



DEUTSCHLAND/WEST

 <p>Papenkamp 2-6 · 23879 Mölln Telefon (04542) 801-0 Telefax (04542) 801-201</p>		Studie Nr.	100 464	530
		INSTITUTS-EINTRAGUNG:		
		Split:	1	West
		• Name und Anschrift des Befragten dürfen • nicht im Fragebogen notiert werden!		
Land	Deutschland	03		
INRA-Studie Nr.	54.1	Adressenliste-Nr.		
		Adressen-Nr.		
		Interviewer-Nr.		

Dieser Fragebogen ist vertraulich und darf nicht aus der Hand gegeben werden.

Das gesamte Interview ist mit allen Fragen in einem persönlichen Gespräch mit dem Befragten durchzuführen. Keineswegs darf die Befragung telefonisch durchgeführt werden oder der Fragebogen dem Befragten zum Selbstausfüllen überlassen werden, es sei denn, für einzelne Fragen ist dieses im Fragebogen durch eingedruckte Anweisungen besonders geregelt.

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, dass man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwendet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, dass Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, dass 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt- und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, dass wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

<input type="checkbox"/> Ja → weiter im Interview <input type="checkbox"/> Nein → kein Interview		<p>Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.</p> <p><u>Text in dieser Schrift</u> und <u>dieser Schrift</u> ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ja  <input type="checkbox"/> Ja wenn falsch angekreuzt:</p>
---	--	---

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | |

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |
| 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | |

C

Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser (INT.: Antwort aus Frage B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten Personen als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person an, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vornamen der Personen ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien | } | weiter mit Frage Q2 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark | | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien | | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien | | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg | | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande | | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal | | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) | | |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich | | |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden | | |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland | | |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder | } | ENDE |
| 17 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | |

Q2

Würden Sie sagen, dass Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich |
| 3 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q3 Kommt es vor, dass Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- 1 ☐ ... häufig,
 2 ☐ ... von Zeit zu Zeit,
 3 ☐ ... selten oder
 4 ☐ ... niemals?
 5 ☐ weiß nicht

Q4 Sind Sie insgesamt gesehen mit dem Leben, das Sie führen, sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden? Würden Sie sagen, Sie sind ...

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... sehr zufrieden,
 2 ☐ ... ziemlich zufrieden,
 3 ☐ ... nicht sehr zufrieden oder
 4 ☐ ... überhaupt nicht zufrieden?
 5 ☐ weiß nicht

Q5 Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird das Jahr 2001 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ...

INT.: Einzeln vorlesen.

	besser	schlechter	gleich	weiß nicht
	1	2	3	4
... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die wirtschaftliche Lage in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die finanzielle Situation Ihres Haushalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6 Würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, ... (INT.: Nationalität laut Frage Q1 nennen) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ sehr stolz
 2 ☐ ziemlich stolz
 3 ☐ nicht sehr stolz
 4 ☐ überhaupt nicht stolz
 5 ☐ weiß nicht

Q7 Und würden Sie sagen, dass Sie sehr stolz, ziemlich stolz, nicht sehr stolz oder überhaupt nicht stolz darauf sind, Europäer(in) zu sein?

INT.: Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ sehr stolz
 2 ☐ ziemlich stolz
 3 ☐ nicht sehr stolz
 4 ☐ überhaupt nicht stolz
 5 ☐ weiß nicht

Q8

Man kann sich ja unterschiedlich stark verbunden fühlen mit seinem Dorf oder seiner Stadt, seiner Region, seinem Land oder mit Europa. Bitte sagen Sie mir, wie stark Sie sich verbunden fühlen mit ...

INT.: Skala Q8 vorlegen und Antwortvorgaben vorlesen:

	sehr verbunden	ziemlich verbunden	nicht sehr verbunden	überhaupt nicht verbunden	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... Ihrem Dorf bzw. Ihrer Stadt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihrer Region	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q9

Sind Sie mit der Art und Weise, wie die Demokratie in Deutschland funktioniert, alles in allem gesehen sehr zufrieden, ziemlich zufrieden, nicht sehr zufrieden oder überhaupt nicht zufrieden?

INT.: Skala Q9 vorlegen und liegen lassen. Antwort im Schema bei Frage Q9 ankreuzen

Q10

Und wie ist es mit der Art und Weise, wie die Demokratie in der Europäischen Union funktioniert?

INT.: Skala Q9 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage Q10 ankreuzen.

	sehr zufrieden	ziemlich zufrieden	nicht sehr zufrieden	überhaupt nicht zufrieden	weiß nicht
	1	2	3	4	5
Q9) in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q10) in der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q11

a) Wie oft sehen Sie Fernsehnachrichten?

b) Wie oft lesen Sie aktuelle Nachrichten in den Tageszeitungen?

c) Wie oft hören Sie Nachrichten im Radio?

INT.: Skala Q11 vorlegen.

	jeden Tag	mehrmals in der Woche	1 - 2 mal in der Woche	seltener	nie	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6
a) Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Tageszeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q12a

Ihrer Meinung nach: Wird der Berichterstattung über die Angelegenheiten der Europäischen Union viel zu viel Platz eingeräumt, zu viel, gerade richtig, zu wenig oder viel zu wenig Platz? Wie ist das in den Nachrichten im deutschen Fernsehen?

INT.: Skala Q12 vorlegen. Antwort im Schema bei Frage Q12a ankreuzen.

Q12b

Und wie ist das in den Nachrichten in deutschen Tageszeitungen?

INT.: Skala Q12 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage Q12b ankreuzen.

