EUROBAROMETER 47.1

MARCH-APRIL 1997

BASIC QUESTIONNAIRE FRENCH

INRA (EUROPE)

	++++ 1
CODE PA	YS
	+++ 2
NOTRE N	UMERO D'ETUDE
NOIRE I	
	+++ 3
NUMERO	DE L'INTERVIEW
	+++
Q.1.	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent. (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Belgique
Q.2.	Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ? Souvent
	EB47.0 - Q.2 - TREND
Q.3.	Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ? (LIRE) Souvent

EB47.0 - Q.3 - TREND

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 1

- a) On entend dire beaucoup de choses au sujet des buts que (NOTRE PAYS) devrait s'efforcer d'atteindre au cours des 10 Q.4. ou 15 prochaines années. Sur cette carte sont mentionnés les buts que certains voudraient voir atteints en priorité Voudriez-vous m'indiquer celui qui vous paraît à vous personnellement comme le plus important à long terme ? (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)
 - b) Et en second, qu'est-ce qui vous paraît le plus important ? (MONTRER MEME CARTE UNE SEULE REPONSE)

LIRE		MPORTANTS		
LIKE	 		 	2eme rang
1. Maintenir l'ordre dans le pays	8 :	1	9	1
2. Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement	[:	2		2
3. Combattre la hausse des prix	[:	3		3
4. Garantir la liberté d'expression		4		4
NSP		5		5

EB42.0 - Q.3 - TREND

- Q.5. Tous les combien à peu près \dots (MONTRER CARTE)
 - a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision ?
 - b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens ?c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio ?

LIRE			JOURS	 PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE	UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	 MOINS SOUVENT		 	NSP
a) Emissions d'informations à la télévision	į	1		2	3	4	5	6	
b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	 11	1		2	3	4	5	6	
c) Emissions d'information à la radio	 12	1	 -	2	3	4	5	6	

EB46.0 - Q.5 - TREND

Q.6.	D'une façon générale,	diriez-vous qu	e vous	connaissez	très bien,	assez bien	, assez	mal o	u très	mal	l'organisation	et	le
	fonctionnement du gour	vernement (NATI	CILLANC	E) ?									

Très bien	13	1
Assez bien		2
Assez mal		3
Très mal		4
NSP		5

EB47.1 - NOUVEAU

Tout compte fait, comment vous sentez-vous informé sur le gouvernement de (NOM DU PAYS), ses politiques, ses 0.7. institutions ? (LIRE)

Très bien	1
Assez bien	2
Assez mal	3
Très mal	4
NSP	5

EB47.1 - NOUVEAU

0.8. D'une façon générale, diriez-vous que vous connaissez très bien, assez bien, assez mal ou très mal l'organisation et le fonctionnement de l'Union européenne ?

ao i diiion dalopodimo .		
Très bien	 15	1
Assez bien		2
Assez mal		3
Três mal		
NSP		
1405		

Q.9.	Tout compte fait, com	ment vou	g gent	-ez-vou	ıs inform	á gur l'I	Inion eur	onéenne	. ജലയ സറി	litime	g geg i	nstitutions	2 (T.)	TRE)
Q.5.	Très l	oien					• • • • • • •					16	1 2	.RE)
					• • • • • • •								3	
									· • • • • • • • •	 			4 5	
				_			6 - TRENI		_					
Q.10.	Parmi les proposition UNE SEULE REPONSE)	ons sui	vante	s, quel	le est c	elle qui	est la p	olus prod	the de vo	otre op	inion ?	(MONTRER CA	RTE -	LIRE -
									_	-		17		
			_		informa suis sa					_			2 3	
	NSP		• • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • •			4	
					EB4	6.0 - Q.	7 - TRENI	•						
Q.11.	Quand vous désirez obtenez-vous ? (PLUSI)						_	_	politique	es, et	ses in	stitutions,	comme	ent les
			.,	4, 5, 6,	7, 8, 9,	10, 11, 12,	13, 14, 15,	16, 17, 18,	19, 20, 21,	22, 23, 24,	25, 26, 27,	28, 29, 30,	31, 32, 33,	34, 35, 36,
		_	,	٠,	٠,	,	13,	10,	21,	21,	2.,	30,	33,	30,
0.13	Un liv Une ca Sur In Un CD- Une di Un ter Dans 1 Je ne s Sous an NSP	re vous ssette ternet. rom squette minal d es média souhaite icune de	donna vidéo. d'ord 'ordin a seul pas o ces i	inateur vement. d'inforformes		nettant d	le consul	ter des	banques	de donr	ıées		2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	
Q.13.	Pour obtenir cette in		n, sei			ou non a						+	+	
+				LIRE	: 					 +	OUI	NON	 +	NSP +
a) Ap	peler à vos frais un nu	uméro de	télég	phone s	pécialem	ent prév	u pour			20 +	1	2		3 +
b) En	voyer un fax à vos fra			-	alement	prévu po	ur 			21	1	2		3
c) Ap	peler un numéro de télé	éphone g	ratuit	t spéci	alement	prévu po	ur			22	1	2		3
d) En	voyer gratuitement un			_		_				23	1	2	:	3
e) Ec:	rire, envoyer une lett									+ 24	1	2		3
f) Al	ler dans un bureau d'i	nformati	on de	la Com	mission	Européen	ne			+ 25	1	2		+ 3
g) S'	adresser à un service d	d'inform	ation	au pub	olic					+ 26	1	2	:	+ 3
h) S'	adresser à un journalis	ste qui	conna	ît les		europée				+ 27	1	2	:	+ 3
	nsulter des banques de /commune/village	données	au de	épart d	l'un term	inal d'o	rdinateur	situé o	lans voti		1	2	 :	3
+	nsulter des banques de	données	depu	is chez	vous an	départ (d'un PC.	d'un or	linateur	+ 29	1	2		+ 3
+										+				‡

EB44.2bis - Q.37 - TREND

A TOUS

Q.14.	Un fax. Une antenne parabolique pour capter les programmes TV émis par satellite. Un décodeur pour capter les programmes TV payants tels que (CHAINE TV PAYANTE). Une télévision équipée du téletexte. Un minitel ou un autre système de vidéotexte fonctionnant sans poste de télévision. Un ordinateur. Un lecteur CD-ROM ou CDI. Un modem. Internet ou le World Wide Web (M). Aucun de ceux-ci (SPONTANE).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
	EB44.2bis - Q.38 - TREND MODIFIE	,
Q.15.	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne est Une bonne chose	
Q.16.	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européen	ne ?
	Bénéficié	1 2 3
LES QUE	ESTIONS Q.17 ET Q.18 SONT A POSER AUX PAYS-BAS SEULEMENT	
Q.17.	Dans l'Union européenne, chaque Etat membre est, à son tour, le Président du Conseil des Ministres pendant l'heure actuelle, c'est le tour des Pays-Bas. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la ratélévision quelque chose au sujet de la présidence des Pays-Bas ? Oui	dio ou à la
Q.18.	Que vous ayez ou non entendu parler de quelque chose à ce sujet, pensez-vous que c'est ou non import. Pays-Bas soient en ce moment Président du Conseil des Ministres de l'Union européenne ? Diriez-vous que (LIRE) Très important	c'est ?
A TOUS		
Q.19.	Dans un avenir proche, vous voyez-vous ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) (NATIONALITE) uniquement	1 2 3 4 5

EB46.0 - Q.10 - TREND

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 4

Q.20. Pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne ?

