

Germany East
ISSP 1990 – Role of Government II
Questionnaire

Vielen Dank für Ihre bisherige Mitarbeit!

Wir kommen nun zu einem Abschnitt, der von Ihnen schriftlich auszufüllen ist.

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS:

Es gibt keine "richtigen" und keine "falschen" Antworten; es ist zum Ausfüllen kein besonderes Wissen notwendig.

Um die meisten Fragen zu beantworten, brauchen Sie lediglich dasjenige der vorgegebenen Kästchen anzukreuzen, welches Ihre eigene Meinung am besten trifft.

Bitte beantworten Sie die Fragen nacheinander in der vorgegebenen Reihenfolge vollständig, also jede Frage und jede Zeile.

Achten Sie bitte beim Ausfüllen jeweils auf die umrandeten Hinweise bei den einzelnen Fragen.

Vielen Dank!

Nr.																																																							
1	<p>Ganz allgemein gesprochen, würden Sie sagen, daß man Gesetze ohne Ausnahme befolgen muß, oder gibt es Ausnahmesituationen, in denen man seinem Gewissen folgen sollte, auch wenn dies bedeutet, Gesetze zu übertreten ?</p> <p>Gesetze ohne Ausnahme befolgen <input type="checkbox"/> 1</p> <p>in Ausnahmesituationen seinem Gewissen folgen ... <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Kann ich nicht sagen <input type="checkbox"/> 8</p> <p>(6)</p> <p>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen !</p>																																																						
2	<p>Es gibt viele Möglichkeiten, mit denen einzelne oder Vereinigungen gegen eine Regierungsmaßnahme protestieren können, wenn sie diese Maßnahme entschieden ablehnen.</p> <p>Geben Sie bitte an, inwieweit Ihrer Meinung nach die unten aufgeführten Protestaktionen erlaubt sein sollten.</p> <p>Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!</p> <p style="text-align: center;">Sollte ...</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>auf jeden Fall erlaubt sein</th> <th>schon erlaubt sein</th> <th>eigentlich nicht erlaubt sein</th> <th>auf keinen Fall erlaubt sein</th> <th>Kann ich nicht sagen</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(7)</td> </tr> <tr> <td>Flugblätter gegen die Regierung veröffentlichen...</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(8)</td> </tr> <tr> <td>Protestmärsche und Demonstrationen organisieren ...</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(9)</td> </tr> <tr> <td>Eine Behörde besetzen und deren Arbeit für mehrere Tage lahmlegen</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(10)</td> </tr> <tr> <td>Öffentliche Gebäude schwer beschädigen</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(11)</td> </tr> <tr> <td>Einen bundesweiten Streik aller Arbeitnehmer gegen die Regierung organisieren..</td> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>(12)</td> </tr> </tbody> </table>						auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	Kann ich nicht sagen		Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(7)	Flugblätter gegen die Regierung veröffentlichen...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(8)	Protestmärsche und Demonstrationen organisieren ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(9)	Eine Behörde besetzen und deren Arbeit für mehrere Tage lahmlegen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(10)	Öffentliche Gebäude schwer beschädigen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(11)	Einen bundesweiten Streik aller Arbeitnehmer gegen die Regierung organisieren..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(12)	
	auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	Kann ich nicht sagen																																																		
Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(7)																																																	
Flugblätter gegen die Regierung veröffentlichen...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(8)																																																	
Protestmärsche und Demonstrationen organisieren ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(9)																																																	
Eine Behörde besetzen und deren Arbeit für mehrere Tage lahmlegen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(10)																																																	
Öffentliche Gebäude schwer beschädigen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(11)																																																	
Einen bundesweiten Streik aller Arbeitnehmer gegen die Regierung organisieren..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8	(12)																																																	
3	<p>Auch Gerichte können irren. Was halten Sie dann für schlimmer ...</p> <p>eine unschuldige Person zu verurteilen <input type="checkbox"/> 1</p> <p>oder eine schuldige Person freizusprechen <input type="checkbox"/> 2</p> <p>Kann ich nicht sagen <input type="checkbox"/> 8</p> <p>(13)</p> <p>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen !</p>																																																						

Nr.																	
<p>4 Welchen Anteil an Steuern sollten Leute mit hohem Einkommen gegenüber Leuten mit niedrigem Einkommen zahlen ?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Bitte nur ein Kästchen ankreuzen !</div> <p>Leute mit hohem Einkommen sollten ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen sehr viel größeren Anteil bezahlen <input type="checkbox"/> 1 - einen etwas größeren Anteil bezahlen <input type="checkbox"/> 2 - den gleichen Anteil bezahlen wie Leute mit niedrigem Einkommen <input type="checkbox"/> 3 - einen kleineren Anteil bezahlen <input type="checkbox"/> 4 - einen weitaus kleineren Anteil bezahlen <input type="checkbox"/> 5 Kann ich nicht sagen <input type="checkbox"/> 6 <p style="text-align: right;">(14)</p>																	
<p>5 Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage ?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Bitte nur ein Kästchen ankreuzen !</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme stark zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Weder noch</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme nicht zu</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Stimme überhaupt nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(15)</p>		Stimme stark zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu	Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5					
	Stimme stark zu	Stimme zu	Weder noch	Stimme nicht zu	Stimme überhaupt nicht zu												
Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5												

Nr.	<p>Hier ist eine Reihe von Möglichkeiten, was die Regierung für die wirtschaftliche Lage tun kann. Geben Sie bitte jeweils an, inwieweit Sie die folgenden Maßnahmen befürworten oder ablehnen.</p> <p>Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz !</p>											
	Befür- worte ich stark	Befür- worte ich etwas	Weder Befür- wortung noch Ablehnung	Lehne ich etwas ab	Lehne ich stark ab							
6	Gesetzliche Kontrolle der Löhne und Gehälter	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(16)
	Gesetzliche Kontrolle der Preise	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(17)
	Kürzungen der Staatsausgaben	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(18)
	Finanzierung von Beschäftigungsprogrammen	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(19)
	Weniger gesetzliche Vorschriften für Handel und Industrie	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(20)
	Unterstützung der Industrie bei der Entwicklung von neuen Produkten und Technologien ..	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(21)
	Schutz der Industrie gegenüber Einfuhr von Erzeugnissen aus dem Ausland	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(22)
	Unterstützung von niedergehenden Industriezweigen, um Arbeitsplätze zu sichern	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(23)
	Verkürzung der wöchentlichen Arbeitszeit, um neue Arbeitsplätze zu schaffen ...	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	(24)
7	<p>Wenn sich die Regierung entscheiden müßte, entweder die Inflation niedrig zu halten oder die Arbeitslosenquote. Was würden Sie dann für wichtiger halten?</p> <p>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen !</p>		<p>Inflation niedrig halten</p>		<input type="checkbox"/>	1	(25)					
			<p>Arbeitslosenquote niedrig halten</p>		<input type="checkbox"/>	2						
			<p>Kann ich nicht sagen ...</p>		<input type="checkbox"/>	3						

Nr.	Bitte geben Sie nun an, welchen Einfluß der Staat in den folgenden Bereichen haben sollte.				
8	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!</div>				
	die Betriebe selbst besitzen	Der Staat sollte ... Preise und Gewinne kontrollieren aber keinen Besitz an den Betrieben haben	weder die Betriebe besitzen noch Preise und Gewinne kontrollieren	Kann ich nicht sagen	
	Stromversorgung	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8 (26)
	Stahlindustrie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8 (27)
	Banken und Versicherungen ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8 (28)
9	Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!</div>				
	auf jeden Fall verantwortlich sein	Der Staat sollte ... verantwortlich sein	nicht verantwortlich sein	auf keinen Fall verantwortlich sein	Kann ich nicht sagen
	Einen Arbeitsplatz für jeden bereitzustellen, der arbeiten will	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (29)
	Die Preise unter Kontrolle zu halten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (30)
	Gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (31)
	Den alten Menschen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (32)
	Der Industrie Hilfen zu gewähren, um ihr Wachstum zu sichern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (33)
	Den Arbeitslosen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (34)
	Die Einkommensunterschiede zwischen Arm und Reich abzubauen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (35)
	Den Studenten aus einkommensschwachen Familien finanzielle Unterstützung zu gewähren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (36)
	Denjenigen, die es sich finanziell nicht leisten können, eine angemessene Wohnung zur Verfügung zu stellen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 8 (37)
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!					

stimme voll und ganz zu 1
 stimme eher zu 2
 stimme eher nicht zu 3
 stimme überhaupt nicht zu 4

- A - Alles in allem gesehen,
 kann man in einem Land
 wie der Bundesrepublik
 Deutschland sehr gut
 leben
- B - Die Politiker kümmern
 sich nicht viel darum,
 was Leute wie ich
 denken
- C - Ich traue mir zu, in
 einer Gruppe, die sich
 mit politischen Fragen
 befaßt, eine aktive
 Rolle zu übernehmen
- D - Leute wie ich haben so
 oder so keinen Einfluß
 darauf, was die Regie-
 rung tut
- E - Die ganze Politik ist so
 kompliziert, daß jemand
 wie ich gar nicht ver-
 steht, was vorgeht

- + 3 volle Übereinstimmung**
- + 2 Übereinstimmung in wesentlichen Teilen**
- + 1 geringe Übereinstimmung**
- 1 geringe Ablehnung**
- 2 Ablehnung in wesentlichen Teilen**
- 3 volle Ablehnung**

- A - Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung
in diesem Land**
- B - Mehr Einfluß der Bürger auf die Entscheidungen
der Regierung**
- C - Kampf gegen die steigenden Preise**
- D - Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung**

Bündnis 90

CDU

F.D.P.

Die Grünen

PDS

Republikaner

SPD

LINKS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

RECHTS

LISTE 4

- 1 Der Abbruch der Schwangerschaft sollte grundsätzlich jeder Frau in den ersten drei Monaten erlaubt werden**
- 2 Der Schwangerschaftsabbruch sollte nur in ganz bestimmten Fällen erlaubt werden, z.B., wenn die Ärzte es empfehlen, oder wenn schlechte soziale Verhältnisse vorliegen oder sonst aus zwingenden Gründen**
- 3 Der Schwangerschaftsabbruch soll wieder verboten, der § 218 sollte in der alten Form wieder eingeführt werden**

- A Noch Schüler**
- B Schule beendet ohne Abschluß**
- C Volks-/Hauptschulabschluß, Abschluß 8. Klasse**
- D Mittlere Reife, Realschulabschluß,
Abschluß 10. Klasse (Fachschulreife)**
- E Fachhochschulreife
(Abschluß einer Fachoberschule, etc.)**
- F Abitur, Abschluß 12. Klasse
(Hochschulreife)**
- G Anderen Schulabschluß
(bitte nennen Sie diesen unserem Interviewer)**

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlußzeugnis, aber keine Lehre**
- B Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre (Berufsschulabschluß)**
- C Abgeschlossene kaufmännische Lehre (Berufsschulabschluß)**
- D Berufliches Praktikum, Volontariat**
- E Berufsfachschulabschluß, Fachschule ohne vorangegangene Berufsausbildung**
- F Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluß**
- G Fachhochschulabschluß, Fachschule mit vorangegangener Berufsausbildung (auch Abschluß einer Ingenieurschule)**
- H Hochschulabschluß**
- J Anderen beruflichen Ausbildungsabschluß (bitte nennen Sie diesen unserem Interviewer)**
- K Keinen beruflichen Ausbildungsabschluß**

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags**
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit,
halbtags bzw. verkürzt**
- C Nebenher erwerbstätig**
- D Nicht erwerbstätig**

A
In der Landwirtschaft Tätige

- 10 Genossenschaftsbauer
- 11 Angestellter
- 12 Arbeiter
- 13 Selbständiger

B
Akademischer freier Beruf

- 15 1 Mitarbeiter oder allein
- 16 2 bis 9 Mitarbeiter
- 17 10 Mitarbeiter und mehr

C
**Selbständiger in Handel, Gewerbe
Industrie, Dienstleistung u. a.**

- 21 1 Mitarbeiter oder allein
- 22 2 bis 9 Mitarbeiter
- 23 10 bis 49 Mitarbeiter
- 24 50 Mitarbeiter und mehr

D
Beamter/Richter/Berufssoldat

- 40 Beamte im einfachen Dienst
(bis einschl. Oberamtsmeister)
- 41 Beamte im mittleren Dienst
(vom Assistenten bis einschl.
Hauptsekretär/Amtsinspektor)
- 43 Beamte im höheren Dienst, Richter
(vom Regierungsrat aufwärts)

E
Angestellter

- 50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis
- 51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit
(z. B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)
- 52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen
(z. B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technische Zeichner)
- 53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen
(z. B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)
- 54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z. B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)

F
Arbeiter

- 60 ungelernter Arbeiter
- 61 angelernter Arbeiter
- 62 gelernte und Facharbeiter
- 63 Vorarbeiter, Kolonnenführer und Brigadier
- 64 Meister/Poliere

G
In Ausbildung

- 70 kaufmännische/Verwaltungslehrlinge
- 71 gewerbliche Lehrlinge
- 72 haus-/landwirtschaftliche Lehrlinge
- 73 Beamtenanwärter/Beamte im Vorbereitungsdienst
- 74 Praktikanten/Volontäre

H
Mithelfender Familienangehöriger

- A Ich bin Schüler/Student**
- B Ich bin Rentner/Pensionär**
- C Ich bin zur Zeit arbeitslos**
- D Ich bin Hausfrau/Hausmann**
- E Ich bin Wehr-/Zivildienstleistender**
- F Ich bin aus anderen Gründen nicht
(hauptberuflich) erwerbstätig**

B			unter	400	DM
T	400	bis	unter	600	DM
P	600	bis	unter	800	DM
F	800	bis	unter	1.000	DM
E	1.000	bis	unter	1.250	DM
H	1.250	bis	unter	1.500	DM
L	1.500	bis	unter	1.750	DM
N	1.750	bis	unter	2.000	DM
R	2.000	bis	unter	2.250	DM
M	2.250	bis	unter	2.500	DM
S	2.500	bis	unter	2.750	DM
K	2.750	bis	unter	3.000	DM
O	3.000	bis	unter	3.500	DM
C	3.500	bis	unter	4.000	DM
G	4.000	bis	unter	4.500	DM
U	4.500	bis	unter	5.000	DM
J	5.000	bis	unter	5.500	DM
V	5.500	bis	unter	6.000	DM
Q	6.000	bis	unter	8.000	DM
A	8.000	bis	unter	10.000	DM
D	10.000	bis	unter	15.000	DM
W	15.000	DM	und mehr		

- A Zur Untermiete**
- B In einer Dienst-/Werkswohnung**
- C In einer Mietwohnung**
- D In einem gemieteten Haus**
- E In einer Eigentumswohnung
(Eigen- oder Familienbesitz)**
- F Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)**
- G Andere Wohnform
(bitte nennen Sie diese unserem Interviewer)**

CDU..... ☐

SPD..... ☐

F.D.P..... ☐

Linke Liste/PDS..... ☐

Bündnis 90/Die Grünen..... ☐

DSU..... ☐

Republikaner..... ☐

andere ☐

CDU..... ☐

SPD..... ☐

PDS..... ☐

DSU..... ☐

Bund freier Demokraten
(DFP, LDP, F.D.P., Die Liberalen)..... ☐

Bündnis 90
(Neues Forum, Demokratie Jetzt, IFM)..☐

Grüne Partei und Unabhängiger Frauen-
verband..... ☐

DBD ☐

andere ☐