Q12c

Und wie ist das in den Nachrichten der deutschen Radiosender?

INT.: Skala Q12 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage Q12c ankreuzen.

	viel zu viel	zu viel	gerade richtig	zu wenig	viel zu wenig	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6
Q12a) in den Nachrichten im deutschen Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q12b) in den Nachrichten in deutschen Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q12c) in den Nachrichten der deutschen Radiosender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q13 Wie objektiv berichten Ihrer Meinung nach die deutschen Medien über die Angelegenheiten der Europäischen Union? Tun sie dieses ...

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... sehr objektiv,
- 2 ☐ ... ziemlich objektiv,
- 3 ☐ ... nicht sehr objektiv oder
- 4 ☐ ... überhaupt nicht objektiv?
- 5 ☐ weiß nicht

Q14 Sagen Sie mir bitte anhand dieser Skala, wie viel Sie Ihrer Meinung nach über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen wissen. Die 1 bedeutet: „weiß überhaupt nichts darüber“, die 10 bedeutet „weiß sehr viel darüber“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

INT.: Skala Q14 vorlegen.

- | | weiß überhaupt nichts darüber | | | | | weiß sehr viel darüber | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | | | | | | | | | |

Q15 Wenn Sie Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen erhalten wollen, welche der folgenden Informationsquellen nutzen Sie dann?

INT.: Liste Q15 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Intensiv nachfragen:

Und welche noch?

- 1 ☐ Treffen, Veranstaltungen
- 2 ☐ Gespräche mit Verwandten, Freunden, Kollegen
- 3 ☐ Tageszeitungen
- 4 ☐ Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 5 ☐ Fernsehen
- 6 ☐ Radio
- 7 ☐ Internet, World Wide Web
- 8 ☐ Bücher, Broschüren, Informationsblätter
- 9 ☐ Informationen über Europa in Aushängen in Buchereien, Rathäusern, Bahnhöfen, Postämtern
- 10 ☐ EU-Informationsbüros, Europa-Informationszentren, Europa-Informationsstände, Europa-Bibliotheken, usw.
- 11 ☐ spezielle Informationsbüros auf Bundes- oder Landesebene
- 12 ☐ Gewerkschaften oder Berufsverbände
- 13 ☐ andere Organisationen (z.B. Verbraucherorganisationen usw.)
- 14 ☐ ein Mitglied des Europäischen Parlaments oder des Deutschen Bundestages ansprechen
- 15 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 16 ☐ suche nie nach solchen Informationen, kein Interesse (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 17 ☐ weiß nicht

Q16

Ganz allgemein, wie würden Sie Informationen über die Europäische Union am liebsten bekommen?

INT.: Liste Q16 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ als kurzes Merkblatt, das nur einen Überblick gibt
- 2 ☐ als detailliertere Broschüre
- 3 ☐ als Buch mit umfassender Beschreibung
- 4 ☐ auf Videokassette
- 5 ☐ im Internet
- 6 ☐ auf CD-ROM
- 7 ☐ über einen Computer-Terminal, der es Ihnen ermöglicht, auf Datenbanken zuzugreifen
- 8 ☐ aus dem Fernsehen
- 9 ☐ aus dem Radio
- 10 ☐ aus Tageszeitungen
- 11 ☐ aus Wochenzeitungen, Zeitschriften
- 12 ☐ ich wünsche keine Informationen über die Europäische Union (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 13 ☐ keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 14 ☐ weiß nicht

Q17

Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... eine gute Sache,
- 2 ☐ ... eine schlechte Sache oder
- 3 ☐ ... weder gut noch schlecht?
- 4 ☐ weiß nicht

Q18

Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile, oder ist das nicht der Fall?

- 1 ☐ Vorteile
- 2 ☐ ist nicht der Fall
- 3 ☐ weiß nicht

Q19

Wie hoch ist Ihrer Meinung nach die gegenwärtige Geschwindigkeit, mit der Europa aufgebaut wird? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell wie möglich. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung nach der gegenwärtigen Geschwindigkeit beim Aufbau Europas am besten?

INT.: Skala Q19 vorlegen.

- 1 ☐ Nummer 1 steht still
- 2 ☐ Nummer 2
- 3 ☐ Nummer 3
- 4 ☐ Nummer 4
- 5 ☐ Nummer 5
- 6 ☐ Nummer 6
- 7 ☐ Nummer 7 läuft so schnell wie möglich
- 8 ☐ weiß nicht

Q20 Und welches Männchen entspricht am besten der Geschwindigkeit, die Sie sich wünschen würden?
 INT.: Skala Q19 liegt noch vor.

- 1 ☐ Nummer 1 steht still
- 2 ☐ Nummer 2
- 3 ☐ Nummer 3
- 4 ☐ Nummer 4
- 5 ☐ Nummer 5
- 6 ☐ Nummer 6
- 7 ☐ Nummer 7 läuft so schnell wie möglich
- 8 ☐ weiß nicht

Q21 Ihrer Meinung nach: Wird die Europäische Union in fünf Jahren eine wichtigere Rolle, eine weniger wichtige Rolle oder die gleiche Rolle wie bisher in Ihrem täglichen Leben spielen?

INT.: Antwort im Schema unter Frage Q21 ankreuzen.

Q22 Und was wünschen Sie sich: Dass die Europäische Union in fünf Jahren eine wichtigere Rolle, eine weniger wichtige Rolle oder die gleiche Rolle wie bisher in Ihrem täglichen Leben spielt?

