

**G.-D. LUXEMBOURG / FR.**

**ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR**

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir virduer nët perséinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepräch ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH ..... DATUM ..... NUMM+ENNERSCHREFT ENQUETEUR .....

	Echantillon normal ou échantillon supplémentaire <b>(ENQ. : A REMPLIR OBLIGATOIREMENT AVANT LE DEBUT DE L'ENQUÊTE)</b>	1 – Normal 2 – Jeunes / sur-échantillon																																																																
Q1.	Quelle est votre nationalité? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. <b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>	1 – Belgique 2 – Danemark 3 – Allemagne 4 – Grèce 5 – Espagne 6 – France 7 – Irlande 8 – Italie 9 – Luxembourg 10 – Pays-Bas 11 – Portugal 12 – Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 – Autriche 14 – Suède 15 – Finlande 16 – Autres pays → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b> 17 – NSP → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b>																																																																
Q2.	Quelle est votre langue maternelle? <b>NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>																																																																	
Q3.	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation, exception faite de votre langue maternelle? <b>NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>																																																																	
Q4.	A votre avis, quelles sont les deux langues qu'il est le plus utile de connaître à l'exception de votre langue maternelle? <b>NE PAS SUGGERER – NE PAS LIRE – DEUX REPONSES MAXIMUM</b>																																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>2) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)</th> <th>3) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)</th> <th>4) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 – Danois</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2 – Allemand</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3 – Français</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4 – Italien</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5 – Néerlandais</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6 – Anglais</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7 – Espagnol</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8 – Portugais</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9 – Grec</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10 – Suédois</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr> <tr><td>11 – Finnois</td><td>11</td><td>11</td><td>11</td></tr> <tr><td>12 – Arabe</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr> <tr><td>13 – Chinois</td><td>13</td><td>13</td><td>13</td></tr> <tr><td>14 – Autre</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr> <tr><td>15 – NSP</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td></tr> </tbody> </table>	LIRE	2) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	3) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)	4) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)	1 – Danois	1	1	1	2 – Allemand	2	2	2	3 – Français	3	3	3	4 – Italien	4	4	4	5 – Néerlandais	5	5	5	6 – Anglais	6	6	6	7 – Espagnol	7	7	7	8 – Portugais	8	8	8	9 – Grec	9	9	9	10 – Suédois	10	10	10	11 – Finnois	11	11	11	12 – Arabe	12	12	12	13 – Chinois	13	13	13	14 – Autre	14	14	14	15 – NSP	15	15	15	
LIRE	2) LANGUE MATERNELLE (UNE SEULE)	3) PARLER SUFFISAMMENT (PLUSIEURS)	4) LES 2 PLUS UTILES (2 MAXIMUM)																																																															
1 – Danois	1	1	1																																																															
2 – Allemand	2	2	2																																																															
3 – Français	3	3	3																																																															
4 – Italien	4	4	4																																																															
5 – Néerlandais	5	5	5																																																															
6 – Anglais	6	6	6																																																															
7 – Espagnol	7	7	7																																																															
8 – Portugais	8	8	8																																																															
9 – Grec	9	9	9																																																															
10 – Suédois	10	10	10																																																															
11 – Finnois	11	11	11																																																															
12 – Arabe	12	12	12																																																															
13 – Chinois	13	13	13																																																															
14 – Autre	14	14	14																																																															
15 – NSP	15	15	15																																																															

Q5.	Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique?	1 – Souvent 2 – De temps en temps 3 – Jamais 4 – NSP																																																																								
Q6.	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion? Cela vous arrive-t-il ... ? <b>LIRE</b>	1 – ... souvent 2 – ... de temps en temps 3 – ... rarement 4 – ... jamais 5 – NSP																																																																								
Q7.	D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la vie que vous menez? Diriez-vous que vous êtes ... ? <b>LIRE</b>	1 – ... très satisfait 2 – ... plutôt satisfait 3 – ... plutôt pas satisfait 4 – ... pas du tout satisfait 5 – NSP																																																																								
Q8.	Si vous comparez votre situation actuelle à celle d'il y a cinq ans, pensez-vous qu'elle s'est améliorée, qu'elle est restée à peu près la même ou qu'elle s'est dégradée ?	1 – S'est améliorée 2 – Restée la même 3 – S'est dégradée 4 – NSP																																																																								
Q9.	Au cours des cinq années à venir, vous attendez-vous à ce que votre situation personnelle s'améliore, reste à peu près la même ou se dégrade ?	1 – S'améliore 2 – Reste à peu près la même 3 – Se dégrade 4 – NSP																																																																								
Q10.	Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle?																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>LIRE</b></th> <th><b>PLUTÔT CONFIANCE</b></th> <th><b>PLUTÔT PAS CONFIANCE</b></th> <th><b>NSP</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1) La presse écrite</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>2) La radio</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>3) La télévision</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4) La justice/ le système judiciaire luxembourgeois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>5) La police</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>6) L'armée</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>7) L'Eglise</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>8) Les syndicats</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>9) Les partis politiques</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>10) L'administration publique</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>11) Les grandes entreprises</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>12) Le gouvernement luxembourgeois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>13) Le Parlement luxembourgeois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>14) L'Union européenne</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>15) L'Organisation des Nations Unies</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>16) Les Organisations Non Gouvernementales</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>17) Les associations bénévoles ou caritatives</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>			<b>LIRE</b>	<b>PLUTÔT CONFIANCE</b>	<b>PLUTÔT PAS CONFIANCE</b>	<b>NSP</b>	1) La presse écrite	1	2	3	2) La radio	1	2	3	3) La télévision	1	2	3	4) La justice/ le système judiciaire luxembourgeois	1	2	3	5) La police	1	2	3	6) L'armée	1	2	3	7) L'Eglise	1	2	3	8) Les syndicats	1	2	3	9) Les partis politiques	1	2	3	10) L'administration publique	1	2	3	11) Les grandes entreprises	1	2	3	12) Le gouvernement luxembourgeois	1	2	3	13) Le Parlement luxembourgeois	1	2	3	14) L'Union européenne	1	2	3	15) L'Organisation des Nations Unies	1	2	3	16) Les Organisations Non Gouvernementales	1	2	3	17) Les associations bénévoles ou caritatives	1	2	3
<b>LIRE</b>	<b>PLUTÔT CONFIANCE</b>	<b>PLUTÔT PAS CONFIANCE</b>	<b>NSP</b>																																																																							
1) La presse écrite	1	2	3																																																																							
2) La radio	1	2	3																																																																							
3) La télévision	1	2	3																																																																							
4) La justice/ le système judiciaire luxembourgeois	1	2	3																																																																							
5) La police	1	2	3																																																																							
6) L'armée	1	2	3																																																																							
7) L'Eglise	1	2	3																																																																							
8) Les syndicats	1	2	3																																																																							
9) Les partis politiques	1	2	3																																																																							
10) L'administration publique	1	2	3																																																																							
11) Les grandes entreprises	1	2	3																																																																							
12) Le gouvernement luxembourgeois	1	2	3																																																																							
13) Le Parlement luxembourgeois	1	2	3																																																																							
14) L'Union européenne	1	2	3																																																																							
15) L'Organisation des Nations Unies	1	2	3																																																																							
16) Les Organisations Non Gouvernementales	1	2	3																																																																							
17) Les associations bénévoles ou caritatives	1	2	3																																																																							

Q11. Tous les combien de temps à peu près ...

a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision? **MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**

b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens? **MONTRER MÊME CARTE**

c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio? **MONTRER MÊME CARTE**

LIRE	TOUS LES JOURS	PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE	UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP
a) Emissions d'informations à la télévision?	1	2	3	4	5	6
b) Nouvelles dans les journaux quotidiens?	1	2	3	4	5	6
c) Emissions d'informations à la radio?	1	2	3	4	5	6

Q12. En général, quelle attention accordez-vous aux informations (nouvelles) sur les sujets suivants? **MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**

	BEAUCOUP D'ATTENTION	UN PEU D'ATTENTION	PAS D'ATTENTION DU TOUT	NSP
1 – La politique	1	2	3	4
2 – Les problèmes sociaux tels que l'éducation, les soins de santé, la pauvreté, etc.	1	2	3	4
3 – L'Union Européenne	1	2	3	4
4 – L'économie	1	2	3	4
5 – Le sport	1	2	3	4
6 – L'environnement	1	2	3	4
7 – La politique étrangère, les affaires internationales	1	2	3	4
8 – La culture	1	2	3	4

Q13. Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous?

**MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

Et encore?

- 1 – Réunions, meetings
- 2 – Discussions avec la famille, les amis, les collègues
- 3 – Journaux quotidiens
- 4 – Autres périodiques, magazines
- 5 – TV
- 6 – Radio
- 7 – Sur Internet, World Wide Web (WWW)
- 8 – Livres, brochures, fiches d'information
- 9 – Panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, mairies, gares, postes
- 10 – Bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
- 11 – Agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales
- 12 – Associations professionnelles ou syndicats
- 13 – Autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
- 14 – En contactant un membre du Parlement européen ou un membre de la chambre des députés
- 15 – Autres **SPONTANE**
- 16 – Ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé **SPONTANE →Q15.**
- 17 – NSP

Q14. En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne?

**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - Un petit dépliant vous donnant juste un aperçu
- 2 - Une brochure plus détaillée
- 3 - Un livre vous donnant une description complète
- 4 - Une cassette vidéo
- 5 - Sur Internet
- 6 - Un CD-rom
- 7 - Un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données
- 8 - A la télévision
- 9 - A la radio
- 10 - Dans les journaux quotidiens
- 11 - Dans d'autres périodiques, magazines
- 12 - Je ne souhaite pas recevoir d'information sur l'Union européenne **SPONTANE**
- 13 - Sous aucune de ces formes **SPONTANE**
- 14 - NSP

**A TOUS**

Q15. En utilisant cette échelle, combien estimez-vous en savoir sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions?  
**MONTRER CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE	NE SAIT RIEN DU TOUT										EN SAIT BEAUCOUP	NSP
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Q16. Avez-vous accès à, ou utilisez-vous ...?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - ... un magnétoscope / une vidéo
- 2 - ... un fax
- 3 - ... une antenne parabolique pour capter les programmes TV émis par satellite
- 4 - ... un décodeur pour capter les programmes TV payants tels que CANAL+
- 5 - ... une télévision équipée du télétexte
- 6 - ... un minitel ou un autre système de vidéotexte fonctionnant sans poste de télévision
- 7 - ... un ordinateur
- 8 - ... un lecteur CD-ROM ou CDI
- 9 - ... un modem
- 10 - ... Internet ou le World Wide Web
- 11 - Aucun de ceux-ci **SPONTANE**
- 12 - NSP

Q17. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union européenne est ....?

**LIRE**

- 1 - ...une bonne chose
- 2 - ...une mauvaise chose
- 3 - ...une chose ni bonne, ni mauvaise
- 4 - NSP

Q18. Tout bien considéré, estimez-vous que le Luxembourg a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne?

- 1 - Bénéficié
- 2 - Pas bénéficié
- 3 - NSP

Q19.	En général, l'Union européenne, évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?	1 – très positive 2 – assez positive 3 – neutre 4 – assez négative 5 – très négative 6 – NSP																																								
Q20.	Pensez-vous que l'appartenance du Luxembourg à l'Union européenne vous a personnellement apporté .... ?  <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b>	1 – ... beaucoup plus d'avantages 2 – ... plus d'avantages 3 – ... autant d'avantages que de désavantages 4 – ... plus de désavantages 5 – ... beaucoup plus de désavantages 6 – NSP																																								
Q21.	Si on annonçait demain que l'Union européenne est abandonnée, éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence ou un vif soulagement?	1 – De grands regrets 2 – De l'indifférence 3 – Un vif soulagement 4 – NSP																																								
Q22.	Avez-vous déjà entendu parler du / de la ....?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – Parlement européen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 – Commission européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 – Conseil des Ministres de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 – Cour de Justice de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 – Médiateur européen / l'Ombudsman</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 – Banque Centrale européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 – Cour des Comptes européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 – Comité des Régions de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9 – Comité Economique et Social de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	OUI	NON	NSP	1 – Parlement européen	1	2	3	2 – Commission européenne	1	2	3	3 – Conseil des Ministres de l'Union européenne	1	2	3	4 – Cour de Justice de l'Union européenne	1	2	3	5 – Médiateur européen / l'Ombudsman	1	2	3	6 – Banque Centrale européenne	1	2	3	7 – Cour des Comptes européenne	1	2	3	8 – Comité des Régions de l'Union européenne	1	2	3	9 – Comité Economique et Social de l'Union européenne	1	2	3
LIRE	OUI	NON	NSP																																							
1 – Parlement européen	1	2	3																																							
2 – Commission européenne	1	2	3																																							
3 – Conseil des Ministres de l'Union européenne	1	2	3																																							
4 – Cour de Justice de l'Union européenne	1	2	3																																							
5 – Médiateur européen / l'Ombudsman	1	2	3																																							
6 – Banque Centrale européenne	1	2	3																																							
7 – Cour des Comptes européenne	1	2	3																																							
8 – Comité des Régions de l'Union européenne	1	2	3																																							
9 – Comité Economique et Social de l'Union européenne	1	2	3																																							
Q23.	Et pour chacune des institutions européennes suivantes, pensez-vous qu'elle joue un rôle important ou pas dans la vie de l'Union européenne?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>IMPORTANT</th> <th>PAS IMPORTANT</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – le Parlement européen</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2 – la Commission européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3 – le Conseil des Ministres de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4 – la Cour de Justice de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5 – Le Médiateur européen / l'Ombudsman</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 – La Banque Centrale européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7 – la Cour des Comptes européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 – le Comité des Régions de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9 – le Comité Economique et Social de l'Union européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	IMPORTANT	PAS IMPORTANT	NSP	1 – le Parlement européen	1	2	3	2 – la Commission européenne	1	2	3	3 – le Conseil des Ministres de l'Union européenne	1	2	3	4 – la Cour de Justice de l'Union européenne	1	2	3	5 – Le Médiateur européen / l'Ombudsman	1	2	3	6 – La Banque Centrale européenne	1	2	3	7 – la Cour des Comptes européenne	1	2	3	8 – le Comité des Régions de l'Union européenne	1	2	3	9 – le Comité Economique et Social de l'Union européenne	1	2	3
LIRE	IMPORTANT	PAS IMPORTANT	NSP																																							
1 – le Parlement européen	1	2	3																																							
2 – la Commission européenne	1	2	3																																							
3 – le Conseil des Ministres de l'Union européenne	1	2	3																																							
4 – la Cour de Justice de l'Union européenne	1	2	3																																							
5 – Le Médiateur européen / l'Ombudsman	1	2	3																																							
6 – La Banque Centrale européenne	1	2	3																																							
7 – la Cour des Comptes européenne	1	2	3																																							
8 – le Comité des Régions de l'Union européenne	1	2	3																																							
9 – le Comité Economique et Social de l'Union européenne	1	2	3																																							

Q24. Et pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle?

