

BELGIQUE / FRANCAIS

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE	3 9 6 4
B) CODE PAYS	0 1
C) NOTRE NUMERO D'ETUDE	5 5 1
D) NUMERO DE L'INTERVIEW	1

0) Echantillon normal ou échantillon supplémentaire

Normal	<input checked="" type="checkbox"/> 1
Jeunes	<input type="checkbox"/> 2

1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
 ENQ. : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Belgique	<input type="checkbox"/> 1	→ Q. 2
Danemark	<input type="checkbox"/> 2	
Allemagne	<input type="checkbox"/> 3	
Grèce	<input type="checkbox"/> 4	
Espagne	<input type="checkbox"/> 5	
France	<input type="checkbox"/> 6	
Irlande	<input type="checkbox"/> 7	
Italie	<input type="checkbox"/> 8	
Luxembourg	<input type="checkbox"/> 9	
Pays-Bas	<input type="checkbox"/> 10	
Portugal	<input type="checkbox"/> 11	
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	<input type="checkbox"/> 12	
Autriche	<input type="checkbox"/> 13	
Suède	<input type="checkbox"/> 14	
Finlande	<input type="checkbox"/> 15	
autres pays	<input type="checkbox"/> 16	→ Stop
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 17	

2) Quelle est votre langue maternelle ?

ENQ. : NE PAS SUGGERER – UNE SEULE REPONSE – CODER DANS LA 1^{ERE} COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

3) Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle ?

ENQ. : NE PAS SUGGERER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – CODER DANS LA 2^{EME} COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

4) A votre avis, quelles sont les deux langues qu'il est le plus utile de connaître, à l'exception de votre langue maternelle ?

ENQ. : NE PAS SUGGERER – 2 REPONSES MAXIMUM – CODER DANS LA 3^{EME} COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

NE PAS LIRE	Q. 2	Q. 3	Q. 4
	Langue maternelle	Parle suffisamment	Les deux plus utiles
danois	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
allemand	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
français	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
italien	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
néerlandais	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
anglais	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
espagnol	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
portugais	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
grec	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
suédois	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
finnois	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
arabe	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
chinois	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
autres	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14
ne sait pas	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15

5) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

souvent	<input type="checkbox"/>	1
de temps en temps	<input type="checkbox"/>	2
jamais	<input type="checkbox"/>	3
NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 6) Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il :
ENQ. : LIRE

souvent	<input type="checkbox"/>	1
de temps en temps	<input type="checkbox"/>	2
rarement	<input type="checkbox"/>	3
jamais	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 7) D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la vie que vous menez ? Diriez-vous que vous êtes ...
ENQ. : LIRE

très satisfait	<input type="checkbox"/>	1
plutôt satisfait	<input type="checkbox"/>	2
plutôt pas satisfait	<input type="checkbox"/>	3
pas du tout satisfait	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- 8) Si vous comparez votre situation actuelle à celle d'il y a cinq ans, pensez-vous qu'elle s'est améliorée, qu'elle est restée à peu près la même ou qu'elle s'est dégradée ?

s'est améliorée	<input type="checkbox"/>	1
restée la même	<input type="checkbox"/>	2
s'est dégradée	<input type="checkbox"/>	3
NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 9) Au cours des cinq années à venir, vous attendez-vous à ce que votre situation personnelle s'améliore, reste à peu près la même ou se dégrade ?

s'améliore	<input type="checkbox"/>	1
reste à peu près la même	<input type="checkbox"/>	2
se dégrade	<input type="checkbox"/>	3
NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 10) Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR INSTITUTION (PAR LIGNE)

	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
(1) la presse écrite	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) la radio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) la télévision	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) la justice / le système judiciaire belge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) la police	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) l'armée	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) l'Eglise	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) les syndicats	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) les partis politiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) l'administration publique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11) les grandes entreprises	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12) le gouvernement belge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(13) le Parlement belge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(14) l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(15) l'Organisation des Nations Unies	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(16) les Organisations Non gouvernementales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(17) les associations bénévoles ou caritatives	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 11) Tous les combien de temps à peu près...

- (a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision ?
 (b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens ?
 (c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 1 (ECHELLE) – UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

LIRE	Tous les jours	Plusieurs fois par semaine	1 ou 2 fois par semaine	Moins souvent	Jamais	NSP
(a) émissions d'information à la télévision	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(b) nouvelles dans les journaux quotidiens	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
(c) émissions d'information à la radio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

- 12) En général, quelle attention accordez-vous aux informations (nouvelles) sur les sujets suivants ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 2 (ECHELLE) – UNE REPOSE (ET UNE SEULE) PAR LIGNE

LIRE	Beaucoup d'attention	Un peu d'attention	Pas d'attention du tout	NSP
(1) la politique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(2) les problèmes sociaux tels que l'éducation, les soins de santé, la pauvreté, etc.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(3) l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(4) l'économie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(5) le sport	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(6) l'environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(7) la politique étrangère, les affaires internationales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(8) la culture	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

- 13) Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? Et encore ?
ENQ. : MONTRER CARTE 3 - LIRE - PLUSIEURS REPOSES POSSIBLES

réunions, meetings	<input type="checkbox"/>	1
discussions avec la famille, les amis, les collègues	<input type="checkbox"/>	2
journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	3
autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	4
TV	<input type="checkbox"/>	5
radio	<input type="checkbox"/>	6
sur Internet, le World Wide Web	<input type="checkbox"/>	7
livres, brochures, fiches d'information	<input type="checkbox"/>	8
panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes	<input type="checkbox"/>	9
bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.	<input type="checkbox"/>	10
agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales	<input type="checkbox"/>	11
associations professionnelles ou syndicats	<input type="checkbox"/>	12
autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)	<input type="checkbox"/>	13
en contactant un membre du Parlement européen ou un membre du Parlement belge	<input type="checkbox"/>	14
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	15
(SPONTANE) ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	17

→ Q. 15

- 14) En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 4 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un petit dépliant vous donnant juste un aperçu	<input type="checkbox"/>	1
une brochure plus détaillée	<input type="checkbox"/>	2
un livre vous donnant une description complète	<input type="checkbox"/>	3
une cassette vidéo	<input type="checkbox"/>	4
sur Internet	<input type="checkbox"/>	5
un CD-rom	<input type="checkbox"/>	6
un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données	<input type="checkbox"/>	7
à la télévision	<input type="checkbox"/>	8
à la radio	<input type="checkbox"/>	9
dans les journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	10
dans d'autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) je ne souhaite pas d'information sur l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	12
(SPONTANE) sous aucune de ces formes	<input type="checkbox"/>	13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	14

- 15) En utilisant cette échelle, combien estimez-vous en savoir sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions ?

