

Norway
ISSP 1990 – Role of Government II
Questionnaire

Hans Holmboesgt. 22
N-5007 Bergen
NORWAY
Telefon (05) 21 21 17
Telefax (05) 96 06 60

J.nr.: 686/90/KKS/AMD
28. februar 1990

UNDERSØKELSE OM HOLDNINGER TIL OFFENTLIGE MYNDIGHETER OG OFFENTLIG VIRKSOMHET

Omstilling og fornyelse blir sett på som en av de viktigste oppgaver for den offentlige sektor i årene framover. Det er derfor viktig å skaffe fram viten om folks holdninger og erfaringer i forhold til myndighetene og den offentlige forvaltning.

Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste gjennomfører nå en undersøkelse om befolkningens holdninger til offentlige myndigheter og offentlig virksomhet. Oppdragsgiver er Nasjonal komite for intervjuundersøkelser, som er et organ under Norges allmennvitenskapelige forskningsråd (NAVF) og Norges råd for anvendt samfunnsforskning (NORAS).

Du er kommet med i et utvalg på 2 500 personer som er trukket tilfeldig fra Det sentrale personregister. Personene i utvalget blir bedt om å svare på spørsmålene i dette spørreskjemaet. Det er frivillig å delta i undersøkelsen, men skal resultatet bli tilfredsstillende, er det viktig at alle som er trukket ut, besvarer og returnerer spørreskjemaet. De som er med i utvalget kan ikke erstattes av andre, og det er den som har mottatt skjemaet som skal fylle det ut. En del spørsmål er med i en internasjonal undersøkelse, og noen av disse passer ikke så godt til norske forhold. Vi håper likevel at du vil ta umaken med å svare på skjemaet.

Undersøkelsen er godkjent av Datatilsynet. Svarene som blir gitt vil bli behandlet fullt ut konfidensielt, og ingen dataregistrering vil inneholde navn. Løpenummeret på spørreskjemaet vil kun bli brukt til å registrere utsendinger og mottak av spørreskjema. I undersøkelsen inngår det én purring. **Etter endt undersøkelse vil spørreskjema og listen som gjør det mulig å identifisere ditt navn, bli tilintetgjort på en betryggende måte.** Opplysninger på databånd o.l. vil fra da av ikke kunne føres tilbake til dem som har svart. Resultater fra undersøkelsen vil bli offentliggjort på en slik måte at det er umulig å finne tilbake til svar fra enkeltpersoner.

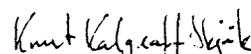
Vi ber deg vennligst svare på spørsmålene i spørreskjemaet og returnere det i vedlagte svarkonvolutt innen en uke. Porto er allerede betalt.

Dersom du har spørsmål om undersøkelsen eller spørreskjemaet, kan du ringe (05) 21 21 17, gjerne på noteringsoverføring.

På forhånd takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen


Bjørn Henrichsen
Direktør


Knut Kalgraff Skjåk
Prosjektleder

1. Vil du si at folk i sin alminnelighet alltid bør være lovydige, eller finnes det unntakstilfeller der folk bør følge sin overbevisning selv om det betyr at loven brytes?

- 1
- 1 Alltid være lovydige
- 2 Følge sin overbevisning i enkelte tilfeller
- 8 Vet ikke

2. Det er mange måter folk og organisasjoner kan protestere mot en offentlig beslutning dersom de er sterkt imot den. Vis hvilke slike situasjoner som du mener bør tillates og hvilke som ikke bør tillates. (Merk av svarene ved å sette et kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Bør absolutt tillates	Bør antakelig tillates	Bør antakelig ikke tillates	Bør absolutt ikke tillates	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Organisere offentlige møter for å protestere mot myndighetene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
B. Utgi trykksaker for å protestere mot myndighetene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
C. Organisere protestmarsjer og demonstrasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
D. Okkupere offentlige kontorer og stanse virksomheten der i flere dager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
E. Forvolde alvorlige skader på offentlige bygninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
F. Organisere en landsomfattende streik rettet mot myndighetene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7

3. Noen mennesker har meninger som flertallet oppfatter som ytterliggående. Tenk deg for det første folk som vil styrte myndighetene gjennom en revolusjon. Synes du at slike folk bør få lov til å: (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Bør absolutt tillates	Bør antakelig tillates	Bør antakelig ikke tillates	Bør absolutt ikke tillates	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Holde offentlige møter for å gi uttrykk for sitt syn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
B. Utgi bøker for å gi uttrykk for sitt syn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

4. For det andre, hvordan stiller det seg med folk som mener at hvite rasemessig står over alle andre raser. Synes du slike folk bør få lov til å: (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Bør absolutt tillates	Bør antakelig tillates	Bør antakelig ikke tillates	Bør absolutt ikke tillates	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Holde offentlige møter for å gi uttrykk for sitt syn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
B. Utgi bøker for å gi uttrykk for sitt syn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11

5. Tenk deg at politiet får et anonymt tips om at en person med et langt kriminelt rulleblad planlegger å gjøre innbrudd i et varehus. Hva mener du at politiet uten en domstolsavgjørelse bør få lov til å gjøre: (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Bør absolutt tillates	Bør antakelig tillates	Bør antakelig ikke tillates	Bør absolutt ikke tillates	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Holde personen under overvåkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
B. Avlytte personens telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
C. Åpne personens post	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
D. Holde personen fengslet natten over for å forhøre ham	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15

6. Alle rettssystemer gjør feil, men hva mener du er verst :

16

1	<input type="checkbox"/>	Å dømme en uskyldig
2	<input type="checkbox"/>	Å la en skyldig gå fri
8	<input type="checkbox"/>	Vet ikke

7. Hva er din personlige mening om: (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Sterkt for	For	Verken for eller imot	Imot	Sterkt imot	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Folk som organiserer protester mot en offentlig beslutning som de er sterkt imot	<input type="checkbox"/>	17					
B. Folk som ønsker å styrte myndighetene ved revolusjon	<input type="checkbox"/>	18					
C. Folk som tror at hvite rasemessig står over alle andre raser	<input type="checkbox"/>	19					

8. Noen mener at folk med høye inntekter bør betale en større andel (prosentandel) av sine inntekter i skatt enn de som har lave inntekter. Andre mener at folk med høye inntekter og folk med lave inntekter bør betale den samme andel (prosentandel) av sine inntekter i skatt.

Mener du at de med høye inntekter bør :

20

- 1 Betale en mye større andel
 2 Betale en større andel
 3 Betale den samme andel som de med lave inntekter
 4 Betale en mindre andel
 5 Betale en mye mindre andel
 8 Vet ikke

9. Hva er din mening om følgende utsagn:

"Myndighetene må ta ansvaret for å minske inntektsforskjellene mellom folk med høye inntekter og folk med lave inntekter."

