

EUROPEAN VALUES STUDY 2017

Questionnaire CAPI (full-length questionnaire) Latvia

(Latvian)

INTERVĒTĀJS - Eiropas Vērtību pētījums — INTERVĒTĀJS

Eiropas *Vērtību* pētījums

Labdien! Es pārstāvu Socioloģisko pētījumu institūtu, un mēs veicam Latvijas iedzīvotāju aptauju par to, kas viņiem dzīvē šķiet svarīgi. Pētījums tiek veikts daudzās Eiropas valstīs, tostarp arī Latvijā. Jūsu adrese tika izvēlēta nejauši kā daļa no reprezentatīvas Latvijas iedzīvotāju izlases. Mēs vēlētos uzzināt Jūsu viedokli par dažādiem jautājumiem. Jūsu atbildes palīdzēs mums noskaidrot, kam tic un ko vēlas cilvēki mūsdienā Latvijā. Aptauja ir anonīma, un Jūsu atbildes tiks izmantotas tikai apkopotā veidā. Vai Jūs piekristu veltīt 40 minūtes sava laika, lai piedalītos šajā pētījumā?

A: Dzīve kopumā, brīvais laiks, darbs

Jūs saņemat šo intervju, jo īpaši, lai noskaidrotu, kā dzīvi kopumā, brīvo laiku pavadīšanu un darbu.

[q1]

PARĀDIET KARTĪTI 1 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Sakiet, lūdzu, cik svarīgi Jūsu dzīvē ir...

	ļoti svarīgi	diezgan svarīgi	nav svarīgi	pavisam nesvarīgi	<i>Nezinu</i>
Darbs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ģimene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Draugi un paziņas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Brīvais laiks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reliģija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q2v7]

PARĀDIET KARTĪTI 2

Kopumā ņemot, vai Jūs par sevi varat teikt, ka esat ...

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ļoti laimīgs/a
- ☐ diezgan laimīgs/a
- ☐ ne visai laimīgs/a
- ☐ pavisam nelaimīgs/a
- ☐ *Nezinu*

[q3v8]

PARĀDIET KARTĪTI 3

Kopumā ņemot, kā Jūs novērtētu savu veselības stāvokli pēdējā laikā? Vai tas ir...

,

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

...

- ☐ ļoti labs
- ☐ labs
- ☐ vidējs
- ☐ slikts
- ☐ ļoti slikts
- ☐ *Nezinu*

B: Sabiedriskā līdzdalība un attiecības ar cilvēkiem

Nākamie jautājumi būs par sabiedrisko līdzdalību un attiecībām ar cilvēkiem.

[q4]

PARĀDIET KARTĪTI 4 - NELASIET SKAĻI SARAKSTU -
ATZĪMĒJIET VISUS NOSAUKTOS - PĀRLIECINIETIES,
KA RESPONDENTS IZLASA VISU SARAKSTU

Lūdzu, uzmanīgi izlasiet šo brīvprātīgo organizāciju veidu
sarakstu un sakiet, kurās no tām Jūs esat biedrs (ja esat).

	Tika minēts	Netika minēts	Nezinu
A - Reliģiskās vai baznīcas organizācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Izglītības, mākslas, mūzikas vai kultūras aktivitātes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Arodbiedrības	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D - Politiskās partijas vai grupas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E - Vide, ekoloģija, dzīvnieku tiesības	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F - Profesionālās asociācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G - Sports vai atpūta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H - Palīdzības vai labdarības organizācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I - Patērētāju interešu aizstāvības organizācijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J - Pašpalīdzības vai savstarpējās palīdzības grupas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K - Citas grupas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L - Neviena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q5v21]Vai pēdējo 6 mēnešu laikā Jūs esat veicis/kusi brīvprātīgo darbu (bez atalgojuma)?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ Nezinu

[q6]

PARĀDIET KARTĪTI 6 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Šajā sarakstā minētas dažādas cilvēku grupas. Ar kuriem
cilvēkiem Jūs nevēlētos dzīvot kaimiņos?

	Tika minēts	Netika minēts	Nezinu	Nav atbildes
A - Citas rases cilvēki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Dzērāji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Imigranti/ viesstrādnieki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D - Narkomāni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E - Homoseksuāļi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F - Kristieši	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G - Musulmaņi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H - Ebreji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I - Čigāni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J - Man nebūtu iebildumu dzīvot kaimiņos ne ar vienu no šiem cilvēkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q7v31]Vai, kopumā ņemot, vairākumam cilvēku var uzticēties, vai arī saskarsmē ar cilvēkiem jābūt piesardzīgam?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ vairākumam cilvēku var uzticēties
- ☐ saskarsmē ar cilvēkiem jābūt piesardzīgam
- ☐ Nezinu

[q8]

**PARĀDIET KARTĪTI 8 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ**

Nākamais jautājums ir par to, cik lielā mērā Jūs uzticaties dažādām cilvēku grupām. Sakiet, lūdzu, par katru, vai Jūs šīs grupas cilvēkiem pilnībā uzticaties, zināmā mērā uzticaties, ne visai uzticaties vai nemaz neuzticaties?

	Pilnībā uzticos	Zināmā mērā uzticos	Ne visai uzticos	Nemaz neuzticos	Nezinu
Savai ģimenei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cilvēkiem Jūsu apkaimē	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jums personīgi pazīstamiem cilvēkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cilvēkiem, kurus satiekat pirmoreiz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Citas reliģiskās pārliecības cilvēkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Citas nacionalitātes cilvēkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C: Dzīve un darbs

|Nākamie jautājumi ir par dzīvi un darbu.

PARĀDIET KARTĪTI 9

[illegible]

[q10v39]

PARĀDIET KARTĪTI 10

Kopumā ņemot, cik apmierināts/a Jūs esat ar savu dzīvi šobrīd? Lūdzu, atbildiet, izmantojot šo kartīti.

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1 Neapmierināts
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Apmierināts
- ☐ Nezinu

[q11]

PARĀDIET KARTĪTI 11 - ATZĪMĒJIET VISUS MINĒTOS

Zemāk minēti dažādi darba aspekti, kurus cilvēki mēdz vērtēt kā svarīgus. Sakiet, lūdzu, kuri no tiem Jums šķiet svarīgi?

	Tika minēts	Netika minēts	<i>Nezinu</i>	<i>Nav atbildes</i>
Labā alga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labs darba laiks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iespēja izrādīt iniciatīvu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garš atvaļinājums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbs, kurā Jūs jūtat, ka varat kaut ko sasniegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atbildīgs darbs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neviens no minētajiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q12]

PARĀDIET KARTĪTI 12 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat sekojošiem
apgalvojumiem?

	Pilnībā piekrītu	Piekrītu	Ne piekrītu, ne nepiekrītu	Nepiekrītu	Pilnībā nepiekrītu	Nezinu
Darbs ir vajadzīgs, lai pilnveidotu savas spējas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saņemt naudu nestrādājot ir pazemojoši	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cilvēki, kas nestrādā, kļūst slinki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbs ir pienākums pret sabiedrību	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbam jābūt pirmajā vietā, pat ja tas samazina brīvo laiku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D: Reliģija un ticība

|Nākamie jautājumi būs par reliģiju un ticību.

[q13v51]Sakiet, lūdzu, vai Jūs piederat kādai reliģiskajai ticībai (konfesijai)?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ Jā

☐ Nē

☐ Nezinu

[q13av52]

PARĀDIET KARTĪTI 13a

Pie kādas ticības Jūs piederat?

.....

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Katoļu
- ☐ Luterāņu
- ☐ Pareizticīgo
- ☐ Baptistu
- ☐ Vecticībnieku
- ☐ Vasarassvētku
- ☐ Septītās dienas adventistu
- ☐ Metodistu
- ☐ Musulmaņu
- ☐ Budistu
- ☐ Jūdaistu
- ☐ Nezinu

☐ Cita (lūdzu, precizējiet)

[q14v53]Vai Jūs kādreiz agrāk esat piederējis/usi kādai reliģiskai ticībai?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

.....

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q15v54]

PARĀDIET KARTĪTI 15 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
TIKAI VIENU ATBILDI

Neskaitot kāzas, bēres un kristības, apmēram cik bieži Jūs
apmeklējat dievkalpojumus?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ biežāk kā reizi nedēļā
- ☐ reizi nedēļā
- ☐ reizi mēnesī
- ☐ tikai reliģiskajos svētkos
- ☐ reizi gadā
- ☐ retāk
- ☐ nekad, praktiski nekad
- ☐ *Nezinu*

[q16v55]

PARĀDIET KARTĪTI 16 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
TIKAI VIENU ATBILDI

Neskaitot kāzas, bēres un kristības, apmēram cik bieži Jūs
apmeklējāt dievkalpojumus, kad Jums bija 12 gadu?

❶ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ biežāk kā reizi nedēļā
- ☐ reizi nedēļā
- ☐ reizi mēnesī
- ☐ tikai reliģiskajos svētkos
- ☐ reizi gadā
- ☐ retāk
- ☐ nekad, praktiski nekad
- ☐ *Nezinu*

[q17v56]

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - NOLASIJET UN
ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU ATBILDI

Neatkarīgi no tā, vai apmeklējāt baznīcu vai nē, vai Jūs
uzskatāt sevi par ... ?

❶ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ticīgu cilvēku
- ☐ neticīgu cilvēku
- ☐ pārliecinātu ateistu
- ☐ *Nezinu*

[q18]

**INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - NOLASIET UN
ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ**

Sakiet, lūdzu, vai Jūs ticat ...?

	Jā	Nē	<i>Nezinu</i>
Dievam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dzīvei pēc nāves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ellei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paradīzei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q19v61]Vai Jūs ticat reinkarnācijai (dvēseļu
pārdzimšanai), t.i., ka mums ir bijušas iepriekšējās dzīves
un ka mēs šajā pasaulē piedzimsim no jauna?

! Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ Jā

☐ Nē

☐ *Nezinu*

[q20v62]

PARĀDIET KARTĪTI 20 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET
TIKAI VIENU ATBILDI

Kurš no šiem apgalvojumiem ir vistuvākais Jūsu
pārliecībai?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Dievs ir personificēta būtne
- ☐ pastāv kaut kāds augstāks spēks, gars
- ☐ es tiešām nezinu, ko domāt
- ☐ es nedomāju, ka pastāv kāds augstāks spēks, Dievs vai gars
- ☐ *Nezinu*

[q21v63]

PARĀDIET KARTĪTI 21

Cik liela nozīme Jūsu dzīvē ir Dievam? Lūdzu, novērtējiet, izmantojot doto skalu, kur 1 nozīmē "nemaz nav nozīmes" bet 10 - "ļoti liela nozīme"

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1 nav nozīmes
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 ļoti liela
- ☐ *Nezinu*

[q22v64]

PARĀDIET KARTĪTI 22 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU ATBILDI

Neskaitot dievkalpojumus, cik bieži Jūs lūdzaties?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ katru dienu
- ☐ biežāk kā reizi nedēļā
- ☐ reizi nedēļā
- ☐ vismaz reizi mēnesī
- ☐ vairākas reizes gadā
- ☐ retāk
- ☐ nekad
- ☐ *Nezinu*

E: Laulība un dzīve ģimenē

Turpinājumā būs daži jautājumi par ģimenes dzīvi
un laulību.

[q23]

PARĀDIET KARTĪTI 23 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

Ir dažādi nosacījumi veiksmīgām laulībām vai
partnerattiecībām. Lūdzu, novērtējiet katru no
minētajiem aspektiem, vai, Jūsaprāt, tas ir ļoti svarīgs,
diezgan svarīgs vai nemaz nav svarīgs?

	ļoti svarīgs	diezgan svarīgs	nav īpaši svarīgs	<i>Nezinu</i>
Uzticība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pietiekoši ienākumi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Labs mājoklis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mājas rūpju dalīšana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bērni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laiks katram priekš saviem draugiem, personīgiem hobijiem, aktivitātēm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q24v71]Vai Jūs piekrītat vai nepiekrītat apgalvojumam, ka
laulības ir novecojis partnerattiecību veids?

❶ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ piekrītu
- ☐ nepiekrītu
- ☐ *Nezinu*

[q25]

PARĀDIET KARTĪTI 25 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Cik lielā mērā Jūs piekrītat vai nepiekrītat sekojošiem
apgalvojumiem? Izmantojiet atbildes kartītē.

	pilnībā piekrītu	piekrītu	nepiekrītu	pilnībā nepiekrītu	Nezinu
Kad māte strādā algotu darbu, cieš bērni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darbs ir laba lieta, taču vairums sieviešu visvairāk vēlas mājas un bērnus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopumā, ja sievietei ir pilna laika darbs, cieš ģimene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vīrieša pienākums ir pelnīt naudu; sievietei jārūpējas par mājām un ģimeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopumā vīrieši ir labāki politiskie līderi nekā sievietes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Augstākā izglītība ir svarīgāka puisim nekā meitenei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopumā vīrieši ir labāki uzņēmumu vadītāji nekā sievietes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viens no manas dzīves galvenajiem mērķiem ir, lai vecāki varētu ar mani lepoties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PARĀDIET KARTĪTI 26 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

Sakiet, lūdzu, vai Jūs piekrītat vai nepiekrītat sekojošiem apgalvojumiem?

[illegible]

PARĀDIET KARTĪTI 27 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

[illegible]

[q28]

PARĀDIET KARTĪTI 28 - ATZĪMĒJIET NE VAIRĀK KĀ PIECAS ATBILDES

Kartītē minētas dažādas īpašības, kuras bērns var tikt mudināts iemācīties mājās. Lūdzu, izvēlieties PIECAS rakstura iezīmes, kuras Jūsaprāt ir vissvarīgāk attīstīt bērnam!

	Tika minēts	Netika minēts	<i>Nezinu</i>	<i>Nav atbildes</i>
Labā uzvedība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Neatkarība, patstāvība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Darba mīlestība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atbildības sajūta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iztēle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iecietība un cieņa pret citiem cilvēkiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saimnieciskums, taupīgums pret naudu un lietām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Noteiktība, neatlaidība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reliģiskums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nesavtība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paklausība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Nezinu</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F: Mūsdienu sociāli-politiskās problēmas

|Turpmākie jautājumi būs par mūsdienu sociāli-politiskām problēmām

[q29v97]Sakiet, cik lielā mērā Jūs interesējaties par politiku?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ļoti interesējos
- ☐ mazliet interesējos
- ☐ ne pārāk interesējos
- ☐ nemaz neinteresējos
- ☐ *Nezinu*

[q30]

PARĀDIET KARTĪTI 30 - NOLASĪET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Lūdzu apskatiet šo kartīti. Es nolasīšu dažādas politiskās
rīcības formas. Pasakiet par katru no tām, vai esat to
kādreiz darījis/usi, varētu darīt vai nekad, nekādos
apstākļos nedarītu?

	esat darījis/ usi	varētu darīt	nekad nedarītu	<i>Nezinu</i>
Petīcijas, aicinājuma parakstīšana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piedalīšanās boikotos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piedalīšanās likumīgās demonstrācijās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Piedalīšanās nesankcionētos streikos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q31v102]

PARĀDIET KARTĪTI 31

Apspriežot politiskus jautājumus, cilvēki runā par "kreisajiem" un "labējiem" uzskatiem. Kā Jūs, kopumā ņemot, novērtētu savus uzskatus pēc šīs skalas?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu
Kreisi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Labēji

[q32v103]

PARĀDIET KARTĪTI 32 - NOLASIET

Kartītē minēti viedokļi par dažādiem jautājumiem. Kā Jūs novērtētu savus uzskatus skalā no 1 līdz 10?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu
Cilvēkiem ir jāuzņemas lielāka atbildība par savu nodrošināšanu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Valstij ir jāuzņemas lielāka atbildība lai ikviens būtu nodrošināts

[q32v104]Lūdzu, izlasiet apgalvojumus un atzīmējiet, kā Jūs novērtētu savus uzskatus skalā no viens līdz desmit:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Bezdarbniekiem ir jāpieņem jebkurš darbs vai jāzaudē bezdarbnieka pabalsts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bezdarbniekiem ir jāpieņem jebkurš darbs vai jāzaudē bezdarbnieka pabalsts

[q32v105]Lūdzu, izlasiet apgalvojumus un atzīmējiet, kā Jūs novērtētu savus uzskatus skalā no viens līdz desmit:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Konkurence ir laba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konkur ir kaitīga

[q32v106]Lūdzu, izlasiet apgalvojumus un atzīmējiet, kā Jūs novērtētu savus uzskatus skalā no viens līdz desmit:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Ienākumi ir jāpadara vienlīdzīgi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Individuāli iniciatīvi būtu labāk jāatbalsta

[q32v107]Lūdzu, izlasiet apgalvojumus un atzīmējiet, kā Jūs novērtētu savus uzskatus skalā no viens līdz desmit:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Uzņēmējdarbībā un ražošanā ir jāpalielina privātīpašuma daļa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Uzņēmējdarbībā un ražošanā ir jāpalielina valsts īpašuma daļa

[q33v108]

PARĀDIET KARTĪTI 33 - NOLASIJET ATBILDES UN
JAUTĀJUMĀ Q33 ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU ATBILDI

Dažkārt cilvēki runā par to, kādiem būtu jābūt šīs valsts
mērķiem tuvākajiem 10 gadiem. Šajā kartītē ir minēti daži
mērķi, kurus dažādi cilvēki uzskatītu par galvenajiem.
Sakiet, lūdzu, kuru no tiem Jūs uzskatāt par svarīgāko?