INT.: Antwort im Schema unter Frage Q22 ankreuzen.

	wichtigere Rolle	weniger wichtige Rolle	gleiche Rolle	weiß nicht
	1	2	3	4
Q21) Erwartung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q22) Wunsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q23 In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ ... nur als Deutsche/r,
- 2 ☐ ... als Deutsche/r und Europäer/in,
- 3 ☐ ... als Europäer/in und Deutsche/r oder
- 4 ☐ ... nur als Europäer/in?
- 5 ☐ weiß nicht

Q24 Haben Sie schon einmal etwas gehört oder gelesen über ...

INT.: Liste Q24 vorlegen UND vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Europäischen Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q25

Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Institutionen, ob sie Ihrer Meinung nach eine wichtige Rolle im Leben der Europäischen Union spielt oder nicht.

INT.: Liste Q24 liegt noch vor. Vorlesen.

	wichtige Rolle	keine wichtige Rolle	weiß nicht
	1	2	3
... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q26

Sagen Sie mir bitte für jede dieser europäischen Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen.

INT.: Liste Q24 liegt noch vor. Vorlesen.

	eher vertrauen	eher nicht vertrauen	weiß nicht
	1	2	3
... das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ministerrat der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Gerichtshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Ombudsmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Zentralbank	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Europäische Rechnungshof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Ausschuss der Regionen der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Wirtschafts- und Sozialausschuss der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fragen Q27 und Q28 entfallen!

Q29

Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: Einzelne vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
... Es muss eine europäische Währungsunion mit einer gemeinsamen Währung geben, nämlich dem Euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Nicht-EU-Staaten verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union sollte vergrößert werden und neue Länder aufnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union sollte für jene Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch die nationalen, regionalen und kommunalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Der Präsident der Europäischen Kommission und die Europäischen Kommissare müssen das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen. Ansonsten müssen sie zurücktreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30a

Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Bereiche, ob er Ihrer Meinung nach von der Deutschen Bundesregierung oder gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollte.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

	Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
... Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... humanitäre Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Armut und soziale Ausgrenzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Landwirtschafts- und Fischereipolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Informationen über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30b Und wie ist das mit den folgenden Bereichen?

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen.
Immer für alle Bereiche abfragen.

	Entscheidungen durch die Bundesregierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
... Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... <u>Kampf gegen das organisierte Verbrechen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Polizeiwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Justiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... <u>Aufnahme von Flüchtlingen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verhinderung von Jugendkriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Verhinderung von Kriminalität in den Städten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... <u>Kampf gegen Drogen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Menschenhandel und die Ausbeutung von Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 Ich lese Ihnen nun einige Maßnahmen vor, die die Europäische Union ergreifen könnte. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Maßnahmen, ob sie Ihrer Meinung nach vorrangig behandelt werden sollte oder nicht.

INT.: Einzeln vorlesen.

	vorrangig behandeln	nicht vorrangig behandeln	weiß nicht
	1	2	3
... neue Mitgliedsstaaten aufnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mehr Bürgernähe in Europa erreichen, z.B. indem man die Bürger besser über die Europäische Union, ihre Politik und ihre Institutionen informiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die einheitliche Europäische Währung, den Euro, erfolgreich einführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Armut und soziale Ausgrenzung bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... <u>Verbraucher schützen und Produktqualität garantieren</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Institutionen der Europäischen Union und ihre Arbeitsweise reformieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... <u>das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die politische und diplomatische Bedeutung der Europäischen Union in der Welt betonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Frieden und Sicherheit in Europa bewahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Rechte des einzelnen und den Respekt vor den Grundsätzen der Demokratie in Europa garantieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q32 Wofür wird Ihrer Meinung nach der größte Teil des Haushalts der Europäischen Union ausgegeben?

INT.: Liste Q32 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Regional- und Gemeinschaftsfonds |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Fonds für Gemeinsame Agrarpolitik (CAP) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Bezahlung von Beamten, Tagungen, Gebäuden |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Unterstützung Osteuropas |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Europäische Sozialfonds |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Hilfe für Länder der Dritten Welt |
| 7 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q33 Manche Menschen haben vielleicht Ängste, wenn es um den Bau Europas, der Europäischen Union, geht. Hier ist eine Liste mit Dingen, von denen einige Leute sagen, dass sie davor Angst haben. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob Sie persönlich derzeit davor Angst haben oder nicht.

INT.: Vorlesen.

	habe derzeit Angst davor	habe derzeit keine Angst davor	weiß nicht
	1	2	3
... ein Machtverlust der kleineren Mitgliedsstaaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Anstieg des Drogenhandels und des international organisierten Verbrechens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... unsere Sprache wird immer weniger verwendet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... reichere Länder zahlen mehr für die anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Beitritt anderer Länder zur Europäischen Union wird die Mitgliedsstaaten zu viel Geld kosten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Wegfall von Sozialleistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Verlust unserer nationalen Identität und Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Ende der D-Mark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Verlegung von Arbeitsplätzen in Länder, die geringere Produktionskosten haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mehr Schwierigkeiten für deutsche Bauern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... weniger Subventionen von der Europäischen Union für Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q34 Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die einheitliche europäische Währung, also den Euro, informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut informiert, |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... gut informiert, |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut informiert oder |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht informiert? |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q35

Haben Sie irgendwelche Informationen über die einheitliche europäische Währung, den Euro, erhalten?
Falls ja: Woher?