LIRE	PLUTÔT CONFIANCE	PLUTÔT PAS CONFIANCE	NSP
1 – le Parlement européen	1	2	3
2 – la Commission européenne	1	2	3
3 – le Conseil des Ministres de l'Union européenne	1	2	3
4 – la Cour de Justice de l'Union européenne	1	2	3
5 – Le Médiateur européen / l'Ombudsman	1	2	3
6 – La Banque Centrale européenne	1	2	3
7 – la Cour des Comptes européenne	1	2	3
8 – le Comité des Régions de l'Union européenne	1	2	3
9 – le Comité Economique et Social de l'Union européenne	1	2	3

## PAS DE QUESTIONS 25 ET 26

### A TOUS

Q27. Pensez-vous que l'Union européenne doit avoir ou pas une Constitution ?

- 1 – Oui
- 2 – Non
- 3 – NSP

Q28. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre ?

<b>LIRE – ROTATION DE L'ORDRE</b>	<b>POUR</b>	<b>CONTRE</b>	<b>NSP</b>
1 – Il doit y avoir une union monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	1	2	3
2 – Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
3 – Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique de sécurité et de défense commune	1	2	3
4 – L'Union européenne devrait s'élargir et accueillir de nouveaux pays	1	2	3
5 – L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
6 – Le Président de la Commission européenne et les Commissaires européens devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Sinon, ils devraient démissionner	1	2	3
7 – On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	1	2	3

Q29. Je vais maintenant vous citer un certain nombre d'actions que pourrait poursuivre l'Union européenne. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, à votre avis, elle doit être une priorité ou pas?

LIRE	PRIORITE	PAS PRIORITE	NSP
1 – Accueillir de nouveaux pays membres	1	2	3
2 – Etre plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	1	2	3
3 – Réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'euro	1	2	3
4 – Lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	1	2	3
5 – Protéger l'environnement	1	2	3
6 – Garantir la qualité des produits alimentaires	1	2	3
7 – Protéger les consommateurs et garantir la qualité des autres produits	1	2	3
8 – Lutter contre le chômage			
9 – Réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	1	2	3
10 – Lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	1	2	3
11 – Affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	1	2	3
12 – Préserver la paix et la sécurité en Europe	1	2	3
13 – Garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	1	2	3

Q30. En pensant à l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays d'Europe, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

<u>LIRE – ROTATION</u>	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1 – Plus l'Union européenne aura de pays membres, plus la paix et la sécurité en Europe seront garanties	1	2	3
2 – L'élargissement ne coûtera pas plus cher aux pays déjà membres comme au Luxembourg	1	2	3
3 – Après l'élargissement à de nouveaux pays, le Luxembourg aura moins d'importance en Europe	1	2	3
4 – Plus il y aura de pays membres, plus il y a aura chômage au Luxembourg	1	2	3
5 – Les futurs pays membres devraient recevoir dès maintenant des aides financières de l'Union européenne pour préparer leur adhésion	1	2	3
6 – Quand d'autres pays l'auront rejointe, le Luxembourg recevra moins d'aides financières de l'Union européenne	1	2	3
7 – Avec plus de pays membres, il sera beaucoup plus difficile de prendre des décisions à l'échelle européenne	1	2	3
8 – Plus l'Union européenne aura de pays membres, plus elle sera importante dans le monde	1	2	3
9 – Avec plus de pays membres, l'Europe sera plus riche sur le plan culturel	1	2	3
10 – Il faut que l'Union européenne réforme le fonctionnement de ses institutions avant d'accueillir de nouveaux membres	1	2	3

Q31. Après les élargissements prévus de l'Union européenne, le nombre d'Etats membres passera de 15 à plus de 25. A votre avis, les décisions de l'Union européenne devraient-elles alors être prises ... ?

**MONTREZ CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

1 – ... à l'unanimité de tous les Etats membres  
 2 – ... à la majorité des Etats membres  
 3 – NSP



# **PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET : LA MONDIALISATION OU GLOBALISATION**

**Q32.** On parle souvent dans les médias de la mondialisation ou de la « globalisation ». Êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

La mondialisation ...

## **LIRE – ROTATION**

	<b>PLUTOT D'ACCORD</b>	<b>PLUTOT PAS D'ACCORD</b>	<b>NSP</b>
1 - ... contribue à éliminer les conflits armés dans le monde	1	2	3
2 - ... crée un véritable marché mondial	1	2	3
3 - ... garantit une présence économique plus importante de l'Union européenne dans le monde	1	2	3
4 - ... offre plus d'opportunités pour les produits luxembourgeois sur les marchés mondiaux	1	2	3
5 - ... augmente la variété de produits en vente au Luxembourg	1	2	3
6 - ... fait baisser les prix des produits et des services grâce à une concurrence accrue	1	2	3
7 - ... donne aux petites et moyennes entreprises une chance de se développer beaucoup plus rapidement	1	2	3
8 - ... rend plus difficile le contrôle de la qualité des produits alimentaires vendus au Luxembourg	1	2	3
9 - ... conduit à une concentration du pouvoir entre les mains des grandes entreprises au dépens des autres	1	2	3
10 - ... ne peut pas être maîtrisée par les gouvernements	1	2	3
11 - ... entraîne la privatisation des services publics en Europe	1	2	3
12 - ... nous donne des opportunités de travail intéressantes dans d'autres pays	1	2	3
13 - ... augmente le risque de perdre son emploi	1	2	3
14 - ... dans l'opportunité aux pays en voie de développement de réduire l'écart avec les pays développés	1	2	3
15 - ... entraîne un développement incontrôlé de l'immigration	1	2	3
16 - ... augmente l'écart entre les riches et les pauvres	1	2	3
17 - ... permet de voyager plus facilement	1	2	3
18 - ... conduit à un monde plus terne et plus uniformisé	1	2	3
19 - ... augmente les problèmes d'environnement à l'échelle mondiale	1	2	3
20 - ... offre une meilleure qualité de vie personnelle	1	2	3

**la mondialisation est une ouverture générale de toutes les économies qui conduit à la création d'un véritable marché mondial**

**Q33.** Dans la liste suivante, à qui faites-vous le plus confiance pour contrôler les effets de la mondialisation ?

## **MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 – Le gouvernement luxembourgeois
- 2 – L'union européenne
- 3 – Les Organisations non-gouvernementales (ONG) telles que Amnesty International, Caritas etc.
- 4 – Les mouvements écologistes
- 5 – Les syndicats
- 6 – Les associations de défense des consommateurs
- 7 – Les multinationales
- 8 – L'Organisation Mondiale du Commerce
- 9 – Les églises
- 10 – Les Nations Unies
- 11 – La Banque Mondiale
- 12 – Le Fonds Monétaire International
- 13 – Le gouvernement des Etats-Unis
- 14 – Les citoyens eux-mêmes
- 15 – Autres SPONTANE
- 16 – Personne SPONTANE
- 17 – NSP

Q34.	Pensez-vous que l'Union européenne est tout à fait favorable, assez favorable, assez peu favorable ou pas du tout favorable au libre-échange dans le commerce international ?	1 – tout à fait favorable 2 – assez favorable 3 – assez peu favorable 4 – pas du tout favorable 5 – NSP
------	---	---

**La dérégulation, l'ouverture à la concurrence de marchés comme la télécommunication, la suppression de barrières commerciales comme les droits de douane, s'appellent la libéralisation**

Q35.	a) Pensez-vous que votre situation financière personnelle va bénéficier de cette libéralisation ?			
	b) Et votre protection sociale (p.ex. retraite, allocations de chômage, allocations familiales, assurances maladie, etc.) ?			
	c) Et votre qualité de vie ?			
		<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
	a) Situation financière personnelle	1	2	3
	b) Protection sociale	1	2	3
	c) Qualité de vie	1	2	3

  