21

- 1 Sterkt enig
 2 Enig
 3 Verken enig eller uenig
 4 Uenig
 5 Sterkt uenig

10. Nedenfor er en liste over noen tiltak som myndighetene kan benytte i økonomien. Merk av om du er for eller imot disse tiltakene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene.

	Sterkt for	For	Verken for eller imot	Imot	Sterkt imot	
	1	2	3	4	5	
A. Lønnsk kontroll gjennom lovgivning	<input type="checkbox"/>	22				
B. Priskontroll gjennom lovgivning	<input type="checkbox"/>	23				
C. Redusere de offentlige utgifter	<input type="checkbox"/>	24				
D. Offentlige tilskudd til prosjekter for å skape nye arbeidsplasser	<input type="checkbox"/>	25				
E. Mindre offentlig regulering av næringslivet	<input type="checkbox"/>	26				
F. Gi støtte til industri for å utvikle nye produkter og ny teknologi	<input type="checkbox"/>	27				
G. Gi støtte til industri i tilbakegang for å sikre arbeidsplassene	<input type="checkbox"/>	28				
H. Redusere den ukentlige arbeidstiden for å skape flere arbeidsplasser	<input type="checkbox"/>	29				

11. I listen nedenfor finner du ulike områder der det offentlige har utgifter. Angi om du ønsker at det offentlige skal bruke mer eller mindre på hvert enkelt område. Husk at hvis du svarer "mye mer", kan det bety skatteøkning for å bekoste det.

	Bruke mye mer	Bruke mer	Bruke det samme som nå	Bruke mindre	Bruke mye mindre	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Miljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
B. Helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
C. Politi og rettsvesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32
D. Utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33
E. Forsvaret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34
F. Alderstrygd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35
G. Arbeidsledighetstrygd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36
H. Kunst og kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37

12. Hvis myndighetene måtte velge mellom å holde inflasjonen nede eller holde arbeidsledigheten nede, hva mener du de burde legge størst vekt på?

38

- 1 Holde inflasjonen nede
 2 Holde arbeidsledigheten nede
 8 Vet ikke

13. Mener du at fagforeningene har for stor eller for liten makt her i landet?

39

- 1 Allfor stor makt
 2 For stor makt
 3 Passelig
 4 For liten makt
 5 Allfor liten makt
 8 Vet ikke

14. Hva med næringslivet og industrien, har de for stor eller for liten makt?

40

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Allfor stor makt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | For stor makt |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Passelig |
| 4 | <input type="checkbox"/> | For liten makt |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Allfor liten makt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

15. Og hva med de sentrale myndigheter, har de for stor eller for liten makt?

41

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Allfor stor makt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | For stor makt |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Passelig |
| 4 | <input type="checkbox"/> | For liten makt |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Allfor liten makt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

16. Hvor bra vil du generelt si at fagforeningene er for landet som helhet?

42

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Utmerket |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Meget bra |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske bra |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig bra |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Slett ikke bra |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

17. Hva mener du bør være myndighetenes rolle innenfor hver av disse næringsgrenene?

	Eie den	Kontrollere priser og overskudd, men ikke eie den	Verken eie eller kontrollere dens priser og overskudd	Vet ikke	
	1	2	3	8	
A. Elektrisitetsforsyningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43
B. Aluminiumsindustrien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44
C. Bank og forsikring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45

18. Mener du at myndighetene i sin alminnelighet bør eller ikke bør ha ansvaret for å:
(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene).

	Bør absolutt ha ansvaret for	Bør antakelig ha ansvaret for	Bør antakelig ikke ha ansvaret for	Bør absolutt ikke ha ansvaret for	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Sørge for arbeid for alle som vil ha det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46
B. Holde prisene under kontroll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47
C. Sørge for helsetjenester til syke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48
D. Sikre gamle en anstendig levestandard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49
E. Skaffe industrien den hjelp den trenger for å vokse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50
F. Sikre arbeidsledige en anstendig levestandard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51
G. Minske inntektsforskjellene mellom rike og fattige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52
H. Gi økonomisk støtte til studenter fra familier med lave inntekter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53
I. Sørge for tilfredsstillende boliger for dem som ellers ikke har råd til det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54

19. Hvor interessert vil du si at du er i politikk?

55

- 1 Svært interessert
 2 Ganske interessert
 3 Litt interessert
 4 Ikke særlig interessert
 5 Ikke interessert i det hele tatt
 8 Vet ikke

20. Vi vil gjerne vite hvor fornøyd du er med det arbeid våre statsmyndigheter utfører, altså Stortinget, forvaltningen og domstolene. La oss først se på domstolene.

A. Hvor fornøyd vil du si at du i alminnelighet er med domstolenes virksomhet? Er du meget fornøyd, noe fornøyd eller lite fornøyd?

56

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget fornøyd |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Noe fornøyd |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Lite fornøyd |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

B. Når det gjelder forvaltningens (administrasjonens) virksomhet, vil du si at du er meget, noe eller lite fornøyd med dens virksomhet?

57

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget fornøyd |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Noe fornøyd |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Lite fornøyd |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

C. Når det gjelder Stortingets virksomhet, vil du si at du er meget, noe eller lite fornøyd med dets virksomhet?
(Merk: Spørsmålet gjelder Stortinget i sin alminnelighet, altså ikke siste Storting)

58

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget fornøyd |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Noe fornøyd |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Lite fornøyd |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

21. De fleste av oss kommer oftest i kontakt med offentlige myndigheter på den måten at vi må fylle ut skjemaer for et eller annet formål. La oss tenke på utfyllingen av selvangivelsen. Synes du i alminnelighet at det er meget vanskelig å fylle ut selvangivelsen, synes du det er noe vanskelig, eller synes du det er lett?

59

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Meget vanskelig |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Noe vanskelig |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Lett |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Andre fyller den ut |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Leverer ikke selvangivelse |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

22. Det klages av og til over at ikke alle får den samme behandling på offentlige kontorer.

La oss tenke oss at du skulle gå til et offentlig kontor med en sak, f.eks. et skattespørsmål eller en søknad om et eller annet. Føler du at du ville bli behandlet omtrent like godt som alle andre, ville du bli behandlet dårligere enn andre, eller ville du bli behandlet bedre?

60

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Dårligere |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Omtrent like godt |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Bedre |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

23. Hvordan tror du funksjonærene på det offentlige kontoret ville oppføre seg hvis du forklarte ditt syn på denne saken, ville de ta nøye hensyn til det du hadde å si, ville de ta noe hensyn til det, eller ville de helt overse det du hadde å si?

61

- | | | |
|---|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ta nøye hensyn |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ta noe hensyn |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Helt overse |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

24. Hvem tror du best ivaretar interessene for folk som deg selv, når vi ser på dem som er nevnt her?

Sett kryss bare i én rute.

