: Mother - Foreign language education: French
- Frage 8** p84: Mother - Foreign language education: Spanish
- Frage 8** p85: Mother - Foreign language education: Italian
- Frage 8** p86: Mother - Foreign language education: Russian
- Frage 8** p87: Mother - Foreign language education: Latin
- Frage 8** p88: Mother - Foreign language education: Ancient Greek
- Frage 8** p89: Mother - Foreign language education: Other
- Frage 9** p91: Father - Foreign language education: None
- Frage 9** p910: Father - Foreign language education: Don't know
- Frage 9** p92: Father - Foreign language education: English
- Frage 9** p93: Father - Foreign language education: French
- Frage 9** p94: Father - Foreign language education: Spanish
- Frage 9** p95: Father - Foreign language education: Italian
- Frage 9** p96: Father - Foreign language education: Russian
- Frage 9** p97: Father - Foreign language education: Latin
- Frage 9** p98: Father - Foreign language education: Ancient Greek
- Frage 9** p99: Father - Foreign language education: Other

- Frage 10** p10: Foreign language hard to learn
- Frage 11** p111: Improving German
- Frage 11** p112: Improving skill of learning other languages
- Frage 11** p113: Improving skill of thinking logically
- Frage 11** p114: Improving chance of graduating from university
- Frage 12** p121: Attributes latin speaker: Originality
- Frage 12** p122: Attributes latin speaker: General knowledge
- Frage 12** p123: Attributes latin speaker: Dealing with stress
- Frage 12** p124: Attributes latin speaker: Knowledge in art, literature, history
- Frage 12** p125: Attributes latin speaker: Floats against the current
- Frage 12** p126: Attributes latin speaker: Socially respected Person
- Frage 13** p131: Attributes french speaker: Originality
- Frage 13** p132: Attributes french speaker: General knowledge
- Frage 13** p133: Attributes french speaker: Dealing with stress
- Frage 13** p134: Attributes french speaker: Knowledge in art, literature, history
- Frage 13** p135: Attributes french speaker: Swims against the current
- Frage 13** p136: Attributes french speaker: Socially respected Person
- Frage 14** p14: Student exchange of the child: Completed
Hinweis: Filterfrage: „ja“ -> weiter zu Frage 16 (p161 - p164).
- Frage 15** p15: Student exchange of the child: Favored
Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 17 (Frage 17).
- Frage 16** p161: Student exchange important: Learning the national language
- Frage 16** p162: Student exchange important: Getting to know the national culture
- Frage 16** p163: Student exchange important: Developing an independent personality
- Frage 16** p164: Student exchange important: Professional advantages from foreign experience
- Frage 17** (fehlt): -
Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten implizit in p171-p178 enthalten.
Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 19.
- Frage 18** p171: Stay abroad after school: Foreign study
- Frage 18** p172: Stay abroad after school: Foreign internship
- Frage 18** p173: Stay abroad after school: Au Pair

B. Korrespondenztabellen

Frage 18 p174: Stay abroad after school: Work and Travel

Frage 18 p175: Stay abroad after school: International voluntary service

Frage 18 p176: Stay abroad after school: Language course

Frage 18 p177: Stay abroad after school: Other

Frage 18 p178: Stay abroad after school: Don't Know

Frage 19 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten implizit in p18 enthalten. Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 21 (p19).

Frage 20 p18: Number of books read in the past three months

Frage 21 p19: Number of books in the household

Frage 22 p20: Number of books in the household of the parents

Frage 23 p21: Reading e-books

Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 26.

Frage 24 p22: Number of e-books read in the past three months

Frage 25 p23: Number of e-books in the household

Frage 26 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten implizit in p24 enthalten. Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 28 (p25).

Frage 27 p24: Age of starting to play an instrument or starting to sing

Frage 28 p25: Mother: Instrument or singing?

Frage 29 p26: Father: Instrument or singing?

Frage 30 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 32 (p281-p2810). Antworten implizit in p27 enthalten.

Frage 30 und 31 klassifiziert p27: Favourite artist, classified

Hinweis: Variable basiert auf Frage 30 und Frage 31

Frage 31 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten wurden klassifiziert: p27.