Q36.	Pensez-vous que cette libéralisation aura un effet positif, négatif ou pas d'effet en ce qui concerne ... ?				
	<b>1 SEULE REPONSE</b>				
	<b>LIRE</b>	<b>EFFET POSITIF</b>	<b>EFFET NEGATIF</b>	<b>PAS D'EFFET</b>	<b>NSP</b>
	1 – La protection des consommateurs	1	2	3	4
	2 – La sécurité et la qualité des produits alimentaires	1	2	3	4
	3 – Un plus grand choix de produits de consommation	1	2	3	4
	4 – Une agriculture respectant l'environnement	1	2	3	4
	5 – Les soins de santé	1	2	3	4
	6 – La diversité culturelle européenne	1	2	3	4
	7 – Des services publics performants (i.e électricité, poste)	1	2	3	4
	8 – La protection de l'environnement	1	2	3	4

Q37. A votre avis, qui est le premier exportateur de biens et de services sur le marché mondial ?  
**MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

1 – Japon  
 2 – Etats-Unis  
 3 – L'Union européenne  
 4 – La Chine  
 5 – La France  
 6 – L'Allemagne  
 7 – Le Luxembourg  
 8 – Autre (SPONTANE)  
 9 – NSP

Q38. Avant cet entretien, aviez-vous déjà entendu parler de l'Organisation Mondiale du Commerce (l'OMC) ? (SI OUI) Parmi les phrases suivantes, laquelle correspond le mieux à votre propre cas ?  
**MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

1 – Oui, je sais ce qu'est l'OMC et ce qu'elle fait  
 2 – Oui, mais j'en sais peu à son sujet  
 3 – Oui, mais je ne la connais que de nom  
 4 – Oui, autre (SPONTANE)  
 5 – Non, jamais entendu  
 6 – NSP

Q39. L'Organisation mondiale du commerce (l'OMC), composée de 140 pays membres, est la seule organisation internationale qui s'occupe des règles régissant le commerce entre les pays. Son but est d'aider les exportateurs et les importateurs de marchandises et de services à mener leurs activités. Pensez-vous que ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
1 – l'OMC garantit les gens bénéficieront de la libéralisation	1	2	3
2 – l'OMC a suffisamment de pouvoir pour faire respecter les règles d'une concurrence loyale	1	2	3
3 – l'Union européenne est bien représentée au sein de l'OMC	1	2	3
4 – l'OMC a bonne réputation	1	2	3
5 – l'OMC est un arbitre impartial des conflits commerciaux entre États	1	2	3
6 – Le fonctionnement de l'OMC est transparent	1	2	3
7 – l'OMC est démocratique	1	2	3
8 – Il existe un pays ou un groupe de pays assez fort pour défendre ses intérêts au sein de l'OMC face aux Etats-Unis	1	2	3
9 – l'OMC est nécessaire	1	2	3

Q40. Dans la plupart des cas, ce ne sont pas les pays de l'Union européenne mais la Commission européenne, qui est chargée de négocier les questions de commerce international en leur nom face aux Etats-Unis, au Japon et aux autres pays. Voici deux opinions à ce sujet. Quelle est celle qui est la plus proche de la vôtre ?  
**MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

1 – C'est une bonne chose que la Commission européenne négocie pour le compte de tous les Etats membres de l'Union, car cela lui donne un poids beaucoup plus fort dans les négociations  
 2 – C'est une mauvaise chose, car je crains que la Commission européenne ne tienne pas suffisamment compte des avis et des intérêts du Luxembourg  
 3 – Autre (SPONTANE)  
 4 – NSP

Q41. Dans le cadre des négociations commerciales internationales, la Commission européenne doit prendre en compte de nombreuses questions. Pour chacune, pouvez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les propositions suivantes ?

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1 – L'Union européenne a beaucoup plus à gagner qu'à perdre avec la libéralisation des marchés, car elle est très compétitive dans de nombreux domaines	1	2	3
2 – La libéralisation est une bonne chose à condition qu'on définisse des règles strictes, qui soient respectées par tous les pays	1	2	3
3 – Les négociations doivent aboutir à un accord équilibré qui satisfasse tous les pays	1	2	3
4 – Le libre-échange forcera l'Union européenne à abaisser ses normes en matière d'environnement	1	2	3
5 – L'Union européenne doit veiller à ce que ces normes sociales soient aussi appliquées dans les pays auxquels elle ouvre son marché	1	2	3
6 – La culture est un produit commercial comme un autre qui doit être couvert par ces négociations	1	2	3
7 – Le libre-échange forcera l'Union européenne à abaisser ses normes en matière de santé publique et de protection des consommateurs	1	2	3
8 – L'Union européenne est assez forte pour y faire valoir ses intérêts	1	2	3
9 – L'Union Européenne doit être prête à limiter la protection qu'elle donne à ses agriculteurs et ouvrir son marché agricole aux pays en voie de développement	1	2	3
10 – L'Union européenne et les autres pays développés doivent mettre tout en œuvre pour aider les pays en voie de développement à s'adapter à la mondialisation	1	2	3
11 – L'Union européenne devrait imposer des règles internationales pour protéger les investissements des sociétés	1	2	3
12 – Il doit y avoir des règles internationales visant à ce que les marchés publics soient attribués de façon transparente et non discriminatoire	1	2	3

Q42. De nombreuses organisations (caritatives, de défense d'intérêt, de représentations de secteurs industriels ou commerciaux) tentent d'influencer les institutions de l'Union européenne afin de réaliser leurs objectifs.

- a) Pensez-vous que les organisations qui déclarent défendre les intérêts de la population dans les questions relatives au commerce international représentent effectivement vos intérêts ?  
b) Et que ces organisations défendent vos intérêts efficacement ?

	OUI	NON	CELA DEPEND (SPONTANE)	NSP
a) Représentation	1	2	3	4
b) Efficacité	1	2	3	4

**Passons maintenant à un autre sujet : l'aide humanitaire**

**Par aide humanitaire, on entend l'assistance et le secours d'urgence apportés aux victimes de catastrophes naturelles ou de conflits. cette aide est directement orientée vers les populations en détresse, sans distinction de race, de religion ou d'opinion politique.**

Q43.	<p>Pourriez-vous me citer des noms d'organisations ou d'institutions qui sont actives dans le domaine de l'aide humanitaire ou qui financent des actions dans ce domaine ?  <b>(ENQ. : NE PAS LIRE – NE PAS MONTRER CARTE – CODER REPONSES DANS LA LISTE PRECODEE)</b></p> <p>1 – Non, ne peut en citer aucun  2 – Oui, Haut Commissariat pour les Réfugiés (HCR)  3 – Oui, UNICEF  4 – Oui, Programme Alimentaire Mondial  5 – Oui, la Croix Rouge (CICR, FICR)  6 – Oui, Union européenne, Commission européenne, Communauté européenne, l'Europe  7 – Oui, organisations non gouvernementales (ONG)  8 – Oui, autres <b>SPONTANE</b></p>
Q44.	<p>Savez-vous que l'Union européenne, via la Commission européenne finance, via l'office d'aide humanitaire (ECHO) des actions d'aide humanitaire dans les pays situés en dehors de l'Union européenne ? (SI OUI) Estimez-vous être très bien informé, assez bien informé ou pas très bien informé sur l'action de l'Union européenne en matière d'aide humanitaire ?</p> <p>1 – Non →<b>Q46.</b>  2 – Oui, très bien informé →<b>Q45.</b>  3 – Oui, assez bien informé →<b>Q45.</b>  4 – Oui, pas très bien informé →<b>Q45.</b>  5 – NSP →<b>Q46.</b></p>
Q45.	<p>(SI « TRES BIEN », « ASSEZ BIEN », « PAS TRES BIEN INFORME », CODE 2, 3 OU 4 EN Q44)  Quelle sont vos principales sources d'information sur les actions de l'Union européenne en matière d'aide humanitaire ?  <b>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 – Journaux quotidiens  2 – Autres périodiques, magazines  3 – TV  4 – Radio  5 – Sur le site Internet d'ECHO, l'Office d'Aide Humanitaire de la Commission européenne  6 – Sur d'autres sites Internet  7 – Livres, brochures, fiches d'information  8 – Une lettre envoyée dans ma boîte aux lettres  9 – Panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, mairies, gares, postes  10 – A l'école, l'université, autres centres d'éducation ou de formation  11 – Bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.  12 – Agences d'information spécialisées des administrations nationales ou locales  13 – Associations professionnelles ou syndicats  14 – Institutions nationales, régionales ou locales  15 – Autres organisations (p.ex. Organisation non-gouvernementales (ONG) nationale, etc.)  16 – Autres <b>SPONTANE</b>  17 – Ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé <b>SPONTANE</b>  18 – NSP</p>