62

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Fagforeninger eller yrkesorganisasjoner |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Politiske partier |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Valgte representanter i Storting og kommunestyre |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ingen av dem |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

25. Noen hevder at stortingsvalgene har fått mindre og mindre betydning for utformingen av politikken her i landet i årene etter krigen. Hva er din oppfatning, tror du at valgene hadde større betydning før i tiden, hadde de mindre betydning, eller har de hatt omtrent samme betydning bestandig?

63

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Større betydning før |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Omtrent samme betydning |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Mindre betydning før |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Har ingen mening |

26. Det hevdes også at storbankene og forsikringsselskapene har større innflytelse over politikken i landet enn Storting og regjering, mens andre benekter at dette er tilfelle. Er dette spørsmål du har prøvd å gjøre deg opp en mening om?

64

- 1 Ja
 2 Nei → Gå til spørsmål 28

27. Hva er din mening, har storbankene og forsikringsselskapene større, mindre eller omtrent samme innflytelse som Storting og regjering?

65

- 1 Større innflytelse
 2 Omtrent samme innflytelse
 3 Mindre innflytelse

28. Vi er interessert i din mening om noen viktige politiske saker. Kan du si om du er enig eller uenig i hvert av de følgende forslag? Hvor sterkt føler du for ditt syn?

	Helt enig	Enig	Uenig	Helt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Det skulle bli lagt større vekt på å minske inntektsforskjeller	<input type="checkbox"/>	66				
B. Det offentlige skulle eie mer av private bedrifter	<input type="checkbox"/>	67				
C. Regjeringen skulle spille en viktigere rolle i å styre økonomien	<input type="checkbox"/>	68				

29. Det er i dag mye diskusjon om modernisering og fornyelse i staten og kommunene. For å få en bedre offentlig sektor må det foretas en rekke avveininger mellom ulike hensyn og krav. Nedenfor er gjengitt en del påstander som vi ber deg ta stilling til. Merk av hvor enig eller uenig du er i hver av påstandene.

	Helt enig	Enig	Uenig	Helt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	8	
A. Det er viktig at offentlige tjenester kommer flest mulig til gode, selv om kvaliteten blir dårligere.	<input type="checkbox"/>	69				
B. Hensynet til effektivitet i den offentlige sektor må bety mer enn hensynet til lik behandling	<input type="checkbox"/>	70				
C. Det bør legges mindre vekt på at folk har rett til frie offentlige tjenester og mer vekt på at de som bruker tjenestene betaler selv	<input type="checkbox"/>	71				

30. Ved omstilling og fornyelse i offentlig virksomhet kan det legges vekt på ønsker og behov fra ulike interessegrupper. Vi har her satt opp en liste over en del slike grupper. Hvor viktig mener du hver av dem bør være i arbeidet med å få en bedre offentlig sektor?

	Svært viktig	Nokså viktig	Både og	Nokså lite viktig	Svært lite viktig	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. De folkevalgte	<input type="checkbox"/>	72					
B. De ansatte i det offentlige	<input type="checkbox"/>	73					
C. Fagforeningene i det offentlige	<input type="checkbox"/>	74					
D. Brukerne av offentlige tjenester	<input type="checkbox"/>	75					
E. Interesseorganisasjoner i samfunnet	<input type="checkbox"/>	76					
F. Fagfolk og eksperter	<input type="checkbox"/>	77					

31. Nedenfor er listet opp endel utsagn eller påstander om offentlige myndigheter som en iblant hører folk gi uttrykk for. Vil du angi hvor enig eller uenig du er i hvert av følgende utsagn?

	Helt enig	Nokså enig	Både og	Nokså uenig	Helt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Det sløses med penger og arbeidskraft i det offentlige	<input type="checkbox"/>	78					
B. De aller fleste som arbeider i offentlige kontorer forsøker å gjøre en god jobb	<input type="checkbox"/>	79					
C. De offentlige myndigheter behandler ikke tilsvarende saker likt	<input type="checkbox"/>	80					
D. De offentlige myndighetene blander seg for mye opp i personlige og private forhold	<input type="checkbox"/>	81					
E. De som har slekt eller venner på et offentlig kontor, får bedre behandling enn andre	<input type="checkbox"/>	82					
F. Det er viktige felter av samfunnslivet der offentlige myndigheter burde ha sterkere innflytelse	<input type="checkbox"/>	83					
G. Det er ikke mangel på ressurser, men manglende utnyttelse av ressurser som er det virkelige problemet i offentlig sektor	<input type="checkbox"/>	84					
H. Offentlig sektor er nedslitt, og det er behov for et krafttak for å få den på fote igjen	<input type="checkbox"/>	85					

32. Det hevdes av enkelte at omstillingsbehovet er stort i offentlig sektor, men at mulighetene til å gjennomføre nødvendige omstillinger er små. Hvor enig eller uenig er du i en slik oppfatning.

86

- 1 Helt enig
 2 Enig
 3 Uenig
 4 Helt uenig
 8 Vet ikke

33. Er det noen av følgende grupperinger du mener er til hinder for omstilling i offentlig sektor? Sett gjerne flere kryss:

- 87 De folkevalgte
 88 De ansatte i det offentlige
 89 Fagforeningene i det offentlige
 90 Brukerne av offentlige tjenester
 91 Interesseorganisasjoner i samfunnet
 92 Fagfolk og eksperter

34. Offentlige myndigheter har påtatt seg et ansvar for en god del oppgaver. Nedenfor finner du en liste over noen slike oppgaver. Vi vil gjerne at du skal oppgi omtrent hvor mye du tror det koster det offentlige å ha disse tjenestene i din kommune.

Hvor mye koster
 det pr. år med:

	Mindre enn 20 000 kr.	20 000 - 40 000 kr.	40 000 - 60 000 kr.	60 000 - 80 000 kr.	80 000 - 100 000 kr.	Mer enn 100 000 kr.	
	1	2	3	4	5	6	
A. En heltids barnehageplass	<input type="checkbox"/>	93					
B. En elev i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	94					
C. En elev i videregående skole (allmennfaglig linje eller gymnas)	<input type="checkbox"/>	95					
D. En person på aldershjem	<input type="checkbox"/>	96					

35. Vi vil også be deg om å angi om du ønsker at myndighetene skal redusere disse tjenestene, om tjenestene bør opprettholdes omtrent som nå, eller om tilbudene bør bygges videre ut.

Sett ett kryss for hver av de offentlige tjenestene.

	Reduseres	Opprettholdes omtrent som nå	Bygges videre ut	
	1	2	3	
Barnehager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97
Grunnskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98
Videregående skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99
Aldershjem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100

36. Det offentlige får sine inntekter fra flere kilder. Tre viktige kilder er den **alminnelige inntektsskatten** (ordinær skatt på inntekt og formue samt medlemspremie til folketrygden), **indirekte skatter** (merverdiavgift og ulike særavgifter) og **det offentliges inntekter fra oljevirksomheten**.