- ☐ Ievērojama ekonomikas izaugsme
- ☐ Pārliecināties, ka valstij ir stipri aizsardzības spēki
- ☐ Panākt, ka cilvēkiem ir vairāk teikšanas tajā, kā notiek lietas viņu darbā un kopienā
- ☐ Censties padarīt skaistākas mūsu pilsētas un laukus
- ☐ *Nezinu*

[q33av109]

JOPROJĀM RĀDĀM KARTĪTI 33 – NOLASIJET ATBILDES
UN JAUTĀJUMĀ Q33a ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU
ATBILDI

Un kas būtu otrs svarīgākais?

- ☐ Ievērojama ekonomikas izaugsme
- ☐ Pārliecināties, ka valstij ir stipri aizsardzības spēki
- ☐ Panākt, ka cilvēkiem ir vairāk teikšanas tajā, kā notiek lietas viņu darbā un kopienā
- ☐ Censties padarīt skaistākas mūsu pilsētas un laukus
- ☐ *Nezinu*

[q34v110]

PARĀDIET KARTĪTI 34 - NOLASIJET ATBILDES UN
JAUTĀJUMĀ Q34 ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU ATBILDI

Ja Jums būtu jāizvēlas, kas no šajā kartītē minētā,
Jūsaprāt, ir vissvarīgāk?

- ☐ saglabāt kārtību valstī
- ☐ dot cilvēkiem lielākas iespējas piedalīties svarīgu valsts lēmumu pieņemšanā
- ☐ cīnīties pret cenu celšanos
- ☐ aizsargāt vārda brīvību
- ☐ *Nezinu*

[q35v111]

JOPROJĀM RĀDĀM KARTĪTI 60 - NOLASIJET ATBILDES
UN JAUTĀJUMĀ Q61 ATZĪMĒJIET TIKAI VIENU ATBILDI

Un kas būtu otrs svarīgākais

- ☐ saglabāt kārtību valstī
- ☐ dot cilvēkiem lielākas iespējas piedalīties svarīgu valsts lēmumu pieņemšanā
- ☐ cīnīties pret cenu celšanos
- ☐ aizsargāt vārda brīvību
- ☐ *Nezinu*

[q36v112]Protams, mēs visi ceram, ka nepiedzīvosim vēl
vienu karu, taču, ja līdz tam nonāktu, vai Jūs būtu gatavs
aizstāvēt savu valsti?

📌 Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q37]

PARĀDIET KARTĪTI 37 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Šeit minētas divas tuvākajā laikā iespējamās pārmaiņas
mūsu dzīvē. Lūdzu, pasakiet par katru no tām, ja tās
īstenotos, vai Jūs šādas pārmaiņas vērtētu kā labas,
sliktas, vai arī Jums tas būtu vienaldzīgi?

	labi	slikti	vienalga	<i>Nezinu</i>
Darba nozīmes mazināšanās mūsu dzīvē	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lielāka cieņa pret valsts varas orgāniem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G: Uzticēšanās

|Nākamie jautājumi ir par uzticēšanos.

[q38]

PARĀDIET KARTĪTI 38 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Cik lielā mērā Jūs uzticaties minētajām institūcijām? Vai
Jūs tām pilnībā uzticaties, zināmā mērā uzticaties, ne visai
uzticaties vai arī nemaz neuzticaties?

	pilnībā uzticos	zināmā mērā uzticos	ne visai uzticos	nemaz neuzticos	<i>Nezinu</i>
Baznīcai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Latvijas armijai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izglītības sistēmai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arodbiedrībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Policijai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Saeimai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valsts iestādēm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociālās apdrošināšanas sistēmai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eiropas Savienībai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apvienoto Nāciju Organizācijai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Veselības aprūpes sistēmai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiesību/ tieslietu sistēmai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lielajiem uzņēmumiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vides aizsardzības organizācijām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	pilnībā uzticos	zināmā mērā uzticos	ne visai uzticos	nemaz neuzticos	<i>Nezinu</i>
Politiskajām partijām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Valdībai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sociālajiem tīkliem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PARĀDIET KARTĪTI 39 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

[illegible]

[illegible]

[q40v142]

PARĀDIET KARTĪTI 40

Cik Jums ir svarīgi dzīvot demokrātiski pārvaldītā valstī?

Lūdzu, sniedziet savu vērtējumu skalā, kur 1 nozīmē "nemaz nav svarīgi" un 10 nozīmē "ārkārtīgi svarīgi"?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1 Nemaz nav svarīgi
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Ārkārtīgi svarīgi
- ☐ *Nezinu*

[q41v143]

PARĀDIET KARTĪTI 41

Un cik demokrātiski šobrīd tiek pārvaldīta šī valsts? Atkal, izmantojiet skalu no 1 līdz 10, kur 1 nozīmē, ka tā "nemaz nav demokrātiska" un 10 nozīmē "pilnībā demokrātiska".

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Nemaz nav demokrātiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ir pilnībā demokrātiska

[q42v144]

PARĀDIET KARTĪTI 42

Skalā no 1 līdz 10, kur 1 nozīmē "nemaz neapmierina" un 10 - "pilnībā apmierina", cik lielā mērā Jūs apmierina tas, kā šobrīd strādā politiskā sistēma mūsu valstī?

[illegible]

[q43]

PARĀDIET KARTĪTI 43 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Es minēšu dažādus politisko sistēmu tipus. Cik labi tie
būtu mūsu valsts pārvaldīšanai? Par katru, vai Jūs teiktu,
ka tas būtu ļoti labi, labi, diezgan slikti vai ļoti slikti?

	ļoti labi	diezgan labi	diezgan slikti	ļoti slikti	<i>Nezinu</i>
Stiprs līderis, kam nav jārēķinās ar parlamentu un vēlēšanām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nevis valdība, bet eksperti pieņem lēmumus, atbilstoši tam ko uzskata par labāku valstij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Militārs režīms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Demokrātiska politiskā sistēma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H: Morāle un vērtības

|Nākamie jautājumi ir par morāli un vērtībām.

PARĀDIET KARTĪTI 44 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

[illegible]

	1 nekad nav attaisnojāmi	2	3	4	5	6	7	8	9	10 vienmēr ir attaisnojāmi	
Gadījuma rakstura seksuālās attiecības	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izvairīšanās no maksas par braukšanu sabiedriskajā transportā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prostitūcija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mākslīgā apaugļošana vai ārpusķermeņa apaugļošana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Politiski motivēta vardarbība	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nāves sods	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I: Valsts un nacionalitāte

|Nākamie jautājumi būs par pasauli, valsti un nacionalitāti.

[q45]

PARĀDIET KARTĪTI 45 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Cilvēkiem ir dažādi uzskati par sevi un savu vietu pasaulē.
Izmantojot šo kartīti, sakiet, lūdzu, cik cieši Jūs jūtaties
saistīts/-a ar...

	Ļoti cieši	Cieši	Ne pārāk	Nemaz	<i>Nezinu</i>
savu pilsētu vai ciemu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
savu reģionu/ Latvijas novadu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Latviju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eiropu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pasauli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q46v169]Vai Jūs esat Latvijas valstspiederīgais?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

Valstspiederīgais nozīmē, ka Jums ir Latvijas pase.

[q47v170]Cik lepns/-a Jūs esat par to, ka esat Latvijas valstspiederīgais?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ļoti lepns/-a
- ☐ diezgan lepns/-a
- ☐ ne visai lepns/-a
- ☐ nemaz neesat lepns/-a
- ☐ *Nezinu*

J: Partijas un balsošana

|Nākamie jautājumi ir par partijām un balsošanu.

[q48]

**INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - NOLASIET UN
ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ**

Kad notiek vēlēšanas, vai Jūs balsojat vienmēr, parasti vai
nekad? Lūdzu, atbildiet atsevišķi par katru no vēlēšanu
veidiem.

	Vienmēr	Parasti	Nekad	Nezinu	<i>Nav balstošanas tiesību</i>
Vietējās, pašvaldību vēlēšanās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vispārējās, Saeimas vēlēšanās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eiropas parlamenta vēlēšanās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q49v174]

PARĀDIET KARTĪTI 49

Kura politiskā partija Jums šķiet vispievilcīgākā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Saskaņa
- ☐ KPV LV
- ☐ Jaunā konservatīvā partija
- ☐ Attīstībai/PAR!
- ☐ Nacionālā apvienība
- ☐ Zaļo un Zemnieku savienība
- ☐ Jaunā Vienotība
- ☐ Latvijas Reģionu apvienība
- ☐ Latvijas Krievu savienība
- ☐ Progresīvie
- ☐ *Man nepatīk neviena no partijām*
- ☐ *Nezinu*
- ☐ Cita (norādiet, kāda)

[q49av175]Vai ir vēl kāda cita politiskā partija, kas Jums šķiet pievilcīga?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Saskaņa
- ☐ KPV LV
- ☐ Jaunā konservatīvā partija
- ☐ Attīstībai/PAR!
- ☐ Nacionālā apvienība
- ☐ Zaļo un Zemnieku savienība
- ☐ Jaunā Vienotība
- ☐ Latvijas Reģionu apvienība
- ☐ Latvijas Krievu savienība
- ☐ Progresīvie
- ☐ *Man nepatīk neviena no partijām*
- ☐ *Nezinu*

☐ Cita (lūdzu, precizējiet)

[q50]

PARĀDIET KARTĪTI 50 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Jūsaprāt, cik bieži šīs valsts vēlēšanās notiek sekojošais?

	Ļoti bieži	Diezgan bieži	Reti	Nekad vai gandrīz nekad	Nezinu
Balsis tiek saskaitītas godīgi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opozīcijas kandidātiem nedod iespēju kandidēt vēlēšanās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TV ziņas dod priekšroku valdošajai partijai vai koalīcijai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vēlētāji tiek uzpirkti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Žurnālisti taisnīgi atspoguļo vēlēšanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vēlēšanu uzraugi ir godīgi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bagātie nopērk vēlēšanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vēlētājiem pie balsošanas draud ar vardarbību	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

K: Imigrācija

Nākamie jautājumi ir par imigrāciju.

[q51v184]

PARĀDIET KARTĪTI 51

Tagad mēs vēlētos uzzināt Jūsu viedokli par cilvēkiem no citām valstīm, kas ierodas dzīvot Latvijā - imigrantiem. Kā Jūs novērtētu šo cilvēku ietekmi uz Latvijas attīstību?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Ļoti laba
- ☐ Diezgan laba
- ☐ Ne laba, ne slikta
- ☐ Diezgan slikta
- ☐ Ļoti slikta
- ☐ *Nezinu*

[q52v185]

PARĀDIET KARTĪTI 52 - NOLASIJET

Lūdzu, apskatiet sekojošos izteikumus. Kā Jūs novērtētu savus uzskatus uz šīs skalas?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu
Imigranti atņem darba vietas vietējiem iedzīvotājiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Imigranti atņem darba vietas vietējiem iedzīvotājiem

[q52v186]Lūdzu, apskatiet sekojošos izteikumus. Kā Jūs novērtētu savus uzskatus uz šīs skalas?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Imigranti palielina noziedzības līmeni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Imigranti nepaliek noziedzības līmeni

[q52v187]Lūdzu, apskatiet sekojošos izteikumus. Kā Jūs novērtētu savus uzskatus uz šīs skalas?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Imigranti ir slogs valsts labklājības sistēmai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Imigranti nav slogs valsts labklājības sistēmai

[q52v188]Lūdzu, apskatiet sekojošos izteikumus. Kā Jūs novērtētu savus uzskatus uz šīs skalas?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nezinu	
Sabiedrībai ir labāk, ja imigranti saglabā savas paražas un tradīcijas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sabiedrībai ir labāk, ja imigranti nesaglabā savas paražas un tradīcijas

[q53]

PARĀDIET KARTĪTI 53 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Daži cilvēki saka, ka sekojošās lietas ir svarīgas, lai
uzskatītu sevi par īstu latvieti, citi saka, ka tās nav
nozīmīgas. Kā Jūs domājat, cik svarīgs ir katrs no
sekojošiem aspektiem?

	ļoti svarīgi	diezgan svarīgi	nav svarīgi	pavisam nesvarīgi	<i>Nezinu</i>
Būt dzimušam Latvijā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Respektēt Latvijas politiskās institūcijas un likumus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tas, ka priekšteči ir dzīvojuši Latvijā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prast latviešu valodu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iekļauties latviešu kultūrā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q54]

PARĀDIET KARTĪTI 54 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Cilvēkiem ir dažādi uzskati, ko nozīmē būt Eiropietim. Kā
Jūs domājat, cik svarīgs ir katrs no sekojošiem aspektiem,
lai būtu Eiropietis?

	ļoti svarīgi	diezgan svarīgi	nav svarīgi	pavisam nesvarīgi	<i>Nezinu</i>
Būt dzimušam Eiropā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Būt Eiropas izcelsmes (kāds no senčiem ir eiropietis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Būt kristietim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iekļauties Eiropas kultūrā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q55v198]

PARĀDIET KARTĪTI 55

Daži saka, ka būtu jāturpina Eiropas Savienības paplašināšanās. Citi saka, ka jau šobrīd paplašināšanās ir aizgājusi par tālu. Izmantojot šo kartīti, kurš cipars vislabāk raksturo Jūsu viedokli, kur "1" nozīmē "jāturpina paplašināšanās" un "10" nozīmē "paplašināšanās jau ir aizgājusi par tālu"?

🗳 Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1 jāturpina paplašināšanās
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 paplašināšanās jau ir aizgājusi par tālu
- ☐ *Nezinu*

L: Vide

|Nākamie jautājumi būs par vidi.

[q57v204]

PARĀDIET KARTĪTI 57 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET VIENU ATBILDI

Turpinājumā ir divi apgalvojumi, kurus dažkārt pauž
cilvēki, diskutējot par vidi un ekonomisko izaugsmi. Kuram
no tiem Jūs drīzāk piekrītat?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ Vides aizsardzība jānosaka kā prioritāte, pat, ja tas nozīmē zemāku ekonomikas izaugsmi un
kādu darba vietu zaudējumu.

☐ Ekonomikas izaugsme un darba vietu radīšana jānosaka kā prioritāte, pat ja no tā zināmā mērā
cieš vide

☐ *Nezinu*

☐ *Cita atbilde<*

M: Drošība un dzīves apstākļi

| Nākamie jautājumi ir par drošību un dzīves
apstākļiem.

[q58]

PARĀDIET KARTĪTI 58 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Vai, Jūsaprāt, Latvijas valdībai būtu vai nebūtu jābūt
tiesībām darīt sekojošo...

