

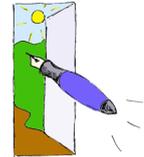
Handbuch zur Datennutzung des „AlphaPanel“

Studie zur Lebenssituation bei Teilnehmenden an Grundbildungskursen

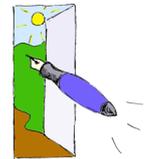
Durchgeführt im Auftrag der
Humboldt-Universität zu Berlin, Prof. Dr. Dr. Dr. Rainer Lehmann

Von TNS Infratest Sozialforschung:
Frauke Bilger (Tel.: 089/5600 – 1696)
Alexandra Strauß (Tel.: 089/5600 – 1812)

München, 30. November 2011
The/67.03.104762



Übersicht	Seite
1. Zur Nutzung der Daten des „AlphaPanel“	3
Anhänge	30
Anhang 1: Fragebogen AlphaPanel Welle 1	31
Anhang 2: Fragebogen AlphaPanel Welle 2	78
Anhang 3: Fragebogen AlphaPanel Welle 3	91
Anhang 4: Methodenbeschreibung	117
A4.1 Konzeption der Längsschnitterhebung, Grundgesamtheit und Zielgruppenbeschreibung	117
A4.2 Anlage der Stichprobe	121
A4.3 Realisierte Interviews, Rücklauf und Bewertung	122
A4.4 Datenaufbereitung	123
A4.5 Gewichtung	124



1. Zur Nutzung der Daten des „AlphaPanel“

Im Rahmen der Weltalphabetisierungsdekade der Vereinten Nationen (2003 – 2012) hat das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) für den Zeitraum von 2008 bis 2012 den Förderschwerpunkt „Forschungs- und Entwicklungsvorhaben im Bereich Alphabetisierung/Grundbildung für Erwachsene“ (alphabund) eingerichtet. „Ziel der Dekade ist es, die Anzahl der Menschen, die nicht ausreichend lesen und schreiben können, ... »weltweit zu halbieren« und jedem Menschen eine Grundbildung zu ermöglichen.“¹ Für Industrieländer wie Deutschland bedeute dies, auch im Erwachsenenalter Bildungsbenachteiligung weiter abzubauen und Grundbildung für alle zu ermöglichen.² Voraussetzung für ein solches Bestreben sind ausreichend Kenntnisse über die zu fördernden Zielpersonen.

Nicht zuletzt um mehr Wissen über (funktionale) Analphabeten und ihre Fördermöglichkeiten zu erlangen, finanzierte das BMBF im Rahmen des Förderschwerpunktes insgesamt 27 Verbundprojekte mit über 100 Einzelprojekten und ist derzeit um Fortsetzung bemüht. Im Rahmen des Verbundprojekts „Verbleibsstudie zur biographischen Entwicklung ehemaliger Teilnehmer/-innen an Alphabetisierungskursen“ (kurz: Verbleibsstudie), koordiniert vom Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) unter Leitung von Dr. Angela Rustemeyer, wurde dem Projekt „Interdependenzen von Schriftsprachkompetenz und Aspekten der Lebensbewältigung“ unter Leitung von Prof. Dr. Dr. Rainer Lehmann der Humboldt Universität zu Berlin (HUB) im Juli 2008 der Zuschlag erteilt. Zur besseren Kommunikation wurde der Projekttitle geändert in: „AlphaPanel: Studie zur Lebenssituation bei Teilnehmenden an Grundbildungskursen“ (kurz: AlphaPanel).

TNS Infratest Sozialforschung erhielt nach einer europaweiten Ausschreibung den Auftrag zur Durchführung der Längsschnitterhebungen, zur deskriptiven Berichterstattung³ und zur Beteiligung an diversen relevanten Treffen im Rahmen des Förderschwerpunktes und des Verbundprojekts „Verbleibsstudie“. Für das Projekt wurde auf Seiten von TNS Infratest Sozialforschung eine Projektlaufzeit von gut zweieinhalb Jahren vorgesehen (Projektstart: 1. November 2008; Projektende: 30. Juni 2011).

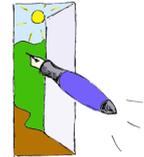
Das Handbuch zur Datennutzung des „AlphaPanel“ dient, parallel zur Bereitstellung des *Scientific Use File* „AlphaPanel“, zur Erklärung für den Umgang mit den Daten und dokumentiert die Methodenbeschreibung inklusive Vorgehen, Konzeption und Abgrenzung der Zielpersonen im Anhang 4.

Im Rahmen der Projektlaufzeit wurde eine Längsschnitterhebung mit drei Erhebungswellen durchgeführt. Alle drei Befragungswellen realisierten eine durchschnittliche Interviewdauer von jeweils 30 Minuten. Zielpersonen zum Messzeitpunkt 1 waren Teilnehmende an Alphabetisie-

¹ <http://www.bmbf.de/de/426.php>

² <http://www.alphabund.org/Foerderschwerpunkt.33.0.html>

³ Alle Berichte zu den insgesamt zehn im Vorfeld definierten Arbeitspaketen (AP) liegen der HUB vor. Die internen Berichte zu den APs 5 und 7 dienen zugleich als Grundlage des vom DVV herausgegebenen Berichts: Rosenblatt/Bilger (2011): *Erwachsene in Alphabetisierungskursen der Volkshochschulen. Ergebnisse einer repräsentativen Befragung (AlphaPanel)*. Herausgegeben vom Deutschen Volkshochschul-Verband, Bonn.



rungskursen in Volkshochschulen (kurz: **Kursteilnehmer**), die in den Befragungswellen 2 und 3 sofern möglich wiederholt befragt wurden.

Grundgesamtheit der Panelwelle 1 des „AlphaPanel“ waren:

alle Personen, die sich im Herbstsemester 2009 an einem VHS-Kurs zum Schriftspracherwerb (Alphabetisierungskurs) beteiligten (nicht: Deutsch für Ausländer).

Von einer weiteren Eingrenzung der Zielpersonengruppe auf Personen, die erstmals einen Alphabetisierungskurs besuchten, wurde aufgrund der Annahme, nicht ausreichend viele Fälle insbesondere im Hinblick auf den Panelansatz realisieren zu können, Abstand genommen (genauer vgl. [Anhang A4.1](#)).

Wie ebenfalls im Anhang 4 näher beschrieben, lag die große Herausforderung darin, vor der tatsächlichen Befragung der Teilnehmenden zunächst die Ebenen der Leitungen der Volkshochschulen, der Programmverantwortlichen und der Kursleitungen einzubinden und zur Unterstützung zu gewinnen. Ohne die Unterstützung der vorgelagerten Personengruppen konnten die Teilnehmenden aus Datenschutzgründen nicht befragt werden (siehe auch Konzeption der Längsschnitterhebung im Anhang A4.1).

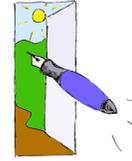
Aufbau des AlphaPanel-Datensatzes

Der integrierte Datensatz enthält alle drei Panelwellen in chronologischer Folge der Erhebungswellen: alle Variablen der Panelwelle 1 stehen am Anfang, anschließend alle Variablen der Panelwelle 2 und am Ende sind alle Variablen der Panelwelle 3 abgelegt. Die Variablenbezeichnungen sind entsprechend der Erhebungswellen gekennzeichnet. Die Variablen aus Panelwelle 1 beginnen mit einem „A“, die Variablen aus Panelwelle 2 mit einem „B“ und die Variablen aus Panelwelle 3 mit einem „C“. Die Variable „Welle“, nach der „ID“ an zweiter Stelle im Datensatz, beinhaltet die Information darüber, in welchen Panelwellen eine Befragungsperson teilgenommen hat (genauer siehe Anhang 4, [A4.3. Realisierte Interviews](#)).

Die Gewichtungsfaktoren zu Panelwelle 2 und Panelwelle 3 sind gleich nach der Variablen „Welle“ an den Anfang gestellt (zur Gewichtung siehe Anhang 4, [A4.5. Gewichtung](#)).

Der Einfachheit halber haben wir in der folgenden [Übersicht 1](#) aufgelistet, welche Variablen (oder Fragen) in den bis zu 3 Panelwellen wiederholt erhoben wurden.

Die den Variablen zugrunde liegenden Erhebungsinstrumente sind, getrennt nach den Panelwellen, in den Anhängen 1 bis 3 zu finden. Die Fragenprogramme sind „gelabelt“. Die im Datensatz abgelegten Variablen sind „**fett/rot**“ gekennzeichnet.



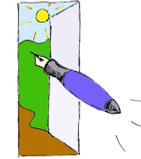
Übersicht 1: Erhobene Informationen im AlphaPanel getrennt nach Panelwellen 1, 2 und 3

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2 ⁴	Panelwelle 3 ⁵	
id			Identifikationsnummer
Welle			Teilnahme in Welle
		Cpgew_w3	Gewichtungsfaktor Welle 3
	Bpgew_w2		Gewichtungsfaktor Welle 2
	BZielpersonenID		Identifikationsnummer: Rätselheft (Welle 2)
	BHeftRueck		Rätselheftrücklauf (Welle 2)
	BErgebnis		Ergebnis der Feldarbeit (Welle 2)
		CTyp	Teilnahmetyp bezogen auf den Folgekurs im Frühjahr 2010 lt. BF13 aus W2
AK003		CF01	Ort des Interviews
AA002			Teilnahme am VHS-Kurs
AA003			Besuch des VHS-Kurses im Frühjahr 2009
AA004			Jahr des ersten VHS-Kurses
AxA004			Jahr des ersten VHS-Kurses
Akursbeg			Kursbeginn (recodiert)
Akursbegg			AA002 bis AA004: Kursbeginn zusammengefasst
AA005			Regelmäßige Teilnahme an den VHS-Kursen
AA009			Bewertung der Entscheidung für VHS-Kurs
AA01001			Entscheidung für VHS-Kurs: Familie
AA01002			Entscheidung für VHS-Kurs: Partner/in
AA01003			Entscheidung für VHS-Kurs: Freunde

TNS Infratest: AlphaPanel

⁴ Reihenfolge gegenüber dem Datensatz geändert

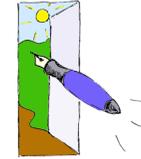
⁵ Reihenfolge gegenüber dem Datensatz geändert



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA01004			Entscheidung für VHS-Kurs: Arbeitgeber
AA01005			Entscheidung für VHS-Kurs: Arbeitsamt oder ARGE
AA01006			Entscheidung für VHS-Kurs: Nichts davon, eigene Entscheidung
AA01009			Entscheidung für VHS-Kurs: Keine Angabe
AA010			Kursbesuch: eigene Entscheidung
AA01101			Beratung: Alpha-Telefon
AA01102			Beratung: Volkshochschule
AA01103			Beratung: Arbeitsagentur bzw. ARGE
AA01104			Beratung: Andere Stelle, und zwar:
AxA01104			Beratung von anderer Stelle
AA01105			Beratung: Nein
AA01109			Beratung: Keine Angabe
AA011			Beratung vor Kursteilnahme
AA012			Kostenübernahme durch Arbeitsagentur bzw. ARGE
AA013		CF22	Selbsteinschätzung: Lesefähigkeit (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
AA014			Fortschritte beim Lesen
		CF21	Beurteilung der Lernergebnisse: Lesen (vgl. AA014)
AA015		CF26	Selbsteinschätzung: Schreibfähigkeit (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
AA016			Fortschritte beim Schreiben
		CF25	Beurteilung der Lernergebnisse: Schreiben (vgl. AA016)
	BF20		Beurteilung der Lernergebnisse (vgl. Lesen: AA014/CF21 und Schreiben: AA016/CF25)
	BF20a_1		1. Punkt bei Lernerfolg (offen)

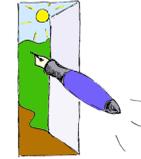
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
	BF20a_1_Code		Lernerfolg: Die Teilnehmer haben sich in folgenden Bereichen verbessert... (codiert)
	BF20a_2		2. Punkt bei Lernerfolg (offen)
	BF20a_2_Code		Lernerfolg: Die Teilnehmer haben sich in folgenden Bereichen verbessert... (codiert)
	BF20a_3		3. Punkt bei Lernerfolg (offen)
	BF20a_3_Code		Lernerfolg: Die Teilnehmer haben sich in folgenden Bereichen verbessert... (codiert)
		CF23_1	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen genannt
		CF23_2	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen genannt
		CF23_3	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen: Nein, nichts
		CF23_9	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen: Keine Angabe
		CxF23_1	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (offen)
		CxF23_1_Code	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (codiert)
		CxF23_2	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (offen)
		CxF23_2_Code	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (codiert)
		CF24_1	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben, genannt
		CF24_2	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben, genannt
		CF24_3	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben: Nein, nichts
		CF24_9	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben: Keine Angabe
		CxF24_1	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben (offen)
		CxF24_1_Code	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben (codiert)
		CxF24_2	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben (offen)

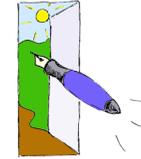
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CxF24_2_Code	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen noch Probleme haben (codiert)
		CF27_1	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen, genannt
		CF27_2	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen genannt
		CF27_3	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen: Nein, nichts
		CF27_9	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen: Keine Angabe
		CxF27_1	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (offen)
		CxF27_1_Code	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (codiert)
		CxF27_2	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (offen)
		CxF27_2_Code	Beispiel, wo Sie im Alltag besser zurechtkommen (codiert)
		CF28_1	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben, genannt
		CF28_2	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben, genannt
		CF28_3	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben: Nein, nichts
		CF28_9	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben: Keine Angabe
		CxF28_1	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben (offen)
		CxF28_1_Code	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben (codiert)
		CxF28_2	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben (offen)
		CxF28_2_Code	Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Schreiben noch Probleme haben (codiert)
AA017			Häufigkeit des Kurses pro Woche (recodiert)
AA018			Kursteilnahme

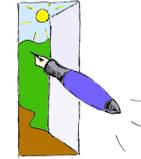
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

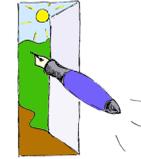
Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA019		CF18	Beliebtheit des Kurses (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
AA020			Teilnahmegebühren
AA021			Übernahme der Kursgebühren
AxA021			Übernahme der Kursgebühren
Akurskost			Kostenübernahme für aktuellen Kurs
AA022			Internet-Seite „Ich-will-lernen.de“ bekannt
AA023			Nutzung des Portals
AA024			Häufigkeit der Portal-Nutzung
AA02501			Lern-Teilbereich: Lesen und Schreiben
AA02502			Lern-Teilbereich: Rechnen
AA02503			Lern-Teilbereich: Alltag
AA02504			Lern-Teilbereich: Schulabschluss nachholen
AA02505			Lern-Teilbereich: Nichts davon
AA02509			Lern-Teilbereich: Keine Angabe
AA025			Bearbeitet Aufgaben in wenigstens einem Teilbereich
AA026			Betreuer für Portal-Aufgaben
AA027			Portal-Nutzung zum Chatten
AA028			Lerndauer beim Portal
AA02901			Kenntnis von Portal: Durch Fernsehen
AA02902			Kenntnis von Portal: Durch die Volkshochschule
AA02903			Kenntnis von Portal: Durch jemanden, der das Portal genutzt hat
AA02904			Kenntnis von Portal: Durch andere Freunde oder Bekannte

TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

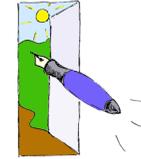
Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA02905			Kenntnis von Portal: Durch meinen Partner oder Familienmitglieder
AA02906			Kenntnis von Portal: Durch die Bücher „Ihr Kreuz ist die Schrift“
AA02907			Kenntnis von Portal: Durch Surfen im Internet
AA02908			Kenntnis von Portal: Sonstiges, und zwar:
AxA02908			Sonstige Kenntnis von Portal
AA02909			Kenntnis von Portal: Keine Angabe
AA03001			Hauptgrund: Schulabschluss nachholen
AA03002			Hauptgrund: Ausbildungsplatz finden
AA03003			Hauptgrund: Arbeit finden
AA03004			Hauptgrund: auf der Arbeit besser zurechtkommen
AA03005			Hauptgrund: eine berufliche Weiterbildung machen
AA03006			Hauptgrund: meinen Kindern vorlesen/helfen
AA03007			Hauptgrund: im Alltag besser zurechtkommen
AA03008			Hauptgrund: „Gleichgesinnte“ kennenlernen
AA03009			Hauptgrund: unabhängig sein
AA03010			Hauptgrund: keine Angst mehr vor „Enthüllung“ haben
AA03011			Hauptgrund: mir beweisen, dass ich noch lernen kann
AA03012			Hauptgrund: Bücher und Zeitschriften lesen können
AA03013			Hauptgrund: Formulare lesen und ausfüllen können
AA03014			Hauptgrund: auf dem Handy SMS lesen und schreiben
AA03015			Hauptgrund: mit dem Computer/Internet umgehen
AA03016			Hauptgrund: ohne Hilfe Briefe/Postkarten schreiben
AA030b			Sonstige Hauptgründe



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AxA030b			Sonstige Hauptgründe
AA032a1			Benutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln
AA032a2			Probleme mit öffentlichen Verkehrsmitteln
AA032a3			Keine Nutzung von öffentlichen Verkehrsmitteln wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032A			Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel und Lese-/Schreibproblem
AA032b1			Autofahren
AA032b2			Probleme mit dem Autofahren
AA032b3			Nicht selbst Autofahren wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032B			Autofahren und Lese-/Schreibproblem
AA032c1			Alleine einkaufen
AA032c2			Probleme mit dem alleine Einkaufen
AA032c3			Nicht alleine einkaufen wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032C			Einkaufen und Lese-/Schreibproblem
AA032d1			Einkaufen im Versandhandel/Internetshop
AA032d2			Probleme mit dem Einkaufen im Versandhandel
AA032d3			Keine Einkäufe im Versandhandel wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032D			Versandhandel und Lese-/Schreibproblem
AA032e1			Behördengänge
AA032e2			Probleme mit Behördengängen
AA032e3			Keine Behördengänge wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032E			Behördengänge und Lese-/Schreibproblem
AA032f1			Technische Geräte bedienen
AA032f2			Probleme mit der Bedienung von technischen Geräten

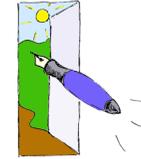
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA032f3			Keine Bedienung von technischen Geräten wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032F			Bedienung von technischen Geräten und Lese-/Schreibproblem
AA032g1			Bankgeschäfte erledigen
AA032g2			Probleme bei Bankgeschäften
AA032g3			Keine Bankgeschäfte wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032G			Bankgeschäfte und Lese-/Schreibproblem
AA032h1			Computerspiele
AA032h2			Probleme bei Computerspielen
AA032h3			Keine Computerspiele wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032H			Computerspiele und Lese-/Schreibproblem
AA032i1			E-Mails oder SMS versenden
AA032i2			Probleme bei E-Mails oder SMS versenden
AA032i3			Keine E-Mails oder SMS versenden wegen Lese-/Schreibschwäche
AA032I			E-Mails/SMS und Lese-/Schreibproblem
AA033			Andere Probleme?
AA03301			Andere Dinge (1)
AA03302			Andere Dinge (2)
AA03303			Andere Dinge (3)
AA03401			Schwierigkeiten: Ehepartner/Lebenspartner
AA03402			Schwierigkeiten: Kinder
AA03403			Schwierigkeiten: Eltern
AA03404			Schwierigkeiten: Andere Familienmitglieder
AA03405			Schwierigkeiten: Arbeitskollegen

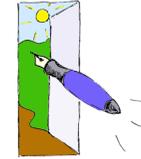
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA03406			Schwierigkeiten: Freunde
AA03407			Schwierigkeiten: Irgendwelche anderen Personen
AA03408			Schwierigkeiten: Niemanden
AA03409			Schwierigkeiten: Keine Angabe
AA035		CV15	Gesundheitszustand
AA03601			Krankheiten: Schädigung durch einen Unfall
AA03602			Krankheiten: Augenprobleme
AA03603			Krankheiten: Schwerhörigkeit
AA03604			Krankheiten: Legasthenie
AA03605			Krankheiten: Sprachfehler
AA03606			Krankheiten: Andere gesundheitliche Beeinträchtigung, und zwar:
AxA03606			Andere gesundheitliche Beeinträchtigung
AA03607			Krankheiten: Nein, nichts davon
AA03609			Krankheiten: Keine Angabe
AA036			Krankheit /Schädigung
AA038		CV16	Erwerbsminderung oder Schwerbehinderung? (in W3 modifiziert)
AA039		CV17	Höhe der Erwerbsminderung oder Schwerbehinderung (in W3 modifiziert) (recodiert)
AxA039a			Art der Behinderung
AA040			Sonstige besondere Gründe?
AA04001			Sonstige besondere Gründe (1)
AA04002			Sonstige besondere Gründe (2)
AA04003			Sonstige besondere Gründe (3)
AA04101		CV18_1	Einstellungen zum Leben: Lebensverlauf hängt von mir ab

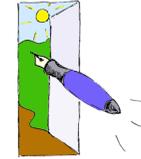
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AA04102		CV18_2	Einstellungen zum Leben: Was man im Leben erreicht, ist Schicksal oder Glück
AA04103		CV18_3	Einstellungen zum Leben: Andere bestimmen über mein Leben
AA04104		CV18_4	Einstellungen zum Leben: Problem meist aus eigener Kraft meistern
AA04105		CV18_5	Einstellungen zum Leben: Bei Schwierigkeiten an Fähigkeiten zweifeln
AA04106		CV18_6	Einstellungen zum Leben: Bei Schwierigkeiten meinen Fähigkeiten vertrauen
AA04107		CV18_7	Einstellungen zum Leben: Wenig Kontrolle über die Dinge, die passieren
AA04108		CV18_8	Einstellungen zum Leben: Bei Widerständen weiß ich mich durchzusetzen
AA04109		CV18_9	Einstellungen zum Leben: Keine Angabe, stimme keiner Aussage zu
AF001	BF01a	CF04	Geschlecht
	BF01c	CF06	Prüfung zu Geburtsjahr
AF002b			Geschätztes Alter
Aalter			Lebensalter aus AF002j (angereichert um AF002b)
Aalter4			Alter in 4 Gruppen zusammengefasst
AF003			Erste gelernte Sprache in der Kindheit
AxF003			Erste gelernte Sprache in der Kindheit
Amuttersp			Deutsch ist Muttersprache
AF004			Deutsche Staatsangehörigkeit
AF004a			Andere Staatsangehörigkeit
AF005			In Deutschland geboren
AF005b			Alter bei Immigration nach Deutschland (recodiert)
	BF02	CV01	Erwerbsstatus Welle 1 (W3 modifiziert: Erwerbsstatus Welle 2)

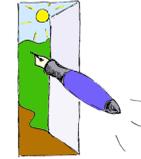
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF006	BF03	CV02	Erwerbstätigkeit (W2 und W3 modifiziert)
AF006a			Arbeitslosengeld
AF006b			Art des Arbeitslosengeldes
		CV03	Heutiger Erwerbsstatus (vgl. Aerwk)
		CV04	Job- oder Arbeitgeberwechsel
		CV05	Art des Betriebes
		CxV05	Art des Betriebes: Spezielle Einrichtung (offen)
		CxV05_Code	Art des Betriebes: Spezielle Einrichtung (codiert)
		CV06_1	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Arbeitsamt
		CV06_2	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: private Arbeitsvermittlung (Vermittlungsgutschein)
		CV06_3	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Berufsbildungswerk/Maßnahmeträger, bei dem Sie vorher waren
		CV06_4	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: ein gemeinnütziger Verein/Wohlfahrtsverband
		CV06_5	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Familie/Partner
		CV06_6	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Freunde/Bekannte
		CV06_7	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Nein, nichts davon
		CV06_9	Hilfe bei Vermittlung der Arbeitsstelle: Keine Angabe
AF007	BF04	CV07	Bezahlte Nebentätigkeit
		CV08	Arbeitssuche
		CV09_1	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Arbeitsamt
		CV09_2	Unterstützung bei der Arbeitssuche: private Arbeitsvermittlung (Vermittlungsgutschein)
		CV09_3	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Berufsbildungswerk/Maßnahmeträger
		CV09_4	Unterstützung bei der Arbeitssuche: gemeinnütziger Verein/Wohlfahrtsverband

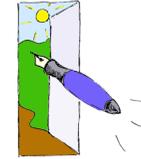
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CV09_5	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Familie/Partner
		CV09_6	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Freunde/Bekannte
		CV09_7	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Nein, nichts davon
		CV09_9	Unterstützung bei der Arbeitssuche: Keine Angabe
		CV10	Teilnahme an beruflicher Rehabilitation
		CxV10a	Angebote an beruflicher Rehabilitation (offen)
		CxV10a_Code	Angebote an beruflicher Rehabilitation (codiert)
		CV10a_99	Angebote beruflicher Rehabilitation: WN/KA
	BF05	CV11	Arbeitslosenunterstützung
	BF06	CV12	Sonstige geänderte Lebenssituation
	BxF06	CxV12	Sonstige geänderte Lebenssituation (offen)
	BxF06_Code	CxV12_Code	Sonstige geänderte Lebenssituation (codiert) (in W3 modifiziert)
		CV13	Sonstige geänderte Lebenssituation durch Kursbesuch
Aerwk			derzeit beruflich tätig (einschließlich Nebentätigkeit)
AF008			Frühere Erwerbstätigkeit
AF009			Jahr der letzten Erwerbstätigkeit
AF010			Arbeitszeit pro Woche
AxF010a			Berufliche Tätigkeit
Aisco88			Vercodung nach ISCO88 und KldB 1992
Akldb1992			Berufevercodung nach KldB 1992
Aberuprob			Probleme bei Berufevercodung
AF010c			Tätigkeit erfordert abgeschlossene Berufsausbildung
AF011			Berufliche Stellung

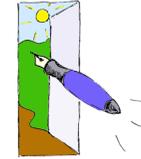
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF012			Arbeiter/in: Position
AF013			Angestellte/r: Position
AF014			Beamten/er: Laufbahngruppe
AF015			Selbständige/r: Beginn der selbständigen Tätigkeit
AF016			Gruppe von Selbständigen
AF017			Beschäftigung von fest angestellten Mitarbeitern
AF017a			Anzahl der Mitarbeiter
AxF018			Wirtschaftszweig des Betriebes
Anace			Wirtschaftszweig nach WZ 2003
Abranprob			Probleme bei Branchenvercodung
AF018a			Öffentlicher Dienst/Wirtschaftsbetrieb
AF019			Anzahl Beschäftigte im Betrieb
AF020			Dauer der Beschäftigung
AF021			(Un-)Befristeter Arbeitsvertrag
AF022x			Nettoeinkommen über/unter 400 Euro (Hilfsvariable)
AF022a			Nettoeinkommen über/unter 1000 Euro
AF022b			Nettoeinkommen über/unter 400 Euro
Aeink			Einkommen
AF023			Art der geringfügigen Beschäftigung
AF027			Arbeitslos in den letzten 12 Monaten
AF028			Anzahl der Monate in der Arbeitslosigkeit
AF02901			Schulzeit: Spaß am Schulunterricht