Frage 32 p281: Listening to music: Classical music

Frage 32 p2810: Listening to music: Electronic music

Frage 32 p282: Listening to music: Opera

Frage 32 p283: Listening to music: Soul/Blues/Funk

- Frage 32** p284: Listening to music: Jazz
- Frage 32** p285: Listening to music: German folk music
- Frage 32** p286: Listening to music: Rap/Hip-Hop
- Frage 32** p287: Listening to music: Hard-Rock/Heavy-Metal
- Frage 32** p288: Listening to music: Pop music
- Frage 32** p289: Listening to music: Rock
- Frage 33** p291: Leisure activity: Visiting a museum or an art museum
- Frage 33** p2910: Leisure activity: Walking in the nature
- Frage 33** p292: Leisure activity: Visiting a contemporary art gallery
- Frage 33** p293: Leisure activity: Watching a movie at the cinema
- Frage 33** p294: Leisure activity: Going to the opera, the ballet or to a classical concert
- Frage 33** p295: Leisure activity: Going to the theater
- Frage 33** p296: Leisure activity: Going to a rock or pop concert
- Frage 33** p297: Leisure activity: Going to a hard-rock or heavy-metal concert
- Frage 33** p298: Leisure activity: Going to a musical
- Frage 33** p299: Leisure activity: Pursuing an artistic activity yourself
- Frage 34** p30: Year of birth
- Frage 35** p31: Marital status
- Frage 36** p32: Country of origin
- Frage 37** (fehlt): -
Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten wurden klassifiziert: p33.
- Frage 37 / 38 klassifiziert** p33: Migration background
Hinweis: Variable basiert auf Frage 37 und 38.
- Frage 38** (fehlt): -
Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Antworten wurden klassifiziert: p33.
- Frage 39** (fehlt): Haben Sie noch weitere Kinder? (j / n)
Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 42 (p35). Antworten implizit in p3421-p34510 enthalten.
- Frage 40** (fehlt): Lernt mindestens eines dieser Kinder eine weitere Fremdsprache (j / n)
Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 42 (p35). Antworten implizit in p3421-p34510 enthalten.
- Frage 41** p3421: Child 2: No foreign language (yet)

B. Korrespondenztabellen

- Frage 41** p34210: Child 2: Don't know
- Frage 41** p3422: Child 2: English
- Frage 41** p3423: Child 2: French
- Frage 41** p3424: Child 2: Spanish
- Frage 41** p3425: Child 2: Italian
- Frage 41** p3426: Child 2: Russian
- Frage 41** p3427: Child 2: Latin
- Frage 41** p3428: Child 2: Ancient Greek
- Frage 41** p3429: Child 2: Other
- Frage 41** p3431: Child 3: No foreign language (yet)
- Frage 41** p34310: Child 3: Don't know
- Frage 41** p3432: Child 3: English
- Frage 41** p3433: Child 3: French
- Frage 41** p3434: Child 3: Spanish
- Frage 41** p3435: Child 3: Italian
- Frage 41** p3436: Child 3: Russian
- Frage 41** p3437: Child 3: Latin
- Frage 41** p3438: Child 3: Ancient Greek
- Frage 41** p3439: Child 3: Other
- Frage 41** p3441: Child 4: No foreign language (yet)
- Frage 41** p34410: Child 4: Don't know
- Frage 41** p3442: Child 4: English
- Frage 41** p3443: Child 4: French
- Frage 41** p3444: Child 4: Spanish
- Frage 41** p3445: Child 4: Italian
- Frage 41** p3446: Child 4: Russian
- Frage 41** p3447: Child 4: Latin
- Frage 41** p3448: Child 4: Ancient Greek
- Frage 41** p3449: Child 4: Other