ENQ. : LIRE - MONTRER LA CARTE 5 (ECHELLE)

Ne sait rien du tout									En sait beaucoup		NSP										
<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11

- 16) Avez-vous accès à, ou utilisez-vous ...
ENQ. : MONTRER LA CARTE 6 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un magnétoscope / une vidéo	<input type="checkbox"/>	1
un fax	<input type="checkbox"/>	2
une antenne parabolique pour capter les programmes TV émis par satellite	<input type="checkbox"/>	3
un décodeur pour capter les programmes TV payants tels Canal +, Filmnet	<input type="checkbox"/>	4
une télévision équipée du télétexte	<input type="checkbox"/>	5
un minitel ou un autre système de vidéotexte fonctionnant sans poste de télévision	<input type="checkbox"/>	6
un ordinateur	<input type="checkbox"/>	7
un lecteur CD-Rom ou CDI	<input type="checkbox"/>	8
un modem	<input type="checkbox"/>	9
Internet ou le World Wide Web	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) aucun de ceux-ci	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 17) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union européenne est :
ENQ. : LIRE - UNE SEULE REPONSE

une bonne chose	<input type="checkbox"/>	1
une mauvaise chose	<input type="checkbox"/>	2
une chose ni bonne, ni mauvaise	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 18) Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

bénéficié	<input type="checkbox"/>	1
pas bénéficié	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	3

- 19) En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

très positive	<input type="checkbox"/>	1
assez positive	<input type="checkbox"/>	2
neutre	<input type="checkbox"/>	3
assez négative	<input type="checkbox"/>	4
très négative	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 20) Pensez-vous que l'appartenance de la Belgique à l'Union européenne vous a personnellement apporté...
ENQ. : MONTRER LA CARTE 7 - UNE SEULE REPONSE

beaucoup plus d'avantages	<input type="checkbox"/>	1
plus d'avantages	<input type="checkbox"/>	2
autant d'avantages que de désavantages	<input type="checkbox"/>	3
plus de désavantages	<input type="checkbox"/>	4
beaucoup plus de désavantages	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 21) Si on annonçait demain que l'Union européenne est abandonnée, éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence ou un vif soulagement ?

de grands regrets	<input type="checkbox"/>	1
de l'indifférence	<input type="checkbox"/>	2
un vif soulagement	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

22) Avez-vous déjà entendu parler...

<i>LIRE</i>	OUI	NON	NSP
(1) du Parlement européen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) de la Commission européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) du Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) la Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) du Médiateur européen / de l'Ombudsman	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) de la Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) de la Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) du Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) du Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

23) Et, pour chacune des institutions européennes suivantes, pensez-vous qu'elle joue un rôle important ou pas dans la vie de l'Union européenne ?

<i>LIRE</i>	Important	Pas Important	NSP
(1) le Parlement européen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) la Commission européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) le Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) la Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) le Médiateur européen / l'Ombudsman	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) la Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) la Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) le Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) le Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

24) Et, pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ?

<i>LIRE</i>	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
(1) le Parlement européen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) la Commission européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) le Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) la Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) le Médiateur européen / l'Ombudsman	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) la Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) la Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) le Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) le Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

A TOUS

27) Pensez-vous que l'Union européenne doit avoir ou pas une Constitution ?

OUI	<input type="checkbox"/>	1
NON	<input type="checkbox"/>	2
NSP	<input type="checkbox"/>	3

28) Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

ENQ. : LIRE LES OPINIONS UNE A UNE EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – MARQUER D'UNE CROIX L'OPINION PAR LAQUELLE VOUS AVEZ COMMENCE VOTRE LECTURE

LIRE (ROTATION)		Pour	Contre	NSP
(1)	il doit y avoir une Union monétaire européenne avec une monnaie unique, l'euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2)	les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3)	les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique de sécurité et de défense commune	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4)	l'Union européenne devrait s'élargir et accueillir de nouveaux pays	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5)	l'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6)	le Président de la Commission européenne et les Commissaires européens devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Sinon, ils devraient démissionner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7)	on devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

29) Je vais maintenant vous citer un certain nombre d'actions que pourrait poursuivre l'Union européenne. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, à votre avis, elle doit être une priorité ou pas ?

LIRE		Priorité	Pas priorité	NSP
(1)	accueillir de nouveaux pays membres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2)	être plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3)	réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4)	lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5)	protéger l'environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6)	garantir la qualité des produits alimentaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7)	protéger les consommateurs et garantir la qualité des produits	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8)	lutter contre le chômage	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9)	réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10)	lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11)	affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12)	préserver la paix et la sécurité en Europe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(13)	garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 30) En pensant à l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays d'Europe, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

ENQ. : LIRE LES OPINIONS UNE A UNE EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – MARQUER D'UNE CROIX L'OPINION PAR LAQUELLE VOUS AVEZ COMMENCE VOTRE LECTURE

LIRE (ROTATION)		Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
(1)	plus l'Union européenne aura de pays membres, plus la paix et la sécurité en Europe seront garanties	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2)	l'élargissement ne coûtera pas plus cher aux pays déjà membres comme la Belgique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3)	après l'élargissement à de nouveaux pays, la Belgique aura moins d'importance en Europe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4)	plus il y aura de pays membres, plus il y aura de chômage en Belgique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5)	les futurs pays membres devraient recevoir dès maintenant des aides financières de l'Union européenne pour préparer leur adhésion	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6)	quand d'autres pays l'auront rejointe, la Belgique recevra moins d'aides financières de l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7)	avec plus de pays membres, il sera plus difficile de prendre des décisions à l'échelle européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8)	plus l'Union européenne aura de pays membres, plus elle sera importante dans le monde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9)	avec plus de pays membres, l'Europe sera plus riche sur le plan culturel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10)	il faut que l'Union européenne réforme le fonctionnement de ses institutions avant d'accueillir de nouveaux membres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 31) Après les élargissements prévus de l'Union européenne, le nombre d'Etats membres passera de 15 à plus de 25. A votre avis, les décisions de l'Union européenne devraient-elles alors être prises ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 8 – LIRE – UNE SEULE REPOSE

à l'unanimité de tous les Etats membres	<input type="checkbox"/>	1
à la majorité des Etats membres	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	3

PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET : LA MONDIALISATION OU GLOBALISATION.

32) On parle souvent dans les médias de la mondialisation ou de la "globalisation". Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

ENQ. : LIRE LES PROPOSITIONS UNE A UNE EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – MARQUER D'UNE CROIX LA PROPOSITION PAR LAQUELLE VOUS AVEZ COMMENCE VOTRE LECTURE

LA MONDIALISATION ...	LIRE (ROTATION)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
(1)	contribue à éliminer les conflits armés dans le monde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2)	crée un véritable marché mondial	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3)	garantit une présence économique plus importante de l'Union européenne dans le monde	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4)	offre plus d'opportunités pour les produits belges sur les marchés mondiaux	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5)	augmente la variété de produits en vente en Belgique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6)	fait baisser les prix des produits et des services grâce à une concurrence accrue	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7)	donne aux petites et moyennes entreprises une chance de se développer beaucoup plus rapidement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8)	rend plus difficile le contrôle de la qualité des produits alimentaires vendus en Belgique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9)	conduit à une concentration du pouvoir entre les mains des grandes entreprises au dépens des autres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10)	ne peut pas être maîtrisée par les gouvernements	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11)	entraîne la privatisation des services publics en Europe	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12)	nous donne des opportunités de travail intéressantes dans d'autres pays	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(13)	augmente le risque de perdre son emploi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(14)	donne l'opportunité aux pays en voie de développement de réduire l'écart avec les pays développés	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(15)	entraîne un développement incontrôlé de l'immigration	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(16)	augmente l'écart entre les riches et les pauvres	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(17)	permet de voyager plus facilement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(18)	conduit à un monde plus terne et plus uniforme	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(19)	augmente les problèmes d'environnement à l'échelle mondiale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(20)	offre une meilleure qualité de vie personnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

LA MONDIALISATION EST UNE OUVERTURE GENERALE DE TOUTES LES ECONOMIES, QUI CONDUIT A LA CREATION D'UN VERITABLE MARCHÉ MONDIAL.