(INSTITUT : NE PAS CHANGER LA SEQUENCE DES PAYS)

(ENQ : MONTRER CARTE - LIRE UN PAR UN - ROTATION DE LA LISTE POUR CHAQUE NOUVEAU REPONDANT : DE HAUT EN BAS ET VICE-VERSA)

LIRE	+ !	FAVORABLE	DEFAVORABLE	NSP
1. Bulgarie	36	1	2	3
2. Chypre	+ 37	1	2	3
3. République Tchèque	38	1	2	3
4. Estonie	39	1	2	3
5. Hongrie	40	1	2	3
6. Islande	41	1	2	3
7. Lettonie	42	1	2	3
8. Lituanie	43	1	2	3
9. Malte	44	1	2	3
10. Norvège	45	1	2	3
11. Pologne	46	1	2	3
12. Roumanie	47	1	2	3
13. Russie	48	1	2	3
14. Slovaquie	49 49	1	2	3
15. Slovénie	50	1	2	3
16. Suisse	51	1	2	3
17. Turquie	52	1	2	3

EB44.2bis - Q.22 - TREND MOFIFIE

Q.21. Je vais vous lire certaines affirmations concernant la Suisse. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (ROTATION)

LIRE		PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	 nsp
1. La Suisse me fait avant tout penser aux montagnes, à la neige, au fromage, aux montres et au chocolat	 53	1	2	3
2. La Suisse est un bon exemple de société multiculturelle et de coexistence pacifique de groupes et de langues différents		1	2	3
3. Les banques suisses jouent souvent un rôle douteux dans la finance et le commerce international		1	2	3
4. Le système suisse de démocratie directe, c'est-à-dire le recours fréquent aux votes et référendum, etc. fonctionne bien et devrait être considéré comme un modèle	 56	1	2	3
5. Le système fédéral suisse, qui donne un degré élevé d'autonomie aux communes et cantons, fonctionne bien et devrait être considéré comme un modèle	 57	1	2	3
6. La Suisse ne participe pas assez aux efforts collectifs visant à apporter une solution aux problèmes économiques, sociaux et politiques actuels en Europe et dans le monde	 58	1	2	3
7. Les banques suisses ne devraient pas être blâmées parce que des investisseurs étrangers déposent leur argent sur des comptes en Suisse	 59	1	2	3
8. La Suisse est un pays très conservateur et traditionnel qui a besoin de réformes de façon urgente	60	1	2	3
9. Sa neutralité et son indépendance ont permis à la Suisse d'intervenir avec succès comme médiateur dans de nombreux conflits internationaux	 61	1	2	3
10. Les Suisses n'aiment pas les étrangers et ne les acceptent que comme travailleurs ou touristes	62	1	2	3
11. La Suisse possède une solide tradition d'aide humanitaire	63	1	2	3
12. La Suisse n'a pas fait assez d'efforts pour restituer la totalité de l'argent appartenant aux Juifs et aux autres victimes de la deuxième guerre mondiale	 64	1	2	3
13. Je connais bien la Suisse par ma propre expérience	65	1	2	3

EB47.1 - NOUVEAU

Q.22. Quelle est votre opinion sur chaque propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre. (A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFERENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFERENT)

LIRE	+ +		POUR	CONTRE		NSP
1. Il devrait y avoir une monnaie unique, l'Euro, remplaçant (MONNAIE NATIONALE) et toutes les autres monnaies nationales des Etats membres de l'Union européenne (M)	 66	1		2	3	
2. Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	 67	1		2	3	
3. Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	 68	1		2	3	
4. L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	 69	1		2	3	
5. Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	 70	1		2	3	
6. En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	 71	1		2	3	
7. Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside en (NOTRE PAYS) devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	 72	1		2	3	
8. Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside en (NOTRE PAYS) devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	 73	1		2	3	
9. On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	+ 74	1		2	3	
10. L'Union européenne devrait soutenir la productions de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	+ 75	1		2	3	

EB46.0 - Q.12 - TREND MODIFIE

Q.23. Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement (NATIONALITE) tandis que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux qui, selon vous, devraient être décidés par le gouvernement (NATIONALITE) et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOUVERNEMENT (NATIONAL)	L'UNION EUROPEENNE	NSP
a) La défense	++ 76 1	2	3
b) La protection de l'environnement	+ 77 1	2	3
c) La monnaie	† 78 1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le tiers-monde	79 1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	80 1	2	3
f) Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	81 1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs	82 1	2	3
h) La politique d'immigration	83 1	2	3
i) La lutte contre le chômage	84 1	2	3
j) L'agriculture et la politique de la pêche	85 1	2	3
1) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	86 1	2	3
m) L'enseignement	87 1	2	3
n) La recherche scientifique et technologique	88 1	2	3
o) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	89 1	2	3
p) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	 	2	3
q) La politique culturelle	91 1	2	3
r) Les règles en matière d'asile politique	92 1	2	3
t) La lutte contre la drogue	93 1 +	2	3

EB46.0 - Q.13 - TREND

Q.24. Certaines personnes disent "qu'après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, "qu'on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie ?

CIICI C .	ou pouvoir	* Oub	TOTMOT	aur arre	couce	VOCEC	*									
Oui				 .				 	 	 	 	 . 94	1	PASSER	EN Ç	2.25
Non				 .				 	 	 	 	 ,	2	PASSER	EN Ç	2.27
NSP				 .				 	 	 	 		3	PASSER	EN (2.28

EB44.0 - Q.56 - TREND

Q.25.

(SI OUI - CODE 1 EN Q.24)
Pourquoi ? (MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM)

Pour	r maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle	95 1	١,
Pour	r rafraîchir mes connaissances de base	2	2,
Pour	r augmenter ma culture générale	3	3,
Pour	r obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai	4	ŀ,
Pour	r apprendre une langue étrangère	5	j,
Pour	r me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer	6	5,
Pour	r occuper intelligemment mes loisirs	7	Ι,
Pour	r rencontrer des gens	8	3,
Pour	r trouver un emploi ou changer d'emploi	9),
Autr	e raison (SPONTANE)	10	Ο,
NSP.		1:	1,

EB44.0 - Q.57 - TREND MODIFIE

Q.26. Si vous deviez suivr POSSIBLE) ?	e une formation,	préféreriez-vous	que ce soit (MO	ONTRER CARTE - LIRE	- UNE SEUI	LE REPONSE
Seul, en cours p	articulier			96	1 PASSER	R EN Q.28
Seul, à partir d	e votre ordinateur				2 PASSER	R EN Q.28
Seul, par corres	pondance				3 PASSER	R EN Q.28
En petit groupe,	et avec votre parte	naire/conjoint(e).			4 PASSER	R EN Q.28
En petit groupe,	et avec des amis/de	s connaissances			5 PASSER	R EN Q.28
En petit groupe,	et avec des collègue	es			6 PASSER	R EN Q.28
En petit groupe,	avec des inconnus				7 PASSER	R EN Q.28
En groupe de plu	s de 10 personnes, e	t avec votre parte	naire/conjoint(e)		8 PASSER	R EN Q.28
En groupe de plu	s de 10 personnes, e	t avec des amis/de	s connaissances		9 PASSER	R EN Q.28
En groupe de plu	s de 10 personnes, e	t avec des collègue	es		10 PASSER	R EN Q.28
En groupe de plu	s de 10 personnes, a	vec des inconnus			11 PASSER	R EN Q.28
On n'a généralem	ent pas le choix (SP	ONTANE)			12 PASSER	R EN Q.28
Cela m'est égal	(SPONTANE)				13 PASSER	R EN Q.28
NSP					14 PASSER	R EN Q.28
		EB47.1 - NOUV	EAU			
Q.27. (SI NON - CODE 2 EN Q.2	4)					
Pourquoi pas ? (MONTRER		PONSES MAXIMUM)				
	pas le temps				97 1	
	vois pas la nécessit					•
	eux pas retourner à l					
	conjoint(e)/partenair					
	difficile de savoir o					-
	îte cher					-
	aison (SPONTANE)					
NSP						
						•
A TOUS Q.28. a) D'après vous, la form	ation continue ou l'	éducation permanent	ce tout au long de 1	a vie peut-elle cer	tainement,	,
<pre>probablement, probabl b) Et votre vie personne</pre>	lle ? (MONTRER CARTE)	_			
	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS		NSP
a) vie professionnelle		2	3	4	5	
÷		2	 3	 4	 5	÷
+			_	-	-	
		EB44.0 - Q.59 - 1	TREND			
Q.29. Au cours des douze dern						
		de chômage ou autre L'a demandé	e) ou parce que vous	en aviez envie ? (UNE SEULE	REPONSE)
	ous en aviez envie					3
						4
NSP						5
		EB44.0 - Q.60 - 1	TREND			
Q.30. Pensez-vous ou non q						
	ue l'Union européenn	e pourrait jouer u	n rôle dans les cour	s de formation cont	inue ou d'	éducation
permanente ? (LIRE)	·	-				
Oui, certainemen	t			101	1 PASSEF	R EN Q.31
Oui, certainemen Oui, probablemen	t t			101	1 PASSEF 2 PASSEF	R EN Q.31 R EN Q.31
Oui, certainemen Oui, probablemen Non, probablemen	t t t pas				1 PASSEF 2 PASSEF 3 PASSEF	R EN Q.31 R EN Q.31 R EN Q.32
Oui, certainemen Oui, probablemen Non, probablemen Non, certainemen	tt past				1 PASSEF 2 PASSEF 3 PASSEF 4 PASSEF	R EN Q.31 R EN Q.31 R EN Q.32 R EN Q.32
Oui, certainemen Oui, probablemen Non, probablemen Non, certainemen	t t t pas				1 PASSEF 2 PASSEF 3 PASSEF	R EN Q.31 R EN Q.31 R EN Q.32 R EN Q.32