INT.: Liste Q35 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ nein, habe keine Informationen erhalten
- 2 ☐ ja, von einer Bank, Sparkasse, Versicherung, usw.
- 3 ☐ ja, von einem Geschäft, Supermarkt, usw.
- 4 ☐ ja, von einer Schule, Universität oder anderen Bildungs- oder Fortbildungseinrichtungen
- 5 ☐ ja, am Arbeitsplatz
- 6 ☐ ja, von einer Gewerkschaft, einem Berufsverband usw.
- 7 ☐ ja, von einer Verbraucherorganisation
- 8 ☐ ja, von der Deutschen Bundesregierung
- 9 ☐ ja, von der Landesregierung
- 10 ☐ ja, von der Gemeinde, dem Rathaus
- 11 ☐ ja, aus dem Radio
- 12 ☐ ja, aus dem Fernsehen
- 13 ☐ ja, aus Zeitungen, Zeitschriften
- 14 ☐ ja, von Familie und Freunden
- 15 ☐ ja, durch einen Brief oder eine Postwurfsendung
- 16 ☐ ja, im Internet, Videotext, usw.
- 17 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt)
- 18 ☐ weiß nicht

Q36

Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Länder, ob Sie dafür oder dagegen wären, dass es Teil der Europäischen Union wird.

INT.: Länder einzeln vorlesen. Immer mal mit einem anderen Land beginnen, aber immer für alle Länder abfragen.

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
... Tschechien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Slowakei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Rumänien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Slowenien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Estland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lettland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Litauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bulgarien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zypern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Malta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Schweiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Norwegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37 Und wie ist das mit jedem der folgenden Länder: Wären Sie dafür oder dagegen, dass es Teil der Europäischen Union wird?

INT.: Länder einzeln vorlesen. Immer mal mit einem anderen Land beginnen, aber immer für alle Länder abfragen.

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
... Bosnien-Herzegowina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kroatien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die frühere Jugoslawische Republik Mazedonien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Jugoslawien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q38 Sagen Sie mir bitte für jedes der folgenden Kriterien, ob es Ihnen wichtig erscheint oder nicht, wenn es um die Entscheidung geht, ob ein bestimmtes Land in die Europäische Union aufgenommen werden sollte oder nicht.

INT.: Kriterien einzeln vorlesen.

	wichtig	nicht wichtig	weiß nicht
	1	2	3
... das Land muss die Menschenrechte und die Grundsätze der Demokratie achten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sein wirtschaftlicher Entwicklungsstand sollte dem der anderen Mitgliedsstaaten nahe kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... es muss alles akzeptieren, was bereits beim Bau Europas beschlossen und in Kraft gesetzt wurde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sein Beitritt sollte für die jetzigen Mitgliedsstaaten nicht zu kostspielig werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... es muss bereit sein, die Interessen der Europäischen Union über seine eigenen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... es muss das organisierte Verbrechen und den Drogenhandel bekämpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... es muss die Umwelt schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... es muss in der Lage sein, seinen Anteil am Haushalt der Europäischen Union zu bezahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q39

Wenn Sie jetzt einmal an die Erweiterung der Europäischen Union durch die Aufnahme neuer europäischer Länder denken, stimmen Sie dann den folgenden Aussagen eher zu oder eher nicht zu?

INT.: Aussagen einzeln vorlesen. Immer mit einer anderen Aussage beginnen, aber immer alle Aussagen abfragen.

	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	weiß nicht
	1	2	3
... je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto mehr wird der Frieden und die Sicherheit in Europa garantiert sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Erweiterung wird keine Zusatzkosten für die jetzigen Mitgliedsländer, wie z.B. Deutschland, bedeuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nach der Erweiterung durch neue Länder wird Deutschland eine weniger wichtige Rolle in Europa spielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je mehr Mitgliedsländer es gibt, desto höher wird die Arbeitslosigkeit in Deutschland sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... von jetzt an sollten künftige Mitgliedsländer finanzielle Hilfe von der Europäischen Union erhalten, um ihnen zu helfen, ihren Beitritt vorzubereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wenn erstmal neue Länder beigetreten sind, wird Deutschland weniger finanzielle Hilfe von der Europäischen Union erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit zusätzlichen Ländern wird es sehr viel schwieriger sein, Entscheidungen auf Europäischer Ebene zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je mehr Mitgliedsländer die Europäische Union hat, desto wichtiger wird ihre Rolle in der Welt sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die größere Zahl an Mitgliedsländern wird Europa kulturell bereichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Europäische Union muß die Arbeitsweise ihrer Institutionen reformieren, bevor neue Mitgliedsländer aufgenommen werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q40

Nach der geplanten Erweiterung der Europäischen Union wird die Zahl der Mitgliedstaaten von 15 auf mehr als 25 ansteigen. Wie sollten dann Ihrer Meinung nach die Entscheidungen der Europäischen Union getroffen werden ?

INT.: Liste Q40 vorlegen. Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ einstimmig von allen Mitgliedstaaten
- 2 ☐ von einer Mehrheit der Mitgliedstaaten
- 3 ☐ weiß nicht

Q41

Kommen wir nun zu einem anderen Thema, dem Europäischen Parlament. Das ist die parlamentarische Versammlung der Europäischen Union.

Können Sie sich erinnern, in letzter Zeit in Zeitungen, Zeitschriften, im Radio oder im Fernsehen irgend etwas über das Europäische Parlament gelesen oder gehört zu haben?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein
- 3 ☐ weiß nicht

Q42 Wie gut meinen Sie, dass das Europäische Parlament Ihre Interessen als Bürger Europas schützt?
Tut es dies ...