33) Dans la liste suivante, à qui faites-vous le plus confiance pour contrôler les effets de la mondialisation ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 9 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

le gouvernement belge	<input type="checkbox"/>	1
l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	2
les organisations non-gouvernementales (ONG telles que Oxfam, Caritas,...)	<input type="checkbox"/>	3
les mouvements écologistes	<input type="checkbox"/>	4
les syndicats	<input type="checkbox"/>	5
les associations de défense des consommateurs	<input type="checkbox"/>	6
les multinationales	<input type="checkbox"/>	7
l'Organisation Mondiale du Commerce	<input type="checkbox"/>	8
les Eglises	<input type="checkbox"/>	9
les Nations Unies	<input type="checkbox"/>	10
la Banque Mondiale	<input type="checkbox"/>	11
le Fonds Monétaire International	<input type="checkbox"/>	12
le gouvernement des Etats-Unis	<input type="checkbox"/>	13
les citoyens eux-mêmes	<input type="checkbox"/>	14
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	15
(SPONTANE) personne	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	17

34) Pensez-vous que l'Union européenne est tout à fait favorable, assez favorable, assez peu favorable ou pas du tout favorable au libre-échange dans le commerce international ?

Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Assez peu favorable	Pas du tout favorable	NSP
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

LA DEREGULATION, L'OUVERTURE A LA CONCURRENCE DE MARCHES COMME LA TELECOMMUNICATION, LA SUPPRESSION DE BARRIERES COMMERCIALES COMME DES DROITS DE DOUANE, S'APPELLENT LA LIBERALISATION.

35a) Pensez-vous que votre situation financière personnelle va bénéficier de cette libéralisation ?

35b) Et votre protection sociale (p. ex. pension, allocations de chômage, allocations familiales, assurances maladie, etc.) ?

35c) Et votre qualité de vie ?

	OUI	NON	NSP
(a) situation financière personnelle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(b) protection sociale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(c) qualité de vie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

36) Pensez-vous que cette libéralisation aura un effet positif, négatif ou pas d'effet en ce qui concerne ... ?

<i>LIRE</i>	Effet positif	Effet négatif	Pas d'effet	NSP
(1) la protection des consommateurs	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(2) la sécurité et la qualité des produits alimentaires	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(3) un plus grand choix de produits de consommation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(4) une agriculture respectant l'environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(5) les soins de santé	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(6) la diversité culturelle européenne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(7) des services publics performants (p. ex. électricité, poste)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(8) la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

37) A votre avis, qui est le premier exportateur de biens et de services sur le marché mondial ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 10 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

le Japon	<input type="checkbox"/>	1
les Etats-Unis	<input type="checkbox"/>	2
l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	3
la Chine	<input type="checkbox"/>	4
la France	<input type="checkbox"/>	5
l'Allemagne	<input type="checkbox"/>	6
la Belgique	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

38) Avant cet entretien, aviez-vous déjà entendu parler de l'Organisation Mondiale du Commerce (l'OMC) ?
Si oui : Parmi les phrases suivantes, laquelle correspond le mieux à votre propre cas ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 11 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

OUI, je sais ce qu'est l'OMC et ce qu'elle fait	<input type="checkbox"/>	1
OUI, mais j'en sais peu à son sujet	<input type="checkbox"/>	2
OUI, mais je ne la connais que de nom	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) OUI, autre	<input type="checkbox"/>	4
NON, jamais entendu	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 39) L'Organisation Mondiale du Commerce (l'OMC), composée de 140 pays membres, est la seule organisation internationale qui s'occupe des règles régissant le commerce entre les pays. Son but est d'aider les exportateurs et les importateurs de marchandises et de services à mener leurs activités. Pensez-vous que ... ?

<i>LIRE</i>	OUI	NON	NSP
(1) l'OMC garantit que les gens bénéficieront de la libéralisation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) l'OMC a suffisamment de pouvoir pour faire respecter les règles d'une concurrence loyale	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) l'Union européenne est bien représentée au sein de l'OMC	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) l'OMC a bonne réputation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) l'OMC est un arbitre impartial des conflits commerciaux entre Etats	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) le fonctionnement de l'OMC est transparent	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) l'OMC est démocratique	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) il existe un pays ou un groupe de pays assez fort pour défendre ses intérêts au sein de l'OMC face aux Etats Unis	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) l'OMC est nécessaire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 40) Dans la plupart des cas, ce ne sont pas les pays de l'Union européenne mais la Commission européenne qui est chargée de négocier les questions de commerce international en leur nom face aux Etats-Unis, au Japon et aux autres pays. Voici deux opinions à ce sujet. Quelle est celle qui est la plus proche de la vôtre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 12 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

C'est une bonne chose que la Commission européenne négocie pour le compte de tous les Etats membres de l'Union, car cela lui donne un poids beaucoup plus fort dans les négociations.	<input type="checkbox"/>	1
C'est une mauvaise chose car je crains que la Commission européenne ne tienne pas suffisamment compte des avis et des intérêts de la Belgique.	<input type="checkbox"/>	2
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	4

- 41) Dans le cadre des négociations commerciales internationales, la Commission européenne doit prendre en compte de nombreuses questions. Pour chacune, pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les propositions suivantes ?

<i>LIRE</i>	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
(1) L'Union européenne a beaucoup plus à gagner qu'à perdre avec la libéralisation des marchés car elle est très compétitive dans de nombreux domaines.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) La libéralisation est une bonne chose à condition qu'on définisse des règles strictes qui soient respectées dans tous les pays.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) Les négociations doivent aboutir à un accord équilibré qui satisfasse tous les pays.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) Le libre-échange forcera l'Union européenne à abaisser ses normes en matière d'environnement.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) L'Union européenne doit veiller à ce que ses normes sociales soient aussi appliquées dans les pays auxquels elle ouvre son marché.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) La culture est un produit commercial comme un autre qui doit être couvert par ces négociations.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) Le libre-échange forcera l'Union européenne à abaisser ses normes en matière de santé publique et de protection des consommateurs.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) L'Union européenne est assez forte pour y faire valoir ses intérêts.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) L'Union européenne doit être prête à limiter la protection qu'elle donne à ses agriculteurs et ouvrir son marché agricole aux pays en voie de développement.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) L'Union européenne et les autres pays développés doivent mettre tout en œuvre pour aider les pays en voie de développement à s'adapter à la mondialisation.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11) L'Union européenne devrait imposer des règles internationales pour protéger les investissements des sociétés.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12) Il doit y avoir des règles internationales visant à ce que les marchés publics soient attribués de façon transparente et non discriminatoire.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

42. De nombreuses associations (caritatives, de défense d'intérêt, de représentations de secteurs industriels ou commerciaux) tentent d'influencer les initiatives de l'Union européenne afin de réaliser leurs objectifs.
- 42a) Pensez-vous que les organisations qui déclarent défendre les intérêts de la population dans les questions relatives au commerce international représentent effectivement vos intérêts ?
- 42b) Et que ces organisations défendent vos intérêts efficacement ?