EB44.0 - Q.65 - TREND

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 9

Q.31.	-	1 OU 2 EN Q.30) it-elle jouer ce rôle, d'après vous ? (MONTRER CARTE - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES)	
		En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire 102	1,
		En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous	2,
		En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours	3,
		En encourageant l'apprentissage des langues	4,
		Autre (SPONTANE)	5,
		NSP	6,
		EB44.0 - Q.66 - TREND	
A TOUS			
Q.32.	vous-même ? (SI OUI) Pour	non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécerquoi ? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle or aux changements rapides de la société ? Oui, pour éviter le chômage ou en sortir	_
		EB44.0 - Q.67 - TREND	
Q.33.		non que l'éducation et la formation permanentes sont des thèmes d'actualité ? avez-vous entendu parler ? Etait-ce (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) A la Radio	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 11

EB47.1 - NOUVEAU

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 10

Q.34. Les technologies d'information et de communication occupent une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle : maintenant, on parvient à relier entre eux des ordinateurs, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication.

Je vais vous lire un certain nombre d'affirmations relatives à la relation entre cette "société de l'information" et l'éducation et la formation permanentes. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	+ 	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	DK
1. L'école prépare bien les jeunes à utiliser les nouveaux outils et les nouvelles technologies de la société de l'information	 105	1	2	3
2. Tout au long de la vie professionnelle, il est indispensable de suivre des formations pour s'adapter aux évolutions technologiques rapides	 106	1	2	3
3. J'éprouve personnellement le besoin de suivre de telles formations	107	1	2	3
4. Aujourd'hui, pour éviter le chômage ou en sortir, il est indispensable de pouvoir utiliser les nouveaux outils et les nouvelles technologies	 108	1	2	3
5. Les nouveaux outils et les nouvelles technologies de la société de l'information permettent de se former plus facilement	 109	1	2	3
6. Je crains personnellement que les formations deviennent trop compliquées, puisqu'il est difficile de bien connaître ces nouveaux outils et nouvelles technologies	 110	1	2	3
7. Internet et les nouvelles technologies seront plus un facteur d'exclusion que d'intégration	 111	1	2	3
8. Je me méfie d'Internet et des nouvelles technologies à cause de leur contenu tels que la violence, la pornographie, etc.	 112	1	2	3
9. Lorsqu'il y a trop d'information, la qualité de l'éducation diminue	1113	1	2	3
10. Internet et les nouvelles technologies sont trop chères pour moi	1114	1	2	3
11. En réalité, les gens n'utilisent pas les ordinateurs pour apprendre	1115	1	2	3

EB47.1 - NOUVEAU

LA QUESTION SUIVANTE S'APPLIQUE SEULEMENT AUX PERSONNES AGEES DE 55 ANS OU PLUS.

Q.35. Avez-vous 55 ans ou plus ? (SI OUI)

Pendant votre retraite ou votre préretraite, qu'est-ce qui pourrait vous inciter à entreprendre une formation ?
(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE)
(SI PLUS JEUNE, PASSER EN Q.36)

Le désir d'apprendre une langue étrangère..... Le désir de me perfectionner dans une activité que je pratique ou que j'aimerais pratiquer.... Le désir d'occuper intelligemment mes loisirs..... Le désir de rencontrer des gens..... 5, Le désir de transmettre aux plus jeunes ce que j'aurais appris...... Le désir de transmettre aux personnes en difficulté ce que j'aurais appris...... 7, Le désir de garder un contact avec la vie active et le monde du travail...... 8. Le désir de rattraper les occasions perdues pendant ma scolarité, ma jeunesse ou ma vie professionnelle.... 9. Le désir d'apprendre pour pouvoir créer ou gérer une entreprise..... 10 Autres (SPONTANE).... Rien, je n'ai plus envie de me former (SPONTANE)..... 12

EB47.1 - NOUVEAU

NSP....

13

Parlons maintenant des circonstances actuelles dans lesquelles vous vivez et de vos attentes pour l'avenir.

Q.36. D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, pl	utôt pas satisfa	it ou pas du tou	t satisfait de la
vie que vous menez ? Diriez-vous que vous êtes ? (LIRE)			
Très satisfait			117 1
Plutôt satisfait			2
Plutôt pas satisfait			3
Pas du tout satisfait			4
NSP.			5
EB43.1 - Q.2 -TREND			
Q.37. Si vous comparez votre situation actuelle à celle d'il y a cinq ans, restée à peu près la même ou qu'elle s'est dégradée ?	pensez-vous qu'e	elle s'est améli	orée, qu'elle est
S'est améliorée			118 1
Restée la même			2
S'est dégradée			3
NSP			
			-
EB47.1 - NOUVEAU			
Q.38. Au cours des cinq années à venir, vous attendez-vous à ce que votre s	ituation personne	elle s'améliore,	reste à peu près
la même ou se dégrade ?			
S'améliore			
Reste à peu près la même			
Se dégrade			3
NSP			4
EB47.1 - NOUVEAU			
LIRE	TITO	NON	NSP/NE S'APPLIQUE PAS
 	+		+
1 j'ai été sans emploi au moins une fois +	120 1 +	2 	3
2 au moins un membre de ma famille a été sans emploi	121 1	2	3
•	122 1	2	3
4 il y a eu au moins une fois suppression d'emplois dans la société où	•		
		2	3
je travaillais 	123		-
EB47.1 - NOUVEAU			
Parlons maintenant de la manière dont vous percevez la société (NATIONALITE) e	t de vos attentes	pour l'avenir.	
Q.40. Diriez-vous que vous êtes très fièr(e), assez fièr(e), assez peu fièr(SPECIFIE A LA QUESTION 1 DU QUESTIONNAIRE) ? (UNE SEULE REPONSE)	e), pas du tout i	lièr(e) d'être (NATIONALITE COMM
Très fièr(e)			124 1
Assez fièr(e)			
Assez peu fièr(e)			
Pas du tout fièr(e)			4
NSP			5
			-
EB47.1 - NOUVEAU			

EB44.3 - Q.103 - TREND MODIFIE

Pas du tout satisfait.....

dont la démocratie fonctionne en (NOTRE PAYS) ? (UNE SEULE REPONSE)

3

Q.42. Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (MONTRER CARTE)

LIRE		PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	N	NSP
1. Les gens qui dirigent le pays se soucient plus d'eux-mêmes que du bien du pays	 126	1	2	3	
2. La corruption dans la classe politique augmente	127	1	2	3	
3. Les institutions de l'Etat fonctionnent de moins en moins bien	128	1	2	3	
4. Je n'ai que très peu de prise sur ce qui se passe dans le monde autour de moi	 129	1	2	3	
5. Les services publics sont de moins en moins au service de gens comme moi	130	1	2	3	
6. Les riches deviennent de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres	 131	1	2	3	
7. Il n'y a rien que l'on puisse faire pour changer les choses dans notre société	132	1	2	3	

EB47.1 - NOUVEAU

Q.43. a) Je vais vous lire une liste reprenant certaines des grandes questions politiques et sociales de notre temps.

