ÖSTERREICH

	0 2 5 9	Umfragenummer		
		Land		SPETRA
<u></u>	5 5 2	INRA-Studiennummer		MARKTFORSCHUNG
INT	ERVIEWER BITTE	AUSFÜLLEN!		
		Adressenlisten-Nummer		
	_ _	Adressen-Nummer		
A.	Wieviele Persone selbst und Ihre Ki	en leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie nder eingeschlossen?		
B.	Und wie viele Per	sonen davon sind 15 Jahre und älter?		
C .	Nennen Sie mir I aus Frage B nenr der ältesten Perso	pitte die Vornamen dieser (Antwort nen) Personen und fangen Sie dabei mit on an.	D.	Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.
(Vornamen Persor			INTERVIEWER: Ringeln Sie bitte im Schema die Person ein, die von heute (Befragungstag) aus gesehen als nächste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.
4	1			1/
	2			2/ Das ist
	3			Ihre 3/ Zielperson!
	4			4/
	5			5/
-				
j				

 Umfrage
 9259

 Mai
 2001

 1-4 Fnr/5-8 Unr/9 Vers

Fragebogennummer:



Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir	Mehrfachnennungen m	öglich!	
bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.	Belgien	1	
Ole besitzeri.	Dänemark	2	
	Deutschland	3	
	Griechenland		
	Spanien	5	
	Frankreich	6	
	IrlandItalien	/	
	Luxemburg		
	Niederlande	10	
	Portugal	11	
	Großbritannien (inkl. Nord	irland) 12	
	Osterreich	13	
	Schweden	14	
	Finnland	15	
	Andere Länder	16	nto malous
	Weiß nicht	ا ح م 10	nterview .bbrechen
			
Können Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen sagen, ot	Sie sich darüber gut inform	iert fühlen ode	er nicht?
	3		
VORLESEN!	Gut	Nicht gut	Weiß
Sport	informiert	informiert	nicht
 		2	3
 Politik	1	2	3
 Wirtschaft und Finanzen	1	2	3
 Wissenschaft und Technologie	1	2	3
Kultur	1	2	3
Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen, ob Sie sic	h doffer signalish into a circumstance		
9 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	n dalui ziemiich interessiere	n oder kaum in	iteressieren?
VORLESEN!	Ziemlich	Eher nicht	Weiß
VORLESEN!		Eher nicht	
	Ziemlich	Eher nicht	Weiß
 VORLESEN! Sport Politik	Ziemlich interessiert	Eher nicht interessiert 2	Weiß nicht 3
 VORLESEN! Sport Politik	Ziemlich interessiert 1	Eher nicht interessiert 2	Weiß nicht 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen	Ziemlich interessiert	Eher nicht interessiert 2	Weiß nicht 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie	Ziemlich interessiert 1 1	Eher nicht interessiert 2	Weiß nicht 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie	Ziemlich interessiert 1 1	Eher nicht interessiert 2 2	Weiß nicht 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie	Ziemlich interessiert 1 1 1	Eher nicht interessiert 2 2 2 2	Weiß nicht 3 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern!	Ziemlich interessiert 1 1 1	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2	Weiß nicht 3 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur	Ziemlich interessiert 1 1 1 1 sind Sie am meisten interes	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin.	Ziemlich interessiert 1 1 1 1 sind Sie am meisten interes Mehrfachnennunge	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin	Ziemlich interessiert 1 1 1 1 sind Sie am meisten interes Mehrfachnennunge	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin - Internet - Umwelt	Ziemlich interessiert 1 1 1 1 sind Sie am meisten interes Mehrfachnennunge	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin Internet Umwelt Astronomie und der Weltraum	Ziemlich interessiert 1 1 1 1 sind Sie am meisten interes Mehrfachnennunge	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin Internet Umwelt Astronomie und der Weltraum - Genetik	Ziemlich interessiert	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin - Internet - Umwelt - Astronomie und der Weltraum - Genetik - Nanotechnologien	Ziemlich interessiert	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3
 VORLESEN! Sport Politik Wirtschaft und Finanzen Wissenschaft und Technologie Kultur INTERVIEWER zu gelber Liste 1 umblättern! An welchen wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen VORLESEN! - Medizin Internet Umwelt Astronomie und der Weltraum - Genetik	Ziemlich interessiert	Eher nicht interessiert 2 2 2 2 2 2 ssiert?	Weiß nicht 3 3 3

		92097-2-					
	INTERVIEWER zu grüner Liste 2	2 umblättern!					
5.	Informationsquelle ist für Sie die u	ellen über wissenschaftliche Entwicklur ir Sie. 1 heißt, diese Informationsquelle Inwichtigste.	ngen. Bitte reih ist für Sie die	en Sie diese v wichtigste, 6 be	von 1 bis 6 deutet diese		
	ACHTUNG INT.: Jeder Rang kan	nn nur 1 mal vergeben werden!					
	VORLESEN!	Rang hier eintragen!					
	TV	<u> </u>					
	Radio						
	Zeitungen und Zeitschriften						
	Wissenschaftliche Zeitschriften						
	Internet						
	Schule/Universität						
	Alle sind gleich wichtig (spontan).						
	Keine ist wichtig (spontan)						
	Weiß nicht	3					
	INTERVIEWER zu roter Liste 3 u	ımblättern!			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
6a.	In den letzten Jahren hat die Zahl der Museen für Wissenschaft und Technik in Europa zugenommen und einige sind modernisiert worden. Haben Sie in den letzten 12 Monaten ein Museum für Wissenschaft und Technik besucht? Wenn nein, warum nicht?						
	VORLESEN!	Met	nrfachnennunge	en möglich!			
	 Nein, keine Zeit Nein, zu weit weg Nein, Eintrittspreise sind zu hoc Nein, weiß nicht wo diese Muse 	cheen sind	2 3 4				
	Weiß nicht		7				
	INTERVIEWER zu gelber Liste 4						
6b.	Welche der folgenden Einrichtungen haben Sie in den letzten 12 Monaten besucht?						
	VORLESEN!		nrfachnennunge	en möglich!			
	 Museum für Wissenschaft und 7 Öffentliche Bibliothek 	Technik	2 3				
	Keine von diesen (spontan)		5				
7.	Man kann unterschiedlicher Meinung darüber sein, was wissenschaftlich ist und was nicht. Bitte sagen Sie mir für jedes der folgenden Gebiete, ob es Ihrer Meinung nach ziemlich wissenschaftlich ist oder nicht.						
	VORLESEN!		Ziemlich wissen- schaftlich	Nicht wissen- schaftlich	Weiß nicht		
	Biologie		4	2	3		
	Astronomie		4	2	3	- - -	
	Geschichte		1	2	3		
	Physik		1	2	3		
· • • • • •	Astrologie		1	2	3		
	Wirtschaft		1	2	3		
			1	2	3		
	Psychologie		1	2	3		
	Mathematik		1	2	3		