	OUI	NON	(SPONTANE) Cela dépend	NSP
(42a) représentation	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
(42b) efficacité	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : L'AIDE HUMANITAIRE. PAR AIDE HUMANITAIRE, ON ENTEND L'ASSISTANCE ET LE SECOURS D'URGENCE APPORTES AUX VICTIMES DE CATASTROPHES NATURELLES OU DE CONFLITS. CETTE AIDE EST DIRECTEMENT ORIENTEE VERS LES POPULATIONS EN DETRESSE, SANS DISTINCTION DE RACE, DE RELIGION OU D'OPINION POLITIQUE.

- 43) Pourriez-vous me citer des noms d'organisation ou d'institutions qui sont actives dans le domaine de l'aide humanitaire ou qui financent des actions dans ce domaine ?

ENQ. : NE PAS LIRE – NE PAS MONTRER DE CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

NON, ne peut en citer aucun	<input type="checkbox"/>	1
OUI, Haut Commissariat pour les Réfugiés (HCR)	<input type="checkbox"/>	2
OUI, UNICEF	<input type="checkbox"/>	3
OUI, Programme Alimentaire Mondial	<input type="checkbox"/>	4
OUI, la Croix Rouge (CICR, FICR)	<input type="checkbox"/>	5
OUI, l'Union européenne, Commission européenne, Communauté européenne, l'Europe	<input type="checkbox"/>	6
OUI, organisation non gouvernementale (ONG)	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) OUI, autres	<input type="checkbox"/>	8

- 44) Savez-vous que l'Union européenne, via la Commission européenne, finance, via l'office d'aide humanitaire (ECHO) des actions d'aide humanitaire dans les pays situés en dehors de l'Union européenne ?

Si oui : Estimez-vous être très bien informé, assez bien informé ou pas très bien informé sur l'action de l'Union européenne en matière d'aide humanitaire ?

NON	<input type="checkbox"/>	1	-> Q. 46
OUI, très bien informé	<input type="checkbox"/>	2	-> Q. 45
OUI, assez bien informé	<input type="checkbox"/>	3	
OUI, pas très informé	<input type="checkbox"/>	4	
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5	-> Q. 46

Si OUI, très bien / assez bien / pas très informé

- 45) Quelles sont vos principales sources d'information sur les actions de l'Union européenne en matière d'aide humanitaire ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	1
autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	2
TV	<input type="checkbox"/>	3
radio	<input type="checkbox"/>	4
sur le site Internet d'ECHO, l'Office d'Aide Humanitaire de la Commission européenne	<input type="checkbox"/>	5
sur d'autres sites Internet	<input type="checkbox"/>	6
livres, brochures, fiches d'information	<input type="checkbox"/>	7
une lettre envoyée dans ma boîte aux lettres	<input type="checkbox"/>	8
panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes	<input type="checkbox"/>	9
à l'école, l'université, autres centres d'éducation ou de formation	<input type="checkbox"/>	10
bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.	<input type="checkbox"/>	11
agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales	<input type="checkbox"/>	12
associations professionnelles ou syndicats	<input type="checkbox"/>	13
institutions nationales, régionales ou locales	<input type="checkbox"/>	14
autres organisations (p. ex. organisation non-gouvernementale [ONG] nationale, etc.)	<input type="checkbox"/>	15
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) ne cherche jamais ce type d'information, pas intéressé	<input type="checkbox"/>	17
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	18

A TOUS

- 46) Parmi les sources suivantes, quelles sont celles où vous aimeriez trouver de l'information sur les actions d'aide humanitaire ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 13 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	1
autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	2
TV	<input type="checkbox"/>	3
radio	<input type="checkbox"/>	4
sur le site Internet d'ECHO, l'Office d'Aide Humanitaire de la Commission européenne	<input type="checkbox"/>	5
sur d'autres sites Internet	<input type="checkbox"/>	6
livres, brochures, fiches d'information	<input type="checkbox"/>	7
une lettre envoyée dans ma boîte aux lettres	<input type="checkbox"/>	8
panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes	<input type="checkbox"/>	9
à l'école, l'université, autres centres d'éducation ou de formation	<input type="checkbox"/>	10
bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.	<input type="checkbox"/>	11
agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales	<input type="checkbox"/>	12
associations professionnelles ou syndicats	<input type="checkbox"/>	13
institutions nationales, régionales ou locales	<input type="checkbox"/>	14
autres organisations (p. ex. organisation non-gouvernementale [ONG] nationale, etc.)	<input type="checkbox"/>	15
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) ne cherche jamais ce type d'information, pas intéressé	<input type="checkbox"/>	17
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	18

- 47) Pensez-vous qu'il est très important, assez important, pas très important ou pas du tout important que le citoyen européen soit informé des actions d'aide humanitaire financées par l'Union européenne ?

très important	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 48
assez important	<input type="checkbox"/>	2	
pas très important	<input type="checkbox"/>	3	
pas du tout important	<input type="checkbox"/>	4	→ Q. 49
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5	

Si très important, assez important ou pas très important

- 48) Selon vous, quelles informations devraient être accessibles aux citoyens européens ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

les principes de base de l'aide humanitaire financée par l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	1
comment le système fonctionne	<input type="checkbox"/>	2
les priorités (p. ex. abris, santé, eau/alimentation, etc.)	<input type="checkbox"/>	3
la description détaillée des actions humanitaires financées par l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4
les résultats obtenus sur le terrain	<input type="checkbox"/>	5
les partenaires qui collaborent avec l'Union européenne (p. ex. : Agences des Nations Unies, Croix Rouge, Organisations non-gouvernementales [ONG], etc.)	<input type="checkbox"/>	6
les systèmes de contrôles appliqués à la Commission et à ses partenaires dans le cadre de l'action humanitaire	<input type="checkbox"/>	7
les statistiques détaillées (montants dépensés, pays bénéficiaires, nombre de personnes aidées, etc.)	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

A TOUS

- 49) Pensez-vous que les victimes de catastrophes naturelles ou de conflits ont droit à une aide humanitaire ?
Si oui : Pensez-vous qu'il est très important, assez important, pas très important ou pas du tout important que l'Union européenne finance des actions d'aide humanitaire dans des pays situés en dehors de l'Union européenne ?