Q46.	<p>Parmi les sources suivantes, quelles sont celles où vous aimeriez trouver de l'information sur les actions d'aide humanitaire de l'Union européenne ?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – Journaux quotidiens</li> <li>2 – Autres périodiques, magazines</li> <li>3 – TV</li> <li>4 – Radio</li> <li>5 – Sur le site Internet d'ECHO, l'Office d'Aide Humanitaire de la Commission européenne</li> <li>6 – Sur d'autres sites Internet</li> <li>7 – Livres, brochures, fiches d'information</li> <li>8 – Lettre envoyée dans ma boîte aux lettres</li> <li>9 – Panneaux d'information européenne dans les bibliothèques, mairies, gares, postes</li> <li>10 – A l'école, l'université, autres centres d'éducation ou de formation</li> <li>11 – Bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.</li> <li>12 – Agences d'information spécialisée des administrations nationales ou locales</li> <li>13 – Associations professionnelles ou syndicats</li> <li>14 – Institutions nationales, régionales ou locales</li> <li>15 – Autres organisations (p.ex. Organisation non-gouvernementales (ONG) nationale, etc.)</li> <li>16 – Autres <b>SPONTANE</b></li> <li>17 – Ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé <b>SPONTANE</b></li> <li>18 – NSP</li> </ul>
Q47.	<p>Pensez-vous qu'il est très important, assez important, pas très important ou pas du tout important que le citoyen européen soit informé au sujet des actions d'aide humanitaire financées par l'Union européenne, via la Commission européenne ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – Très important → <b>Q48.</b></li> <li>2 – Assez important → <b>Q48.</b></li> <li>3 – Pas très important → <b>Q48.</b></li> <li>4 – Pas du tout important → <b>Q49.</b></li> <li>5 – NSP → <b>Q49.</b></li> </ul>
Q48.	<p>(SI « TRES IMPORTANT », « ASSEZ IMPORTANT » OU « PAS TRES IMPORTANT », CODES 1,2 OU 3 EN Q47) Selon vous, quelles informations devraient être accessibles aux citoyens européens ?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – Les principes de base de l'aide humanitaire financée par l'Union européenne</li> <li>2 – Comme le système fonctionne</li> <li>3 – Les priorités (p.ex. abris, santé, eau/alimentation, etc.)</li> <li>4 – La description détaillée des actions humanitaires financées par l'Union européenne</li> <li>5 – Les résultats obtenus sur le terrain</li> <li>6 – Les partenaires qui collaborent avec l'Union européenne (p.ex : Agences des Nations Unies, Croix Rouge, Organisations non gouvernementales (ONG), etc.)</li> <li>7 – Les systèmes de contrôles appliqués à la Commission et à ses partenaires dans le cadre de l'action humanitaire</li> <li>8 – Les statistiques détaillées (montants dépensés, pays bénéficiaires, nombre de personnes aidées, etc.)</li> <li>9 – Autres <b>SPONTANE</b></li> <li>10 – Aucune <b>SPONTANE</b></li> <li>11 – NSP</li> </ul>

Q49.	<p>Pensez-vous que les victimes de catastrophes naturelles et de conflits ont droit à une aide humanitaire ? (SI OUI) Pensez-vous qu'il est très important, assez important, pas très important ou pas du tout important que l'Union européenne finance des actions d'aide humanitaire dans des pays situés en dehors de l'Union européenne ?</p> <p>1 – Non 2 – Oui, très important 3 – Oui, assez important 4 – Oui, pas très important 5 – Oui, pas du tout important 6 – Cela dépend du pays (SPONTANE) 7 – NSP</p>
Q50.	<p>Selon vous, est-il plus efficace que l'aide humanitaire soit accordée par chaque gouvernement individuellement ou au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne ? Pourquoi ? <b>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 – Chaque gouvernement individuellement 2 – Au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce qu'on peut mieux utiliser les ressources financières disponibles 3 – Au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce qu'on répond mieux à tous les besoins sur le terrain 4 – Au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne, parce que cela exprime la solidarité des Européens envers les victimes, 5 – Au niveau de l'Union européenne, via la Commission européenne pour d'autres raisons (SPONTANE) 6 – NSP</p>
Q51.	<p>La Commission européenne consacre 0,53% de son budget à l'aide humanitaire. Les citoyens européens contribuent à ce budget par leurs impôts. Pensez-vous que la Commission européenne devrait augmenter le budget destiné à l'aide humanitaire ? (SI OUI) Laquelle de ces deux possibilités préféreriez-vous ? <b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 – Non 2 – Oui, en augmentant le budget de la Commission européenne, c'est-à-dire en augmentant les impôts 3 – Oui, en gardant le même budget global mais en augmentant la part consacrée à l'aide humanitaire au détriment d'autres domaines (tels que l'agriculture, la santé, l'emploi, etc.) 4 – Autre (SPONTANE) 5 – NSP</p>

**A POSER UNIQUEMENT AUX JEUNES DE 15 A 24 ANS (ENQ. : NE PAS OUBLIER DE POSER LA Q1.)  
AUTRES PASSER AUX QUESTIONS DEMOGRAPHIQUES**

Q52.	<p>Parmi les affirmations suivantes, quelles sont celles qui décrivent le mieux ce que l'Union européenne signifie pour vous ? <b>MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 - Une façon de créer un meilleur futur pour les jeunes 2 - Un gouvernement européen 3 - La possibilité d'aller où je veux dans l'Union européenne 4 - Une garantie de paix durable dans l'Union européenne 5 - Un moyen pour améliorer la situation économique dans l'Union européenne 6 - Une façon de créer des emplois 7 - Une façon de protéger les droits des citoyens 8 - Beaucoup de bureaucratie, une perte de temps et d'argent 9 - Juste un rêve / une utopie 10 - Le risque de perdre notre diversité culturelle 11 - Autre (SPONTANE) 12 - NSP</p>
------	---