- Frage 41** p3451: Child 5: No foreign language (yet)
- Frage 41** p34510: Child 5: Don't know
- Frage 41** p3452: Child 5: English
- Frage 41** p3453: Child 5: French
- Frage 41** p3454: Child 5: Spanish
- Frage 41** p3455: Child 5: Italian
- Frage 41** p3456: Child 5: Russian
- Frage 41** p3457: Child 5: Latin
- Frage 41** p3458: Child 5: Ancient Greek
- Frage 41** p3459: Child 5: Other
- Frage 42** p35: Level of education
- Frage 43** p36: Mother: Level of education
- Frage 44** p37: Father: Level of education
- Frage 45** p381: Employment status: Full-time
- Frage 45** p3810: Employment status: not working (students, unemployed, pensioner)
- Frage 45** p3811: Employment status: Other
- Frage 45** p3812: Employment status: Don't know
- Frage 45** p382: Employment status: Part-time
- Frage 45** p383: Employment status: Partial retirement
- Frage 45** p384: Employment status: Slightly gainfully employed
- Frage 45** p385: Employment status: 1-euro-job
- Frage 45** p386: Employment status: Irregular employed
- Frage 45** p387: Employment status: Vocational training
- Frage 45** p388: Employment status: Retraining
- Frage 45** p389: Employment status: Maternity leave, parental leave, leave of Absence
- Frage 46** p391: Similar to person: Generating new ideas, being creative
- Frage 46** p392: Similar to person: Being wealthy, can afford expensive things
- Frage 46** p393: Similar to person: Being successful, others should respect the work
- Frage 46** p394: Similar to person: Doing the right thing, avoiding to offend

B. Korrespondenztabellen

Frage 46 p395: Similar to person: Respecting tradition taught by family and church

Frage 47 p40: Household net income per month

B.1.2. Variablen zu Fragebogen

p2 Frage 2: Homework assistance

p4 Frage 4: Preferred age of economic independence of the child

p5 Frage 5: Vocational training or university after school

Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 7 (p71 - p710).

p10 Frage 10: Foreign language hard to learn

p14 Frage 14: Student exchange of the child: Completed

Hinweis: Filterfrage: „ja“ -> weiter zu Frage 16 (p161 - p164).

p15 Frage 15: Student exchange of the child: Favored

Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 17 (Frage 17).

p18 Frage 20: Number of books read in the past three months

p19 Frage 21: Number of books in the household

p20 Frage 22: Number of books in the household of the parents

p21 Frage 23: Reading e-books

Hinweis: Filterfrage: „nein“ -> weiter zu Frage 26.

p22 Frage 24: Number of e-books read in the past three months

p23 Frage 25: Number of e-books in the household

p24 Frage 27: Age of starting to play an instrument or starting to sing

p25 Frage 28: Mother: Instrument or singing?

p26 Frage 29: Father: Instrument or singing?

p27 Frage 30 und 31 klassifiziert: Favourite artist, classified

Hinweis: Variable basiert auf Frage 30 und Frage 31

p30 Frage 34: Year of birth

p31 Frage 35: Marital status

p32 Frage 36: Country of origin

p33 Frage 37 / 38 klassifiziert: Migration background

Hinweis: Variable basiert auf Frage 37 und 38.

p35 Frage 42: Level of education

- p36** Frage 43: Mother: Level of education
- p37** Frage 44: Father: Level of education
- p40** Frage 47: Household net income per month
- p61** Frage 6: Qualification: Vocational training
- p62** Frage 6: Qualification: Vocational technical school
- p63** Frage 6: Qualification: Technical college
- p64** Frage 6: Qualification: Officials education
- p65** Frage 6: Qualification: Professional academy
- p66** Frage 6: Qualification: University of applied sciences
- p67** Frage 6: Qualification: University
- p71** Frage 7: Foreign language education: None
- p72** Frage 7: Foreign language education: English
- p73** Frage 7: Foreign language education: French
- p74** Frage 7: Foreign language education: Spanish
- p75** Frage 7: Foreign language education: Italian
- p76** Frage 7: Foreign language education: Russian
- p77** Frage 7: Foreign language education: Latin
- p78** Frage 7: Foreign language education: Ancient Greek
- p79** Frage 7: Foreign language education: Other
- p81** Frage 8: Mother - Foreign language education: None
- p82** Frage 8: Mother - Foreign language education: English
- p83** Frage 8: Mother - Foreign language education: French
- p84** Frage 8: Mother - Foreign language education: Spanish
- p85** Frage 8: Mother - Foreign language education: Italian
- p86** Frage 8: Mother - Foreign language education: Russian
- p87** Frage 8: Mother - Foreign language education: Latin
- p88** Frage 8: Mother - Foreign language education: Ancient Greek
- p89** Frage 8: Mother - Foreign language education: Other
- p91** Frage 9: Father - Foreign language education: None