	Noteikti jābūt tiesībām	Droši vien ir jābūt tiesībām	Droši vien nav jābūt tiesībām	Noteikti nav jābūt tiesībām	<i>Nezinu</i>
Veikt cilvēku video novērošanu publiskās vietās	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Monitorēt visus e-pastus un jebkuru citu informācijas apmaiņu Internetā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ievākt informāciju par jebkuru, kurš dzīvo Latvijā, viņus par to neinformējot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q61]

PARĀDIET KARTĪTI 61 - NOLASIJET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDINĀ

Cik lielā mērā Jums rūp, kādi ir dzīves apstākļi...

[illegible]

[q62]

PARĀDIET KARTĪTI 62 - NOLASIET UN ATZĪMĒJIET
VIENU ATBILDI KATRĀ RINDIŅĀ

Kas būtu jānodrošina sabiedrībai? Lūdzu, sakiet par katru
no apgalvojumiem, vai tas Jums ir svarīgi vai nav svarīgi:

	ļoti svarīgi	diezgan svarīgi	nav svarīgi	pavisam nesvarīgi	<i>Nezinu</i>
Iedzīvotāju ienākumu lielās nevienlīdzības novēršana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cilvēku pamatvajadzību (pārtikas, mājokļa, apģērba, izglītības, veselības) garantēšana visiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cilvēku nopelnu atzīšana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aizsardzība no terorisma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

N: Demogrāfija

Demogrāfija

[q63v225]Respondenta dzimums *

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ vīrietis
- ☐ sieviete

[Q63a]Kāda ir Jūsu tautība?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Latvietis/ -iete
- ☐ Krievs/ -iete
- ☐ Ukrainis/ -iete
- ☐ Baltkrievs/ -iete
- ☐ Polis/ -iete
- ☐ Lietuvietis/ -te
- ☐ Ebrejs/ -iete
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Nevēlos atbildēt*

☐ Cita atbilde

[q64v226]Sakiet, lūdzu, kurā gadā Jūs esat dzimis/-usi? *

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 2004
- ☐ 2003
- ☐ 2002
- ☐ 2001
- ☐ 2000
- ☐ 1999
- ☐ 1998
- ☐ 1997
- ☐ 1996
- ☐ 1995
- ☐ 1994
- ☐ 1993
- ☐ 1992
- ☐ 1991
- ☐ 1990
- ☐ 1989
- ☐ 1988
- ☐ 1987
- ☐ 1986
- ☐ 1985
- ☐ 1984
- ☐ 1983
- ☐ 1982
- ☐ 1981
- ☐ 1980
- ☐ 1979
- ☐ 1978
- ☐ 1977
- ☐ 1976
- ☐ 1975
- ☐ 1974

-
- ☐ 1973
 - ☐ 1972
 - ☐ 1971
 - ☐ 1970
 - ☐ 1969
 - ☐ 1968
 - ☐ 1967
 - ☐ 1966
 - ☐ 1965
 - ☐ 1964
 - ☐ 1963
 - ☐ 1962
 - ☐ 1961
 - ☐ 1960
 - ☐ 1959
 - ☐ 1958
 - ☐ 1957
 - ☐ 1956
 - ☐ 1955
 - ☐ 1954
 - ☐ 1953
 - ☐ 1952
 - ☐ 1951
 - ☐ 1950
 - ☐ 1949
 - ☐ 1948
 - ☐ 1947
 - ☐ 1946
 - ☐ 1945
 - ☐ 1944
 - ☐ 1943
 - ☐ 1942
 - ☐ 1941
 - ☐ 1940
 - ☐ 1939
 - ☐ 1938
-

- ☐ 1937
- ☐ 1936
- ☐ 1935
- ☐ 1934
- ☐ 1933
- ☐ 1932
- ☐ 1931
- ☐ 1930
- ☐ 1929
- ☐ 1928
- ☐ 1927
- ☐ 1926
- ☐ 1925
- ☐ 1924
- ☐ 1923
- ☐ 1922
- ☐ 1921
- ☐ 1920
- ☐ *Nezinu*

[q65v227]Vai Jūs esat dzimis/-usi Latvijā?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q66]Kurā valstī Jūs esat dzimis/-usi?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Lūdzu ierakstiet

[q67]

Kurā gadā Jūs sākāt dzīvot Latvijā?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 2018
- ☐ 2017
- ☐ 2016
- ☐ 2015
- ☐ 2014
- ☐ 2013
- ☐ 2012
- ☐ 2011
- ☐ 2010
- ☐ 2009
- ☐ 2008
- ☐ 2007
- ☐ 2006
- ☐ 2005
- ☐ 2004
- ☐ 2003
- ☐ 2002
- ☐ 2001
- ☐ 2000
- ☐ 1999
- ☐ 1998
- ☐ 1997
- ☐ 1996
- ☐ 1995
- ☐ 1994
- ☐ 1993
- ☐ 1992
- ☐ 1991
- ☐ 1990
- ☐ 1989

-
- ☐ 1988
 - ☐ 1987
 - ☐ 1986
 - ☐ 1985
 - ☐ 1984
 - ☐ 1983
 - ☐ 1982
 - ☐ 1981
 - ☐ 1980
 - ☐ 1979
 - ☐ 1978
 - ☐ 1977
 - ☐ 1976
 - ☐ 1975
 - ☐ 1974
 - ☐ 1973
 - ☐ 1972
 - ☐ 1971
 - ☐ 1970
 - ☐ 1969
 - ☐ 1968
 - ☐ 1967
 - ☐ 1966
 - ☐ 1965
 - ☐ 1964
 - ☐ 1963
 - ☐ 1962
 - ☐ 1961
 - ☐ 1960
 - ☐ 1959
 - ☐ 1958
 - ☐ 1957
 - ☐ 1956
 - ☐ 1955
 - ☐ 1954
 - ☐ 1953
-

- ☐ 1952
- ☐ 1951
- ☐ 1950
- ☐ 1949
- ☐ 1948
- ☐ 1947
- ☐ 1946
- ☐ 1945
- ☐ 1944
- ☐ 1943
- ☐ 1942
- ☐ 1941
- ☐ 1940
- ☐ 1939
- ☐ 1938
- ☐ 1937
- ☐ 1936
- ☐ 1935
- ☐ 1934
- ☐ 1933
- ☐ 1932
- ☐ 1931
- ☐ 1930
- ☐ 1929
- ☐ 1928
- ☐ 1927
- ☐ 1926
- ☐ 1925
- ☐ 1924
- ☐ 1923
- ☐ 1922
- ☐ 1921
- ☐ 1920
- ☐ *Nezinu*

[q68v230]Vai Jūsu tēvs ir dzimis Latvijā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

|

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q69v231a]Kurā valstī ir dzimis Jūsu tēvs?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

• • • • •

☐ *Nezinu*

☐ Lūdzu ierakstiet

[q70v232]Vai Jūsu māte ir dzimusi Latvijā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q71v233b]Kurā valstī ir dzimusi Jūsu māte?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Lūdzu ierakstiet

[q72v234]Kāds ir Jūsu pašreizējais juridiskais ģimenes stāvoklis?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ precējies/-usies

☐ reģistrētās partnerattiecībās (citā valstī)

☐ atraitnis/-e

☐ šķīries/-usies

☐ dzīvoju atsevišķi no dzīvesbiedra, nedzīvojam kopā

☐ nekad neesmu bijis/-usi precējies/-usies vai reģistrētās partnerattiecībās

☐ *Nezinu*

"Atraitnis" un "Šķīries" attiecas tikai uz tiem, kuri bijuši oficiāli precējušies.

[q73v235]Vai Jūs ar savu partneri dzīvojāt kopā pirms apprecējāties vai reģistrējāt partnerattiecības?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Nevēlos atbildēt*

[q74v236]Vai Jūs šobrīd dzīvojat kopā ar partneri?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q75v237]Vai Jums ir pastāvīgas attiecības?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q76v238]Vai Jūs dzīvojat kopā ar saviem vai dzīvesbiedra/es vecākiem?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Nē
- ☐ Jā, saviem vecākiem
- ☐ Jā, dzīvesbiedra/es vecākiem
- ☐ Jā, gan saviem, gan dzīvesbiedra/es vecākiem
- ☐ *Nezinu*

[q77]Cik Jums ir bērnu? Lūdzu, sakiet, cik daudzi no tiem dzīvo kopā ar Jums vienā mājsaimniecībā un cik - dzīvo citur:

☐ Bērnu skaits mājsaimniecībā

☐ Bērnu skaits ārpus mājsaimniecības

☐ Nav bērnu

[q78v240]Cik cilvēku, ieskaitot Jūs un bērnus, pastāvīgi dzīvo Jūsu mājsaimniecībā? *

☐ Dzīvoju viens

☐ Lūdzu, ierakstiet

[q79v241]Un kāds ir jaunākā mājsaimniecības locekļa vecums?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Lūdzu, ierakstiet

Ja jaunākais mājsaimniecības loceklis nav sasniedzis gada vecumu, ierakstiet "0".

[q80v242]Cik gadu vecumā Jūs beidzāt pilna laika mācības skolā vai augstākajā mācību iestādē? Neskaitot mācekļa vai rezidentūras gadus.

☐ *Nezinu*

☐ Ierakstiet vecumu:

Ja Jūs joprojām mācāties skolā, lūdzu, atzīmējiet, kādā vecumā Jūs plānojat beigt izglītošanos:.

Ja Jums nebija nekādas formālās izglītības, lūdzu, ierakstiet 0.

[q81v243]Kāds ir Jūsu augstākais iegūtais izglītības līmenis?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Nav mācījies/-usies skolā
- ☐ Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)
- ☐ Vispārējā pamatizglītība
- ☐ Profesionālā pamatizglītība
- ☐ Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības
- ☐ Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības
- ☐ Vispārējā vidējā izglītība
- ☐ Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)
- ☐ Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)
- ☐ 1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)
- ☐ Bakalaura grāds (profesionālais)
- ☐ Bakalaura grāds (akadēmiskais)
- ☐ Maģistra grāds (profesionālais)
- ☐ Maģistra grāds (akadēmiskais)
- ☐ Augstākā izglītība iegūta padomju laikā
- ☐ Doktora grāds
- ☐ *Nezinu*

[q82v244]

PARĀDIET KARTĪTI 82

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - JA VAIRĀK NEKĀ
VIENS DARBS: TIKAI PAR PAMATDARBU

LŪDZU, ATZĪMĒJIET "INVALIDS" TIKAI, JA
RESPONDENTS NESTRĀDĀ INVALIDĀTES DĒĻ,

Kāda šobrīd ir Jūsu galvenā nodarbošanās? Vai jūs šobrīd
strādājat algotu darbu? Lūdzu, izvēlēties no saraksta,
kurai no minētajām grupām Jūs sevi pieskaitītu?

- ☐ Strādāju 30 stundas nedēļā vai vairāk
- ☐ Strādāju mazāk nekā 30 stundas nedēļā
- ☐ Pašnodarbinātais, uzņēmējs
- ☐ Pensionārs
- ☐ Mājsaimniece, nestrādā algotu darbu
- ☐ Students, skolēns
- ☐ Bezdarbnieks
- ☐ Invalids
- ☐ *Nezinu*

☐ Cits, lūdzu precizējiet:

[q83v245]Vai Jūsu PĒDĒJĀ darba vietā Jūs bijāt algots darbinieks (ar pilnu vai pusslodzi) vai pašnodarbinātais, uzņēmējs?

🗳️ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ algots darbinieks
- ☐ pašnodarbinātais, uzņēmējs
- ☐ nekad neesmu strādājis/-usi algotu darbu
- ☐ *Nezinu*

[q84v246a]

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - JA RESPONDENTS STRĀDĀ / STRĀDĀJA VAIRĀKOS DARBOS, JAUTĀT PAR GALVENO DARBA VIETU!

Par ko Jūs tur {if((q82v244.NAOK>=1 and q82v244.NAOK<=3),"Strādājat","Strādājāt")}? Kāds ir Jūsu amats?

Lūdzu, pierakstiet pēc iespējas detalizēti!

[q84av246b]

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - LŪDZU, IERAKSTIET
APTUVENI GALVENOS DARBA PIENĀKUMUS.

Kāda veida darbu Jūs veicat/veicāt lielāko daļu laika savā
galvenajā darba vietā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Ierakstiet

[q85v247] Cik darbinieku Jums ir/bija? ‘

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ neviens

☐ 1-9

☐ 10-24

☐ 25 vai vairāk

☐ *Nezinu*

[q86v248]Vai Jums ir/bija pienākums uzraudzīt citu darbinieku darbu?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

|

[q86av248a]Cik darbinieku darbu Jūs uzraugāt (uzraudzījāt)?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1-9
- ☐ 10-24
- ☐ 25 vai vairāk
- ☐ *Nezinu*

[q87v249]Kur Jūs strādājāt?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Valsts pārvaldes vai valsts sektora iestādē
- ☐ Privātuzņēmumā vai privātajā industrijā
- ☐ Privātā bezpeļņas organizācijā
- ☐ *Nezinu*

O: Dzīvesbiedrs

| Tagad daži jautājumi par Jūsu dzīvesbiedru.

[q88v250]Vai Jūsu dzīvesbiedrs/-e vai partneris/-e ir dzimis/-usi Latvijā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q88av251a]Kurā valstī ir dzimis Jūsu dzīvesbiedrs/-e vai partneris/-e?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Ierakstiet:

[q89v252]

PARĀDIET KARTĪTI 89

Kāds ir Jūsu dzīvesbiedra/es augstākais iegūtais izglītības līmenis?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Nav mācījies/-usies skolā
- ☐ Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)
- ☐ Vispārējā pamatizglītība
- ☐ Profesionālā pamatizglītība
- ☐ Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības
- ☐ Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības
- ☐ Vispārējā vidējā izglītība
- ☐ Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)
- ☐ Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)
- ☐ 1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)
- ☐ Bakalaura grāds (profesionālais)
- ☐ Bakalaura grāds (akadēmiskais)
- ☐ Maģistra grāds (profesionālais)
- ☐ Maģistra grāds (akadēmiskais)
- ☐ Augstākā izglītība iegūta padomju laikā
- ☐ Doktora grāds
- ☐ *Nezinu*

Iegūtais' nozīmē, ka ir diploms/ sertifikāts

[q90v253]

PARĀDIET KARTĪTI 90

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - JA VAIRĀK NEKĀ
VIENS DARBS: TIKAI PAR PAMATDARBU

LŪDZU, ATZĪMĒJIET "INVALIDS" TIKAI, JA
RESPONDENTS NESTRĀDĀ INVALIDĀTES DĒĻ,

Kāda šobrīd ir Jūsu dzīvesbiedra vai partnera/-es galvenā
nodarbošanās? Vai Jūsu dzīvesbiedrs/-e vai partneris/-e
šobrīd strādā algotu darbu? Kurām no minētajām grupām
Jūs pieskaitītu savu dzīvesbiedru vai partneri?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 30 stundas nedēļā vai vairāk
- ☐ mazāk nekā 30 stundas nedēļā
- ☐ Pašnodarbinātais, uzņēmējs
- ☐ Pensionārs
- ☐ Mājsaimniece, nestrādā algotu darbu
- ☐ Students, skolēns
- ☐ Bezdarbnieks
- ☐ Invalids

☐ Cits, lūdzu, ierakstiet

[q91v254]Vai PĒDĒJĀ darba vietā viņš/viņa bija algots darbinieks (pilnu vai pusslodzi) vai pašnodarbinātais, uzņēmējs?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ algots darbinieks
- ☐ pašnodarbinātais, uzņēmējs
- ☐ nekad nav strādājis apmaksātu darbu
- ☐ *Nezinu*

[q92v255a]Par ko Jūsu dzīvesbiedrs/-e vai partneris/-e strādā? Kāds ir viņa amats?

.....

.....

Ja Jūs strādājat/ strādājat vairāk nekā vienā darbā, lūdzu, aprakstiet savu nodarbošanos/ amatu Jūsu pamatdarbā.

Lūdzu, pierakstiet pēc iespējas detalizēti!