Q53.	<p>Tout bien considéré, que diriez-vous que l'Union européenne aura apporté dans dix ans?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Une meilleure qualité de vie pour la plupart des gens</li> <li>2 - Plus de chances pour les gens comme moi de trouver un emploi</li> <li>3 - Plus d'égalité entre hommes et femmes</li> <li>4 - Moins de discrimination envers les étrangers et les personnes d'autres cultures ou groupes ethniques</li> <li>5 - Plus de difficultés pour prendre des décisions parce que plus de pays seront membres</li> <li>6 - Un taux de chômage plus élevé</li> <li>7 - L'usage de l'Euro comme monnaie unique en Europe</li> <li>8 - Plus de facilité pour voyager, étudier, travailler et vivre partout en Europe</li> <li>9 - Davantage de problèmes sociaux (licenciements, grèves, conflits...)</li> <li>10 - Il n'y aura plus d'Union européenne (SPONTANE)</li> <li>11 - Autre (SPONTANE)</li> <li>12 - NSP</li> </ul>
Q54.	<p>Certaines personnes disent qu'aujourd'hui, les adolescents et les jeunes adultes ont tendance à vivre chez leur parents plus longtemps qu'auparavant. D'après vous, quelles en sont les trois principales raisons?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Les jeunes n'ont pas les moyens de s'installer</li> <li>2 - Les jeunes se marient ou emménagent avec leur partenaire plus tard qu'auparavant</li> <li>3 - Il n'y a pas assez de logements convenables à la disposition des jeunes</li> <li>4 - Les jeunes veulent épargner pour pouvoir bien démarrer plus tard</li> <li>5 - Partager un appartement avec des amis, etc. n'est plus aussi courant qu'avant</li> <li>6 - Ils veulent profiter de tout le confort d'un foyer sans en avoir la charge</li> <li>7 - De nos jours, les parents n'imposent plus aux jeunes des règles aussi strictes qu'avant, à la maison</li> <li>8 - Les parents ont besoin du soutien financier de leurs enfants</li> <li>9 - Les jeunes déménagent aussi tôt qu'autrefois, voire plus tôt (SPONTANE)</li> <li>10 - Autres raisons (SPONTANE)</li> <li>11 - NSP</li> </ul>
Q55.	<p>Parmi les activités suivantes, quelles sont celles, s'il y en a, que vous pratiquez régulièrement durant votre temps libre?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Lecture</li> <li>2 - Sport</li> <li>3 - Aller au cinéma, théâtre, concerts</li> <li>4 - Regarder la télévision</li> <li>5 - Faire les magasins</li> <li>6 - Utiliser un ordinateur, jouer à des jeux vidéo, se connecter à Internet, etc.</li> <li>7 - Se promener à pied, en voiture, à vélo</li> <li>8 - Rencontrer des amis</li> <li>9 - Jouer d'un instrument de musique</li> <li>10 - Ecouter de la musique</li> <li>11 - Peindre</li> <li>12 - Danser</li> <li>13 - Aider d'autres gens, c'est-à-dire faire du bénévolat, etc</li> <li>14 - Aider à la maison</li> <li>15 - Faire des petits travaux rémunérés</li> <li>16 - Bricoler</li> <li>17 - Autres SPONTANE</li> <li>18 - NSP</li> </ul>



Q56. Dans la liste suivante, pouvez-vous me dire à quelles associations vous appartenez ou aux activités desquelles vous participez?

**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - Organisations sociales, d'entraide, de bienfaisance
- 2 - Organisations religieuses ou paroissiales
- 3 - Associations culturelles ou artistiques
- 4 - Syndicats ou partis politiques
- 5 - Organisations ou mouvements de défense des droits de l'Homme
- 6 - Organisations pour la protection de la nature, des animaux, de l'environnement
- 7 - Organisations pour la jeunesse (scouts, maison des jeunes)
- 8 - Associations de consommateurs
- 9 - Clubs sportifs, associations sportives
- 10 - Groupes ou associations d'amateurs (collectionneurs, 'fan-clubs', clubs d'informatique, etc.)
- 11 - Autres organisations ou associations **SPONTANE**
- 12 - Aucune organisation ou association **SPONTANE**

Q57. Je vais vous lire des opinions sur les personnes qui vivent au Luxembourg mais qui ne sont pas Luxembourgeois. Avec laquelle ou lesquelles des opinions suivantes êtes-vous d'accord?

**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - Il n'y a pas beaucoup d'étrangers ici
- 2 - Il pourrait y avoir plus d'étrangers ici
- 3 - Il y en a beaucoup mais pas trop
- 4 - Il y en a trop
- 5 - Il y en a trop qui viennent des pays extérieurs à l'Union européenne
- 6 - Il y en a trop qui viennent des pays pauvres d'Europe et d'ailleurs
- 7 - La population luxembourgeoise a toujours été composée de personnes d'origine étrangère
- 8 - La présence d'étrangers ajoute à la force du Luxembourg
- 9 - Je suis content que des étrangers vivent au Luxembourg
- 10 - Les étrangers vivant au Luxembourg sont des membres à part entière de la société luxembourgeoise
- 11 - Les étrangers établis au Luxembourg devraient avoir les mêmes droits que les luxembourgeois
- 12 - Tous les étrangers devraient être renvoyés dans leur pays d'origine
- 13 - NSP

Q58. a) A part votre langue maternelle, quelles sont, parmi ces langues, celles que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation? **MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

b) Quelles sont celles, s'il y en a, que vous aimeriez apprendre?

**MONTRER MEME CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

LIRE	a) PARLER SUFFISAMMENT	b) APPRENDRE
1. Danois	1	1
2. Allemand	2	2
3. Français	3	3
4. Italien	4	4
5. Néerlandais	5	5
6. Anglais	6	6
7. Espagnol	7	7
8. Portugais	8	8
9. Grec	9	9
10. Suédois	10	10
11. Finnois	11	11
12. Autre <b>SPONTANE</b>	12	12
13. Aucune <b>SPONTANE</b>	13	13
14. NSP	14	14

- Q59. En dehors de votre pays de résidence, dans quels pays parmi les suivants vous êtes-vous rendu, au cours des deux dernières années, quelle qu'en soit la raison?
- MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REponses POSSIBLES**
- 1 – Belgique
  - 2 – Danemark
  - 3 – Allemagne
  - 4 – Grèce
  - 5 – Espagne
  - 6 – France
  - 7 – Irlande
  - 8 – Italie
  - 9 – Luxembourg
  - 10 – Le Pays-Bas
  - 11 – Autriche
  - 12 – Portugal
  - 13 – Finlande
  - 14 – Suède
  - 15 – Royaume-Uni
  - 16 – Bulgarie
  - 17 – Chypre
  - 18 – République Tchèque
  - 19 – Estonie
  - 20 – Hongrie
  - 21 – Lettonie
  - 22 – Lituanie
  - 23 – Malte
  - 24 – Pologne
  - 25 – Roumanie
  - 26 – Slovénie
  - 27 – Slovaquie
  - 28 – Turquie
  - 29 – Suisse
  - 30 – Liechtenstein
  - 31 – Norvège
  - 32 – Aucun (SPONTANE)

- Q60. (SI CODES 1 A 31 EN Q.59)  
Pour quelle(s) raison(s) vous êtes-vous rendu dans ce(s) pays?
- MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REponses POSSIBLES**
- 1 – Pour visiter, passer des vacances
  - 2 – Dans le cadre d'un programme d'échanges (de jeunes)
  - 3 – Pour apprendre ou améliorer ma connaissance d'autres langues
  - 4 – Pour faire des études
  - 5 – Pour travailler, pour le travail
  - 6 – Pour raisons médicales
  - 7 – Pour rejoindre mon ami(e)
  - 8 – Pour y vivre avec ma famille
  - 9 – Autres (SPONTANE)

- Q61. Supposons que vous vouliez travailler ou étudier à l'étranger, quelle serait, d'après vous, la principale difficulté à laquelle vous devriez faire face?
- MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REponse**
- 1 - Je ne saurais pas comment trouver un emploi ou un établissement pour étudier
  - 2 - J'aurais des difficultés avec la langue
  - 3 - Je n'aurais pas les moyens financiers
  - 4 - J'aurais le mal du pays
  - 5 - J'aurais des difficultés administratives
  - 6 - J'aurais des difficultés à faire reconnaître mes diplômes
  - 7 - Ma famille, mon ami(e) ne voudrait pas que je parte
  - 8 - Autre SPONTANE
  - 9 - Aucune SPONTANE
  - 10 - Travailler ou étudier à l'étranger ne m'intéresse pas SPONTANE
  - 11 - NSP

Q62. Dans une situation de chômage, que feriez-vous le plus probablement parmi les possibilités suivantes?  
**MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

- 1 - Accepter n'importe quel emploi, quelles qu'en soient les conditions
- 2 - Accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit stable
- 3 - Accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il soit bien payé
- 4 - Accepter n'importe quel emploi pourvu qu'il corresponde à mon niveau de qualification
- 5 - Accepter seulement un emploi stable, bien rémunéré et correspondant à mon niveau de qualification
- 6 - Faire du bénévolat
- 7 - En profiter pour voyager et visiter différents pays
- 8 - Essayer de créer ma propre entreprise
- 9 - Travailler "au noir", c'est-à-dire sans déclarer ce que je gagne
- 10 - Faire des stages, des formations ou essayer de me réorienter professionnellement
- 11 - Autre **SPONTANE**
- 12 - NSP