B. Korrespondenztabellen

- p92** Frage 9: Father - Foreign language education: English
- p93** Frage 9: Father - Foreign language education: French
- p94** Frage 9: Father - Foreign language education: Spanish
- p95** Frage 9: Father - Foreign language education: Italian
- p96** Frage 9: Father - Foreign language education: Russian
- p97** Frage 9: Father - Foreign language education: Latin
- p98** Frage 9: Father - Foreign language education: Ancient Greek
- p99** Frage 9: Father - Foreign language education: Other
- p111** Frage 11: Improving German
- p112** Frage 11: Improving skill of learning other languages
- p113** Frage 11: Improving skill of thinking logically
- p114** Frage 11: Improving chance of graduating from university
- p121** Frage 12: Attributes latin speaker: Originality
- p122** Frage 12: Attributes latin speaker: General knowledge
- p123** Frage 12: Attributes latin speaker: Dealing with stress
- p124** Frage 12: Attributes latin speaker: Knowledge in art, literature, history
- p125** Frage 12: Attributes latin speaker: Floats against the current
- p126** Frage 12: Attributes latin speaker: Socially respected Person
- p131** Frage 13: Attributes french speaker: Originality
- p132** Frage 13: Attributes french speaker: General knowledge
- p133** Frage 13: Attributes french speaker: Dealing with stress
- p134** Frage 13: Attributes french speaker: Knowledge in art, literature, history
- p135** Frage 13: Attributes french speaker: Swims against the current
- p136** Frage 13: Attributes french speaker: Socially respected Person
- p161** Frage 16: Student exchange important: Learning the national language
- p162** Frage 16: Student exchange important: Getting to know the national culture
- p163** Frage 16: Student exchange important: Developing an independent personality
- p164** Frage 16: Student exchange important: Professional advantages from foreign experience
- p171** Frage 18: Stay abroad after school: Foreign study

- p172** Frage 18: Stay abroad after school: Foreign internship
- p173** Frage 18: Stay abroad after school: Au Pair
- p174** Frage 18: Stay abroad after school: Work and Travel
- p175** Frage 18: Stay abroad after school: International voluntary service
- p176** Frage 18: Stay abroad after school: Language course
- p177** Frage 18: Stay abroad after school: Other
- p178** Frage 18: Stay abroad after school: Don't Know
- p281** Frage 32: Listening to music: Classical music
- p282** Frage 32: Listening to music: Opera
- p283** Frage 32: Listening to music: Soul/Blues/Funk
- p284** Frage 32: Listening to music: Jazz
- p285** Frage 32: Listening to music: German folk music
- p286** Frage 32: Listening to music: Rap/Hip-Hop
- p287** Frage 32: Listening to music: Hard-Rock/Heavy-Metal
- p288** Frage 32: Listening to music: Pop music
- p289** Frage 32: Listening to music: Rock
- p291** Frage 33: Leisure activity: Visiting a museum or an art museum
- p292** Frage 33: Leisure activity: Visiting a contemporary art gallery
- p293** Frage 33: Leisure activity: Watching a movie at the cinema
- p294** Frage 33: Leisure activity: Going to the opera, the ballet or to a classical concert
- p295** Frage 33: Leisure activity: Going to the theater
- p296** Frage 33: Leisure activity: Going to a rock or pop concert
- p297** Frage 33: Leisure activity: Going to a hard-rock or heavy-metal concert
- p298** Frage 33: Leisure activity: Going to a musical
- p299** Frage 33: Leisure activity: Pursuing an artistic activity yourself
- p301** Frage 3: Taught in school: Personal independence
- p302** Frage 3: Taught in school: Order and discipline
- p303** Frage 3: Taught in school: Knowledge for the profession
- p304** Frage 3: Taught in school: Enjoyment of life