Hvor stor andel tror du disse inntektene utgjør av de samlede offentlige inntekter:

	Under 10 prosent	10 - 20 prosent	20 - 30 prosent	30 - 40 prosent	40 - 50 prosent	Over 50 prosent	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	6	8	
Den alminnelige inntektsskatten	<input type="checkbox"/>	101						
De indirekte skattene	<input type="checkbox"/>	102						
Oljevirksomheten	<input type="checkbox"/>	103						

37. Hvis du sammenligner det du og din familie betaler i skatt med det dere får igjen i offentlige goder, hvilken av følgende påstander dekker best din oppfatning?

- 104
- 1 Jeg betaler så høy skatt at jeg får mindre igjen enn det jeg betaler
- 2 Jeg betaler omtrent det samme som det jeg får igjen
- 3 Jeg betaler mindre i skatt enn det jeg får igjen i offentlige ytelser

38. Omtrent hvor stor andel av din totale inntekt betaler du i inntektsskatt?

105-106

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|----|--------------------------|----------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | 0 - 10 prosent | 6 | <input type="checkbox"/> | 60 - 70 prosent |
| 1 | <input type="checkbox"/> | 10 - 20 prosent | 7 | <input type="checkbox"/> | 70 - 80 prosent |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 20 - 30 prosent | 8 | <input type="checkbox"/> | Over 80 prosent |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 30 - 40 prosent | 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 40 - 50 prosent | | | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 50 - 60 prosent | 10 | <input type="checkbox"/> | Betaler ikke inntektsskatt |

39. Vi vil også spørre deg om hvordan du vurderer verdien av offentlig virksomhet for samfunnet som helhet. Hvordan vurderer du de samlede fordeler ved offentlig virksomhet i forhold til den skatt og de kostnader som samfunnet pålegges?

107

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Skatter og andre kostnader overstiger gevinstene ved offentlig virksomhet |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Verdien av offentlig virksomhet går omtrent i balanse med kostnadene |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Fordelene med offentlig virksomhet mer enn oppveier de kostnader den medfører |

40. Synes du at hensynet til lave skatter blir tilstrekkelig ivare tatt når myndighetene bestemmer de offentlige budsjettene, eller kommer behov for øket offentlig innsats for dårlig til orde?

Ta stilling til dette ved å krysse av for den påstanden som best dekker din oppfatning.

108

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Skatter og offentlige utgifter har lett for å øke for sterkt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Hensynet til lave skatter blir rimelig balansert mot behovet for større offentlig innsats |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Myndighetene kutter de offentlige utgiftene for lett og for mye |

41. Når du ser på de samlede offentlige utgiftene, omtrent hvor høye mener du utgiftene er i forhold til alt som blir produsert her i landet?

Jeg anslår at de offentlige utgiftene utgjør:

109

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | 10 prosent | 5 | <input type="checkbox"/> | 60 prosent |
| 1 | <input type="checkbox"/> | 20 prosent | 6 | <input type="checkbox"/> | 70 prosent |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 30 prosent | 7 | <input type="checkbox"/> | 80 prosent |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 40 prosent | 8 | <input type="checkbox"/> | 90 prosent |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 50 prosent | 9 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke |

42. Synes du at det bør settes et "tak" på de offentlige utgiftene, slik at utgiftene ikke utgjør mer enn en bestemt prosent av landets produksjon?

Det er nødvendig med et tak på de offentlige utgiftene, og utgiftene må ikke være høyere enn:

110-111

- 0 10 prosent
1 20 prosent
2 30 prosent
3 40 prosent
4 50 prosent

- 5 60 prosent
6 70 prosent
7 80 prosent
8 90 prosent
9 Vet ikke

10 Det er ikke nødvendig med et tak på de offentlige utgiftene

43. Det finnes ulike meninger om skattenivået i vårt land. Hva mener du om det alminnelige skattenivået i Norge?

Er skattene:

112

- 1 Altfor høye
2 Noe for høye
3 Passe høye
4 Noe for lave
5 Altfor lave
8 Vet ikke

44. Dersom det i dag ble holdt en folkeavstemning om det alminnelige skattenivået i Norge, hvordan ville du da ha stemt?

For en:

113

- 1 Stor økning
2 Mindre økning
3 Samme nivå
4 Mindre senkning
5 Stor senkning
8 Vet ikke

TIL ALLE

45. Har du for tiden noe inntektsgivende arbeid?

Vi er interessert i alt arbeid selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke.

Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlemmer utfører uten fast lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers.

114

- 1 Ja → Gå til spørsmål 46
2 Nei → Gå til spørsmål 52

TIL DE MED INNTEKTSGIVENDE ARBEID

46. Hvilket hovedyrke har du?

_____ 115-117

48. Har du oppgaver som består i å lede andres arbeid?

120

- 1 Ja
2 Nei

47. Hvor mange timer arbeider du vanligvis pr. uke i dette yrket? Regn også med betalte overtidstimer og ekstraarbeid hjemme i forbindelse med dette arbeidet.

_____ timer pr. uke 118-119

49. Arbeider du i ditt hovedyrke som ansatt, som selvstendig uten leid hjelp, som selvstendig med leid hjelp eller som familiemedlem uten avtalt lønn?

Sett kryss bare i én rute

121

- 1 Ansatt → Gå til spørsmål 50
2 Selvstendig med leid hjelp → Gå til spørsmål 51
3 Selvstendig uten leid hjelp → Gå til spørsmål 54
4 Familiemedlem → Gå til spørsmål 54

TIL DE SOM ER ANSATT

50. Er virksomheten du arbeider i et privat firma, en organisasjon eller er det en kommunal, fylkeskommunal eller statlig virksomhet?

122

- 1 Privat firma
2 Organisasjon
3 Kommunal/fylkeskommunal
4 Statlig
5 Annen offentlig virksomhet

Fortsett med spørsmål 51

TIL ANSATTE OG SELVSTENDIGE MED LEID HJELP

51. Hvor mange arbeider det på arbeidsplassen din?
(på det stedet hvor du arbeider)

123

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1-4 personer |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 5-9 personer |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 10-19 personer |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 20-99 personer |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 100 eller flere personer |

Fortsett med spørsmål 54

TIL DE SOM IKKE HAR INNTEKTSGIVENDE ARBEID

52. Har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?

124

- | | | | |
|---|--------------------------|-----|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | → Gå til spørsmål 53 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nei | → Gå til spørsmål 54 |

53. Hva var ditt siste hovedyrke?

125-127

TIL ALLE

54. Betrakter du deg hovedsakelig som:
(Sett kryss bare i én rute)

128

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Yrkesaktiv |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Skoleelev, student |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Pensjonist, trygdet |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Hjemmearbeidende |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Arbeidsledig |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Annet |

55. Er du nå gift, samboende, ugift, enke/enkemann eller
separert/skilt? (Sett kryss bare i én rute)

129

- | | | | |
|---|--------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Gift | → Gå til spørsmål 56 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Samboende | → Gå til spørsmål 56 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ugift | → Gå til spørsmål 59 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Enke/enkemann | → Gå til spørsmål 59 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Separert/skilt | → Gå til spørsmål 59 |

TIL GIFTE ELLER SAMBOENDE

56. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid?