[q92av255b]Kāda veida darbu viņš/viņa veic savā galvenajā darba vietā?

i Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ *Nezinu*

☐ Ierakstiet:

[q93v256]Cik daudz padoto viņam/viņai ir/bija?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Neviens
- ☐ 1-9
- ☐ 10-24
- ☐ 25 vai vairāk
- ☐ *Nezinu*

[q94v257]Vai viņam/viņai ir/bija pienākums uzraudzīt citu darbinieku darbu?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q95v258] Cik daudz darbinieku darbu viņš/viņa uzrauga/-dzīja?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ 1-9
- ☐ 10-24
- ☐ 25 vai vairāk
- ☐ *Nezinu*

P: Demogrāfija II

[q96v259] Vai Jūs esat bijis bezdarbnieks ilgāk par 3 mēnešiem bez pārtraukuma pēdējo 5 gadu laikā?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Jā
- ☐ Nē
- ☐ *Nezinu*

[q97v260]

INSTRUKCIJA INTERVĒTĀJAM: - SOCIĀLIE PABALSTI ŠEIT ATTIECAS UZ SOCIĀLĀS LABKLĀJĪBAS PABALSTIEM (KAS ATKARĪGI NO IENĀKUMIEM). TAS NEIETVER BEZDARBNIEKA PABALSTUS, INVALIDITĀTES VAI CITAS PENSIJAS.

Vai pēdējo piecu gadu laikā Jūs esat saņēmis sev nozīmīgus pašvaldības sociālos pabalstus vai sociālo palīdzību?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

☐ Jā

☐ Nē

☐ *Nezinu*

Sociālie pabalsti šeit attiecas uz sociālās labklājības pabalstiem (kas atkarīgi no ienākumiem). tas neietver bezdarbnieka pabalstus, maternitātes pabalstus, invaliditātes vai citas pensijas.

[q98v261]

PARĀDIET KARTĪTI 98

Šeit ir attēlota ienākumu skala. Sakiet, lūdzu, saskaitot kopā visas algas, pensijas, stipendijas un citus ienākumus, kurā grupā iekļautos Jūsu ģimene? Nosauciet tikai burtu, kurai kategorijai atbilst Jūsu ģimenes ienākumi pēc nodokļu nomaksas (“uz rokas”) vidēji mēnesī.

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D
- ☐ E
- ☐ F
- ☐ G
- ☐ H
- ☐ I
- ☐ J
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Nevēlos atbildēt*

R: Vecāki

Nākamie jautājumi ir par Jūsu vecākiem.

[q99v262]

PARĀDIET KARTĪTI 99

Kāds ir/bija Jūsu tēva augstākais iegūtais izglītības līmenis?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Nav mācījies/-usies skolā
- ☐ Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)
- ☐ Vispārējā pamatizglītība
- ☐ Profesionālā pamatizglītība
- ☐ Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības
- ☐ Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības
- ☐ Vispārējā vidējā izglītība
- ☐ Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)
- ☐ Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)
- ☐ 1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)
- ☐ Bakalaura grāds (profesionālais)
- ☐ Bakalaura grāds (akadēmiskais)
- ☐ Maģistra grāds (profesionālais)
- ☐ Maģistra grāds (akadēmiskais)
- ☐ Augstākā izglītība iegūta padomju laikā
- ☐ Doktora grāds
- ☐ *Nezinu*

iegūtais' nozīmē, ka ir diploms/ sertifikāts

[q100v263]Kāds ir/bija Jūsu mātes augstākais iegūtais izglītības līmenis?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Nav mācījies/-usies skolā
- ☐ Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)
- ☐ Vispārējā pamatizglītība
- ☐ Profesionālā pamatizglītība
- ☐ Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības
- ☐ Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības
- ☐ Vispārējā vidējā izglītība
- ☐ Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)
- ☐ Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)
- ☐ 1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)
- ☐ Bakalaura grāds (profesionālais)
- ☐ Bakalaura grāds (akadēmiskais)
- ☐ Maģistra grāds (profesionālais)
- ☐ Maģistra grāds (akadēmiskais)
- ☐ Augstākā izglītība iegūta padomju laikā
- ☐ Doktora grāds
- ☐ *Nezinu*

iegūtais' nozīmē, ka ir diploms/ sertifikāts

[q101v264]

INSTRUKCIJA: JA TĒVS BIJA MIRIS, ATZĪMĒJIET
ATBILDI “NEATTIECAS”.

Kad Jums bija 14 gadu, vai Jūsu tēvs bija algots
darbinieks, pašnodarbināts vai viņš nestrādāja?

📌 Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ algots darbinieks
- ☐ pašnodarbināts
- ☐ nestrādāja
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Neattiecas*

Ja tēvs bija miris, atzīmējiet atbildi “neattiecas”.

[q102v265]

INSTRUKCIJA: JA MĀTE BIJA MIRUSI, ATZĪMĒJIET
ATBILDI “NEATTIECAS”.

Kad Jums bija 14 gadu, vai Jūsu māte bija algota
darbiniece, pašnodarbinātā vai arī viņa nestrādāja?

📌 Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ algota darbiniece
- ☐ pašnodarbinātā
- ☐ nestrādāja
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Neattiecas*

[q103v266]

PARĀDIET KARTĪTI 103

Kad Jums bija 14 gadu, kurai no minētajām grupām piederēja tas no Jūsu vecākiem, kurš bija galvenais naudas pelnītājs?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Kvalificēts speciālists (piemēram, ārsts, skolotājs, inženieris, mākslinieks, grāmatvedis, medmāsa)
- ☐ Augstākais administratīvais vadītājs (piemēram, baņķieris, liela biznesa izpilddirektors, augsta valdības amatpersona, arodbiedrības amatpersona)
- ☐ Biroja darbinieks (piemēram, sekretārs, lietvedis, biroja vadītājs, ierēdnis, rēķinvedis)
- ☐ Tirdzniecības darbinieks (piemēram, tirdzniecības vadītājs, veikala īpašnieks, veikala pārdevējs, apdrošināšanas aģents, iepircējs)
- ☐ Apkalpojošās sfēras darbinieks (piemēram: restorāna īpašnieks, policists, viesmīle, frizieris, sargs)
- ☐ Kvalificēts strādnieks (piemēram, meistars, mehāniķis, iespiedējs, šuvēja, darbarīku un presformu izgatavotājs, elektriķis)
- ☐ Daļēji kvalificēts strādnieks (piemēram, mūrnieks, autobusa šoferis, konservu gatavotājs, galdnieks, metāla lokšņu izgatavotājs, maiznieks)
- ☐ Nekvalificēts strādnieks (piemēram, vienkāršs strādnieks, šveicars, nekvalificēts rūpnīcas strādnieks, apkopējs)
- ☐ Laukstrādnieks (piemēram, strādnieks, traktorists)
- ☐ Zemkopis, saimniecības īpašnieks, saimniecības vadītājs
- ☐ *Nezinu*
- ☐ *Neattiecas*

[q109av280]Cik interesanti Jums bija atbildēt uz aptaujas jautājumiem?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ļoti interesanti
- ☐ nedaudz interesanti
- ☐ ne pārāk interesanti
- ☐ Nezinu

|Vai Jums ir vēl kādi komentāri vai piebildes par pētījuma tēmu? Lūdzu, ierakstiet!

[q105v275a]Reģions

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

|

- ☐ Kurzeme
- ☐ Latgale
- ☐ Rīga
- ☐ Pierīga
- ☐ Vidzeme
- ☐ Zemgale

[q106v276]Apdzīvotās vietas lielums

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

|

- ☐ mazāk par 2000 iedzīvotājiem
- ☐ 2 - 5000 iedzīvotāju
- ☐ 5 - 10 000 iedzīvotāju
- ☐ 10 - 20 000 iedzīvotāju
- ☐ 20 - 50 000 iedzīvotāju
- ☐ 50 - 100 000 iedzīvotāju
- ☐ 100 - 500 000 iedzīvotāju
- ☐ 500 000 un vairāk iedzīvotāju
- ☐ Nezinu

[q107v277]Intervijas datums

|

[q108]Intervijas laiks

[q109v280]Intervijas laikā respondents bija...

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ ļoti ieinteresēts
- ☐ nedaudz ieinteresēts
- ☐ ne pārāk ieinteresēts
- ☐ Nezinu

[q110v281]Kādā valodā tika veikta intervija?

❗ Izvēlieties tikai vienu atbildi

- ☐ Latviešu
- ☐ Krievu

[q111v282]Intervētāja numurs

.

.

KARTĪTE 1

ļoti svarīgi

diezgan svarīgi

nav svarīgi

pavisam nesvarīgi

KARTĪTE 2

ļoti laimīgs/a

diezgan laimīgs/a

ne visai laimīgs/a

pavisam nelaimīgs/a

KARTĪTE 3

ļoti labs

labs

vidējs

slikts

ļoti slikts

KARTĪTE 4

- A Reliģiskās vai baznīcas organizācijas
- B Izglītības, mākslas, mūzikas vai kultūras aktivitātes
- C Arodbiedrības
- D Politiskās partijas vai grupas
- E Vide, ekoloģija, dzīvnieku tiesības
- F Profesionālās asociācijas
- G Sports vai atpūta
- H Palīdzības vai labdarības organizācijas
- I Patērētāju interešu aizstāvības organizācijas
- J Pašpalīdzības vai savstarpējās palīdzības grupas
- K Citas grupas

KARTĪTE 6

A Citas rases cilvēki

B Dzērāji

C Imigranti/ viesstrādnieki

D Narkomāni

E Homoseksuāļi

F Kristieši

G Musulmaņi

H Ebreji

I Čigāni

KARTĪTE 8

Pilnībā uzticos

Zināmā mērā uzticos

Ne visai uzticos

Nemaz neuzticos

KARTĪTE 9

nemaz nevaru
ietekmēt

lielā mērā ietekmēju

12345678910

KARTĪTE 10

neapmierināts

apmierināts

12345678910

KARTĪTE 11

A Laba alga

B Labs darba laiks

C Iespēja izrādīt iniciatīvu

D Garš atvaļinājums

E Darbs, kurā Jūs jūtat, ka varat kaut ko sasniegt

F Atbildīgs darbs

KARTĪTE 12

Pilnībā piekrītu

Piekrītu

Ne piekrītu, ne nepiekrītu

Nepiekrītu

Pilnībā nepiekrītu

KARTĪTE 13a

Katoļu

Luterāņu

Pareizticīgo

Baptistu

Vecticībnieku

Vasarassvētku

Septītās dienas adventistu

Metodistu

Musulmaņu

Budistu

Jūdaistu

Cits

KARTĪTE 15

biežāk kā reizi nedēļā

reizi nedēļā

reizi mēnesī

tikai reliģiskajos svētkos

reizi gadā

retāk

nekad, praktiski nekad

KARTĪTE 16

biežāk kā reizi nedēļā

reizi nedēļā

reizi mēnesī

tikai reliģiskajos svētkos

reizi gadā

retāk

nekad, praktiski nekad

KARTĪTE 20

Dievs ir personificēta būtne

pastāv kaut kāds augstāks spēks, gars

es tiešām nezinu, ko domāt

es nedomāju, ka pastāv kāds augstāks spēks, Dievs vai gars

KARTĪTE 21

nav nozīmes ļoti liela

12345678910

KARTĪTE 22

katru dienu

biežāk kā reizi nedēļā

reizi nedēļā

vismaz reizi mēnesī

vairākas reizes gadā

retāk

nekad

KARTĪTE 23

A Uzticība

B Pietiekoši ienākumi

C Labs mājoklis

D Mājas rūpju dalīšana

E Bēni

F Laiks katram saviem draugiem, personīgiem hobijiem, aktivitātēm

KARTĪTE 25

pilnībā piekrītu

piekrītu

nepiekrītu

pilnībā nepiekrītu

KARTĪTE 26

Kad trūkst darbavietu, darba devējiem būtu jādod priekšroka Latvijas iedzīvotājiem nevis imigrantiem

Kad trūkst darbavietu, vīriešiem ir lielākas tiesības uz darbu nekā sievietēm

KARTĪTE 27

Pilnībā piekrītu

Piekrītu

Ne piekrītu, ne nepiekrītu

Nepiekrītu

Pilnībā nepiekrītu

KARTĪTE 28

A Laba uzvedība

B Neatkarība, patstāvība

C Darba mīlestība

D Atbildības sajūta

E Iztēle

F Iecietība un cieņa pret citiem cilvēkiem

G Saimnieciskums, taupīgums pret naudu un lietām

H Noteiktība, neatlaidība

I Reliģiskums

J Nesavtība

K Paklausība

KARTĪTE 29

ļoti interesējos

mazliet interesējos

ne pārāk interesējos

nemaz neinteresējos

KARTĪTE 30

A Petīcijas, aicinājuma parakstīšana

B Piedalīšanās boikotos

C Piedalīšanās likumīgās demonstrācijās

D Piedalīšanās nesankcionētos streikos

Atbilžu kategorijas

esat darījis/ usi

varētu darīt

nekad nedarītu

KARTĪTE 31

Kreisi Labēji

12345678910

KARTĪTE 32

A Cilvēkiem ir jāuzņemas lielāka atbildība par
savu nodrošināšanu

Valstij ir jāuzņemas lielāka atbildība, lai
ikviens būtu nodrošināts

1 2 345678910

B Bezdarbniekiem ir jāpieņem jebkurš darbs
vai jāzaudē bezdarbnieka pabalsts

Bezdarbniekam ir jābūt tiesībām
atteikties no darba, kuru viņš nevēlas

1 2 345678910

C Konkurence ir laba

Konkurence ir kaitīga

1 2 345678910

D Ienākumi ir jāpadara vienlīdzīgāki

Individuālu iniciatīvu būtu labāk jāatbalsta

1 2 345678910

E Uzņēmējdarbībā un ražošanā ir jāpalielina
privātīpašuma daļa

Uzņēmējdarbībā un ražošanā ir
jāpalielina valsts īpašuma daļa

1 2 345678910

KARTĪTE 33

Ievērojama ekonomikas izaugsme

Pārliecināties, ka valstij ir stipri aizsardzības spēki

Panākt, ka cilvēkiem ir vairāk teikšanas tajā, kā notiek lietas viņu darbā un kopienā

Censties padarīt skaistākas mūsu pilsētas un laukus

KARTĪTE 34

saglabāt kārtību valstī

dot cilvēkiem lielākas iespējas piedalīties svarīgu valsts lēmumu pieņemšanā

cīnīties pret cenu celšanos

aizsargāt vārda brīvību

KARTĪTE 37

Darba nozīmes mazināšanās mūsu dzīvē

Lielāka cieņa pret valsts varas orgāniem

KARTĪTE 38

Baznīcai

Latvijas armijai

Izglītības sistēmai

Presei

Arodbiedrībām

Policijai

Saeimai

Valsts iestādēm

Sociālās apdrošināšanas sistēmai

Eiropas Savienībai

Apvienoto Nāciju Organizācijai

Veselības aprūpes sistēmai

Tiesību/ tieslietu sistēmai

Lielajiem uzņēmumiem

Vides aizsardzības organizācijām

Politiskajām partijām

Valdībai

Sociālajiem tīkliem

Atbilžu kategorijas

pilnībā uzticos

zināmā mērā uzticos

ne visai uzticos

nemaz neuzticos

KARTĪTE 39

Nemaz nav būtiska demokrātijas iezīme

Tā ir kritiski svarīga demokrātijas iezīme

12345678910

KARTĪTE 40

Nemaz nav svarīgi

Ārkārtīgi svarīgi

12345678910

KARTĪTE 41

Nemaz nav demokrātiska Ir pilnībā demokrātiska

12345678910

KARTĪTE 42

Nemaz neapmierina

Pilnībā apmierina

12345678910

KARTĪTE 43

Joti labi

diezgan labi

diezgan slikti

Joti slikti

KARTĪTE 44

nekad nav attaisnojami vienmēr ir attaisnojami

12345678910

KARTĪTE 45

Ļoti cieši

Cieši

Ne pārāk

Nemaz

KARTĪTE 49

Saskaņa

KPV LV

Jaunā konservatīvā partija

Attīstībai/PAR!