B. Korrespondenztabellen

- p305** Frage 3: Taught in school: Good manners
- p306** Frage 3: Taught in school: Judgement
- p307** Frage 3: Taught in school: Respect for fellow man
- p308** Frage 3: Taught in school: Self-confidence
- p309** Frage 3: Taught in school: Versatile knowledge
- p381** Frage 45: Employment status: Full-time
- p382** Frage 45: Employment status: Part-time
- p383** Frage 45: Employment status: Partial retirement
- p384** Frage 45: Employment status: Slightly gainfully employed
- p385** Frage 45: Employment status: 1-euro-job
- p386** Frage 45: Employment status: Irregular employed
- p387** Frage 45: Employment status: Vocational training
- p388** Frage 45: Employment status: Retraining
- p389** Frage 45: Employment status: Maternity leave, parental leave, leave of Absence
- p391** Frage 46: Similar to person: Generating new ideas, being creative
- p392** Frage 46: Similar to person: Being wealthy, can afford expensive things
- p393** Frage 46: Similar to person: Being successful, others should respect the work
- p394** Frage 46: Similar to person: Doing the right thing, avoiding to offend
- p395** Frage 46: Similar to person: Respecting tradition taught by family and church
- p710** Frage 7: Foreign language education: Don't know
- p810** Frage 8: Mother - Foreign language education: Don't know
- p910** Frage 9: Father - Foreign language education: Don't know
- p2810** Frage 32: Listening to music: Electronic music
- p2910** Frage 33: Leisure activity: Walking in the nature
- p3421** Frage 41: Child 2: No foreign language (yet)
- p3422** Frage 41: Child 2: English
- p3423** Frage 41: Child 2: French
- p3424** Frage 41: Child 2: Spanish
- p3425** Frage 41: Child 2: Italian

- p3426** Frage 41: Child 2: Russian
- p3427** Frage 41: Child 2: Latin
- p3428** Frage 41: Child 2: Ancient Greek
- p3429** Frage 41: Child 2: Other
- p3431** Frage 41: Child 3: No foreign language (yet)
- p3432** Frage 41: Child 3: English
- p3433** Frage 41: Child 3: French
- p3434** Frage 41: Child 3: Spanish
- p3435** Frage 41: Child 3: Italian
- p3436** Frage 41: Child 3: Russian
- p3437** Frage 41: Child 3: Latin
- p3438** Frage 41: Child 3: Ancient Greek
- p3439** Frage 41: Child 3: Other
- p3441** Frage 41: Child 4: No foreign language (yet)
- p3442** Frage 41: Child 4: English
- p3443** Frage 41: Child 4: French
- p3444** Frage 41: Child 4: Spanish
- p3445** Frage 41: Child 4: Italian
- p3446** Frage 41: Child 4: Russian
- p3447** Frage 41: Child 4: Latin
- p3448** Frage 41: Child 4: Ancient Greek
- p3449** Frage 41: Child 4: Other
- p3451** Frage 41: Child 5: No foreign language (yet)
- p3452** Frage 41: Child 5: English
- p3453** Frage 41: Child 5: French
- p3454** Frage 41: Child 5: Spanish
- p3455** Frage 41: Child 5: Italian
- p3456** Frage 41: Child 5: Russian
- p3457** Frage 41: Child 5: Latin

B. Korrespondenztabellen

p3458 Frage 41: Child 5: Ancient Greek

p3459 Frage 41: Child 5: Other

p3810 Frage 45: Employment status: not working (students, unemployed, pensioner)

p3811 Frage 45: Employment status: Other

p3812 Frage 45: Employment status: Don't know

p34210 Frage 41: Child 2: Don't know

p34310 Frage 41: Child 3: Don't know

p34410 Frage 41: Child 4: Don't know

p34510 Frage 41: Child 5: Don't know

B.2. Kinddatei

B.2.1. Fragebogennummer zu Fragebogen

Frage 2 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten.

Frage 2 bis 4 c2: Applied secondary school: Gymnasium (Wurde das Kind angenommen (j / n))

Hinweis: Variable basiert auf Frage 2, 3 und 4.

Frage 3 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „Ja“ -> weiter zu Frage 5 (c3).

Frage 4 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten.

