

**Germany West**  
**ISSP 1990 – Role of Government II**  
**Questionnaire**

# INTERNATIONALE SOZIALWISSENSCHAFTLICHE UMFRAGE



In Deutschland durchgeführt von

**ZUMA**  
Zentrum für Umfragen,  
Methoden und Analysen e.V.  
6800 Mannheim

**infas**  
Institut für angewandte  
Sozialwissenschaft  
5300 Bonn 2  
Tel.: 0228 / 38220

März 1990  
(2473.0/17179)

Interviewer-Eintragung

--	--	--	--	--

Lfd. Nr.

Sehr geehrte Damen und Herren,

**wir danken Ihnen für Ihre Teilnahme an unserer Forschungsarbeit.** Die Befragung ist eine international vergleichende sozialwissenschaftliche Studie, die unter Mitwirkung von öffentlichen Forschungsinstituten einer ganzen Reihe von Ländern stattfindet.

In der Bundesrepublik Deutschland wird diese Befragung vom Meinungsforschungsinstitut infas durchgeführt. Auftraggeber ist das Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) e.V., ein gemeinnütziges sozialwissenschaftliches Forschungsinstitut, das vom Bundesministerium für Forschung und Technologie und den Bundesländern finanziell getragen wird.

### Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Es gibt keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, und es ist zum Ausfüllen kein besonderes Wissen notwendig.

Um die Fragen zu beantworten, brauchen Sie lediglich eines der vorgegebenen Kästchen anzukreuzen, das Ihre eigene Meinung am besten trifft:

Bitte beantworten Sie die Fragen nacheinander in der vorgegebenen Reihenfolge **vollständig** (also **jede** Frage und **jede** Zeile!!!).

Achten Sie bitte beim Ausfüllen jeweils auf die umrandeten Hinweise bei den einzelnen Fragen.

Wenn Sie alle Fragen beantwortet haben, geben Sie den Fragebogen bitte wieder an unseren Mitarbeiter zurück.

**Nochmals herzlichen Dank!**

1. **Ganz allgemein gesprochen, würden Sie sagen, daß man Gesetze ohne Ausnahme befolgen muß, oder gibt es Ausnahmesituationen, in denen man seinem Gewissen folgen sollte, auch wenn dies bedeutet, Gesetze zu übertreten?**

Gesetze ohne Ausnahme befolgen .....  1 11  
 In Ausnahmesituationen seinem Gewissen folgen .....  2  
 Kann ich nicht sagen .....  8

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

2. **Es gibt viele Möglichkeiten, mit denen einzelne oder Vereinigungen gegen eine Regierungsmaßnahme protestieren können, wenn sie diese Maßnahme entschieden ablehnen. Geben Sie bitte an, inwieweit Ihrer Meinung nach die unten aufgeführten Protestaktionen erlaubt sein sollten.**

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Sollte ....				Kann ich nicht sagen
	auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	
Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 12
Flugblätter gegen die Regierung veröffentlichen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 13
Protestmärsche und Demonstrationen organisieren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 14
Eine Behörde besetzen und deren Arbeit für mehrere Tage lahmlegen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 15
Öffentliche Gebäude schwer beschädigen ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 16
Einen bundesweiten Streik aller Arbeitnehmer gegen die Regierung organisieren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 17

3. **Es gibt einige Leute, deren Ansichten von den meisten anderen als extrem angesehen werden. Denken Sie einmal an Leute, die die Regierung durch eine Revolution stürzen wollen. Geben Sie bitte an, inwieweit diesen Leuten die jeweilige Tätigkeit erlaubt sein sollte.**

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Sollte ....				Kann ich nicht sagen
	auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	
Öffentliche Versammlungen abhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 18
Bücher veröffentlichen, in denen sie ihre Ansichten äußern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 19

4. Denken Sie nun an Leute, die glauben, daß Weiße allen anderen Rassen überlegen sind. Inwieweit sollte diesen Leuten die jeweilige Tätigkeit erlaubt sein?

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

**Sollte ....**

	auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	Kann ich nicht sagen
Öffentliche Versammlungen abhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 20
Bücher veröffentlichen, in denen sie ihre Ansichten äußern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 21

5. Nehmen wir an, die Polizei bekommt einen anonymen Hinweis, daß ein mehrfach vorbestrafter Mann einen Einbruch in eine Lagerhalle plant. Geben Sie bitte an, inwieweit die folgenden Maßnahmen der Polizei ohne gerichtliche Anordnung erlaubt sein sollten.