Pourriez-vous me dire quelles sont les trois qui vous inquiètent le plus ? (MONTRER CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM)

b) Et les trois qui vous inquiètent le moins ? (MONTRER MEME CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM)

LIRE	a) LE PLUS	b) LE MOINS
1. La concurrence économique internationale / La globalisation de l'économie	133 1,	134 1,
2. La pauvreté	2,	2,
3. Le chômage en Europe	3,	3,
4. Le racisme	4,	4,
5. Le vieillissement de la population	5,	5,
6. L'environnement	6,	6,
7. L'immigration	7,	7,
8. L'intégration européenne	8,	8,
9. L'insécurité, la criminalité	9,	9,
10. La perte des valeurs traditionnelles	10,	10,
11. Le SIDA	11,	11,
12. L'abus de drogues	12,	12,
Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	13,	13,
NSP	14,	14,
	·	

EB47.1 - NOUVEAU

- Q.44. a) Pourriez-vous me dire quels sont, selon vous, les trois objectifs qui devraient être traités en priorité par le gouvernement (NATIONALITE) ? (MONTRER CARTE TROIS REPONSES MAXIMUM)
 - b) Et quels sont les trois objectifs pour lesquels vous seriez le plus disposé à vous engagez vous-même ? (MONTRER MEME CARTE TROIS REPONSES MAXIMUM)

LIRE	a) LES PLUS IMPORTANTS	 b) ENGAGEMENT
1. L'égalité entre hommes et femmes	135 1,	136 1,
2. La protection de l'environnement	2,	2,
3. La défense de (NOTRE PAYS)	3,	3,
4. L'unification de l'Europe	4,	4,
5. La lutte contre le racisme	5,	5,
6. La protection des droits de l'homme	6,	6,
7. La lutte contre la famine dans le monde	7,	7,
8. La lutte contre le chômage	8,	8,
9. La lutte contre l'insécurité, la criminalité	9,	9,
Aucum de ceux-ci (SPONTANE)	10,	10,
NSP	† 11,	11,

EB47.1 - NOUVEAU

Q.45. Voici trois opinions sur les systèmes politiques. Laquelle d'entre elles se rapproche le plus de la vôtre ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

EB47.1 - NOUVEAU

Q.46. Pour chacun des droits et libertés suivants, pourriez-vous me dire si vous pensez qu'il devrait être respecté en toute circonstance ou si cela dépend des circonstances ? (MONTRER CARTE)

	· .		
LIRE	EN TOUTE CIRCONSTANCE	CELA DEPEND	NSP
1. La liberté d'expression	138 1	2	3
2. La liberté d'association	139 1	2	3
3. Le droit à sa propre langue et à sa propre culture	140 1	2	3
4. La liberté religieuse et la liberté de conscience	141 1	2	3
5. L'égalité devant la loi	142 1	2	3
6. Le droit à l'asile en cas de persécution politique	143 1	2	3
7. Le droit à l'asile en cas de persécution religieuse	144 1	2	3
8. Le droit de voter et d'être candidat aux élections politiques	145 1	2	3
9. Le droit à l'éducation et à la formation	146 1	2	3
10. Le droit à la protection légale contre la discrimination	147 1	2	3
11. Le droit de vivre avec sa famille	148 1	2	3
12. Le droit au logement	149 1	2	3
;			

Les personnes qui vivent en (NOTRE PAYS) proviennent d'horizons divers en termes de race, de religion et de culture. Ils constituent ainsi différents groupes plus ou moins homogènes et/ou plus ou moins importants en nombre.

Q.47. En ce qui vous concerne personnellement, avez-vous le sentiment d'appartenir en (NOTRE PAYS) à un des groupes plutôt majoritaires ou à un des groupes plutôt minoritaires en termes de race, religion et culture ?

Groupes plutôt majoritaires	0 1	L
Groupes plutôt minoritaires	2	2
J'ai le sentiment de n'appartenir à aucun groupe (SPONTANE)		
NSP.	4	Į

EB47.1 - NOUVEAU

- Q.48. a) Vous-même, avez-vous (eu) des parents ou grand-parents d'une autre nationalité que la vôtre, ou non ?

 - b) Et d'une autre race ?c) Et d'une autre religion ?d) Et d'une autre culture ?

LIRE	+ :	OUI	NON	+ 	NSP
a) Nationalité	151	1	2	3	
b) Race	152	1	2	3	
c) Religion	153 	1	2	3	
d) Culture	154	1	2	3	

Q.49. Pour chacune des opinions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (MONTRER CARTE - ROTATION)

+				
LIRE		PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	NSP
1. Quand il y a trop d'enfants de ces groupes minoritaires dans les écoles, la qualité de l'éducation en souffre	 155	1	2	3
2. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires ont des logements plus pauvres, en grande partie à cause de la discrimination	 156	1	2	3
3. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires abusent du système des allocations sociales	 157	1	2	3
4. Sans les personnes appartenant à ces groupes minoritaires, (NOTRE PAYS) réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales	 158	1	2	3
5. Les autorités devraient faire des efforts pour améliorer la situation des personnes appartenant à ces groupes minoritaires	 159	1	2	3
6. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires enrichissent la vie culturelle de (NOTRE PAYS)	 160	1	2	3
7. Les pratiques religieuses des personnes appartenant à ces groupes minoritaires menacent notre style de vie	161	1	2	3
8. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires contribuent à notre système de sécurité sociale plus qu'ils n'en profitent	162	1	2	3
9. Quand les écoles font les efforts nécessaires, l'éducation de chaque enfant peut être enrichie par la présence des enfants de ces groupes minoritaires	 163	1	2	3
10. La présence des personnes appartenant à ces groupes minoritaires est une cause d'insécurité	164	1	2	3
11. Les autorités accordent un traitement préférentiel aux personnes appartenant à ces groupes minoritaires	 165	1	2	3
12. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires font les travaux que les autres ne veulent pas faire	166	1	2	3
13. Les employeurs qui engagent du personnel ne devraient prendre en compte que la qualification, quelle que soit la race de la personne, sa religion ou sa culture	 167	1	2	3
14. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires soutiennent des pans entiers de l'économie (NATIONALITE)	 168	1	2	3
15. La présence des personnes appartenant à ces groupes minoritaires accroît le chômage en (NOTRE PAYS)	 169	1	2	3
16. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires sont discriminées sur le marché du travail	 170	1	2	3
17. La discrimination sur le marché du travail sur base de la race d'une personne, de sa religion ou de sa culture devrait être interdite	171	1	2	3

EB47.1 - NOUVEAU

Q.50.	Toujours à pr	ropos des	personnes	appartenant	à des	groupes	minoritain	es en te	ermes de ra	ace, religio	n et culture,
	pensez-vous qu	'il n'y en a	pas beauco	oup, beaucoup	mais pa	s trop, o	u trop en (NOTRE PA	YS) ? (UNI	E SEULE REPO	NSE)
		Pas beauco	up							17	72 1
		Beaucoup ma	ais pas tro	p							2
		Trop									3

EB47.1 - NOUVEAU

NSP....

Q.51.	Avez-vous beaucoup, quelques-uns ou pas du tout d'amis parmi les personnes appartenant à ces group	es minorita	ires ?
	Beaucoup	173	1
	Quelques-uns		2
	Pas du tout		3

Q.52.	Qu'est-ce qui devrait être fait, selon vous, pour améliorer les relations entre les personnes de race, culture différentes en (NOTRE PAYS) ? (MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	religion et
	Poursuivre en justice les gens qui incitent au racisme	1,
	Encourager dans les écoles l'enseignement de la tolérance et du respect mutuel	2,
	Interdire la discrimination envers les groupes minoritaires	3,
	Encourager le reportage honnête dans la presse, à la radio et la TV	4,
	Encourager la création d'organisations qui mettent les personnes de race, religion et culture différentes en contact	5,
	Encourager l'égalité des chances dans tous les domaines de la vie sociale	6,
	Encourager la compréhension des différentes cultures et des différents styles de vie en (NOTRE PAYS)	7,
	Accorder un plus grand rôle aux organisations qui ont déjà acquis de l'expérience dans la lutte contre le racisme	8,
	Encourager la participation des personnes appartenant à ces groupes minoritaires dans la vie politique de (NOTRE PAYS)	9,
	Encourager les syndicats et les églises à en faire davantage dans la lutte contre le racisme	10
	Rien	11
	NSP	12
	EB47.1 - NOUVEAU	

Nous allons maintenant parler de la place dans la société (NATIONALITE) des personnes appartenant à des groupes minoritaires en termes de race, religion et culture.