Frage 5 c3: Distance to school in minutes

Frage 6 c41: 5th grade foreign language: English

Frage 6 c42: 5th grade foreign language: French

Frage 6 c43: 5th grade foreign language: Latin

Frage 6 c44: 5th grade foreign language: Spanish

Frage 6 c45: 5th grade foreign language: Other

Frage 6 c46: 5th grade foreign language: Don't know

Frage 7 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „nein“ / „weiß nicht“ -> weiter zu Frage 9. Antworten implizit in c51-c58 enthalten.

Frage 8 c51: 6th grade foreign language: English

Frage 8 c52: 6th grade foreign language: French

Frage 8 c53: 6th grade foreign language: Spanish

Frage 8 c54: 6th grade foreign language: Latin

Frage 8 c55: 6th grade foreign language: Italian

Frage 8 c56: 6th grade foreign language: Ancient Greek

Frage 8 c57: 6th grade foreign language: Other

Frage 8 c58: 6th grade foreign language: Don't know

Frage 9 (fehlt): -

Hinweis: Frage nicht in Datensatz enthalten. Filterfrage: „nein“ / „weiß nicht“ -> weiter zu Frage 11 (c71-c712). Antworten implizit in c61-c69 enthalten.

Frage 10 c61: 7/8th grade foreign language: English

Frage 10 c62: 7/8th grade foreign language: French

Frage 10 c63: 7/8th grade foreign language: Spanish

Frage 10 c64: 7/8th grade foreign language: Latin

Frage 10 c65: 7/8th grade foreign language: Italian

Frage 10 c66: 7/8th grade foreign language: Ancient Greek

Frage 10 c67: 7/8th grade foreign language: Russian

Frage 10 c68: 7/8th grade foreign language: Other

Frage 10 c69: 7/8th grade foreign language: Don't know

Frage 11 c71: Short way to school

Frage 11 c710: Natural science profile

Frage 11 c711: Good reputation of the school

Frage 11 c712: Social environment of the school

Frage 11 c72: Personal experience (e.g. siblings)

Frage 11 c73: Recommendation of friends

Frage 11 c74: School attained by friends of this child

Frage 11 c75: Positive impression after information event

Frage 11 c76: School offers additional courses

Frage 11 c77: Good teacher

B. Korrespondenztabellen

- Frage 11** c78: Modern languages offered
- Frage 11** c79: Ancient languages offered
- Frage 12** c81: Extracurricular activity: Music lessons
- Frage 12** c82: Extracurricular activity: Art course
- Frage 12** c83: Extracurricular activity: Sport courses
- Frage 12** c84: Extracurricular activity: Language course
- Frage 12** c85: Extracurricular activity: Other courses
- Frage 12** c86: No extracurricular activity
- Frage 13** c91: Shared activity: Visiting a museum or an art gallery
- Frage 13** c92: Shared activity: Watching a movie at the cinema
- Frage 13** c93: Shared activity: Going to the opera, the ballet or a classical concert
- Frage 13** c94: Shared activity: Going to the theater
- Frage 13** c95: Shared activity: Going to a rock/pop concert
- Frage 14** c101: Topic of conversation: Books
- Frage 14** c102: Topic of conversation: Movies, TV shows, video clips
- Frage 14** c103: Topic of conversation: Political or social questions
- Frage 14** c104: Topic of conversation: Artworks or art in general
- Frage 15** c111: Grade: German
- Frage 15** c112: Grade: Mathematics
- Frage 15** c113: Grade: English
- Frage 16** c121: Strengths: Languages
- Frage 16** c122: Strengths: Mathematics and natural sciences
- Frage 16** c123: Strengths: Music
- Frage 16** c124: Strengths: Arts
- Frage 16** c125: Strengths: Sports
- Frage 16** c126: Strengths: Society, Philosophy, Religion
- Frage 16** c127: Strengths: Other
- Frage 16** c128: Strengths: Don't Know
- Frage 17** c131: Weaknesses: Languages

Frage 17 c132: Weaknesses: Mathematics and natural sciences

Frage 17 c133: Weaknesses: Music

Frage 17 c134: Weaknesses: Arts

Frage 17 c135: Weaknesses: Sports

Frage 17 c136: Weaknesses: Society, Philosophy, Religion

Frage 17 c137: Weaknesses: Other

Frage 17 c138: Weaknesses: Don't Know

B.2.2. Variablen zu Fragebogen

c2 Frage 2 bis 4: Applied secondary school: Gymnasium (Wurde das Kind angenommen (j / n))