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... sehr gut,
- 2 ☐ ... ziemlich gut,
- 3 ☐ ... ziemlich schlecht oder
- 4 ☐ ... sehr schlecht?
- 5 ☐ weiß nicht

Q43 Sehen Sie sich bitte einmal diese Liste an. Sagen Sie mir bitte, welchem politischen Bereich oder welchen politischen Bereichen das Europäische Parlament Ihrer Meinung nach besondere Aufmerksamkeit schenken sollte, um Ihre Interessen zu verteidigen. Sie können maximal drei Bereiche auswählen.

INT.: Liste Q43 vorlegen. Maximal DREI Nennungen zulassen.

- 1 ☐ Außen- und Sicherheitspolitik
- 2 ☐ Umweltschutz und Verbraucherschutz
- 3 ☐ Währungsfragen
- 4 ☐ Wirtschaftspolitik
- 5 ☐ Beschäftigung
- 6 ☐ Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, der 3. Welt
- 7 ☐ Kampf gegen Krebs und AIDS
- 8 ☐ Bildungs- und Kulturpolitik
- 9 ☐ Forschung in Wissenschaft und Technik
- 10 ☐ Kampf gegen Drogenhandel und Verbrechen, Kriminalität
- 11 ☐ Sozialpolitik
- 12 ☐ Einwanderungspolitik
- 13 ☐ Menschenrechte in der ganzen Welt
- 14 ☐ weiß nicht

Q44 Bei wie vielen Wahlen zum Europäischen Parlament haben Sie bisher Ihre Stimme abgegeben, seitdem Sie wahlberechtigt sind ?

INT.: Liste Q44 vorlegen. Vorlesen. Nur EINE Antwort zulassen.

- 1 ☐ Bei 5 Wahlen
- 2 ☐ Bei 3 bis 4 Wahlen
- 3 ☐ Bei 1 bis 2 Wahlen
- 4 ☐ Bei keiner Wahl
- 5 ☐ weiß nicht
- 6 ☐ Aussage verweigert
- 7 ☐ bin nicht wahlberechtigt / war 1999 nicht wahlberechtigt (INT: NUR falls spontan genannt!)

Q45 Und jetzt sagen Sie mir bitte anhand dieser Skala, wie wahrscheinlich es ist, dass Sie in der nächsten Europawahl wählen werden?

Die 1 bedeutet „werde ganz sicher nicht wählen“, die 10 bedeutet „werde auf jeden Fall wählen“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q45 vorlegen.

werde ganz sicher nicht wählen										werde auf jeden Fall wählen	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	<input type="checkbox"/>	weiß nicht									

Q46 a) Wie viel Einfluss hat Ihrer Meinung nach der Deutsche Bundestag auf Ihren Alltag? Bitte benutzen Sie dazu diese Skala. 1 bedeutet „überhaupt keinen Einfluss“ und 10 bedeutet „einen großen Einfluss“. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

INT.: Skala Q46 vorlegen und liegen lassen. Antwort im Schema bei Frage 46a ankreuzen.

b) Und wie viel Einfluss hat das Europäische Parlament auf Ihren Alltag?

INT.: Skala Q46 liegt noch vor. Antwort im Schema bei Frage 46b ankreuzen.

	überhaupt keinen Einfluss										großen Einfluss	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
a) der Deutsche Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
b) das Europäische Parlament	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Q47 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema „Öffentliche Sicherheit“ stellen.

Wie sicher fühlen Sie sich, wenn Sie nach Einbruch der Dunkelheit allein zu Fuß in der Gegend unterwegs sind, in der Sie wohnen? Fühlen Sie sich sehr sicher, ziemlich sicher, etwas unsicher oder sehr unsicher?

INT.: Falls Befragte/r antwortet, „gehe zu dieser Zeit nie allein zu Fuß durch diese Gegend“ nachfragen:

Und was meinen Sie, wie sicher würden Sie sich fühlen?

1	<input type="checkbox"/>	sehr sicher
2	<input type="checkbox"/>	ziemlich sicher
3	<input type="checkbox"/>	etwas unsicher
4	<input type="checkbox"/>	sehr unsicher
5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q48 Wie oft wurden Sie innerhalb der letzten 12 Monate in der Gegend, in der Sie leben, mit Problemen konfrontiert, die mit Drogen zu tun haben? Damit meine ich z.B., wenn man Menschen sieht, die mit Drogen handeln, die in der Öffentlichkeit Drogen nehmen oder wenn man Spritzen von Drogenabhängigen findet. Geschah das ...

INT.: Vorlesen:

1	<input type="checkbox"/>	... häufig,
2	<input type="checkbox"/>	... manchmal,
3	<input type="checkbox"/>	... selten oder
4	<input type="checkbox"/>	... nie?
5	<input type="checkbox"/>	weiß nicht

Q49a Sind Sie in den letzten 12 Monaten angegriffen oder ernsthaft bedroht worden?

INT.: **FALLS JA:** Geschah dies einmal oder mehrmals?

- 1 ☐ nein, nie
- 2 ☐ ja, einmal
- 3 ☐ ja, mehrmals
- 4 ☐ weiß nicht

Q49b Und hat innerhalb der letzten 12 Monate jemand versucht, in Ihre Wohnung oder Ihr Haus einzubrechen, um etwas zu stehlen bzw. ist es jemandem gelungen, in Ihr Haus oder in Ihre Wohnung einzubrechen und etwas zu stehlen?

INT.: **FALLS JA:** Geschah dies einmal oder mehrmals?

- 1 ☐ nein, nie
- 2 ☐ ja, einmal
- 3 ☐ ja, mehrmals
- 4 ☐ weiß nicht

INT.: **NUR stellen, falls in Frage 49a Position 2 „ja, einmal“ gekreuzt wurde.**

Q50a Und haben Sie oder jemand anders diesen Angriff bzw. diese ernsthafte Bedrohung, deren Opfer Sie in den vergangenen 12 Monaten wurden, der Polizei gemeldet?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein
- 3 ☐ weiß nicht

INT.: **NUR stellen, falls in Frage 49a Position 3 „ja, mehrmals“ gekreuzt wurde.**

Q50b Und haben Sie oder jemand anders diese Angriffe bzw. diese ernsthaften Bedrohungen, deren Opfer Sie in den vergangenen 12 Monaten wurden, der Polizei gemeldet?

INT.: **FALLS JA:** In allen Fällen oder nicht in allen?

- 1 ☐ nein
- 2 ☐ ja, in allen Fällen
- 3 ☐ ja, aber nicht in allen Fällen
- 4 ☐ weiß nicht

INT.: **NUR stellen, falls in Frage 49b Position 2 oder 3 „ja“ gekreuzt wurde.**

Q51a Und zum Zeitpunkt des letzten (versuchten) Einbruchs, war Ihr Haus oder Ihre Wohnung da mit irgendwelchen Sicherungsvorrichtungen ausgerüstet?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein
- 3 ☐ weiß nicht

INT.: **NUR stellen, falls in Frage 49b Position 2 oder 3 „ja“ gekreuzt wurde.**

Q51b Und haben Sie seit dem letzten (versuchten) Einbruch irgendwelche (zusätzlichen) Sicherungsvorrichtungen getroffen?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein
- 3 ☐ weiß nicht

AN ALLE

Q52

Kommen wir nun zu einem anderen Thema: Verteidigungspolitik

Ich habe hier eine Reihe von Dingen, vor denen sich einige Menschen fürchten. Sagen Sie mir bitte zu jedem dieser Dinge, ob Sie persönlich davor Angst haben, oder nicht.

Wie ist das mit ...?

INT.: EINZELN vorlesen

	habe Angst davor	habe keine Angst davor	weiß nicht
	1	2	3
... einem Weltkrieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einem Atomkrieg in Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einem konventionellen Krieg in Europa (weder atomar, biologisch oder chemisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem versehentlichen Abschuss einer Atomrakete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einem Unfall in einem Kernkraftwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Verbreitung atomarer, biologischer oder chemischer Massenvernichtungswaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ethnischen Konflikten (Rassenkonflikten) in Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Terrorismus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... organisierter Kriminalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Seuchen / Epidemien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q53

Sagen Sie mir bitte zu jedem der folgenden Bereiche, ob dieser Ihrer Meinung nach Aufgabe einer Armee ist, oder nicht.

INT.: EINZELN vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
die Landesverteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Vorbereitung auf einen Kriegsfall und den Kriegseinsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Frieden in der Welt zu erhalten oder wiederherzustellen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Verteidigung von Grundwerten, wie zum Beispiel Frieden und Demokratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jungen Menschen Werte wie Disziplin und Respekt gegenüber Vorgesetzten zu vermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jungen Menschen bei der Eingliederung in die Gesellschaft zu helfen z.B. durch eine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Einheit der Nation zu garantieren bzw. zu verkörpern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutschland im Falle von Naturkatastrophen, Umwelt- katastrophen oder Atomkatastrophen zu helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen Ländern bei Natur-, Umwelt- oder Atomkatastrophen, <u>Hungersnöten oder bei der Räumung von Minenfeldern zu helfen</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Armee ist unnütz (INT: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>		

Q54 Sollten Ihrer Meinung nach Entscheidungen, die die Europäische Verteidigungspolitik betreffen, von den nationalen Regierungen, von der NATO, oder von der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Bei Nachfragen: NATO ist das Nordatlantische Verteidigungsbündnis.
Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ von den nationalen Regierungen
- 2 ☐ von der NATO
- 3 ☐ von der Europäischen Union
- 4 ☐ von anderen (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 5 ☐ weiß nicht

Q55a Wenn es um eine gemeinsame Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik geht, wer sollte Ihrer Meinung nach über militärische Einsätze entscheiden: ausschließlich die Regierungen der Länder, die bereit sind Truppen zu entsenden, oder alle Mitgliedsstaaten der Europäischen Union, also auch die, die nicht bereit sind Truppen zu entsenden?

- 1 ☐ ausschließlich die Regierungen der Länder, die bereit sind, Truppen zu entsenden → weiter mit Frage **Q56**
- 2 ☐ alle Mitgliedsstaaten der Europäischen Union, also auch die, die nicht bereit sind, Truppen zu entsenden → weiter mit Frage **Q55b**
- 3 ☐ weiß nicht → weiter mit Frage **Q56**

INT.: Nur stellen, wenn Antwort 2 „alle Mitgliedsländer ...“ in Frage 55a

Q55b Und wie sollten solche Entscheidungen innerhalb der Europäischen Union getroffen werden?

INT.: Liste Q55b vorlegen und die Antwortmöglichkeiten vorlesen – Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ durch eine einstimmige Entscheidung, d.h. alle Mitgliedsländer müssen zustimmen
- 2 ☐ durch eine Mehrheitsentscheidung, die aber jedem Mitgliedsland das Recht belässt, keine eigenen Truppen zu entsenden
- 3 ☐ durch eine Mehrheitsentscheidung, die jedes Mitgliedsland verpflichtet, eigene Truppen zu entsenden
- 4 ☐ weiß nicht

AN ALLE

Q56

Die Europäische Union hat beschlossen eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik ins Leben zu rufen. Welche Aufgabe sollte Ihrer Meinung nach eine europäische Armee haben?