Nacionālā apvienība

Zaļo un Zemnieku savienība

Jaunā Vienotība

Latvijas Reģionu apvienība

Latvijas Krievu savienība

Progresīvie

Cits

KARTĪTE 49a

Saskaņa

KPV LV

Jaunā konservatīvā partija

Attīstībai/PAR!

Nacionālā apvienība

Zaļo un Zemnieku savienība

Jaunā Vienotība

Latvijas Reģionu apvienība

Latvijas Krievu savienība

Progresīvie

Cits

KARTĪTE 50

Ļoti bieži

Diezgan bieži

Reti

Nekad vai gandrīz nekad

KARTĪTE 51

Ļoti laba

Diezgan laba

Ne laba, ne slikta

Diezgan slikta

Ļoti slikta

KARTĪTE 52

A	Imigranti atņem darba vietas vietējiem iedzīvotājiem	Imigranti neatņem darba vietas vietējiem iedzīvotājiem
1	2	345678910
B	Imigranti palielina noziedzības līmeni	Imigranti nepalielina noziedzības līmeni
1	2	345678910
C	Imigranti ir slogs valsts labklājības sistēmai	Imigranti nav slogs valsts labklājības sistēmai
1	2	345678910
D	Sabiedrībai ir labāk, ja imigranti saglabā savas paražas un tradīcijas	Sabiedrībai ir labāk, ja imigranti nesaglabā savas paražas un tradīcijas
1	2	345678910

KARTĪTE 53

ļoti svarīgi

diezgan svarīgi

nav svarīgi

pavisam nesvarīgi

KARTĪTE 54

ļoti svarīgi

diezgan svarīgi

nav svarīgi

pavisam nesvarīgi

KARTĪTE 55

jāturpina paplašināšanās

paplašināšanās jau ir aizgājusi par tālu

12345678910

KARTĪTE 56

Pilnībā piekrītu

Piekrītu

Ne piekrītu, ne nepiekrītu

Nepiekrītu

Pilnībā nepiekrītu

KARTĪTE 57

Vides aizsardzība jānosaka kā prioritāte, pat, ja tas nozīmē zemāku ekonomikas izaugsmi un kādu darba vietu zaudējumu.

Ekonomikas izaugsme un darba vietu radīšana jānosaka kā prioritāte, pat ja no tā zināmā mērā cieš vide

KARTĪTE 58

Noteikti jābūt tiesībām

Droši vien ir jābūt tiesībām

Droši vien nav jābūt tiesībām

Noteikti nav jābūt tiesībām

KARTĪTE 59

katru dienu

vairākas reizes nedēļā

vienu vai divas reizes nedēļā

retāk

nekad

KARTĪTE 60

ļoti lielā

lielā

zināmā mērā

ne visai

nemaz

KARTĪTE 61

ļoti lielā

lielā

zināmā mērā

ne visai

nemaz

KARTĪTE 62

ļoti svarīgi

diezgan svarīgi

nav svarīgi

pavisam nesvarīgi

KARTĪTE 81

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 81a

Neesmu mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 81b

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidu

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (pakadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 82

30 stundas nedēļā vai vairāk
mazāk nekā 30 stundas nedēļā
Pašnodarbinātais, uzņēmējs

Pensionārs

Mājsaimniece, nestrādā algotu darbu

Students, skolēns

Bezdarbnieks

Invalīds

Cits

KARTĪTE 89

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 89a

Neesmu mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 89b

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidu

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (pakadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 90

30 stundas nedēļā vai vairāk
mazāk nekā 30 stundas nedēļā
Pašnodarbinātais, uzņēmējs

Pensionārs

Mājsaimniece, nestrādā algotu darbu

Students, skolēns

Bezdarbnieks

Invalīds

Cits

KARTĪTE 98

Vidēji mēnesī

A Mazāk nekā 400 EUR

B 401-500 EUR

C 501-700 EUR

D 701-900 EUR

E 901-1100 EUR

F 1101-1300 EUR

G 1301-1500 EUR

H 1501-2000 EUR

I 2001-2400 EUR

J 2401 EUR vai vairāk

KARTĪTE 99

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 99a

Neesmu mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 99b

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidu

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (pakadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 100

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 100a

Neesmu mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidusskolas)

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (akadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 100b

Nav mācījies/-usies skolā

Nepabeigta pamatizglītība (6 klases)

Vispārējā pamatizglītība

Profesionālā pamatizglītība

Arodizglītība (1 gads) bez vidējās izglītības

Arodizglītība (3 gadi) bez vidējās izglītības

Vispārējā vidējā izglītība

Profesionālā vidējā (vidējā speciālā)

Profesionālā (ne augstākā) izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (tai skaitā arodskola pēc vidu

1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas)

Bakalaura grāds (profesionālais)

Bakalaura grāds (pakadēmiskais)

Maģistra grāds (profesionālais)

Maģistra grāds (akadēmiskais)

Augstākā izglītība iegūta padomju laikā

Doktora grāds

KARTĪTE 103

Kvalificēts speciālists (piemēram, ārsts, skolotājs, inženieris, mākslinieks, grāmatvedis, medmāsa)

Augstākais administratīvais vadītājs (piemēram, bankieris, liela biznesa izpilddirektors, augsta valdības amatpersona, arodbiedrības amatpersona)

Biroja darbinieks (piemēram, sekretārs, lietvedis, biroja vadītājs, ierēdnis, rēķinvedis)

Tirdzniecības darbinieks (piemēram, tirdzniecības vadītājs, veikala īpašnieks, veikala pārdevējs, apdrošināšanas aģents, iepircējs)

Apkalpojošās sfēras darbinieks (piemēram: restorāna īpašnieks, policists, viesmīle, frizieris, sargs)

Kvalificēts strādnieks (piemēram, meistars, mehāniķis, iespiedējs, šuvēja, darbarīku un presformu izgatavotājs, elektriķis)

Daļēji kvalificēts strādnieks (piemēram, mūrnieks, autobusa šoferis, konservu gatavotājs, galdnieks, metāla lokšņu izgatavotājs, maiznieks)

Nekvalificēts strādnieks (piemēram, vienkāršs strādnieks, šveicars, nekvalificēts rūpnīcas strādnieks, apkopējs)

Laukstrādnieks (piemēram, strādnieks, traktorists)

Zemkopis, saimniecības īpašnieks, saimniecības vadītājs

KARTĪTE 104

Jā

Zināmā mērā

Nedaudz

Nē

EUROPEAN VALUES STUDY 2017

Questionnaire CAPI (full-length questionnaire) Latvia

(Russian)

Eiropas Vērtību pētījums — INTERVĒTĀJS

Европейское Исследование *ценностей*

Здравствуйте! Меня зовут [имя, фамилия], и я представляю Институт социологических исследований. Я пришла/ел по заданию Латвийского Университета. Мы проводим опрос для изучения изменений ценностных ориентаций и образа жизни людей, происходящих в настоящее время. Это международный общеевропейский исследовательский проект. Выбор людей для опроса осуществляется по специальной математической процедуре. Мнения, высказанные в ходе опроса, будут использоваться только в обобщенном виде после компьютерной обработки. Ваши искренние и точные ответы помогут понять, во что верят и чего ждут от жизни люди по всей Европе. Заполнение анкеты займет около 40 минут. Согласны ли Вы участвовать в этом исследовании?

|Начнем с нескольких вопросов о жизни в целом,
отдыхе и работе.

[q1]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 1 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Скажите, пожалуйста, какое значение в Вашей жизни
имеет...?

	Очень важно	Довольно важно	Не очень важно	Совсем не важно	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Работа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Семья	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Друзья, знакомые	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Свободное время	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Политика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Религия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q2v7]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 2

Говоря в целом, Вы бы сказали, что Вы...

❗ Выберите один из следующих ответов

|

- ☐ Очень счастливы
- ☐ Довольно счастливы
- ☐ Не очень счастливы
- ☐ Совсем несчастливы
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q3v8]ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 3

Как бы Вы в целом оценили состояние Вашего здоровья в последнее время? На Ваш взгляд, оно...

..

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ очень хорошее
- ☐ хорошее
- ☐ удовлетворительное
- ☐ плохое
- ☐ очень плохое
- ☐ Затрудняюсь ответить

| Следующие вопросы будут о социальной жизни.

[q4]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 4 - НЕ ЗАЧИТЫВАЙТЕ СПИСОК
— КОДИРУЙТЕ ВСЕ — УДОСТОВЕРЬТЕСЬ, ЧТО
РЕСПОНДЕНТ ПРОЧИТАЛ ВЕСЬ СПИСОК

Пожалуйста, просмотрите внимательно это список
общественных организаций и скажите, являетесь ли Вы
членом какой-либо из них?

	Упомянуто	Не упомянуто	<i>Затрудняюсь ответить</i>
A - Религиозные или церковные организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B - Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C - Профсоюзы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D - Политические партии или группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E - Организации по защите природы, окружающей среды, экологии, прав животных	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F - Профессиональные объединения, общества	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G - Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Упомянуто	Не упомянуто	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Н - Гуманитарные или благотворительные организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
І - Организации по защите прав потребителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ј - Группы самопомощи, взаимной помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
К - Другие организации и группы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Л - Ни в одной	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q5v21]Принимали ли Вы участие в добровольной общественной деятельности за последние 6 месяцев?

❗ Выберите один из следующих ответов

|

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ *Затрудняюсь ответить*

[q6]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 6 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Здесь перечислены разные группы людей. Назовите
группы, с представителями которых вы не хотели бы
жить по соседству?

	Упомянуто	Не упомянуто	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Я не хочу отвечать</i>
А - Люди другой расы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В - Алкоголики	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С - Иммигранты, иностранные рабочие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д - Наркоманы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е - Гомосексуалы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ф - Христиане	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г - Мусульмане	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Н - Евреи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
І - Цыгане	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ж - Нет. У меня не было бы ничего против них в качестве соседей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q7v31]Если говорить в целом, Вы считаете, что большинству людей можно доверять или нужно быть очень осторожными в отношениях с людьми?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Большинству людей можно доверять
- ☐ Нужно быть очень осторожным
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q8]

**ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 8 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ**

Мы хотели бы спросить, насколько Вы доверяете людям из различных групп. По каждой группе скажите, Вы полностью доверяете, в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или совсем не доверяете этим людям?

I

	Полностью доверяю	В некоторой степени доверяю	Не очень доверяю	Совсем не доверяю	Затрудняюсь ответить
Вашей семье	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Людям, живущим по соседству	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Людям, с которыми Вы лично знакомы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Людям, с которыми Вы встречаетесь в первый раз	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Людям другой веры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Людям другой национальности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Следующие вопросы будут о жизни и работе.

[q9v38]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 9

Некоторые люди полагают, что они имеют полную свободу выбора и контроль над своей жизнью. Другим людям кажется, что они не могут по-настоящему повлиять на то, что с ними происходит. Используя эту шкалу, оцените, пожалуйста, в какой степени, как Вам кажется, Вы можете влиять на ход своей жизни.

[illegible]

[q10v39]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 10

Учитывая все обстоятельства, насколько Вы удовлетворены своей жизнью в целом в настоящее время? Используйте, пожалуйста, шкалу, приведенную на этой карточке.

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1 Не удовлетворен
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Удовлетворен
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q11]

**ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 11 - ОТМЕТЬТЕ ВСЕ
НАЗВАННЫЕ ОТВЕТЫ**

Здесь перечислены некоторые аспекты, которые люди считают важными в своей работе. Просмотрите этот список и скажите, что из приведенного здесь лично для Вас важно в работе?

	Упомянуто	Не упомянуто	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Я не хочу отвечать</i>
Хорошая оплата труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Удобное для Вас время работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Возможность проявить инициативу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Достаточно продолжительный отпуск	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа, где Вы чувствуете, что можете что-то достичь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ответственная работа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ничего из перечисленного	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q12]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 12 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

В какой степени Вы согласны или не согласны со
следующими утверждениями?

	Полностью согласен	Согласен	Ни согласен, ни не согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Nezinu
Чтобы полностью развивать свои таланты, Вы должны работать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Это унижительно — получать деньги без необходимости работать	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Люди, которые не работают, становятся ленивыми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа — это долг человека перед обществом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа всегда должна быть на первом месте, даже если остается меньше свободного времени	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

| Следующие вопросы будут о религии и вере

[q13v51]Исповедуете ли Вы как какую-либо религию?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q13av52]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 13а

Какую религию Вы исповедуете?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Католицизм
- ☐ Лютеранство
- ☐ Православие
- ☐ Баптизм
- ☐ Староверство
- ☐ Пятидесятники
- ☐ Адвентисты седьмого дня
- ☐ Методизм
- ☐ Ислам
- ☐ Буддизм
- ☐ Иудаизм
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Другую; пожалуйста, уточните:

[q14v53]

А раньше Вы исповедовали какую-либо религию?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q15v54]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 15 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ

Не считая венчаний, похорон и крестин, как часто Вы
посещаете богослужения в последнее время?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Чаше, чем раз в неделю
- ☐ Раз в неделю
- ☐ Раз в месяц
- ☐ По особым религиозным праздникам
- ☐ Раз в год
- ☐ Реже
- ☐ Никогда, почти никогда
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q16v55]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 16 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ

Не считая венчаний, похорон и крещений, примерно как
часто Вы посещали богослужения, когда Вам было 12
лет?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Чаще, чем раз в неделю
- ☐ Раз в неделю
- ☐ Раз в месяц
- ☐ По особым религиозным праздникам
- ☐ Раз в год
- ☐ Реже
- ☐ Никогда, почти никогда
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q17v56]

ИНСТРУКЦИЯ: - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ ТОЛЬКО
ОДИН ОТВЕТ

Независимо от того, посещаете ли Вы религиозные
службы или нет, можете ли Вы сказать, что являетесь...

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ верующим человеком
- ☐ неверующим человеком
- ☐ убеждённым атеистом
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q18]

ИНСТРУКЦИЯ: - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ ОДИН
ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Верите ли Вы или нет в следующее?

	Да	Нет	<i>Затрудняюсь ответить</i>
В Бога	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В жизнь после смерти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В существование ада	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В существование рая	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q19v61]Верите ли Вы в реинкарнацию, то есть в то, что
у нас были прошлые жизни и мы заново будем
рождаться в этом мире?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q20v62]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 20 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ

Какое из этих утверждений в наибольшей степени
соответствует Вашим собственным представлениям?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Бог — персонифицированное существо
- ☐ Существуют некий дух, высшая сила
- ☐ Я не могу сказать определенно
- ☐ Я не думаю, что существует какой-либо Бог, духовные силы или энергия жизни
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q21v63]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 21

Насколько важен Бог в Вашей жизни? 10 означает
«очень важен», а 1 означает «совсем не важен».

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1 Совсем не важен
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Очень важен
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q22v64]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 22 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ

Не считая богослужения, как часто Вы молитесь Богу?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Каждый день
- ☐ Чаше, чем раз в неделю
- ☐ Раз в неделю
- ☐ По крайней мере, раз в месяц
- ☐ Несколько раз в год
- ☐ Реже
- ☐ Никогда
- ☐ Затрудняюсь ответить

Далее будут вопросы о семейной жизни и браке

[q23]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 23 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Далее перечислены разные аспекты, которые, по мнению людей, способствуют удачному браку и семейной жизни. Скажите, пожалуйста, о каждом из упомянутых аспектов — по-вашему, является ли он очень важным, достаточно важным или не важным для того, чтобы брак был удачным?

	очень важно	довольно важно	не очень важно	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Супружеская верность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Достаточный доход	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Хорошие жилищные условия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Совместное выполнение домашней работы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Дети	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Каждому иметь свободное время на свои увлечения и друзей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q24v71]Каково Ваше мнение о следующем утверждении: Брак – это устаревшая форма партнерских отношений?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Согласен
- ☐ Не согласен
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q25]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 25 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

По каждому из утверждений, которые я Вам сейчас
зачитаю, скажите, в какой мере Вы с ним согласны или
не согласны. Вы полностью согласны, согласны, не
согласны или полностью не согласны?