NON	<input type="checkbox"/>	1
OUI, très important	<input type="checkbox"/>	2
OUI, assez important	<input type="checkbox"/>	3
OUI, pas très important	<input type="checkbox"/>	4
OUI, pas du tout important	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) cela dépend du pays	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	7

- 50) Selon vous, est-il plus efficace que l'aide humanitaire soit accordée par chaque gouvernement individuellement ou au niveau de l'Union européenne via la Commission européenne ? Pourquoi ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 15 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

chaque gouvernement individuellement	<input type="checkbox"/>	1
au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce qu'on peut mieux utiliser les ressources financières disponibles	<input type="checkbox"/>	2
au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce qu'on répond mieux à tous les besoins sur le terrain	<input type="checkbox"/>	3
au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce que cela exprime la solidarité des Européens envers les victimes	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, pour d'autres raisons	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	6

- 51) La Commission européenne consacre 0,53 % de son budget à l'aide humanitaire. Les citoyens européens contribuent à ce budget par leurs impôts. Pensez-vous que la Commission européenne devrait augmenter le budget destiné à l'aide humanitaire ?

Si oui : Laquelle de ces deux possibilités préféreriez-vous ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 16 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

NON	<input type="checkbox"/>	1
OUI, en augmentant le budget de la Commission européenne, c'est-à-dire en augmentant les impôts	<input type="checkbox"/>	2
OUI, en gardant le même budget global mais en augmentant la part consacrée à l'aide humanitaire au détriment d'autres domaines (tels que l'agriculture, la santé, l'emploi, etc.)	<input type="checkbox"/>	3
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	4
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	5

- X) Puis-je connaître votre âge ?

15 – 17 ans	<input type="checkbox"/>	1	→ Q. 52
18 – 24 ans	<input type="checkbox"/>	2	
25 ans ou plus	<input type="checkbox"/>	3	→ Signalétique

AUX JEUNES DE 15 A 24 ANS

- 52) Parmi les affirmations suivantes, quelles sont celles qui décrivent le mieux ce que l'Union européenne signifie pour vous ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 17 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une façon de créer un meilleur futur pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	1
un gouvernement européen	<input type="checkbox"/>	2
la possibilité d'aller où je veux dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	3
une garantie de paix durable dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4
un moyen pour améliorer la situation économique dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	5
une façon de créer des emplois	<input type="checkbox"/>	6
une façon de protéger les droits des citoyens	<input type="checkbox"/>	7
beaucoup de bureaucratie, une perte de temps et d'argent	<input type="checkbox"/>	8
juste un rêve, une utopie	<input type="checkbox"/>	9
le risque de perdre notre diversité culturelle	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 53) Tout bien considéré, que diriez-vous que l'Union européenne aura apporté dans dix ans ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 18 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une meilleure qualité de vie pour la plupart des gens	<input type="checkbox"/>	1
plus de chances pour les gens comme moi de trouver un emploi	<input type="checkbox"/>	2
plus d'égalité entre hommes et femmes	<input type="checkbox"/>	3
moins de discrimination envers les étrangers et les personnes d'autres cultures ou groupes ethniques	<input type="checkbox"/>	4
plus de difficultés pour prendre des décisions parce que plus de pays seront membres	<input type="checkbox"/>	5
un taux de chômage plus élevé	<input type="checkbox"/>	6
l'usage de l'euro comme monnaie unique en Europe	<input type="checkbox"/>	7
plus de facilité pour voyager, étudier, travailler et vivre partout en Europe	<input type="checkbox"/>	8
davantage de problèmes sociaux (licenciements, grèves, conflits, ...)	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) il n'y aura plus d'Union européenne	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 54) Certaines personnes disent qu'aujourd'hui, les adolescents et les jeunes adultes ont tendance à vivre chez leurs parents plus longtemps qu'auparavant. D'après vous, quelles en sont les trois principales raisons ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 19 – LIRE – MAXIMUM 3 REPONSES

les jeunes n'ont pas les moyens de s'installer	<input type="checkbox"/>	1
les jeunes se marient ou emménagent avec leur partenaire plus tard qu'auparavant	<input type="checkbox"/>	2
il n'y a pas assez de logements convenables à la disposition des jeunes	<input type="checkbox"/>	3
les jeunes veulent épargner pour pouvoir bien démarrer plus tard	<input type="checkbox"/>	4
partager un appartement avec des amis, etc. n'est plus aussi courant qu'avant	<input type="checkbox"/>	5
ils veulent profiter de tout le confort d'un foyer sans en avoir la charge	<input type="checkbox"/>	6
de nos jours, les parents n'imposent plus aux jeunes des règles aussi strictes qu'avant, à la maison	<input type="checkbox"/>	7
les parents ont besoin du soutien financier de leurs enfants	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) les jeunes déménagent aussi tôt qu'autrefois, voire plus tôt	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) autres raisons	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

- 55) Parmi les activités suivantes, quelles sont celles- s'il y en a, que vous pratiquez régulièrement durant votre temps libre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 20 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

lecture	<input type="checkbox"/>	1
sport	<input type="checkbox"/>	2
aller au cinéma, théâtre, concert	<input type="checkbox"/>	3
regarder la télévision	<input type="checkbox"/>	4
faire les magasins	<input type="checkbox"/>	5
utiliser un ordinateur, jouer à des jeux vidéo, se connecter sur Internet, etc.	<input type="checkbox"/>	6
se promener à pied, en voiture, à vélo	<input type="checkbox"/>	7
rencontrer des amis	<input type="checkbox"/>	8
jouer d'un instrument de musique	<input type="checkbox"/>	9
écouter de la musique	<input type="checkbox"/>	10
peindre	<input type="checkbox"/>	11
danser	<input type="checkbox"/>	12
aider d'autres gens, c'est-à-dire faire du bénévolat, etc.	<input type="checkbox"/>	13
aider à la maison	<input type="checkbox"/>	14
faire des petits travaux rémunérés	<input type="checkbox"/>	15
bricoler	<input type="checkbox"/>	16
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	17
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	18

- 56) Dans la liste suivante, pouvez-vous me dire à quelles associations vous appartenez ou aux activités desquelles vous participez ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 21 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

organisations sociales, d'entraide, de bienfaisance	<input type="checkbox"/>	1
organisations religieuses ou paroissiales	<input type="checkbox"/>	2
associations culturelles ou artistiques	<input type="checkbox"/>	3
syndicats ou partis politiques	<input type="checkbox"/>	4
organisations ou mouvements de défense des droits de l'Homme	<input type="checkbox"/>	5
organisation pour la protection de la nature, des animaux, de l'environnement	<input type="checkbox"/>	6
organisations pour la jeunesse (scouts, maison de jeunes)	<input type="checkbox"/>	7
associations de consommateurs	<input type="checkbox"/>	8
clubs sportifs, associations sportives	<input type="checkbox"/>	9
groupes ou associations d'amateurs (collectionneurs, "fan-clubs", clubs d'informatique, etc.)	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres organisations ou associations	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) aucune organisation ou association	<input type="checkbox"/>	12