Q.53. Pour chacune des opinions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (MONTRER CARTE)

LIRE	+ 	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	 NSI	+
1. C'est une bonne chose pour toute société d'être composée de personnes de différentes races, religions et cultures	 175	1	2	3	
2. (NOTRE PAYS) a toujours été composé de divers groupes culturels et religieux	 176	1	2	3	
3. La diversité en termes de race, religion et culture en (NOTRE PAYS) ajoute à sa force	 177	1	2	3	
4. Pour être acceptés comme membres à part entière de la société (NATIONALITE), les personnes appartenant à ces groupes minoritaires doivent abandonner leur propre culture	 178	1	2	3	
5. Pour être acceptés comme membres à part entière de la société (NATIONALITE), les personnes appartenant à ces groupes minoritaires doivent abandonner les pratiques religieuses ou culturelles qui ne respecteraient pas les lois (NATIONALITE)	 179	1	2	3	
6. Dans deux ou trois générations, les personnes appartenant à ces groupes minoritaires seront comme tous les autres membres de la société	 180	1	2	3	
7. Il y a des limites au nombre de personnes d'autres races, religions ou cultures qu'une société puisse accepter	 181	1	2	3	
8. (NOTRE PAYS) a atteint ses limites, s'il y avait plus de personnes appartenant à ces groupes minoritaires, nous aurions des problèmes	 182	1	2	3	
9. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires ne veulent pas toutes être membres à part entière de la société (NATIONALITE)	 183	1	2	3	
10. Le fait que les personnes appartenant à ces groupes minoritaires puissent être membres à part entière de la société (NATIONALITE) dépend du groupe auquel elles appartiennent	+ 184	1	2	3	
11. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires sont tellement différentes qu'elles ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société (NATIONALITE)	 185	1	2	3	

A présent, parlons des gens qui sont venus vivre en (NOTRE PAYS) et qui ne sont pas citoyens d'un Etat membre de l'Union européenne, et que nous appellerons "immigrés".

Q.54. Pourriez-vous me dire, pour chacune des affirmations suivantes, si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (MONTRER CARTE)

LIRE PLUTOT PAS D'ACCORD D'ACCORD NSP 1. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir les mêmes droits sociaux que les citoyens (NATIONALITE) 2. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir le droit de faire venir en (NOTRE PAYS) les membres de leur plus proche famille 3. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient étre renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été condamnés pour délits graves 4. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 11. Le droit d'asile en (NOTRE PAYS) devrait être plus facile à obtenir 12 2 3 11. Le droit d'asile en (NOTRE PAYS) devrait être plus facile à obtenir 126 1 2 3	+	+		+	+
européenne devraient avoir les mêmes droits sociaux que les citoyens (NATIONALITE) 2 3 2. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir le droit de faire venir en (NOTRE PAYS) les membres de leur plus proche famille 3. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été condammés pour délits graves 4. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine 7. Tous les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 9. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	LIRE			!	 NSP
européenne devraient avoir le droit de faire venir en (NOTRE PAYS) les membres de leur plus proche famille 3. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été condamnés pour délits graves 4. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine 189 1 2 3 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 190 1 2 3 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	européenne devraient avoir les mêmes droits sociaux que les citoyens	 186	1	2	3
européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été condamnés pour délits graves 4. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	européenne devraient avoir le droit de faire venir en (NOTRE PAYS) les	 187	1	2	3
européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi 189 1 2 3 5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine 190 1 2 3 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 191 1 2 3 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été	 188	1	2	3
européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine 190 1 2 3 6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 191 1 2 3 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de 1'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans	 189	1	2	3
européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés 191 1 2 3 7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3	,	 190	1	2	3
leur pays d'origine 192 1 2 3 8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1 2 3 195 1	,	 191	1	2	3
punis plus sévèrement 193 1 2 3 9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester en (NOTRE PAYS) devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de 1'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3 3		 192	1	2	3
devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle 194 1 2 3 10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de 1'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3		 193	1	2	3
l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS) devraient être renvoyés dans leur pays d'origine 195 1 2 3		 194	1	2	3
11. Le droit d'asile en (NOTRE PAYS) devrait être plus facile à obtenir 196 1 2 3	l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés en (NOTRE PAYS)	 195	1	2	3
	11. Le droit d'asile en (NOTRE PAYS) devrait être plus facile à obtenir	196	1	2	3

EB47.1 - NOUVEAU

Q.55. De façon générale, pensez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficie de la présence des immigrés provenant des pays non membres de l'Union européenne ou pensez-vous que (NOTRE PAYS) se porterait mieux sans eux ?

(SI BENEFICIE / SI SE PORTERAIT MIEUX) Diriez-vous beaucoup ou un peu ?

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

Bénéficie beaucoup	1 1
Bénéficie un peu	2
Se porterait un peu mieux	3
Se porterait beaucoup mieux	4
Qu'ils soient ici ou non ne fait pas de difference (SPONTANE)	5
NSP.	6

EB47.1 - NOUVEAU

Q.56. Pour chacune des opinions suivantes sur les Institutions européennes et la lutte contre le racisme, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? Les Institutions européennes ... (MONTRER CARTE) ?

LIRE	+ 	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	1	+ NSP
1 devraient jouer un plus grand rôle dans la lutte contre le racisme	198	1	2	3	<u>_</u>
2 en font assez pour lutter contre le racisme	199 	1	2	3	<u>_</u>
3 devraient en faire beaucoup plus pour lutter contre le racisme	200	1	2	3	<u>_</u>
4 devraient en faire beaucoup plus pour soutenir les organisations qui luttent contre le racisme	201	1	2	3	
5 ne devraient pas intervenir du tout et laisser faire les autorités nationales	202	1	2	3	
6 devraient adopter et faire appliquer des lois européennes contre la discrimination raciale	203	1	2	3	

EB47.1 - NOUVEAU

Q.57. 1997 a été désignée "Année européenne contre le Racisme". Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ? (MONTRER CARTE)

LIRE	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	 NSP
1. Désigner 1997 "Année européenne contre le Racisme" était une bonne décision	 204 1	2	3
2. L'Union européenne a de bonnes intentions, mais cela ne va pas changer grand chose	 205 1	2	3
3. Si j'en savais plus sur cette Année européenne contre le Racisme, je participerais à des événements dans ce cadre	 206 1	2	3
4. L'Année européenne contre le Racisme doit conduire à davantage d'efforts à long terme dans la lutte contre le racisme	 207 1	2	3
5. L'Année européenne contre le Racisme est une perte de temps et d'argent	208 1 	2	3

EB47.1 - NOUVEAU

Parlons maintenant des groupes qui vivent en (NOTRE PAYS) et ne sont pas de la même race, religion ou culture que vous.

Q.58. a) Parmi les groupes de personnes qui vivent en (NOTRE PAYS) et ne sont pas de la même race, religion ou culture que vous, lequel vous semble particulièrement différent de vous et vous gêne parfois ? (NOTER VERBATIM - UNE SEULE REPONSE)