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

**Sollte ....**

	auf jeden Fall erlaubt sein	schon erlaubt sein	eigentlich nicht erlaubt sein	auf keinen Fall erlaubt sein	Kann ich nicht sagen
Den Mann beschatten .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 22
Sein Telefon abhören .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 23
Seine Post öffnen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 24
Den Mann für 24 Stunden in Haft nehmen und verhören .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 25

6. Auch Gerichte können irren. Was halten Sie dann für schlimmer ....

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- eine unschuldige Person zu verurteilen .....  1 26
- oder eine schuldige Person freizusprechen? .....  2
- Kann ich nicht sagen .....  8

7. Wie sind Ihre persönlichen Gefühle gegenüber ....

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Sehr positiv	Positiv	Weder noch	Negativ	Sehr negativ	Kann ich nicht sagen
Personen, die gegen eine Regierungsmaßnahme, die sie entschieden ablehnen, Proteste organisieren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 27
Personen, die die Regierung durch eine Revolution stürzen wollen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 28
Personen, die glauben, Weiße seien allen anderen Rassen überlegen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 29

**8. Welchen Anteil an Steuern sollten Leute mit hohem Einkommen gegenüber Leuten mit niedrigem Einkommen zahlen?**

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

Leute mit hohem Einkommen sollten ....

- einen sehr viel größeren Anteil bezahlen .....  1 30
- einen etwas größeren Anteil bezahlen .....  2
- den gleichen Anteil bezahlen wie Leute mit niedrigem Einkommen .  3
- einen kleineren Anteil bezahlen .....  4
- einen weitaus kleineren Anteil bezahlen .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

**9. Wie ist Ihre Meinung zu der folgenden Aussage?**

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

Stimme stark zu    Stimme zu    Weder noch    Stimme nicht zu    Stimme überhaupt nicht zu

Es ist Aufgabe des Staates, die Einkommensunterschiede zwischen den Leuten mit hohem Einkommen und solchen mit niedrigem Einkommen zu verringern .....

- 1     2     3     4     5 31

**10. Hier ist eine Reihe von Möglichkeiten, was die Regierung für die wirtschaftliche Lage tun kann. Geben Sie bitte jeweils an, inwieweit Sie die folgenden Maßnahmen befürworten oder ablehnen.**

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

Befürworte ich stark    Befürworte ich etwas    Weder Befürwortung noch Ablehnung    Lehne ich etwas ab    Lehne ich stark ab

- Gesetzliche Kontrolle der Löhne und Gehälter  1     2     3     4     5 32
- Gesetzliche Kontrolle der Preise .....  1     2     3     4     5 33
- Kürzungen der Staatsausgaben .....  1     2     3     4     5 34
- Finanzierung von Beschäftigungsprogrammen  1     2     3     4     5 35
- Weniger gesetzliche Vorschriften für Handel und Industrie .....  1     2     3     4     5 36
- Unterstützung der Industrie bei der Entwicklung von neuen Produkten und Technologien .  1     2     3     4     5 37
- Schutz der Industrie gegenüber Einfuhr von Erzeugnissen aus dem Ausland .....  1     2     3     4     5 38
- Unterstützung von niedergehenden Industriezweigen, um Arbeitsplätze zu sichern  1     2     3     4     5 39
- Verkürzungen der wöchentlichen Arbeitszeit, um neue Arbeitsplätze zu schaffen .....  1     2     3     4     5 40

11. Bitte geben Sie nun für die folgenden Bereiche an, ob die Regierung dafür weniger oder mehr Geld ausgeben sollte. Bedenken Sie dabei, daß sehr viel höhere Ausgaben auch höhere Steuern erfordern können.

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Die Regierung sollte ....					Kann ich nicht sagen
	sehr viel mehr ausgeben	etwas mehr ausgeben	die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten	weniger ausgeben	sehr viel weniger ausgeben	
Umweltschutz .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 41
Gesundheitswesen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 42
Polizei und Strafverfolgung .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 43
Bildungswesen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 44
Verteidigung .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 45
Renten und Pensionen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 46
Arbeitslosenunterstützung .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 47
Kultur und Kunst .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 8 48

12. Wenn sich die Regierung entscheiden müßte, entweder die Inflation niedrig zu halten oder die Arbeitslosenquote. Was würden Sie dann für wichtiger halten?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- Inflation niedrig halten .....  1 49
- Arbeitslosenquote niedrig halten .....  2
- Kann ich nicht sagen .....  8

13. Glauben Sie, daß die Gewerkschaften in unserem Land ....

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- bei weitem zu viel Macht haben .....  1 50
- zu viel Macht haben .....  2
- ungefähr das richtige Ausmaß an Macht haben .....  3
- zu wenig Macht haben .....  4
- bei weitem zu wenig Macht haben .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