Hinweis: Variable basiert auf Frage 2, 3 und 4.

c3 Frage 5: Distance to school in minutes

c41 Frage 6: 5th grade foreign language: English

c42 Frage 6: 5th grade foreign language: French

c43 Frage 6: 5th grade foreign language: Latin

c44 Frage 6: 5th grade foreign language: Spanish

c45 Frage 6: 5th grade foreign language: Other

c46 Frage 6: 5th grade foreign language: Don't know

c51 Frage 8: 6th grade foreign language: English

c52 Frage 8: 6th grade foreign language: French

c53 Frage 8: 6th grade foreign language: Spanish

c54 Frage 8: 6th grade foreign language: Latin

c55 Frage 8: 6th grade foreign language: Italian

c56 Frage 8: 6th grade foreign language: Ancient Greek

c57 Frage 8: 6th grade foreign language: Other

c58 Frage 8: 6th grade foreign language: Don't know

c61 Frage 10: 7/8th grade foreign language: English

c62 Frage 10: 7/8th grade foreign language: French

c63 Frage 10: 7/8th grade foreign language: Spanish

B. Korrespondenztabellen

- c64** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Latin
- c65** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Italian
- c66** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Ancient Greek
- c67** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Russian
- c68** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Other
- c69** Frage 10: 7/8th grade foreign language: Don't know
- c71** Frage 11: Short way to school
- c72** Frage 11: Personal experience (e.g. siblings)
- c73** Frage 11: Recommendation of friends
- c74** Frage 11: School attained by friends of this child
- c75** Frage 11: Positive impression after information event
- c76** Frage 11: School offers additional courses
- c77** Frage 11: Good teacher
- c78** Frage 11: Modern languages offered
- c79** Frage 11: Ancient languages offered
- c81** Frage 12: Extracurricular activity: Music lessons
- c82** Frage 12: Extracurricular activity: Art course
- c83** Frage 12: Extracurricular activity: Sport courses
- c84** Frage 12: Extracurricular activity: Language course
- c85** Frage 12: Extracurricular activity: Other courses
- c86** Frage 12: No extracurricular activity
- c91** Frage 13: Shared activity: Visiting a museum or an art gallery
- c92** Frage 13: Shared activity: Watching a movie at the cinema
- c93** Frage 13: Shared activity: Going to the opera, the ballet or a classical concert
- c94** Frage 13: Shared activity: Going to the theater
- c95** Frage 13: Shared activity: Going to a rock/pop concert
- c101** Frage 14: Topic of conversation: Books
- c102** Frage 14: Topic of conversation: Movies, TV shows, video clips
- c103** Frage 14: Topic of conversation: Political or social questions

- c104** Frage 14: Topic of conversation: Artworks or art in general
- c111** Frage 15: Grade: German
- c112** Frage 15: Grade: Mathematics
- c113** Frage 15: Grade: English
- c121** Frage 16: Strengths: Languages
- c122** Frage 16: Strengths: Mathematics and natural sciences
- c123** Frage 16: Strengths: Music
- c124** Frage 16: Strengths: Arts
- c125** Frage 16: Strengths: Sports
- c126** Frage 16: Strengths: Society, Philosophy, Religion
- c127** Frage 16: Strengths: Other
- c128** Frage 16: Strengths: Don't Know
- c131** Frage 17: Weaknesses: Languages
- c132** Frage 17: Weaknesses: Mathematics and natural sciences
- c133** Frage 17: Weaknesses: Music
- c134** Frage 17: Weaknesses: Arts
- c135** Frage 17: Weaknesses: Sports
- c136** Frage 17: Weaknesses: Society, Philosophy, Religion
- c137** Frage 17: Weaknesses: Other
- c138** Frage 17: Weaknesses: Don't Know
- c710** Frage 11: Natural science profile
- c711** Frage 11: Good reputation of the school
- c712** Frage 11: Social environment of the school