	9259 / - 3 -			
8.	Nun zu einem kleinen Quiz. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussag- falsch ist. Falls Sie es nicht wissen, sagen Sie es, und wir gehen zur nächsten	en, ob Sie g Aussage we	lauben, dass : iter.	sie richtig oder
	VORLESEN!	Richtig	Falsch	Weiß nicht
	Das Innerste der Erde ist sehr heiß	1	2	3
	Der Sauerstoff, den wir atmen, kommt von Pflanzen	1	2	3
. .	Radioaktive Milch kann durch Kochen sicher gemacht werden	1	2	3
	Elektronen sind kleiner als Atome	1	2	3
	Die Kontinente, AUF DENEN WIR LEBEN, verschieben sich seit Millionen von	1		
	Jahren und werden sich auch in der Zukunft verschieben	 	2	3
- - -	Die Gene des Vaters entscheiden, ob das Baby ein Bub oder ein Mädchen ist	1	2	3
	Der erste Mensch lebte zur gleichen Zeit wie die Dinosaurier	1	2	3
	Antibiotika toten sowohl Viren als auch Bakterien		2	3
· -	Läser arbeiten, indem man Schallwellen bündelt	4	2	3
	Die gesamte Radioaktivität wird von Menschen produziert	1	2	3
	Die Menschen, WIE WIR SIE HEUTE KENNEN, haben sich aus früheren	1	2	•
	Tierarten entwickelt		۷	3
· -	Die Sonne kreist um die Erde	1	2	3
	Die Erde benötigt einen Monat um die Sonne zu umrunden	1	2	3
	VORLESEN!		lur EINE Ant	vort!
	Verabreichung dieses Medikaments an 1000 Personen, die an dieser Krankheit leiden, um zu sehen, wie viele von ihnen Anzeichen von Genesung ze			voit:
	Verabreichung dieses Medikaments an 500 Personen, die an dieser Krankheit in Weiteren 500 Erkrankten wird gesagt ohne medikamentöse Behandlung weiter machen, um zu sehen, in welcher der beiden Gruppen mehr Personen Anzeiche von Genesung zeigen.	zu en	2	
	Verabreichung dieses Medikaments an 500 Personen, die an dieser Krankheit leiden. Weitere 500 Erkrankte werden mit einer völlig harmlosen, gleich aussehenden Substanz behandelt, um zu sehen, in welcher der beiden Gruppen mehr Personen Anzeichen von Genesung zeigen.		3	
	Andere (spontan)			
	Weiß nicht		4 5	
_	INTERVIEWER zu roter Liste 6 umblättern!	·		-
).	Nehmen Sie an, Ärzte sagen einem Paar, dass aufgrund ihres Genmaterials ei einer Erbkrankheit zu bekommen. Bedeutet dies, dass?	ne 1-zu-4-Cl	hance besteht	, ein Kind mit
	VORLESEN!	N	lur EINE Anty	
	- Wenn sie nur drei Kinder haben, keines davon die Krankheit haben wird			vort!
	 Wenn ihr erstes Kind die Krankheit hat, die nächsten drei Kinder sie nicht hal Jedes ihrer Kinder das gleiche Risiko hat, die Krankheit zu haben Wenn ihre ersten drei Kinder die Krankheit nicht haben, das vierte Kind sie h 	oen werden.	2	vort!

Weiß nicht5

	In den letzten Jahren haben sich Zeitungen und das Fernsehen immer wiede Können Sie mir bitte für jedes der folgenden Themen sagen, ob Sie glauben, o	r mit den folg lass sie es ve	genden Themen erstehen oder nic	beschäftigt. cht?
	VORLESEN!		Glaube nicht,	Weiß nicht
	Luftverschmutzung	1	2	3
	Erderwärmung	1	2	3
	Treibhauseffekt	1	2	3
. 	Motoren mit Brennstoffzellen	1	2	3
	Löcher in der Ozonschicht	 1	2	<u>3</u>
	Nanotechnologie	<u>-</u> 1	2	3 3
	Medikamente, die durch Gentechnik entwickelt wurden	<u>:</u>	2	3 3
	Genetisch veränderte Lebensmittel	<u>'</u>		
	Internet	 	2	3
	BSE/Rinderwahnsinn (Bovine Spongiforme Enzephalopathie)	<u> </u>	2	3
		1	2	3
2.	Glauben Sie es ist richtig oder falsch, dass?			
	VORLESEN!	Richtig	Falsch	Weiß nicht
	Löcher in der Ozonschicht mehr Stürme und Tornados verursachen werden	1	2	3
	Der Treibhauseffekt den Meeresspiegel erhöhen kann	1	2	3
	Lebensmittel, die auf gentechnisch veränderten Organismen basieren, gefährlich sind	1	2	3
	BSE/Rinderwahnsinn/ Bovine Spongiforme Enzephalopathie dadurch entsteht, wenn Hormone in das Rinderfutter gegeben werden	1	2	3
	Wissenschaft und Technik die Landwirtschaft und Lebensmittelproduktion verbessern werden	1	2	3
	Der Rinderwahnsinn keine Gefahr für Menschen darstellt	1	2	3
	Sonnenstrahlen sowohl gut als auch gefährlich für die Gesundheit sein können	1	2	3
3.	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Wissenschaft, Technologie oder Umwel Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder eher ablehnen.	lt vor. Sagen	Sie mir bitte für	jede dieser
	VORLESEN!	Stim ehe		er Weiß nicht
	Wissenschaft und Technologie bringen mehr Gesundheit, Erleichterungen und	1		
- 	Komfort in unser Leben		2	3
	Dank des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts werden die natürlichen Ressourcen der Erde nie erschöpft sein	1	2	3
	Wissenschaft und Technologie können jedes Problem lösen			
			2	3
	Wir verlassen uns zu sehr auf die Wissenschaft und zu wenig auf den Glauben		2	3
	Wissenschaftliche und technologische Forschung kann bei der Verbesserung d Umwelt keine Rolle spielen	ı	2	3
	Wissenschaftlern soll as erlaubt oain Varausha as Till			
	Wissenschaftlern soll es erlaubt sein, Versuche an Tieren wie Hunden und Affe durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der Menschen zu lösen	n 1	2	3
	durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der	1	2	3
	durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der Menschen zu lösen Aufgrund ihrer Kenntnisse verfügen Wissenschaftler über Macht, die sie gefährt macht Die Anwendung der Wissenschaft und neuer Technologien wird die Arbeit interessanter machen	1 lich 1		•••••
	durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der Menschen zu lösen Aufgrund ihrer Kenntnisse verfügen Wissenschaftler über Macht, die sie gefährt macht Die Anwendung der Wissenschaft und neuer Technologien wird die Arbeit interessanter machen Kenntnisse über Wissenschaft zu besitzen, ist für mein tägliches Leben nicht von Bedeutung	1 lich 1	2	3
	durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der Menschen zu lösen Aufgrund ihrer Kenntnisse verfügen Wissenschaftler über Macht, die sie gefährt macht Die Anwendung der Wissenschaft und neuer Technologien wird die Arbeit interessanter machen Kenntnisse über Wissenschaft zu besitzen, ist für mein tägliches Leben nicht von Bedeutung Durch die Forschung ändern sich unsere Lebensbedingungen zu schnell	1 lich 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2	3
	durchzuführen, wenn dies dazu beitragen kann, gesundheitliche Probleme der Menschen zu lösen Aufgrund ihrer Kenntnisse verfügen Wissenschaftler über Macht, die sie gefährt macht Die Anwendung der Wissenschaft und neuer Technologien wird die Arbeit interessanter machen Kenntnisse über Wissenschaft zu besitzen, ist für mein tägliches Leben nicht von Bedeutung	1 flich 1 1 1 1 1 1	2 2 2 2	3 3

	ch lese Ihnen nun einige weitere Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte für jed zustimmen oder eher ablehnen?	e dieser	Aussa	agen, ob Sie	ihr eher	
. (/ORLESEN!		imme Ier zu	Stimme eher	Weiß	
	Grundlagenforschung ist unentbehrlich für die Entwicklung neuer Technologien		1	2	3	
<u>r</u>	Alles in allem werden durch die Computer und die Automatisierung von Fabriken nehr Arbeitsplätze geschaffen als wegfallen		1	2	3	
*	Das Internet wird die Lebensqualität verbessern		1	2	3	
/	Auch wenn sich daraus kein unmittelbarer Nutzen ergibt, ist wissenschaftliche		• • • • • • •			
F	Forschung, die zu mehr Wissen beiträgt, notwendig und sollte von der		1	2	3	
	Bundesregierung unterstützt werden /iele High-tech-Produkte sind nur Spielereien		1	2	3	
V	Vissenschaft und Technologie spielen bei der industriellen Entwicklung eine wicht	iae				
F	Rolle	90	1	2	3	
N	fan wird immer wieder neue Erfindungen machen, die den schädlichen			•••••		
A	Auswirkungen der wissenschaftlichen und technologischen Entwicklung		1	2	3	
	entgegenwirken					
,	Vissenschaftliche Forschung macht Industrieprodukte nicht billiger		1	2	3	
1	Nur durch den Einsatz fortgeschrittenster Technologien, kann unsere Wirtschaft		1	2	·····	
	vettbewerbsfähiger werden				3	_
/ N	Vissenschaftlicher und technologischer Fortschritt wird dazu beitragen, Krankheite vie AIDS, Krebs usw. zu heilen	en	1	2	3	
	Der Nutzen der Wissenschaft ist größer als die möglicherweise auftretenden		1	2	3	
	chädlichen Auswirkungen		' 			
	Das Internet ist für die Entwicklung neuer wirtschaftlicher Aktivitäten unentbehrlich		1	2	3	
N	Manche Zahlen bringen bestimmten Leuten Glück		1	2	3	
15. U	Ind können Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen sagen, ob Sie ihr eher z	ustimme	n oder	nicht?		
	el	timme ner zu			Weiß nicht	
M	Vissenschaftler sind für den Missbrauch ihrer Entdeckungen durch andere Nenschen verantwortlich	1		2	3	
	ine Entdeckung selbst ist weder gut noch schlecht, es zählt nur die Art und Veise wie sie verwendet wird	1		2	3	
Α	ls Mitglieder der Gesellschaft tragen die Wissenschaftler einen Teil der					
√ v	erantwortung für jede Verwendung oder jeden Missbrauch ihrer intdeckungen	1		2	3	
	ie Behörden sollten Wissenschaftler gesetzlich verpflichten ethische	·				
	tandards zu respektieren	1		2	3	
√ s	(General and General and Property of the Control of				3	
S	Vissenschaftler sollen die Freiheit haben, die Forschungen durchzuführen, ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren	1		2	3	
16. In	vissenschaftier sollen die Freiheit haben, die Forschungen durchzuführen, ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortunde der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht.	1 ung disku	ıtiert. S		3	
S V d 16. In	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortungen der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN!	imme	Stimn	Sagen Sie mir	3 bitte für	
S W d 16. In	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortungen der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN!		Stimn	agen Sie mir	3 bitte für	
S W d 16. In je	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortunge de der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN! Vissenschaftler tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses roblem	imme	Stimn	agen Sie mir ne eher ht zu	3 bitte für Weiß nicht	
S W d	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortunge der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN! St eh /issenschaftler tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses roblem olitiker tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses Problem	imme	Stimn	eagen Sie mir ne eher ht zu r	3 bitte für Weiß nicht 3	
S W d	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortung de der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN! Vissenschaftler tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses roblem olitiker tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses Problem andwirte tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses Problem	imme	Stimn	agen Sie mir ne eher ht zu	3 bitte für Weiß nicht	
S W d	ie sie wünschen, solange sie ethische Standards respektieren n Zusammenhang mit dem Problem Rinderwahnsinn wurde viel über Verantwortunge der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht. ORLESEN! St eh /issenschaftler tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses roblem olitiker tragen einen großen Teil der Verantwortung für dieses Problem	imme	Stimn	eagen Sie mir ne eher ht zu r	3 bitte für Weiß nicht 3	

VORLESEN!	Stimme	Stimme eher	Weiß
Wissenschaftler cellton une über die Diellen einigen der	eher zu	nicht zu	nicht
Wissenschaftler sollten uns über die Risiken einiger wissenschaftlicher und technischer Entwicklungen regelmäßig und besser informieren	1	2	3
 Wissenschaftler sollten ihr wissenschaftliches Wissen besser vermitteln			
 **	1	2	3
 Die Industrie sollte besser gesteuert werden	1	2	3
Politiker sollten sich mehr auf den Rat von Wissenschaftlern verlassen	1	2	3
Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen über gentechnisch vorzustimmen oder nicht?	eränderte L	ebensmittel, ob §	Sie ihr ehe
VORLESEN!	Stimme eher zu	Stimme eher	Weiß nicht
 Ich will diese Art von Lebensmittel nicht	1	2	3
 Die Gefahren wurden von den Medien übertrieben	1		3 3
 Ich möchte mehr über diese Art von Lebensmittel wissen, bevor ich sie esse	i 1	2	<u>3</u> 3
 Ich möchte das Recht häben auszuwählen	· <u>:</u> 1	2	3 3
 Sie sollten nur eingeführt werden, wenn es wissenschaftlich bewiesen ist,			
 dass sie unschädlich sind	1	2	3
 Diese Art von Lebensmittel stellt keine besondere Gefahr dar	1	2	3
 Sie könnten negative Auswirkungen auf die Umwelt haben	1	2	3
INTERVIEWER zu gelber Liste 7 umblättern!			
Von welchen der folgenden Berufsgruppen haben Sie die höchste Meinung?			
	- L		
mon a	-	gen möglich!	
- Richter	1		
- Rechtsanwälte	2 3		
- Politiker	4		
- Wissenschaftler	5		
- Unternehmer/Unternehmerinnen	6		
- Journalisten	7		
- Künstler - Ingenieure	8		
- Sportler/Sportlerinnen	9 10		
Keine davon (spontan)	11		
	12		
Können Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen über die Art der Medienl und Technologie sagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht?	berichtersta [.]	ttung bezüglich W	issenschaf
VORLESEN!	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Weiß nicht
,			3
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie	1	2	
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen werden oft zu negativ		2	3
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen werden oft zu negativ dargestellt Die meisten Journalisten, die sich mit wissenschaftlichen Themen	1		
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen werden oft zu negativ dargestellt	1		
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen werden oft zu negativ dargestellt Die meisten Journalisten, die sich mit wissenschaftlichen Themen beschäftigen, haben dazu nicht den nötigen Hintergrund oder die Ausbildung um dies zu tun	1 1	2	3
 Es gibt zu viele Artikel und Sendungen über Wissenschaft und Technologie Wissenschaftliche und technologische Entwicklungen werden oft zu negativ dargestellt Die meisten Journalisten, die sich mit wissenschaftlichen Themen beschäftigen, haben dazu nicht den nötigen Hintergrund oder die Ausbildung	1 1	2	3

INTERVIEWER zu grüner Liste 8 umblättern!

- Stellen Sie sich vor, dass es in Ihrer Umgebung eine große Katastrophe gegeben hat. Wem würden Sie am meisten vertrauen, wenn es darum geht, die Gründe für die Katastrophe zu erklären?
- 21b. Und am zweit-meisten?
- 21c. Und am dritt-meisten?

	Nur EINE Antwort!	Nur EINE Antwort!	Nur EINE Antwort!
VORLESEN!	Vertraue am meisten (Frage 21a)	Vertraue am zweit-meisten (Frage 21b)	Vertraue am dritt-meisten (Frage 21c)
- Wissenschaftlern	1	1	1
- Journalisten	2	9	•
 Konsumentenschutzorganisationen 		3	2
- Umweltschutzorganisationen	4	4	A
- Umweltschutzorganisationen Regierungsvertretern	5	5	5
- Arzten	6	6	•
- Unternehmen	·····7	7	7
Andere (spontan)	8	Ω	۵
Keinen von diesen (spontan)	9	Q	α
Weiß nicht	10	10	10

INTERVIEWER zu roter Liste 9 umblättern!

- Einige Leute sagen, dass sich junge Menschen in Europa weniger für wissenschaftliche Studienrichtungen und 22a. Berufslaufbahnen interessieren. Was ist Ihrer Meinung nach der Hauptgrund, falls es einen gibt, für diesen Rückgang?
- 22b. Und der zweite Grund?
- 22c. Und der dritte Grund?

	Nur EINE Antwort! Hauptgrund	Nur EINE Antwort! Zweiter Grund	Nur EINE Antwort! Dritter Grund
VORLESEN!	(Frage 22a)	(Frage 22b)	(Frage 22c)
- Wissenschaft hat ein zu negatives Image in de Gesellschaft	er 1	1	1
- In der Schule sind Wissenschaftsfächer nicht ausreichend ansprechend	2	2	2
- Wissenschaftliche Themen sind zu schwierig	3	3	3
 Gehälter und Karriereaussichten sind in der Wissenschaft nicht ausreichend ansprecher 			
- Junge Menschen interessieren sich weniger fü wissenschaftliche Themen	r 5	5	5
Andere (spontan)	6	6	6
Keine (spontan)	7	7	7
Weiß nicht	8	<u></u> 8	8

Können Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen über das geringere Interesse der jungen Europäer für 23. Wissenschaft sagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder nicht?

	VORLESEN!	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Weiß nicht	
.	Es ist eine große Gefahr für die zukünftige sozio-ökonomische Entwicklung	1	2	3	
	Die Unternehmen werden immer die kompetenten Leute finden, die sie brauchen	1	2	3	
	Die Behörden sollten versuchen es zu lösen	1	2	3	
- .	Nichts sollte getan werden: die persönliche Wahlfreiheit ist wichtiger als die Bedürfnisse der Gesellschaft und der Industrie	1	2	3	**
	Mehr Mädchen und junge Frauen sollten zu wissenschaftlichen Studienrichtungen und Berufslaufbahnen ermutigt werden	1	2	3	
	Die Europäische Union sollte offener für ausländische Wissenschaftler werden	1	2	3	

9259 / - 8 -INTERVIEWER zu gelber Liste 10 umblättern! 24. Was meinen Sie, auf welchen der folgenden politischen Gebiete ist die Europäische Union aktiv? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Umwelt.......2 - Internationaler Handel......3 - Außenpolitik4 - Wissenschaft, Forschung und Technologie5 - Verteidigung......6 - Konsumentenschutz8 - Beschäftigung und soziale Angelegenheiten9 - Regionale Entwicklung......10 Andere (spontan)......11 Glauben Sie, dass die Europäische Union auf den folgenden politischen Gebieten aktiv sein sollte oder nicht? 25. VORLESEN! Aktiv **Nicht** aktiv Landwirtschaft Umwelt Internationaler Handel 2 Außenpolitik Wissenschaft, Forschung und Technologie Verteidigung 2

26. Verglichen mit Forschung, die auf nationaler Ebene durchgeführt wird, glauben Sie, dass Forschung auf europäischer Ebene..... ?

Weiß

nicht

3

3

3

2

VORLESEN!	Ja	Nein	Weiß nicht	
Geld spart	1	2	3	
Effektiver ist	1	2	3	
Immer wichtiger werden wird	1	2	3	
Sehr hilfreich für das wirtschaftliche Wachstum ist	1	2	3	
lm nationalen Interesse ist	1	2	3	
Im Interesse der Industrie ist	1	2	3	
Im Interesse von allen ist	1	2	3	
Nationale Anstrengungen vervielfältigt	1	2	3	

27. Viele wichtige wissenschaftliche und technologische Entwicklungen (das Internet, Biotechnologie, etc.) entstanden außerhalb Europas. Können Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen sagen, ob Sie eher zustimmen oder eher nicht zustimmen?

VORLESEN!	Stimme eher zu	Stimme eher	Weiß nicht	
Öffentliche Budgets für Forschung in Europa sollten höher sein	1	2	3	
Die Europäische Union sollte mehr Geld für Forschung ausgeben	1	2	3	
Forscher in verschiedenen europäischen Ländern sollten mehr zusammenarbeiten	1	2	3	
In Europa sollten mehr Leute in der Forschung und in der technologischen Entwicklung arbeiten	1	2	3	
Die besten Wissenschaftler verlassen Europa und gehen in die USA	1	2	3	

Energie

Konsumentenschutz

Regionale Entwicklung

Beschäftigung und soziale Angelegenheiten

9259 / - 9 -

	9259 / - 9 -			
Es so koord	llte zwischen den Mitgliedsstaaten der Europäischen Union mehr inierte Forschung geben	1	2	3
Wisse	enschaftler und Industrielle sollten mehr zusammenarbeiten	1	2	3
Die P	rioritäten der europäischen Forschung spiegeln mehr die Hobbies der			
Wisse	enschaftler als die Bedürfnisse der Gesellschaft wider	1	2	3
Forsc	enschaftler sollten mehr an der Patentierung und der Nutzung ihrer hungsergebnisse interessiert sein	1	2	3
WISSE	Europäer sollten sich um ethische Fragen bezüglich moderner enschaft und Technologie weniger Sorgen machen	1	2	3
Es so	lte mehr Frauen in der wissenschaftlichen Forschung in Europa geben	11	2	3
28. Bald v dass	verden mehr Länder der Europäischen Union beitreten. Sagen Sie mir b	itte, ob Sie	eher zustimmer	n oder nicht,
VORL	ESEN!	Stimme eher zu	Stimme eher	Weiß
Diese derzei	Erweiterung das wissenschaftliche und technische Potential der tigen Mitgliedsstaaten verbessern wird	1	2	nicht 3
Diese Mitglie	Erweiterung das wissenschaftliche und technische Potential der neuen edsstaaten verbessern wird	1	2	3
	n Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen: Landwirtschaft.	*i. ****		
INTER	NIEWER zu grüner Liste 11 umblättern!			
9. Die La zu brir	indwirtschaftspolitik der Europäischen Union zielt darauf ab, sowohl Kons igen. Welchen der folgenden Aussagen stimmen Sie zu? Die Landwirtsch	sumenten a aftspolitik d	als auch Landwir Ier Europäischen	ten Vorteile Union -
	FSFNI			
VORL		Meh	rfachnennunge	n möglich!
- gar - gar - gar - gar	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können	2 3 4	n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der	1 2 3 4	n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar - gar - beg	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der	1 	n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der	13456789	n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg Keine	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der		n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg Keine Weiß r	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der		n möglich!
- gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg Keine Weiß r	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		
- gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg - beg Keine Weiß r	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können ung der		Weiß
- gar - gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg Keine Weiß r	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		
- gar - gar - gar - gar - gar - gar - beg - beg Keine Weiß r	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r Sollte VORLI Stabile Die eu mache Landw	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r O. Sollte VORL Stabile Die eu mache Landw anzupa	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3
- gar - beg - beg Keine Weiß r O. Sollte VORL Stabile Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3 3 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3 3 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le Die Un verring	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3 3 3 3
- gar - beg - beg Keine Weiß r Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le Die Vie	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	können		Weiß nicht 3 3 3 3 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le Die Un verring Die Vie Methoo	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	Ja 1 1 1 1 1		Weiß nicht 3 3 3 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r D. Sollte VORL Stabile Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le Method Das Ut	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	Ja 1 1 1 1 1		Weiß nicht 3 3 3 3 3
- gar - beg - beg - beg Keine Weiß r 0. Sollte VORLI Stabile Die eu mache Landw anzupa Die Int zu wah Das Le Die Un verring Die Vie Methoo	antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, gefahrlos gegessen werden antiert, dass die Lebensmittel die sie kaufen, von guter Qualität sind	Ja 1 1 1 1 1		Weiß nicht 3 3 3 3 3 3

	Mittelgroße und kleine Landwirtschaftsbetriebe zu schützen	10 -	·		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			1	2	3			
	Zu gewährleisten, dass landwirtschaftliche Produkte gesund u	nd sicher sind	1	2	3			
	Und würden Sie sagen, dass die derzeitige Agrarpolitik der Europäischen Union eher gut oder eher schlecht ist, um							
	VORLESEN!		Eher gut	Eher schlecht	Weiß nicht			
	Stabile und angemessene Einkommen für Landwirte zu gewäh		1	2	3			
	Die europäische Landwirtschaft auf dem Weltmarkt wettbewer machen	•	1	2	3			
	Landwirten zu helfen, ihre Produkte den Erwartungen der Kon- anzupassen		1	2	3			
	Die Interessen der Landwirte gegenüber Zwischenhändlern un zu wahren	nd Einzelhandel	1	2	3			
	Das Leben auf dem Land zu fördern und zu verbessern		1	2	3			
	Die Unterschiede in den Entwicklungsstufen zwischen den Reverringern		1	2	3			
	Die Vielfalt von landwirtschaftlichen Produkten und Aktivitäten	zu fördern	1	2	3			
	Methoden der biologischen Produktion zu fördern		1	2	3			
.	Das Umweltbewusstsein zu steigern		1	2	3			
	Die Eigenheiten der Europäischen Landwirtschaftsprodukte zu	ı schützen	1	2	3			
	Den Geschmack der Europäischen Landwirtschaftsprodukte zu	u schützen	1	<u>-</u> 2	3			
	Mittelgroße und kleine Landwirtschaftsbetriebe zu schützen		1	<u>-</u> 2	3			
	Zu gewährleisten, dass landwirtschaftliche Produkte gesund un	nd sicher sind	1	<u>-</u> 2	3 3			
	VORLESEN!	N	ur EINE Ant	lwort!				
	- eine sehr gute Sache - eine gute Sache - eine schlechte Sache - eine sehr schlechte Sache Weder gut noch schlecht (spontan)		1 2 3 4	twort!				
	- eine sehr gute Sache eine gute Sache eine schlechte Sache eine sehr schlechte Sache		13456					
	- eine sehr gute Sache - eine gute Sache - eine schlechte Sache - eine sehr schlechte Sache Weder gut noch schlecht (spontan) Weiß nicht Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen,	- sehr gut info - gut informier - nicht sehr gu - überhaupt n		twort!	2 3 4			
	- eine sehr gute Sache - eine gute Sache - eine schlechte Sache - eine sehr schlechte Sache Weder gut noch schlecht (spontan) Weiß nicht Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen, über den Euro. Wie gut glauben Sie, sind Sie über die einheitliche Europäische Währung, also den EURO informiert?	- sehr gut info - gut informier - nicht sehr gu - überhaupt n Weiß nicht Sehr interess Ziemlich inter Nicht sehr inte Überhaupt nic		miert				
	- eine sehr gute Sache - eine gute Sache - eine schlechte Sache - eine sehr schlechte Sache - eine sehr schlechte Sache Weder gut noch schlecht (spontan) Weiß nicht Lassen Sie uns jetzt über ein anderes Thema sprechen, über den Euro. Wie gut glauben Sie, sind Sie über die einheitliche Europäische Währung, also den EURO informiert? Glauben Sie, Sie sind - (VORLESEN!) Würden Sie persönlich sagen, die einheitliche europäische Währung, der Euro, ist ein Thema, an dem Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, nicht sehr interessiert oder	- sehr gut informier - nicht sehr gut informier - nicht sehr gut informier - überhaupt nicht sehr inter Sehr interessi Ziemlich inter Nicht sehr inter Überhaupt nicht weiß nicht	1 2 3 4 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	miert				

7a. 7b.	44 1 1				
37b.	Nach dem, was Sie gehört oder gelesen haben, ab wann v Euro zu bezahlen?	wird es möglich sein, in	Österreich m	it Scheck oc	der Karte ir
	Und ab wann in den anderen Ländern der Europäischen Ur	nion, die am Euro teilne	hmen?		
	Nur EINE	Antwort! Nu	r EINE Antwo	ort!	
	In Öste	erreich In den a	anderen EU-La m Euro teilneh	ändern,	
	VORLESEN! (Frage	: 37a)	(Frage 37b)		
	- Es ist schon möglich, seit dem 1. Jänner 1999 1 - Es ist schon möglich, seit dem 1. Jänner 2000 2	***************************************	1		
	- ES ist schon möglich, seit dem 1. Jänner 2001 3		2		
	- Ab dem 1. Jänner 20024		4		
	- Später5				
	Nie (spontan)6		6		
	Weiß nicht7		7		
38.	Was denken Sie, ab wann wird es nicht mehr möglich sein, in Schilling zu bezahlen? Nennen Sie mir bitte den Monat und das Jahr. INTERVIEWER: Für das "Jahr" nur die letzten 3 Stellen eintragen! (Beispiel: 2001 = 001). Falls "Weiß nicht", dann 00.000 eintragen. Falls jemand SPONTAN sagt, man wird immer in Schilling bezahlen können 99.999 eintragen.	. Monat	 Jahr	!	
39.	Seit dem 1. Jänner 1999 kann die breite Öffentlichk Banküberweisung in Euro tätigen. Haben Sie selbst bereits 2	keit Zahlungen mit I Zahlungen getätigt -	Karte, Scheck	k, Daueraut	ftrag oder
	VORLESEN!		Ja	Nein	Weiß nicht
	- mit der Karte in Euro?		1	2	3
	- mit Scheck in Euro?		1	2	3
	- durch Dauerauftrag oder Banküberweisung in Euro?	***************************************	1	<u>-</u> 2	3
	INTERVIEWER-EINSTUFUNG:	1-			
					_
	Wurde bei Frage 39 zumindest einmal Punkt 1 "Ja" genannt?	Nein	•••••••	1 →weit 2 →weit	
40.		Nein Mehrfachnennu	••••••	2 →weit	
40.	genannt?	Nein	ngen möglich en Land bzw. dern, die am	2 →weit	
40.	genannt?	Mehrfachnennung - In Österreich In einem andere in anderen Län Euro teilnehme	ngen möglich en Land bzw. dern, die am	2 →weit	er Fr.41
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!)	Mehrfachnennung - In Österreich In einem andere in anderen Län Euro teilnehme	ngen möglich en Land bzw. dern, die am	2 →weit	er Fr.41
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w	Mehrfachnennur - In Österreich - In einem andere in anderen Län Euro teilnehme Weiß nicht	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 →weit	ter Fr.43
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w	Mehrfachnennur - In Österreich - In einem andere in anderen Län Euro teilnehme Weiß nicht	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 → weit2 → weit3 Nein 2	ter Fr.43 Weiß
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln	Mehrfachnennur - In Österreich - In einem andere in anderen Län Euro teilnehme Weiß nicht	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 → weit2 → weit3 Nein 2 2	ter Fr.43 Weiß nicht
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln - Sie kein Konto in Euro besitzen - Sie keine Schecks in Euro angefordert haben	Mehrfachnennum - In Österreich - In einem andere in anderen Län- Euro teilnehme Weiß nicht	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 → weit2 → weit3 Nein 2 2 2	ter Fr.43 Weiß nicht 3 3 3
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln - Sie kein Konto in Euro besitzen - Sie keine Schecks in Euro angefordert haben - Sie Schecks in Euro angefordert haben, diese aber nicht g	Mehrfachnennun - In Österreich - In einem andere in anderen Län Euro teilnehme Weiß nicht	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 → weit2 → weit3 Nein 2 2 2	ter Fr.43 Weiß nicht 3 3 3
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln - Sie kein Konto in Euro besitzen - Sie keine Schecks in Euro angefordert haben - Sie Schecks in Euro angefordert haben, diese aber nicht g - Sie glauben, dass bei Verwendung des Euro in Österreich	Mehrfachnennum - In Österreich - In einem andere in anderen Län- Euro teilnehme Weiß nicht veil - genehmigt wurden Bankgebühren anfaller	Ja 1 1 1	2 → weit 2 → weit 3 Nein 2 2 2 2 2	ter Fr.43 Weiß nicht 3 3
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln - Sie kein Konto in Euro besitzen - Sie keine Schecks in Euro angefordert haben - Sie Schecks in Euro angefordert haben, diese aber nicht g - Sie glauben, dass bei Verwendung des Euro in Österreich - nicht alle Geschäfte den Euro als Zahlungsmittel akzeptier	Mehrfachnennun - In Österreich - In einem andere in anderen Län- Euro teilnehme Weiß nicht veil - genehmigt wurden Bankgebühren anfallen	ngen möglich en Land bzw. dern, die am n	2 → weit2 → weit3 Nein 2 2 2	ter Fr.43 Weiß nicht 3 3 3
	genannt? Wo haben Sie diese Zahlungen getätigt? (VORLESEN!) Ist es deshalb, warum Sie noch nie in Euro bezahlt haben, w VORLESEN! - Sie Angst davor haben, Schilling und Euro zu verwechseln - Sie kein Konto in Euro besitzen - Sie keine Schecks in Euro angefordert haben - Sie Schecks in Euro angefordert haben, diese aber nicht g - Sie glauben, dass bei Verwendung des Euro in Österreich	Mehrfachnennum - In Österreich - In einem andere in anderen Län- Euro teilnehme Weiß nicht yeil - genehmigt wurden Bankgebühren anfaller	Ja 1 1 1	2 → weit 2 → weit 3 Nein 2 2 2 2 2	weiß nicht 3 3 3 3

· 12 -				
enn der Betrag in	1	9	3	3
	1	2	3	3
it Karte, mit einem in Euro	ausgestellt	en Sche	eck,	mit
	ntwort!			
en erhältlich sind2 3 keine Karte				
5				
nächsten, im Hinblick auf d	ie Möglichk	eit ab s	ofort	mit
Mehrfachnennung	en möglich	!		
3				
4				
6				
7				
10				
Ja	•••••	••••••		.1
Nein	••••••	••••••	•••••	. 2
Weiß nicht				2
	*****************			. 3
in Euro führen lassen?				
Nur EINE An	twort!			
_				
1				
en erhältlich sind				
4				
ceine Karte				
···· <u>6</u>				
7				
8		·-··		
Ja, sehr oft	••••••		•••••	.2
Ja, ziemlich oft	••••••		•••••	.3
Ja, manchmal	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. 4
Ja, Seilen	•••••	••••••••	••••••	. 5
Weiß nicht				.6
	Nur EINE Ar 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2	it Karte, mit einem in Euro ausgestellt Nur EINE Antwort!	1	1 2 3 1 2 3 it Karte, mit einem in Euro ausgestellten Scheck, Nur EINE Antwort!

	Und haben Sie schon einmal diese doppelte Preisauszeichnung in kleineren Geschäften gesehen? Würden Sie sagen – (VORLESEN!)			pelte N hen?	Nein			1
	Wurden Sie sagen – (VORLE	SEN!)		Ja	a, sehr oft	•••••	•••••	2
				<u>ل</u> ن	a, ziemlich oft .	***************************************	••••••	3
				ى ئال	a, manchmal a, selten		•••••	4
				W	eiß nicht			6
	INTERVIEWER-Einstufung:							
	Wurde bei Frage 46a ode	er 46b Punk	kt 2,3,4 od	Ja Jer 5	ì	••••••	1 → wei	ter Fr.47a
	genannt?			N.	ein		2 → wei	ter Fr.48
	INTERVIEWER zu grüner Li	ste 17 umblä	ittern!	N	ur EINE Antwo	ort!		
17a.	Wenn Sie sehen, dass in ein Schilling als auch in Euro an	em Geschäft	Preise sowo	ohlin - 1	Nur auf die Pre	ise in Schilling	1 →weite	er Fr.48
	Preis sehen Sie da? (VORLE	ESEN!)	Jen, aui wei	- 1	Manchmal aucl	n auf die Preis	∍ _]	
					in Euro mmer auch au		2	
					Euro	*****************	3 →weite	er Fr.47b
				- 1	Nur auf die Pre	ise in Euro	4)	
		····		W	eiß nicht		5 →weite	er Fr.48
	INTERVIEWER zu roter List	e 18 umblätte	ern!	N	ur EINE Antwo	ort!		
17b.	Sehen Sie sich die Preise in E	Sehen Sie sich die Preise in Euro an - (VORLESEN!)			ei allen Produl	kton		4
	(VOILEDEN,)			- r	- bei allen Produkten1 - nur bei Grundprodukten wie Brot, Milch,			
				ł	Benzin usw2			2
				w	eiß nicht		•	3
~	AN ALLE!		·					
8.	AN ALLE! Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Proc Den Befragten nicht in den	in konnen. Es iukte voriese	s genugt eine en! Die Antv	e grobe Schä wortmöglich	tzung.			
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Prog	dukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger	s genugt eine en! Die Antv schauen las >1-2 EURO	e grobe Schä wortmöglich	tzung.		dern nur ein Mehr als 30 EURO	
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Prod Den Befragten nicht in den Vorlesen!	iukte voriese Fragebogen 1 EURO	s genugt eine en! Die Antv schauen las >1-2 EURO	e grobe Schä wortmöglich ssen!) >2-5 EURO	keiten <u>NICHT</u> >5-10 EURO	voriesen, sor	i dern nur ei i Mehr als	nkreisen! Weiß
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Prod Den Befragten nicht in den	dukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger	s genugt eine en! Die Antv schauen las >1-2 EURO	e grobe Schä wortmöglich ssen!) >2-5 EURO	keiten <u>NICHT</u> >5-10 EURO	voriesen, sor	dern nur ein Mehr als 30 EURO	nkreisen! Weiß
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Prod Den Befragten nicht in den Vorlesen!	dukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan)	en! Die Ants schauen las >1-2 EURO (spontan)	e grobe Schä wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan)	keiten <u>NICHT</u> >5-10 EURO (spontan)	voriesen, sor >10-30 EURO (spontan)	Mehr als 30 EURO (spontan)	Weiß nicht
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Proc Den Befragten nicht in den Vorlesen! Eine Packung Zigaretten	dukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan)	en! Die Antv schauen las >1-2 EURO (spontan)	e grobe Schä wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan)	keiten <u>NICHT</u> >5-10 EURO (spontan)	voriesen, sor >10-30 EURO (spontan)	Mehr als 30 EURO (spontan)	Weiß nicht
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Proc Den Befragten nicht in den Vorlesen! Eine Packung Zigaretten 10 Liter Benzin	fukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan)	en! Die Antvechen! Die Antvechauen las >1-2 EURO (spontan)	wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan)	keiten <u>NICHT</u> >5-10 EURO (spontan)	>10-30 EURO (spontan) 555	Mehr als 30 EURO (spontan) 6	Weiß nicht
88.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Proc Den Befragten nicht in den Vorlesen! Eine Packung Zigaretten 10 Liter Benzin Ein Paar Schuhe Sechs Eier	fukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan) 1	>1-2 EURO (spontan)	wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan)	>5-10 EURO (spontan)	>10-30 EURO (spontan)	Mehr als 30 EURO (spontan) 6 6	Weiß nicht
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenns (INTERVIEWER nur die Prod Den Befragten nicht in den Vorlesen! Eine Packung Zigaretten 10 Liter Benzin Ein Paar Schuhe Sechs Eier Eine Musik-CD (Compact Disl	tukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan) 1 1 1	en! Die Antvechen! Die Antvechen las >1-2 EURO (spontan)	wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan) 3 3 3 3	>5-10 EURO (spontan)	>10-30 EURO (spontan) 5555	Mehr als 30 EURO (spontan)	Weiß nicht 7
8.	Wie viel kostet Ihrer Meinung keinen genauen Betrag nenne (INTERVIEWER nur die Proc Den Befragten nicht in den Vorlesen! Eine Packung Zigaretten 10 Liter Benzin Ein Paar Schuhe Sechs Eier	fukte vorlese Fragebogen 1 EURO oder weniger (spontan) 1	>1-2 EURO (spontan)	wortmöglich ssen!) >2-5 EURO (spontan)	>5-10 EURO (spontan)	>10-30 EURO (spontan)	Mehr als 30 EURO (spontan) 6 6	Weiß nicht

	720	09/-14-					
	INTERVIEWER zu gelber Liste 19 umblättern und bis	Frage 53 li	egen lassen!				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
52.	Ab 1. Jänner 2002 werden Banken nur mehr Euro-Münz mit Euro-Münzen und Banknoten bezahlen. Im Große Bevölkerung -	en und Eu en und Ga	ro-Banknoten anzen, glaube	ausgeben, un n Sie wird d	d die Bevölkeru lieser Wechsel	ıng wird für die	
	VORLESEN!		Nur	EINE Antwor	H		
	- ohne Schwierigkeiten ablaufen?						
	- mit einigen kurzfristigen Schwierigkeiten ablaufen?			9			
	- mit einigen langfristigen Schwierigkeiten ablaufen? - mit großen Schwierigkeiten ablaufen?		••••••••••	3			
	Weiß nicht						
-				5			
53.	Und glauben Sie, wird dieser Wechsel ab dem 1. Jänner	2002 spezi	ell für Sie -				
	VORLESEN!		Nur I	EINE Antwort	1		
	- ohne Schwierigkeiten ablaufen?			1			
	 mit einigen kurzfristigen Schwierigkeiten ablaufen? mit einigen langfristigen Schwierigkeiten ablaufen? 	•••••		2			
	- mit großen Schwierigkeiten ablaufen?			3			
	Weiß nicht	•••••••		5			
	INTERVIEWER zu grüner Liste 20 umblättern!						
54.	Würden Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen b sagen, ob Sie darüber sehr besorgt, ziemlich besorgt, nich	bezüglich d ht sehr hes	ler Einführung orgt oder über	von Euro-Mü	inzen und -Bar	nknoten	
	, months and a second state of the second stat	Sehr	Ziemlich				
	VORLESEN!	besorgt	besorgt	Nicht sehr besorgt	Überhaupt nicht besorgt	Weiß nicht	
	 Die verschiedenen Euro-Münzen und Euro-Banknoten nicht zu verwechseln 	1	2	3	4	5	
	- Beim Erhalt des Wechselgeldes betrogen zu werden	1	2	3	4	5	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	 Von H\u00e4ndlern betrogen zu werden, wenn sie Preise in Euro festsetzen 	1	2	3	4	5	
	 Schwierigkeiten haben, die Preise in Euro von Geschäft zu Geschäft zu vergleichen 	ft 1	2	3	4	5	
	- Schwierigkeiten haben, sich Preise in Euro zu merken	1	2	3	4	5	
	- Einen Fehler machen, wenn man im Kopf Euro in		^				
	Schilling umrechnet	1	2	3	4	5	
	 Schwierigkeiten haben, Rechnungen, Lohnzettel/ Gehaltsabrechnungen oder Kontoauszüge in Euro zu verstehen 	1	2	3	4	5	
	- Einen Fehler machen, wenn man im Kopf Schilling in Euro umrechnet	1	2	3	4	5	
	Lassen Sie uns nun über ein anderes Thema sprechen: D	as Internet					
	INTERVIEWER zu roter Liste 21 umblättern!						
55a.	Welche der folgenden Einrichtungen nutzen Sie?						
	VORLESEN!		Mehrfa	chnennunge	n möglich!		
	- Einen Computer			1			
	- Das Internet	•••••••	•••••••	2			-
	- Ein Handy	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3			
•	- Kabelfernsehen		••••••	4			
	- Digitalfernsehen	•••••	•••••	5			
	Keine von diesen (spontan)						
	Weiß nicht		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				

]	INTERVIEWER-Einstufung:	
	·	Ja1 → weiter Fr.55b
<u>}</u>	Wurde bei Frage 55a Punkt 2 "Internet" genannt?	Nein2 → weiter Fr.56
	INTERVIEWER zu gelber Liste 22 umblättern!	
55b.	Wo benutzen Sie das Internet?	
	VORLESEN!	Mehrfachnennungen möglich!
	la dou Adorit	-
	- In der Arbeit	
	- Zu Hause, aus beruflichen Gründen	
İ	- Zu Hause, aus anderen Gründen	3
	- In der Schule	4
)	- An der Universität	5
	- Bei Freunden zu Hause	
l	- An einem öffentlichen Internetzugang wie z.B. in einem ö	ffentlichen Büro, in einer
	Bücherei, ein Internetzentrum auf der Straße	7
	- In einem Internet/Cybercafe	8
	Woanders (spontan)	
	Weiß nicht	10
56.	Warum nutzen Sie das Internet nicht? VORLESEN!	Mehrfachnennungen möglich!
	- Ich weiß nicht genau, was das ist	1
	- Ich habe keine Zeit	2
	- Ich habe keinen Computer zu Hause	3
	- Ich habe keinen Computer am Arbeitsplatz	4
	- Die Internetverbindung ist zu teuer	5
	- Computer sind zu teuer	6
	- Es gibt keinen öffentlichen Zugang zum Internet	7
	- Das Internet ist zu kompliziert	8
	- Ich weiß nicht, wie man einen Computer bedient	9
	- Es gibt technische Hindernisse	
	- Der Inhalt ist nicht nützlich für mich	11
	- Das Internet ist nicht sicher genug	
	- Es gibt sprachliche Hindernisse	
	- Es gibt Probleme mit Internet-Anbietern	14
	Andere Gründe (spontan)	45
	Ich will nicht, ich bin nicht interessiert	
	Weiß nicht	
	Weiß nicht	

AN ALLE!

	INTERVIEWER zu roter Liste 24 umblättern!	
57.	Was glauben Sie, welche Möglichkeiten entgehen Menschen, die das Internet nicht nutzen?	
	VORLESEN! Mehrfachnennunge	en möglich!
	- Eine Arbeit zu finden	
	- Seine Arbeit zu verbessern	
	- Aus- und Weiterbildung3	
	- Online kaufen/verkaufen	
	- Auswahl von Gütern und Dienstleistungen 5	
	- Zugang zu Informationen6	
	- Nutzung von Online-Diensten	
	- Leichterer Zugang zur lokalen bzw. nationalen Verwaltung oder öffentlichen	
	Dienstleistungen/Einrichtungen8	
	- Kontakt mit Freunden 9	
	- Billige Kommunikation per e-mail	
	- Freizeitaktivitäten, Spiele	
	- Mit neuen Personen in Kontakt zu kommen	
	- Verbesserte Eingliederung in die örtliche Gemeinde	
	- Andere Möglichkeiten 14	
	- Nichts (entgeht nichts)	
	Keine von diesen (spontan)16	
	Weiß nicht	
58.	INTERVIEWER zu gelber Liste 25 umblättern! Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern?	rger den Zugang zum
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbür Internet zu verbessem?	rger den Zugang zum ennungen möglich!
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachne	ennungen möglich!
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbür Internet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachne - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines	ennungen möglich! 1
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachnet - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren	ennungen möglich! 1
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachne - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren	ennungen möglich! 1
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbüllnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachnet - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten	ennungen möglich! 1 2 3
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbüllnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachnet - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen	ennungen möglich! 1 2 3
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbüllnternet zu verbessern? VORLESEN! Mehrfachne - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen - Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet	ennungen möglich! 1 2 3 4 5
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines - Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten - Gruppen besser entsprechen - Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet - Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten.	ennungen möglich! 1 2 3 4 5
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? WORLESEN! Mehrfachne Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten. Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind.	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? WORLESEN! Mehrfachnet Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindern Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? WORLESEN! - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines - Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten - Gruppen besser entsprechen - Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet - Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten - Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind - Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindern - Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation - von Mobilkommunikation zu verschaffen.	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? WORLESEN! Mehrfachnet Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindern Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten. Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind. Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindern. Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation von Mobilkommunikation zu verschaffen. Ausbau des digitalen Fernsehens in benachteiligten Gegenden.	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbür Internet zu verbessem? VORLESEN! - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen - Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet - Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten - Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind - Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindem - Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation von Mobilkommunikation zu verschaffen - Ausbau des digitalen Fernsehens in benachteiligten Gegenden Andere Maßnahmen (spontan) Überhaupt keine Maßnahmen	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessern? VORLESEN! Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten. Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind. Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindern. Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation von Mobilkommunikation zu verschaffen. Ausbau des digitalen Fernsehens in benachteiligten Gegenden	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbür Internet zu verbessem? VORLESEN! Mehrfachnet - Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang - Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren - In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren - Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen - Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet - Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten - Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind - Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindem - Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation von Mobilkommunikation zu verschaffen - Ausbau des digitalen Fernsehens in benachteiligten Gegenden Andere Maßnahmen (spontan) Überhaupt keine Maßnahmen Weiß nicht	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
58.	Welche der folgenden Maßnahmen sollten ergriffen werden, um für benachteiligte Staatsbülnternet zu verbessem? WORLESEN! Mehrfachnet Schaffung von Stellen mit öffentlichem Internetzugang Einigen benachteiligten Gruppen Zuschüsse oder steuerliche Anreize beim Kauf eines Computers gewähren In benachteiligten Gebieten in die Internet-Infrastruktur investieren Die Organisation von Computer-Schulungen, die dem Lebensstil von benachteiligten Gruppen besser entsprechen Mehr öffentliche Dienstleistungen im Internet Nutzung des Internets für die Schaffung von sozialen Netzwerken in benachteiligten Gebieten Mehr Informationen im Internet, die relevant für benachteiligte Gruppen sind Beseitigung technischer Barrieren, die den Zugang zum Internet verhindem Anreize für benachteiligte Gruppen, um diesen einen Zugang zur neuen Generation von Mobilkommunikation zu verschaffen Ausbau des digitalen Fernsehens in benachteiligten Gegenden Andere Maßnahmen (spontan) Überhaupt keine Maßnahmen.	ennungen möglich! 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

INTERVIEWER zu grüner Liste 26 umblättern! 59. Was würde Sie persönlich ermutigen, das Internet zu nutzen? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Wenn eine Computerausbildung angeboten werden würde, die meinen Bedürfnissen entspricht..... 1 - Wenn eine Computerausbildung kostenlos wäre......2 - Wenn Computer weniger kosten würden3 - Wenn es Zuschüsse oder Steueranreize für Computerkäufe gäbe4 - Wenn die Internetverbindung weniger kosten würde5 - Wenn es bei mir in der Nähe Stellen mit öffentlichem Internetzugang gäbe......6 - Wenn es Stellen mit kostenlosem öffentlichen Internetzugang gäbe......7 - Wenn technische Hindernisse beseitigt würden8 - Wenn ich leichter nützliche Informationen über das Internet finden würde......9 - Wenn mehr Online-Informationen über meine örtliche Gemeinde verfügbar wären 12 Nichts (spontan)......14 AN ALLE! INTERVIEWER zu roter Liste 27 umblättern! Was würde Sie ermutigen einen öffentlichen Internetzugang zu benutzen? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Wenn er in Gebäuden der öffentlichen Verwaltung verfügbar wäre (z.B. Rathäuser..)....... 1 - Wenn er in Arbeitsämtem wäre 2 - Wenn er in einem Postamt wäre......4 - Wenn er in Freizeitzentren wäre (Jugendklub, Seniorenheim...) 5 - Wenn er auf der Straße wäre (genau wie öffentliche Telefonzellen) 6 - Wenn er zu Uhrzeiten verfügbar wäre, die mir angenehm sind 10 Wenn ich Schulung und Unterstützung für die Internetbenutzung bekommen könnte........ 11 Haben Sie jemals irgend eine Art von Computer-Schulung Ja1 → weiter Fr.61b gehabt? Nein......2 → weiter Fr.62 Weiß nicht3

INTERVIEWER zu gelber Liste 28 umblättern! 61b. Welcher Art? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - An der Universität2 - Bezahlt durch den Arbeitgeber3 - Durch das Arbeitsamt 4 - In einem Zentrum für Erwachsenenbildung6 - Angeboten durch ein privates Ausbildungsinstitut8 - Durch Kollegen am Arbeitsplatz...... 10 AN ALLE! INTERVIEWER zu grüner Liste 29 umblättern! 62. Welche der folgenden Informationen und Dienstleistungen würden Sie gerne im Internet finden? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Informationen und Dienstleistungen über Gesundheit......4 - Informationen über das Wohnungsangebot......5 - Dienstleistungen und Unterstützung für Familien und Jugend.......7 - Dienstleistungen und Unterstützung für Gruppen mit Menschen mit Behinderungen.......... 9 - Dienstleistungen und Unterstützung für Gruppen mit niedrigem Einkommen...... 10 **INTERVIEWER-Einstufung:** Ja1 → weiter Fr.63a Wurde bei Frage 55a (Seite 14) Punkt 2 "Internet" genannt? Nein......2 → weiter Fr.63b

9259 / - 19 -INTERVIEWER zu roter Liste 30 umblättern! Auf welche Art und Weise hat die Nutzung des Internets Ihr tägliches Leben verändert? 63a. **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Ich habe mehr Kontakt zu Menschen1 - Ich habe weniger Kontakt zu Menschen2 - Ich fühle mich dort wo ich lebe weniger eingebunden4 - Ich bin besser über Themen informiert, die für mein tägliches Leben wichtig sind 5 - Ich bin schlechter über Themen informiert, die für mein tägliches Leben wichtig sind........ 6 - Ich spare Geld9 → weiter Statistik Das Internet hat mein tägliches Leben nicht verändert (spontan)...... 16 INTERVIEWER zu gelber Liste 31 umblättern! 63b. Was glauben Sie, auf welche Art und Weise würde das Internet Ihr tägliches Leben verändern? **VORLESEN!** Mehrfachnennungen möglich! - Ich hätte mehr Kontakt zu Menschen1 - Ich hätte weniger Kontakt zu Menschen2 - Ich würde mich dort wo ich lebe besser eingebunden fühlen......3 - Ich würde mich dort wo ich lebe weniger eingebunden fühlen......4 - Ich würde mich besser über Themen informiert fühlen, die für mein tägliches Leben wichtig sind.......5 - Ich würde mich schlechter über Themen informiert fühlen, die für mein tägliches Leben wichtig sind6 - Es wäre einfacher für mich, öffentliche Dienstleistungen/Einrichtungen zu nutzen7 - Es wäre schwieriger für mich öffentliche Dienstleistungen/Einrichtungen zu nutzen8 - Ich würde Geld sparen.....9 - ich würde mehr Geld ausgeben......10

INTERVIEWER zu grüner Liste 32 umblättern!	INTERVIEWER zu gelber Liste 34 umblättern!
D1. In der Politik spricht man von "links" und "rechts".	D15a. Was ist Ihr Beruf bzw. was von dieser Liste trifft
Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?	auf Sie persönlich zu?
(Dem Befragten Zeit lassen, nicht beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort	Nur EINE Angabe!
ermutigen!)	1/ 2/ 3/ 4/ ->weiter Fr.D15b
1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/	5/ 7/ 8/ 9/ 10/
Verweigert1 Weiß nicht2	5/ 7/ 8/ 9/ 10/ 11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 16/ 17/ 18/ → weiter Fr.D19
FRAGE D2 bis D6 entfallen!	INTERVIEWER zu grüner Liste 35 umblättern!
INTERVIEWER zu roter Liste 33 umblättern! D7. Würden Sie mir hitte wieder sagen was Ihrer	D15b. Haben Sie in der Vergangenheit einen Beruf ausgeübt? Was war Ihr zuletzt ausgeübter Beruf?
D7. Würden Sie mir bitte wieder sagen, was Ihrer derzeitigen Situation am besten entspricht?	Nur EINE Angabe!
Vorlesen! Nur eine Nennung! - Verheiratet	1/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/ 11/ 12/ 13/ 14/ 15/
- Wiederverheiratet2	FRAGE D16 bis D18 entfallen!
 - Unverheiratet. Lebe derzeit mit einem Partner zusammen	D19. Und sind Sie in Ihrem Haushalt diejenige Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt?
Partner gelebt, lebe jetzt aber alleine5 - Geschieden6	Ja
- Lebe getrennt	Beide gleich
Anderes (spontan)9 Verweigert (spontan)10	FRAGE D20 entfällt!
	INTERVIEWER wieder nach gelber Liste 34!
D8. Als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Uni- versitätsausbildung aufgehört haben, wie alt waren Sie da? (Falls zur Zeit in Ausbildung "00" eintragen!)	D21a. Was ist der Beruf der Person, die am meisten zum Haushaltseinkommen beiträgt bzw. was von dieser Liste trifft auf diese Person zu?
	Nur EINE Angabe!
Jahre	1/ 2/ 3/ 4/ → weiter Fr. D21b
FRAGE D9 entfällt!	5/ 7/ 8/ 9/ 10/
D10. Geschlecht:	11/ 12/ 13/ 14/ 15/ 16/ 17/ 18/ > weiter Fr. D25
Männlich1	INTERVIEWER wieder nach grüner Liste 35!
Weiblich2	D21b. Hat diese Person in der Vergangenheit einen
D11. Darf ich fragen, wie alt Sie sind?	Beruf ausgeübt? Was war ihr zuletzt ausgeübter Beruf?
Jahre	Nur EINE Angabe!
EDACE D12 his D14 setfeller!	1/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ 9/ 10/
FRAGE D12 bis D14 entfallen!	11/ 12/ 13/ 14/ 15/
	FRAGE D22 bis D24 entfallen!

D25.	Würden Sie sagen, Sie leben in - (VORLESEN!)	INTERVIEWER zu roter Liste 36 umblättern!
	- einer ländlichen Gegend oder Landgemeinde	D29. Wir würden auch einige Informationen über das Einkommen dieses Haushaltes brauchen, um die Ergebnisse der Umfrage für verschiedene Arten von Haushalten verwerten zu können. Hier ist eine Liste von Einkommensgruppen. Bitte zählen Sie alle Gehälter und sonstigen Einkommen, die die Mitglieder des Haushaltes im Monat
		beziehen, zusammen, auch alle Pensionen und Sozialversicherungszahlungen, Kinderbeihilfe und sonstige Einkommen wie Mieterträge etc. Selbstverständlich wird Ihre Antwort, wie alle
		anderen Aussagen in diesem Interview, streng vertraulich behandelt und eine Rückverfolgung zu Ihnen oder Ihrem Haushalt wird unmöglich sein. Nennen Sie mir bitte den Buchstaben der Einkommensgruppe, in die Ihr Haushalt fällt, bevor Steuern und andere Abgaben abgezogen werden.
		P/K/T/A/Z/M/O/L/Y/R/ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	FRAGE D26 bis D28 entfallen!	F/V/ 11 12
		Verweigert

INTERVIEW PROTOKOLL

	DATUM:	BUNDESLAND:
P1.	Tag Monat	P7. Vorarlberg 1 Tirol 2 Salzburg 3 Oberösterreich 4
P2.	UHRZEIT BEI BEGINN DES INTERVIEWS: Nach 24 Stunde Minuten Stunden Rhythmus	Steiermark
	DAUER DES INTERVIEWS:	P8.
P3.	Minuten	ADRESSENLISTEN-NUMMERN:
	ZAHL DER ANWESENDEN PERSONEN IM LAUFE DES INTERVIEWS:	P9. _
P4.	Zwei (Interviewer und Befragte(r)) 1 Drei 2 Vier 3 Fünf und mehr 4	INTERVIEWER NUMMER:
	ZUSAMMENARBEIT DER/DES BEFRAGTEN:	P10.
P5.	Ausgezeichnet	P12. Ist ein Telefon im Haushalt verfügbar? Ja1 Nein2
	WOHNORTGRÖSSE:	
P6.	Land (bis 5.000 Einwohner)	

NICHT VERGESSEN: ADRESSE NOTIEREN!

Unterschrift des Interviewers