14. Und wie steht es mit Handel und Industrie? Haben diese ....

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- bei weitem zu viel Macht .....  1 51
- zu viel Macht .....  2
- ungefähr das richtige Ausmaß an Macht .....  3
- zu wenig Macht .....  4
- bei weitem zu wenig Macht .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

15. Und wie steht es mit dem Staat? Hat dieser ....

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- bei weitem zu viel Macht .....  1 52
- zu viel Macht .....  2
- ungefähr das richtige Ausmaß an Macht .....  3
- zu wenig Macht .....  4
- bei weitem zu wenig Macht .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

16. Was würden Sie sagen, wie gut sind ganz allgemein Gewerkschaften für unser Land?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- K. 1
- Hervorragend .....  1 53
- Sehr gut .....  2
- Ganz gut .....  3
- Nicht besonders gut ...  4
- Überhaupt nicht gut ...  5
- Kann ich nicht sagen ..  8

17. Bitte geben Sie nun an, welchen Einfluß der Staat in den folgenden Bereichen haben sollte.

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Der Staat sollte ....				Kann ich nicht sagen
	die Betriebe selbst besitzen	Preise und Gewinne kontrollieren, aber keinen Besitz an den Betrieben haben	weder die Betriebe besitzen, noch Preise und Gewinne kontrollieren		
Stromversorgung .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	54
Stahlindustrie .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	55
Banken und Versicherungen ..	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 8	56

18. Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Der Staat sollte ....				Kann ich nicht sagen
	auf jeden Fall verantwortlich sein	verantwortlich sein	nicht verantwortlich sein	auf keinen Fall verantwortlich sein	
Einen Arbeitsplatz für jeden bereitzustellen, der arbeiten will .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 57
Die Preise unter Kontrolle zu halten .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 58
Gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 59
Den alten Menschen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 60
Der Industrie Hilfen zu gewähren, um ihr Wachstum zu sichern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 61
Den Arbeitslosen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 62
Die Einkommensunterschiede zwischen Arm und Reich abzubauen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 63
Den Studenten aus einkommensschwachen Familien finanzielle Unterstützung zu gewähren .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 64
Denjenigen, die es sich finanziell nicht leisten können, eine angemessene Wohnung zur Verfügung zu stellen .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8 65

19. Glauben Sie, daß die Chancen, eine Hochschule zu besuchen, für Frauen besser oder schlechter sind als für Männer?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- Viel besser für Frauen .....  1 66
- Etwas besser für Frauen .....  2
- Kein Unterschied .....  3
- Etwas schlechter für Frauen .....  4
- Viel schlechter für Frauen .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

20. Und was ist mit den Chancen für Frauen auf dem Arbeitsmarkt?  
Glauben Sie, daß diese Chancen für Frauen allgemein besser oder schlechter sind als für Männer mit ähnlicher Ausbildung und Erfahrung?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- Viel besser für Frauen .....  1 67
- Etwas besser für Frauen .....  2
- Kein Unterschied .....  3
- Etwas schlechter für Frauen .....  4
- Viel schlechter für Frauen .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

21. Und wie steht es mit Lohn bzw. Gehalt? Verglichen mit Männern, die eine ähnliche Ausbildung und eine ähnliche berufliche Stellung haben – sind Frauen allgemein besser oder schlechter bezahlt als Männer?

**Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!**

- Frauen sind viel besser bezahlt .....  1 68
- Frauen sind etwas besser bezahlt .....  2
- Kein Unterschied .....  3
- Frauen sind etwas schlechter bezahlt .....  4
- Frauen sind viel schlechter bezahlt .....  5
- Kann ich nicht sagen .....  8

22. Hier sind drei Dinge, die der Staat tun könnte. Einige Leute befürworten sie, andere lehnen sie ab.

Geben Sie bitte jeweils an, inwieweit Sie die folgenden Ansichten befürworten oder ablehnen.

**Bitte machen Sie in jede Zeile ein Kreuz!**

	Befür- worte ich stark	Befür- worte ich etwas	Weder Befür- wortung noch Ablehnung	Lehne ich etwas ab	Lehne ich stark ab
Der Staat sollte die beruflichen Chancen von Frauen verbessern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 69
Der Staat sollte Frauen den Besuch von Hochschulen erleichtern .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 70
Bei der Vergabe von Arbeitsplätzen oder Beförderungen sollten Frauen bevorzugt behandelt werden .....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 71