Q63. Parmi ces aptitudes, quelles sont selon vous les trois plus utiles pour trouver un bon emploi?  
**MONTRER CARTE - LIRE - 3 REPONSES MAXIMUM**

- 1 - Des connaissances dans le domaine des technologies de l'information
- 2 - Des qualifications scientifiques
- 3 - La maîtrise des langues
- 4 - La connaissance du monde des affaires
- 5 - Des aptitudes à communiquer
- 6 - Des aptitudes à travailler en groupe
- 7 - Une bonne formation générale
- 8 - Une bonne présentation
- 9 - De l'ambition
- 10 - Avoir bénéficié d'un apprentissage ou d'une formation adaptée
- 11 - Autre (**SPONTANE**)
- 12 - NSP

Q64. D'où provient la plus grande partie de vos ressources financières?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - De mon travail régulier
- 2 - Des allocations de chômage ou de la sécurité sociale
- 3 - Des indemnités de stage, ou d'une bourse d'études
- 4 - De mes parents ou de la famille
- 5 - De travaux occasionnels
- 6 - De mon conjoint/partenaire
- 7 - De jobs non déclarés
- 8 - Autres (**SPONTANE**)
- 9 - NSP

Q65. Voici une série de catégories de revenus. Pourriez-vous me dire quelle lettre correspond à vos ressources mensuelles moyennes?  
**MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

1 - A	jusqu'à 2.000.- Flux
2 - B	2.000.- à 5.000.- Flux
3 - C	5.000.- à 10.000.- Flux
4 - D	10.000.- à 15.000.- Flux
5 - E	15.000.- à 20.000.- Flux
6 - F	20.000.- à 30.000.- Flux
7 - G	30.000.- à 40.000.- Flux
8 - H	40.000.- à 50.000.- Flux
9 - I	50.000.- à 60.000.- Flux
10 - J	60.000.- à 70.000.- Flux
11 - K	70.000.- à 80.000.- Flux
12 - L	80.000.- à 100.000.- Flux
13 - M	plus que 100.000.- Flux
14 - Refus	
15 - NSP	

- Q66. Parmi les systèmes suivants, lesquels utilisez-vous au moins une fois par semaine?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**
- 1 – Un ordinateur/un PC
  - 2 – Un ordinateur portable
  - 3 – Un ordinateur Palm/agenda électronique (comme PSION, Palm Pilot, etc.)
  - 4 – L'e-mail
  - 5 – L'Internet/le World Wide Web
  - 6 – Un lecteur CD-ROM ou DVD intégré ou connecté à votre PC
  - 7 – Un lecteur DVD connecté à votre télévision
  - 8 – Une console de jeux (p.ex. : Playstation)
  - 9 – Un téléphone mobile
  - 10 – Rien de cela **SPONTANE**

- Q67. D'après vous, que signifie "être citoyen de l'Union européenne", dans la liste suivante?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**
- 1 - Avoir le droit de s'installer de manière permanente n'importe où dans l'Union européenne
  - 2 - Avoir le droit de travailler n'importe où dans l'Union européenne
  - 3 - Avoir le droit de voter aux élections locales dans le pays membre où vous résidez
  - 4 - Avoir le droit de voter aux élections nationales dans le pays membre où vous résidez
  - 5 - Avoir le droit de voter aux élections pour le Parlement européen dans le pays membre où vous résidez
  - 6 - Avoir accès aux services de santé et à la protection sociale partout dans l'Union européenne
  - 7 - Pour étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne
  - 8 - Rien de tout cela **SPONTANE**
  - 9 - NSP

- Q68. a) Je vais vous lire une série de domaines dans lesquels l'Union européenne pourrait être plus active.  
 Auxquels pensez-vous qu'elle devrait accorder la priorité au cours des cinq années à venir?  
**MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**
- b) Et dans quels domaines pensez-vous que l'Union européenne ne devrait pas intervenir du tout?  
**MONTRER MEME CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

LIRE	a) DEVRAIT ACCORDER LA PRIORITE	b) NE DEVRAIT PAS INTERVENIR DU TOUT
1. Le logement	1	1
2. L'éducation et la formation	2	2
3. L'emploi	3	3
4. La protection des travailleurs/La sécurité sur le lieu de travail	4	4
5. La santé publique	5	5
6. La protection des consommateurs	6	6
7. La sécurité alimentaire	7	7
8. La lutte contre la criminalité	8	8
9. La liberté d'étudier, vivre et travailler où l'on veut dans l'Union européenne	9	9
10. L'égalité des chances, c'est-à-dire pas de discrimination basée sur le sexe, la race, un handicap, etc.	10	10
11. La culture et les associations	11	11
12. L'aide au développement, les relations avec le reste du monde	12	12
13. Les campagnes d'information spécifiques vers les jeunes	13	13
14. La recherche et le développement dans le domaine des nouvelles technologies d'information	14	14
15. La protection de l'environnement	15	15
16. Autre <b>SPONTANE</b>	16	16
17. NSP	17	17

Q69.	<p>Parmi les sources suivantes, dans laquelle ou dans lesquelles avez-vous trouvé de l'information sur vos droits et responsabilités de citoyen dans l'Europe aujourd'hui ?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p>	<p>1 - Les partis politiques / les campagnes électorales  2 - Les institutions européennes  3 - Les autorités/administrations publiques locales  4 - Les autorités/administrations publiques nationales  5 - Les amis  6 - Les mouvements de jeunesse/les clubs de jeunes  7 - L'Ecole, l'Université  8 - Les parents  9 - Autre <b>SPONTANE</b>  10 - Aucun <b>SPONTANE</b>  11 - NSP</p>
Q70.	<p>A travers quel média?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 - Un petit dépliant vous donnant juste un aperçu  2 - Une brochure plus détaillée  3 - Un livre vous donnant une description complète  4 - Une cassette vidéo  5 - Sur Internet  6 - Un CD-rom  7 - Un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données  8 - A la télévision  9 - A la radio  10 - Dans les journaux quotidiens  11 - Dans d'autres périodiques, magazines  12 - Sous aucune de ces formes (<b>SPONTANE</b>)  13 - NSP</p>	

**A NE POSER AUX MINEURS D'ÂGE (15 A 17 ANS), QUI PASSENT EN Q72.**

Q71.	<p>A votre avis, les jeunes de votre âge sont plutôt pour ou plutôt contre chacune des pratiques suivantes?  <b>MONTRER CARTE - NE PAS LIRE</b></p>			
		<b>PLUTÔT POUR</b>	<b>PLUTÔT CONTRE</b>	<b>NSP</b>
	1. L'euthanasie	1	2	3
	2. La peine de mort	1	2	3
	3. Forcer les pédophiles à subir un traitement chirurgical ou médical	1	2	3
	4. Faire en sorte que les personnes à faible revenu n'aient pas trop d'enfants	1	2	3
	5. Le droit pour les homosexuels de se marier	1	2	3
	6. Le droit pour les homosexuels d'adopter des enfants	1	2	3
	7. Le test du SIDA obligatoire	1	2	3
	8. Avoir des relations sexuelles avant d'être marié	1	2	3
	9. Le clonage, c'est-à-dire la reproduction d'êtres vivants identiques à partir d'une seule cellule	1	2	3
	10. Les organismes génétiquement modifiés (OGM) dans la production alimentaire	1	2	3

# A POSER A TOUS LES JEUNES DE 15 A 24 ANS

**Q72.** Et si l'on pense à certaines catégories de personnes telles que les minorités ethniques, religieuses ou sexuelles, les personnes à risques (comme les sans abris, les drogués, les alcooliques, etc.) ou qui sont considérées comme différentes telles que les personnes atteintes d'un handicap. A votre avis, parmi les suggestions suivantes, lesquelles les aideraient à être mieux intégrées dans la société ?

## MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 – Une meilleure promotion et mise en pratique de l'égalité des chances y compris l'abolition de certaines lois nationales discriminatoires
- 2 – Une meilleure information, au travers de programmes de sensibilisation dans le système éducatif et dans les médias
- 3 – Une aide fournie à toute personne discriminée, par exemple, par une ligne d'assistance gratuite
- 4 – Des lois anti-discriminatoires plus contraignantes
- 5 – La mise en place de quotas, par exemple dans les entreprises
- 6 – La consultation obligatoire de ces personnes avant que toute décision publique qui les concerne directement ne soit prise
- 7 – Une aide financière ou autre
- 8 – Autre (SPONTANE)
- 9 – Aucune de celles-ci (SPONTANE)
- 10 – NSP

**Q73.** a) Parmi la liste suivante de canaux et de structures qui facilitent la participation des jeunes à la société, quelle est la plus importante ? **MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**  
b) Et ensuite ? **MONTRER MÊME CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE**

LIRE	a) LE PLUS IMPORTANT	b) LE DEUXIEME PLUS IMPORTANT
1 – Les partis politiques	1	1
2 – L'Etat, les autorités nationales ou locales	2	2
3 – Les organisations pour la jeunesse	3	3
4 – Les forums Internet, (i.e. les communautés virtuelles)	4	4
5 – Le système d'éducation	5	5
6 – La télévision	6	6
7 – La radio	7	7
8 – Les journaux et les magazines	8	8
9 – La famille et les amis	9	9
10 – Autres SPONTANE	10	10
11 – NSP	11	11

**Q74.** Parmi les mesures suivantes, lesquelles devraient être prises pour faciliter la participation des jeunes à la société ?  
**MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 – Abaisser l'âge auquel on peut voter
- 2 – Abaisser l'âge auquel on peut se présenter aux élections
- 3 – Mener des campagnes d'information spécifiques pour les jeunes
- 4 – Créer des associations de jeunes dans chaque pays de l'Union européenne
- 5 – Introduire dans les écoles un programme obligatoire d'éducation à la citoyenneté
- 6 – Créer un programme pour encourager le volontariat
- 7 – Consulter les jeunes avant que toute décision publique les concernant directement ne soit prise
- 8 – Autres SPONTANE
- 9 – Aucune de celles-ci SPONTANE
- 10 – NSP

## DEMOGRAPHIQUES

<b>D1.</b>	<p>A propos de politique, les gens parlent de „droite“ et de „gauche“. Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle?</p> <p><b>MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER.</b> <b>LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"><div style="text-align: right;">Gauche</div><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">1</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">2</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">3</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">4</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">5</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">6</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">7</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">8</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">9</div><div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 5px;">10</div></div><div style="text-align: left;">Droite</div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"><span>1 – Refus</span><span>2 – NSP</span></div>
------------	---

**PAS DE QUESTIONS D2. A D6.**

<b>D7.</b>	<p>Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?</p> <p><b>MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 – Marié</li><li>2 – Remarié</li><li>3 – Célibataire qui vit actuellement en couple</li><li>4 – Célibataire. N'ayant jamais vécu en couple</li><li>5 – Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul</li><li>6 – Divorcé</li><li>7 – Séparé</li><li>8 – Veuf / Veuve</li><li>9 – Autre <b>SPONTANE</b></li><li>10 – Refus <b>SPONTANE</b></li></ul>
------------	---

<b>D8.</b>	<p>A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet? .....</p> <p>..... Ans 00 - Si étudie encore → <b>D10.</b></p>
------------	---

**PAS DE QUESTION D9.**

<b>D10.</b>	<p>Sexe du répondant</p> <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"><p>1 - Homme</p><p>2 - Femme</p></div>
<b>D11.</b>	<p>Quel est votre âge? .....</p> <p>..... Ans</p>

**PAS DE QUESTIONS D12. A D14.**

- D15. a) Quelle est votre profession actuelle?  
b) **SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a)**  
Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?

	D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT
<b><u>INACTIFS</u></b>		
- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/
- Etudiants.....	2	/
- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
<b><u>INDÉPENDANTS</u></b>		
- Agriculteur exploitant.....	5	1
- Pêcheur.....	6	2
- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.....	8	4
- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise.....	9	5
<b><u>SALARIÉS</u></b>		
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
- Cadre moyen.....	12	8
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11
- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
- Ouvrier qualifié.....	17	13
- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison.....	18	14
- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15

**PAS DE QUESTIONS D16. A D18.**

D19.	Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer?	1 – oui 2 – non 3 – les deux de façon égale 4 – NSP
------	---	--

**PAS DE QUESTION D20.**



D21.	<b>(SI CODE 2 EN D19.b)</b>	
	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer?	
	<b>b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a)</b>	
	Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?	
	<b>D21.a)</b>	<b>D21.b)</b>
	<b>PROFESSION ACTUELLE</b>	<b>PROFESSION AUPARAVANT</b>
<b>INACTIFS</b>		
- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/
- Etudiants.....	2	/
- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
<b>INDÉPENDANTS</b>		
- Agriculteur exploitant.....	5	1
- Pêcheur.....	6	2
- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.....	8	4
- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise.....	9	5
<b>SALARIÉS</b>		
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
- Cadre moyen.....	12	8
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11
- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
- Ouvrier qualifié.....	17	13
- Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison.....	18	14
- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15

**PAS DE QUESTIONS D22. A D24.**

D25.	Diriez-vous que vous vivez ... ? <b>LIRE</b>	1 - Dans une commune rurale 2 - Dans une ville petite ou moyenne 3 - Dans une grande ville 4 - NSP
------	---	---

**PAS DE QUESTIONS D26. A D28.**

D29.	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.  <b>MONTRER CARTE</b>  Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers,.... Bien sûr, votre REPONSE, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.	1 - B moins de 50.000.- francs par mois 2 - T 50.000 à 69.999.- francs par mois 3 - P 70.000 à 89.999.- francs par mois 4 - F 90.000 à 99.999.- francs par mois 5 - E 100.000 à 109.999.- francs par mois 6 - H 110.000 à 119.999.- francs par mois 7 - L 120.000 à 129.999.- francs par mois 8 - N 130.000 à 139.999.- francs par mois 9 - R 140.000 à 149.999.- francs par mois 10 - M 150.000 à 159.999.- francs par mois 11 - S 160.000 à 169.999.- francs par mois 12 - K 170.000.- et plus par mois 13 - Refus 14 - NSP
------	---	--

# **PROTOCOLE D'INTERVIEW**

P.1.	Date: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">jour</td> <td colspan="2">mois</td> </tr> </table>					jour		mois		P.2. Heure de début de l'interview 0.00 - 23.59 <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">heure(s)</td> <td colspan="2">minutes</td> </tr> </table> P.3. Nombre de minutes <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">minutes</td> </tr> </table>					heure(s)		minutes								minutes	
jour		mois																								
heure(s)		minutes																								
		minutes																								
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus																									
P.5.	Coopération du répondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre																									
P.6.	Nombre d'habitants dans la commune <b>NOTER LE VILLAGE</b> 1 - moins de 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville)																									
P.7.	1 - CENTRE      2 - SUD      3 - NORD      4 - EST																									
P.8.	Code postal: L - .....																									
P.9.	Nr. Adresse de départ: .....																									
P.10.	Nom de l'enquêteur: ..... Numéro: .....																									
P.12.	Téléphone au foyer? 1 - Oui 2 - Non																									
P.13.	Langue de l'interview: 1 - Luxembourgeois 2 - Français																									