INT.: Liste Q56 vorlegen und die Antwortmöglichkeiten einzeln vorlesen – Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Das Gebiet der Europäischen Union, einschließlich Deutschlands zu verteidigen.
- 2 ☐ In Konflikte an den Außengrenzen der Europäischen Union einzugreifen.
- 3 ☐ In Konflikte in anderen Teilen der Welt einzugreifen.
- 4 ☐ Europäische Bürger aus Krisenherden in anderen Teilen der Welt herauszuholen.
- 5 ☐ In Europa im Falle von Naturkatastrophen, Umweltkatastrophen oder Atomkatastrophen zu helfen.
- 6 ☐ In andern Teilen der Welt im Falle von Natur-, Umwelt- oder Atomkatastrophen, Hungersnöten oder bei der Räumung von Minenfeldern zu helfen.
- 7 ☐ Den Frieden innerhalb der Europäischen Union zu sichern.
- 8 ☐ An friedenserhaltenden Maßnahmen außerhalb der Europäischen Union teilzunehmen, wenn diese die Zustimmung der Vereinten Nationen haben („Blauhelmeinsätze“).
- 9 ☐ An friedenserhaltenden Maßnahmen außerhalb der Europäischen Union teilnehmen, wenn diese nicht die Zustimmung der Vereinten Nationen (der UN) haben.
- 10 ☐ Die Verteidigung der Menschenrechte.
- 11 ☐ Humanitäre Einsätze durchzuführen.
- 12 ☐ Die wirtschaftlichen Interessen der Europäischen Union zu verteidigen.
- 13 ☐ Die Identität Europas zu verkörpern.
- 14 ☐ Es sollte keine europäische Armee geben (INT: NUR falls spontan genannt!)
- 15 ☐ weiß nicht

Q57

Wenn Sie sich einmal diese Liste ansehen: Welche Form würden Sie im Zusammenhang mit einer gemeinsamen Europäischen Sicherheits- und Verteidigungspolitik bevorzugen?

INT.: Liste Q57 vorlegen und die Antwortmöglichkeiten vorlesen – Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ Eine gemeinsame Europäische Armee, die die nationalen Armeen ersetzen würde.
- 2 ☐ Eine ständige schnelle Europäische Eingreiftruppe, zusätzlich zu den nationalen Armeen.
- 3 ☐ Eine schnelle Europäische Eingreiftruppe, die jeweils nur bei Bedarf zusammengestellt würde.
- 4 ☐ Keine gemeinsame Europäische Armee, sondern nur die jeweiligen nationalen Armeen.
- 5 ☐ andere (INT: NUR falls spontan genannt!).
- 6 ☐ weiß nicht

Q58

Vor kurzem hat die Europäische Union beschlossen eine 60.000 Mann starke schnelle Eingreiftruppe aufzustellen. Ist dies Ihrer Meinung nach eine sehr gute Sache, eine eher gute Sache, eine eher schlechte Sache oder eine sehr schlechte Sache?

INT.: Liste Q58 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ sehr gute Sache
- 2 ☐ eher gute Sache
- 3 ☐ eher schlechte Sache
- 4 ☐ sehr schlechte Sache
- 5 ☐ weiß nicht

Q59

Ich möchte nun gerne von Ihnen wissen, wieviel Vertrauen Sie in bestimmte Institutionen haben. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Institutionen, ob Sie ihr eher vertrauen oder eher nicht vertrauen. Wie ist es mit ...

INT.: Einzelnen vorlesen.

	eher vertrauen	eher nicht vertrauen	weiß nicht
	1	2	3
... dem Bildungssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Polizei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Kirche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... großen Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Justiz, dem deutschen Rechtssystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Rundfunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den politischen Parteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Deutschen Bundestag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Behörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Gewerkschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Bundeswehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Vereinten Nationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wohltätigkeitsorganisationen oder ehrenamtlichen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den nichtstaatlichen Organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D1

In der Politik spricht man von „links“ und „rechts“. Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Skala D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, nicht beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links											rechts
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>										verweigert
2	<input type="checkbox"/>										weiß nicht

Fragen D2 und D3 entfallen!

D4

Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre?
Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden.

(Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT.: Liste D4 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------|----|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | CDU/CSU | 7 | <input type="checkbox"/> | DVU |
| 2 | <input type="checkbox"/> | SPD | 8 | <input type="checkbox"/> | sonstige |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Bündnis 90/Grüne | 9 | <input type="checkbox"/> | würde ungültig stimmen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F.D.P. | 10 | <input type="checkbox"/> | würde nicht zur Wahl gehen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | PDS | 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Die Republikaner | 12 | <input type="checkbox"/> | keine Antwort |

Fragen D5 und D6 entfallen!

D7

Hier ist eine Liste mit möglichen Familiensituationen. Welche davon entspricht Ihrer eigenen Lebenssituation am besten? Es genügt, wenn Sie mir den Buchstaben nennen.