- 57) Je vais vous lire des opinions sur les personnes qui vivent en Belgique mais qui ne sont pas Belges. Avec laquelle ou lesquelles des opinions suivantes êtes-vous d'accord ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 22 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

il n'y a pas beaucoup d'étrangers ici	<input type="checkbox"/>	1
il pourrait y avoir plus d'étrangers ici	<input type="checkbox"/>	2
il y en a beaucoup mais pas trop	<input type="checkbox"/>	3
il y en a trop	<input type="checkbox"/>	4
il y en a trop qui viennent des pays extérieurs de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	5
il y en a trop qui viennent des pays pauvres de l'Europe et d'ailleurs	<input type="checkbox"/>	6
la population belge a toujours été composée de personnes d'origine étrangère	<input type="checkbox"/>	7
la présence d'étrangers ajoute à la force de la Belgique	<input type="checkbox"/>	8
je suis content que des étrangers vivent en Belgique	<input type="checkbox"/>	9
les étrangers vivant en Belgique sont des membres à part entière de la population belge	<input type="checkbox"/>	10
les étrangers établis en Belgique devraient avoir les mêmes droits que les Belges	<input type="checkbox"/>	11
tous les étrangers devraient être renvoyés dans leur pays d'origine	<input type="checkbox"/>	12
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	13

58a) A part votre langue maternelle, quelles sont, parmi ces langues, celles que vous connaissez suffisamment bien pour participer à une conversation ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

58b) Quelles sont celles, s'il y en a, que vous aimeriez apprendre ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 23 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

	Q. 58a	Q. 58b
	Parler suffisamment	Aimerait apprendre
Danois	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Allemand	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Français	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Italien	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Néerlandais	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Anglais	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Espagnol	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
Portugais	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
Grec	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
Suédois	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
Finnois	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14

59) En dehors de votre pays de résidence, dans quels pays parmi les suivants vous êtes-vous rendu, au cours des deux dernières années ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 24 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

Belgique	<input type="checkbox"/>	1	<p>→ Q. 60</p> <p>+</p> <p>→ Q. 61</p>
Danemark	<input type="checkbox"/>	2	
Allemagne	<input type="checkbox"/>	3	
Grèce	<input type="checkbox"/>	4	
Espagne	<input type="checkbox"/>	5	
France	<input type="checkbox"/>	6	
Irlande	<input type="checkbox"/>	7	
Italie	<input type="checkbox"/>	8	
Luxembourg	<input type="checkbox"/>	9	
Pays-Bas	<input type="checkbox"/>	10	
Autriche	<input type="checkbox"/>	11	
Portugal	<input type="checkbox"/>	12	
Finlande	<input type="checkbox"/>	13	
Suède	<input type="checkbox"/>	14	
Royaume-Uni	<input type="checkbox"/>	15	
Bulgarie	<input type="checkbox"/>	16	
Chypre	<input type="checkbox"/>	17	
République Tchèque	<input type="checkbox"/>	18	
Estonie	<input type="checkbox"/>	19	
Hongrie	<input type="checkbox"/>	20	
Lettonie	<input type="checkbox"/>	21	
Lituanie	<input type="checkbox"/>	22	
Malte	<input type="checkbox"/>	23	
Pologne	<input type="checkbox"/>	24	
Roumanie	<input type="checkbox"/>	25	
Slovénie	<input type="checkbox"/>	26	
Slovaquie	<input type="checkbox"/>	27	
Turquie	<input type="checkbox"/>	28	
Suisse	<input type="checkbox"/>	29	
Liechtenstein	<input type="checkbox"/>	30	
Norvège	<input type="checkbox"/>	31	
(SPONTANE) aucun	<input type="checkbox"/>	32	

AUX JEUNES QUI SE SONT RENDUS DANS L'UN DES PAYS DE LA LISTE 24 AU COURS DES 2 DERNIERES ANNEES
 Pour quelle(s) raison(s) vous êtes-vous rendu dans ce(s) pays ?

60)

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

pour visiter, passer des vacances	<input type="checkbox"/>	1
dans le cadre d'un programme d'échanges (de jeunes)	<input type="checkbox"/>	2
pour apprendre à améliorer ma connaissance d'autres langues	<input type="checkbox"/>	3
pour faire des études	<input type="checkbox"/>	4
pour travailler, pour le travail	<input type="checkbox"/>	5
pour raisons médicales	<input type="checkbox"/>	6
pour rejoindre mon ami(e)	<input type="checkbox"/>	7
pour y vivre avec ma famille	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	9

A TOUS LES JEUNES DE 15 A 24 ANS

61)

Supposons que vous vouliez travailler ou étudier à l'étranger. Quelle serait, d'après vous, la principale difficulté à laquelle vous devriez faire face ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 26 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

je ne saurais pas comment trouver un travail ou un établissement pour étudier	<input type="checkbox"/>	1
j'aurais des difficultés avec la langue	<input type="checkbox"/>	2
je n'aurais pas les moyens financiers	<input type="checkbox"/>	3
j'aurais le mal du pays	<input type="checkbox"/>	4
j'aurais des difficultés administratives	<input type="checkbox"/>	5
j'aurais des difficultés à faire reconnaître mes diplômes	<input type="checkbox"/>	6
ma famille, mon ami(e) ne voudrait pas que je parte	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) travailler ou étudier à l'étranger ne m'intéresse pas	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

- 62) Dans une situation de chômage, que feriez-vous le plus probablement parmi les possibilités suivantes ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 27 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

accepter n'importe quel emploi, quelles qu'en soient les conditions	<input type="checkbox"/>	1
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit stable	<input type="checkbox"/>	2
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit bien payé	<input type="checkbox"/>	3
accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il corresponde à mon niveau de qualification	<input type="checkbox"/>	4
accepter seulement un emploi stable, bien rémunéré et correspondant à mon niveau de qualification	<input type="checkbox"/>	5
faire du bénévolat	<input type="checkbox"/>	6
en profiter pour voyager et visiter différents pays	<input type="checkbox"/>	7
essayer de créer ma propre entreprise	<input type="checkbox"/>	8
travailler "au noir", c'est-à-dire sans déclarer ce que je gagne	<input type="checkbox"/>	9
faire des stages, des formations ou essayer de me réorienter professionnellement	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 63) Parmi ces aptitudes, quelles sont selon vous les trois plus utiles pour trouver un bon emploi ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 28 – LIRE – 3 REPONSES MAXIMUM

des connaissances dans le domaine des technologies de l'information	<input type="checkbox"/>	1
des qualifications scientifiques	<input type="checkbox"/>	2
la maîtrise des langues	<input type="checkbox"/>	3
la connaissance du monde des affaires	<input type="checkbox"/>	4
des aptitudes à communiquer	<input type="checkbox"/>	5
des aptitudes à travailler en groupe	<input type="checkbox"/>	6
une bonne formation générale	<input type="checkbox"/>	7
une bonne présentation	<input type="checkbox"/>	8
de l'ambition	<input type="checkbox"/>	9
avoir bénéficié d'un apprentissage ou d'une formation adaptée	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	12

- 64) D'où provient la plus grande partie de vos ressources financières ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 29 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

de mon travail régulier	<input type="checkbox"/>	1
des allocations de chômage ou de la sécurité sociale	<input type="checkbox"/>	2
des indemnités de stage ou d'une bourse d'étude	<input type="checkbox"/>	3
des mes parents ou de ma famille	<input type="checkbox"/>	4
de travaux occasionnels	<input type="checkbox"/>	5
de mon conjoint / partenaire	<input type="checkbox"/>	6
de jobs non déclarés	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

- 65) Voici une série de catégories de revenus. Pourriez-vous me dire quelle lettre correspond à vos ressources mensuelles moyennes ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 30 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

A	<input type="checkbox"/>	1
B	<input type="checkbox"/>	2
C	<input type="checkbox"/>	3
D	<input type="checkbox"/>	4
E	<input type="checkbox"/>	5
F	<input type="checkbox"/>	6
G	<input type="checkbox"/>	7
H	<input type="checkbox"/>	8
I	<input type="checkbox"/>	9
J	<input type="checkbox"/>	10
K	<input type="checkbox"/>	11
L	<input type="checkbox"/>	12
M	<input type="checkbox"/>	13
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/>	14
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	15

- 66) Parmi les systèmes suivants, lesquels utilisez-vous au moins une fois par semaine ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 31 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un ordinateur, un PC	<input type="checkbox"/>	1
un ordinateur portable	<input type="checkbox"/>	2
un ordinateur Palm / agenda électronique (comme PSION, Palm Pilot, etc.)	<input type="checkbox"/>	3
l'e-mail	<input type="checkbox"/>	4
l'Internet / le World Wide Web	<input type="checkbox"/>	5
un lecteur CD-ROM ou DVD intégré ou connecté à votre PC	<input type="checkbox"/>	6
un lecteur DVD connecté à votre télévision	<input type="checkbox"/>	7
une console de jeux (p. ex. Playstation)	<input type="checkbox"/>	8
un téléphone mobile, GSM	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) rien de cela	<input type="checkbox"/>	10

- 67) D'après vous, que signifie "être citoyen de l'Union européenne", dans la liste suivante ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 32 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

avoir le droit de s'installer de manière permanente n'importe où dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	1
avoir le droit de travailler n'importe où dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	2
avoir le droit de voter aux élections locales dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	3
avoir le droit de voter aux élections nationales dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	4
avoir le droit de voter aux élections pour le Parlement européen dans le pays membre où vous résidez	<input type="checkbox"/>	5
avoir accès aux services de santé et à la protection sociale partout dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	6
pouvoir étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) rien de tout cela	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	9

- 68a) Je vais vous lire une série de domaines dans lesquels l'Union européenne pourrait être plus active. Auxquels pensez-vous qu'elle devrait accorder la priorité au cours des cinq années à venir ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 33 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 68b) Et dans quels domaines pensez-vous que l'Union européenne ne devrait pas intervenir du tout ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 33 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

	Q. 68a Devrait accorder la priorité	Q. 68b Ne devrait pas intervenir du tout
le logement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
l'éducation et la formation	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
l'emploi	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
la protection des travailleurs, la sécurité sur le lieu de travail	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
la santé publique	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
la protection des consommateurs	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
la sécurité alimentaire	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
la lutte contre la criminalité	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
la liberté d'étudier, vivre et travailler là où l'on veut dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
l'égalité des chances, c'est-à-dire pas de discrimination basée sur le sexe, la race, un handicap, etc.	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
la culture et les associations	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11
l'aide au développement, les relations avec le reste du monde	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 12
les campagnes d'information spécifiques vers les jeunes	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 13
la recherche et le développement dans le domaine des nouvelles technologies d'information	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 14
la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 15
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 16
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 17

- 69) Parmi les sources suivantes, dans laquelle ou dans lesquelles avez-vous trouvé de l'information sur vos droits et responsabilités de citoyen dans l'Europe d'aujourd'hui ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 34 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

les partis politiques, les campagnes électorales	<input type="checkbox"/>	1
les institutions européennes	<input type="checkbox"/>	2
les autorités / administrations publiques locales	<input type="checkbox"/>	3
les autorités / administrations publiques nationales	<input type="checkbox"/>	4
les amis	<input type="checkbox"/>	5
les mouvements de jeunesse, les clubs de jeunes	<input type="checkbox"/>	6
l'Ecole, l'Université	<input type="checkbox"/>	7
les parents	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) aucun	<input type="checkbox"/>	10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	11

- 70) A travers quel média ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 35 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

un petit dépliant vous donnant juste un aperçu	<input type="checkbox"/>	1
une brochure plus détaillée	<input type="checkbox"/>	2
un livre vous donnant une description complète	<input type="checkbox"/>	3
une cassette vidéo	<input type="checkbox"/>	4
sur Internet	<input type="checkbox"/>	5
un CD-ROM	<input type="checkbox"/>	6
un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données	<input type="checkbox"/>	7
à la télévision	<input type="checkbox"/>	8
à la radio	<input type="checkbox"/>	9
dans les journaux quotidiens	<input type="checkbox"/>	10
dans d'autres périodiques, magazines	<input type="checkbox"/>	11
(SPONTANE) sous aucune de ces formes	<input type="checkbox"/>	12
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	13

ENQ. : Si la PI a moins de 18 ans (code 1 en Q. X) → Q. 72
 Si la PI a 18 à 24 ans (code 2 en Q. X) → Q. 71

UNIQUEMENT AUX JEUNES MAJEURS

- 71) A votre avis, les jeunes de votre âge sont plutôt pour ou plutôt contre chacune des pratiques suivantes ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 36 – NE PAS LIRE

	Plutôt pour	Plutôt contre	NSP
(1) l'euthanasie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) la peine de mort	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) forcer les pédophiles à subir un traitement chirurgical ou médical	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) faire en sorte que les personnes à faible revenu n'aient pas trop d'enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) le droit pour les homosexuels de se marier	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) le droit pour les homosexuels d'adopter des enfants	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) le test du SIDA obligatoire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) avoir des relations sexuelles avant d'être marié	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) le clonage, c'est-à-dire la reproduction d'êtres vivants identiques à partir d'une seule cellule	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) les organismes génétiquement modifiés (OGM) dans la production alimentaire	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

A TOUS LES JEUNES DE 15 A 24 ANS

- 72) Et si l'on pense à certaines catégories de personnes telles que les minorités ethniques, religieuses ou sexuelles, les personnes à risques (comme les sans abris, les drogués, les alcooliques, etc.) ou qui sont considérées comme différentes telles que les personnes atteintes d'un handicap. A votre avis, parmi les suggestions suivantes, lesquelles les aideraient à être mieux intégrées dans la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 37 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

une meilleure promotion et mise en pratique de l'égalité des chances y compris l'abolition de certaines lois nationales discriminatoire	<input type="checkbox"/>	1
une meilleure information, au travers de programmes de sensibilisation dans le système éducatif et dans les médias	<input type="checkbox"/>	2
une aide fournie à toute personne discriminée, par exemple, par une ligne d'assistance gratuite	<input type="checkbox"/>	3
des lois anti-discriminatoires plus contraignantes	<input type="checkbox"/>	4
la mise en place de quotas, par exemple, dans les entreprises	<input type="checkbox"/>	5
la consultation obligatoire de ces personnes avant que toute décision publique qui les concerne directement ne soit prise	<input type="checkbox"/>	6
une aide financière ou autre	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	10

- 73a) Parmi la liste suivante de canaux et de structures qui facilitent la participation des jeunes à la société, quelle est la plus importante ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 38 – UNE SEULE REPONSE

- 73b) Et ensuite ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 38 – UNE SEULE REPONSE

	Q. 73a	Q. 73b
	Le plus important	Le 2 ^{ème} plus important
les partis politiques	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
l'Etat, les autorités nationales ou locales	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
les organisations pour la jeunesse	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
les forums Internet (p. ex. les communautés virtuelles)	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
le système d'éducation	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
la télévision	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
la radio	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7
les journaux et les magazines	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 8
la famille et les amis	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 10
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 11

- 74) Parmi les mesures suivantes, lesquelles devraient être prises pour faciliter la participation des jeunes à la société ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 39 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

abaisser l'âge auquel on peut voter	<input type="checkbox"/>	1
abaisser l'âge auquel on peut se présenter aux élections	<input type="checkbox"/>	2
mener des campagnes d'information spécifiques pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	3
créer des associations de jeunes dans chaque pays de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	4
introduire dans les écoles un programme obligatoire d'éducation à la citoyenneté	<input type="checkbox"/>	5
créer un programme pour encourager le volontariat	<input type="checkbox"/>	6
consulter les jeunes avant que toute décision publique les concernant directement ne soit prise	<input type="checkbox"/>	7
(SPONTANE) autres	<input type="checkbox"/>	8
(SPONTANE) aucune de celles-ci	<input type="checkbox"/>	9
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	10

→ SIGNALETIQUE

SIGNALETIQUE

Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

D1) A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D1 - NE RIEN SUGGERER -**

LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HESITE, INSISTER

Gauche	↔								Droite
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
refus	<input type="checkbox"/> 11								
NSP	<input type="checkbox"/> 12								

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7) Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D7 - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

C	<input type="checkbox"/> 1
V	<input type="checkbox"/> 2
R	<input type="checkbox"/> 3
G	<input type="checkbox"/> 4
F	<input type="checkbox"/> 5
J	<input type="checkbox"/> 6
M	<input type="checkbox"/> 7
P	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTANE) autre	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/> 10

D8) A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

ENQ. : **NOTER EN CLAIR - SI "ETUDIE ENCORE", CODER 00**

ans

BUREAU

PAS DE QUESTION D9

D10) Sexe du répondant :

homme	<input type="checkbox"/> 1
femme	<input type="checkbox"/> 2

D11) Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

D15a) Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

Si PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D15a	D15b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	
étudiant	<input type="checkbox"/> 2	
au chômage/temporairement sans emploi	<input type="checkbox"/> 3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	<input type="checkbox"/> 4	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
pêcheur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
cadre moyen	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
contremaître, agent de maîtrise	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
ouvrier qualifié	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		<input type="checkbox"/> 15

PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D.19. Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ? (LIRE)

LIRE	
Oui	<input type="checkbox"/> 1
Non	<input type="checkbox"/> 2
Les deux de façon égale	<input type="checkbox"/> 3
NSP	<input type="checkbox"/> 4

PAS DE QUESTION D20

SI LA P.I N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (code 2 à la Q. D 19, item b)

D21a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b) Exerçait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D21a	D21b
	Profession actuelle	Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	<input type="checkbox"/> 1	
étudiant	<input type="checkbox"/> 2	
au chômage/temporairement sans emploi	<input type="checkbox"/> 3	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	<input type="checkbox"/> 4	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
pêcheur	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
cadre moyen	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
employé travaillant la plupart du temps devant un bureau	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
employé ne travaillant pas devant un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
contremaître, agent de maîtrise	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
ouvrier qualifié	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		<input type="checkbox"/> 15

PAS DE QUESTIONS D22 A D24

D25) Diriez-vous que vous vivez ...
 ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

dans une commune rurale	<input type="checkbox"/> 1
dans une ville petite ou moyenne	<input type="checkbox"/> 2
dans une grande ville	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 4

PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D29) Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.
 ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes et déductions.

B	<input type="checkbox"/> 1
T	<input type="checkbox"/> 2
P	<input type="checkbox"/> 3
F	<input type="checkbox"/> 4
E	<input type="checkbox"/> 5
H	<input type="checkbox"/> 6
L	<input type="checkbox"/> 7
N	<input type="checkbox"/> 8
R	<input type="checkbox"/> 9
M	<input type="checkbox"/> 10
S	<input type="checkbox"/> 11
K	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTANE) refus	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/> 14

—> PROTOCOLE D'INTERVIEW

♣

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU

--	--

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)
Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20

Heures	Minutes

BUREAU

--	--

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

BUREAU

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

deux (l'enquêteur et le répondant)	<input type="checkbox"/> 1
trois	<input type="checkbox"/> 2
quatre	<input type="checkbox"/> 3
cinq ou plus	<input type="checkbox"/> 4

P5) Coopération du répondant

excellente	<input type="checkbox"/> 1
bonne	<input type="checkbox"/> 2
moyenne	<input type="checkbox"/> 3
médiocre	<input type="checkbox"/> 4



P6) RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR : Catégorie d'habitat

5 grands centres	<input type="checkbox"/> 1
localités urbaines	<input type="checkbox"/> 2
localités secondaires	<input type="checkbox"/> 3
autres localités	<input type="checkbox"/> 4

P7) RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR : Région

Hainaut	<input type="checkbox"/> 1
Limbourg	<input type="checkbox"/> 2
Namur	<input type="checkbox"/> 3
Flandre Orientale	<input type="checkbox"/> 4
Flandre Occidentale	<input type="checkbox"/> 5
Liège	<input type="checkbox"/> 6
Luxembourg	<input type="checkbox"/> 7
Brabant Flamand	<input type="checkbox"/> 8
Anvers	<input type="checkbox"/> 9
Bruxelles	<input type="checkbox"/> 10
Brabant Wallon	<input type="checkbox"/> 11

P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P10) N° enquêteur

P11) Facteur de pondération
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P12) Téléphone au foyer

oui	<input type="checkbox"/> 1
non	<input type="checkbox"/> 2

P13) Langue de l'interview

français	<input checked="" type="checkbox"/> 1
néerlandais	<input type="checkbox"/> 2

LOT

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE

Prénom

[Empty input field for name]

ADRESSE

[Empty input field for address]

n°

[Empty input field for number]

bte

[Empty input field for box number]

CODE POSTAL

[Empty input field for postal code]

COMMUNE

[Empty input field for commune]

NUMERO DE TELEPHONE

[Empty input field for telephone number]

Je déclare :

- avoir posé toutes les questions adéquates à la PI, et ce en respectant les instructions qui ont été données ;
- que tous les renseignements repris dans ce questionnaire correspondent aux réponses fournies par la personne identifiée ci-dessus.

Toute fausse déclaration sera considérée comme une infraction grave à la loi belge.

SIGNATURE

DATE

[Empty input field for date]

[Empty input field for date]

2001

ENQUÊTEUR/TRICE

[Empty input field for interviewer]

N°

[Empty input field for number]

CONTROLE

[Large empty box for control]

[Horizontal row of 13 empty boxes]