	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Когда мать работает на оплачиваемой работе, это плохо сказывается на детях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Работа – это хорошо, но в действительности большинство женщин хотели бы заниматься домом и детьми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В конечном счете, когда женщина занята на работе полный рабочий день, это идет в ущерб семейной жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зарабатывать деньги – это мужское дело, а женское дело – заниматься домом и семьей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В целом, мужчины становятся лучшими политическими лидерами, чем женщины	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Высшее образование важнее для мальчика, чем для девочки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q27]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 27 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Каково Ваше мнение о следующих утверждениях?

[illegible]

[q28]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 28 - КОДИРУЙТЕ НЕ БОЛЬШЕ
ПЯТИ УПОМИНАНИЙ

На карточке перечислены качества, которые можно
воспитать у детей в семье. Какие пять из этих качеств,
по-вашему, наиболее важно иметь детям? Пожалуйста,
выберите не более пяти!

	Упомянуто	Не упомянуто	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Я не хочу отвечать</i>
Хорошие манеры	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Независимость, самостоятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Трудолюбие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Чувство ответственности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Воображение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Терпимость и уважение к другим людям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Хозяйственность, бережливость к деньгам и вещам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решительность, настойчивость	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Религиозность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Бескорыстие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Послушание	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Затрудняюсь ответить</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Далее мы зададим вопросы об актуальных социально-политических проблемах.

[q29v97] Скажите, насколько Вы интересуетесь политикой?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Очень интересуетесь
- ☐ Немного интересуетесь
- ☐ Не очень интересуетесь
- ☐ Совсем не интересуетесь
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q30]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 30 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Посмотрите, пожалуйста, на эту карточку. Я буду называть Вам различные формы политических действий, а Вы скажите в отношении каждой из них, участвовали ли Вы когда-либо в таком действии, а если нет, то могли бы участвовать или ни при каких обстоятельствах не стали бы участвовать в нем?

	Участвовал	Мог бы участвовать	Никогда не стал бы участвовать	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Подписание петиций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в бойкотах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в разрешенных демонстрациях, шествиях, манифестациях, митингах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участие в несанкционированных забастовках	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q31v102]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 31

Обсуждая политические вопросы, люди говорят о «левых» и «правых» взглядах. Как бы Вы в целом оценили свои взгляды по этой шкале?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Левый	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Правый

[q32v103]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 32 - ЗАЧИТАЙТЕ

В карточке упомянуты противоположные мнения по различным вопросам. Куда Вы бы поместили свою точку зрения на этой шкале?:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Люди сами должны нести больше ответственности, чтобы себя обеспечить	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Государство должно нести большую ответственность за то, чтобы все люди были обеспечены

[q32v104]Прочитайте, пожалуйста, следующие утверждения и укажите, куда Вы бы поместили свою точку зрения на этой шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Безработные должны соглашаться на любую предложенную работу или же лишаться пособия по безработице	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Безработные должны иметь право отказать от работы, которая им не нравится

[q32v105]Прочитайте, пожалуйста, следующие утверждения и укажите, куда Вы бы поместили свою точку зрения на этой шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Конкуренция – это хорошо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Конкуренция вредна

[q32v106]Прочитайте, пожалуйста, следующие утверждения и укажите, куда Вы бы поместили свою точку зрения на этой шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Доходы людей должны быть более равными	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Индивидуальный вклад должен быть больше вознаграждения

[q32v107]Прочитайте, пожалуйста, следующие утверждения и укажите, куда Вы бы поместили свою точку зрения на этой шкале:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Доля частной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Доля государственной собственности в бизнесе и производстве должна быть увеличена

[q33v108]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 33 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ В Q33

Зачастую люди обсуждают, какими должны быть цели этой страны на ближайшие десять лет. На этой карточке перечислены некоторые цели, которые могут рассматриваться как приоритетные. Скажите, пожалуйста, какую из них Вы считаете наиболее важной?

- ☐ Высокий уровень экономического роста
- ☐ Обеспечение высокой обороноспособности страны
- ☐ Создание условий, когда люди имеют больше возможностей решать, что должно делаться у них на работе, по месту жительства
- ☐ Сделать красивее города и поселки
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q33av109]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 33 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ НА Q33a.

А какая была бы следующей по важности?

- ☐ Высокий уровень экономического роста
- ☐ Высокая обороноспособность страны
- ☐ Создание условий, когда люди имеют больше возможностей решать, что должно делаться у них на работе, по месту жительства
- ☐ Сделать красивее города и поселки
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q34v110]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 34 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ НА Q34

Если бы Вам пришлось выбирать, что из указанного на
этой карточке, по-вашему, наиболее важно?

- ☐ Поддержание порядка в стране
- ☐ Дать людям возможность больше влиять на правительство при принятии решений
- ☐ Борьба с ростом цен
- ☐ Защита свободы слова
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q35v111]

ПРОДОЛЖАЙТЕ ПОКАЗЫВАТЬ КАРТОЧКУ 34 -
ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ НА
Q35

А что было бы следующим по важности?

- ☐ Поддержание порядка в стране
- ☐ Дать людям возможность больше влиять на правительство при принятии решений
- ☐ Борьба с ростом цен
- ☐ Защита свободы слова
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q36v112]Конечно, все мы надеемся, что новой войны не
будет, но, если такое все же случится, Вы были
бы готовы сражаться за свою страну?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q37]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 37 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Я назову два изменения в нашем образе жизни, которые
могут произойти в ближайшем будущем. Пожалуйста,
скажите по каждому из них, если это произойдет, это
было бы хорошо, плохо или это не имеет для Вас
значения?

	Хорошо	Плохо	Не имеет значения	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Уменьшение важности работы в нашей жизни	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Большее уважение к органам власти	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Далее – вопросы о доверии и уверенности

[q38]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 38 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Укажите, пожалуйста, по каждому из перечисленного
ниже насколько Вы доверяете им: полностью доверяете,
в некоторой степени доверяете, не очень доверяете или
совсем не доверяете?

	Полностью доверяю	В некоторой степени доверяю	Не очень доверяю	Совсем не доверяю	Затрудняюсь ответить
Церковь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вооруженные силы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Системе образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Пресса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Профсоюзы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Полиция	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сейм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Государственные учреждения (службы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Система социального обеспечения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Европейский Союз	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Организация Объединенных Наций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Система здравоохранения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Система правосудия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Крупные компании	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Полностью доверяю	В некоторой степени доверяю	Не очень доверяю	Совсем не доверяю	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Организации по защите окружающей среды	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Политические партии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правительство	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Социальные сети и социальные медиа	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 39 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

[illegible]

[illegible]

[q40v142]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 40

Насколько для Вас важно жить в демократической стране? При ответе используйте 10-ти балльную шкалу, где 1 означает «совсем не важно», а 10 означает «очень важно»?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1 Совсем не важно
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Очень важно
- ☐ Затрудняюсь ответить

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 41

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить	
Совсем не демократично	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Очень демократично

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 42

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Совершенно не удовлетворен	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Полное удовлетворение

[q43]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 43 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Я буду зачитывать описания различных политических систем, а Вы скажите, что Вы думаете о каждой из них как о способе управления нашей страной. По Вашему мнению, это очень хорошая, довольно хорошая, довольно плохая или очень плохая система управления для нашей страны?

	Очень хорошая	Довольно хорошая	Довольно плохая	Очень плохая	Затрудняюсь ответить
Сильный лидер, которому не нужно считаться с парламентом и выборами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Не правительство, а эксперты принимают решения в зависимости от того, что они считают наилучшим для страны	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Правят военные или военный режим	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демократическая политическая система	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

|Следующие вопросы будут о моральных
ценностях

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 44 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

1

[illegible]

[illegible]

|Следующие вопросы будут о Море, стране и
национальности

[q45]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 45 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Люди по-разному воспринимают себя и свое место в
мире. Пользуясь этой карточкой, скажите, насколько
близким Вы себя чувствуете...?

	Очень близким	Близким	Не очень близким	Совсем не близким	Затрудняюсь ответить
С Вашим городом или поселком	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Со своим регионом / краем Латвии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С Латвией	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С Европой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С миром в целом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q46v169]Есть ли у Вас государственная принадлежность к Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

Государственная принадлежность – это наличие или право на выданный Латвией паспорт.

[q47v170]Насколько Вы гордитесь тем, что у вас есть государственная принадлежность к Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Очень гордитесь
- ☐ Скорее гордитесь, чем нет
- ☐ Не очень гордитесь
- ☐ Совсем не гордитесь
- ☐ Затрудняюсь ответить

|Следующие вопросы будут о политических партиях и выборах

[q48]

ИНСТРУКЦИЯ: - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ ОДИН
ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Когда проводятся выборы, Вы голосуете каждый раз, в
большинстве случаев или никогда? Пожалуйста,
ответьте отдельно по выборам следующих уровней:

	Каждый раз	В большинстве случаев	Никогда	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Нет права голосовать</i>
Местные выборы в самоуправления	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Общелатвийские выборы в Сейм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выборы в Европарламент	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q49v174]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 49

Какая (политическая) партия Вам нравится больше всего?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Согласие
- ☐ KPV LV
- ☐ Новая консервативная партия
- ☐ Для развития / За!
- ☐ Национальное объединение
- ☐ Союз зеленых и крестьян
- ☐ Новое Единство
- ☐ Латвийское объединение регионов
- ☐ Русский союз Латвии
- ☐ Прогрессивные
- ☐ *мне не нравится ни одна из политических партий*
- ☐ *Затрудняюсь ответить*
- ☐ Другая; уточните, пожалуйста:

[q49av175]Есть ли еще какая-либо партия, которая Вам нравится?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Согласие
- ☐ KPV LV
- ☐ Новая консервативная партия
- ☐ Для развития / За!
- ☐ Национальное объединение
- ☐ Союз зеленых и крестьян
- ☐ Новое Единство
- ☐ Латвийское объединение регионов
- ☐ Русский союз Латвии
- ☐ Прогрессивные
- ☐ *мне не нравится ни одна из политических партий*
- ☐ *Затрудняюсь ответить*
- ☐ Другая; уточните, пожалуйста:

[q50]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 50 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Как часто, по Вашему мнению, во время выборов в
Латвии происходит то, что я буду называть?

	Очень часто	Довольно часто	Не очень часто	Совсем не часто	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Честный подсчет голосов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Оппозиционные кандидаты не допускаются до выборов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Телевидение представляет правящую партию в более выгодном свете	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подкуп избирателей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Журналисты беспристрастно освещают выборы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Избирательные комиссии работают честно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Богатые люди покупают результаты выборов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Избирателям угрожают расправой на избирательных участках	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

|Следующие вопросы будут об иммиграции.

[q51v184]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 51

Теперь мы хотели бы узнать Ваше мнение об иммигрантах, то есть о людях из других стран, которые переезжают жить в Латвию. Какое влияние, на Ваш взгляд, эти люди оказывают на развитие Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Очень хорошее
- ☐ Довольно хорошее
- ☐ В чем-то хорошее, в чем-то плохое
- ☐ Довольно плохое
- ☐ Очень плохое
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q52v185]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 52 - ЗАЧИТАЙТЕ

Пожалуйста, взгляните на эти утверждения и скажите, куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить	
Иммигранты отнимают рабочие места у латвийцев	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Иммигранты не отнимают рабочие места у латвийцев

[q52v186]Пожалуйста, взгляните на эти утверждения и скажите, куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить	
Иммигранты способствуют увеличению уровня преступности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Иммигранты не способствуют увеличению уровня преступности

[q52v187]Пожалуйста, взгляните на эти утверждения и скажите, куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Иммигранты являются бременем для латвийской системы социального обеспечения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Иммигранты не являются бременем для латвийской системы социального обеспечения

[q52v188]Пожалуйста, взгляните на эти утверждения и скажите, куда бы Вы поместили Вашу точку зрения на этой шкале?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Затрудняюсь ответить
Для общества было бы лучше, если бы иммигранты сохраняли свои обычаи и традиции	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Для общества было бы лучше, если бы иммигранты не сохраняли свои обычаи и традиции

[q53]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 53 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Одни люди считают, что условия, которые я Вам сейчас
зачитаю, важны для того, чтобы считаться настоящим
латвийцем. Другие говорят, что эти условия не важны. А
как думаете Вы? Ответьте по каждому условию.

	Очень важно	Довольно важно	Не очень важно	Совсем не важно	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Родиться в Латвии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Уважать латвийские политические институты и законы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Иметь предков родом из Латвии	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Знать латышский язык	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Считать латвийскую культуру своей культурой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q54]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 54 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Люди по-разному представляют себе, что значит быть европейцем. Насколько важно каждое из следующих условий, чтобы Вы считали человека европейцем?

	Очень важно	Довольно важно	Не очень важно	Совсем не важно	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Родиться в Европе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Иметь предков – европейцев	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Быть христианином	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Считать европейскую культуру своей культурой	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q55v198]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 55

По мнению одних, Евросоюз должен и далее расширяться, а по мнению других, расширение Евросоюза уже зашло слишком далеко. Используйте эту карточку и назовите цифру, которая лучше всего соответствует Вашему мнению, где 1 означает «Евросоюз должен и далее расширяться», а 10 означает «расширение Евросоюза уже зашло слишком далеко»?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1 Евросоюз должен и далее расширяться
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10 Расширение Евросоюза уже зашло слишком далеко
- ☐ Затрудняюсь ответить

| |Далее будут вопросы об окружающей среде.

[q56]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 56 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

В какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений?

[illegible]

[q57v204]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 57 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ ОДИН ОТВЕТ

Здесь приведены два мнения, которые высказывают люди, обсуждая вопросы окружающей среды и экономического роста. Какое из них ближе к Вашей точке зрения?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Приоритетом должна быть защита окружающей среды, даже если это несколько задержит экономический рост и приведет к сокращению рабочих мест

☐ Приоритетом должны быть экономический рост и новые рабочие места, даже если это причиняет какой-то вред окружающей среде

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Другой ответ

Далее будут вопросы о безопасности и условиях проживания.

[q58]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 58 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Как Вы считаете, должны ли власти в Латвии иметь
право на то, что я буду называть:

	Определенно должны иметь право	Наверное, должны иметь право	Наверное, не должны иметь право	Определенно не должны иметь право	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Вести видеонаблюдение за людьми в общественных местах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отслеживать всю электронную почту и любую другую информацию, которой люди обмениваются в Интернете	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Собирать информацию о любом живущем в Латвии человеке без его ведома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[q59]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 59 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Как часто Вы следите за политическими событиями...

[illegible]

[q60]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 60 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

В какой степени Вас заботит уровень жизни:

[illegible]

[q61]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 61 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

В какой степени Вас заботит уровень жизни таких групп людей, живущих в Латвии?

[illegible]

[q62]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 62 - ЗАЧИТАЙТЕ И КОДИРУЙТЕ
ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Что должно обеспечивать общество? По каждому из
утверждений, скажите, пожалуйста, важно ли это для
Вас или не важно:

	Очень важно	Довольно важно	Не очень важно	Совсем не важно	Затрудняюсь ответить
Устранение большой разницы в доходах жителей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Гарантия удовлетворения базовых потребностей каждого человека в питании, жилье, одежде, образовании, медицинской помощи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Признание заслуг людей в разных областях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Защита от терроризма	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Демография

[q63v225]Пол респондента:

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Мужчина

☐ Женщина

[Q63a]Какая ваша национальность?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Латыш / латышка

☐ Русский / русская

☐ Украинец / украинка

☐ Белорус / белоруска

☐ Поляк / полячка

☐ Литовец / литовка

☐ Еврей / еврейка

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Я не хочу отвечать

☐ Другое

[q64v226]Скажите, пожалуйста, в каком году Вы родились?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 2004
- ☐ 2003
- ☐ 2002
- ☐ 2001
- ☐ 2000
- ☐ 1999
- ☐ 1998
- ☐ 1997
- ☐ 1996
- ☐ 1995
- ☐ 1994
- ☐ 1993
- ☐ 1992
- ☐ 1991
- ☐ 1990
- ☐ 1989
- ☐ 1988
- ☐ 1987
- ☐ 1986
- ☐ 1985
- ☐ 1984
- ☐ 1983
- ☐ 1982
- ☐ 1981
- ☐ 1980
- ☐ 1979
- ☐ 1978
- ☐ 1977
- ☐ 1976
- ☐ 1975
- ☐ 1974

-
- ☐ 1973
 - ☐ 1972
 - ☐ 1971
 - ☐ 1970
 - ☐ 1969
 - ☐ 1968
 - ☐ 1967
 - ☐ 1966
 - ☐ 1965
 - ☐ 1964
 - ☐ 1963
 - ☐ 1962
 - ☐ 1961
 - ☐ 1960
 - ☐ 1959
 - ☐ 1958
 - ☐ 1957
 - ☐ 1956
 - ☐ 1955
 - ☐ 1954
 - ☐ 1953
 - ☐ 1952
 - ☐ 1951
 - ☐ 1950
 - ☐ 1949
 - ☐ 1948
 - ☐ 1947
 - ☐ 1946
 - ☐ 1945
 - ☐ 1944
 - ☐ 1943
 - ☐ 1942
 - ☐ 1941
 - ☐ 1940
 - ☐ 1939
 - ☐ 1938
 - ☐ 1937
-

- ☐ 1936
- ☐ 1935
- ☐ 1934
- ☐ 1933
- ☐ 1932
- ☐ 1931
- ☐ 1930
- ☐ 1929
- ☐ 1928
- ☐ 1927
- ☐ 1926
- ☐ 1925
- ☐ 1924
- ☐ 1923
- ☐ 1922
- ☐ 1921
- ☐ 1920
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q65v227]Вы родились в Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q66]В какой стране Вы родились?.

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q67]В каком году Вы впервые переехали на жительство в Латвию?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 2018
- ☐ 2017
- ☐ 2016
- ☐ 2015
- ☐ 2014
- ☐ 2013
- ☐ 2012
- ☐ 2011
- ☐ 2010
- ☐ 2009
- ☐ 2008
- ☐ 2007
- ☐ 2006
- ☐ 2005
- ☐ 2004
- ☐ 2003
- ☐ 2002
- ☐ 2001
- ☐ 2000
- ☐ 1999
- ☐ 1998
- ☐ 1997
- ☐ 1996
- ☐ 1995
- ☐ 1994
- ☐ 1993
- ☐ 1992
- ☐ 1991
- ☐ 1990
- ☐ 1989
- ☐ 1988

-
- ☐ 1987
 - ☐ 1986
 - ☐ 1985
 - ☐ 1984
 - ☐ 1983
 - ☐ 1982
 - ☐ 1981
 - ☐ 1980
 - ☐ 1979
 - ☐ 1978
 - ☐ 1977
 - ☐ 1976
 - ☐ 1975
 - ☐ 1974
 - ☐ 1973
 - ☐ 1972
 - ☐ 1971
 - ☐ 1970
 - ☐ 1969
 - ☐ 1968
 - ☐ 1967
 - ☐ 1966
 - ☐ 1965
 - ☐ 1964
 - ☐ 1963
 - ☐ 1962
 - ☐ 1961
 - ☐ 1960
 - ☐ 1959
 - ☐ 1958
 - ☐ 1957
 - ☐ 1956
 - ☐ 1955
 - ☐ 1954
 - ☐ 1953
 - ☐ 1952
 - ☐ 1951
-

- ☐ 1950
- ☐ 1949
- ☐ 1948
- ☐ 1947
- ☐ 1946
- ☐ 1945
- ☐ 1944
- ☐ 1943
- ☐ 1942
- ☐ 1941
- ☐ 1940
- ☐ 1939
- ☐ 1938
- ☐ 1937
- ☐ 1936
- ☐ 1935
- ☐ 1934
- ☐ 1933
- ☐ 1932
- ☐ 1931
- ☐ 1930
- ☐ 1929
- ☐ 1928
- ☐ 1927
- ☐ 1926
- ☐ 1925
- ☐ 1924
- ☐ 1923
- ☐ 1922
- ☐ 1921
- ☐ 1920
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q68v230]Ваш отец родился в Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q69v231a]В какой стране родился Ваш отец?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q70v232]Ваша мать родилась в Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q71v233b]Скажите, пожалуйста, в какой стране
родилась Ваша мать?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q72v234]Каково Ваше официальное семейное
положение в настоящее время?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Женат / замужем

☐ Зарегистрированные в другой стране партнерские отношения

☐ Вдовец / вдова

☐ Разведен / разведена

☐ Формально в браке, но живете раздельно

☐ Холост / не замужем и никогда не были женаты / замужем

☐ Затрудняюсь ответить

«Вдовец/вдова» и «в разводе» относится только к ситуациям, когда брак был официально зарегистрирован и это не было официально незарегистрированное сожительство.

[q73v235]Жили ли Вы с Вашим партнером вместе до
заключения брака?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Да

☐ Нет

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Я не хочу отвечать

[q74v236]Живете ли Вы сейчас со своим партнером?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q75v237]Есть ли у Вас человек, с которым Вы поддерживаете постоянные отношения?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q76v238]Вы живете со своими родителями и/или с родителями супруга(-и)?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Нет
- ☐ Да, со своими родителями / одним из родителей
- ☐ Да, с родителями супруга(-и) / одним из родителей супруга(-и)
- ☐ Да, и со своими, и с родителями супруга(-и)
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q77]Сколько у Вас детей? Пожалуйста, скажите, сколько из них живут в вашем домохозяйстве, а сколько живут отдельно:

☐ Количество детей, которые живут в домохозяйстве:

☐ Количество детей, которые живут отдельно:

☐ Нет детей

[q78v240]Считая Вас, сколько человек, в том числе детей, проживает в этом домохозяйстве?

☐ Я живу один/одна

☐ Впишите:

[q79v241]А сколько лет самому младшему члену вашего домохозяйства?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Другое

[q80v242]В каком возрасте Вы закончили свой полный курс образования: школу, техникум или институт? Не учитывайте, пожалуйста, обучение у мастера или в резидентуре.

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите возраст:

Если Вы все еще учитесь, пожалуйста, укажите, в каком возрасте Вы планируете закончить свое образование?

Если у Вас нет никакого формального образования, пожалуйста, впишите 0

[q81v243]Какой наивысший уровень образования Вы получили?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Не учился в школе
- ☐ Неоконченное основное образование (6 классов)
- ☐ Основное общее образование
- ☐ Основное профессиональное образование
- ☐ Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- ☐ Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- ☐ Среднее общее образование
- ☐ Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- ☐ Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- ☐ Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- ☐ Степень бакалавра — профессиональная
- ☐ Степень бакалавра — академическая
- ☐ Степень магистра — профессиональная
- ☐ Степень магистра — академическая
- ☐ Высшее образование полученное в советское время
- ☐ Степень доктора наук
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q82v244]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 81

ИНСТРУКЦИЯ: - 'ПОЛУЧИЛ' ОЗНАЧАЕТ
ДИПЛОМ/СЕРТИФИКАТ

ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБИРАЙТЕ «ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ» ТОЛЬКО ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ
РАБОТАЕТ ИЗ-ЗА ИНВАЛИДНОСТИ.

Работаете ли Вы в настоящее время, и если да,
оплачивается ли эта работа или нет? Пожалуйста,
выберите из списка статус, который лучше всего
описывает вашу ситуацию.

- ☐ 30 часов в неделю или больше
- ☐ Меньше, чем 30 часов в неделю
- ☐ Самозанятый, предприниматель
- ☐ Пенсионер
- ☐ Неработающая домохозяйка
- ☐ Учащийся
- ☐ Безработный
- ☐ Инвалидность
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Другое; пожалуйста, уточните:

[q83v245]Если говорить о Вашем ПОСЛЕДНЕМ месте работы, то Вы работали по найму (полная или частичная занятость) или имели статус самозанятой персоны, предпринимателя?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Работал(-а) по найму
- ☐ Имел(-а) статус самозанятой персоны, предпринимателя
- ☐ Никогда не работал(-а) по найму
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q84v246a]

ИНСТРУКЦИЯ: - ЕСЛИ У РЕСПОНДЕНТА БЫЛО БОЛЬШЕ ОДНОЙ РАБОТЫ. СПРОСИТЕ ЕГО/ЕЕ ДОЛЖНОСТЬ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ!

Как называется Ваша должность на основном месте работы?

Пожалуйста, впишите как можно точнее!

[q84av246b]

ИНСТРУКЦИЯ: - ЗАПИШИТЕ ПОДРОБНО:

Что именно Вы делаете (делали), какую работу выполняете (выполняли) бóльшую часть времени на своей основной работе?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q85v247]Сколько у Вас (было) наемных работников?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Ни одного

☐ 1–9

☐ 10–24

☐ 25 или больше

☐ Затрудняюсь ответить

[q86v248]Входят / входило ли в Ваши обязанности руководство работой других сотрудников?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q86av248a]Работой какого количества людей Вы руководите (руководили)?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1–9
- ☐ 10–24
- ☐ 25 или больше
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q87v249]Вы работаете (работали на последнем месте работы) ...?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ На государственном, бюджетном предприятии или учреждении
- ☐ На частном коммерческом предприятии
- ☐ В негосударственной некоммерческой организации
- ☐ Затрудняюсь ответить

|Несколько вопросов в вашем партнере или супруге.

[q88v250]Ваш супруг / супруга / партнер родился (родилась) в Латвии?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q88av251a]В какой стране родился (родилась) ваш
супруг / ваша супруга / партнер?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q89v252]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 89

Какой наивысший уровень образования получил(-а)
Ваш(-а) муж / жена / партнер?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Не учился в школе
- ☐ Неоконченное основное образование (6 классов)
- ☐ Основное общее образование
- ☐ Основное профессиональное образование
- ☐ Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- ☐ Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- ☐ Среднее общее образование
- ☐ Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- ☐ Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- ☐ Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- ☐ Степень бакалавра — профессиональная
- ☐ Степень бакалавра — академическая
- ☐ Степень магистра — профессиональная
- ☐ Степень магистра — академическая
- ☐ Высшее образование полученное в советское время
- ☐ Степень доктора наук
- ☐ *Затрудняюсь ответить*

'получил' означает диплом/сертификат

[q90v253]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 90

ИНСТРУКЦИЯ: - 'ПОЛУЧИЛ' ОЗНАЧАЕТ
ДИПЛОМ/СЕРТИФИКАТ

ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБИРАЙТЕ «ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ» ТОЛЬКО ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ
РАБОТАЕТ ИЗ-ЗА ИНВАЛИДНОСТИ.

Работает ли Ваш(а) супруг(а) / партнер в настоящее
время на оплачиваемой работе? Пожалуйста, выберите
из вариантов на карточке категорию занятости, которая
лучше всего описывает ситуацию Вашего(-оу)
супруга(-и) / партнера в настоящий момент.

❗ Выберите один из следующих ответов

I

- ☐ 30 часов в неделю или больше
- ☐ Меньше, чем 30 часов в неделю
- ☐ Самозанятый, предприниматель
- ☐ Пенсионер
- ☐ Неработающая домохозяйка
- ☐ Учащийся
- ☐ Безработный
- ☐ Инвалидность

☐ Впишите:

[q91v254]Если говорить о его (ее) последнем месте работы, была ли эта работа по найму (полная или частичная занятость) или он (она) имел(-а) статус самозанятого, предпринимателя?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Работал(-а) по найму
- ☐ Имел(-а) статус самозанятой персоны, предпринимателя
- ☐ Никогда не работал(-а) по найму
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q92v255a]Как называются его (ее) должность и профессия, по которой он (она) сейчас работает (работал(-а))?

Если он (она) работает (работал(-а)) на нескольких работах, пожалуйста, укажите его (ее) должность и профессию на основном месте работы.

Пожалуйста, укажите как можно точнее.

[q92av255b]Что именно он (она) делает (делал), какую работу выполняет (выполнял) бóльшую часть времени на своей основной работе?

☐ Затрудняюсь ответить

☐ Впишите:

[q93v256]Сколько у него (нее) (было) наемных работников?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Ни одного
- ☐ 1–9
- ☐ 10–24
- ☐ 25 или больше
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q94v257]На его (ее) основной работе, входит ли (входило ли) в его (ее) обязанности руководить другими сотрудниками?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q95v258]Работой какого количества людей он (она) руководит (руководил(-а))?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ 1–9
- ☐ 10–24
- ☐ 25 или больше
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q96v259]Оказывались ли Вы за последние пять лет в ситуации, когда Вы были без работы на протяжении более 3-х месяцев?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q97v260]

ИНСТРУКЦИЯ: - СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ПОСОБИЙ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ,
ПЕНСИИ ПО ИНВАЛИДНОСТИ ИЛИ ПЕНСИИ ПО
СТАРОСТИ

Приходилось ли Вам за последние пять лет полагаться в
какой-то период на социальные пособия или льготы как
малоимущему?

❗ Выберите один из следующих ответов

☐ Да

☐ Нет

☐ Затрудняюсь ответить

[q98v261]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 98

Далее перечислены группы доходов. Мы хотели бы узнать, к какой из групп принадлежит Ваше домохозяйство, если сосчитать все зарплаты, пенсии и другие доходы, которые получают члены домохозяйства. Просто назовите букву, обозначающую группе доходов, которой соответствуют общие доходы Вашего домохозяйства после вычета всех налогов и других отчислений.

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D
- ☐ E
- ☐ F
- ☐ G
- ☐ H
- ☐ I
- ☐ J
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Я не хочу отвечать

Далее будут вопросы о Ваших родителях.

[q99v262]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 99

Какой наивысший уровень образования получил Ваш отец?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Не учился в школе
- ☐ Неоконченное основное образование
- ☐ Основное образование
- ☐ Среднее общее образование
- ☐ Основное профессиональное (без среднего) образование
- ☐ Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- ☐ Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования
- ☐ Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- ☐ Степень бакалавра (профессиональная или академическая)
- ☐ Степень магистра (профессиональная или академическая)
- ☐ Высшее образование полученное в советское время
- ☐ Степень доктора наук
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ Затрудняюсь ответить

'получил' означает диплом/сертификат

[q100v263]Какой наивысший уровень образования получила Ваша мать?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Не учился в школе
- ☐ Неоконченное основное образование
- ☐ Основное образование
- ☐ Среднее общее образование
- ☐ Основное профессиональное (без среднего) образование
- ☐ Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- ☐ Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования
- ☐ Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- ☐ Степень бакалавра (профессиональная или академическая)
- ☐ Степень магистра (профессиональная или академическая)
- ☐ Высшее образование полученное в советское время
- ☐ Степень доктора наук
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐ Затрудняюсь ответить

получил' означает диплом/сертификат

[q101v264]

ИНСТРУКЦИИ: ЕСЛИ ОТЕЦ УМЕР, ОТМЕТЬТЕ «НЕ ОТНОСИТСЯ».

Когда Вам было 14 лет, Ваш отец работал по найму, работал на себя или вообще не работал?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, по найму
- ☐ Да, на себя
- ☐ Нет, не работал вообще
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Не относится

[q102v265]Когда Вам было 14 лет, Ваша мать работала по найму, работала на себя или вообще не работала?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Да, по найму
- ☐ Да, на себя
- ☐ Нет, не работала вообще
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Не относится

[q103v266]

ПОКАЖИТЕ КАРТОЧКУ 103

Когда Вам было 14 лет, к какой из перечисленных здесь профессиональных групп относился тот из Ваших родителей, который приносил больше всего денег в семью?