(SPECIFIER) _____PASSER EN Q.59

 Aucun.
 212
 1
 PASSER EN Q.68

 NSP.
 2
 PASSER EN Q.68

Q.59.	(SI GROUPE MENTIONNE EN Q.58a/b)					
	Si vous aviez un enfant qui veuille se marier à u auriez-vous ou non des difficultés à accepter cet	_	_	au socio-économi	que que le vôtr	е,
	Oui					
	Non NSP.					
	•	EB47.1 - NOUVEAU				
Q.60.	Si votre enfant avait des enfants avec une persor Oui					
	Non				PASSER EN Q.6	
	NSP				PASSER EN Q.6	
	F	EB47.1 - NOUVEAU				
0.61.	(SI OUI / CODE 1 EN Q.60)					
~	Serait-ce plus difficile à accepter s'il s'agissa	ait de votre fille ou	s'il s'agissait	de votre fils ?		
	Plus difficile à accepter pour ma	fille			215 1	
	Plus difficile à accepter pour mo					
	Autant pour les deux (SPONTANE)					
	NSP	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	4	
	F	EB47.1 - NOUVEAU				
A TOUS	CEUX QUI ONT MENTIONNE UN GROUPE EN Q.58a/b					
Q.62.	a) Pourriez-vous imaginer avoir une relation pers b) Si des personnes de ce groupe vivaient dans vous accepter cela ?		-		n ?	
+					1	- 1
	LIRE		OUI			
a) Re	elation personnelle étroite		216 1	2	3	ĺ
	 uartier		+ 217 1	2	3	-+ I
						-+
	F	EB47.1 - NOUVEAU				
Q.63.	Si une personne de ce groupe ayant les quali	ifications nécessaires	devenait votre	patron. serait-c	e très difficil	Α.
2.00.	assez difficile, pas très difficile, pas du tout			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0 0200 02222022	٠,
	très difficile à accepter				218 1	
	assez difficile à accepter				2	
	pas très difficile à accepter					
	pas du tout difficile à accep					
	NSP					
	Pas applicable (ne travaille pas,	independant,)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	6	
	F	EB47.1 - NOUVEAU				
Q.64.	Si une personne de ce groupe avait des difficulté	és financières, seriez	-vous ou non prê	t à l'aider ?		
2.01.	Oui		_		219 1	
	Non		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		2	
	Cela dépend (SPONTANE)				3	
	NSP	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4	
	F	EB47.1 - NOUVEAU				
Q.65.	a) Pensez-vous que, dans votre quartier, il n'y a	a "pas beaucoup". "bea	nucoup mais pas +	rop".		
2.03.	ou "trop" de personnes de ce groupe ? (MONTREF		tuccup main pun c	LOP /		
	b) Et sur votre lieu de travail ? (MONTRER MEME C	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
+	LIRE	+ 	BEAUCOUP MAIS	+ 	+ NSP/PAS	-+
1	Like	PAS BEAUCOUP	PAS TROP	 TROP	APPLICABLE	- :
<u> </u>	uartior	!	· -	+	+	-‡
a) Q1	uartier 	220 1 +	2 	3 	4 	-+
b) L	ieu de travail	221 1	2	3	4	

Q.66. Je vais maintenant vous lire une série d'affirmations sur les personnes de ce groupe.

Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	+ 	PLUTOT D'ACCORD	PLUTOT PAS D'ACCORD	1	+ NSP
1. Leurs pratiques religieuses menacent notre style de vie	222	1	2	3	<u>_</u>
2. Ils sont plus souvent impliqués que la moyenne dans la délinquance	223	1	2	3	<u>;</u>
3. Ils enrichissent la vie culturelle de (NOTRE PAYS)	224	1	2	3	<u>†</u>
4. Ils sont si différents qu'ils ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société (NATIONALITE)	 225	1	2	3	
5. Sans eux, (NOTRE PAYS) réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales	 226	1	2	3	
6. Pour devenir membres à part entière de la société (NATIONALITE), ils doivent abandonner leur propre culture	227	1	2	3	

EB47.1 - NOUVEAU

Q.67. Pour chacun des droits et libertés suivants, diriez-vous que les personnes de ce groupe devraient en bénéficier de la même façon que le reste de la population, ou que seul le reste de la population devrait en bénéficier ?

,	+	+	
LIRE	DE LA MEME	SEUL LE RESTE DE LA POPULATION	nsp
1. La liberté d'expression	228 1	2	3
2. La liberté d'association	229 1	2	3
3. Le droit à sa propre langue et à sa propre culture	230 1	2	3
4. La liberté religieuse et la liberté de conscience	231 1	2	3
5. L'égalité devant la loi	232 1	2	3
6. Le droit à l'asile en cas de persécution politique	233 1	2	3
7. Le droit à l'asile en cas de persécution religieuse	234 1	2	3
8. Le droit de voter et d'être candidat aux élections politiques	235 1	2	3
9. Le droit à l'éducation et à la formation	236 1	2	3
10. Le droit à la protection légale contre la discrimination	237 1	2	3
11. Le droit de faire venir sa famille là où l'on vit	238 1	2	3
12. Le droit au logement	239 1	2	3
	+		

EB47.1 - NOUVEAU

A TOUS

Q.68. Certaines personnes ont le sentiment de ne pas être du tout racistes. D'autres ont le sentiment qu'elles sont très racistes. Pourriez-vous regarder cette carte et me donner le chiffre qui illustre vos propres sentiments à cet égard. Si vous avez le sentiment que vous n'êtes pas du tout raciste, vous donnez un score de 1. Si vous avez le sentiment d'être très raciste, vous donnez un score de 10. Les scores compris entre 1 et 10 vous permettent de dire dans quelle mesure vous vous rapprochez d'un côté ou de l'autre. (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

LIRE	Pas du tout raciste						 	 	 	 Très raciste	 NSP
 Degré de racisme	 240 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB47.1 - NOUVEAU

A présent, passons à un autre sujet.	
Q.69. Supposons que vous ayez un père ou une mère âgé(e) et qui vit seul(e). A votre avis, quelle est la meilleu faire s'il/elle ne peut plus se débrouiller seul(e) ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	re chose à
Moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait héberger mon père ou ma mère 241	1
Moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait déménager chez mon père ou ma mère	2
L'un devrait déménager pour se rapprocher de l'autre	3
Mon père ou ma mère devrait aller vivre dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement spécialisé	4
Mon père ou ma mère devrait rester chez lui ou elle et y recevoir des visites ainsi que des services et des soins	5
Cela dépend (SPONTANE)	6
NSP	7
EB47.1 - NOUVEAU	
Q.70. Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout devrait payer pour la prise en charge de parents âgés CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	? (MONTRER
Les parents âgés eux-mêmes	1
Leur(s) enfant(s)	2
L'Etat ou la collectivité	3 4
Autre (SPONTANE).	5
NSP.	6
EB47.1 - NOUVEAU	
Q.71. Combien d'enfants avez-vous eu en tout, en comptant ceux qui ont éventuellement quitté votre logement ou qu éventuellement décédés, mais sans compter ceux que vous avez éventuellement adoptés ?	i seraient
Nombre d'enfants :	
+++ 243	.
+++	
EB44.0 - Q.75 - TREND MODIFIE	
Q.72. a) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son premier enfant ? (MONTRER CARTE	- LIRE)
Pas avant ans (REMPLIR LES CASES)	
+++ 244 	•
et pas après ans (REMPLIR LES CASES)	
++ 245	:
Peu importe (SPONTANE)	1 2

	b) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son dernier enfant ? (MONTRER MEME CARTE - LIRE)			
	Pas avant ans (REMPLIR LES CASES)			
	++- 	-+ 247 		
	et pas après ans (REMPLIR LES CASES)			
	*+- ! ! !	-+ 248 ++		
	Peu importe (SPONTANE)		1 2	
	EB44.0 - Q.77 - TREND MODIFIE			
Q.73.	Laquelle des possibilités suivantes définit le mieux votre situation professionnelle actuelle ? (MONTRE UNE SEULE REPONSE)	R CART	E - 1	LIRE -
	Je travaille à temps plein, c'est-à-dire 34 heures ou plus par semaine Je travaille à temps partiel, c'est-à-dire entre 10 et 33 heures par semaine Je travaille à temps partiel, mais moins de 10 heures par semaine Je suis au chômage et je recherche un emploi Je n'ai pas de travail rémunéré Aucune de celles-ci (SPONTANE).	•	1 2 3 4 5 6	
	EB47.1 - NOUVEAU			
Q.74.	Je n'ai pas de partenaire	PASSE	R EN R EN	Q.75 Q.76
	EB47.1 - NOUVEAU			
Q.75.	(SI PARTENAIRE / CODES 1 OU 2 EN Q.74) Laquelle des possibilités suivantes définit le mieux la situation professionnelle actuelle de vo (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Il/elle travaille à temps plein, c'est-à-dire 34 heures ou plus par semaine Il/elle travaille à temps partiel, c'est-à-dire entre 10 et 33 heures par semaine Il/elle travaille à temps partiel, mais moins de 10 heures par semaine Il/elle est au chômage et il/elle recherche un emploi	. 252		aire ?