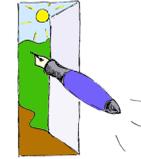
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF02902			Schulzeit: Schlecht gefühlt
AF02903			Schulzeit: Gerne länger zur Schule gegangen
AF02904			Schulzeit: Lernen fiel schwer
AF02905			Schulzeit: Schulabschluss erreicht
AF02906			Schulzeit: Angst vor Lehrern
AF02907			Schulzeit: Beliebt bei Schulkameraden
AF02908			Schulzeit: Häufig wegen Krankheit gefehlt
AF02909			Schulzeit: Viel Interessantes gelernt
AF02910			Schulzeit: Häufig geschwänzt
AF02911			Schulzeit: Nichts davon/Keine Angabe
AF030			Standort der Schule
AF031			Schulform
AxF031			Schulform
AF033a			Abschluss an der Hauptschule
AF033b			Realschulabschluss
AF033c			Abschluss am Gymnasium
AF033d			Abschluss an der Sonderschule
AxF033d			Abschluss an der Sonderschule
AF033dneu			Abschluss an der Sonderschule NEU
AF034			Anderer Schulabschluss
AxF034			Anderer Schulabschluss
AF031DDR			DDR: zuletzt besuchte Schule (recodiert)
AxF031DDR			Schulform (DDR)

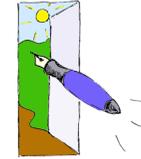
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF032DDRa			Klassenstufe bei Schulabgang (DDR)
AF033DDR			Beendigung der Schule (DDR)
AF031AUSL			Klassenstufe bei Schulabgang (Ausland)
AF033AUSL			Beendigung der Schule (Ausland)
AF034AUSL			Entsprechung zu deutschem Schulabschluss (Ausland)
AxF034AUSL			Entsprechung zu deutschem Schulabschluss (Ausland)
Aschule			Schulbesuch (ohne nachgeholtten Abschluss)
Aschuder			derzeit besuchte Schulform
Aschulabb			abgebrochene Schule
Aschulabs			Schulabschluss
AF03501			Kein Schulabschluss: Unterricht entsprach nicht den Vorstellungen
AF03502			Kein Schulabschluss: Anforderungen waren zu hoch
AF03503			Kein Schulabschluss: Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle
AF03504			Kein Schulabschluss: Abbruch aus familiären Gründen
AF03505			Kein Schulabschluss: Abbruch aus finanziellen Gründen
AF03506			Kein Schulabschluss: Abbruch aus gesundheitlichen Gründen
AF03507			Kein Schulabschluss: Aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig
AF03508			Kein Schulabschluss: Ein anderer Grund, und zwar:
AxF03508			Schulabschluss in anderer Bildungseinrichtung nachholen
AF03509			Kein Schulabschluss: Keine Angabe
AF036			Jahr des Schulabbruchs (ohne Schulabschluss)
AF036a			Hilfsvariable Abitur
AF037			Nachholen eines Schulabschlusses

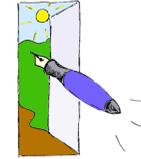
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF037a			Bildungseinrichtung für nachgeholt Schulabschluss
AxF037a			Bildungseinrichtung für nachgeholt Schulabschluss
AF037b			Angestrebter Schulabschluss
AxF037b			Angestrebter Schulabschluss
AF037c			Schulabschluss erreicht
AF037d01			Kein nachgeholt Schulabschluss: Unterricht entsprach nicht den Vorstellungen
AF037d02			Kein nachgeholt Schulabschluss: Anforderungen waren zu hoch
AF037d03			Kein nachgeholt Schulabschluss: Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle
AF037d04			Kein nachgeholt Schulabschluss: Abbruch aus familiären Gründen
AF037d05			Kein nachgeholt Schulabschluss: Abbruch aus finanziellen Gründen
AF037d06			Kein nachgeholt Schulabschluss: Abbruch aus gesundheitlichen Gründen
AF037d07			Kein nachgeholt Schulabschluss: Aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig
AF037d08			Kein nachgeholt Schulabschluss: Ein anderer Grund, und zwar:
AxF037d08			Anderer Grund für nicht nachgeholt Schulabschluss
AF037d09			Kein nachgeholt Schulabschluss: Keine Angabe
AF037e			Jahr der Beendigung nachgeholt Schulabschluss
Aschulk			Höchster Schulabschluss zusammengefasst
AF03801			Berufliche Ausbildung: Berufsvorbereitende Maßnahme
AF03802			Berufliche Ausbildung: Betriebliche Lehre mit ergänzender Berufsschule
AF03803			Berufliche Ausbildung: Berufsfachschule
AF03804			Berufliche Ausbildung: Meister-, Technikerschule oder eine vergleichbare Fachschule
AF03805			Berufliche Ausbildung: Studium an einer Fachhochschule
AF03806			Berufliche Ausbildung: Studium an einer Universität

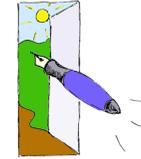
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF03807			Berufliche Ausbildung: Promotion
AF03808			Berufliche Ausbildung: Andere berufliche Ausbildung
AF03809			Berufliche Ausbildung: Nichts davon
AF03819			Berufliche Ausbildung: Keine Angabe
AF039A1			Berufsvorbereitende Maßnahme auf spätere Lehre anrechenbar
AF039A2			Stand der berufsvorbereitenden Maßnahme
AF039A3			Abschluss der berufsvorbereitenden Maßnahme
AF039B1			Beginn einer betrieblichen Lehre
AF039B2			Stand der Lehre
AF039B3			Abschluss der Lehre
AF039B4			Abschluss der ersten Lehre
AF039C1			Ausbildungsdauer an der Berufsfachschule
AF039C2			Stand der Ausbildung
AF039C3			Abschluss der Ausbildung
AF039D1			Stand der Ausbildung zum Meister
AF039D2			Abschluss der Ausbildung zum Meister
AF039E1			Stand des Fachhochschulstudiums
AF039E2			Abschluss des Fachhochschulstudiums
AF039F1			Stand des Universitätsstudiums
AF039F2			Abschluss des Universitätsstudiums
AF039G1			Stand der Promotion
AF039G2			Abschluss der Promotion
AF039H1			Bildungseinrichtung der anderen Ausbildung

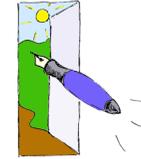
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF039H2			Stand der anderen Ausbildung
AF039H3			Abschluss der anderen Ausbildung
Aberabk			Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss
AF040			Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss
AxF041			Beruf/Fachgebiet des höchsten Ausbildungsabschlusses
AF042			Abschlussjahr des höchsten Ausbildungsabschlusses
AF043			Höchste berufliche Ausbildung ohne Abschluss
AxF044			Beruf/Fachgebiet der beruflichen Ausbildung ohne Abschluss
AF045			Abschlussjahr der beruflichen Ausbildung ohne Abschluss
AF04601			Ausbildung ohne Abschluss: Ausbildung entsprach nicht den Vorstellungen
AF04602			Ausbildung ohne Abschluss: Anforderungen waren zu hoch
AF04603			Ausbildung ohne Abschluss: Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle
AF04604			Ausbildung ohne Abschluss: Abbruch aus familiären Gründen
AF04605			Ausbildung ohne Abschluss: Abbruch aus finanziellen Gründen
AF04606			Ausbildung ohne Abschluss: Abbruch aus gesundheitlichen Gründen
AF04607			Ausbildung ohne Abschluss: Ein anderer Grund, und zwar:
AxF04607			Anderer Grund für keine Ausbildung/keinen Abschluss
AF04609			Ausbildung ohne Abschluss: Keine Angabe
AF047		CV19	Single-/Mehrpersonenhaushalt
		CV20	Privathaushalt oder betreute Einrichtung
AF048			Haushaltsgröße (recodiert)
AF04901			Kinder bis zu 6 Jahren
AF04902			Kinder und Jugendliche von 7 bis 18 Jahren

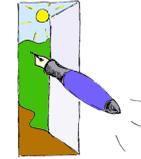
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
AF050		CV22	Versorgung des Haushalts und der Familie
		CV23	Zuständigkeit bei Geldfragen und Finanzen
AF051		CV24	Finanzielle Lage
AF052			Familienstand
AF053		CV21	Mit Partner/in zusammenwohnend
AxF053			Zusatzhinweise Interviewer
AF054	BF07	CV14	Zufriedenheit mit dem Leben
	BF08		Beendigung des Herbstkurses
	BF09		Teilnehmeranzahl im Herbstkurs (recodiert)
	BF09a		Beurteilung der Herbstkursgröße
	BF10		Fortschritte im Herbstkurs
	BF11		Beurteilung der Fortschritte im Herbstkurs durch Kursleiterin
	BF12		Schriftliche Teilnahmebestätigung für den Herbstkurs
	BF13		Neuen Kurs zum Lesen und Schreiben belegt
		CF08	Teilnahme Frühjahrskurs 2010 (Keine Zweitbefragung)
		CF09	Teilnahme Herbstkurs 2010 (Keine Zweitbefragung)
		CF10	Teilnahme Herbstkurs 2010 (Abbrecher)
		CF11	Teilnahme Herbstkurs 2010 (Folgeteilnehmer)
		CF12a	Neuen Kurs zum Lesen und Schreiben belegt
		CF12b	Abbrecher Teilgruppen
	BF14	CF13	Derzeitige Teilnahme an neuem Kurs (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF15	CF14	Anzahl der Teilnehmer des neuen Kurses (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden) (recodiert)

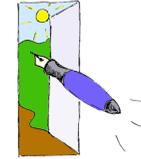
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
	BF15a		Beurteilung der neuen Kursgröße (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF16	CF15	Teilnehmer aus einem früheren Kurs bekannt (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF17	CF16	Gleicher Kursleiter in neuem Kurs (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF17a	CF17	Wechsel der Kursleitung (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF18	CF20	Teilnahme an nächstem Kurs geplant (W3 modifiziert) (Achtung: Kurszugehörigkeit kann sich in den Panelwellen unterscheiden)
	BF19_1	CF19_1	Gründe für Nicht-Teilnahme: Ich hatte jetzt keine Zeit mehr dafür.
	BF19_2	CF19_2	Gründe für Nicht-Teilnahme: Das Arbeitsamt hat meine Teilnahme nicht mehr verlangt oder nicht mehr bezahlt.
	BF19_3	CF19_3	Gründe für Nicht-Teilnahme: Der Kurs hat mir viel gebracht, daher brauche ich ihn jetzt nicht mehr.
	BF19_4	CF19_4	Gründe für Nicht-Teilnahme: Der Kurs hat mir nicht das gebracht, was ich mir vorgestellt hatte.
		CF19_5	Gründe für Nicht-Teilnahme: Es wurde kein Kurs mehr angeboten.
	BF19_5	CF19_6	Gründe für Nicht-Teilnahme: Sonstige Gründe
	BF19_9	CF19_9	Gründe für Nicht-Teilnahme: Keine Angabe
	BF19a_99	CF19a_99	Sonstige Gründe für Nicht-Teilnahme genannt
	BxF19a	CxF19a	Sonstige Gründe für Nicht-Teilnahme (offen)
	CxF19a_Code	CxF19a_Code	Sonstige Gründe für Nicht-Teilnahme (codiert)
		CF20a	Nächste Teilnahme zu einem späteren Zeitpunkt
	BF21		Teilnahme an weiteren VHS-Kursen
	BF21a_1		Thema des 1. anderen VHS-Kurses (offen)
	BF21a_2		Thema des 2. anderen VHS-Kurses (offen)
	BF21a_3		Thema des 3. anderen VHS-Kurses (offen)

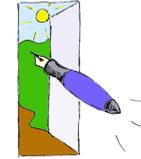
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
	BF21a_1_Code		Andere VHS-Kurse: Themen/Gebiete (codiert)
	BF21a_2_Code		Andere VHS-Kurse: Themen/Gebiete (codiert)
	BF21a_3_Code		Andere VHS-Kurse: Themen/Gebiete (codiert)
	leoscale		Lesekompetenz auf <i>leo</i> . Skala
	leostep		Lesekompetenzstufen nach <i>leo</i> . Skala
	BF23_1		Gruppe/Verein: Sportverein oder Fitnessgruppe
	BF23_2		Gruppe/Verein: geselliger Verein, Musik- oder Hobbygruppe
	BF23_3		Gruppe/Verein: Berufsverband
	BF23_4		Gruppe/Verein: Kirchengemeinde oder religiöse Gruppierung
	BF23_5		Gruppe/Verein: Wohlfahrtsverband oder soziale Einrichtung
	BF23_6		Gruppe/Verein: Elterngruppe oder Elternvertretung, z.B. im Kindergarten oder in der Schule
	BF23_7		Gruppe/Verein: politische Partei oder Gewerkschaft
	BF23_8		Gruppe/Verein: Organisation für Umweltschutz, Tierschutz oder Menschenrechte
	BF23_9		Gruppe/Verein: selbst organisierte Gruppe, die sich regelmäßig trifft
	BF23_10		Gruppe/Verein: sonstige Gruppe oder Einrichtung
		CF29a	Lernerfolg: Verbesserung im Alltag
		CF29b	Lernerfolg: Verbesserung in der Arbeit
		CF29c	Lernerfolg: Verbesserung des Selbstbewusstseins
		CF29d	Lernerfolg: Verbesserung der Unabhängigkeit von der Hilfe anderer Menschen
		CF30_1	Mediennutzung zur Information: Radio
		CF30_2	Mediennutzung zur Information: Fernseher
		CF30_3	Mediennutzung zur Information: Tageszeitung
		CF30_4	Mediennutzung zur Information: Zeitschriften

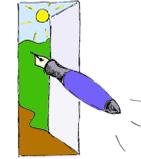
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CF30_5	Mediennutzung zur Information: Videotext
		CF30_6	Mediennutzung zur Information: Internet
		CF30_7	Mediennutzung zur Information: Fachbücher
		CF30_8	Mediennutzung zur Information: Gebrauchsanweisungen
		CF30_9	Mediennutzung zur Information: Keine Angabe
		CF31	Wahlbeteiligung
		CF32_1	Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen: Schwierigkeiten beim Lesen
		CF32_2	Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen: Schwierigkeiten beim Schreiben
		CF32_3	Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen: Kein Interesse
		CF32_4	Andere Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen genannt
		CF32_9	Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen: Keine Angabe
		CxF32	Andere Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen (offen)
		CxF32_Code	Andere Gründe für Nichtbeteiligung an Wahlen (codiert)
		CF33_1	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Vater
		CF33_2	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Mutter
		CF33_3	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Geschwister
		CF33_4	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Partner
		CF33_5	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Eigene Kinder
		CF33_6	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Andere Verwandte
		CF33_7	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Nein, niemand
		CF33_8	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Weiß nicht
		CF33_9	Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben: Keine Angabe
		CF34	Verwandte/r hat versucht, als Erwachsener in einem Kurs noch Lesen/Schreiben zu erlernen

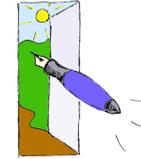
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CF35	Lehrer wussten von Schwierigkeiten beim Lesen/Schreiben
		CF36	Unterstützung durch Lehrer
		CxF36a	Unterstützung durch Lehrer (offen)
		CxF36a_Code	Unterstützung durch Lehrer (codiert)
		CF36a_99	Unterstützung durch Lehrer: KA
		CF37_1	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Partner
		CF37_2	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Kinder
		CF37_3	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Eltern
		CF37_4	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Andere Familienmitglieder/Verwandte
		CF37_5	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Arbeitskollegen
		CF37_6	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Vorgesetzter/Chef
		CF37_7	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Freunde/Bekannte
		CF37_8	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Nachbarn
		CF37_9	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Betreuungsperson
		CF37_10	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: andere Personen/Fremde
		CF37_11	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Niemand, außer der KL und TN an der VHS
		CF37_99	Kenntnis von Lese-/Schreibproblem: Keine Angabe
		CF38_1	Hilfe beim Lesen/Schreiben: KL
		CF38_2	Hilfe beim Lesen/Schreiben: TN an der VHS
		CF38_3	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Partner
		CF38_4	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Kinder
		CF38_5	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Eltern
		CF38_6	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Andere Familienmitglieder/Verwandte

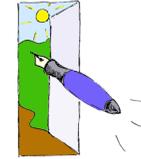
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Variablenname in			Variablenbezeichnung
Panelwelle 1	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CF38_7	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Arbeitskollegen
		CF38_8	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Vorgesetzter/Chef
		CF38_9	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Freunde/Bekannte
		CF38_10	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Nachbarn
		CF38_11	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Betreuungsperson
		CF38_12	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Andere Personen/Fremde
		CF38_13	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Niemand
		CF38_99	Hilfe beim Lesen/Schreiben: Keine Angabe
		CF39	Vorgehen bei Umzug
		CF39a	Umgang mit Lese-/Schreibschwäche: Mietvertrag
		CF40	Umgang mit Lese-/Schreibschwäche: Behördengang
		CTA01_1	Solche Tests helfen mir dabei, meine Ziele zu erreichen
		CTA01_2	Ich beteilige mich nur dann, wenn ich der Testleitung vertrauen kann
		CTA01_3	Ich mache nur dann mit, wenn der Test nicht zu schwer ist
		CTA02_1	Bei einem Test ist es für mich wichtig, ein Zertifikat zu bekommen
		CTA02_2	Bei einem Test möchte ich erfahren, ob ich mich verbessert habe
		CTA02_3	Der Test ist für die Kursleitung wichtig, denn die muss wissen, was ich schon kann
		CTA02_4	Andere Gründe genannt
		CxTA02a	Andere Gründe (offen)
		CxTA02a_Code	Andere Gründe (codiert)
		CTA02a_99	Andere Gründe, und zwar: KA
		CTA03_1	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: VHS
		CTA03_2	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: Agentur für Arbeit/ARGE

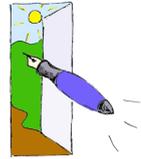
TNS Infratest: AlphaPanel



Fortsetzung Übersicht 1

Panelwelle 1	Variablenname in		Variablenbezeichnung
	Panelwelle 2	Panelwelle 3	
		CTA03_3	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: am Arbeitsplatz/im Betrieb
		CTA03_4	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: Woanders genannt
		CxTA03a	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: Woanders (offen)
		CxTA03a_Code	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: Woanders (codiert)
		CTA03a_99	Teilnahme an Lese- und Schreibtest: Woanders KA
		CTA04_1	Ein Test kann auch dann hilfreich sein, wenn ich viele Fehler mache
		CTA04_2	Ich möchte nur dann am Test teilnehmen, wenn ich die meisten Aufgaben richtig lösen kann

TNS Infratest: AlphaPanel



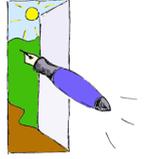
Anhänge

Anhang 1: Fragebogen AlphaPanel Welle 1

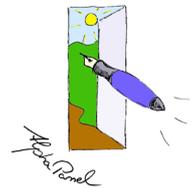
Anhang 2: Fragebogen AlphaPanel Welle 2

Anhang 3: Fragebogen AlphaPanel Welle 3

Anhang 4: Methodenbeschreibung



Anhang 1: Fragebogen AlphaPanel Welle 1



AlphaPanel – Befragung der Kursteilnehmer/innen

Fragebogen Panelwelle 1

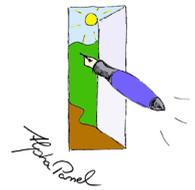
Stand 30. 09. 2009

Vorbemerkungen:

Die Gliederung und Nummerierung der Fragen erfolgt fortlaufend, wobei nach Blöcken in der Übersicht gegliedert wird. Die **rot** gedruckten Fragenbezeichnungen entsprechen den im SPSS-File verwendeten Variablenbezeichnungen.

Übersicht	Seite
Teil K: Kennung des Interviews Fragen AK001 bis AK005	33
Teil A: Alpha-spezifische Fragen (Kursteilnehmer an VHS) Fragen AA001 bis AA041	34
Teil A: Alpha-spezifische Fragen Fragen AA030 bis AA041	41
Teil F: Hintergrundfragen zu Bildung, Beruf und Familie (übernommen aus dem AES-Fragenprogramm) Fragen AF001 bis AF054	51
Teil F.1: Demografische Informationen (Teil 1) Fragen AF001 bis AF005b	51
Teil F.2: Erwerbssituation Fragen AF006 bis AF028	53
Teil F.3: Bildungshintergrund („formal education“ [FED] nach AES) Fragen AF029 bis AF046	61
Teil F.4: Demografische Informationen (Teil 2) Fragen AF047 bis AF055	75

Im Längsschnittdatensatz wurden die Variablenbezeichnungen aus diesem Fragenprogramm übernommen. Zur Unterscheidung der Panelwellen wurde den Variablennamen ein „A“ vorangestellt.



Teil K: Kennung des Interviews
Fragen AK001 bis AK005

automatisch

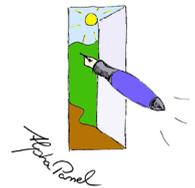
ID	Eindeutige Befragten-ID
-----------	-------------------------

Welle	Teilnehmer in Welle
CpGew_w3	Gewichtungsfaktor Welle 3, Strukturangleichung an Welle 1
BpGew_w2	Gewichtungsfaktor Welle 2, Strukturangleichung an Welle 1

AK003 Ort des Interviews

Interviewer bitte eingeben:
Das Interview findet statt...

- in der Volkshochschule (1)
- in der Wohnung der ZP (2)
- an einem anderen Ort, z.B. Cafe (3)



Teil A: Alpha-spezifische Fragen (Kursteilnehmer an VHS)
Fragen AA001 bis AA041

AA001 Einleitung

Zielpersonen (ZP): Alle

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft zu diesem Interview!
Unsere Fragen beziehen sich zunächst auf Ihre Teilnahme an dem Volkshochschulkurs zum Lesen und Schreiben, also den Kurs an der VHS. Später geht es um Ihren Alltag und Ihre Lebenssituation.

AA002

ZP: Alle

Nehmen Sie JETZT zum ersten Mal an einem Kurs der Volkshochschule zum Lesen und Schreiben teil, oder machen sie den Kurs schon länger?

- zum ersten Mal (1)
- schon länger (2)
- Keine Angabe (9)

→wenn (1), weiter mit AA009; sonst → weiter mit AA003

AA003

ZP: AA002=2,9 (Schon länger/ früher teilgenommen)

Haben Sie auch den Kurs im ersten Halbjahr dieses Jahres besucht, also den, der im Frühjahr 2009 begonnen hat?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

AA004

ZP: AA002=2,9 (Schon länger/ früher teilgenommen)

In welchem Jahr haben Sie zum ersten Mal einen Kurs zum Lesen und Schreiben an der Volkshochschule besucht? War das...

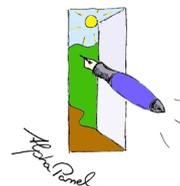
- Erstmals in diesem Jahr, also 2009 (1)
- Erstmals im vorigen Jahr, also 2008 (2)
- Erstmals im Jahr davor, also 2007 (3)
- Oder noch früher, und zwar im Jahr **AxA004** (kA=9999) ? (4)
- Keine Angabe (9)

***INT-Hinweis für Nachfrage (4): kA=9999

→wenn (1,9), weiter mit AA009; sonst → weiter mit AA005

automatisch

AKURSBEG: Kursbeginn lt. AA002 bis AA004
AKURSBEGG: Kursbeginn lt. AA002 bis AA004 gruppiert



AA005

ZP: AA004=2-4 (2008 oder früher erstmals teilgenommen)

Haben Sie seitdem den Kurs immer besucht, also jedes Jahr den Kurs im Frühjahr und den Kurs im Herbst, oder haben Sie zwischendurch längere Pausen gemacht?

- | | |
|----------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> Immer besucht | (1) |
| <input type="radio"/> Längere Pausen gemacht | (2) |
| <input type="radio"/> Keine Angabe | (9) |

AA009

ZP: alle

Die Entscheidung, an einem solchen Kurs teilzunehmen, fällt manchen Menschen nicht leicht. War das für Sie persönlich...

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | |
|------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> Eher leicht | (1) |
| <input type="radio"/> Eher schwer | (2) |
| <input type="radio"/> Sehr schwer | (3) |
| <input type="radio"/> Keine Angabe | (9) |

AA010

ZP: alle

War es allein Ihre eigene Entscheidung, an dem Kurs teilzunehmen, oder waren andere daran beteiligt? Welche der folgenden Aussagen treffen zu?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!*

- | | | |
|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| AA01001 | <input type="checkbox"/> | Meine Familie wollte, dass ich den Kurs mache |
| AA01002 | <input type="checkbox"/> | Mein Partner/meine Partnerin wollte, dass ich den Kurs mache |
| AA01003 | <input type="checkbox"/> | Freunde haben mich überzeugt, einen Kurs zu besuchen |
| AA01004 | <input type="checkbox"/> | Mein Arbeitgeber wollte, dass ich einen Kurs besuche |
| AA01005 | <input type="checkbox"/> | Das Arbeitsamt oder die ARGE wollte, dass ich einen Kurs besuche |
| AA01006 | <input type="radio"/> | Nichts davon, ich habe mich ganz alleine dafür entschieden |
| AA01009 | <input type="radio"/> | Keine Angabe |

Zusätzliche Variable: **AA010** Kursbesuch: eigene Entscheidung ja/nein

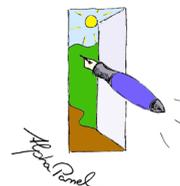
AA011

ZP: alle

Haben Sie sich vor der Kursteilnahme beraten oder informieren lassen, z.B. am Alfa-Telefon, in der Volkshochschule oder bei der Arbeitsagentur?

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| AA01101 | <input type="checkbox"/> | Ja, am Alfa-Telefon |
| AA01102 | <input type="checkbox"/> | Ja, in der Volkshochschule |
| AA01103 | <input type="checkbox"/> | Ja, bei der Arbeitsagentur bzw. der ARGE |
| AA01104 | <input type="checkbox"/> | Ja, von einer anderen Stelle, und zwar: _____ AxA01104 _____ |
| AA01105 | <input type="radio"/> | Nein |
| AA01109 | <input type="radio"/> | Keine Angabe |

Zusätzliche Variable: **AA011** Beratung vor Kursteilnahme ja/nein



AA012

ZP: alle

Hat die Arbeitsagentur bzw. die ARGE die Kosten für Ihren ersten Kurs an der Volkshochschule übernommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

AA013

ZP: alle

Es geht jetzt um das LESEN:

***INT: Bei Nachfragen: Es geht um das Lesen der DEUTSCHEN Sprache.

Bevor Sie an dem Kurs teilgenommen haben, wie gut haben Sie da LESEN können?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Gar nicht oder nur einzelne Buchstaben (1)
- Nur einzelne Worte, z.B. Namen oder Ortsschilder (2)
- Konnte kurze Texte lesen, aber nur sehr langsam (3)
- Konnte gut lesen, nur nicht schreiben. (4)
- Keine Angabe (9)

AA014

ZP: alle

Haben Sie seitdem schon Fortschritte gemacht, was das LESEN betrifft?

Was würden Sie sagen:

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Noch gar keine Fortschritte (1)
- Kleine Fortschritte (2)
- Große Fortschritte (3)
- Keine Angabe (9)

AA015

ZP: alle

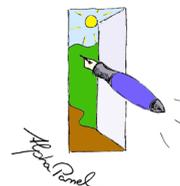
Jetzt geht es um das SCHREIBEN. .

***INT: Bei Nachfragen: Es geht um das Schreiben der DEUTSCHEN Sprache

Bevor Sie an dem Kurs teilgenommen haben, wie gut haben Sie da SCHREIBEN können?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Gar nicht oder nur einzelne Buchstaben (1)
- nur einzelne Worte, z.B. Namen oder Ortsschilder (2)
- Konnte kurze Texte schreiben, aber nur sehr langsam (3)
- Konnte schreiben, habe aber zu viele Fehler gemacht (4)
- Keine Angabe (9)



AA016

ZP: alle

Haben Sie seitdem schon Fortschritte gemacht, was das SCHREIBEN betrifft?

Was würden Sie sagen:

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Noch gar keine Fortschritte | (1) |
| <input type="radio"/> | Kleine Fortschritte | (2) |
| <input type="radio"/> | Große Fortschritte | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AA017

ZP: alle

Wie häufig pro Woche findet der jetzige Kurs statt?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ein Mal | (1) |
| <input type="radio"/> | Zwei Mal | (2) |
| <input type="radio"/> | Drei Mal | (3) |
| <input type="radio"/> | Vier Mal | (4) |
| <input type="radio"/> | Fünf Mal | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AA018

ZP: alle

Besuchen Sie den Kurs regelmäßig oder sind Sie häufiger verhindert?

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Regelmäßig | (1) |
| <input type="radio"/> | Häufiger verhindert | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AA019

ZP: alle

Alles in allem: Wie gern kommen Sie in diesen Kurs?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sehr gern | (1) |
| <input type="radio"/> | Gern | (2) |
| <input type="radio"/> | Eher ungern | (3) |
| <input type="radio"/> | Sehr ungern | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

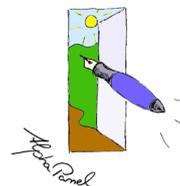
AA020

ZP: alle

Müssen Sie für den Kurs Teilnahmegebühren zahlen?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ wenn (1), weiter mit AA022; sonst → weiter mit AA021



AA021

ZP: AA020=2,9 (Kosten nicht selbst getragen)

Werden die Kursgebühren von der Arbeitsagentur bzw. ARGE oder von einer anderen Stelle bezahlt?

- Ja, von der Arbeitsagentur bzw. ARGE (1)
- Ja, von einer anderen Stelle, und zwar: AxA021 (2)
- Nein, der Kurs ist kostenlos (3)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

ZP: alle

AKURSKOST:

Kurskosten lt. AA020, AA021 (und AA012, wenn AA002=1)

AA022

ZP: alle

Kennen Sie die Internet-Seite „ich-will-lernen.de“?

****INT: Bei Nachfragen: Es handelt sich um das Lernportal des deutschen Volkshochschulverbands (DVV), in dem Erwachsene auch Lesen und Schreiben lernen können.*

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

wenn (2,9) →, weiter mit AA030; sonst → weiter mit AA023

AA023

ZP: AA022=1 (Kennt das Portal)

Haben Sie „ich-will-lernen.de“ schon einmal genutzt, oder nutzen Sie es derzeit, um Lesen und Schreiben zu lernen?

- Ja, nutze es derzeit (1)
- Ja, früher einmal genutzt (2)
- Nein, noch nicht genutzt (3)
- Keine Angabe (9)

wenn (1) →, weiter mit AA024, wenn (2) →, weiter mit AA029, wenn (3,9) →, weiter mit AA030

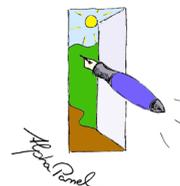
AA024

ZP: AA023=1 (Nutzt das Portal derzeit)

Wie oft besuchen Sie „ich-will-lernen.de“ in der Regel?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Mehrmals pro Woche (1)
- Mindestens einmal pro Woche (2)
- Ein- oder zweimal im Monat (3)
- Seltener (4)
- Keine Angabe (9)



AA025

ZP: AA023=1 (Nutzt das Portal derzeit)

Bei "ich-will-lernen.de" kann man Aufgaben in verschiedenen Teilbereichen bearbeiten. In welchem der folgenden Bereiche haben Sie in letzter Zeit gelernt?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!*

- | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| AA02501 | <input type="checkbox"/> | Lesen und Schreiben | |
| AA02502 | <input type="checkbox"/> | Rechnen | |
| AA02503 | <input type="checkbox"/> | Alltag | |
| AA02504 | <input type="checkbox"/> | Schulabschluss nachholen | |
| AA02505 | <input type="radio"/> | Nichts davon | |
| AA02509 | <input type="radio"/> | | Keine Angabe |

Zusätzliche Variable: **AA025** Bearbeitet Aufgaben in wenigstem einem Teilbereich

wenn (5,9) → weiter mit AA027; sonst → weiter mit AA026

AA026

ZP: AA025=1-4 (bearbeitet Aufgaben)

Wenn Sie bei „ich-will-lernen.de“ Aufgaben bearbeiten, wer ist da Ihr Betreuer: Ihr Kursleiter /Ihre Kursleiterin aus dem Volkshochschulkurs oder eine andere Person?

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Kursleiter/in des Volkshochschulkurses | (1) |
| <input type="radio"/> | Eine andere Person | (2) |
| <input type="radio"/> | Weder-noch, niemand | (3) |
| <input type="radio"/> | | Keine Angabe (9) |

AA027

ZP: AA023=1 (Nutzt das Portal derzeit)

Besuchen Sie "ich-will-lernen.de" manchmal auch ohne zu lernen, also nur zum Chatten oder um sich mit „Gleichgesinnten“ auszutauschen?

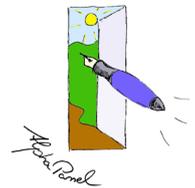
- | | | |
|-----------------------|------|------------------|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | | Keine Angabe (9) |

AA028

ZP: AA023=1 (Nutzt das Portal derzeit)

Wie lange lernen Sie schon bei „ich-will-lernen.de“?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------|
| <input type="radio"/> | Seit 1 bis 2 Monaten | (1) |
| <input type="radio"/> | Seit 3 bis 6 Monaten | (2) |
| <input type="radio"/> | Seit 7 bis 12 Monaten | (3) |
| <input type="radio"/> | Schon länger als ein Jahr | (4) |
| <input type="radio"/> | | Keine Angabe (9) |



AA029

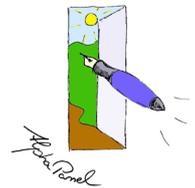
ZP: AA023=1,2 (heutige und frühere Nutzer)

Wie sind Sie überhaupt auf das Internet-Portal "ich-will-lernen.de" aufmerksam geworden?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!*

- AA02901 Durchs Fernsehen
- AA02902 Durch die Volkshochschule
- AA02903 Durch jemanden, der "ich-will-lernen.de" selbst schon genutzt hat
- AA02904 Durch andere Freunde oder Bekannte
- AA02905 Durch meinen Partner oder Familienmitglieder
- AA02906 Durch die Bücher „Ihr Kreuz ist die Schrift“
- AA02907 Durch Surfen im Internet
- AA02908 Sonstiges, und zwar: ____ **AxA02908** _____
- AA02909 Keine Angabe

→ weiter mit AA030



Teil A: Alpha-spezifische Fragen
Fragen AA030 bis AA041

AA030

ZP: alle

Was sind die Hauptgründe dafür, dass Sie den Kurs machen und besser lesen und schreiben lernen wollen?
Ich lese Ihnen mögliche Gründe vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Punkt, ob er für Sie persönlich voll zutrifft, teilweise zutrifft oder gar nicht zutrifft.
****INT: Vorgaben einzeln vorlesen und jeweilige Antwort ankreuzen!*

	Trifft voll zu (1)	Trifft teilweise zu (2)	Trifft gar nicht zu (3)	KA (9)
Ich möchte ...				
AA03001 einen Schulabschluss nachholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03002 einen Ausbildungsplatz finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03003 Arbeit finden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03004 auf der Arbeit besser zurechtkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03005 eine berufliche Weiterbildung machen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03006 meinen Kindern vorlesen oder bei den Schulaufgaben helfen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich möchte durch den Kurs ...				
AA03007 im Alltag besser zurechtkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03008 Menschen kennen lernen, denen es genauso geht wie mir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03009 unabhängig sein oder unabhängiger werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03010 keine Angst mehr haben, dass jemand entdeckt, dass ich nicht so gut lesen und schreiben kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03011 mir selbst beweisen, dass ich das noch lernen kann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wichtig ist mir vor allem ...				
AA03012 Bücher und Zeitschriften lesen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03013 Formulare lesen und ausfüllen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03014 Auf dem Handy SMS lesen und schreiben können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03015 Mit dem Computer und dem Internet besser umgehen können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AA03016 Ohne Hilfe Briefe und Postkarten schreiben können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AA030b

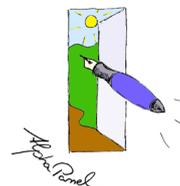
ZP: alle

Gibt es noch sonstige Hauptgründe dafür, dass Sie den Kurs machen und besser lesen und schreiben lernen wollen?

Ja, und zwar: ☞: **AxA030b** _____ (1)

Nein _____ (2)

Keine Angabe _____ (9)

**AA032a1**

ZP: alle

Bei vielen Dingen im Alltag und in der Freizeit kann man Probleme haben, wenn man nicht gut lesen und schreiben kann. Wie ist das bei Ihnen persönlich in den folgenden Bereichen?

Benutzen Sie öffentliche Verkehrsmittel?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AA032a1=1 → weiter mit AA032a2, wenn AA032a1=2 → weiter mit AA032a3, sonst → weiter mit AA032b1

AA032a2

ZP: „Ja“ in AA032a1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Häufig | (1) |
| <input type="radio"/> | Manchmal | (2) |
| <input type="radio"/> | Nie | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit AA032b1

AA032a3

ZP: „Nein“ in AA032a1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Zusätzliche Variable: **AA032A** Zusammenfassung von **AA032a1**, **AA032a2**, **AA032a3**

→ weiter mit AA032b1

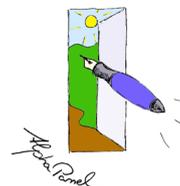
AA032b1

ZP: alle

Fahren Sie selbst Auto?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AA032b1=1 → weiter mit AA032b2, wenn AA032b1=2 → weiter mit AA032b3, sonst → weiter mit AA032c1

**AA032b2**

ZP: „Ja“ in AA032b1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

[→ weiter mit AA032_c1](#)**AA032b3**

ZP: „Nein“ in AA032b1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032B** Zusammenfassung von **AA032b1**, **AA032b2**, **AA032b3**

[→ weiter mit AA032c1](#)**AA032c1**

ZP: alle

Machen Sie alleine Einkäufe?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032c1=1 → weiter mit AA032c2, wenn AA032c1=2 → weiter mit AA032c3,
sonst → weiter mit AA032d1

AA032c2

ZP: „Ja“ in AA032c1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

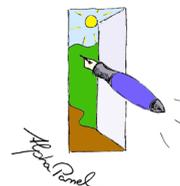
[→ weiter mit AA032d1](#)**AA032c3**

ZP: „Nein“ in AA032c1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032C** Zusammenfassung von **AA032c1**, **AA032c2**, **AA032c3**

[→ weiter mit AA032d1](#)

**AA032d1**

ZP: alle

Kaufen Sie selbst im Versandhandel oder im Internet-Shop ein?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032d1=1 → weiter mit AA032d2, wenn AA032d1=2 → weiter mit AA032d3, sonst → weiter mit AA032e1

AA032d2

ZP: „Ja“ in AA032d1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA032e1

AA032d3

ZP: „Nein“ in AA032d1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032D** Zusammenfassung von **AA032d1**, **AA032d2**, **AA032d3**

→ weiter mit AA032e1

AA032e1

ZP: alle

Wenn Dinge mit Ämtern, Behörden oder Versicherungen zu regeln sind, machen Sie das selbst?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

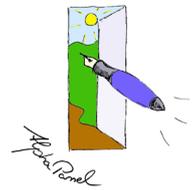
Wenn AA032e1=1 → weiter mit AA032e2, wenn AA032e1=2 → weiter mit AA032e3, sonst → weiter mit AA032f1

AA032e2

ZP: „Ja“ in AA032e1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA032f1

**AA032e3**

ZP: „Nein“ in AA032e1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variable: AA032E Zusammenfassung von AA032e1, AA032e2, AA032e3		

→ weiter mit AA032f1

AA032f1

ZP: alle

Wenn technische Geräte zu bedienen sind (z.B. Fernseher, DVD-Spieler, Waschmaschine), machen Sie das selbst?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032f1=1 → weiter mit AA032f2, wenn AA032f1=2 → weiter mit AA032f3,
sonst → weiter mit AA032g1

AA032f2

ZP: „Ja“ in AA032f1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA032g1

AA032f3

ZP: „Nein“ in AA032f1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)
Zusätzliche Variable: AA032F Zusammenfassung von AA032f1, AA032f2, AA032f3		

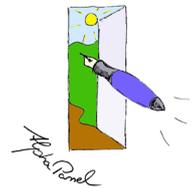
→ weiter mit AA032g1

AA032g1

ZP: alle

Wenn Bankgeschäfte zu erledigen sind (z. B. Geld überweisen, abheben, einzahlen), machen Sie das selbst?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032g1=1 → weiter mit AA032g2, wenn AA032g1=2 → weiter mit AA032g3,
sonst → weiter mit AA032h1



AA032g2

ZP: „Ja“ in AA032g1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA032h1

AA032g3

ZP: „Nein“ in AA032g1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032G** Zusammenfassung von **AA032g1, AA032g2, AA032g3**

→ weiter mit AA032h1

AA032h1

ZP: alle

Machen Sie Computerspiele?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032h1=1 → weiter mit AA032h2, wenn AA032h1=2 → weiter mit AA032h3, sonst → weiter mit AA032i1

AA032h2

ZP: „Ja“ in AA032h1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA032i1

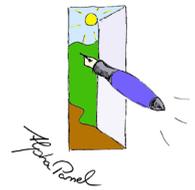
AA032h3

ZP: „Nein“ in AA032h1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?		
<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032H** Zusammenfassung von **AA032h1, AA032h2, AA032h3**

→ weiter mit AA032i1



AA032i1

ZP: alle

Versenden Sie Emails oder SMS?

<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn AA032i1=1 → weiter mit AA032i2, wenn AA032i1=2 → weiter mit AA032i3, sonst → weiter mit AA033

AA032i2

ZP: „Ja“ in AA032i1

Wie häufig gibt es dabei Probleme, weil Sie nicht so gut lesen und schreiben können?

<input type="radio"/>	Häufig	(1)
<input type="radio"/>	Manchmal	(2)
<input type="radio"/>	Nie	(3)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

→ weiter mit AA033

AA032i3

ZP: „Nein“ in AA032i1

Hat das auch damit zu tun, dass Sie nicht so gut lesen und schreiben können?

<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Zusätzliche Variable: **AA032i** Zusammenfassung von **AA032i1**, **AA032i2**, **AA032i3**

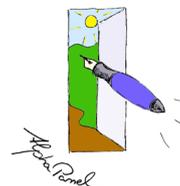
→ weiter mit AA033

AA033

ZP: alle

Gibt es andere Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem Lesen oder Schreiben große Probleme haben?

<input type="radio"/>	Ja, und zwar: 1) ✂: _____ AA03301 _____	
	2) ✂: _____ AA03302 _____	
	3) ✂: _____ AA03303 _____	
<input type="radio"/>	Nein	(1)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(2)
<input type="radio"/>		(9)



AA034

ZP: Alle

Wenn Sie in Situationen des Alltags auf Schwierigkeiten wegen des Lesens oder Schreibens stoßen, welche der folgenden Personen – sofern es solche Personen gibt – bitten Sie dann um Hilfe?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen.

- AA03401 Ehepartner/Lebenspartner
- AA03402 Kinder
- AA03403 Eltern
- AA03404 Andere Familienmitglieder
- AA03405 Arbeitskollegen
- AA03406 Freunde
- AA03407 Irgendwelche anderen Personen, auch Fremde
- AA03408 Niemanden
- AA03409 Keine Angabe

AA035

ZP: Alle

Nun einige Fragen zum Thema Gesundheit.

Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand beschreiben?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen

- Sehr gut (1)
- Gut (2)
- Zufrieden stellend (3)
- Weniger gut (4)
- Schlecht (5)
- Keine Angabe (9)

AA036

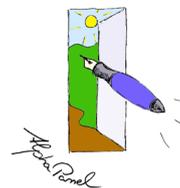
ZP: Alle

Wurden bei Ihnen jemals Krankheiten oder Schädigungen festgestellt, die das Lesen- und Schreiben-Lernen behindert haben? Welche der folgenden Punkte treffen eventuell zu?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.

- AA03601 Eine Schädigung durch einen Unfall
- AA03602 Augenprobleme, eine erhebliche Sehschwäche
- AA03603 Schwerhörigkeit
- AA03604 Legasthenie
- AA03605 Ein Sprachfehler
- AA03606 Eine andere gesundheitliche Beeinträchtigung, und zwar: ☒: AA03606
- AA03607 Nein, nichts davon
- AA03609 Keine Angabe

Zusätzliche Variable: AA036 AA03601 bis AA03609 zusammengefasst



AA038

ZP: Alle

Sind Sie nach amtlicher Feststellung erwerbsgemindert oder schwerbehindert?

Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

AA038=2,9 → weiter mit AA041; sonst → weiter mit AA039

AA039

ZP: AA038=1 (erwerbsgemindert)

Wie hoch ist Ihre Erwerbsminderung oder Schwerbehinderung nach der letzten Feststellung?

: ___ Prozent [gültig: 1 bis 100]
 Keine Angabe (999)

AA039a

ZP: AA038=1 (erwerbsgemindert)

Und welcher Art ist die Behinderung?

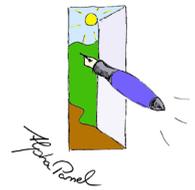
Bitte eintragen: : _____ **AxA039a** _____
 Keine Angabe

AA040

ZP: alle

Abgesehen von gesundheitlichen Fragen, gab es bei Ihnen sonstige besondere Gründe, die das Lesen- und Schreiben-Lernen behindert haben?

Ja, und zwar: 1) : _____ **AA04001** _____
2) : _____ **AA04002** _____
3) : _____ **AA04003** _____ (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)



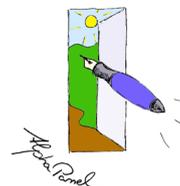
AA041

ZP: alle

Die Menschen sind in ihren Einstellungen zum Leben unterschiedlich. Ich lese Ihnen einmal verschiedene Aussagen vor. Welchen davon stimmen Sie persönlich zu?

****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!*

- AA04101** Wie mein Leben verläuft, hängt von mir selbst ab.
- AA04102** Was man im Leben erreicht, ist in erster Linie eine Frage von Schicksal oder Glück.
- AA04103** Ich mache häufig die Erfahrung, dass andere über mein Leben bestimmen.
- AA04104** Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es meist aus eigener Kraft meistern.
- AA04105** Wenn ich im Leben auf Schwierigkeiten stoße, zweifle ich oft an meinen Fähigkeiten.
- AA04106** Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten vertrauen kann.
- AA04107** Ich habe wenig Kontrolle über die Dinge, die in meinem Leben passieren.
- AA04108** Wenn sich Widerstände auftun, finde ich meistens Mittel und Wege, mich durchzusetzen.
- AA04109** Keine Angabe, stimme keiner Aussage zu



Teil F: Hintergrundfragen zu Bildung, Beruf und Familie (übernommen aus dem AES-Fragenprogramm)
Fragen AF001 bis AF054

Teil F.1: Demografische Informationen (Teil 1)
Fragen AF001 bis AF005b

Entsprechende Fragen übernommen aus dem Fragenprogramm des AES 2010

AF001

ZP: alle

*Int: Bitte **Geschlecht** der ZP eintragen:*

- Männlich (1)
- Weiblich (2)

AF002

ZP: alle

Wann sind Sie geboren? Bitte geben Sie das Geburtsjahr und den Monat an.

Geburtsjahr ☒: **AF002j** (gültig: 1900-2000; kA=9999)

Monat: ☒: **AF002m** (Bitte Werte 1-12 für den zutreffenden Monat; 99=kA)

Wenn AF002=keine Angabe → AF002b; sonst → weiter mit AF003

AF002b

ZP: kA in AF002

*****INT: Falls ZP zur Angabe nicht bereit: Interviewer bitte schätzen!**

ZP ist ca. ☒: _____ Jahre alt. (gültig: 14 bis 99)

Zusätzliche Variablen:

Aalter: gebildet aus AF002j, AF002b

Aalter4: ALTER in 4 Gruppen zusammengefasst

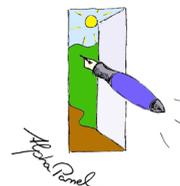
AF003

ZP: alle

Welche Sprache haben Sie in Ihrer Kindheit als erste gelernt?

- Deutsch (1)
- Eine andere Sprache, und zwar ☒: **AxF003** (2)
- Zwei- oder mehrsprachig aufgewachsen, mit deutsch (3)
- Zwei- oder mehrsprachig aufgewachsen, ohne deutsch (4)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable: **Amuttersp** Deutsch ist Muttersprache



AF004 (AES 2007: F232 ff)

ZP: alle

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF004=1 → weiter mit AF005; sonst → weiter mit AF004a

AF004a

ZP: AF004=2,9 (mit anderer Staatsangehörigkeit)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Staatsangehörigkeit: ☒: _____

AF005

ZP: alle

Sind Sie in Deutschland geboren?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn F005=2,9 → weiter mit F005b; sonst → weiter mit F006

AF005b

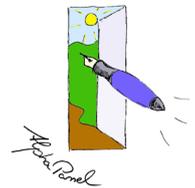
ZP: AF005=2,9 (nicht in Deutschland geboren)

Wie alt waren Sie, als Sie nach Deutschland kamen?

***INT: Angaben bitte aufrunden auf ganze Jahre

Alter ☒: ____ Jahre [gültig: 1 bis 98]

- | | | |
|-----------------------|--------------|------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (99) |
|-----------------------|--------------|------|



Teil F.2: Erwerbssituation

Fragen AF006 bis AF028

AF006

ZP: alle

Nun zu Ihrer heutigen Situation. Sind Sie zur Zeit...

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

Falls mehrere zutreffen, soll die überwiegende Tätigkeit gewählt werden. Als erwerbstätig gelten auch mithelfende Familienangehörige und bezahlte Praktikanten.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| <input type="radio"/> | Voll erwerbstätig (mindestens 35 Stunden) | (→ weiter mit AF010a) | (1) |
| <input type="radio"/> | In Teilzeit beschäftigt | (→ weiter mit AF010) | (2) |
| <input type="radio"/> | Arbeitslos | (→ weiter mit AF006a) | (3) |
| <input type="radio"/> | In Elternzeit | (→ weiter mit AF007) | (4) |
| <input type="radio"/> | Auszubildender in betrieblicher Lehre | (→ weiter mit AF007) | (5) |
| <input type="radio"/> | Schüler, Student, in einem unbezahlten Praktikum, oder in sonstiger Ausbildung | (→ weiter mit AF007) | (6) |
| <input type="radio"/> | Im Zivil- oder Wehrdienst | (→ weiter mit AF007) | (7) |
| <input type="radio"/> | Rentner, Pensionär | (→ weiter mit AF007) | (8) |
| <input type="radio"/> | Erwerbsunfähig | (→ weiter mit AF007) | (9) |
| <input type="radio"/> | Hausfrau/Hausmann | (→ weiter mit AF007) | (10) |
| <input type="radio"/> | Sonstiges | (→ weiter mit AF007) | (11) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (→ weiter mit AF007) | (99) |

(a) lt. AES-Vorgabe „main labour status“ (Selbsteinschätzung), also nicht ILO-Konzept.

AF006a

ZP: AF006=3 (arbeitslos)

Erhalten Sie Arbeitslosengeld?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

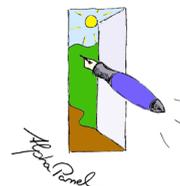
Wenn AF006a=1 → weiter mit AF06b; sonst → weiter mit AF007

AF006b

ZP: AF006a=1 (mit Arbeitslosengeld)

Erhalten Sie das Arbeitslosengeld 1 oder das Arbeitslosengeld 2, auch Hartz 4 genannt?

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Arbeitslosengeld 1 | (1) |
| <input type="radio"/> | Arbeitslosengeld 2 (Hartz 4) | (2) |
| <input type="radio"/> | Weiß nicht | (8) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

**AF007**

ZP: AF006=3-99 (derzeit Nichterwerbstätige)

Üben Sie daneben irgendeine bezahlte Tätigkeit aus, auch wenn es in geringem Umfang oder nur gelegentlich ist?

- | | | | |
|-----------------------|------------------|-----|------------------|
| <input type="radio"/> | Ja, regelmäßig | (1) | |
| <input type="radio"/> | Ja, gelegentlich | (2) | |
| <input type="radio"/> | Nein | (3) | |
| <input type="radio"/> | | | Keine Angabe (9) |

Zusätzliche Variable: **Aerwk** derzeit beruflich tätig lt. **AF006** und **AF007**

Wenn AF007=1,2 → weiter mit AF010; sonst → weiter mit AF008

AF008

ZP: AF007=3,9 (derzeit beruflich nicht tätig)

Waren Sie früher schon einmal erwerbstätig?

- | | | | |
|-----------------------|--------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) | → weiter mit AF009
wenn AF006=3 → weiter mit AF028; wenn AF006=8 →
weiter mit AF029; sonst weiter mit AF027 |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) | |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) | |

AF009

ZP: AF008=1 (früher erwerbstätig)

In welchem Jahr waren Sie zuletzt erwerbstätig?

Jahr ☞: ____ (gültig: 1950 – 2010)

- | | | | |
|-----------------------|--|--------------|--------|
| <input type="radio"/> | | Keine Angabe | (9999) |
|-----------------------|--|--------------|--------|

ZP: AF006=2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige ohne Vollzeit-erwerbstätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)

AF010

Fragentext, wenn AF006=2 oder AF007=1,2

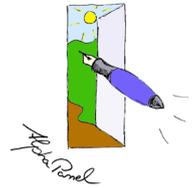
Wieviele Stunden beträgt Ihre Arbeitszeit pro Woche?

Fragentext, wenn AF008=1:

Wieviele Stunden betrug zuletzt Ihre Arbeitszeit pro Woche?

*****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.**

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----|------------------|
| <input type="radio"/> | Unter 15 Stunden | (1) | |
| <input type="radio"/> | 15 bis 24 Stunden | (2) | |
| <input type="radio"/> | 25 bis 34 Stunden | (3) | |
| <input type="radio"/> | 35 Stunden und mehr | (4) | |
| <input type="radio"/> | | | Keine Angabe (9) |



ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)

AF010a

Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie aus? Bitte sagen Sie es so genau wie möglich; also z.B. nicht „Elektriker“, sondern „Elektroinstallateur“, nicht „Verkäuferin“, sondern „Schuhverkäuferin“, nicht „Sachbearbeiter“, sondern z.B. „Arbeitsvorbereiter“ oder „Buchhalter“!

Fragentext, wenn AF008=1:

Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt? Bitte sagen Sie es so genau wie möglich; also z.B. nicht „Elektriker“, sondern „Elektroinstallateur“, nicht „Verkäuferin“, sondern „Schuhverkäuferin“, nicht „Sachbearbeiter“, sondern z.B. „Arbeitsvorbereiter“ oder „Buchhalter“

Berufliche Tätigkeit ☒: _____ **AxF010a** _____
 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

Aisco88 Vercodung nach ISCO88 und KldB 1992 (4-stellig)

Akldb1992 Vercodung nach KldB 1992 (4-stellig)

Aberuprob Probleme bei der Berufevercodung

ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)

AF010c

Erfordert diese Tätigkeit in der Regel eine abgeschlossene Berufsausbildung?

- Ja, eine berufliche Ausbildung (1)
- Ja, ein Studium (Fachhochschule oder Universität) (2)
- Nein (3)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)

AF011

Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2

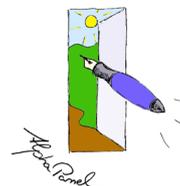
In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit tätig?

Fragentext, wenn AF008=1:

In welcher beruflichen Stellung waren Sie zuletzt tätig?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- Arbeiter/in → weiter mit AF012 (1)
- Angestellte/r → weiter mit AF013 (2)
- Beamtin/Beamter (einschließlich Richter, Berufssoldaten) → weiter mit AF014 (3)
- Selbstständige/r → weiter mit AF015 (4)
- Mithelfende/r Familienangehörige/r → weiter mit AF018 (5)
- Keine Angabe → weiter mit AF018 (9)

**AF012**

ZP: AF011=1 (Arbeiter)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Und in welcher Position sind Sie tätig?***Fragentext, wenn AF008=1:***Und in welcher Position waren Sie zuletzt tätig?*******INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.**

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | ungelernt | (1) |
| <input type="radio"/> | angelernt, d.h. mit Anlernzeit im Betrieb | (2) |
| <input type="radio"/> | als Facharbeiter/in, d.h. mit abgeschlossener Ausbildung | (3) |
| <input type="radio"/> | als Meister / Polier | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit AF018

AF013

ZP: AF011=2 (Angestellte)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Und in welcher Position sind Sie derzeit tätig?***Fragentext, wenn AF008=1:***Und in welcher Position waren Sie zuletzt tätig?*******INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.**

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ausführende Angestellte (z.B. Verkäufer, Schreibkraft) | (1) |
| <input type="radio"/> | Qualifizierte Angestellte (z.B. Sachbearbeiter, Industrie- und Werkmeister) | (2) |
| <input type="radio"/> | Höhere Angestellte mit Führungsaufgaben oder besonderer Qualifikation (z.B. wissenschaftliche Mitarbeiter, Abteilungsleiter, Geschäftsführer) | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit AF018

AF014

ZP: AF011=3 (Beamte)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Und in welcher Laufbahngruppe sind Sie derzeit tätig?***Fragentext, wenn AF008=1:***Und in welcher Laufbahngruppe waren Sie zuletzt tätig?*******INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen**

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beamte im einfachen/mittleren Dienst | (1) |
| <input type="radio"/> | Beamte im gehobenen Dienst | (2) |
| <input type="radio"/> | Beamte im höheren Dienst | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit AF018

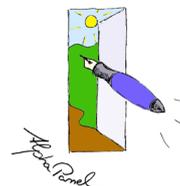
AF015

ZP: AF011=4 (Selbstständige)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***In welchem Jahr haben Sie diese selbständige Tätigkeit begonnen?***Fragentext, wenn AF008=1:***In welchem Jahr hatten Sie diese selbständige Tätigkeit begonnen?**

Jahr ☞: _____ [gültig: 1900 bis 2010]

- | | | |
|-----------------------|--------------|--------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9999) |
|-----------------------|--------------|--------|

**AF016**

ZP: AF011=4 (Selbstständige)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Zu welcher Gruppe von Selbständigen würden Sie sich rechnen?***Fragentext, wenn AF008=1:***Zu welcher Gruppe von Selbständigen hätten Sie sich zuletzt gerechnet?*******INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen**

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Selbständige Landwirte | (1) |
| <input type="radio"/> | Gewerbetreibende | (2) |
| <input type="radio"/> | Freie Berufe, selbständige Akademiker | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF017

ZP: AF011=4 (Selbstständige)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Beschäftigen Sie derzeit fest angestellte Mitarbeiter?***Fragentext, wenn AF008=1:***Haben Sie zuletzt fest angestellte Mitarbeiter beschäftigt?**

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*Wenn AF017=1 → weiter mit AF017a; sonst → weiter AF018***AF017a**

ZP: AF017=1 (Selbstständige mit Mitarbeitern)

*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Wie viele Mitarbeiter haben Sie?***Fragentext, wenn AF008=1:***Wie viele Mitarbeiter hatten Sie zuletzt?**

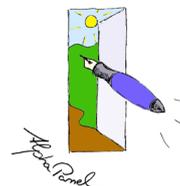
- | | | | |
|-----------------------|-----------------|--------------|--------|
| <input type="radio"/> | Anzahl ☒: _____ | Keine Angabe | (9999) |
|-----------------------|-----------------|--------------|--------|

AF018ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)*Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2***Was ist das für ein Betrieb, in dem Sie arbeiten, zu welchem Wirtschaftszweig gehört er?****Bitte geben Sie es möglichst genau an, also z.B. nicht „Handel“, sondern „Einzelhandel“, nicht „Gesundheitswesen“, sondern „Krankenhaus“.***Fragentext, wenn AF008=1:***Was war das für ein Betrieb, in dem Sie zuletzt gearbeitet haben, zu welchem Wirtschaftszweig gehört er? Bitte geben Sie es möglichst genau an, also z.B. nicht „Handel“, sondern „Einzelhandel“, nicht „Gesundheitswesen“, sondern „Krankenhaus“.**

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | Wirtschaftszweig ☒: _____ AxF018 _____ | Keine Angabe |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------|

Zusätzliche Variablen:

Anace Vercodung nach NACE (2-stellig)**Abranprob** Probleme bei Branchenvercodung



ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (beruflich Tätige)
oder AF008=1 (früher erwerbstätig)

AF018a

Gehört der Betrieb zum öffentlichen Dienst oder zu einem gemeinnützigen Verband oder ist es ein Wirtschaftsbetrieb?

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Öffentlicher Dienst | (1) |
| <input type="radio"/> | Gemeinnütziger Verband | (2) |
| <input type="radio"/> | Wirtschaftsbetrieb | (3) |
| <input type="radio"/> | Weiß nicht | (8) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn A) AF011=1,2,3 → weiter mit AF019; wenn B) AF011=4,5,9 und (AF006=1,2 oder AF007=1,2) → weiter mit AF022; wenn C) AF011=4,5,9 und AF008=1 und AF006=8 → weiter mit AF029; wenn D) AF011=4,5,9 und AF008=1 und AF006=3 → weiter mit AF028; wenn E) alle anderen → weiter mit AF027

AF019

ZP: AF011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

Fragentext, wenn AF006=1,2 oder AF007=1,2

Wie viele Beschäftigte sind in dem Betrieb oder der Dienststelle etwa tätig?

Fragentext, wenn AF008=1:

Wie viele Beschäftigte waren in dem Betrieb oder der Dienststelle etwa tätig?

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

Bei Rückfragen: Gemeint ist nicht das Gesamtunternehmen, sondern der örtliche Betrieb.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Unter 10 Beschäftigte | (1) |
| <input type="radio"/> | 10 bis 19 Beschäftigte | (2) |
| <input type="radio"/> | 20 bis 49 Beschäftigte | (3) |
| <input type="radio"/> | 50 bis 499 Beschäftigte | (4) |
| <input type="radio"/> | 500 und mehr Beschäftigte | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF020

ZP: AF011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

Fragentext, wenn AF008=1:

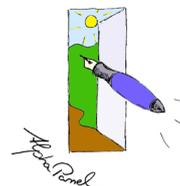
Wie lange waren Sie bei diesem Arbeitgeber beschäftigt?

Fragentext alle anderen

Wie lange sind Sie bei diesem Arbeitgeber schon beschäftigt?

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Weniger als 6 Monate | (1) |
| <input type="radio"/> | Mehr als 6 Monate, aber unter 2 Jahre | (2) |
| <input type="radio"/> | 2 Jahre und mehr | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

**AF021**

ZP: AF011=1,2,3 (abhängig Beschäftigte)

*Fragentext, wenn AF008=1:***Hatten Sie einen befristeten oder einen unbefristeten Arbeitsvertrag?***Fragentext, für alle anderen***Haben Sie einen befristeten oder einen unbefristeten Arbeitsvertrag?**

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Befristet | (1) |
| <input type="radio"/> | Unbefristet | (2) |
| <input type="radio"/> | Trifft nicht zu, gibt/gab keinen Arbeitsvertrag | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*wenn AF006=8 und AF008=1 → weiter mit AF029**wenn AF006=3 und AF008=1 → weiter mit AF028**wenn sonst AF008=1 → weiter mit AF027; alle anderen → weiter mit AF022***AF022**

ZP: AF006=1,2 oder AF007=1,2 (derzeit beruflich Tätige)

Wie hoch ist Ihr monatliches Nettoeinkommen aus dieser Tätigkeit?*****INT:** Bei Nachfragen: „Nettoeinkommen ist das, was auf Ihr Konto kommt.“ Bei Selbständigen: Einkommen nach Betriebskosten und Steuern schätzen lassen.

€: _____ Euro [gültig: 1 bis 99999]

- | | | |
|-----------------------|--------------|----------|
| <input type="radio"/> | Weiß nicht | (999998) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (999999) |

AF022x: Hilfsvariable zur Filterführung (automatisch)**Betrag über / unter 400 €?**

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | <i>bis zu 400 Euro lt. AF022</i> | <i>→ weiter mit AF023</i> |
| <input type="radio"/> | <i>401 Euro und mehr lt. AF022</i> | <i>→ weiter mit AF027</i> |
| | <i>AF022=999998,999999</i> | <i>→ weiter mit AF022a</i> |

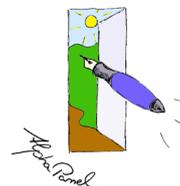
AF022a

ZP: AF022=999998,999999 (Nettoeinkommen o. spez. Angabe)

Können Sie uns bitte sagen, ob Ihr monatliches Nettoeinkommen weniger als 1.000 Euro beträgt oder darüber liegt?

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Weniger als 1.000 Euro | (1) |
| <input type="radio"/> | Darüber (1.000 Euro und mehr) | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF022a=1 → weiter mit AF022b; sonst → weiter mit AF027



AF022b (neu)

ZP: AF022a=1 (weniger als 1.000 Euro)

Liegt Ihr Einkommen im Bereich bis zu 400 Euro oder darüber?

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Bis zu 400 Euro | (1) |
| <input type="radio"/> | Darüber (400 Euro und mehr) | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Zusätzliche Variable: **Aeink** Einkommen zusammengefasst aus **AF022**, **AF022a** und **AF022b**

Wenn AF022b=1 → weiter mit AF023; sonst → weiter mit AF027

AF023

ZP: AF022b=1 (Einkommen unter 400 €) F022<400 Euro

Ist Ihre Tätigkeit um eine so genannte geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, oder ein so genannter Ein-Euro-Job, der vom Arbeitsamt zugewiesen wird?

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, Mini-Job | (1) |
| <input type="radio"/> | Ja, Ein-Euro-Job | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein, weder-noch | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF027

ZP: alle ohne AF006=3 oder 8 (ohne Arbeitslose und Rentner)

Waren Sie in den letzten 12 Monaten, also zwischen [DATUM12 z.B. „März 2009“] und heute, zeitweise arbeitslos?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF027=1 → weiter mit AF028; wenn AF027=2,9 → weiter mit AF029

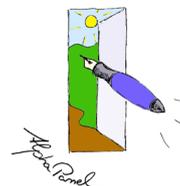
AF028

ZP: AF006=3 oder AF027=1 (derzeit oder in letzten 12 Monaten arbeitslos)

Wie viele Monate waren Sie in den letzten 12 Monaten, also seit [DATUM12 z.B. „März 2009“], insgesamt arbeitslos?

Anzahl Monat(e): ____ (max.12) [gültig: 1 bis 12]

- | | | |
|-----------------------|--------------|------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (99) |
|-----------------------|--------------|------|



Teil F.3: Bildungshintergrund („formal education“ [FED] nach AES)
Fragen AF029 bis AF046

AF029 (neu; in Anlehnung an AES 2007 /LMU-Fragen F140A-C)

ZP: alle

Nun einige Fragen zu Schule und Ausbildung.

Wenn Sie an Ihre Schulzeit zurückdenken, welche der folgenden Aussagen treffen für Sie persönlich zu?

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!

- AF02901** Der Schulunterricht hat mir Spaß gemacht.
- AF02902** Ich habe mich in der Schule immer schlecht gefühlt.
- AF02903** Ich wäre gerne länger zur Schule gegangen.
- AF02904** Mir fiel das Lernen in der Schule schwer.
- AF02905** Ich habe den Schulabschluss erreicht, den ich wollte.
- AF02906** Vor einigen Lehrern hatte ich Angst.
- AF02907** Ich war unter den Schulkameraden sehr beliebt.
- AF02908** Ich habe wegen Krankheit häufig in der Schule gefehlt.
- AF02909** Ich habe in der Schule viel Interessantes gelernt.
- AF029010** Ich habe häufiger die Schule geschwänzt.
- AF029011** Nichts davon trifft zu, keine Angabe

AF030

ZP: Alle

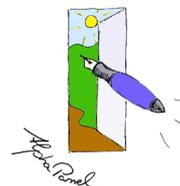
Wo haben Sie zuletzt die Schule besucht? Wir meinen jetzt die allgemein bildende Schule, nicht eine berufliche Schule.

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

- In der Bundesrepublik Deutschland,
d.h. ab 1990 einschließlich den ostdeutschen Ländern (1)
- In der DDR (bis 1989) (2)
- Im Ausland (3)
- Bin Schüler, besuche derzeit noch eine Schule (4)
- Keine Schule besucht (nachträglich hinzugefügt!) (5)
- Keine Angabe (9)

Wenn AF030=1,4,9 → weiter mit AF031; Wenn AF030=2 → weiter mit AF031DDR

Wenn AF030=3 → weiter mit AF031AUSL; Wenn AF030=5 → weiter mit AF038

**AF031**

ZP: AF030=1,4,9 (Schulbesuch in BRD)

*Fragentext, wenn AF030=1,9:***Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?***Fragentext, wenn AF030=4:***Welche Schule besuchen Sie?*******INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.***Wenn AF030=4 → weiter mit AF038; sonst weiter wie folgt:*

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | Hauptschule/Volksschule | (→ weiter mit AF033a) (1) |
| <input type="radio"/> | Realschule | (→ weiter mit AF033b) (2) |
| <input type="radio"/> | Gesamtschule | (→ weiter mit AF034) (3) |
| <input type="radio"/> | Gymnasium | (→ weiter mit AF033c) (4) |
| <input type="radio"/> | Eine Sonderschule | (→ weiter mit AF033d) (5) |
| <input type="radio"/> | Anderes, und zwar ☒: _____ AxF031 _____ | (→ weiter mit AF034) (6) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (→ weiter mit AF034) (9) |

*Wenn AF030=4 → weiter mit AF038; sonst weiter wie folgt in AF031 beschrieben:***AF033a** (neu)

ZP: AF031=1 (Hauptschulbesuch)

Haben Sie die Schule mit dem Volks- oder Hauptschulabschluss oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit Volks- oder Hauptschulabschluss | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*Wenn AF033a=1,9 → weiter mit AF036;**Wenn AF033a=2 → weiter mit AF035;***AF033b** (neu)

ZP: AF031=2 (Realschulbesuch)

Haben Sie die Realschule mit der mittleren Reife, mit einem anderen Abschluss oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Mit der mittleren Reife | (1) |
| <input type="radio"/> | Mit einem anderen Abschluss | (2) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

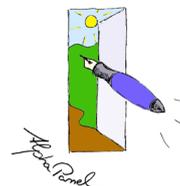
*Wenn AF033b=1,9 → weiter mit AF036; Wenn AF033b=2 → weiter mit AF034;**Wenn AF033b=3 → weiter mit AF035;***AF033c** (neu)

ZP: AF031=4 (Besuch Gymnasium)

Mit welchem Abschluss haben Sie das Gymnasium beendet?

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Abitur | (1) |
| <input type="radio"/> | Fachhochschulreife | (2) |
| <input type="radio"/> | Mittlere Reife | (3) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*Wenn AF033c=1,2,3,9 → weiter mit AF036;**Wenn AF033c=4 → weiter mit AF035;*



AF033d (neu)

ZP: AF031=5 (Besuch Sonderschule)

Haben Sie dort einen bestimmten Abschluss machen können oder haben Sie die Schule ohne Abschluss verlassen?

- Mit Abschluss, und zwar ☞: **AxF033d** _____ (1)
(*****INT: bitte genaue Bezeichnung**)
- Ohne Abschluss beendet (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable: **AF033dneu** Abschluss an der Sonderschule

→ weiter mit AF036;

AF034

ZP: AF033b=2 oder AF031=3,6,9 (anderer Abschluss)

Fragentext, wenn AF033b=2; AF031=3,6

Welchen anderen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Fragentext, wenn AF031=9

Welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

*****INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.**

- Haupt- oder Volksschulabschluss (1)
- Mittlere Reife (2)
- Fachhochschulreife (3)
- Abitur (4)
- Anderen Schulabschluss, und zwar ☞: **AxF034** _____ (5)
- Ohne Abschluss beendet (6)
- Keine Angabe (9)

Wenn AF034=6 → weiter mit AF035; sonst → weiter mit AF036

AF031DDR (inkl. ex-post Vercodung von AxF031DDR)

ZP: AF030=2 (Schulbesuch in DDR)

Welche Schule haben Sie zuletzt besucht?

*****INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.**

- Polytechnische Oberschule (POS) (10)
- Erweiterte Oberschule (EOS) (20)
- Eine andere, und zwar ☞: **AxF031DDR** _____ (30)
andere (ex post): Sonder-/Hilfsschule etc. (31)
andere (ex post): Grundschule (32)
- Keine Angabe (90)

→ weiter mit AF032DDRa

AF032DDRa (neu)

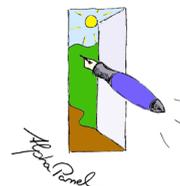
ZP: AF030=2 (Schulbesuch in DDR)

Nach welcher Klassenstufe sind Sie von der Schule abgegangen?

Ka-Button oder Int-Hinweis 99=kA bitte einfügen!

- Nach Klassenstufe ☞: _____ (gültig 1-13; 99=kA) _____
- Keine Angabe

→ weiter mit AF033DDR

**AF033DDR**

ZP: AF030=2 (Schulbesuch in DDR)

Haben Sie die Schule mit einem Abschluss erfolgreich beendet oder ohne Abschluss verlassen?

- Mit Abschluss (1)
 Ohne Abschluss beendet (2)
 Keine Angabe (9)

Wenn AF033DDR=1,9 → weiter mit AF036; wenn AF033DDR=2 → weiter mit AF035

AF031AUSL

ZP: AF030=3 (Schulbesuch im Ausland)

Nach welcher Klassenstufe sind Sie von der Schule abgegangen?

Nach Klassenstufe ☒: ____ (mögliche Werte 1-13)

- Keine Angabe (99)

→ weiter mit AF033AUSL

AF033AUSL

ZP: AF030=3 (Schulbesuch im Ausland)

Haben Sie die Schule mit einem Abschluss erfolgreich beendet oder ohne Abschluss verlassen?

- Mit Abschluss (1)
 Ohne Abschluss (2)
 Keine Angabe (9)

Wenn AF033AUSL=1,9 → weiter mit AF034AUSL; wenn AF033AUSL=2 → weiter mit AF035;

AF034AUSL

ZP: AF033AUSL=1,9 (mit Abschluss im Ausland)

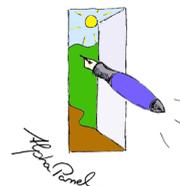
Können Sie sagen, welchem deutschen Schulabschluss Ihr Abschluss entspricht?*****INT: Bitte Vorgaben vorlesen!**

- Haupt- oder Volksschulabschluss (1)
 Mittlere Reife (2)
 Fachhochschulreife (3)
 Abitur (4)
 Anderer Schulabschluss, und zwar ☒: ____ **AxF034AUSL** _____ (5)
 Weiß nicht (8)
 Keine Angabe (9)

→ weiter mit AF036

Informationen zur Schule

Aschule: derzeit, mit Abschluss, mit Abbruch, gar nicht
Aschuder: derzeit besuchte Schulform
Aschulabb: abgebrochene Schule
Aschulabs: Schulabschluss (**Aschulk** zusammengefasst)



AF035 ZP: AF033a=2, AF033b=3, AF033c=4; AF034=6, AF033DDR=2 oder AF033AUSL=2
(Schule ohne Abschluss beendet)

Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Schule ohne Abschluss verlässt. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?

*****INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

- AF03501** Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.
AF03502 Die Anforderungen waren für mich zu hoch.
AF03503 Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.
AF03504 Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.
AF03505 Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.
AF03506 Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.
AF03507 Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig.
AF03508 Ein anderer Grund, und zwar z: ____ **AxF03508** _____
AF03509 Keine Angabe

→ weiter mit AF036

AF036 ZP: Alle außer AF030=4 (außer derzeitigen Schülern)

In welchem Jahr haben Sie die Schule, von der jetzt die Rede war, verlassen?

*****INT: Bei Nachfragen: Gemeint ist die allgemein bildende Schule, nicht die Berufsschule.**

Jahr z: ____

Keine Angabe

(9999)

AF036a Hilfsvariable „Abitur“

Setze Wert 1, wenn AF033c=1, AF034=1, (AF031DDR=2 UND AF033DDR=1)

Setze Wert 2: alle übrigen

Filterführung nach AF036:

Wenn AF036a=1 → weiter mit AF038

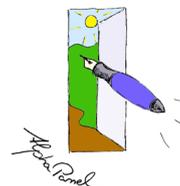
Sonst weiter mit AF037

AF037 ZP: AF036a=2 (alle außer mit Schulabschluss Abitur oder derzeit Schüler)

Haben Sie danach irgendwann versucht, noch einen Schulabschluss nachzuholen bzw. einen höheren Schulabschluss zu erreichen? Gemeint ist nicht ein Ausbildungsabschluss an einer beruflichen Schule, sondern ein allgemeinbildender Abschluss

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

Wenn AF037=1 → weiter mit AF037a; Wenn AF037=2,9 → weiter mit AF038

**AF037a**

ZP: AF037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

In welcher Bildungseinrichtung haben Sie das gemacht?****INT: Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.*

- An einer Schule (1)
- An einer Abendschule (2)
- An der Volkshochschule (3)
- Im Rahmen einer berufsqualifizierenden Maßnahme (4)
- Im Rahmen einer sonstigen beruflichen Ausbildung (5)
- Anderes, und zwar ☒: **AxF037a** _____ (8)
- Keine Angabe (9)

[→ weiter mit AF037b](#)**AF037b**

ZP: AF037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

Welchen Schulabschluss haben Sie dort angestrebt?****INT: Bitte Vorgaben vorlesen!*

- Haupt- oder Volksschulabschluss (1)
- Mittlere Reife (2)
- Fachhochschulreife (3)
- Abitur (4)
- Anderen Schulabschluss , und zwar ☒: **AxF037b** _____ (5)
- Keine Angabe (9)

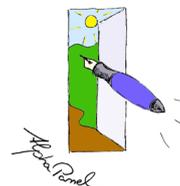
[→ weiter mit AF037c](#)**AF037c**

ZP: AF037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

Haben Sie diesen Abschluss erreicht?

- Ja (1)
- Nein, ohne Abschluss beendet (2)
- Keine Angabe (9)

[Wenn AF037c=1,9 → weiter mit AF037e; wenn AF037c=2 → weiter mit AF037d](#)



AF037d

ZP: AF037c=2, (Nachholen ohne Abschluss beendet)

Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Schule oder Ausbildung ohne Abschluss beendet. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?

*****INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

- AF037d01** Der Unterricht entsprach nicht meinen Vorstellungen.
AF037d02 Die Anforderungen waren für mich zu hoch.
AF037d03 Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.
AF037d04 Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.
AF037d05 Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.
AF037d06 Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.
AF037d07 Ich war aus Altersgründen nicht mehr schulpflichtig.
AF037d08 Ein anderer Grund, und zwar ☒: ___ **AxF037d08** _____
AF037d09 Keine Angabe

→ weiter mit AF037e

AF037e

ZP: AF037=1 (Nachholen von Schulabschluss)

In welchem Jahr haben Sie die Schule oder den Kurs zum Nachholen eines Schulabschlusses beendet?

Jahr ☒: ___ [gültig: 1900 bis 2010]

Keine Angabe

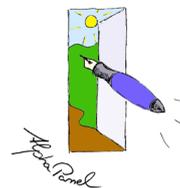
(9999)

→ weiter mit AF038

Informationen zum höchsten Schulabschluss

Aschulk

höchster Schulabschluss zusammengefasst



AF038

ZP: Alle

Nun zur Frage einer beruflichen Ausbildung. Ich nenne Ihnen verschiedene Arten der beruflichen Ausbildung, die man machen kann. Sagen Sie bitte, ob Sie eine solche Ausbildung – eine oder auch mehrere davon – irgendwann einmal begonnen haben.

*****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen.**

- AF03801** Eine berufsvorbereitende Maßnahme, z.B. ein Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) oder ähnliches
- AF03802** Eine betriebliche Lehre mit ergänzender Berufsschule
- AF03803** Eine Berufsfachschule (auch Schulen des Gesundheitswesens)
- AF03804** Eine Meister-, Technikerschule oder eine vergleichbare Fachschule (z.B. auch Berufs- oder Fachakademien)
- AF03805** Ein Studium an einer Fachhochschule
- AF03806** Ein Studium an einer Universität oder einer anderen entsprechenden Hochschule
*****INT: Antwortvorgabe G bitte NUR vorlesen, wenn ZP „E Ein Studium an einer Fachhochschule“ oder „F Ein Studium an einer Universität oder ...“ angegeben hat**
- AF03807** Eine Promotion
- AF03808** Eine andere berufliche Ausbildung
- AF03809** Nichts davon
- AF038019** Keine Angabe

Für Punkte, die als zutreffend angekreuzt sind → weiter mit der jeweiligen Folgefrage AF03901 bis AF03908; Wenn „nichts davon“ / keine Angabe → weiter mit AF040

AF039A1

ZP: AF03801=1 (Berufsgrundbildungsjahr begonnen)

War die berufsvorbereitende Maßnahme, an der Sie teilgenommen haben, anrechenbar auf eine spätere Lehre, die man eventuell danach beginnt?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

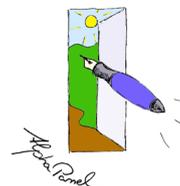
AF039A2

ZP: AF03801=1 (Berufsgrundbildungsjahr begonnen)

Ist diese berufsvorbereitende Maßnahme beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- Beendet (1)
- Nehme derzeit teil (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn AF039A2=1 → weiter mit AF39A3; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder mit AF040

**AF039A3**

ZP: AF039A2=1,9 (Berufsgrundbildungsjahr abgeschlossen)

Haben Sie die berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abgeschlossen oder vorzeitig beendet?

- Erfolgreich abgeschlossen (1)
- Vorzeitig beendet wegen Beginn einer beruflichen Lehre (2)
- Vorzeitig beendet aus anderen Gründen (3)
- Keine Angabe (9)

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder mit AF040

AF039B1

ZP: AF03802=1 (betriebliche Lehre begonnen)

Haben Sie eine betriebliche Lehre begonnen oder später eventuell noch eine weitere?

- Eine Lehre (1)
- Eine weitere Lehre (2)
- Keine Angabe (9)

AF039B2

ZP: AF03802=1 (betriebliche Lehre begonnen)

*Fragentext wenn AF039B1=1,9 (eine Lehre):***Ist diese Lehre beendet oder nehmen Sie derzeit teil?***Fragentext wenn AF039B1=2 (weitere Lehre):***Ist die letzte Lehre, die Sie begonnen haben, beendet oder nehmen Sie derzeit teil?**

- Beendet (1)
- Nehme derzeit teil (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn AF039B1=1 und AF039B2=1,9 → weiter mit AF039B3;

Wenn AF039B1=1 und AF039B2=2 → weiter mit nächster Ausb. AF039X oder mit AF040;

Wenn AF039B1=2 und AF039B2=1,9 → weiter mit AF039B3;

Wenn AF039B1=2 und AF039B2=2 → weiter mit AF039B4;

Wenn AF039B1=9 und AF039B2=1,9 → weiter mit AF039B3;

Wenn AF039B1=9 und AF039B2=2 → weiter mit nächster Ausb. AF039X oder mit AF040;

AF039B3

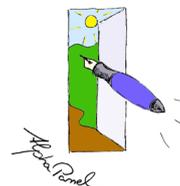
ZP: AF039B2=1,9 (betriebliche Lehre abgeschlossen)

Haben Sie diese betriebliche Lehre erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- Erfolgreich abgeschlossen (1)
- Ohne Abschluss beendet (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn AF039B1=1,9 und AF039B2=1,9 → weiter mit nächster Ausb. AF039X oder mit AF040,

wenn AF039B1=2 und AF039B2=1,9 → weiter mit AF039B4



AF039B4

ZP: AF039B1=2 (weitere betriebliche Lehre begonnen)

Haben Sie die erste betriebliche Lehre, die Sie begonnen hatten, erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039C1

ZP: AF03803=1 (Berufsfachschule begonnen)

War dies eine einjährige, zweijährige oder mehr als zweijährige Ausbildung an der Berufsfachschule?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | einjährige Ausbildung | (1) |
| <input type="radio"/> | zweijährige Ausbildung | (2) |
| <input type="radio"/> | oder mehr als zweijährige Ausbildung | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF039C2

ZP: AF03803=1 (Berufsfachschule begonnen)

Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF039C2=1,9 → weiter mit AF39C3; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039C3

ZP: AF039C2=1,9 (Berufsfachschule abgeschlossen)

Haben Sie die Ausbildung an der Berufsfachschule erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

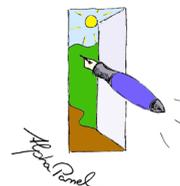
AF039D1

ZP: AF03804=1 (Meister-/Techniker, Fachschule begonnen)

Ist Ihre Ausbildung an dieser Fachschule bzw. zum Meister oder Techniker beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF039D1=1,9 → weiter mit AF39D2; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

**AF039D2**

ZP: AF039D1=1,9 (Ausbildung abgeschlossen)

Haben Sie diese Ausbildung erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039E1

ZP: AF03805=1 (Fachhochschule begonnen)

Ist Ihr Studium an der Fachhochschule beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF039E1=1,9 → weiter mit AF39E2; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder F040

AF039E2

ZP: AF039E1=1,9 (Studium abgeschlossen)

Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039F1

ZP: AF03806=1 (Universität begonnen)

Ist Ihr Studium an der Universität beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF039F1=1,9 → weiter mit AF39F2; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder F040

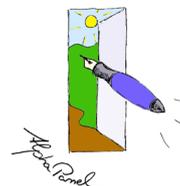
AF039F2

ZP: AF039F1=1,9 (Studium abgeschlossen)

Haben Sie dieses Studium erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

**AF039G1**

ZP: AF03807=1 (Promotion begonnen)

Ist Ihre Arbeit an der Promotion beendet oder arbeiten Sie derzeit daran?

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Arbeite derzeit daran | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF039G1=1,9 → weiter mit AF39G2; sonst → weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039G2

ZP: AF039G1=1,9 (Promotion beendet)

Haben Sie die Promotion erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

→ weiter mit nächster zutreffender Ausbildung AF039X oder AF040

AF039H1

ZP: AF03808=1 (Andere Ausbildung begonnen)

An was für einer Bildungseinrichtung fand die andere Ausbildung, die Sie begonnen haben, statt?

Bezeichnung ☞: _____

- | | |
|-----------------------|--------------|
| <input type="radio"/> | Keine Angabe |
|-----------------------|--------------|

AF039H2

ZP: AF038H=1 (andere Ausbildung begonnen)

Ist diese Ausbildung beendet oder nehmen Sie derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Beendet | (1) |
| <input type="radio"/> | Nehme derzeit teil | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn AF039H2=1,9 → weiter mit AF39H3; sonst → weiter mit AF040

AF039H3

ZP: AF039H2=1,9 (andere Ausbildung abgeschlossen)

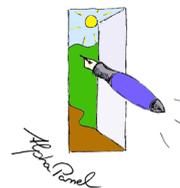
Haben Sie diese Ausbildung erfolgreich abgeschlossen oder ohne Abschluss beendet?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erfolgreich abgeschlossen | (1) |
| <input type="radio"/> | Ohne Abschluss beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Informationen zum beruflichen Bildungsgang

Aberabk

höchster beruflicher Ausbildungsabschluss zusammengefasst

**AF040 (generierte Variable)**

ZP: Alle

Die höchste berufliche Ausbildung mit erfolgreichem Abschluss:

Definition anhand der Fragen F039_A-H vornehmen und jeweils den folgende Text zuordnen, auf den in Frage 41 zugegriffen wird:

- A Ihre berufsvorbereitende Maßnahme (1)
- B Ihre betriebliche Lehre (2)
- C Ihre Ausbildung an der Berufsfachschule (3)
- D Ihr Meister-, oder Techniker- oder Fachschulabschluss (4)
- E Ihr Studium an der Fachhochschule (5)
- F Ihr Studium an der Universität (6)
- G Ihre Promotion (7)
- H Ihre andere berufliche Ausbildung (8)
- Nichts davon, keine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (9)

Wenn AF040=9 → weiter mit AF043; sonst weiter mit nächster Frage.

AF041

ZP: AF040=1-8 (mit Abschluss)

Unsere nächsten Fragen beziehen sich auf den höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss, den Sie gemacht haben, also „**Text aus F040 einblenden**“.

In welchem Beruf oder Fachgebiet haben Sie diese Ausbildung abgeschlossen?
Bitte geben Sie die möglichst genaue Bezeichnung an.

Bezeichnung ☒: ____ **AxF041** ____
 Keine Angabe

AF042

ZP: AF040=1-8 (mit Abschluss)

In welchem Jahr haben Sie diesen Ausbildungsabschluss erworben?

Jahr ☒: ____ [gültig: 1900 bis 2010]
 Keine Angabe (9999)

AF043 (generierte Variable)

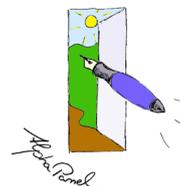
ZP: Alle

Die höchste berufliche Ausbildung ohne Abschluss:

Definition anhand der Fragen F039_A-H vornehmen und jeweils den folgende Text zuordnen, auf den in Frage 44 zugegriffen wird:

- A Ihre berufsvorbereitende Maßnahme (1)
- B Ihre betriebliche Lehre (2)
- C Ihre Ausbildung an der Berufsfachschule (3)
- D Ihr Meister-, oder Techniker- oder Fachschulabschluss (4)
- E Ihr Studium an der Fachhochschule (5)
- F Ihr Studium an der Universität (6)
- G Ihre Promotion (7)
- H Ihre andere berufliche Ausbildung (8)
- Nichts davon, keine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (9)

Wenn AF043=9 → weiter mit AF047; sonst → weiter mit AF044



AF044

ZP: AF043=1-8 (Ausbildung ohne Abschluss)

Unsere nächsten Fragen beziehen sich auf die berufliche Ausbildung, die Sie begonnen, aber ohne Abschluss beendet haben, also „Text aus F043 einblenden“.

In welchem **Beruf oder Fachgebiet** haben Sie diese Ausbildung gemacht?
Bitte geben Sie die möglichst genaue Bezeichnung an.

Bezeichnung ☒: ____ **AxF044** _____

Keine Angabe

AF045

ZP: AF043=1-8 (Ausbildung ohne Abschluss)

In welchem Jahr haben Sie diese Ausbildung beendet?

Jahr ☒: ____ [gültig 1900 bis 2010]

Keine Angabe

(9999)

AF046

ZP: AF043=1-8 (Ausbildung ohne Abschluss)

Es kann verschiedene Gründe geben, warum man eine Ausbildung vorzeitig oder ohne Abschluss beendet. Welche der folgenden Punkte waren für Sie persönlich zutreffend?

***INT: Alle Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

AF04601 Die Ausbildung entsprach nicht meinen Vorstellungen.

AF04602 Die Anforderungen waren für mich zu hoch.

AF04603 Ich bekam eine Zusage für eine Arbeits- oder Ausbildungsstelle, die ich interessanter fand.

AF04604 Ich musste aus familiären Gründen abbrechen.

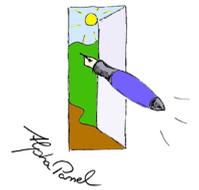
AF04605 Ich musste aus finanziellen Gründen abbrechen.

AF04606 Ich musste aus gesundheitlichen Gründen abbrechen.

AF04607 Ein anderer Grund, und zwar ☒: ____ **AxF04607** _____

AF04609

Keine Angabe



Teil F.4: Demografische Informationen (Teil 2)

Fragen AF047 bis AF055

AF047

ZP: Alle

Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Familie und zu dem Haushalt, in dem Sie leben.

Leben Sie allein oder in einem Haushalt mit mehreren Personen?

- Allein (1)
 Mehrpersonenhaushalt (2)
 Keine Angabe (9)

Wenn (1,9) → weiter mit AF050; sonst → weiter mit AF048

AF048

ZP: AF047=2 (Mehrpersonenhaushalt)

Wie viele Personen, Sie und gegebenenfalls Kinder eingeschlossen, leben insgesamt in Ihrem Haushalt?

Personen gesamt Anzahl ☒: ____ [gültig: 2 bis 19]
 Keine Angabe (99)

AF049

ZP: AF047=2 (Mehrpersonenhaushalt)

Wie viele davon sind

- AF04901** • Kinder bis zu 6 Jahren? Anzahl: ☒: ____
(gültig: 1-19; kA=99)
AF04902 • Kinder und Jugendliche von 7 bis 18 Jahren? Anzahl: ☒: ____
(gültig: 1-19; kA=99)

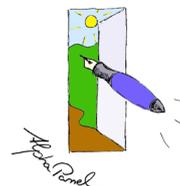
AF052

ZP: alle

Welchen Familienstand haben Sie?

- Verheiratet, mit Ehepartner zusammenlebend (1)
 Verheiratet, vom Ehepartner getrennt lebend (2)
 Ledig (3)
 Geschieden (4)
 Verwitwet (5)
 Keine Angabe (9)

Wenn AF052=1 → weiter mit AF050; sonst → weiter mit AF053



AF053

ZP: AF052≠1 (alle außer verheiratet zusammenlebend)

Wohnen Sie mit einem Partner bzw. einer Partnerin zusammen?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Informationen zu Zusatzhinweisen der Interviewer

AxF053

Zusatzhinweise Interviewer (offen)

AF050

ZP: alle

In welchem Umfang übernehmen Sie selbst die Versorgung des Haushalts und der Familie?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Vollständig | (1) |
| <input type="radio"/> | Überwiegend | (2) |
| <input type="radio"/> | Zum Teil | (3) |
| <input type="radio"/> | Gar nicht | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF051

ZP: alle

****Text wenn AF047=1:*

**Wenn Sie Ihr verfügbares Einkommen im Vergleich zu den nötigen Ausgaben sehen:
Wie gut können Sie von dem Geld leben?**

****Text wenn AF047=2,9:*

**Wenn Sie Ihr verfügbares Einkommen, das alle Haushaltsmitglieder zusammen haben, im
Vergleich zu den nötigen Ausgaben sehen:**

Wie gut können Sie von dem Geld leben?

****INT: Vorgaben vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sehr gut | (1) |
| <input type="radio"/> | Einigermaßen gut | (2) |
| <input type="radio"/> | Eher schlecht | (3) |
| <input type="radio"/> | Sehr schlecht | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

AF054

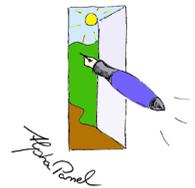
ZP: alle

Unsere letzte Frage zum Abschluss:

Alles in allem, wie zufrieden sind Sie heute mit Ihrem Leben?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sehr zufrieden | (1) |
| <input type="radio"/> | Eher zufrieden | (2) |
| <input type="radio"/> | Eher nicht zufrieden | (3) |
| <input type="radio"/> | Ganz unzufrieden | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |



AF055B

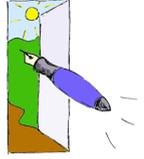
ZP: AF003a=2,9 (Onliner, die nicht lesen/schreiben lernen)

Damit ist unser Interview beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

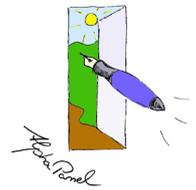
AF055

ZP: alle

**Nun ist unser Interview beendet. Vielen Dank.
Für Ihre Teilnahme möchten wir Ihnen als kleine Aufmerksamkeit gerne ein Los der ARD-Fernsehloterie zusenden.**



Anhang 2: Fragebogen AlphaPanel Welle 2



AlphaPanel – Befragung der Kursteilnehmer/innen

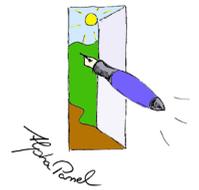
Fragebogen Panelwelle 2

Vorbemerkungen:

Die Gliederung und Nummerierung der Fragen erfolgt fortlaufend, wobei nach Blöcken in der Übersicht gegliedert wird. Die **rot** gedruckten Fragenbezeichnungen entsprechen den im SPSS-File verwendeten Variablenbezeichnungen.

Übersicht	Seite
Teil 1: Veränderungen der Lebenssituation seit der ersten Befragung Fragen BF01 bis BF07	81
Teil 2: Kursteilnahme: Fortführung oder Beendigung Fragen BF08 bis BF21a	84
Teil 3: Kompetenztests zum Schriftspracherwerb	89
Teil 4: Kurzfragenblock zu Freizeitaktivitäten Fragen BF23	90

Im Längsschnittdatensatz wurden die Variablenbezeichnungen aus diesem Fragenprogramm übernommen. Zur Unterscheidung der Panelwellen wurde den Variablennamen ein „B“ vorangestellt.



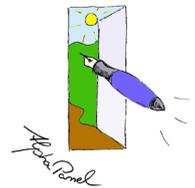
automatisch

ID	Eindeutige Befragten-ID
-----------	-------------------------

BpGew_w2	Personengewicht Welle 2, Strukturangleichung an Welle 1
-----------------	---------------------------------------------------------

Zusätzliche Variablen Welle 2

BZielpersonenID	Identifikationsnummer für die Zuordnung des Rätselhefts
BHeftRueck	Rätselheft Rücklauf
BErgebnis	Ergebnis der Feldarbeit (Abbruch im Rätselheft)



Teil 1: Veränderungen der Lebenssituation seit der ersten Befragung

Fragen BF01 bis BF07

BF01

Zielpersonen (ZP): alle

Sie haben uns vor einigen Monaten ein erstes Interview gegeben, und zwar war das im < **Monat/Jahr einblenden** >. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, ein zweites Mal mitzumachen. Heute interessiert uns, wie sich die Dinge bei Ihnen weiter entwickelt haben.

Zunächst muss ich überprüfen, ob ich mit der richtigen Person spreche.

BF01a

ZP: alle

***Int: Bitte **Geschlecht** der ZP eintragen:

- männlich (1)
 weiblich (2)

BF01b

ZP: alle

Wann sind Sie geboren? Bitte geben Sie das Geburtsjahr und den Monat an.

Geburtsjahr ☒: ___ **BF01bj** ___ (gültig: 1900-1999, 9999 für keine Angabe)
Monat: ☒: ___ **BF01bm** ___ *Bitte Werte 1-12 für den zutreffenden Monat, 99 für keine Angabe*

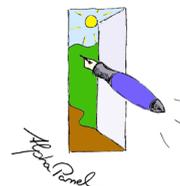
BF01c (generierte Variable)

ZP: alle

Prüfung von BF01b gegen < **Geschlecht W1** > und < **Geburtsjahr/Monat W1** >.

- Daten stimmen überein (1)
 Daten stimmen nicht überein (2)

Wenn (1) → weiter mit BF02, sonst weiter mit nächster Frage



BF01d

ZP: alle

Die Angaben stimmen nicht genau überein mit denen, die hier für Sie notiert sind. Können wir bitte überprüfen, was der Grund ist.

- Bitte stellen Sie vor allem sicher, dass die interviewte Person diejenige ist, die vor etwa einem halben Jahr an der Erstbefragung teilgenommen hat. Falls das nicht zutrifft, bitten Sie, mit dieser „richtigen“ Person sprechen zu können. Sollte das nicht möglich sein, brechen Sie das Interview ab.
 - Sofern die Daten aus anderen Gründen nicht übereinstimmen, überprüfen Sie die Korrektheit der jetzigen Angaben.
- Interview mit „richtiger“ Person nicht möglich, weil (bitte erläutern): _____ (1)
- Zurückspringen um Angaben zu korrigieren (2)
- Jetzige Angaben zu Geschlecht und Alter überprüft, sind korrekt (3)

Wenn (1) → Abbruch des Interviews, sonst weiter mit nächster Frage

BF02

ZP: Alle

Bei unserer ersten Befragung, also im < Monat/Jahr einblenden >, waren Sie < Erwerbsstatus W1 einblenden, Kategorien wie in AF006 >. Trifft das heute noch zu oder hat sich das verändert?

- Trifft noch zu (1)
- Hat sich verändert (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (1) → weiter mit BF05, sonst weiter mit nächster Frage

BF03 (AF006 aus Welle 1)

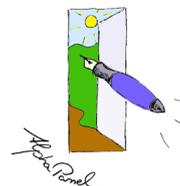
ZP: BF02=2,9 (Erwerbsstatus verändert)

Nun zu Ihrer heutigen Situation. Sind Sie zur Zeit...

*****INT:** Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

Falls mehrere zutreffen, soll die überwiegende Tätigkeit gewählt werden. Als erwerbstätig gelten auch mithelfende Familienangehörige und bezahlte Praktikanten.

- voll erwerbstätig (mindestens 35 Stunden) (1)
- in Teilzeit beschäftigt (2)
- arbeitslos (3)
- in Elternzeit (4)
- Auszubildender in betrieblicher Lehre (5)
- Schüler, Student, in einem unbezahlten Praktikum, oder in sonstiger Ausbildung (6)
- im Zivil- oder Wehrdienst (7)
- Rentner, Pensionär (8)
- erwerbsunfähig (9)
- Hausfrau/Hausmann (10)
- sonstiges (11)
- Keine Angabe (99)



BF04 (AF007 aus Welle 1)

ZP: BF03=3-99 (derzeit Nichterwerbstätige)

Üben Sie daneben irgendeine bezahlte Tätigkeit aus, auch wenn es in geringem Umfang oder nur gelegentlich ist?

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, regelmäßig | (1) |
| <input type="radio"/> | Ja, gelegentlich | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

BF05

ZP: alle

Erhalten Sie oder Ihr Haushalt derzeit Arbeitslosenunterstützung in Form von Hartz IV oder eine andere Unterstützung wie Sozialhilfe oder Wohngeld?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, Hartz IV | (1) |
| <input type="radio"/> | Ja, Sozialhilfe | (2) |
| <input type="radio"/> | Ja, Wohngeld | (3) |
| <input type="radio"/> | Nein, nichts davon | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

BF06

ZP: alle

Haben sich seit < Monat/Jahr einblenden > sonstige wichtige Dinge in Ihrer Lebenssituation geändert, also etwa in Bezug auf die Familie, den Partner oder die Gesundheit?

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, und zwar: <input type="text"/> BxF06 <input type="text"/> | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Zusätzliche Variable: **BxF06_Code**: **BxF06** codiert

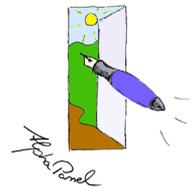
BF07 (Wiederholung AF054 aus Welle 1)

ZP: alle

Alles in allem, wie zufrieden sind Sie heute mit Ihrem Leben?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | sehr zufrieden | (1) |
| <input type="radio"/> | eher zufrieden | (2) |
| <input type="radio"/> | eher nicht zufrieden | (3) |
| <input type="radio"/> | ganz unzufrieden | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |



Teil 2: Kursteilnahme: Fortführung oder Beendigung
Fragen BF08 bis BF21a

BF08

ZP: alle

Sie hatten bei unserer ersten Befragung an einem Kurs der Volkshochschule zum Lesen und Schreiben teilgenommen. Das war der Kurs, der im Herbst 2009 begann und vermutlich bis Februar oder März dauerte. Wir nennen ihn einmal den Herbstkurs. Haben Sie diesen Kurs bis zum Ende besucht oder haben Sie vorher aufgehört?

- bis zum Ende besucht (1)
- vorher aufgehört (2)
- Keine Angabe (9)

BF09

ZP: alle

Können Sie sich noch erinnern, wie viele Teilnehmer dieser Kurs etwa hatte?

Anzahl: _____ Teilnehmer (gültig: 1-98)

- Weiß nicht / Keine Angabe (99)

BF09a

ZP: alle

Empfanden Sie die Kursgröße als...

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- zu klein (1)
- zu groß (2)
- gerade richtig (3)
- Keine Angabe (9)

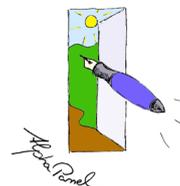
BF10

ZP: alle

Was würden Sie sagen: Wie viel Fortschritte, was das Lesen und Schreiben angeht, hat Ihnen dieser Herbstkurs gebracht?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Gar keine Fortschritte (1)
- Kleine Fortschritte (2)
- Große Fortschritte (3)
- Keine Angabe (9)



BF11

ZP: alle

Hat die Kursleiterin oder der Kursleiter Ihnen am Ende des Kurses in einem persönlichen Gespräch erläutert, wie Ihre Lernfortschritte sind und wo Sie noch Bedarf für weiteres Lernen haben?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

BF12

ZP: alle

Haben Sie eine schriftliche Teilnahmebestätigung für den Kurs erhalten?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

BF13

ZP: alle

Im Frühjahr dieses Jahres haben an den Volkshochschulen die neuen Kurse begonnen, die in der Regel von April bis Juli gehen. Haben Sie den neuen Kurs zum Lesen und Schreiben auch wieder belegt?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (2, 9) → weiter mit BF19, sonst weiter mit nächster Frage

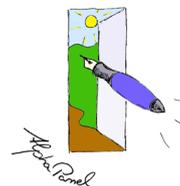
BF14

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Nehmen Sie derzeit noch an dem Kurs teil, oder ist er schon beendet oder haben Sie vorzeitig aufgehört?

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Nehme noch teil | (1) |
| <input type="radio"/> | Ist schon beendet | (2) |
| <input type="radio"/> | Habe vorzeitig aufgehört | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

*Hinweis: Wenn schon beendet oder vorzeitig aufgehört, werden die folgenden Fragen BF11-BF18 in der Vergangenheitsform gestellt. Die entsprechende Textvariante ist hier im CAPI-Manuskript in Klammern mit einem vorangestellten ** eingefügt.*



BF15

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Wie viele Teilnehmer hat jetzt (hatte) dieser Kurs?**

Anzahl: ___ Teilnehmer

- Weiß nicht / Keine Angabe (9)

BF15a

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Empfinden (Empfanden) Sie die Kursgröße als...**

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- zu klein (1)
 zu groß (2)
 gerade richtig (3)
 Keine Angabe (9)

BF16

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Kennen (kannten) Sie alle oder die meisten dieser Teilnehmer schon aus einem früheren Kurs, oder sind (**waren) die meisten jetzt erstmals dabei?**

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Kenne alle von früherem Kurs (1)
 Kenne die meisten von früherem Kurs (2)
 Die meisten sind erstmals dabei (3)
 Keine Angabe (9)

BF17

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Haben (hatten) Sie dieselbe Kursleiterin bzw. denselben Kursleiter wie beim letzten Mal im Herbstkurs?**

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

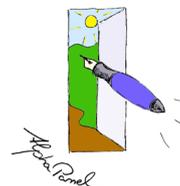
Wenn (1,9) → weiter mit BF18, sonst weiter mit nächster Frage

BF17a

ZP: BF17=2 (neue Kursleitung)

Fanden Sie den Wechsel der Kursleitung gut oder nicht so gut?

- gut (1)
 nicht so gut (2)
 egal, weiß nicht (3)
 Keine Angabe (9)



BF18

ZP: BF13=1 (neuen Kurs belegt)

Würden Sie auch gerne beim nächsten Kurs, der im Herbst beginnt, wieder mitmachen?

- Ja, unbedingt (1)
- Ja, vielleicht (2)
- Nein, eher nicht (3)
- Nein, sicher nicht (4)
- Keine Angabe (9)

→ weiter mit BF20

BF19

ZP: BF13=2,9 (neuen Kurs nicht belegt)

Es kann verschiedene Gründe geben, warum man an so einem Kurs nicht weiter teilnimmt. Ich lese Ihnen mögliche Punkte vor. Sagen Sie mir, welche davon für Sie persönlich zutreffen.

*****INT: Vorgaben bitte vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

- BF19_1** Ich hatte jetzt keine Zeit mehr dafür.
- BF19_2** Das Arbeitsamt hat meine Teilnahme nicht mehr verlangt oder nicht mehr bezahlt.
- BF19_3** Der Kurs hat mir viel gebracht, daher brauche ich ihn jetzt nicht mehr.
- BF19_4** Der Kurs hat mir nicht das gebracht, was ich mir vorgestellt hatte.
- BF19_5** Sonstige Gründe
- BF19_9** Keine Angabe

BF19a

ZP: BF19=5 (sonstige Gründe)

Können Sie bitte kurz erläutern, was diese sonstigen Gründe waren?

Sonstige Gründe: _____ **BxF19a** _____
BxF19a_99 Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **BxF19a_Code**: BxF19a codiert

BF20

ZP: alle

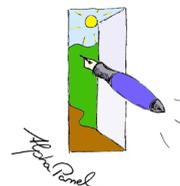
Wenn man an so einem Kurs teilnimmt, will man dann ja im Alltag oder im Beruf mit dem Lesen und Schreiben besser zurechtkommen. Was würden Sie aus heutiger Sicht sagen:

Wie viel hat Ihnen der Kurs dafür gebracht?

*****INT: Vorgaben bitte vorlesen!**

- sehr viel (1)
- viel (2)
- ein wenig (3)
- kaum etwas (4)
- gar nichts (5)
- Keine Angabe (9)

Wenn (4-9) → weiter mit BF21, sonst weiter mit nächster Frage



BF20a

ZP: BF20=1-3 (Kurs hat etwas gebracht)

Können Sie uns Punkte nennen, bei denen Sie jetzt besser zurecht kommen als vorher?

- 1) _____ **BF20a_1** _____
- 2) _____ **BF20a_2** _____
- 3) _____ **BF20a_3** _____

Zusätzliche Variablen:

BF20a_1_Code: BF20a_1 codiert

BF20a_2_Code: BF20a_2 codiert

BF20a_3_Code: BF20a_3 codiert

BF21

ZP: alle

Abgesehen von Kursen zum Lesen- und Schreiben-Lernen, haben Sie auch schon an anderen Kursen der Volkshochschule teilgenommen oder nehmen derzeit teil?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (2-9) → weiter mit BF22, sonst weiter mit nächster Frage

BF21a

ZP: BF21=1 (an anderen VHS-Kursen teilgenommen)

Um welches Thema oder Gebiet geht oder ging es in diesen anderen Kursen?

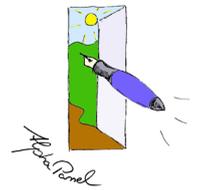
- 1) _____ **BF21a_1** _____
- 2) _____ **BF21a_2** _____
- 3) _____ **BF21a_3** _____

Zusätzliche Variablen:

BF21a_1_Code: BF21a_1 codiert

BF21a_2_Code: BF21a_2 codiert

BF21a_3_Code: BF21a_3 codiert



Teil 3: Kompetenztests zum Schriftspracherwerb

Teil zur Lese-/ Schreibkompetenz:

Im Datensatz enthalten sind ausschließlich die aus diesem Teil berechneten Variablen:

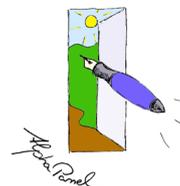
Von der HUB erzeugte Zusatzvariablen

leoscale

Lesekompetenz auf *leo*. Skala

leostep

Lesekompetenzstufen nach *leo*. Skala



Teil 4: Kurzfragenblock zu Freizeitaktivitäten

Fragen BF23

BF23 (F139 aus AES 2007)

Zielpersonen: alle

Wir haben nur noch eine letzte Frage.

In der Freizeit kann man in Gruppen oder Vereinen unterschiedlicher Art mitmachen. Ich lese Ihnen einige Beispiele vor. Sagen Sie bitte jeweils, ob Sie in den letzten 12 Monaten in so einer Gruppe oder Einrichtung aktiv mitgemacht haben.

****INT: Vorgaben vorlesen!*

		Ja (1)	Nein (2)	kA (9)
BF23_1	In einem Sportverein oder einer Fitnessgruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_2	In einem geselligen Verein, einer Musik- oder Hobbygruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_3	In einem Berufsverband	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_4	In einer Kirchengemeinde oder einer religiösen Gruppierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_5	In einem Wohlfahrtsverband oder einer sozialen Einrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_6	In einer Elterngruppe oder Elternvertretung, z.B. im Kindergarten oder in der Schule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_7	In einer politischen Partei oder in einer Gewerkschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_8	In einer Organisation für Umweltschutz, Tierschutz oder Menschenrechte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_9	In einer selbst organisierten Gruppe, die sich regelmäßig trifft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BF23_10	In einer sonstigen Gruppe oder Einrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

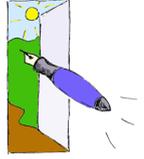
ENDE

ZP: alle

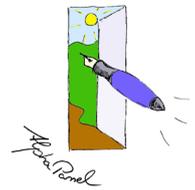
Damit ist unser heutiges Interview beendet.

Im Dezember würden wir Sie gerne noch ein weiteres Mal besuchen und ein abschließendes Interview führen. Wir möchten gerne wissen, wie sich die Dinge bei Ihnen weiter entwickeln. Für heute haben Sie herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

INT: Bitte nun 15 € aushändigen und Buch: „Lust auf mehr?“ anbieten!



Anhang 3: Fragebogen AlphaPanel Welle 3



AlphaPanel – Befragung der Kursteilnehmer/innen

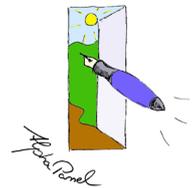
Fragebogen Panelwelle 3

Vorbemerkungen:

Die Gliederung und Nummerierung der Fragen erfolgt fortlaufend, wobei nach Blöcken in der Übersicht gegliedert wird. Die **rot** gedruckten Fragenbezeichnungen entsprechen den im SPSS-File verwendeten Variablenbezeichnungen.

Übersicht	Seite
Einstiegsfragen Fragen CF01 bis CF07	93
Teil 1: Kursteilnahme: Fortführung oder Beendigung Fragen CF08 bis CF20a	95
Teil 2: Lernerfolge im Zusammenhang mit der Kursteilnahme Fragen CF21 bis CF32	99
Teil 3: Veränderungen der Lebenssituation Fragen CV01 bis CV24	104
Teil 4: Umgang mit der Lese- und Schreibschwäche/Handlungsstrategien Fragen CF33 bis CF40	111
Teil 5: Fragen zur Testakzeptanz (TA) Fragen CTA01 bis CTA04	115

Im Längsschnittdatensatz wurden die Variablenbezeichnungen aus diesem Fragenprogramm übernommen. Zur Unterscheidung der Panelwellen wurde den Variablennamen ein „C“ vorangestellt.



Einstiegsfragen

Fragen CF01 bis CF07

automatisch

ID	Eindeutige Befragten-ID
-----------	-------------------------

CpGew_w3	Personengewicht Welle 3, Strukturgleichung an Welle 1
-----------------	-------------------------------------------------------

Hintergrunddaten aus dem Längsschnittdatensatz

Datum 1	Datum der Erstbefragung (Monat/Jahr)
Datum 2	Datum der Zweitbefragung (Monat/Jahr)
Datum	Datum der letzten Befragung (= Datum 2, falls teilgenommen, sonst Datum1)
CTyp	Teilnahmetyp bezogen auf den Folgekurs im Frühjahr 2010 lt. BF13 aus W2
CGeschlecht_alt	AF001 aus W1, ggf. überschrieben durch BF01a aus W2
CGeburt_alt	AF002j aus W1, ggf. überschrieben durch BF01bj aus W2
CErwstatus_alt	AF006 aus W1, ggf. überschrieben durch BF03 aus W2

CF01 Ort des Interviews (AK003 aus W1)

Zielperson (ZP): alle

<i>Interviewer bitte eingeben:</i>	
Das Interview findet statt...	
<input type="radio"/> in der Volkshochschule	(1)
<input type="radio"/> in der Wohnung der ZP	(2)
<input type="radio"/> an einem anderen Ort, z. B. Café	(3)

CF02

ZP: CTyp = 1-2 (Zweitbefragung ja)

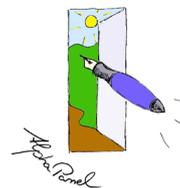
<p>Sie haben uns vor einiger Zeit schon ein zweites Interview gegeben, und zwar war das im < Datum einblenden >. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, noch ein drittes Mal mitzumachen. Wir möchten wieder einige Fragen stellen, wie sich die Dinge bei Ihnen weiter entwickelt haben.</p>

→ weiter mit F04

CF03

ZP: CTyp = 3 (Zweitbefragung nein)

<p>Sie haben uns vor einiger Zeit schon ein Interview gegeben, und zwar war das im < Datum einblenden >. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, noch ein zweites Mal mitzumachen. Wir möchten einige Fragen stellen, wie sich die Dinge bei Ihnen weiter entwickelt haben.</p>



CF04 (AF001 aus W1, BF01a aus W2)

ZP: alle

Zunächst muss ich überprüfen, ob ich mit der richtigen Person spreche.

*Int: Bitte **Geschlecht** der ZP eintragen:*

- männlich (1)
 weiblich (2)

CF05 (AF002 aus W1, BF01b aus W2)

ZP: alle

Wann sind Sie geboren? Bitte geben Sie das Geburtsjahr und den Monat an.

Geburtsjahr ☒: ___ **CF05j** ___ (gültig: 1930-1995, 9999 für kA)

Geburtsmonat ☒: ___ **CF05m** ___ (gültig: 1-12, 99 für kA)

CF06 (generierte Variable) (BF01c aus W2)

ZP: alle

Prüfung von CF04 und CF05 gegen <CGeschlecht_alt> und <CGeburt_alt>.

- Daten stimmen überein (1)
 Daten stimmen nicht überein (2)

Wenn (1) → weiter mit CF08; sonst weiter nächste Frage

CF07 (BF01d aus W2)

ZP: CF06=2

Die Angaben stimmen nicht genau überein mit denen, die hier für Sie notiert sind. Können wir bitte überprüfen, was der Grund ist.

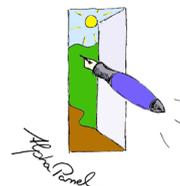
- *Bitte stellen Sie vor allem sicher, dass die interviewte Person diejenige ist, die bereits an der Befragung teilgenommen hat. Falls das nicht zutrifft, bitten Sie, mit dieser „richtigen“ Person sprechen zu können. Sollte das nicht möglich sein, brechen Sie das Interview ab.*
 - *Sofern die Daten aus anderen Gründen nicht übereinstimmen, überprüfen Sie die Korrektheit der jetzigen Angaben.*
- Interview mit „richtiger“ Person nicht möglich, weil (bitte erläutern): _____ (1)
- Zurückspringen, um Angaben zu korrigieren (2)
- Jetzige Angaben zu Geschlecht und Alter überprüft, sind korrekt (3)

Wenn (1) → Abbruch des Interviews (Ende 2), wenn (2) → weiter mit CF04; sonst weiter nächste Frage

Ende 2

ZP: CF07=1

Sie gehören leider nicht zu der speziellen Personengruppe für unsere Umfrage. Vielen Dank dafür, dass Sie sich trotzdem für uns Zeit genommen haben. Auf Wiedersehen.



Teil 1: Kursteilnahme: Fortführung oder Beendigung

Fragen CF08 bis CF20a

CF08

ZP: CTyp=3 (Zweitbefragung nein)

Sie hatten bei unserer ersten Befragung an einem Kurs der Volkshochschule zum Lesen und Schreiben teilgenommen. Das war der Kurs, der im Herbst 2009 begann und vermutlich bis Februar oder März dauerte. Wie ist es dann weiter gegangen?

Haben Sie an dem anschließenden Kurs zum Lesen und Schreiben, der im Frühjahr letzten Jahres begann, auch wieder teilgenommen?

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

CF09

ZP: CTyp=3 (Zweitbefragung nein)

Wie war es dann mit dem nächsten Kurs, der im Herbst begann und vermutlich jetzt noch andauert. Haben Sie an diesem neuen Kurs zum Lesen und Schreiben wieder teilgenommen?

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

[→ weiter mit CF12a](#)

CF10

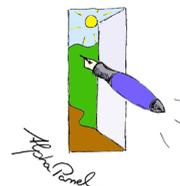
ZP: CTyp=2 (Abbrecher)

Sie hatten bei unserer ersten Befragung an einem Kurs der Volkshochschule zum Lesen und Schreiben teilgenommen. Wie Sie uns sagten, haben Sie den anschließenden Kurs, der im Frühjahr begann, aber nicht besucht.

Wie war es dann mit dem nächsten Kurs, der im Herbst begann und vermutlich jetzt noch andauert. Haben Sie an diesem neuen Kurs zum Lesen und Schreiben wieder teilgenommen?

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)

[→ weiter mit CF12a](#)



CF11

ZP: CTyp=1 (Folgeteilnehmer)

Sie hatten bei unserer ersten Befragung an einem Kurs der Volkshochschule zum Lesen und Schreiben teilgenommen. Auch den anschließenden Kurs, der im Frühjahr begann, haben Sie besucht.

Wie ist es nun mit dem nächsten Kurs, der im Herbst begann und vermutlich jetzt noch andauert. Haben Sie an diesem neuen Kurs zum Lesen und Schreiben wieder teilgenommen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

CF12a Definition Filtergruppen

ZP: alle

Erneuter Kursteilnehmer?

- Ja (CF09=1, CF10=1, CF11=1) (1)
- Nein, Abbrecher (alle übrigen) (2)

Wenn (1) → weiter mit CF13; sonst weiter nächste Frage

CF12b Definition Filtergruppen

ZP: CF12a=2

Abbrecher Teilgruppen

- Abbrecher in W2 und auch jetzt keine Kursteilnahme (CF12a=2 UND CTyp=2) (1)
- Kursteilnehmer in W2, aber jetzt Abbrecher (CF12a=2 UND CTyp=1) (2)
- Nicht befragt in W2, aber jetzt Abbrecher (CF12a=2 UND CTyp=3) (3)

Wenn (2,3) → weiter mit CF19, wenn (1) → weiter mit CF20!

CF13 (BF14 aus W2)

ZP: CF12a=1 (erneuter Kursteilnehmer)

Besuchen Sie diesen Kurs derzeit noch? Falls nein: Ist er schon beendet oder haben Sie vorzeitig aufgehört?

- Besuche den Kurs derzeit (1)
- Ist schon beendet (2)
- Habe vorzeitig aufgehört (3)
- Keine Angabe (9)

Hinweis: Wenn schon beendet oder vorzeitig aufgehört, werden die folgenden Fragen CF14-CF16 in der Vergangenheitsform gestellt.

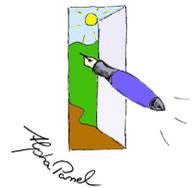
CF14 (BF15 aus W2)

ZP: CF12a=1 (erneuter Kursteilnehmer)

Wie viele Teilnehmer hat jetzt (**hatte) dieser Kurs?

Anzahl: ___ Teilnehmer (gültig: 1-98)

- Weiß nicht / Keine Angabe (99)



CF15 (BF16 aus W2)

ZP: CF12a=1 (erneuter Kursteilnehmer)

Kennen (kannten) Sie alle oder die meisten dieser Teilnehmer schon aus einem früheren Kurs, oder sind (**waren) die meisten jetzt erstmals dabei?**

- Kenne (**kannte) alle von früherem Kurs (1)
- Kenne (**kannte) die meisten von früherem Kurs (2)
- Die meistens sind (**waren) erstmals dabei (3)
- Keine Angabe (9)

CF16 (BF17 aus W2)

ZP: CF12a=1 (erneuter Kursteilnehmer)

Haben (hatten) Sie dieselbe Kursleiterin bzw. denselben Kursleiter wie beim letzten Mal?**

- Ja (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Wenn (1,9) → weiter mit CF18; sonst weiter nächste Frage

CF17 (BF17a aus W2)

ZP: CF16=2 (neue Kursleitung)

Fanden Sie den Wechsel der Kursleitung gut oder nicht so gut?

- gut (1)
- nicht so gut (2)
- egal, weiß nicht (3)
- Keine Angabe (9)

CF18 (AA019 aus W1)

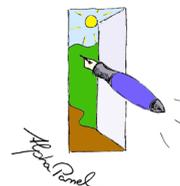
ZP: CF12a=1 (erneuter Kursteilnehmer)

Alles in allem: Wie gern kommen (sind) Sie in diesen Kurs (**gekommen)?**

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Sehr gern (1)
- Gern (2)
- Eher ungern (3)
- Sehr ungern (4)
- Keine Angabe (9)

→ weiter mit CF20



CF19 (BF19 aus W2, modifiziert)

ZP: CF12b=2,3 (neue Abbrecher) oder CF13=3

Es kann verschiedene Gründe geben, warum man an so einem Kurs nicht weiter teilnimmt. Ich lese Ihnen mögliche Punkte vor. Sagen Sie mir, welche davon für Sie persönlich zutreffen.

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!

- CF19_1** Ich hatte jetzt keine Zeit mehr dafür.
CF19_2 Das Arbeitsamt hat meine Teilnahme nicht mehr verlangt oder nicht mehr bezahlt.
CF19_3 Der Kurs hat mir viel gebracht, daher brauche ich ihn jetzt nicht mehr.
CF19_4 Der Kurs hat mir nicht das gebracht, was ich mir vorgestellt hatte.
CF19_5 Es wurde kein Kurs mehr angeboten.
CF19_6 Sonstige Gründe
CF19_9 Keine Angabe

CF19a (BF19a aus W2)

ZP: CF19=6 (sonstige Gründe)

Können Sie bitte kurz erläutern, was diese sonstigen Gründe waren?

Sonstige Gründe: _____ **CxF19a** _____
CF19a_99 Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **CxF19a_Code** **CxF19a** codiert

CF20 (analog BF18 aus W2)

ZP: alle

Möchten Sie beim nächsten Kurs zum Lesen und Schreiben, der vermutlich im Frühjahr beginnt, wieder mitmachen?

- Ja, unbedingt (1)
 Ja, vielleicht (2)
 Nein, eher nicht (3)
 Nein, sicher nicht (4)
 Keine Angabe (9)

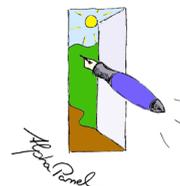
Wenn (1,2) → weiter mit CF21; sonst weiter nächste Frage

CF20a (neu)

ZP: CF20=3,4,9 (nächster Kurs nein)

Planen Sie zu einem späteren Zeitpunkt einen Wiedereinstieg in einen Kurs?

- Ja (1)
 Nein (2)
 Keine Angabe (9)



Teil 2: Lernerfolge im Zusammenhang mit der Kursteilnahme

Fragen CF21 bis CF32

CF21 (neu)

ZP: alle

Wir möchten Sie gern genauer fragen, zu welchen Punkten die Kursteilnahme Ihnen persönlich etwas gebracht hat. Das bezieht sich zunächst auf das Lesen und Schreiben, dann aber auch darauf, wie man im alltäglichen Leben zurechtkommt.

Zunächst zum **LESEN**. Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, dass Sie **besser lesen können**?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- | | |
|---------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> sehr viel | (1) |
| <input type="radio"/> viel | (2) |
| <input type="radio"/> ein wenig | (3) |
| <input type="radio"/> nichts | (4) |
| Keine Angabe | (9) |

CF22 (AA013 aus W1)

ZP: alle

Was würden Sie sagen: Wie gut können Sie heute **LESEN**?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> Gar nicht oder nur einzelne Buchstaben | (1) |
| <input type="radio"/> Kann nur einzelne Worte lesen, z. B. Namen oder Ortsschilder | (2) |
| <input type="radio"/> Kann kurze Texte lesen, aber nur sehr langsam | (3) |
| <input type="radio"/> Kann gut lesen, nur nicht schreiben | (4) |
| <input type="radio"/> Keine Angabe | (9) |

CF23 (neu)

ZP: CF21=1,2,3 (Kurs hat für Lesen etwas gebracht)

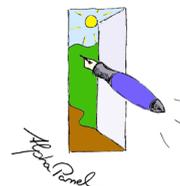
Können Sie uns zwei konkrete Beispiele nennen, wo Sie im Alltag und Beruf jetzt besser zurechtkommen, weil Sie besser **LESEN** können?

- | | | |
|----------------------------------------|------------------------|----------------------|
| CF23_1 <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar: 1) _____ | CxF23_1 _____ |
| CF23_2 <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar: 2) _____ | CxF23_2 _____ |
| CF23_3 <input type="checkbox"/> | Nein, nichts | |
| CF23_9 <input type="radio"/> | Keine Angabe | |

Zusätzliche Variablen:

CxF23_1_Code **CxF23_1** codiert

CxF23_2_Code **CxF23_2** codiert



CF24 (neu)

ZP: alle

Gibt es Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem LESEN noch Probleme haben?

- CF24_1** Ja, und zwar: 1) _____ **CxF24_1** _____
CF24_2 Ja, und zwar: 2) _____ **CxF24_2** _____
CF24_3 Nein, nichts
CF24_9 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

CxF24_1_Code CxF24_1 codiert

CxF24_2_Code CxF24_2 codiert

CF25 (neu)

ZP: alle

Nun zum SCHREIBEN. Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, dass Sie besser schreiben können?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- sehr viel (1)
 viel (2)
 ein wenig (3)
 nichts (4)
Keine Angabe (9)

CF26 (AA015 aus W1)

ZP: alle

Was würden Sie sagen: Wie gut können Sie heute SCHREIBEN?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Gar nicht oder nur einzelne Buchstaben (1)
 Kann nur einzelne Worte schreiben, z. B. Namen oder Ortsschilder (2)
 Kann kurze Texte schreiben, aber nur sehr langsam (3)
 Kann schreiben, mache aber zu viele Fehler (4)
 Keine Angabe (9)

CF27 (neu)

ZP: CF25=1,2,3 (Kurs hat für Schreiben etwas gebracht)

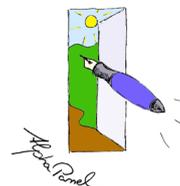
Können Sie uns zwei konkrete Beispiele nennen, wo Sie im Alltag und Beruf jetzt besser zurechtkommen, weil Sie besser SCHREIBEN können?

- CF27_1** Ja, und zwar: 1) _____ **CxF27_1** _____
CF27_2 Ja, und zwar: 2) _____ **CxF27_2** _____
CF27_3 Nein, nichts
CF27_9 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

CxF27_1_Code CxF27_1 codiert

CxF27_2_Code CxF27_2 codiert



CF28 (neu)

ZP: alle

Gibt es Dinge, die Sie gern machen würden, wo Sie aber mit dem SCHREIBEN noch Probleme haben?

- CF28_1 Ja, und zwar: 1) _____ CxF28_1 _____
CF28_2 Ja, und zwar: 2) _____ CxF28_2 _____
CF28_3 Nein, nichts
CF28_9 Keine Angabe

Zusätzliche Variablen:

CxF28_1_Code CxF28_1 codiert

CxF28_2_Code CxF28_2 codiert

CF29a (neu)

ZP: alle

Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, dass Sie – ganz allgemein – im Alltag besser zurecht kommen?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- sehr viel (1)
 viel (2)
 ein wenig (3)
 nichts (4)
 Keine Angabe (9)

CF29b (neu)

ZP: alle

Wenn sie berufstätig sind: Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, dass Sie in der Arbeit besser zurecht kommen?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- sehr viel (1)
 viel (2)
 ein wenig (3)
 nichts (4)
 Trifft nicht zu (8)
 Keine Angabe (9)

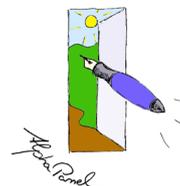
CF29c (neu)

ZP: alle

Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, dass Sie selbstbewusster werden und sich mehr zutrauen?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- sehr viel (1)
 viel (2)
 ein wenig (3)
 nichts (4)
 Keine Angabe (9)



CF29d (neu)

ZP: alle

Wie viel hat Ihnen der Kurs bisher dafür gebracht, von der Hilfe anderer Menschen unabhängiger zu werden?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|-----------------|-----|
| <input type="radio"/> | sehr viel | (1) |
| <input type="radio"/> | viel | (2) |
| <input type="radio"/> | ein wenig | (3) |
| <input type="radio"/> | nichts | (4) |
| <input type="radio"/> | Trifft nicht zu | (8) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

CF30 (neu)

ZP: alle

Welche der folgenden Medien nutzen Sie, um sich zu informieren?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | | |
|--------|--------------------------|----------------------|--|
| CF30_1 | <input type="checkbox"/> | Radio | |
| CF30_2 | <input type="checkbox"/> | Fernseher | |
| CF30_3 | <input type="checkbox"/> | Tageszeitung | |
| CF30_4 | <input type="checkbox"/> | Zeitschriften | |
| CF30_5 | <input type="checkbox"/> | Videotext | |
| CF30_6 | <input type="checkbox"/> | Internet | |
| CF30_7 | <input type="checkbox"/> | Fachbücher | |
| CF30_8 | <input type="checkbox"/> | Gebrauchsanweisungen | |
| CF30_9 | <input type="radio"/> | Keine Angabe | |

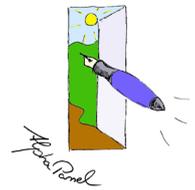
CF31 (neu)

ZP: alle

Wenn Wahlen anstehen, zum Beispiel Bundestagswahlen oder Wahlen in Ihrer Stadt oder Gemeinde: Gehen Sie wählen?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, meistens | (1) |
| <input type="radio"/> | Selten | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein, nie | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (1,9) → weiter mit CV01; sonst weiter nächste Frage



CF32 (neu)

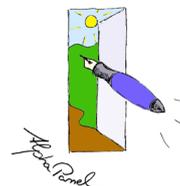
ZP: CF31=2,3 (Wählt nie oder selten)

Was sind die Gründe, wenn Sie nicht zum Wählen gehen? Welche der folgenden Punkte treffen zu?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- CF32_1** Schwierigkeiten beim Lesen
CF32_2 Schwierigkeiten beim Schreiben
CF32_3 Kein Interesse
CF32_4 Andere Gründe
und zwar ☞: _____ **CxF32** _____
CF32_9 Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **CxF32_Code** **CxF32** codiert



Teil 3: Veränderungen der Lebenssituation

Fragen CV01 bis CV24

CV01 (BF02 aus W2)

ZP: CErwstatus-alt ≠ kA

Bei unserer letzten Befragung, also im < Datum einblenden >, waren Sie
< CErwstatus-alt einblenden, Kategorien wie in AF006 >.

Trifft das heute noch zu oder hat sich das verändert?

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Trifft noch zu | (1) |
| <input type="radio"/> | Hat sich verändert | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (1) → weiter mit CV03, sonst weiter mit nächster Frage

CV02 (AF006 aus W1, BF03 aus W2) ZP: CV01=2,9 (Erwerbsstatus verändert) oder CErwstatus-alt=kA

Sind Sie zur Zeit...

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und Zutreffendes ankreuzen.

Falls mehrere zutreffen, soll die überwiegende Tätigkeit gewählt werden. Als erwerbstätig gelten auch mithelfende Familienangehörige und bezahlte Praktikanten.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| <input type="radio"/> | voll erwerbstätig (mindestens 35 Stunden) | (1) |
| <input type="radio"/> | in Teilzeit beschäftigt | (2) |
| <input type="radio"/> | arbeitslos | (3) |
| <input type="radio"/> | in Elternzeit | (4) |
| <input type="radio"/> | Auszubildender in betrieblicher Lehre | (5) |
| <input type="radio"/> | Schüler, Student, in einem unbezahlten Praktikum,
oder in sonstiger Ausbildung | (6) |
| <input type="radio"/> | im Zivil- oder Wehrdienst | (7) |
| <input type="radio"/> | Rentner, Pensionär | (8) |
| <input type="radio"/> | erwerbsunfähig | (9) |
| <input type="radio"/> | Hausfrau/Hausmann | (10) |
| <input type="radio"/> | sonstiges | (11) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (99) |

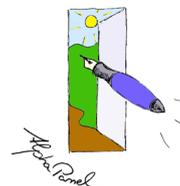
CV03 Definition von Filtergruppen

ZP: alle

Heutiger Erwerbsstatus

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Erwerbstätig (CV01=1 UND CErwstatus-alt =1,2 oder CV01=2,9 UND CV02=1,2) | (1) |
| <input type="radio"/> | Nicht erwerbstätig
(CV01=1 UND CErwstatus-alt =3-99 oder CV01=2,9 UND CV02=3-99) | (2) |

Wenn (2) → weiter mit CV07; sonst weiter mit nächster Frage



CV04 (neu)

ZP: CV03=1 (derzeit Erwerbstätige)

Waren Sie bei Ihrem heutigen Arbeitgeber auch vor einem Jahr schon tätig, wie meinen bei unserer ersten Befragung, oder ist das jetzt eine neue Stelle?

- Vor einem Jahr schon beim gleichen Arbeitgeber (1)
 Neue Stelle (2)
 Keine Angabe (9)

CV05 (neu)

ZP: CV03=1 (derzeit Erwerbstätige)

Handelt es sich bei Ihrem heutigen Arbeitgeber um einen normalen Betrieb oder ist es eine spezielle Einrichtung für Menschen mit Problemen, z. B. eine Behindertenwerkstatt?

- Normaler Betrieb (auch: Dienststelle im Öffentlichen Dienst oder Verband) (1)
 Spezielle Einrichtung, und zwar: ☒: _____ **CxV05** _____ (2)
 Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable: **CxV05_Code** CxV05 codiert

CV06 (neu)

ZP: CV03=1 (derzeit Erwerbstätige)

Als Sie diese Arbeitsstelle bekamen, hat Ihnen da bei der Vermittlung eine der folgenden Einrichtungen oder Personen geholfen?

****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!*

- CV06_1** das Arbeitsamt (d. h. Arbeitsagentur oder ARGE)
CV06_2 eine privaten Arbeitsvermittlung (Vermittlungsgutschein)
CV06_3 ein Berufsbildungswerk oder ein Maßnahmeträger, bei dem Sie vorher waren
CV06_4 ein gemeinnütziger Verein oder Wohlfahrtsverband
CV06_5 Familie/Partner
CV06_6 Freunde/Bekannte
CV06_7 Nein, nichts davon
CV06_9 Keine Angabe

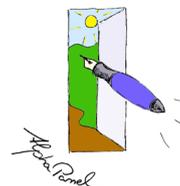
→ weiter mit CV10

CV07 (AF007 aus W1, BF04 aus W2)

ZP: CV03=2 (derzeit Nichterwerbstätige)

Üben Sie daneben irgendeine bezahlte Tätigkeit aus, auch wenn es in geringem Umfang oder nur gelegentlich ist?

- Ja, regelmäßig (1)
 Ja, gelegentlich (2)
 Nein (3)
 Keine Angabe (9)



CV08 (neu)

ZP: CV03=2 (derzeit Nichterwerbstätige)

Suchen Sie derzeit Arbeit?

<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (2,9) → weiter mit CV10; sonst weiter mit nächster Frage

CV09 (neu)

ZP: CV08=1 (sucht Arbeit)

Werden Sie bei Ihrer Arbeitssuche von einer der folgenden Einrichtungen oder Personen unterstützt?
***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!

<input type="checkbox"/>	CV09_1	dem Arbeitsamt (d. h. Arbeitsagentur oder ARGE)
<input type="checkbox"/>	CV09_2	einer privaten Arbeitsvermittlung (Vermittlungsgutschein)
<input type="checkbox"/>	CV09_3	einem Berufsbildungswerk oder einem Maßnahmeträger, bei dem Sie sind oder waren
<input type="checkbox"/>	CV09_4	einem gemeinnützigen Verein oder Wohlfahrtsverband
<input type="checkbox"/>	CV09_5	Familie/Partner
<input type="checkbox"/>	CV09_6	Freunde/Bekannte
<input type="radio"/>	CV09_7	Nein, nichts davon
<input type="radio"/>	CV09_9	Keine Angabe

CV10 (neu)

ZP: alle

Nehmen Sie Angebote zur beruflichen Rehabilitation, wie etwa Arbeitsassistenz oder Integrationsfachdienste, in Anspruch?

<input type="radio"/>	Ja	(1)
<input type="radio"/>	Nein	(2)
<input type="radio"/>	Keine Angabe	(9)

Wenn (2,9) → weiter mit CV11; sonst weiter mit nächster Frage

CV10a (neu)

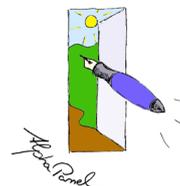
ZP: CV10=1 (Angebote genutzt)

Können Sie uns bitte genauer sagen, was das für Angebote sind?

CV10a_99 ☞: _____ CxV10a _____ Keine Angabe

Zusätzliche Variable: CxV10a_Code CxV10a codiert

→ weiter mit CV11



CV11 (BF05 aus W2)

ZP: alle

Erhalten Sie oder Ihr Haushalt derzeit Arbeitslosenunterstützung in Form von Hartz IV oder eine andere Unterstützung wie Sozialhilfe oder Wohngeld?

- Ja, Hartz IV (1)
- Ja, Sozialhilfe (2)
- Ja, Wohngeld (3)
- Nein, nichts davon (4)
- Keine Angabe (9)

CV12 (BF06 aus W2)

ZP: alle

Haben sich seit < Datum einblenden > wichtige Dinge in Ihrer Lebenssituation geändert, also etwa in Bezug auf die Familie, den Partner oder die Gesundheit?

- Ja, und zwar: ☒: _____ **CxV12** _____ (1)
- Nein (2)
- Keine Angabe (9)

Zusätzliche Variable: **CxV12_Code** CxV12 codiert

Wenn (2,9) → weiter mit CV14; sonst weiter mit nächster Frage

CV13 (neu)

ZP: CV12=1 (Änderungen)

Haben diese Veränderungen etwas mit dem Kursbesuch zu tun?

- Ja (1)
- Teilweise (2)
- Nein (3)
- Keine Angabe (9)

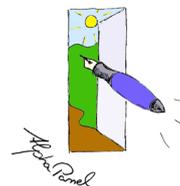
CV14 (AF054 in W1, BF07 in W2)

ZP: alle

Alles in allem, wie zufrieden sind Sie heute mit Ihrem Leben?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Sehr zufrieden (1)
- Eher zufrieden (2)
- Eher nicht zufrieden (3)
- Ganz unzufrieden (4)
- Keine Angabe (9)



CV15 (AA035 aus W1)

ZP: Alle

Wie würden Sie Ihren gegenwärtigen Gesundheitszustand beschreiben?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- | | | |
|-----------------------|-------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sehr gut | (1) |
| <input type="radio"/> | Gut | (2) |
| <input type="radio"/> | Zufriedenstellend | (3) |
| <input type="radio"/> | Weniger gut | (4) |
| <input type="radio"/> | Schlecht | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

CV16 (AA038 aus W1, modifiziert)

ZP: alle

Sind Sie nach amtlicher Feststellung erwerbsgemindert?

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja, teilweise erwerbsgemindert | (1) |
| <input type="radio"/> | Ja, voll erwerbsgemindert | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

CV17 (AA039 aus W1, modifiziert)

ZP: alle

Sind Sie nach amtlicher oder ärztlicher Feststellung schwerbehindert?

Wenn ja: Zu wie viel Prozent?

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------------|-------|
| <input type="radio"/> | Ja, ☒: ___ Prozent [gültig: 1 bis 100] | |
| <input type="radio"/> | Nein | (998) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (999) |

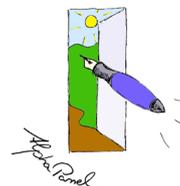
CV18 (AA041 aus W1)

ZP: alle

Die Menschen sind in ihren Einstellungen zum Leben unterschiedlich. Ich lese Ihnen einmal verschiedene Aussagen vor. Welchen davon stimmen Sie persönlich zu?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen!

- | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| CV18_1 | <input type="checkbox"/> | Wie mein Leben verläuft, hängt von mir selbst ab. |
| CV18_2 | <input type="checkbox"/> | Was man im Leben erreicht, ist in erster Linie eine Frage von Schicksal oder Glück. |
| CV18_3 | <input type="checkbox"/> | Ich mache häufig die Erfahrung, dass andere über mein Leben bestimmen. |
| CV18_4 | <input type="checkbox"/> | Wenn ein Problem auftaucht, kann ich es meist aus eigener Kraft meistern. |
| CV18_5 | <input type="checkbox"/> | Wenn ich im Leben auf Schwierigkeiten stoße, zweifle ich oft an meinen Fähigkeiten. |
| CV18_6 | <input type="checkbox"/> | Schwierigkeiten sehe ich gelassen entgegen, weil ich meinen Fähigkeiten vertrauen kann. |
| CV18_7 | <input type="checkbox"/> | Ich habe wenig Kontrolle über die Dinge, die in meinem Leben passieren. |
| CV18_8 | <input type="checkbox"/> | Wenn sich Widerstände auftun, finde ich meistens Mittel und Wege, mich durchzusetzen. |
| CV18_9 | <input type="radio"/> | Keine Angabe, stimme keiner Aussage zu |



CV19 (AF047 aus W1)

ZP: alle

Abschließend noch einige Fragen zu Ihrer Familie und dem Haushalt, in dem Sie leben.

Leben Sie allein oder in einem Haushalt mit mehreren Personen?

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Allein | (1) |
| <input type="radio"/> | Mehrpersonenhaushalt | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

CV20 (neu)

ZP: alle

Ist das ein Privathaushalt oder eine betreute Einrichtung?

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Privathaushalt | (1) |
| <input type="radio"/> | betreute Einrichtung | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn CV19=1 → weiter mit CV24; sonst weiter mit nächster Frage

CV21 (AF053 aus W1)

ZP: CV19=2,9 (Mehrpersonenhaushalt)

Wohnen Sie mit einem Partner bzw. einer Partnerin zusammen?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Nein | (2) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

CV22 (AF050 aus W1)

ZP: CV19=2,9 (Mehrpersonenhaushalt)

In welchem Umfang übernehmen Sie selbst die Versorgung des Haushalts und der Familie?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Vollständig | (1) |
| <input type="radio"/> | Überwiegend | (2) |
| <input type="radio"/> | Zum Teil | (3) |
| <input type="radio"/> | Gar nicht | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

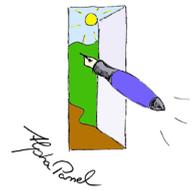
CV23 (neu)

ZP: CV19=2,9 (Mehrpersonenhaushalt)

Wer kümmert sich hauptsächlich um Geldfragen und die Finanzen?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sie selbst | (1) |
| <input type="radio"/> | Ihr Partner/Ihre Partnerin | (2) |
| <input type="radio"/> | Beide gleich | (3) |
| <input type="radio"/> | Ein anderes Haushaltsmitglied | (4) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |



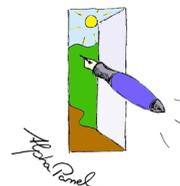
CV24 (AF051 aus W1)

ZP: alle

**Wenn Sie Ihr verfügbares Einkommen im Vergleich zu den nötigen Ausgaben sehen:
Wie gut können Sie von dem Geld leben?**

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- | | | |
|-----------------------|------------------|-----|
| <input type="radio"/> | Sehr gut | (1) |
| <input type="radio"/> | Einigermaßen gut | (3) |
| <input type="radio"/> | Eher schlecht | (4) |
| <input type="radio"/> | Sehr schlecht | (5) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |



Teil 4: Umgang mit der Lese- und Schreibschwäche/Handlungsstrategien Fragen CF33 bis CF40

CF33 (neu)

ZP: alle

**Noch einmal zurück zum Lesen und Schreiben.
Gibt oder gab es in Ihrer Familie auch andere Personen, die Schwierigkeiten mit dem Lesen oder Schreiben hatten? Wenn ja, wer war das?**

*****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alles Zutreffende ankreuzen!**

- Ja, und zwar:
- CF33_1 Vater
 - CF33_2 Mutter
 - CF33_3 Geschwister
 - CF33_4 Partner
 - CF33_5 eigene Kinder
 - CF33_6 andere Verwandte
 - CF33_7 Nein, niemand
 - CF33_8 Weiß nicht
 - CF33_9 Keine Angabe

Wenn (7,8,9) → weiter mit CF35; sonst weiter mit nächster Frage

CF34 (neu)

ZP: CF33=1-6 (andere in der Familie)

Gab es da auch schon jemanden, der versucht hat, als Erwachsener in einem Kurs noch das Lesen oder Schreiben zu erlernen?

- Ja (1)
- Nein (2)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

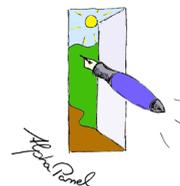
CF35 (neu)

ZP: alle

**Wenn Sie einmal an Ihre eigene Schulzeit zurückdenken:
Haben Ihre Lehrer von Ihren Schwierigkeiten beim Lesen oder Schreiben gewusst?**

- Ja (1)
- Teilweise (2)
- Nein (3)
- Weiß nicht (8)
- Keine Angabe (9)

Wenn (3,8,9) → weiter mit CF37; sonst weiter mit nächster Frage



CF36 (neu)

ZP: CF35=1,2 (Ja, gewusst)

Haben Ihre Lehrer Sie in irgendeiner Weise unterstützt, um Ihre Schwierigkeiten beim Lesen oder Schreiben zu überwinden?

- | | | |
|-----------------------|--------------|-----|
| <input type="radio"/> | Ja | (1) |
| <input type="radio"/> | Teilweise | (2) |
| <input type="radio"/> | Nein | (3) |
| <input type="radio"/> | Keine Angabe | (9) |

Wenn (3, 9) → weiter mit CF37; sonst weiter mit nächster Frage

CF36a (neu)

ZP: CF36=1,2 (Ja, unterstützt)

In welcher Weise haben die Lehrer Sie zum Beispiel unterstützt?

CF36a_99 ☒: _____ **CxF36a** _____ Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **CxF36a_Code** **CxF36a** codiert

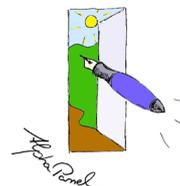
CF37 (neu)

ZP: alle

Wie ist es heute: Wer weiß von Ihren Schwierigkeiten mit dem Lesen oder Schreiben?

*****INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen.**

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CF37_1 | <input type="checkbox"/> | Partner |
| CF37_2 | <input type="checkbox"/> | Kinder |
| CF37_3 | <input type="checkbox"/> | Eltern |
| CF37_4 | <input type="checkbox"/> | Andere Familienmitglieder/Verwandte |
| CF37_5 | <input type="checkbox"/> | Arbeitskollegen |
| CF37_6 | <input type="checkbox"/> | Vorgesetzter/Chef |
| CF37_7 | <input type="checkbox"/> | Freunde/Bekannte |
| CF37_8 | <input type="checkbox"/> | Nachbarn |
| CF37_9 | <input type="checkbox"/> | Betreuungsperson |
| CF37_10 | <input type="checkbox"/> | andere Personen, auch Fremde |
| CF37_11 | <input type="radio"/> | Niemand, außer der Kursleitung und den anderen Kursteilnehmern an der Volkshochschule |
| CF37_99 | <input type="radio"/> | Keine Angabe |



CF38 (neu)

ZP: alle

Welche von diesen Personen bitten Sie um Hilfe, wenn Sie in Situationen des Alltags auf Schwierigkeiten wegen des Lesens oder Schreibens stoßen?

***INT: Bitte Vorgaben vorlesen und alle Zutreffenden ankreuzen.

- CF38_1** Die Kursleitung an der Volkshochschule
CF38_2 Andere Kursteilnehmer an der Volkshochschule
- Folgende Antwortvorgaben nur einblenden, wenn in CF37 genannt:**
- CF38_3** Partner
CF38_4 Kinder
CF38_5 Eltern
CF38_6 Andere Familienmitglieder/Verwandte
CF38_7 Arbeitskollegen
CF38_8 Vorgesetzter/Chef
CF38_9 Freunde/Bekannte
CF38_10 Nachbarn
CF38_11 Betreuungsperson
CF38_12 andere Personen, auch Fremde
CF37_13 Niemanden
CF37_99 Keine Angabe

CF39 (neu)

ZP: alle

Stellen Sie sich bitte folgende Situation vor: Sie ziehen in eine neue Wohnung und müssen dafür den Mietvertrag lesen und unterschreiben. Wie gehen Sie vor?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Sie gehen alleine zum Vermieter (1)
 Sie gehen zusammen mit jemand anderem, der Ihnen helfen kann (2)
 Keine Angabe (9)

Wenn (2, 9) → weiter mit CF40; sonst weiter mit nächster Frage

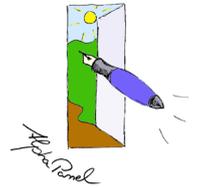
CF39a (neu)

ZP: CF39=1 (geht alleine)

Wie gehen Sie dann weiter vor?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

- Sie lesen den Mietvertrag so gut es geht selber. (1)
 Sie erfinden eine Ausrede, warum Sie den Mietvertrag nicht vor Ort lesen können. (2)
 Sie unterschreiben den Mietvertrag ohne ihn gelesen zu haben. (3)
 Sie bitten den Vermieter um Hilfe, weil Sie Schwierigkeiten mit dem Lesen haben. (4)
 Keine Angabe (9)



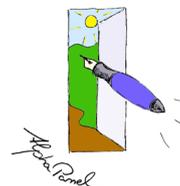
CF40 (neu)

ZP: alle

Stellen Sie sich bitte nun noch folgende Situation vor: Sie gehen allein in eine Behörde und sollen ein Formular ausfüllen. Wie verhalten Sie sich?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

- Sie füllen das Formular so gut es geht selber aus. (1)
- Sie erfinden eine Ausrede, warum Sie das Formular nicht ausfüllen können. (2)
- Sie verzichten darauf, das Formular auszufüllen. (3)
- Sie bitten den Sachbearbeiter um Hilfe, weil Sie Schwierigkeiten mit dem Lesen und Schreiben haben. (4)
- Keine Angabe (9)



Teil 5: Fragen zur Testakzeptanz (TA)

Fragen CTA01 bis CTA04

CTA01 (neu)

ZP: alle

Zum Schluss möchten wir gerne erfahren, ob Sie die Verwendung von Lese- und Schreibtests in Alphabetisierungskursen für nützlich und hilfreich halten.

Bitte geben Sie bei den folgenden Aussagen jeweils an, ob sie für Sie zutreffen oder nicht zutreffen.

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

		Trifft zu 1	Trifft nicht zu 2	Keine Angabe 9
CTA01_1	Solche Tests helfen mir dabei meine Ziele zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA01_2	Ich beteilige mich nur dann, wenn ich der Testleitung vertrauen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA01_3	Ich mache nur dann mit, wenn der Test nicht zu schwer ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

CTA02 (neu)

ZP: alle

Ein Lese- oder Schreibtest kann aus unterschiedlichen Gründen nützlich und hilfreich sein. Welchen der folgenden Aussagen stimmen Sie zu oder nicht zu?

***INT: Vorgaben bitte vorlesen!

		Stimme zu	Stimme nicht zu	Keine Angabe
CTA02_1	Bei einem Test ist es für mich wichtig, ein Zertifikat zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA02_2	Bei einem Test möchte ich erfahren, ob ich mich verbessert habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA02_3	Der Test ist für die Kursleitung wichtig, denn die muss wissen, was ich schon kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA02_4	Andere Gründe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn „Stimme zu“ bei „Andere Gründe“ → weiter mit CTA02a; sonst weiter mit CTA03

CTA02a (neu)

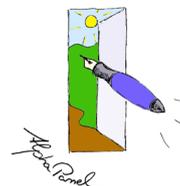
ZP: CTA02 „Andere Gründe“ = „Stimme zu“

Andere Gründe, und zwar: ☒: _____ **CxTA02a** _____

CTA02a_99

Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **CxTA02a_Code** CxTA02a codiert



CTA03 (neu)

ZP: alle

Solche Tests können in verschiedenen Situationen verwendet werden. Wo würden Sie an einem Lese- und Schreibtest teilnehmen?

****INT: Vorgaben bitte vorlesen!*

		Ja	Nein	Keine Angabe
CTA03_1	In der Volkshochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA03_2	Bei der Agentur für Arbeit oder der ARGE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA03_3	Am Arbeitsplatz oder im Betrieb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA03_4	Woanders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn „Ja“ bei „Woanders“ → weiter mit CTA03a; sonst weiter mit CTA04

CTA03a (neu)

ZP: CTA03a „Woanders“ = „Ja“

Woanders, und zwar: **CxTA03a**

CTA03a_99

Keine Angabe

Zusätzliche Variable: **CxTA03a_Code** CxTA03a codiert

CTA04 (neu)

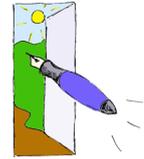
ZP: alle

Welchem der folgenden Sätze stimmen Sie zu oder nicht zu?

		Stimme zu	Stimme nicht zu	Keine Angabe
CTA04_1	Ein Test kann auch dann hilfreich sein, wenn ich viele Fehler mache.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CTA04_2	Ich möchte nur dann am Test teilnehmen, wenn ich die meisten Aufgaben richtig lösen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Damit ist unser Interview beendet. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

INT: Bitte nun den Geldbetrag aushändigen!



Anhang 4: Methodenbeschreibung

A4.1 Konzeption der Längsschnitterhebung, Grundgesamtheit und Zielgruppenbeschreibung

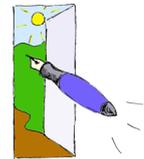
Zum Zeitpunkt des Projektstarts war die konkrete Größenordnung Teilnehmender an Alphabetisierungskursen in den Volkshochschulen beider Kohorten nicht bekannt. Der Deutsche Volkshochschul-Verband e.V. (DVV) nannte eine Größenordnung von rd. 10 Tsd. Personen. Die Grundgesamtheit erschien ausreichend groß, um in Panelwelle 1 eine Fallzahl von rd. einem Zehntel (N=1.000) realisieren zu können. Nicht bekannt war zudem, wie im Rahmen einer standardisierten Befragung die Zielpersonengruppe (funktionaler) Analphabeten im weiteren Sinne überhaupt erreichbar und damit befragbar sein könnte. Eine klare und operationalisierbare Definition (funktionaler) Analphabeten lag zum Zeitpunkt des Projektstarts nicht vor.

In den Panelwellen 2 und 3 sollten alle Personen, die in Panelwelle 1 befragt wurden und einer Wiederholungsbefragung durch TNS Infratest zustimmten, erneut befragt werden. Insofern musste im Vorfeld der Erhebung von Panelwelle 1 ermittelt werden, ob und wie die Zielpersonen nach einem Erstinterview zu einem oder zwei weiteren Interviews zu gewinnen sein würden und wie die Erreichbarkeit dieser Personen gesichert werden kann (*Panelpflege*).

A4.1.1 Abgrenzung und Grundgesamtheit

Eine allgemein gültige Definition der Zielpersonengruppe – und damit die Möglichkeit zur Operationalisierung in einem standardisierten Erhebungsinstrument – lag zum Zeitpunkt der Vorbereitung von Panelwelle 1 nicht vor. Erst mit dem parallel zum AlphaPanel laufenden Projekt „*leo*. – Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf unteren Kompetenzniveaus“ (kurz: *leo*.) unter Leitung von Prof. Dr. Anke Grotlüschen, Universität Hamburg (UHH) wurde eine Definition und Operationalisierung mit Hilfe von Kompetenztests zur Schriftsprache auf den unteren Levels vorgelegt. Vorab sei erwähnt, dass AlphaPanel noch während der Projektlaufzeit eine Kooperation mit der UHH einging, dadurch einen Teil des *leo*-Instrumentariums in Panelwelle 2 einsetzen konnte und damit an *leo*. anschlussfähige Ergebnisdarstellungen ermöglichte.

Um – ohne allgemein gültige Definition sowie forschungsökonomisch und -pragmatisch – die Hintergründe (funktionaler) Analphabeten im Rahmen von AlphaPanel in den Blick nehmen zu können, fokussierte AlphaPanel auf Teilnehmende an Alphabetisierungskursen an Volkshochschulen. Zwar handelt es sich hierbei im Hinblick auf die gesamte Gruppe der (funktionalen) Analphabeten um eine positiv selektierte Gruppe (sie hat mit der Beteiligung an einem Kurs bereits einen ersten wichtigen Schritt getan, um das Problem der eigenen Lese- und Schreibschwäche zu bewältigen), grundsätzlich war aber davon auszugehen, dass über diese Personenauswahl eine vergleichsweise umfassende Beschreibung von Situationen, in denen sich (funktionale) Analphabeten befinden, über retrospektive Fragen zur Zeit vor der Kursteilnahme ermittelt werden kann.



Teilnehmende an Alphabetisierungskursen (Kursteilnehmende)

Volkshochschulen unterbreiten lt. Tröster (2005)⁶ rd. 80 % bis 90 % aller Alphabetisierungskursangebote. Insofern war davon auszugehen, dass mit den Teilnehmenden an Volkshochschulkursen ein hinreichend repräsentatives Bild für alle Teilnehmenden an Alphabetisierungskursen in Deutschland gezeichnet werden kann.

Welche Teilnehmenden an Volkshochschulkursen sind im Rahmen von AlphaPanel zu befragen? In Panelwelle 1 von AlphaPanel sollten Personen befragt werden, die

1. sich zum Erlernen oder Verbessern der eigenen deutschen Schriftsprachkompetenzen unterrichten lassen und
2. deren Muttersprache Deutsch ist.

Das erste Abgrenzungskriterium zielte darauf ab, ausschließlich Teilnehmende mit Schriftsprachproblemen – also nicht Teilnehmende an Grundbildungs- oder Alphabetisierungskursen z. B. im Themenbereich „Mathematik“ – im Rahmen des AlphaPanels zu befragen. Das zweite Abgrenzungskriterium wurde vor allem deshalb gewählt, um das anvisierte Fragenprogramm auf konkrete Situationsbereiche von Analphabeten beschränken und entsprechend auf eine vergleichsweise zeitintensive Erweiterung des Interviews auf ethnische Fragestellungen verzichten zu können.⁷

Weil zum Zeitpunkt der Erhebung ungeklärt war, auf welchem Niveau der Schriftsprachkompetenz von Analphabetismus bzw. Alphabetismus zu sprechen ist, und aufgrund der konkreten Zugangsmöglichkeiten zu den entsprechenden Zielpersonen nahm AlphaPanel keine Beschreibung der Zielpersonengruppe über ein bestimmtes Kompetenzniveau vor, sondern über die Teilnahme an bestimmten VHS-Kursen:

Zielgruppe der Befragung im AlphaPanel sind alle Personen, die sich im Herbstsemester 2009 an einem VHS-Kurs zum Schriftspracherwerb (Alphabetisierungskurs) beteiligten (nicht: Deutsch für Ausländer).

Von einer weiteren Eingrenzung der Zielpersonengruppe auf Personen, die erstmals einen Alphabetisierungskurs besuchten, wurde aufgrund der Annahme, nicht ausreichend viele Fälle insbesondere im Hinblick auf den Panelansatz realisieren zu können, Abstand genommen.⁸

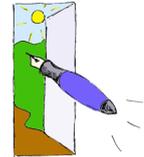
Grundgesamtheit

Um einerseits ein Erhebungsverfahren zur Befragung der Kursteilnehmenden entwickeln und andererseits einen geeigneten Stichprobenplan erstellen zu können, wurden zunächst die

⁶ Tröster, Monika (2005): Alphabetisierung/Grundbildung – Kursentwicklung an den Volkshochschulen. DIE-FAKTEN, S. 1. (www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2005/troester05_05.pdf)

⁷ Damit musste die Frage offenbleiben, ob Personen, die bereits in einer anderen Sprache die Schriftsprachkompetenz in zumindest ausreichendem Maße erreicht haben, aber diese im Deutschen nicht ausreichend erlernt haben, aus nationaler Sicht als (funktionale) Analphabeten zu bewerten sind.

⁸ Über die Frage, wann erstmals eine Teilnahme an einem Alphabetisierungskurs stattfand, geben die Daten Auskunft.



vorhandenen Informationen aus der VHS-Statistik,⁹ der EQUALS-Befragung 2008¹⁰ und sonstigen Quellen (z. B. Telefonaktion des DVV¹¹ unter den Landesverbänden der Volkshochschulen) zusammengetragen, ausgewertet und bei fehlenden Informationen mit Schätzverfahren angereichert.

In der Sache führten die zusammengetragenen Informationen zu einer ersten Abschätzung der Grundgesamtheit auf Grundlage der Adressen der Volkshochschulen (VHS). Der bereinigte und angereicherte Datensatz stellte die Basis für die Vorbereitungsphase der Befragung der Kursteilnehmenden in Panelwelle 1 dar. Tabelle A1 zeigt die Ergebnisse. Von den insgesamt rd. 1.000 Volkshochschulen bieten rd. ein Drittel Alphabetisierungskurse nach der weiter oben vorgelegten Definition an. **In diesen rd. 330 Einrichtungen unterrichten rd. 850 Kursleitungen in rd. 1.350 Alphabetisierungskursen zum Schriftspracherwerb rd. 10.500 Kursteilnehmende.**

Tabelle A1: Geschätzte Stichprobenbasis der Kursteilnehmerbefragung im AlphaPanel (Welle 1)

	N	Mittelwerte		
		je VHS	je Kursleitung	je Kurs
Volkshochschulen	337			
Kursleitungen	872	2,6		
Alphabetisierungskurse	1.374	4,1	1,6	
Kursteilnehmer	10.509	31,2	12,1	7,6

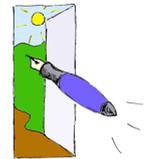
TNS Infratest Sozialforschung

Die Abschätzung der Grundgesamtheit führte zugleich zu der Vereinbarung mit der HUB, eine Vollerhebung zur genaueren Abschätzung des Feldes im Rahmen der sog. Vorbereitungsphase 1 durchzuführen.

⁹ Wir danken dem DVV und dem DIE, namentlich Elisabeth Reichert, für die Bereitstellung der Daten.

¹⁰ „Effizienz und Qualität in der Alphabetisierung durch Lebensweltforschung und Entwicklung Sozial-integrativer Beratungs- und Lernangebote“ (EQUALS), gemeinsames Projekt der Arbeitsstelle für Praxisberatung, Forschung und Entwicklung (apfe e. V., Prof. Harald Wagner) und des DVV unter Projektleitung von Karsten Schneider. Wir danken, insbesondere Karsten Schneider, für die Möglichkeit der Dateneinsicht herzlich.

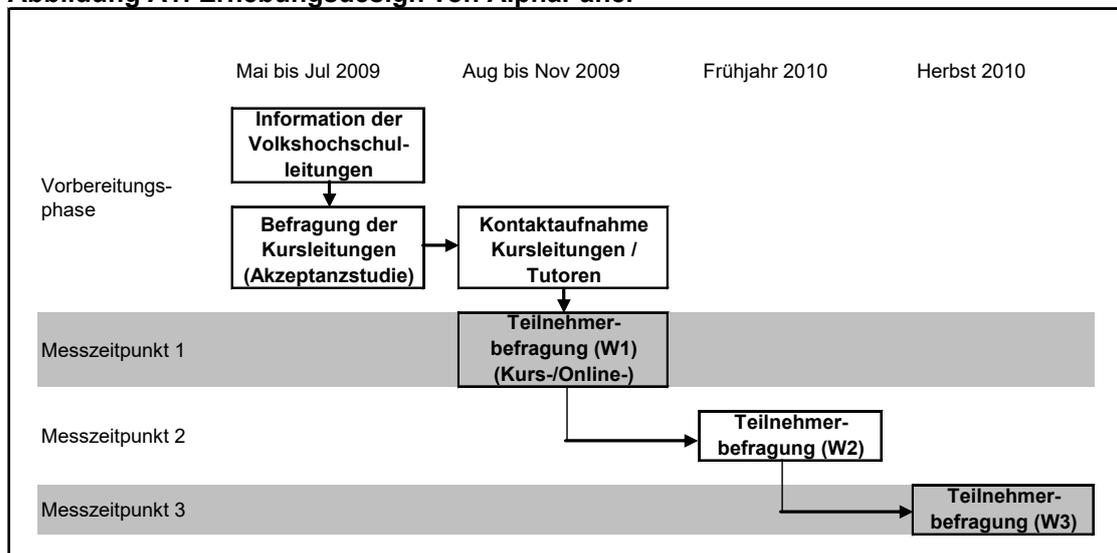
¹¹ Herzlich danken wir dem DVV, insbesondere Dr. Angela Rustemeyer, Stephan Wiesmann und Ulrike Arnold, für die Unterstützung.



A4.1.2 Konzeption der Längsschnitterhebung

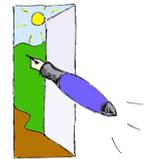
Die Konzeption der Längsschnittbefragung ist in Abbildung A1 vorgestellt. Aufgrund der anzunehmenden Schriftsprachprobleme der Zielpersonengruppe waren alle Interviews für die Zielpersonengruppe der Kursteilnehmenden als persönlich-mündliche und computergestützte Interviews („*Computer Assisted Personal Interviews*“, CAPI) geplant, die komplett auf zusätzliche durch die Befragungspersonen zu lesende Befragungsunterlagen verzichtet. Die Interviews für alle drei Messzeitpunkte waren für eine durchschnittliche Interviewdauer von jeweils einer halben Stunde geplant.

Abbildung A1: Erhebungsdesign von AlphaPanel



Während der ersten Erkundungen des Feldes, dies schloss für die Befragung der Kursteilnehmenden Gespräche mit VHS-Kursleitungen von Alphabetisierungskursen und VHS-Programmverantwortlichen im Bereich „Alphabetisierung/Grundbildung“ ein, wurde deutlich, dass die Vorbereitungen für eine erste Erhebung im Vergleich zu repräsentativen Bevölkerungsumfragen deutlich komplexer und zeitintensiver ausfallen mussten.

Der Zugang zu den potentiellen Befragungspersonen, den Teilnehmenden an Alphabetisierungskursen, konnte nur über die Volkshochschuleinrichtungen selbst realisiert werden, weil der DVV keine Kontaktinformationen der Teilnehmenden herausgeben konnte und durfte; d. h., die Kursteilnehmenden konnten nur mit Unterstützung der Volkshochschulleitungen, der Programmverantwortlichen und den Kursleitungen erreicht werden. Diese drei Ebenen mussten demnach eingebunden und von dem Projekt AlphaPanel überzeugt werden. Erst danach war damit zu rechnen, dass innerhalb der Alphabetisierungskurse standardisierte Interviews angefragt und umgesetzt werden können. Das Erhebungsverfahren sah demnach vor allem in der Vorbereitungsphase viel Fingerspitzengefühl für die Zielpersonen vor und plante zeitlich vergleichsweise umfangreiche Erinnerungsaktionen ein. Die Vorbereitungsphase musste vor allem darauf abgestellt sein, die Unterstützung der VHS-Leitungen, der Programmverantwortlichen und der Kursleitungen zu sichern.



Die Kursteilnehmenden sollten selbst befragt werden. Es war nicht davon auszugehen, dass die Befragung selbst während der Unterrichtszeit erfolgen konnte. Insofern sollten die Interviewer angehalten werden, Wege zu finden, Termine und Orte mit den Teilnehmern so zu vereinbaren, dass sie für die potenziellen Befragungspersonen, die womöglich gar nicht lesen und schreiben können, realisierbar waren. Räume in dem Haus, in dem auch der Alphabetisierungsunterricht stattfand, wurden daher als für eine Interviewsituation besonders geeignet eingestuft. Allerdings bestand grundsätzlich auch die Möglichkeit, einen Interviewtermin an der Privatadresse des Teilnehmenden zu vereinbaren.

Die beiden Messzeitpunkte 2 und 3 waren zunächst so angelegt, dass diejenigen Befragten aus Panelwelle 1 wiederholt befragt werden sollten, und zwar mit Interviewtermin an den in Panelwelle 1 und ggf. neu recherchierten Privatadressen.

Über den gesamten Projektzeitraum erfolgten mit zunehmender Erfahrung Prozesse der Optimierung.

A4.2 Anlage der Stichprobe

Wie im letzten Abschnitt erläutert, wurde zuletzt für **Panelwelle 1** im AlphaPanel eine Vollerhebung geplant, weil sich in den Vorbereitungsphasen der Erhebung abzeichnete, dass die Unterstützung der vorgelagerten Personengruppen (VHS-Leitung, Programmverantwortliche und Lehrende) in deutlich geringerem Maße erfolgte als erhofft.

Abzüglich der Personen, die durch die Nicht-Unterstützung der vorgelagerten Personengruppen nicht erreicht werden konnten, konnten im Rahmen von AlphaPanel rd. 1.140 Kursteilnehmende theoretisch befragt werden (Bruttostichprobe, vgl. Tabelle A2). Davon konnten wir in immerhin 524 Fällen Interviews in Panelwelle 1 (46 %) realisieren. Wenngleich die Fallzahl damit deutlich niedriger ausfiel als während der Angebotserstellung geplant, so ist die vergleichsweise hohe Beteiligung unter den erreichbaren Teilnehmenden als großer Erfolg zu bewerten.

Von den insgesamt 524 befragten Teilnehmenden der Panelwelle 1 hatten – unter Berücksichtigung der Rückmeldungen der Interviewer in ihren handschriftlichen Protokollen – 505 Personen einer wiederholten Befragung in **Panelwelle 2** zugestimmt. Das waren immerhin 96 % der Befragten aus Panelwelle 1, die damit in die Bruttostichprobe der Panelwelle 2 eingingen. In Panelwelle 2 konnten 345 Interviews realisiert werden (Rücklauf: 68 %).

Die Bruttostichprobe von Panelwelle 3 umfasste 420 Personen. Einbezogen wurden:

- 342 befragungsbereite Zielpersonen, bei denen in den Panelwellen 1 und 2 Interviews realisiert wurden, und
- 78 Personen, die in Panelwelle 1 ein Interview gaben und für Panelwelle 2 keinen harten Ausfallgrund benannten.

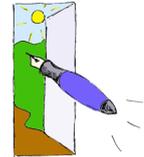


Tabelle A2: Bruttostichprobe, realisierte Interviews und Rücklaufquote getrennt nach Panelwelle

Basis: Personen	Stichprobe		Rücklaufquote in %
	Brutto N	Netto N	
Panelwelle 1	1.140	524	46
Panelwelle 2	505	345	68
Panelwelle 3	420	332	80

TNS Infratest Sozialforschung

Unter den insgesamt 420 Personen, die theoretisch in Panelwelle 3 hätten befragt werden können, konnten von immerhin 332 Personen Interviews realisiert werden (Rücklauf: 80 %).

A4.3 Realisierte Interviews, Rücklauf und Bewertung

Im Rahmen von AlphaPanel konnten insgesamt 1.201 Interviews von insgesamt 524 Personen durchgeführt werden (Tabelle A3). Davon haben sich insgesamt 299 Personen an allen drei Erhebungswellen beteiligt. 79 Personen haben sich an Panelwelle 1 und entweder 2 oder 3 beteiligt und 146 Personen haben ausschließlich in Panelwelle 1 ein Interview gegeben. Von den insgesamt 524 Kursteilnehmenden, die im Rahmen der Panelwelle 1 befragt wurden, haben insgesamt 72 % an wenigstens zwei Interviews teilgenommen und 57 % an allen drei. Dieses Ergebnis ist vor dem Hintergrund der besonderen Zielpersonengruppe in diesem Panel als sehr gut zu bewerten.

Tabelle A3: Befragungspersonen mit Informationen aus Panelwelle 1, 2 und 3

Basis: Personen Informationen aus ...	Befragungspersonen	
	N	Anteilswerte in %
Panelwelle 1	146	28
Panelwelle 1 und 2	46	9
Panelwelle 1, 2 und 3	299	57
Panelwellen 1 und 3	33	6
Gesamt	524	100

TNS Infratest Sozialforschung

Güte der Stichprobe

Der Vergleich der Daten aus Panelwelle 1 mit der Grundgesamt einerseits und einigen kleineren Ausfallanalysen andererseits zeigen, dass mit Panelwelle 1 – mit Ausnahme einer stichprobenbedingten Verzerrung zugunsten von Zielpersonen aus größeren VHSen – ein repräsentativer Ausschnitt der Zielpersonengruppe der Kursteilnehmenden geglückt ist. Analoge Ergebnisse zeigen sich im Wesentlichen auch für Panelwelle 2 und 3.

Die regionalen Verteilungen der verschiedenen Erhebungswellen zeigt Tabelle A4.

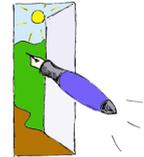


Tabelle A4: Strukturen der Grundgesamtheit, der Panelwellen 1, 2 und 3

Anteile in %	Geschätzte Grundgesamtheit (N = 8.400) Anteilswerte in %	Realisierte Stichprobe Welle 1 (N = 524) Anteilswerte in %	Realisierte Stichprobe Welle 2 (N = 345) Anteilswerte in %	Realisierte Stichprobe Welle 3 (N = 332) Anteilswerte in %
Regionen				
Mitte (NW, HE, RP, SL)	38	41	41	41
Süd (BY + BW)	8	5	5	5
Ost (BE, BB, MV, SN, ST, TH)	22	20	18	19
Nord (SH, HH, HB, NI)	32	35	35	34
Gesamt	100	100	100	100
Neue vs. alte Bundesländer				
neue Bundesländer	22	20	20	18
alte Bundesländer	78	80	80	82
Gesamt	100	100	100	100
Größe der Einrichtungen nach TN				
VHS kleiner 30	45	35	36	37
VHS 30 und mehr	55	65	64	63
Gesamt	100	100	100	100

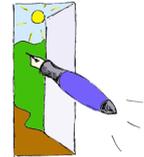
TNS Infratest Sozialforschung

A4.4 Datenaufbereitung

Die Daten wurden bei TNS Infratest Sozialforschung jeweils eingelesen und als SPSS-Datensatz abgespeichert. Sie wurden hinsichtlich der zulässigen Werte, der Mehrfach- bzw. Einfachnennungsmöglichkeiten innerhalb der verschiedenen Fragen sowie hinsichtlich der Filterführung auf ihre Richtigkeit geprüft und bereinigt.

Der AlphaPanel-Datensatz enthält eine Reihe von Informationen, die nach internationalen Klassifikationssystemen vercodet wurden. Dies gilt für die Berufe, die nach der „International Standard Classification of Occupations“ (ISCO 88), und für die Wirtschaftszweige, die nach der „Nomenclature statistiques des activités économiques dans la Communauté Européenne“ (NACE) zu vercoden sind. Für beide Klassifikationen besteht bei TNS Infratest Sozialforschung ein computergestütztes Vercodungsverfahren, das u. a. bei großen Projekten wie dem Sozio-oekonomischen Panel (SOEP) zum Einsatz kommt und auch im vorliegenden Projekt genutzt wird.¹² Nicht alle Nennungen können computergestützt codiert werden, sondern müs-

¹² Hartmann, J./Schütz, G. (2002): Die Klassifizierung der Berufe und der Wirtschaftszweige im Sozio-oekonomischen Panel. München: Infratest Sozialforschung. URL: <https://www.econstor.eu/bitstream/10419/170481/1/1000295222.pdf> (Stand: 02.02.2024)



sen z. T. manuell vercodet werden. Dies erfolgte teilweise auch auf Grundlage von Codeplänen der HUB. Die Ergebnisse der Kompetenztests, die ausschließlich in Welle 2 erhoben wurden, wurden nach einem speziellen Verfahren vercodet, von der HUB in *Weighted Likelihood Estimates* (WLE) umgesetzt, und wiederum den Daten zugespielt.

Die von den Zielpersonen ermittelten Ergebnisse der einzelnen Testaufgaben wurden von ihnen selbst direkt in das Rätselheft eingetragen. Die Interviewer hatten – anders als in der *leo*-Erhebung – die Aufgabe die im Fragenprogramm berichteten Fragen zu beantworten, um während der Auswertungen ggf. einen besseren Überblick über die Abbruchgründe zu erhalten. Die Rätselhefte wurden im Anschluss genau nach denselben Vorgaben wie in *leo*, von denselben Vercodern wie in *leo* für die Daten vercodet.¹³ Insgesamt liegen von insgesamt 340 der insgesamt 351 in Panelwelle 2 befragten Zielpersonen die Testhefte vor. Die Größenordnung von 3 % fehlenden Testheften (N = 11) entspricht der *leo*-Erhebung recht genau. Der AlphaPanel-Datensatz in Form des *Scientific Use Files* enthält für Welle 2 nicht alle erhobenen Informationen aus dem Kompetenztestteil zum Schriftspracherwerb (das Testinstrument ist nicht zur Veröffentlichung freigegeben), sondern nur zwei Variablen: „leoscale“, Lesekompetenz auf *leo*. Skala und „leostep“, Lesekompetenzstufen nach *leo*. Skala.

Die Daten wurden „gelabelt“ und so aufbereitet, dass eine durchgängige tabellarische Auswertung mit einem Tabellenkopf über alle Variablen vorgenommen werden kann.

Aus den einzelnen Datensätzen der drei Panelwellen wurde ein integrierter Datensatz in der Reihenfolge der Wellen erstellt.

Für den integrierten Datensatz haben wir die Variablenbezeichnungen entsprechend der Erhebungswellen gekennzeichnet. Die Variablen aus Panelwelle 1 beginnen mit einem „A“, die Variablen aus Panelwelle 2 mit einem „B“ und die Variablen aus Panelwelle 3 mit einem „C“.

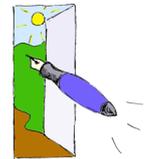
A4.5 Gewichtung

Die Gewichtung der Querschnittsdaten erfolgte zum Ausgleich etwaiger Abweichungen in den Strukturen von Panelwelle 2 bzw. Panelwelle 3 im Vergleich zu Panelwelle 1.

Für Strukturvergleiche sind getrennte Auswertungen pro Panelwelle unter Nutzung des jeweiligen Gewichtungsfaktors notwendig (Panelwelle 1: kein Faktor, Panelwelle 2: Bpgew_w2, Panelwelle 3: Cpgew_w3).

Von einer Gewichtung des Datensatzes aus **Panelwelle 1** wurde aufgrund der vergleichsweise ungenauen Informationslage abgesehen: Strukturinformationen aus Referenzstatistiken liegen nicht vor.

¹³ Zum genauen Vorgehen *leo*-Methodenbericht: Jäckle, Robert; Rosenblatt, Bernhard von; Strauß, Alexandra; Hartig, Johannes; Bilger, Frauke (2011): *leo*. – Level-One Studie Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus: Methodenbericht. TNS Infratest Sozialforschung, München.



Die Gewichtung der Daten aus **Panelwelle 2** ist wichtig zum Ausgleich etwaiger Strukturverzerrungen aufgrund von nicht zustande gekommenen Interviews. Wie weiter oben gezeigt wurde, kam nicht bei allen Zielpersonen aus Panelwelle 1 auch in Panelwelle 2 ein Interview zustande. Diese Ausfälle können sich disproportional zur Grundgesamtheit verteilen und so Verzerrungen der Stichprobe hervorrufen. Derartige Verzerrungen werden durch aufeinanderfolgende Faktorengewichtungen ausgeglichen.

Die Stichprobe der Panelwelle 2 wird an die aus der Panelwelle 1 bekannten Strukturen angepasst. Für diesen Schritt werden personenbezogene Merkmale wie z. B. Alter und Geschlecht herangezogen. Das Gewichtungsmodell für die Panelwelle 2 im AlphaPanel sieht die folgenden iterativen Gewichtungsschritte vor:

1. Muttersprache deutsch (ja/nein) (2 Zellen)
2. Schulabschluss (4 Zellen)
3. Erwerbsstatus (4 Zellen)
4. Geschlecht x Alter (8 Zellen)
5. Geschlecht (2 Zellen)
6. Kursteilnahme x Geschlecht (8 Zellen)

Für jede der definierten Zellen werden die Ist-Zahl der Befragten in der Stichprobe mit der Soll-Zahl laut Panelwelle 1 verglichen und eine eventuelle Unter- oder Überrepräsentation durch einen Gewichtungsfaktor rechnerisch ausgeglichen. Dabei werden durch das schrittweise, iterative Verfahren eventuelle Effekte eines Gewichtungsschrittes auf andere Strukturvariablen durch die nächstfolgenden Schritte kontrolliert.

Das Gütekriterium für die Gewichtung ist ein Doppeltes. Einerseits sollen die Stichprobenstrukturen möglichst exakt mit denen der Grundgesamtheit laut Panelwelle 1 übereinstimmen, andererseits soll die Bandbreite der Gewichtungsfaktoren relativ eng bleiben, damit einzelne Befragte nicht ein zu hohes oder zu niedriges Gewicht in der Auswertung erhalten und die Varianz der Stichprobe entsprechend verringert wird. Im vorliegenden Fall gelang es, die Streuung der Gewichtungsfaktoren auf eine Bandbreite von 0,560 bis 2,433 zu begrenzen.

Die Gewichtungsfaktoren wurden so berechnet, dass die ausgewiesene Gesamtfallzahl gewichtet genauso hoch ist wie vor der Gewichtung. In einzelnen Untergruppen können sich die gewichtete und die ungewichtete Fallzahl unterscheiden.

Die Stichprobe der **Panelwelle 3** wird – analog zur Panelwelle 2 und aus den gleichen Gründen – an die aus der Panelwelle 1 bekannten Strukturen mit demselben Gewichtungsmodell angepasst. Im vorliegenden Fall gelang es, die Streuung der Gewichtungsfaktoren auf eine Bandbreite von 0,633 bis 2,002 zu begrenzen. Damit liegen für die Panelwellen 2 und 3 Gewichtungsfaktoren vor, die für den Vergleich von Strukturinformationen im Längsschnitt herangezogen werden können (Längsschnittgewichtung).