INT.: Liste D7 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- | | | | |
|----|--------------------------|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | A | verheiratet |
| 2 | <input type="checkbox"/> | B | verheiratet in 2. Ehe oder öfter |
| 3 | <input type="checkbox"/> | C | ledig, lebe mit einem Partner zusammen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | D | ledig, noch nie mit einem Partner zusammengelebt |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | ledig, früher bereits mit einem Partner zusammengelebt, aber nun ohne Partner lebend |
| 6 | <input type="checkbox"/> | F | geschieden |
| 7 | <input type="checkbox"/> | G | getrennt lebend |
| 8 | <input type="checkbox"/> | H | verwitwet |
| 9 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!) | |

D8

Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: „00“ eintragen.

Jahre

Frage D9 entfällt!

D10

INT.: Geschlecht eintragen:

- | | | |
|---|--------------------------|----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | männlich |
| 2 | <input type="checkbox"/> | weiblich |

D11

Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

Jahre

D12 Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen ?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 Person | 5 | <input type="checkbox"/> | 5 Personen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 Personen | 6 | <input type="checkbox"/> | 6 Personen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 Personen | 7 | <input type="checkbox"/> | 7 Personen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 Personen | 8 | <input type="checkbox"/> | 8 Personen |
| | | | 9 | <input type="checkbox"/> | 9 Personen und mehr |

D13 Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|----|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 Kind | 6 | <input type="checkbox"/> | 6 Kinder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 Kinder | 7 | <input type="checkbox"/> | 7 Kinder |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 Kinder | 8 | <input type="checkbox"/> | 8 Kinder |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 Kinder | 9 | <input type="checkbox"/> | 9 Kinder und mehr |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 5 Kinder | 10 | <input type="checkbox"/> | keine |

Frage D14 entfällt!**D15a** Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- 1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)
- 2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

- 3 ☐ zur Zeit arbeitslos
- 4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner
- 5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)
- 6 ☐ Schüler/ Student

D15b Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D15b/D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

Berufsbezeichnung: _____

Selbständig

- 1 ☐ Landwirt
- 2 ☐ Fischer
- 3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)
- 4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.
- 5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

- 6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)
- 7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied
- 8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)
- 9 ☐ Sonstige Büroangestellte
- 10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)
- 11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z.B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)
- 12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit
- 13 ☐ Facharbeiter
- 14 ☐ sonstige Arbeiter
- 15 ☐ nie berufstätig gewesen

+

+

1 ☐

2 ☐ nein

1 ☐ ja

→ weiter mit Frage **D29**

2 ☐ nein

→ weiter mit Frage **D21a**

INT.: Nur, wenn in D19b Pos.2 „nein“ gekreuzt.

Berufstätig

1 ☐ voll berufstätig (einschließlich Auszubildende)

2 ☐ teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende)

Nicht berufstätig

3 ☐ zur Zeit arbeitslos

4 ☐ Rentner/ Pensionär/ Frührentner

5 ☐ Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung)

6 ☐ Schüler/ Student

INT.: Nur, wenn in D19b Pos.2 „nein“ gekreuzt.

+

INT.: Liste D15b/ D21b vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

Berufsbezeichnung: _____

Selbständig

1 ☐ Landwirt

2 ☐ Fischer

3 ☐ Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.)

4 ☐ Ladenbesitzer, Handwerker, usw.

5 ☐ Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber)

Angestellt

6 ☐ Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Ärzte, Anwälte, Steuerberater, Architekten usw.)

7 ☐ Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied

8 ☐ Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter)

9 ☐ Sonstige Büroangestellte

10 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer)

11 ☐ Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann)

12 ☐ Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit

13 ☐ Facharbeiter

14 ☐ sonstige Arbeiter

15 ☐ nie berufstätig gewesen

Fragen D22 bis D28 entfallen!

D29 Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen: alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so dass keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, das heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------|----|--------------------------|---|--------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | B | bis 1.500 DM | 8 | <input type="checkbox"/> | N | 3.001 bis 3.500 DM |
| 2 | <input type="checkbox"/> | T | 1.501 bis 1.750 DM | 9 | <input type="checkbox"/> | R | 3.501 bis 4.000 DM |
| 3 | <input type="checkbox"/> | P | 1.751 bis 2.000 DM | 10 | <input type="checkbox"/> | M | 4.001 bis 4.500 DM |
| 4 | <input type="checkbox"/> | F | 2.001 bis 2.250 DM | 11 | <input type="checkbox"/> | S | 4.501 bis 5.000 DM |
| 5 | <input type="checkbox"/> | E | 2.251 bis 2.500 DM | 12 | <input type="checkbox"/> | K | 5.001 DM und mehr |
| 6 | <input type="checkbox"/> | H | 2.501 bis 2.750 DM | 13 | <input type="checkbox"/> | | verweigert |
| 7 | <input type="checkbox"/> | L | 2.751 bis 3.000 DM | 14 | <input type="checkbox"/> | | weiß nicht |

Fragen D30/D31 entfallen!

D32 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- 1 ☐ ja
- 2 ☐ nein

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber **UNBEDINGT** alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1

Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2

Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3

Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4

Während des Interviews waren anwesend:

- 1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)
- 2 ☐ drei Personen

- 3 ☐ vier Personen
- 4 ☐ fünf Personen und mehr

P5

Mitarbeit der/des Befragten

- 1 ☐ sehr gut
- 2 ☐ gut

- 3 ☐ mittel
- 4 ☐ schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen. Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6

Ortsgröße (BIK)

- 1 ☐ unter 2.000 Einwohner
- 2 ☐ 2.000 bis unter 5.000 Einwohner
- 3 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner

- 4 ☐ 20.000 bis unter 50.000 Einwohner
- 5 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner
- 6 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner
- 7 ☐ 500.000 und mehr Einwohner

P7

Postleitzahl

P8

Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

Datum des Interviews

00

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!