Vi er interessert i alt arbeid selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke.

Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlemmer utfører uten avtalt fast lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers.

130

- 1 Ja → Gå til spørsmål 57
2 Nei → Gå til spørsmål 58

TIL DE SOM HAR EKTEFELLE ELLER SAMBOER MED INNTEKTSGIVENDE ARBEID

57. Hvilket hovedyrke har din ektefelle/samboer?

131 - 133

Fortsett med spørsmål 59

TIL DE SOM HAR EKTEFELLE ELLER SAMBOER UTEN INNTEKTSGIVENDE ARBEID

58. Hva er din ektefelle/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?

(Sett kryss bare i en rute)

134

- 1 Skoleelev, student
2 Pensjonist, trygdet
3 Hjemmearbeidende
4 Arbeidsledig
5 Annet

TIL ALLE

59. Er du medlem av en fagforening?

135

- 1 Ja
2 Nei

60. Tilhører du Den norske statskirke, Den romersk katolske kirke, en frikirke, eller tilhører du et annet trossamfunn?

136

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Den norske statskirke |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Den romersk katolske kirke |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Frikirke |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Annet trossamfunn |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Tilhører ikke noe trossamfunn |

61. Hvor ofte er du tilstede ved gudstjenester i kirken eller på andre religiøse møter? Regn ikke med dåp, bryllup, begravelser o.l.

Sett kryss bare i én rute

137

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Minst en gang i uken |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2-3 ganger i måneden |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 1 gang i måneden |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Flere ganger i året |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Sjeldnere |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Aldri |

62. Hvor mange personer er det i din husstand, alle barn og alle voksne medregnet?

138

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 person |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 personer |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 personer |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 personer |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 5 personer |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 6 personer |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 7 personer eller flere |

63. I hvilke aldersgrupper fordeler husstandsmedlemmene seg?

Sett kryss i de ruter hvor det finnes husstandsmedlemmer.

- | | | |
|-----|--------------------------|------------------------------------|
| 139 | <input type="checkbox"/> | Barn 0 - 2 år |
| 140 | <input type="checkbox"/> | Barn 3 - 6 år |
| 141 | <input type="checkbox"/> | Barn 7 - 12 år |
| 142 | <input type="checkbox"/> | Barn 13 - 16 år |
| 143 | <input type="checkbox"/> | Barn over 16 år |
| 144 | <input type="checkbox"/> | Andre voksne enn ektefelle/samboer |

64. Hvor mange år har du gått på skole alt i alt?

145

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 9 år eller mindre |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 10-12 år |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 13-16 år |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Over 16 år |

65. Hva slags utdanning har du fullført?

(Kryss av kun for den høyeste utdanningen du har fullført)

146

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Universitet |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Annen høgskole |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Videregående utdanning - allmennfaglig |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Videregående utdanning - yrkesfaglig |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ungdomsskole, framhaldsskole, realskole e.l. |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 7-årig folkeskole |

66. Det er mye snakk om forskjellige samfunnsklasser. Noen sier at de tilhører arbeiderklassen, mens andre sier at de tilhører middelklassen. Føler du selv at du tilhører arbeiderklassen, middelklassen, eller føler du ikke at du hører til noen av dem?

147

1	<input type="checkbox"/>	Arbeiderklassen
2	<input type="checkbox"/>	Middelklassen
3	<input type="checkbox"/>	Ingen av dem

68. Hvor stor brutto inntekt (før skatt og fradragposter) hadde du selv i 1989?

(Pensjon og trygd regnes som inntekt)

150

0	<input type="checkbox"/>	Ingen inntekt
1	<input type="checkbox"/>	Under kr. 50 000
2	<input type="checkbox"/>	Kr. 50 000 - 99 000
3	<input type="checkbox"/>	Kr. 100 000 - 149 000
4	<input type="checkbox"/>	Kr. 150 000 - 199 000
5	<input type="checkbox"/>	Kr. 200 000 - 249 000
6	<input type="checkbox"/>	Kr. 250 000 - 299 000
7	<input type="checkbox"/>	Kr. 300 000 eller mer

67. Hvilket parti ville du stemme på hvis det var Stortingsvalg i morgen?

148-149

1	<input type="checkbox"/>	Rød valgallianse (RV)
2	<input type="checkbox"/>	Arbeiderpartiet (DNA)
3	<input type="checkbox"/>	Fremskrittspartiet (FRP)
4	<input type="checkbox"/>	Høyre (H)
5	<input type="checkbox"/>	Kristelig folkeparti (KRF)
6	<input type="checkbox"/>	Senterpartiet (SP)
7	<input type="checkbox"/>	Sosialistisk venstreparti (SV)
8	<input type="checkbox"/>	Venstre (V)
9	<input type="checkbox"/>	Andre partier
10	<input type="checkbox"/>	Vet ikke
11	<input type="checkbox"/>	Ville ikke stemme

69. Hvor stor brutto inntekt (før skatt og fradragposter) hadde din husstand i 1989, alle inntektskilder medregnet?

(Pensjon og trygd regnes som inntekt)

151

1	<input type="checkbox"/>	Under kr. 50 000
2	<input type="checkbox"/>	Kr. 50 000 - 99 000
3	<input type="checkbox"/>	Kr. 100 000 - 149 000
4	<input type="checkbox"/>	Kr. 150 000 - 199 000
5	<input type="checkbox"/>	Kr. 200 000 - 249 000
6	<input type="checkbox"/>	Kr. 250 000 - 299 000
7	<input type="checkbox"/>	Kr. 300 000 - 399 000
8	<input type="checkbox"/>	Kr. 400 000 - 499 000
9	<input type="checkbox"/>	Kr. 500 000 eller mer

Eventuelle kommentarer:

.....

.....

.....

.....

.....

**Takk for
hjelpen!**

This list of Standard Background Variables:

- is a proposal for ISSP Standard Background Variables
- defines the sequence of variables within the documentation
- distinguishes between "common core" and "optional" background variables
- considers the experience of the ZA during data processing and documentation
- serves as a (re)coding scheme between the original variables in the different countries and the suggested standard

Each variable description consists of:

Part I: suggestions for the standard variables,

Part II: remarks from the side of the drafting group,

Part III: suggestions from your side and, if necessary, recode instructions in case your data is not or cannot be coded according to the ISSP Standard,

Part IV: additional comments on the proposals

ISSP Common Background Variables "Common Core"
 =====

Sex

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.1 Sex

Codes: 1. Male
 2. Female
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Male ----
 2. Female --

Codes from ORIGINAL:

As standard

| | ORIGINAL variable is uncomparable
 | | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Age

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.2 Age

	exact age	categories
	-----	-----
Codes:	16. 16 years	1. 16 - 17 years
	17. 17 years	2. 18 - 24 years
	18. 18 years	3. 25 - 34 years
	4. 35 - 44 years
	5. 45 - 54 years
	98. 98 years	6. 55 - 64 years
	99. No answer	7. 65 - 74 years
		8. 75 years and older
		9. No answer

II REMARKS: If categories are used, the first group should include the 16 to 17 years old respondents and the last category those who are 75 years and older. Thus differences in the country-specific sampling frames can be considered.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes:	16. 16 years	
	17. 17 years	Exact age,
	16-79 years

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
 ! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Marital status

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.3 Marital status

Codes: 1. Married
 2. Widowed
 3. Divorced
 4. Separated
 5. Single, never married
 9. No answer

II REMARKS: Other categories are realized in different countries,
 e.g.: married and living together with spouse; separated but
 married; married and living as married; separated or
 divorced; divorced, lives alone; separated, lives alone;

How to get information about people living together without
 being married? Additional category ("Living with partner") or
 additional variable?

We should end up with common categories!

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes:

1. Married
 2. Widowed
 3. Divorced
 4. Separated
 5. Single, never married
 9. No answer

Codes from ORIGINAL:

1. Married
 2. Co-habitant
 3. Single
 4. Widowed
 5. Separated or divorced
 9. No answer

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Education I

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.4a Education I - years in school

Codes: 01. 1 year
 02. 2 years
 03. 3 years

 95. Still at school
 96. Still at collage, university
 97. Other answer
 98. Don't know
 99. No answer
 00. No formal schooling

II REMARKS: Years of schooling should be coded. If "years" are not asked, each country informs the ZA about the average number of years of schooling necessary for each education category.

Some countries include vocational training to years in school!

III. ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)codes:

01. 1 year
 02. 2 years
 03. 3 years

 95. Still at school
 96. Still at collage, university
 97. Other answer
 98. Don't know
 99. No answer
 00. No formal schooling

Codes from ORIGINAL:

1. 9 years or less
 2. 10-12 years
 3. 13-16 years
 4. More than 16 years
 95. Still at school
 96. Still at college, university
 99. No answer

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Education II

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.4b Education II - categories

Codes: country specific codes

II REMARKS: Exact documentation of education categories are necessary.

Information for the codebook about the different educational systems should be given

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: country specific codes

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS: Norwegian codes:

1. University
2. College, university lower degree
3. High school, general or commercial and business programmes
4. High school, occupation-oriented programmes
5. Primary school 9 years, or secondary school
6. Primary school, 7 years

In Norwegian:

1. Universitet
2. Annen høgskole
3. Gymnas, allmennfaglig eller økonomisk
4. Gymnas, yrkesfaglig
5. Grunnskole, 9-årig, framhaldsskole, realskole, eller lignende
6. Grunnskole, 7-årig

Current employment status

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.5 Current employment status

Codes: 1. Unemployed
 2. Employed
 8. Not in labour force
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Unemployed
 2. Employed
 3. Not in labour force As standard
 9. No answer

! ___ ! ORIGINAL variable is uncomparable

! ___ ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Working hours

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.6 Number of hours (usually) worked weekly

Codes: 01. One hour

 40. Fourty hours

 97. Refused
 98. Dont't know
 99. No answer
 00. INAP (not in labour force,
 never had a job)

II REMARKS: The INAP category should be common: "Not in labour force".
 "Unemployed" are asked for "hours (they) usually worked"

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes:		Codes from ORIGINAL:
01.	One hour	
..	..	
40.	Fourty hours	
..	..	As standard
97.	Refused	
98.	Don't know	
99.	No answer	
00.	INAP (not in labour force, never had a job)	

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Occupation

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.7 Occupation

Codes: Three digit ILO occupation code
 97. Refused
 98. Don't know
 99. No answer
 00. INAP (never had a job)

II REMARKS: If the ILO code is not available or cannot be coded, the national occupation coding could replace it. A full documentation (preferable in machine readable form) should be sent with the data.

Occupation is coded as present job for those currently in work, and as last regular job for those retired, unemployed or others not in labour force.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Three digit ILO occupation code Three digit ISCO code 1969.

1 ___ 1 ORIGINAL variable is uncomparable
 1 ___ 1 with ISSP STANDARD

000. INAP
 001. Soldiers
 002. Officers

 99. INAP

IV COMMENTS:

Format: String

Private vs public

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.8 Working for private versus public sector

Codes: 1. Works for government or nationalized industry
 2. Does not
 8. Self employed
 9. No answer
 0. INAP (not in labour force,
 never had a job)

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Works for government
 or nationalized industry
 2. Does not
 8. Self employed
 9. No answer
 0. INAP (not in labour force)

Codes from ORIGINAL:

1. Private sector
 2. Organization
 3. Public, municipal or
 county level
 4. Public, government level
 5. Public, other or not
 elsewhere classified
 9. No answer
 0. INAP

| | ORIGINAL variable is uncomparable
 | | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Self employed

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.9 Self employed

Codes:

1. Self employed (single)
2. Self employed with up to 9 (paid) employees
3. Self employed with 10 and more (paid) employees
4. Works for someone else
9. No answer
0. INAP (not in labour force)

II REMARKS: Alternativ - two variables: employment status - and -
number of employees

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Self employed, no (paid) employees 2. Self employed with up to 9 (paid) employees 3. Self employed with 10 and more (paid) employees 4. Works for someone else 9. No answer 0. INAP (not in labour force) 	<p>As standard</p>
------------	---	--------------------

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Supervises others at work

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.10 Supervises others at work

Codes: 1. Yes
 2. No
 7. Refused
 8. Don't know
 9. No answer
 0. INAP (not in labour force,
 never had a job)

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Yes
 2. No
 8. Don't know
 9. No answer
 0. INAP (not in labour force,
 never had a job)

Codes from ORIGINAL:

As standard

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Trade union membership

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.11 Trade union membership

Codes: 1. Member
 2. Not member
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Member
 2. Not memeber
 9. No answer

Codes from ORIGINAL:

As standard

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Spouse / partner: employment status

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.12 Spouse / partner: employment status

Codes: 1. Unemployed
 2. Employed
 8. Not in labour force
 9. No answer
 0. INAP (not married
 / not living together)

II REMARKS: Instead of just asking whether spouse is working or not, the employment status question has one bit more information at the same 'costs' and is comparable with S.5.
 Filtering conditions depend on the "marital status" variable.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Unemployed
 2. Employed
 8. Not in labour force
 9. No answer
 0. INAP (not married
 / not living together)

Codes from ORIGINAL:

As standard

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
 ! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Family Income

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.13 Family income

Codes: Country specific
(Categories supplied by ISSP members)

II REMARKS: Total household income from all sources, coded in national currencies. Important to know whether income before or after taxes, including social insurance or not, monthly or yearly income!! Needless to say that this information will be included to the codebook too.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Country specific
(Categories supplied by ISSP members)

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Categories 1990:

1. Less than 50 000 NOK
2. 50 000 - 99 000 NOK
3. 100 000 - 149 000 NOK
4. 150 000 - 199 000 NOK
5. 200 000 - 249 000 NOK
6. 250 000 - 299 000 NOK
7. 300 000 - 399 000 NOK
8. 400 000 - 499 000 NOK
9. 500 000 NOK and more
99. No answer

Gross income before taxes, including pensions, social security and so on. Yearly income.

Respondent's earnings

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.14 Respondent's earnings

Codes: Country specific
(Categories supplied by ISSP members)

II REMARKS: Coded in national currencies.

Important to know whether earnings before or after taxes, monthly or yearly income, including social insurance or not!!
Needless to say that this information will be included to the codebook too.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Country specific
(Categories supplied by ISSP members)

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Categories 1990: 0. No income
1. Less than 50 000 NOK
2. 50 000 - 99 000 NOK
3. 100 000 - 149 000 NOK
4. 150 000 - 199 000 NOK
5. 200 000 - 249 000 NOK
6. 250 000 - 299 000 NOK
7. 300 000 NOK and more
99. No answer

Gross income before taxes, including pensions, social security and so on. Yearly income.

Household composition

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.15 Household composition

Codes:

- 01. Single
- 02. One adult and one child
- 03. One adult and two children
- 04. One adult and three or more children
- 05. Two adults
- 06. Two adults and one child
- 07. Two adults and two children
- 08. Two adults and three or more children
- 09. Otherwise
- 99. No answer

II REMARKS: This proposition combines number of persons and family structure in one variable. If age and sex of all household members should be included to the dataset, we would end up with about 15 or more additional variables!
CHILDREN are persons less than 18 years old!

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes:	01. Single	
	02. One adult and one child	
	03. One adult and two children	
	04. One adult and three or more children	About the same, but children defined by respondent, even if 18 years and older.
	05. Two adults	
	06. Two adults and one child	
	07. Two adults and two children	
	08. Two adults and three or more children	
	09. Otherwise	
	99. No answer	

| | ORIGINAL variable is uncomparable
| | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Party affiliation I

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.16a Party affiliation I

Codes: 1. Far left (communist etc.)
 2. Left
 3. Center
 4. Right
 5. Far right (fascist etc.)
 6. No party, no preference
 7. Other
 8. Don't know
 9. No answer
 0. INAP

II REMARKS: This is the first of two variables on party affiliation. If no party affiliation is given, party preference or party vote in upcoming election or vote in last election could be coded. But this deviation must be clearly marked in the codebook! For this standardized variable the archive should be supplied with information about the left - right scheme of the party system within the respective country.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes:	1. Far left (communist ..)	Codes from ORIGINAL:	1. Far left
	2. Left		2. Left
	3. Center		3. Center
	4. Right		4. Right
	5. Far right (fascist ..)		5. Other
	6. No party, no preference		8. Do not know
	7. Other		9. No answer
	8. Don't know		
	9. No answer		
	0. INAP		

1 ___ | ORIGINAL variable is uncomparable
 1 ___ | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS: Recode of S.16b:

1=S.16b, 1	4=S.16b, 3 & 4	9=S.16b, 99
2=S.16b, 2&7	7=S.16b, 9	
3=S.16b, 5, 6 & 8	8=S.16b, 10 & 11	

Party affiliation II

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.16b Party affiliation II

Codes: Country specific codes

II REMARKS: This is the second of two variables on party affiliation. If no party affiliation is given, party preference or party vote in upcoming election or vote in last election could be coded. But this deviation must be clearly marked in the codebook! For this country specific variable the archive should be supplied with exact names (and translations into English) of the parties within the respective country.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Country specific codes

! ! ORIGINAL variable is uncomparable

! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Vote if election tomorrow

Categories (Norwegian abbreviations):

1. Rød valgallianse (RV)	Coalision of marxist-leninists, ⁿ socialists
2. Det norske arbeiderparti (A)	Labour
3. Fremskrittspartiet (FRP)	Progress party (to the right of Conservati
4. Høyre (H)	Conservatives
5. Kristelig folkeparti (KRF)	Christian Peoples party
6. Senterpartiet (SP)	Centre party
7. Sosialistisk venstreparti (SV)	Socialist Left
8. Venstre (V)	Liberals
9. Andre	Others
10. Vet ikke	Do not know
11. Ville ikke stemme	Would not vote
99. Ubesvart	No answer

Religion

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.17 Religion

Codes:	10. Catholic	
	20. Jewish	
	30. Moslem	1. State church (Protestant)
	40. Baptist	2. Catholic
	41. Methodist	3. Other protestants, e.g. baptists, methodists
	42. Lutheran	4. Other religion
	43. Presbyterian	5. None
	44. Epistopalian / Anglican	99. No answer
	45. URC	
	46. Episcopal	
	47. Uniting church	
	49. Protestants (not elsewhere classified)	
	51. Hindu	
	52. Buddhists	
	53. Sikh	
	54. Orthodox	
	90. None	
	91. No denomination given	
	92. Other christian	
	93. Other non-christian	
	97. Refused	
	98. Dont' know	
	99. No answer	

II REMARKS: The categories "None", "No", "Other" etc. are now coded between '90' and '99'. Thus the range between code '55' and '89' is free for additional denominations.
The exact coding scheme for each country is urgently requested.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: as above!

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Church attendance

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.18 Church attendance

Codes: 1. Once a week
 2. 2 or 3 times a month
 3. Once a month
 4. Several times a year
 5. Less frequently
 6. Never
 7. Refused
 8. Don't know
 9. No answer

II REMARKS: This question should also be asked if "Religion" was coded "none" or "no denomination given".

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Once a week
 2. 2 or 3 times a month
 3. Once a month
 4. Several times a year
 5. Less frequently
 6. Never
 7. Refused
 8. Don't know
 9. No answer

As standard

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Subjective social class

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.19 Subjective social class

Codes: 1. Lower class
 2. Working class
 3. Upper working /
 lower middle class
 4. Middle class
 5. Upper middle class
 6. Upper class
 7. Refused
 8. Don't know
 9. No answer

II REMARKS: Even if coding is suggested (as above) this variable is not immediately comparable between countries because of semantic differentiation of concepts (e.g. working class)

Code 3 is included because some countries code an additional class between "working" and "middle" class

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Lower class
 2. Working class
 3. Upper working /
 lower middle class
 4. Middle class
 5. Upper middle class
 6. Upper class
 7. Refused
 8. Don't know
 9. No answer

Codes from ORIGINAL:

1. Working class
 2. Middle class
 3. Neither
 9. No answer

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
 ! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Region

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.20 Region

Codes: Country specific codes

II REMARKS: Exact documentation should be sent with the data.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Country specific codes

! ! ORIGINAL variable is uncomparable

! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS: Counties

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. Østfold | 11. Rogaland |
| 2. Akershus | 12. Hordaland |
| 3. Oslo | 14. Sogn og Fjordane |
| 4. Hedmark | 15. Møre og Romsdal |
| 5. Oppland | 16. Sør-Trøndelag |
| 6. Buskerud | 17. Nord-Trøndelag |
| 7. Vestfold | 18. Nordland |
| 8. Telemark | 19. Troms |
| 9. Aust-Agder | 20. Finnmark |
| 10. Vest-Agder | |

Urban rural

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.21 Urban / rural - size of community

- Codes:
1. more than 500.000
 2. 100.000 to 499.999
 3. 50.000 to 99.999
 4. 5.000 to 49.999
(in industrial/urban area)
 5. 5.000 to 49.999
(in rural area)
 6. less than 5.000
(in industrial/urban area)
 7. less than 5.000
(in rural area)
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

- (Re)Codes:
1. more than 500.000
 2. 100.000 to 499.999
 3. 50.000 to 99.999
 4. 5.000 to 49.999
(in industrial/urban area)
 5. 5.000 to 49.999
(in rural area)
 6. less than 5.000
(in industrial/urban area)
 7. less than 5.000
(in rural area)

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS: Municipalities, categorised as:

1. More than 100.000
2. Urban, 30.000 - 99.999
3. Rural, 30.000 - 99.999 (large rural municipalities)
4. Urban, 3.000 - 29.999, or
Rural, with 7.000 and more in urban area
5. Rural, 3.000 - 29.999
6. Rural, under 3.000

ISSP Optional Background Variables

=====

Size of workplace

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.22 Size of workplace

Codes:

1. 1 person
2. up to 9 persons
3. 10 to 50 persons
4. 51 to 100 persons
5. 100 to 1000 persons
6. more than 1000
9. No answer

II REMARKS: An exact definition of "workplace" is necessary!

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes:

1. 1 person
2. up to 9 persons
3. 10 to 50 persons
4. 51 to 100 persons
5. 100 to 1000 persons
6. more than 1000

Codes from ORIGINAL:

1. 1-4 persons
2. 5-9 persons
3. 10-19 persons
4. 20-99 persons
5. 100 persons and more
9. No answer
0. INAP

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Workplace, not company, firm and so on

Strength of party affiliation

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.23 Strength of party affiliation

Codes: 1. Very strong
 2. Fairly strong
 3. Moderate
 4. Fairly weak
 5. Very weak
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Very strong
 2. Fairly strong
 3. Moderate
 4. Fairly weak
 5. Very weak
 9. No answer

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

Vote next election I

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.24a Vote in upcoming election I

Codes: 1. Far left (communist etc.)
 2. Left
 3. Center
 4. Right
 5. Far right (fascist etc.)
 6. No party, no preference
 7. Other
 9. No answer

II REMARKS: This is the first of two variables on voting intention. For this standardized variable the archive should be supplied with information about the left - right scheme of the party system within the respective country.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Far left (communist ..)
 2. Left
 3. Center
 4. Right
 5. Far right (fascist ..)
 6. No party, no preference
 7. Other
 9. No answer

ORIGINAL variable is uncomparable
 with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

See S.16a

32

Vote next election II

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.24b Vote in upcoming election II

Codes: Country specific codes

II REMARKS: This is the second of two variables on voting intention. For this country specific variable the archive should be supplied with exact names (and translations into English) of the parties within the respective country.

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: Country specific codes

| | ORIGINAL variable is uncomparable

| | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

See S.16b

Type of housing

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.25 Type of housing

Codes: 1. Own house / flat (or buying
 on mortgage)
 2. Rent in private rental market
 3. Public or subsidized
 4. Other
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

(Re)Codes: 1. Own house / flat (or buying
 on mortgage)
 2. Rent in private rental market
 3. Public or subsidized
 4. Other
 9. No answer

Codes from ORIGINAL:

| | ORIGINAL variable is uncomparable
| | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

S.26a/b Spouse / partner: education

S.27 Spouse / partner: occupation

S.28a/b Father: education

S.29 Father: occupation

S.30a/b Father: party affiliation

S.31a/b Mother: education

S.32 Mother: occupation

S.33a/b Mother: party affiliation

I ISSP STANDARD:

Education: see S.4a and S.4b

Occupation: see S.7

Party affiliation: see S.16a and S.16b

IV COMMENTS:

S.27, codes as S.7

Strength of religious belief

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.34 Strength of religious belief

Codes: 1. Very strong
 2. Fairly strong
 3. Moderate
 4. Fairly weak
 5. Very weak
 8. None
 9. No answer

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Very strong
 2. Fairly strong
 3. Moderate
 4. Fairly weak
 5. Very weak
 8. None
 9. No answer

! ! ORIGINAL variable is uncomparable
 ! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

Left right scale

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.35 Left - right scale

Codes: 01. Left
 ..
 ..
 10. Right
 99. No answer

II REMARKS: Ten point scale!

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 01. Left
 ..
 ..
 10. Right
 99. No answer

ORIGINAL variable is uncomparable

with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

Degree of responsiveness

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.36 Degree of responsiveness

Codes: 5 point scale

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 5 point scale

ORIGINAL variable is uncomparable

with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

Yes, but not sure of codes yet.

Unemployment I

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.37a Have you ever been unemployed during the last ten years?

Codes: 1. Yes
 2. No
 9. No answer
 0. INAP

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: 1. Yes
 2. No
 9. No answer
 0. INAP

| | ORIGINAL variable is uncomparable
 | | with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

Unemployment II

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.37b And how many months have you been unemployed? Consider all times of unemployment.

Codes: number of months (weeks)

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: number of months (weeks)

! ! ORIGINAL variable is uncomparable

! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS:

NA

Industrial sector

I ISSP STANDARD:

Questiontext: S.38 Industrial sector

Codes: still open

II REMARKS:

III ORIGINAL:

Var Label (1):

(If more than one variable is involved:)

Var Label (2):

Var Label (3):

Codes from ORIGINAL:

(Re)Codes: still open

! ! ORIGINAL variable is uncomparable

! ! with ISSP STANDARD

IV COMMENTS: NA