❶ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Специалист с высшим образованием (например: врач, преподаватель, инженер, художник, экономист)
- ☐ Руководитель высшего звена (например: финансовый директор, исполнительный директор крупного предприятия, высшие должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления или профсоюзов)
- ☐ Офисный работник (например: секретарь, офисный служащий, офис-менеджер, бухгалтер)
- ☐ Работник в сфере торговли или продаж (например: менеджер по сбыту, владелец магазина, продавец, страховой агент)
- ☐ Квалифицированный сотрудник в сфере услуг (например: владелец ресторана, сотрудник полиции, официант, бармен, парикмахер, военнослужащие не имеющие офицерского звания, медсестра)
- ☐ Рабочий высокой квалификации или руководитель бригады рабочих (например: мастер, прораб, автомеханик, монтажник, наборщик/печатник, инструментальщик, электрик)
- ☐ Рабочий средней квалификации (например: каменщик, водитель, плотник, столяр, жестянщик, пекарь)
- ☐ Неквалифицированный рабочий (например: чернорабочий, грузчик, сторож)
- ☐ Работник в сельском хозяйстве (например: тракторист, комбайнер, рыбовод, доярка)
- ☐ Фермер, управляющий фермой
- ☐ Затрудняюсь ответить
- ☐ Не относится

[q104]Вспомните ваших родителей в то время, когда Вам было 14 лет. На сколько эти утверждения, по-вашему, характеризуют Ваших родителей в то время?

[illegible]

[q109av280]Насколько интересно Вам было отвечать на вопросы исследования?

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Очень интересно
- ☐ Скорее интересно
- ☐ Не очень интересно
- ☐ Затрудняюсь ответить

Есть ли у Вас какие-либо комментарии на темы, затронутые в анкете?

Пожалуйста, впишите.

[q105v275a]Регион:

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Kurzeme
- ☐ Latgale
- ☐ Rīga
- ☐ Pierīga
- ☐ Vidzeme
- ☐ Zemgale

[q106v276]Размер населенного пункта

❗ Выберите один из следующих ответов

- ☐ Менее 2000 человек
- ☐ 2000–5000
- ☐ 5000–10000
- ☐ 10000–20000
- ☐ 20000–50000
- ☐ 50000–100000
- ☐ 100000–500000
- ☐ 500000 и больше человек
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q107v277]Дата проведения интервью

[q108]Время проведения интервью

[q109v280]Во время опроса респондент был...

❗ Выберите один из следующих ответов

|

- ☐ Очень заинтересован
- ☐ Скорее заинтересован
- ☐ Не очень заинтересован
- ☐ Затрудняюсь ответить

[q110v281]На каком языке было проведено интервью?

❗ Выберите один из следующих ответов

|

- ☐ на латышском языке
- ☐ на русском языке

[q111v282]Номер интервьюера:

-

• • •

Благодарим за участие в опросе!

КАРТОЧКА 1

1 Очень важно

2 Довольно важно

3 Не очень важно

4 Совсем не важно

КАРТОЧКА 2

1 Очень счастливы

2 Довольно счастливы

3 Не очень счастливы

4 Совсем несчастливы

КАРТОЧКА 3

1 очень хорошее

2 Хорошее

3 Удовлетворительное

4 Плохое

5 очень плохое

КАРТОЧКА 4

- A Религиозные или церковные организации
- B Организации, связанные с образованием, искусством, музыкой, культурной деятельностью
- C Профсоюзы
- D Политические партии или группы
- E Организации по защите природы, окружающей среды, экологии, прав животных
- F Профессиональные объединения, общества
- G Спортивные организации или организации, связанные с проведением досуга
- H Гуманитарные или благотворительные организации
- I Организации по защите прав потребителей
- J Группы самопомощи, взаимной помощи
- K Другие организации и группы

КАРТОЧКА 6

А Люди другой расы

В Алкоголики

С Иммигранты, иностранные рабочие

Д Наркоманы

Е Гомосексуалы

Ф Христиане

Г Мусульмане

Н Евреи

І Цыгане

КАРТОЧКА 8

1 Полностью доверяю

2 В некоторой степени доверяю

3 Не очень доверяю

4 Совсем не доверяю

КАРТОЧКА 9

Совсем не
вливаю

Сильно
вливаю

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 10

Не

Удовлетворен

удовлетворен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 11

- A Хорошая оплата труда
- B Удобное для Вас время работы
- C Возможность проявить инициативу
- D Достаточно продолжительный отпуск
- E Работа, где Вы чувствуете, что можете что-то достичь
- F Ответственная работа

КАРТОЧКА 12

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Не согласен

5 Полностью не согласен

КАРТОЧКА 13А

1 Католицизм

2 Лютеранство

3 Православие

4 Баптизм

5 Староверство

6 Пятидесятники

7 Адвентисты седьмого дня

8 Методизм

9 Ислам

10 Буддизм

11 Иудаизм

КАРТОЧКА 15

1 Чаше, чем раз в неделю

2 Раз в неделю

3 Раз в месяц

4 По особым религиозным праздникам

5 Раз в год

6 Реже

7 Никогда, почти никогда

КАРТОЧКА 16

1 Чаше, чем раз в неделю

2 Раз в неделю

3 Раз в месяц

4 По особым религиозным праздникам

5 Раз в год

6 Реже

7 Никогда, почти никогда

КАРТОЧКА 20

1 Бог — персонифицированное
существо

2 Существуют некий дух, высшая
сила

3 Я не могу сказать определенно

4 Я не думаю, что существует какой-
либо Бог, духовные силы или
энергия жизни

КАРТОЧКА 21

Совсем не
важен

Очень
важен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 22

1 Каждый день

2 Чаше, чем раз в неделю

3 Раз в неделю

4 По крайней мере, раз в месяц

5 Несколько раз в год

6 Реже

7 Никогда

КАРТОЧКА 23

A Супружеская верность

B Достаточный доход

C Хорошие жилищные условия

**D Совместное выполнение домашней
работы**

E Дети

**F Каждому иметь свободное время на
свои увлечения и друзей**

КАРТОЧКА 25

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Не согласен

4 Полностью не согласен

КАРТОЧКА 26

А Когда не хватает рабочих мест,
работодателям следует отдавать
предпочтение латвийцам перед
иммигрантами

В Когда не хватает рабочих мест, у
мужчин больше прав на работу, чем у
женщин

КАРТОЧКА 27

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Не согласен

5 Полностью не согласен

КАРТОЧКА 28

А Хорошие манеры

В Независимость, самостоятельность

С Трудолюбие

Д Чувство ответственности

Е Воображение

**Ф Терпимость и уважение к другим
людям**

**Г Хозяйственность, бережливость к
деньгам и вещам**

Н Решительность, настойчивость

І Религиозность

Ј Бескорыстие

К Послушание

КАРТОЧКА 29

1 Очень интересуетесь

2 Немного интересуетесь

3 Не очень интересуетесь

4 Совсем не интересуетесь

КАРТОЧКА 30

А Подписание петиций

В Участие в бойкотах

С Участие в разрешенных

демонстрациях, шествиях,

манифестациях, митингах

Д Участие в несанкционированных

забастовках

Варианты ответа

1 Участвовал

2 Мог бы участвовать

3 Никогда не стал бы участвовать

КАРТОЧКА 31

Левый

Правый

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 32

А

Люди сами должны
нести больше
ответственности,
чтобы себя обеспечить

Государство должно нести
больше ответственности за
то, чтобы все люди были
обеспечены

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В

Безработные должны
соглашаться на любую
предложенную работу или
же лишаться пособия по
безработице

Безработные должны
иметь право отказываться
от работы, которая им не
нравится

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

С

Конкуренция – это хорошо

Конкуренция вредна

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Д

Доходы людей должны
быть более равными

Индивидуальный вклад должен
больше вознаграждаться

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Е

Доля частной
собственности в бизнесе
и производстве должна
быть увеличена

Доля государственной
собственности в бизнесе и
производстве должна быть
увеличена

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 33

1 Высокий уровень экономического роста

2 Обеспечение высокой обороноспособности страны

3 Создание условий, когда люди имеют больше возможностей решать, что должно делаться у них на работе, по месту жительства

4 Сделать красивее города и поселки

КАРТОЧКА 34

- 1 Поддержание порядка в стране
- 2 Дать людям возможность больше
влиять на правительство при принятии
решений
- 3 Борьба с ростом цен
- 4 Защита свободы слова

КАРТОЧКА 37

**А Уменьшение важности работы в
нашей жизни**

**В Больше уважение к органам
власти**

КАРТОЧКА 38

Церковь
Вооруженные силы
Системе образования
Пресса
Профсоюзы
Полиция
Сейм
Государственные учреждения (службы)
Система социального обеспечения
Европейский Союз
Организация Объединенных Наций
Система здравоохранения
Система правосудия
Крупные компании
Организации по защите окружающей среды
Политические партии
Правительство
Социальные сети и социальные медиа

Варианты ответа

- 1 Полностью доверяю
- 2 В некоторой степени доверяю
- 3 Не очень доверяю
- 4 Совсем не доверяю

КАРТОЧКА 39

Совсем не важно
для демократии

Принципиально
важно для
демократии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 40

Совсем
не важно

Очень
важно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

КАРТОЧКА 41

Совсем не
демократично

Очень
демократично

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 42

Совершенно не
удовлетворен

Полностью
удовлетворен

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 43

1 Очень хорошая

2 Довольно хорошая

3 Довольно плохая

4 Очень плохая

КАРТОЧКА 44

Никогда не
может быть
оправдано

Всегда
может быть
оправдано

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 45

1 Очень близким

2 Близким

3 Не очень близким

4 Совсем не близким

КАРТОЧКА 49 / 49А

1 Согласие

2 KPV LV

3 Новая консервативная партия

4 Для развития / За!

5 Национальное объединение

6 Союз зеленых и крестьян

7 Новое Единство

8 Латвийское объединение регионов

9 Русский союз Латвии

10 Прогрессивные

11 Другое

КАРТОЧКА 50

1 Очень часто

2 Довольно часто

3 Не очень часто

4 Совсем не часто

КАРТОЧКА 51

5 Очень хорошее

4 Довольно хорошее

3 В чем-то хорошее, в чем-то плохое

2 Довольно плохое

1 Очень плохое

КАРТОЧКА 52

А

Иммигранты
отнимают рабочие
места у латвийцев

Иммигранты не
отнимают рабочие
места у латвийцев

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В

Иммигранты
способствуют
увеличению уровня
преступности

Иммигранты не
способствуют
увеличению уровня
преступности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

С

Иммигранты
являются бременем
для латвийской
системы социального
обеспечения

Иммигранты не
способствуют
увеличению уровня
преступности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Д

Для общества было бы
лучше, если бы
иммигранты
сохраняли свои
обычаи и традиции

Для общества было бы
лучше, если бы
иммигранты не
придерживались
своих обычаев и
традиций

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 53 / 54

1 Очень важно

2 Довольно важно

3 Не очень важно

4 Совсем не важно

КАРТОЧКА 55

Евросоюз
должен и далее
расширяться

Расширение
Евросоюза уже
зашло слишком
далеко

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

КАРТОЧКА 56

1 Полностью согласен

2 Согласен

3 Ни согласен, ни не согласен

4 Не согласен

5 Полностью не согласен

КАРТОЧКА 57

1 Приоритетом должна быть защита окружающей среды, даже если это несколько задержит экономический рост и приведет к сокращению рабочих мест

2 Приоритетом должны быть экономический рост и новые рабочие места, даже если это причиняет какой-то вред окружающей среде

КАРТОЧКА 58

- 1 Определенно должны иметь право
- 2 Наверное, должны иметь право
- 3 Наверное, не должны иметь право
- 4 Определенно не должны иметь право

КАРТОЧКА 59

1 Каждый день

2 Несколько раз в неделю

3 Один-два раза в неделю

4 Реже, чем раз в неделю

5 Никогда

КАРТОЧКА 60 / 61

1 В очень большой

2 В большой

3 В некоторой степени

4 Не очень

5 Нисколько

КАРТОЧКА 62

1 Очень важно

2 Довольно важно

3 Не очень важно

4 Совсем не важно

КАРТОЧКА 81 / 81А/ 81В

- 1 Не учился в школе
- 2 Неоконченное основное образование (6 классов)
- 3 Основное общее образование
- 4 Основное профессиональное образование
- 5 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- 6 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- 7 Среднее общее образование
- 8 Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- 9 Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- 10 Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- 11 Степень бакалавра — профессиональная
- 12 Степень бакалавра — академическая
- 13 Степень магистра — профессиональная
- 14 Степень магистра — академическая
- 15 Высшее образование полученное в советское время
- 16 Степень доктора наук

КАРТОЧКА 82

1 30 часов в неделю или больше

2 Меньше, чем 30 часов в неделю

3 Самозанятый, предприниматель

4 Пенсионер

5 Неработающая домохозяйка

6 Учащийся

7 Безработный

8 Инвалидность

9 Другое

КАРТОЧКА 89 / 89А/ 89В

- 1 Не учился в школе
- 2 Неоконченное основное образование (6 классов)
- 3 Основное общее образование
- 4 Основное профессиональное образование
- 5 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- 6 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- 7 Среднее общее образование
- 8 Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- 9 Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- 10 Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- 11 Степень бакалавра — профессиональная
- 12 Степень бакалавра — академическая
- 13 Степень магистра — профессиональная
- 14 Степень магистра — академическая
- 15 Высшее образование полученное в советское время
- 16 Степень доктора наук

КАРТОЧКА 90

1 30 часов в неделю или больше

2 Меньше, чем 30 часов в неделю

3 Самозанятый, предприниматель

4 Пенсионер

5 Неработающая домохозяйка

6 Учащийся

7 Безработный

8 Инвалидность

9 Другое

КАРТОЧКА 98

2 Меньше 400 EUR

5 401-500 EUR

8 501-700 EUR

11 701-900 EUR

14 901-1100 EUR

17 1101-1300 EUR

20 1301-1500 EUR

23 1501-2000 EUR

26 2001-2400 EUR

29 2401 EUR или больше

КАРТОЧКА 99 /99А /99В

- 1 Не учился в школе
- 2 Неоконченное основное образование (6 классов)
- 3 Основное общее образование
- 4 Основное профессиональное образование
- 5 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- 6 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- 7 Среднее общее образование
- 8 Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- 9 Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- 10 Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- 11 Степень бакалавра — профессиональная
- 12 Степень бакалавра — академическая
- 13 Степень магистра — профессиональная
- 14 Степень магистра — академическая
- 15 Высшее образование полученное в советское время
- 16 Степень доктора наук

КАРТОЧКА 100 /100А /100В

- 1 Не учился в школе
- 2 Неоконченное основное образование (6 классов)
- 3 Основное общее образование
- 4 Основное профессиональное образование
- 5 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 1 год) без среднего образования
- 6 Ремесленное образование (продолжительность учебы – 3 года) без среднего образования
- 7 Среднее общее образование
- 8 Среднее профессиональное (среднее специальное) образование
- 9 Профессиональное (не высшее) образование после получения среднего общего образования (в том числе профессиональное образование после окончания 12-го класса)
- 10 Высшее образование 1-го уровня (колледж)
- 11 Степень бакалавра — профессиональная
- 12 Степень бакалавра — академическая
- 13 Степень магистра — профессиональная
- 14 Степень магистра — академическая
- 15 Высшее образование полученное в советское время
- 16 Степень доктора наук

КАРТОЧКА 103

- 1 Специалист с высшим образованием (например: врач, преподаватель, инженер, художник, экономист)
- 2 Руководитель высшего звена (например: финансовый директор, исполнительный директор крупного предприятия, высшие должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления или профсоюзов)
- 3 Офисный работник (например: секретарь, офисный служащий, офис-менеджер, бухгалтер)
- 4 Работник в сфере торговли или продаж (например: менеджер по сбыту, владелец магазина, продавец, страховой агент)
- 5 Квалифицированный сотрудник в сфере услуг (например: владелец ресторана, сотрудник полиции, официант, бармен, парикмахер, военнослужащие не имеющие офицерского звания, медсестра)
- 6 Рабочий высокой квалификации или руководитель бригады рабочих (например: мастер, прораб, автомеханик, монтажник, наборщик/печатник, инструментальщик, электрик)
- 7 Рабочий средней квалификации (например: каменщик, водитель, плотник, столяр, жестянщик, пекарь)
- 8 Неквалифицированный рабочий (например: чернорабочий, грузчик, сторож)
- 9 Работник в сельском хозяйстве (например: тракторист, комбайнер, рыболов, доярка)
- 10 Фермер, управляющий фермой

КАРТОЧКА 104

1 Да

2 В некоторой степени

3 Немного

4 Нет