EB47.1 - NOUVEAU

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 25

A TOUS

- Pour beaucoup de femmes et un nombre croissant d'hommes, la question de savoir comment combiner l'éducation des enfants et le fait d'avoir un travail à l'extérieur du domicile est une décision importante Q.76. dans leurs vies.
 - a) Dans la liste qui suit, quelle que soit votre situation réelle, laquelle considérez-vous comme idéale
 - pour vous-même ? (MONTRER CARTE UNE SEULE REPONSE)
 b) Et laquelle pensez-vous que votre partenaire considérerait comme idéale pour lui/elle-même ? (MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE)

LIRE	a) POUR VOUS-MEME	b) POUR VOTRE PARTENAIRE
1. Un travail à temps plein et pas d'enfant	253 1	254 1
2. Un travail à temps plein et un enfant	2	2
3. Un travail à temps plein et plus d'un enfant	3	3
4. Un travail à temps partiel et pas d'enfant	4	4
5. Un travail à temps partiel et un enfant	5	5
6. Un travail à temps partiel et plus d'un enfant	6	6
7. Pas de travail tant que l'(les) enfant(s) n'est (ne sont) pas scolarisé(s)	7	7
8. Pas de travail tant que l'(es) enfant(s) vi(ven)t à la maison	8	8
9. Pas de travail du tout même s'il n'y a pas d'enfant (SPONTANE)	9	9
10. Autre situation (SPONTANE)	10	10
NSP	† 11	11
Pas applicable - Pas de partenaire	ļ	12

- Q.77. Le gouvernement (NATIONALITE) pourrait introduire certaines mesures afin de faciliter le fait d'avoir des enfants, de s'en occuper et de les élever.
 - a) Dans la liste qui suit, pourriez-vous me dire quelle mesure vous souhaiteriez surtout voir introduite ?
 (MONTRER CARTE UNE SEULE REPONSE)
 b) Et quelle mesure choisiriez-vous en second lieu ? (MONTRER MEME CARTE UNE SEULE REPONSE)

LIRE	; ;	a) PREMIER CHOIX	 	b)	SECOND CHOIX
1. Une amélioration des conditions de congé de maternité/paternité et de congé parental pour les personnes qui travaillent et vont avoir un bébé	255	1	 256	1	
2. Des conditions de garde d'enfants en bas âge meilleures et moins chères	į	2		2	
3. Des allocations familiales qui couvriraient la moitié des frais réels liés au fait d'avoir un enfant	Ī	3		3	
4. Des conditions flexibles de travail pour les parents de jeunes enfants	ļ.	4		4	
5. Davantage et de meilleures possibilités de travailler à temps partiel pour les personnes qui ont de jeunes enfants	 	5		5	
Aucune de celles-ci/Autres (SPONTANE)	ļ	6		6	
NSP	† !	7		7	

EB47.1 - NOUVEAU

DEMOGRAPHIQUES

D.1. A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". $\label{thm:constraint} \mbox{Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette \'echelle ?}$

(MONTRER CARTE -	NE RIEN	SUGGERER.	LΑ	PERSONNE	DOIT	SE	SITUER	DANS	UNE	CASE,	SI	ELLE	HESITE,	INSISTER)	1

		G	AUCHE					 		<u> </u>	! !	DROITE	
Ì	İ	257	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	++												٢

EB47.0 - D.1 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D2 ET D3

A TOUS - Si une "élection législative" avait lieu demain (SI LE REPONDANT A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER : et que vous D.4. puissiez voter), pour quel parti VOTERIEZ-VOUS ?

Par	rti A	259	1
Par	rti B		2
Par	rti C		3
Par	rti D		4
Par	rti E		5
Par	cti F.		6
	rti G		7
	cti H.		8
	tti I		9
	ti J.		10
	ti K.	_	11
		-	
	ti L	-	12
	ti M	-	13
	ti N	1	14
Par	ti 0	1	15
Par	ti P	1	16
Par	ti Q	1	17
Par	ti R	1	18
Par	ti S	2	19
Aut:	re Parti	:	20
Vot	erait blanc	:	21
	voterait pas/pas (NATIONALITE)		22
	voteratt pas/pas (Maitomailis)	_	23
	s réponse	_	23 24
san	s reponse	-	44

EB46.0 - D.4 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D5 ET D6

D.7. Etes-vous ... ?

Célibataire	0 1
Marié	2
Vivant maritalement	3
Divorcé	4
Séparé	5
Veuf ou Veuve	6

EB47.0 - D7 - DEMO TREND

D.8. A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? (SI ETUDIE ENCORE : CODER 00 - ALLER EN D.10)



EB47.0 - D.8 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D9

D.10. SEXE DU REPONDANT

Femme.

EB47.0 - D.10 - DEMO TREND



EB47.0 - D.11 - DEMO TREND

D.12. De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ? D.13. Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

	•	ERSONNES		ENFANTS
1	264 1		265 1	
2	2		2	
3	3		3	
4	4		4	
5	5		5	
6	6		6	
7	7		7	
8	8		8	
9 et plus	9		9	
Aucun			10	i

EB47.0 - D.12 & D.13 - DEMO TREND

D.14. Possédez-vous dans votre foyer vous-même ou une autre personne ... ? (LIRE - CODER SI OUI)

Une TV couleur	266	1,
Un magnétoscope		2,
Une caméra vidéo		
Un radio-réveil		4,
Un micro-ordinateur/un ordinateur familial	1	5,
Un appareil photo		6,
Une perceuse électrique		
Une friteuse électrique		
2 voitures ou plus		
Une résidence secondaire or une résidence/appartement de vacances	:	10

EB46.0 - D.14 - DEMO TREND

- D.15 a) Quelle est votre profession actuelle ?
 b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE CODES 1 A 4 EN D.15a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	a) PROFESSION ACTUELLE	b) PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	 267 1	
Etudiants	2	
Au chômage/temporairement sans emploi	, 3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	+ 4	
INDEPENDANTS Agriculteur exploitant	- 5	268 1
Pêcheur	† 6	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte,)	+ 7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	+ 8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	+ 9	5
SALARIES Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	+ 10 +	 6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	 11 +	j 7
Cadre moyen	 12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant,)	+ 14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,)	 15	11
Contremaître, agent de maîtrise	† 16	12
Ouvrier qualifié	+ 17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	+ 18	 14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE	+ 	+ 15

EB47.0 - D.15 - DEMO TREND

(SI ACTIVITE ACTUELLE - CODE 5 A 18 EN D.15.a)

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

0% / Aucun risque	269	1
25% / Faible risque		2
50% / Risque moyen		
75% / Risque élevé.		
100% / Certitude		
NSP		

EB47.1 - NOUVEAU

PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D.19. Etes-vous ... ?

LIRE		OUI	+ 	NON
a) dans votre foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	270	1	2	
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	271	1	2	

EB47.0 - D.19 - DEMO TREND

PAS DE QUESTION D20

(SI CODE 2 EN D.19b)

- D.21. a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?
 - b) (SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE CODES 1 A 4 EN D.21a) Exercait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

+	+	++
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION AUPARAVANT
INACTIFS	+	+
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité	į	jj
professionnelle	272 1	
Etudiants	2	[<u> </u>
Au chômage/temporairement sans emploi	3	<u> </u>
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	[<u> </u>
INDEPENDANTS	<u> </u>	
Agriculteur exploitant	5 +	273 1
Pêcheur	6 ±	2
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte,)	7	3
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	4
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	5
SALARIES	T I	¦
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)	10 +	6
Cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, Directeur)	 11	7
	+	į į
Cadre moyen	 12	8
Employé travaillant le plupart du temps devant un bureau	13	9
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur,	+ 	¦
représentant,)	14	10
Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction	Ī	i i
de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,)	j 15	ļ 11 ļ
Contremaître, agent de maîtrise	+ 16	12
Ouvrier qualifié	+ 17	13
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	+ 18	14
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		† 15

EB47.0 - D.21 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D22 A D24

EB46.0 - D.25 - DEMO TREND

D.26.	que vous appartenez à une religion ? (SI OUI) Laquelle ?	
	Catholique	275 1
	Protestante	2
	Orthodoxe	
	Juive	
	Musulmane	5
	Bouddhiste	6
	Hindouiste	7
	Autre	
	Aucune NSP	9
	NSP	10

EB44.0 - D.26 - DEMO TREND

PAS DE QUESTIONS D27 A D28

D.29. Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyer pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels (MONTRER CARTE). Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsique tout autres revenus tels que les loyers, ... Bien-sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.

В	1
T	2
P	3
F	4
E	5
н	6
L	7
N	8
R	9
м	10
s	11
к	12
Refus	13
NSP	14

EB47.0 - D.29 - DEMO TREND

PROTOCOLE D'INTERVIEW

	P.1 Date de l'interview	JOUR	MOIS	
, 		277	_ 278	
4	·+		+	
1	P.2 Heure du début de l'interview	HEURE	+ MINUTES	f
4	DE 0 A 23 HEURE	279	; ;	-
4	 -		+	+
	+		+	
		i	MINUTES	
	+ 	İII_	+ _ 281	
	+		+	
P.4 Nombre de perso	nnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inc Deux (l'enquêteur et le répondant) Trois			
	Quatre			3
	Cinq et plus	•••••		4
P.5 Coopération du	répondant Excellente			283 1
	Bonne Moyenne Médiocre			3
P.6 Catégorie d'hab				
r.v categorie d nab	reat (CODED ESCADA)			++-+ 284
P.7 Région (CODES L	OCAUX)			
				+++ 285
				+++
P.8 Code postal				
		+	++++-	-++ 286
			++++	+++
P.9 N° POINT DE CHU	TE			
		+	+++	-+++ 287
D 10 No management			+++	11
P.10 N° ENQUETEUR				
		+	+++	-+++ 288
P.11 FACTEUR DE PON	DERATION			
		_	+++	_++ 280
		•		
			+++	
P.12 Téléphone au f	oyer ?			
	Oui Non			290 1 2
				_

INRA (EUROPE) - EUROBAROMETRE 47.1 - PRINTEMPS 1997 Page 33

EUROBAROMETER 47.1 TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between 26 March 1997 and 29 April 1997, INRA (EUROPE), a European Network of Market and Public Opinion Research agencies, carried out wave 47.1 of the STANDARD EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION.

The EUROBAROMETER 47.1 covers the population of the respective nationality of the European Union member states, aged 15 years and over, resident in each of the member states. The basic sample design applied in all member states is a multi-stage, random (probability) one. In each EU country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

For doing so, the points were drawn systematically from all "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the member states according to the EUROSTAT-NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective EU-nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses were selected as every Nth address by standard random route procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random. All interviews were face-to-face in people's home and in the appropriate national language.

COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES	POPULATION 15+ (x 000)
Belgium	MARKETING UNIT-INRA BELGIUM	1005	26/03 - 25/04	8,356
Denmark	GIK DANMARK	1001	03/04 - 29/04	4.087
Germany(East)	INRA DEUTSCHLAND	1031	27/03 - 16/04	13.608
Germany(West)	INRA DEUTSCHLAND	1038	27/03 - 17/04	52,083
Greece	KEME	1010	26/03 - 14/04	7,474
Spain	INRA ESPAÑA	1000	01/04 - 18/04	28,075
France	TMO	1006	27/03 - 22/04	43,590
Ireland	LANSDOWNE Market Research	1003	27/03 - 28/04	2,549
Italy	PRAGMA	997	26/03 - 16/04	44,495
Luxembourg	ILReS	597	26/03 - 21/04	372
The Netherlands	NIPO	1020	27/03 - 29/04	11,232
Portugal	METRIS	1000	27/03 - 19/04	7,338
Great Britain	RAS - INRA UK	1078	26/03 - 17/04	44,225
Northern Ireland	ULSTER MARKETING SURVEYS	301	30/03 - 14/04	1,159
Austria	SPECTRA	1056	26/03 - 14/04	6,044
Sweden	TEMO	1000	28/03 - 28/04	7,808
Finland	MDC MARKETING RESEARCH	1011	01/04 - 25/04	4,017
	TOTAL NUMBER OF INTERVIEWS	16154		-

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from EUROSTAT population data or from national statistics. For all EU member-countries a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. As such in all countries, minimum sex, age, region NUTS II were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), INRA (EUROPE) applies the official population figures as published by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook of 1989 or national CENSUS data. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

The results of the EUROBAROMETER studies are reported in the form of tables, datafiles and analyses. Per question a table of results is given with the full question text (English and French) on top; the results are expressed 1) as a percentage on total base and 2) as a percentage on the number of "valid" responses (i.e. "Don't Know" and "No Answer" excluded). All EUROBAROMETER datafiles are stored at the Zentral Archiv (Universität Köln, Bachemer Strasse, 40, D-50869 Köln-Lindenthal). They are at the disposal of all institutes members of the European Consortium for Political Research (Essex), of the Inter-University Consortium for Political and Social Research (Michigan) and of all those interested in social science research. The results of the EUROBAROMETER surveys are analysed and made available through the Public Opinion Surveys and Research Unit (EUROBAROMETER) of DGX/A of the European Commission, Rue de la Loi 200, B-1049 Brussels.

Readers are reminded that survey results are <u>estimates</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9%	± 2.5%	± 2.7%	± 3.0%	± 3.1%

EUROBAROMETER 47.1 CO-OPERATING AGENCIES AND RESEARCH EXECUTIVES

INRA (EUROPE) - European Coordination Office SA/NV Dominique VANCRAEYNEST Avenue R. Vandendriessche, 18 B -1150 BRUSSELS - BELGIUM Tel. ++/32/2/775 01 11 - Fax. ++/32/2/772 40 79

BELGIQUE	MARKETING UNIT-INRA BELGIUM	Ms Pascale BERNARD	tel.	++/32 2 648 80 10
	430, Avenue Louise B-1050 BRUXELLES		fax.	++/32 2 648 34 08
DANMARK	GfK DANMARK Toldbodgade, 10B DK-1253 COPENHAGEN K.	Mr Erik CHRISTIANSEN	tel. fax.	++/45 33 93 17 40 ++/45 33 13 07 40
DEUTSCHLAND	INRA DEUTSCHLAND Papenkamp, 2-6 D-23879 MÖLLN	Ms Doris SIEBER	tel. fax.	++/49 4542 801 0 ++/49 4542 801 201
ELLAS	KEME Ippodamou Street, 24 GR-11635 ATHENA	Ms Fotini PANOUTSOU	tel. fax.	++/30 1 701 80 82 ++/30 1 701 78 37
ESPAÑA	INRA ESPAÑA Alberto Aguilera, 7-5° E-28015 MADRID	Ms Carmen MOZO	tel. fax.	++/34 2 594 47 93 ++/34 2 594 52 23
FRANCE	TMO 22, rue du 4 Septembre F-75073 PARIS	Mrs Isabelle CREBASSA	tel. fax.	++/33 1 44 94 40 00 ++/33 1 44 94 40 01
IRELAND	LANSDOWNE Market Research 49, St. Stephen's Green IRL-DUBLIN 2	Mr Roger JUPP	tel. fax.	++/353 1 661 34 83 ++/353 1 661 34 79
ITALIA	PRAGMA Via Salaria, 290 I-00199 ROMA	Mrs Maria-Adelaïde SANTILLI	tel. fax.	++/39 6 844 881 ++/39 6 844 88 298
LUXEMBOURG	ILReS 6, rue du Marché aux Herbes GD-1728 LUXEMBOURG	Mr Charles MARGUE	tel. fax.	++/352 47 50 21 ++/352 46 26 20
NEDERLAND	NIPO Grote Bickersstraat 74 1013 KS NL-1013 NJ AMSTERDAM	Mr Martin JONKER	tel. fax.	++/31 20 522 54 44 ++/31 20 522 53 33
AUSTRIA	SPECTRA Brucknerstrasse, 3-5/4 A-4020 LINZ	Ms Jitka NEUMANN	tel. fax.	++/43/732/6901 ++/43/732/6901-4
PORTUGAL	METRIS Rua Visconde de Santarém, 71/5° P-1000 LISBOA	Ms Mafalda BRASIL	tel. fax.	++/351 1 315 15 16 ++/351 1 315 15 22
FINLAND	MDC MARKETING RESEARCH Ltd Itätuulenkuja 10 FIN-02100 ESPOO	Mr Juhani PEHKONEN	tel. fax.	++/358 9 613 500 ++/358 9 6135 0510
SWEDEN	TEMO AB Gärdsfogdevägen, 5-7 S-17126 SOLNA	Mr Michael SÖDERSTRÖM	tel. fax.	++/46 8 629 60 90 ++/46 8 28 64 28
GREAT BRITAIN	RAS - INRA UK Monarch House, Victoria Road London W3 6RZ UK	Mr Stephen CONWAY	tel. fax.	++/44 181 993 22 20 ++/44 181 993 11 14

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg