

|   |                         |      |
|---|-------------------------|------|
| DIMARSO-GALLUP BELGIUM S.A.<br>78, Boulevard Lambertmont<br>1030 BRUXELLES<br>Tél. 02/215.77.66 | NUMERO DE QUESTIONNAIRE |      |
|   | NUMERO D'ETUDE          | H.96 |

  

111. Etes-vous de nationalité Belge ?  
 SI OUI : Savez-vous si vous êtes inscrit sur les listes électorales ? Etes-vous inscrit à votre domicile principal ou ailleurs ?

|  |     |
|--|-----|
| - Est inscrit à son domicile principal                 | - 1 |
| - Est inscrit ailleurs                                 | - 2 |
| - Ne sait pas s'il est inscrit                         | - 3 |
| - N'est pas inscrit                                    | - 4 |
| - Ne répond pas  | - 5 |
| - N'est pas de nationalité belge (ENQ.FIN D'INTERVIEW) | - 0 |

  

112. En ce qui vous concerne, pensez-vous que l'année prochaine (1989) sera meilleure ou moins bonne que 1988 ?

|                   |     |
|-------------------|-----|
| - Meilleure       | - 1 |
| - Moins bonne     | - 2 |
| - Sans changement | - 3 |
| - NSP/SR          | - 0 |

  

113. Quand vous pensez à 1989, croyez-vous que les grèves et conflits sociaux en Belgique augmenteront, diminueront ou resteront au niveau actuel ?

|                 |     |
|-----------------|-----|
| - Augmenteront  | - 1 |
| - Diminueront   | - 2 |
| - Niveau actuel | - 3 |
| - NSP/SR        | - 0 |

  

114. Quand vous pensez à 1989, croyez-vous que ce sera une année assez tranquille, et sans beaucoup de conflits internationaux ou une année agitée avec beaucoup de querelles internationales ou comme maintenant ?

|                    |     |
|--------------------|-----|
| - Assez tranquille | - 1 |
| - Agitée           | - 2 |
| - Comme maintenant | - 3 |
| - NSP/SR           | - 0 |

  

115. (ENQ. MONTREZ CARTE 1)  
 Voici une sorte d'échelle. Voulez-vous me montrer à quel endroit, sur cette échelle, vous placez le danger qu'une nouvelle guerre mondiale se produise dans les dix prochaines années ?

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| GUERRE CERTAINE 100      | - Y |
| 90                       | - X |
| 80                       | - 0 |
| 70                       | - 1 |
| 60                       | - 2 |
| 50                       | - 3 |
| 40                       | - 4 |
| 30                       | - 5 |
| 20                       | - 6 |
| 10                       | - 7 |
| AUCUN DANGER DE GUERRE 0 | - 8 |

  

116. Pensant à la situation économique générale de ce pays par rapport à ce qu'elle était il y a 12 mois, diriez-vous qu'elle est actuellement ...

|                        |     |
|------------------------|-----|
| ... bien meilleure     | - 1 |
| ... un peu meilleure   | - 2 |
| ... inchangée          | - 3 |
| ... un peu moins bonne | - 4 |
| ... bien moins bonne   | - 5 |
| - NSP/SR               | - 0 |

117. Par rapport à ce qu'elle était il y a 12 mois, estimez-vous que la situation financière de votre ménage est actuellement ...

- ... bien meilleure - 1
- ... un peu meilleure - 2
- ... inchangée - 3
- ... un peu moins bonne - 4
- ... bien moins bonne - 5
- NSP/SR - 0

118. (ENQ. MONTREZ CARTE 2)

Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait ou pas de la vie que vous menez en ce moment ? Veuillez utiliser cette échelle pour préciser votre réponse. "10" signifie tout à fait satisfait, "1" signifie pas du tout satisfait.

PAS DU TOUT  
SATISFAIT

TOUT A FAIT  
SATISFAIT

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X  |

NSP = BLANK

119. (ENQ. REMONTEZ LA CARTE 2)

En utilisant la même échelle, où pensez-vous que vous serez dans cinq ans ? "10" signifie tout à fait satisfait, "1" signifie pas du tout satisfait.

PAS DU TOUT  
SATISFAIT

TOUT A FAIT  
SATISFAIT

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X  |

NSP = BLANK

120. (ENQ. REMONTEZ LA CARTE 2)

Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait ou pas du fonctionnement de la démocratie en Belgique ? Veuillez toujours utiliser la même échelle. 10 signifie "tout à fait satisfait", 1 signifie "pas du tout satisfait".

PAS DU TOUT  
SATISFAIT

TOUT A FAIT  
SATISFAIT

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | X  |

NSP = BLANK

121. Quand il s'agit d'une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ...

- ... souvent - 1
- ... de temps en temps - 2
- ... rarement - 3
- ... jamais - 4
- NSP/SR - 0

122. Quand vos êtes entre amis, vous arrive-t-il souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

- Souvent - 1
- De temps en temps - 2
- Jamais - 3
- NSP/SR - 0

123/ Quels sont actuellement pour vous les thèmes et les événements les plus importants ?  
124. (ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REpondre)

-  
-  
-  
-

125/ Je vais vous dire certaines choses que des gens disent parfois ressentir. Vous-même, vous arrive-t-il d'avoir le  
127. sentiment que ...

|  | COL. 125<br>OUI | COL. 126<br>NON | COL. 127<br>NSP/SR |
|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| ... la plupart des gens au pouvoir essayent de tirer avantage des gens comme vous      | 1               | 1               | 1                  |
| ... les gens qui dirigent le pays ne se préoccupent pas vraiment de ce qui vous arrive | 2               | 2               | 2                  |
| ... vous êtes laissé en dehors de ce qui se passe autour de vous                       | 3               | 3               | 3                  |
| ... les riches sont de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres      | 4               | 4               | 4                  |
| ... ce que vous pensez ne compte plus beaucoup   | 5               | 5               | 5                  |

128/ (ENQ. MONTREZ CARTE 3)

129. On entend dire beaucoup de choses au sujet des buts que la Belgique devrait s'efforcer d'atteindre au cours des 10 ou 15 prochaines années. Sur cette liste sont mentionnés des buts que certains voudraient voir atteints en priorité. Voudriez-vous m'indiquer celui qui vous paraît à vous personnellement comme le plus important à long terme ? Et le 2ième plus important ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

|   | COL. 128<br>LE PLUS<br>IMPORTANT | COL. 129<br>LE 2IEME<br>IMPORTANT |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| - Maintenir l'ordre dans le pays  | 1                                | 1                                 |
| - Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement | 2                                | 2                                 |
| - Combattre la hausse des prix  | 3                                | 3                                 |
| - Garantir la liberté d'expression                                      | 4                                | 4                                 |
| - NSP/SR  | 0                                | 0                                 |

130. Diriez-vous que vous êtes fier d'être belge, très fier, plutôt fier, pas tellement fier, ou pas fier du tout ?

- Très fier - 1
- Plutôt fier - 2
- Pas tellement fier - 3
- Pas fier du tout - 4
- NSP/SR - 0

131. Avez-vous récemment lu ou entendu quelque chose au sujet d'un programme européen de lutte contre le cancer ?

- Oui - 1
- Non - 2
- NSP/SR - 0

132. Quoi qu'il en soit, estimez-vous que la Communauté Européenne a raison de s'occuper de la prévention du cancer dans les pays membres, ou estimez-vous que c'est plutôt l'affaire de chaque pays membre de s'en occuper ?

- La Communauté a raison de s'en occuper - 1
- C'est l'affaire de chaque pays membre - 2
- Autre réponse (SPONTANE) - 3
- NSP/SR - 0

133. Avez-vous déjà pensé que vous aviez peut-être un cancer ou que vous risquiez d'avoir un jour un cancer ?

- Oui - 1
- Non - 2
- NSP/SR - 0

134. Avez-vous entendu parler d'un "Code européen contre le cancer" ?

- Oui - 1
- Non - 2
- NSP/SR - 0

135. (ENQ. MONTREZ LE CODE)

Voici le "Code européen contre le cancer", c.à.d. dix règles élémentaires sur la prévention possible du cancer, qui ont été élaborées par le Comité européen des experts cancérologues. Ce Comité d'experts comprend des cancérologues de tous les pays membres de la Communauté, y compris la Belgique.

Vous souvenez-vous maintenant avoir lu ou entendu quelque chose au sujet de ce Code européen contre le cancer ?

- Oui - 1
- Non - 2
- Hésite à répondre - 3
- NSP/SR - 0

136/ Et ce document (ENQ. REMONTREZ LE CODE) l'avez-vous vu par exemple ...

138.

|                                    | COL.136 | COL.137 | COL.138 |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
|                                    | OUI     | NON     | NSP/SR  |
| ... à la télévision                | 1       | 1       | 1       |
| ... chez un pharmacien             | 2       | 2       | 2       |
| ... chez un médecin                | 3       | 3       | 3       |
| ... dans un journal ou un magazine | 4       | 4       | 4       |
| ... ailleurs                       | 5       | 5       | 5       |
| - NSP/SR                           | 0       | 0       | 0       |

139. Estimez-vous que le Code vous apprend vraiment quelque chose ou que tout cela, vous le saviez déjà ?

- Apprend quelque chose - 1
- Savait déjà - 2
- Autre réponse (SPONTANE) - 3
- NSP/SR - 0

140. Pensez-vous que la diffusion de ce Code dans le grand public sera très efficace, moyennement efficace ou ne servira à rien pour aider les gens à essayer d'éviter le cancer ?

- Très efficace - 1
- Moyennement efficace - 2
- Ne servira à rien - 3
- NSP/SR - 0

141/ Pouvez-vous me dire, pour chacune des recommandations que je vais vous citer, si elle vous paraît très importante, 145 assez importante ou pas importante pour diminuer les risques de cancer ?

|  | TRES<br>IMPORTANTE | ASSEZ<br>IMPORTANTE | PAS IM-<br>PORTANTE | NSP/SR |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|--------|
| 141. Ne fumez pas  | 1                  | 2                   | 3                   | 0      |
| 142. Modérez votre consommation de boissons alcoolisées    | 1                  | 2                   | 3                   | 0      |
| 143. Evitez les expositions excessives au soleil           | 1                  | 2                   | 3                   | 0      |
| 144. Consommez fréquemment des fruits et des légumes frais | 1                  | 2                   | 3                   | 0      |
| 145. Evitez l'excès de poids                               | 1                  | 2                   | 3                   | 0      |

146/ Et vous personnellement, pour chacune de ces recommandations, diriez-vous que vous l'appliquez déjà, que vous avez 150. l'intention d'essayer de l'appliquer ou que vous n'avez pas l'intention d'essayer de l'appliquer ?

|  | APPLIQUE<br>DEJA | A L'INTEN-<br>TION D'<br>APPLIQUER | N'A PAS<br>L'INTENTION<br>D'APPLIQUER | NSP/SR |
|--|------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 146. Ne fumez pas  | 1                | 2                                  | 3                                     | 0      |
| 147. Modérez votre consommation de boissons alcoolisées    | 1                | 2                                  | 3                                     | 0      |
| 148. Evitez les expositions excessives au soleil           | 1                | 2                                  | 3                                     | 0      |
| 149. Consommez fréquemment des fruits et des légumes frais | 1                | 2                                  | 3                                     | 0      |
| 150. Evitez l'excès de poids                               | 1                | 2                                  | 3                                     | 0      |

ENQ. LES QUESTIONS 151/152 ET 153/154 SONT A POSER UNIQUEMENT AUX FEMMES

151/ Voici maintenant deux recommandations pour les femmes. Pour chacune d'elles, dites-moi si elle vous paraît très 152. importante, assez importante ou pas importante pour diminuer les risques de cancer ?

|  | TRES<br>IMPORTANTE | ASSEZ<br>IMPORTANTE | PAS<br>IMPORTANTE | NSP/SR |
|--|--------------------|---------------------|-------------------|--------|
| 151. Faites pratiquer régulièrement un frottis vaginal | 1                  | 2                   | 3                 | 0      |
| 152. Surveillez vos seins régulièrement                | 1                  | 2                   | 3                 | 0      |

153/ Et vous personnellement, pour chacune de ces recommandations, le faites-vous régulièrement, de temps en temps ou 154. pas ?

|  | REGU-<br>LIEREMENT | DE TEMPS<br>EN TEMPS | NE FAIT<br>PAS | NSP/SR |
|--|--------------------|----------------------|----------------|--------|
| 153. Faites pratiquer régulièrement un frottis vaginal | 1                  | 2                    | 3              | 0      |
| 154. Surveillez vos seins régulièrement                | 1                  | 2                    | 3              | 0      |

A TOUS

155. Parmi les situations suivantes, quelle est celle qui correspond à votre cas ?  
(ENQ. REPONSES MULTIPLES POSSIBLES POUR LES CODES 1 ET 2)

- Vous fumez des cigarettes (y compris cigarettes roulées à la main) - 1
- Vous fumez le cigare, la pipe - 2
- Vous avez arrêté de fumer ENQ. PASSEZ A LA Q.157 - 3
- Vous n'avez jamais fumé - 4
- NSP/SR - 0

ENQ. AUX FUMEURS SEULEMENT

156. Actuellement, avez-vous envie de vous arrêter de fumer, de diminuer votre consommation de tabac ou de ne rien changer à vos habitudes ?

- Envie de vous arrêter de fumer - 1
- Envie de diminuer votre consommation de tabac - 2
- Envie de ne rien changer à vos habitudes - 3
- NSP/SR - 0

## A TOUS

157. Appartenez-vous vous-même ou avez-vous appartenu à une profession de santé (médecin, pharmacien, dentiste, services hospitaliers, recherche médicale ou pharmaceutique, etc. ..) ? (ENQ. NOTEZ EN COLONNE 157 CI-DESSOUS)

|       | COL.157<br>VOUS-MEME | COL.158<br>VOS PROCHES |
|-------|----------------------|------------------------|
| - Oui | 1                    | 1                      |
| - Non | 2                    | 2                      |

158. Et parmi vos proches (conjoint, père, mère, enfants) y a-t-il quelqu'un qui appartient à une de ces professions de santé ? (ENQ. NOTEZ EN COL. 158 CI-DESSUS)

159. Appartenez-vous ou avez-vous appartenu à une profession de l'enseignement (instituteur, professeur, personnel administratif de l'enseignement, etc. ...) ? (ENQ. NOTEZ EN COL. 159 CI-DESSOUS)

|       | COL.159<br>VOUS-MEME | COL.160<br>PROCHES |
|-------|----------------------|--------------------|
| - Oui | 1                    | 1                  |
| - Non | 2                    | 2                  |

160. Et parmi vos proches (conjoint, père, mère, enfants) y a-t-il quelqu'un qui appartient à ces professions de l'enseignement ? (ENQ. NOTEZ EN COL. 160 CI-DESSUS)

161. (ENQ. MONTREZ CARTE 4)

A votre avis, quelles sont dans la liste suivante, les grandes causes, qui de nos jours valent la peine de prendre des risques et d'accepter des sacrifices ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| - L'égalité des sexes        | - 1 |
| - La protection de la nature | - 2 |
| - La paix dans le monde      | - 3 |
| - La lutte contre le racisme | - 4 |
| - La défense de la Belgique  | - 5 |
| - Ma foi religieuse          | - 6 |
| - L'unification de l'Europe  | - 7 |
| - La lutte contre la misère  | - 8 |
| - La liberté de l'individu   | - 9 |
| - Les droits de l'homme      | - 0 |
| - La révolution              | - X |
| - Rien de tout cela          | - Y |
| - NSP/SR                     | - B |

162/ (ENQ. MONTREZ CARTE 5)

163. A votre avis, quel est le problème le plus important et quel est le problème le moins important de ceux qui semblent se poser aujourd'hui en Belgique ?

|   | COL.162<br>LE PLUS<br>IMPORTANT | COL.163<br>LE MOINS<br>IMPORTANT |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| - Les inconvénients de la vie moderne (bruits, pollution, conditions de logement, etc. ...) | 1                               | 1                                |
| - Le sentiment d'insécurité   | 2                               | 2                                |
| - Le chômage  | 3                               | 3                                |
| - Le laisser aller de la jeunesse   | 4                               | 4                                |
| - La population immigrée  | 5                               | 5                                |
| - La disparition des valeurs religieuses  | 6                               | 6                                |
| - Aucun en particulier  | 0                               | 0                                |

164. (ENQ. MONTREZ CARTE 6)

Laquelle de ces deux opinions est la plus proche de la vôtre ?

- Je trouve que la liberté et l'égalité sont également importantes ; mais s'il fallait choisir l'une ou l'autre, je considérerais que la liberté est plus importante, c.à.d. que chacun puisse vivre en liberté et se développer sans contrainte - 1
- Certainement la liberté et l'égalité sont importantes ; mais s'il fallait que je choisisse, je considérerais que l'égalité est la plus importante, c.à.d. que personne ne soit défavorisé et que la différence entre les classes sociales ne soit pas aussi forte - 2
- Ni l'une ni l'autre - 3
- NSP/SR - 0

165. (ENQ. MONTREZ CARTE 7)

Voici trois opinions sur les régimes politiques. Quelle est celle qui correspond le mieux à ce que vous pensez vous-même ?

- La démocratie est, quoiqu'il arrive, le meilleur des régimes - 1
- Dans certaines circonstances, une dictature peut être une bonne chose - 2
- Que notre pays soit en démocratie ou en dictature, cela ne change rien pour les gens comme moi - 3

166. Pour chacun des droits et des libertés de l'homme suivants, pouvez-vous me dire si, en général, vous estimez qu'ils doivent être toujours respectés dans n'importe quelles circonstances, ou que cela dépend des circonstances ?

|   | COL.166<br>TOUJOURS | COL.167<br>CELA<br>DEPEND | COL.168<br>NSP/SR |
|---|---------------------|---------------------------|-------------------|
| - Liberté d'expression                              | 1                   | 1                         | 1                 |
| - Droit à l'intégrité physique                      | 2                   | 2                         | 2                 |
| - Liberté d'association                             | 3                   | 3                         | 3                 |
| - Droit des peuples à leur langue et à leur culture | 4                   | 4                         | 4                 |
| - Liberté religieuse et de conscience               | 5                   | 5                         | 5                 |
| - Egalité devant la loi                             | 6                   | 6                         | 6                 |
| - Droit de chacun de trouver asile                  | 7                   | 7                         | 7                 |
| - Droit de travailler                               | 8                   | 8                         | 8                 |
| - Droit de propriété                                | 9                   | 9                         | 9                 |
| - Droit à l'éducation et à la formation             | 0                   | 0                         | 0                 |
| - Droit à l'information                             | X                   | X                         | X                 |
| - Droit au respect de la vie privée                 | Y                   | Y                         | Y                 |

169/ (ENQ. MONTREZ CARTE 8)

172 a. D'une manière générale, que diriez-vous du nombre de personnes d'une autre nationalité qui vivent dans notre pays : y en a-t-il trop, beaucoup mais pas trop ou pas beaucoup ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

|                        | COL.169<br>TROP | COL.170<br>BEAUCOUP<br>MAIS PAS<br>TROP | COL.171<br>PAS<br>BEAUCOUP | COL.172<br>NSP/SR |
|------------------------|-----------------|---|----------------------------|-------------------|
| - Autre nationalité    | 1               | 1                                       | 1                          | 1                 |
| - Autre race           | 2               | 2                                       | 2                          | 2                 |
| - Autre religion       | 3               | 3                                       | 3                          | 3                 |
| - Autre culture        | 4               | 4                                       | 4                          | 4                 |
| - Autre classe sociale | 5               | 5                                       | 5                          | 5                 |

b. Et les personnes d'une autre race qui vivent dans notre pays : y en a-t-il trop, beaucoup mais pas trop ou pas beaucoup ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

c. Et les personnes d'une autre religion qui vivent dans notre pays : y en a-t-il trop, beaucoup mais pas trop ou pas beaucoup ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

d. Et les personnes d'une autre culture qui vivent dans notre pays : y en a-t-il trop, beaucoup mais pas trop, ou pas beaucoup ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

e. Et les personnes d'une autre classe sociale qui vivent dans notre pays : y en a-t-il trop, beaucoup mais pas trop ou pas beaucoup ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

173/ Quand on parle d'une personne d'une autre nationalité, à qui pensez-vous ? (Quelle nationalité ?)  
174. (ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE)

175. Quand on parle d'une personne d'une autre race, à qui pensez-vous ? (Quelle race ?)  
(ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE)

176. Quand on parle d'une personne d'une autre religion, à qui pensez-vous ? (Quelle religion ?)  
(ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE)

177/ Quand on parle d'une personne d'une autre culture, à qui pensez-vous ? (Quelle culture ?)  
178. (ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE)

179/ Quand on parle d'une personne d'une autre classe sociale, à qui pensez-vous ? (Quelle classe sociale) ?  
180. (ENQ. NE RIEN SUGGERER - LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE)

223/ a. Certaines personnes sont gênées par les opinions, les habitudes et la façon d'être de gens différents d'eux-  
225. mêmes. Vous personnellement, dans votre vie de tous les jours, trouvez-vous gênante la présence de personnes d'une autre nationalité ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSOUS)

|  | COL.223<br>GENANTE | COL.224<br>PAS GENANTE | COL.225<br>NSP/SR |
|--|--------------------|------------------------|-------------------|
| - Personnes d'une autre nationalité    | 1                  | 1                      | 1                 |
| - Personnes d'une autre race           | 2                  | 2                      | 2                 |
| - Personnes d'une autre religion       | 3                  | 3                      | 3                 |
| - Personnes d'une autre culture        | 4                  | 4                      | 4                 |
| - Personnes d'une autre classe sociale | 5                  | 5                      | 5                 |

b. Et trouvez-vous gênante la présence de personnes d'une autre race ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

c. Et trouvez-vous gênante la présence de personnes d'une autre religion ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

d. Et trouvez-vous gênante la présence de personnes d'une autre culture ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

e. Et trouvez-vous gênante la présence de personnes d'une autre classe sociale ? (ENQ. NOTEZ DANS LE TABLEAU CI-DESSUS)

226/ (ENQ. MONTREZ CARTE 9)

228. Dans cette liste, je voudrais que vous me disiez s'il y a beaucoup de personnes de ces catégories, quelques-unes ou aucune qui habitent dans votre quartier ?

|  | COL.226<br>BEAUCOUP | COL.227<br>QUELQUES<br>UNES | COL.228<br>AUCUNE |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| - Personnes d'une autre nationalité    | 1                   | 1                           | 1                 |
| - Personnes d'une autre race           | 2                   | 2                           | 2                 |
| - Personnes d'une autre religion       | 3                   | 3                           | 3                 |
| - Personnes d'une autre culture        | 4                   | 4                           | 4                 |
| - Personnes d'une autre classe sociale | 5                   | 5                           | 5                 |



229/ Et y-a-t-il beaucoup de personnes de ces catégories que vous comptez parmi vos amis ?  
231.

|  | COL.229<br>BEAUCOUP | COL.230<br>QUELQUES<br>UNES | COL.231<br>AUCUNE |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| - Personnes d'une autre nationalité    | 1                   | 1                           | 1                 |
| - Personnes d'une autre race           | 2                   | 2                           | 2                 |
| - Personnes d'une autre religion       | 3                   | 3                           | 3                 |
| - Personnes d'une autre culture        | 4                   | 4                           | 4                 |
| - Personnes d'une autre classe sociale | 5                   | 5                           | 5                 |

232/ Et y a-t-il beaucoup de personnes de ces catégories qui travaillent avec vous ?  
235.

|  | COL.232<br>BEAUCOUP | COL.233<br>QUELQUES<br>UNES | COL.234<br>AUCUNE | COL.235<br>NE TRAVAILLE<br>PAS |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| - Personnes d'une autre nationalité    | 1                   | 1                           | 1                 | 1                              |
| - Personnes d'une autre race           | 2                   | 2                           | 2                 | 2                              |
| - Personnes d'une autre religion       | 3                   | 3                           | 3                 | 3                              |
| - Personnes d'une autre culture        | 4                   | 4                           | 4                 | 4                              |
| - Personnes d'une autre classe sociale | 5                   | 5                           | 5                 | 5                              |

236/ (ENQ. MONTREZ CARTE 10)

243. Je vais vous dire certaines opinions. Pour chacune pouvez-vous me dire si cela s'applique ou non aux personnes appartenant à l'une ou l'autre de ces catégories ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES PAR LIGNE)

|   | PERSONNES<br>AUTRE<br>NATIONALITE | PERSONNES<br>AUTRE<br>RACE | PERSONNES<br>AUTRE<br>RELIGION | PERSONNES<br>AUTRE<br>CULTURE | PERSONNES<br>AUTRE<br>CLASSE<br>SOCIALE | AUCUNE<br>CATE-<br>GORIES | TOUTES<br>CATE-<br>GORIES | NSP/<br>SR |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|------------|
| 236. La présence de leurs enfants en grand nombre, dans une école, diminue la qualité de l'enseignement | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 237. Ils abusent de la sécurité sociale   | 1                                 | 2                          | 2                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 238. Leurs habitudes sont difficiles à comprendre   | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 239. Leur présence accentue le chômage (des nationaux)  | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 240. Leur présence est l'une des causes de la délinquance et de l'insécurité                            | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 241. Le mariage avec l'un de leurs membres finit toujours mal   | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 242. Si l'un d'eux habite votre immeuble, cela crée des histoires                                       | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |
| 243. S'ils habitent votre quartier, cela fait changer les prix dans le marché de l'immobilier           | 1                                 | 2                          | 3                              | 4                             | 5                                       | 6                         | 7                         | 0          |

PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET

244. Avez-vous lu dans les journaux, vu à la télévision ou entendu parler de quelque chose au sujet du Grand Marché européen de 1992 ?

|          |     |
|----------|-----|
| - Oui    | - 1 |
| - Non    | - 2 |
| - NSP/SR | - 0 |

245/ Lorsque l'on parle du Grand Marché européen ou de 1992. Qu'est-ce que cela évoque pour vous ? Veuillez me dire  
 249. tout ce qui vous vient à l'esprit ? (ENQ. LAISSEZ LE TEMPS DE REPONDRE. NE PAS RELANCER)

250/ La réalisation du grand marché européen en 1992 signifiera la liberté de circulation des hommes, des marchandises  
 252. et des biens à l'intérieur de la Communauté. Certains pensent que cela présentera surtout des avantages et d'autres surtout des inconvénients. En ce qui vous concerne personnellement, veuillez me dire, pour chaque aspect de ce grand marché européen que je vais vous citer, si vous y voyez plutôt des avantages, ou plutôt des inconvénients ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|   | COL.250<br>PLUTOT DES<br>AVANTAGES | COL.251<br>PLUTOT DES<br>INCONVE-<br>NIENTS | COL.252<br>NSP/SR |
|---|------------------------------------|---|-------------------|
| - La suppression des contrôles de douane au passage des frontières entre les pays de la Communauté  | 1                                  | 1   | 1                 |
| - La possibilité pour tout citoyen d'un pays membre de séjourner sans limitation dans tout endroit de la Communauté, par exemple pour y prendre sa retraite ou y faire des études           | 2                                  | 2   | 2                 |
| - La possibilité pour tout citoyen d'un pays membre d'aller travailler dans un autre pays de la Communauté  | 3                                  | 3   | 3                 |
| - La possibilité d'acquérir dans son propre pays tous les produits régulièrement admis à la vente dans d'autres pays de la Communauté   | 4                                  | 4   | 4                 |
| - Le rapprochement des taux de T.V.A. (Taxe à la valeur ajoutée) entre les différents pays de la Communauté afin que les produits soient vendus à des conditions de prix équivalentes       | 5                                  | 5   | 5                 |
| - La possibilité d'effectuer sans formalités des paiements dans toute la Communauté   | 6                                  | 6   | 6                 |
| - Le fait de pouvoir emporter en voyage dans un autre pays de la Communauté n'importe quelle somme d'argent   | 7                                  | 7   | 7                 |
| - La possibilité d'acquérir des biens fonciers ou immobiliers dans toute la Communauté  | 8                                  | 8   | 8                 |
| - La possibilité d'ouvrir un compte en banque dans tout pays de la Communauté   | 9                                  | 9   | 9                 |
| - Le fait qu'une entreprise d'un autre pays puisse effectuer dans notre pays des travaux publics (par exemple construire un pont ou une route) si son offre est moins chère à qualité égale | X                                  | X   | X                 |

253/ Toujours dans la perspective de la réalisation du Grand Marché européen pour 1992, certaines mesures concerneront 255. plus précisément les travailleurs. Pour chacune de celles que je vais vous citer, pouvez-vous me dire si vous y voyez plutôt des avantages ou plutôt des inconvénients pour les travailleurs ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|   | COL. 253<br>PLUTOT DES<br>AVANTAGES | COL. 254<br>PLUTOT DES<br>INCONVENIENTS | COL. 255<br>NSP/SR |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|
| - La reconnaissance mutuelle des diplômes entre les pays de la Communauté européenne  | 1                                   | 1                                       | 1                  |
| - Le fait que les règlements de sécurité et d'hygiène sur les lieux de travail soient les mêmes dans tous les pays de la Communauté européenne                              | 2                                   | 2                                       | 2                  |
| - L'introduction d'éléments de flexibilité dans le travail (horaires, salaires, embauche, licenciement)   | 3                                   | 3                                       | 3                  |
| - Que les partenaires sociaux se mettent d'accord à l'échelle de la Communauté sur les principes qui règlent l'introduction des nouvelles technologies dans les entreprises | 4                                   | 4                                       | 4                  |
| - Dans différents secteurs économiques des conventions collectives négociées à l'échelle de la Communauté   | 5                                   | 5                                       | 5                  |
| - Un statut européen pour les entreprises impliquant des règles communes sur la participation des travailleurs  | 6                                   | 6                                       | 6                  |

256/ La réalisation du Grand Marché européen pour 1992 est un des objectifs majeurs inscrit dans l'Acte unique établi 259. par les douze pays de la Communauté. Un autre objectif inscrit dans l'Acte unique européen est d'assurer la réduction des écarts entre les régions et d'accroître la prospérité des régions les moins favorisées. Pour chacune des mesures que je vais vous citer, veuillez me dire si, selon vous, elle peut contribuer beaucoup, un peu ou pas du tout à atteindre cet objectif ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|   | COL.256<br>BEAUCOUP | COL.257<br>UN PEU | COL.258<br>PAS DU<br>TOUT | COL.259<br>NSP/SR |
|---|---------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| - Une action concertée des principaux pays industrialisés pour relancer l'économie mondiale   | 1                   | 1                 | 1                         | 1                 |
| - Améliorer les conditions dans lesquelles peuvent opérer les entreprises européennes   | 2                   | 2                 | 2                         | 2                 |
| - Des politiques économiques dans chaque état membre de la Communauté qui soient davantage axés sur une rééquilibrage de leurs régions  | 3                   | 3                 | 3                         | 3                 |
| - Le soutien aux secteurs économiques les plus faibles dans les régions en difficultés  | 4                   | 4                 | 4                         | 4                 |
| - La spécialisation économique des différentes régions des pays de la Communauté afin de développer les secteurs les plus performants   | 5                   | 5                 | 5                         | 5                 |
| - La création de larges espaces économiques associant des régions de pays membres voisins   | 6                   | 6                 | 6                         | 6                 |
| - Le doublement des crédits de la Communauté européenne pour les régions en difficulté  | 7                   | 7                 | 7                         | 7                 |
| - La coordination des différents fonds communautaires (social, régional, agricole) afin de les concentrer sur des zones connaissant des difficultés économiques et sociales particulièrement aiguës | 8                   | 8                 | 8                         | 8                 |
| - Des actions de la Communauté européenne visant à améliorer les infrastructures nationales (les routes, les aéroports, les centres de formation) afin de réduire les obstacles aux échanges        | 9                   | 9                 | 9                         | 9                 |
| - Renforcer les pouvoirs de la Communauté pour faire converger les économies nationales et mettre en chantier de grands projets communautaires au bénéfice des régions les plus pauvres             | X                   | X                 | X                         | X                 |

260. Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché européen en 1992 vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| - Beaucoup d'espoir   | - 1 |
| - Un peu d'espoir     | - 2 |
| - Un peu de crainte   | - 3 |
| - Beaucoup de crainte | - 4 |
| - NSP/SR              | - 0 |

|   |  |              |               |               |
|---|--|--------------|---------------|---------------|
| 261. Dans l'ensemble, pensez-vous que la réalisation du grand marché européen en 1992 sera, pour vous et les gens comme vous, une bonne chose, une mauvaise chose ou une chose ni bonne ni mauvaise ?   |  |              |               |               |
|   | - Bonne chose  |              | - 1           |               |
|   | - Mauvaise chose   |              | - 2           |               |
|   | - Ni bonne, ni mauvaise  |              | - 3           |               |
|   | - NSP/SR   |              | - 0           |               |
| 262. Pensez-vous qu'il faille aller plus loin que la réalisation du grand marché européen dans la voie de l'unification de l'Europe ?   |  |              |               |               |
|   | - Oui  |              | - 1           |               |
|   | - Non  |              | - 2           |               |
|   | - NSP/SR   |              | - 0           |               |
| 263. SI OUI :<br>(ENQ. MONTREZ CARTE 11)<br>Dans quelle direction principalement ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  |  |              |               |               |
|   | - Une organisation commune de sécurité et de défense   |              | - 1           |               |
|   | - Une politique économique et sociale commune, notamment dans le domaine de l'emploi                           |              | - 2           |               |
|   | - Une monnaie européenne commune : l'écu   |              | - 3           |               |
|   | - Une politique extérieure commune pour les relations avec les pays qui ne font pas partie de la Communauté    |              | - 4           |               |
|   | - Une politique régionale commune renforcée, notamment pour les régions en difficultés économiques et sociales |              | - 5           |               |
|   | - Autre : laquelle ? (ENQ. PRECISEZ)   |              |               |               |
|   | .....  |              | - 6           |               |
|   | - NSP/SR   |              | - 0           |               |
| 264. En matière agricole, la Communauté européenne s'est engagée depuis longtemps dans une politique connue sous le nom de Politique Agricole Commune (PAC). Tout bien considéré, diriez-vous que les résultats de cette politique sont bons ou mauvais ? |  |              |               |               |
|   | - Bons   |              | - 1           |               |
|   | - Mauvais  |              | - 2           |               |
|   | - Ni l'un ni l'autre (SPONTANE)  |              | - 3           |               |
|   | - NSP/SR   |              | - 0           |               |
| 265. Tout bien considéré, estimez-vous que les agriculteurs de la Belgique ont bénéficié ou non de la Politique Agricole Commune de la Communauté européenne ? (ENQ. NOTEZ EN COL. 265 CI-DESSOUS)  |  |              |               |               |
|   |  | COL.265      | COL.266       | COL.267       |
|   |  | AGRICULTEURS | CONSOMMATEURS | CONTRIBUABLES |
|   | - Ont bénéficié  | 1            | 1             | 1             |
|   | - N'ont pas bénéficié  | 2            | 2             | 2             |
|   | - NSP/SR   | 0            | 0             | 0             |
| 266. Et en ce qui concerne les consommateurs de la Belgique, estimez-vous qu'ils ont bénéficié ou non de la Politique Agricole Commune de la Communauté européenne ? (ENQ. NOTEZ EN COL. 266 CI-DESSUS)   |  |              |               |               |
| 267. Et en ce qui concerne les contribuables de la Belgique, estimez-vous qu'ils ont bénéficié ou non de la Politique Agricole Commune de la Communauté européenne ? (ENQ. NOTEZ EN COL.267 CI-DESSUS)  |  |              |               |               |
| 268/ Parlons maintenant des personnes résidant en Belgique et qui ne sont pas originaires d'un pays membre de la Communauté européenne. Lorsque l'on parle de ces personnes, à qui pensez-vous ?  |  |              |               |               |
| -   |  |              |               |               |
| -   |  |              |               |               |
| -   |  |              |               |               |

271. (ENQ. MONTREZ CARTE 12)

A propos de ces personnes qui résident en Belgique et qui ne sont pas originaires de la Communauté Européenne, pouvez-vous me dire laquelle de ces trois possibilités vous paraît préférable pour définir leur situation ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)

- Les gouvernements des pays membres décident chacun pour soi sans consulter les autres - 1
- Les gouvernements des pays membres se consultent avant d'agir, afin de légiférer nationalement de façon semblable - 2
- Les Institutions de la Communauté européenne (Commission européenne, Conseil des ministres, Parlement européen) agissent pour aboutir à une législation commune applicable dans tous les pays membres, y compris en Belgique - 3
- NSP/SR - 0

272. Toujours en ce qui concerne ces personnes, pensez-vous qu'il faudrait ...

- ... améliorer leurs droits - 1
- ... restreindre leurs droits - 2
- ... ou les maintenir comme ils sont - 3
- NSP/SR - 0

273. Et pensez-vous que leur présence est, pour l'avenir de notre pays, une bonne chose, une assez bonne chose, une assez mauvaise chose, ou une mauvaise chose ?

- Une bonne chose - 1
- Une assez bonne chose - 2
- Une assez mauvaise chose - 3
- Une mauvaise chose - 4
- NSP/SR - 0

274/ Que pourrait-on faire si l'on voulait améliorer les rapports entre les belges et les non-belges résidant ici ?

276. Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si cela serait une bonne idée ou bien si cela serait une mauvaise idée ?

|  | COL.274<br>BONNE<br>IDEE | COL.275<br>MAUVAISE<br>IDEE | COL.276<br>NSP/SR |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------|
| - Poursuivre devant les tribunaux les auteurs de paroles, d'écrits ou d'acte d'inspiration raciste ou xénophobe                            | 1                        | 1                           | 1                 |
| - Promouvoir l'enseignement de la tolérance et du respect mutuel   | 2                        | 2                           | 2                 |
| - Encourager des rencontres entre les belges et les autres dans les quartiers et les associations  | 3                        | 3                           | 3                 |
| - Apprendre la langue des autres   | 4                        | 4                           | 4                 |
| - Connaître les habitudes culturelles des autres   | 5                        | 5                           | 5                 |
| - Veiller à ce que le personnel des services publics et les enseignants se comportent de la même manière avec les belges et les non-belges | 6                        | 6                           | 6                 |
| - Faciliter la naturalisation de leurs membres   | 7                        | 7                           | 7                 |
| - Etendre des programmes d'échanges internationaux de jeunes   | 8                        | 8                           | 8                 |
| - Attirer l'attention des journalistes et des medias sur le rôle qu'ils peuvent jouer dans l'élimination des préjugés raciaux              | 9                        | 9                           | 9                 |

277/ Il existe des mouvements et des organisations qui prennent position à l'égard de l'immigration étrangère. Pour chacun des mouvements suivants, pouvez-vous me dire si vous l'approuvez tout à fait, si vous l'approuvez plutôt, si vous le désapprouvez plutôt ou si vous le désapprouvez tout à fait ?

|                                       | APPROUVE    |        | DESAPPROUVE |             | NSP/SR |
|---------------------------------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|
|                                       | TOUT A FAIT | PLUTOT | PLUTOT      | TOUT A FAIT |        |
| 277. Les mouvements racistes          | 1           | 2      | 3           | 4           | 0      |
| 278. Les mouvements contre le racisme | 1           | 2      | 3           | 4           | 0      |

279. (ENQ. MONTREZ CARTE 13)

Voici une liste de textes qui ont pour but d'affirmer les droits de l'homme et du citoyen. Avez-vous entendu parler de l'un ou l'autre de ces textes ? SI OUI : Desquels ? (ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

- Déclaration universelle des droits de l'homme des Nations Unies de 1948 - 1
- Convention de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales du Conseil de l'Europe en 1950 - 2
- Déclaration commune contre le racisme et la xénophobie faite par les institutions de la Communauté européenne en 1986 - 3
- J'ai entendu parler des droits de l'homme, mais pas de ces textes en particulier (SPONTANE) - 4
- N'a pas entendu parler du tout de ces textes - 5
- NSP/SR - 0

280. Trouvez-vous que les institutions européennes sont suffisamment actives en matière de protection des droits de l'homme, ou qu'elles ne sont pas assez actives ?

- Suffisamment actives - 1
- Pas assez actives - 2
- NSP/SR - 0

ENQ. VOUS POUVEZ INTERROMPRE L'INTERVIEW A CET ENDROIT SI L'INTERROGEE PARAIT FATIGUE. PRENDRE RENDEZ-VOUS POUR TERMINER L'INTERVIEW

Questions 311 A 364 : BLANK

365. Dans quelle mesure diriez-vous que vous vous intéressez à la politique ?

- Beaucoup - 1
- Assez - 2
- Pas beaucoup - 3
- Pas du tout - 4
- NSP/SR - 0

366. Et en ce qui concerne la politique à l'échelle européenne, c.à.d. les affaires liées à la Communauté européenne, dans quelle mesure diriez-vous que cela vous intéresse ?

- Beaucoup - 1
- Assez - 2
- Pas beaucoup - 3
- Pas du tout - 4
- NSP/SR - 0

367. Que vous ayez ou non le temps de vous intéresser personnellement à ces affaires de la Communauté européenne, est-ce que cela vous paraît, pour l'avenir de la Belgique et de vos concitoyens, être des affaires ...

- ... très importantes - 1
- ... importantes - 2
- ... peu importantes - 3
- ... pas importantes du tout - 4
- NSP/SR - 0

368. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet de la Commission européenne à Bruxelles, c.à.d. de la Commission de la Communauté européenne ?

- Oui - 1
  - Non - 2
  - NSP/SR - 0
- ENQ. PASSEZ A LA Q.370

369. SI OUI :

Est-ce que cela vous a donné plutôt une bonne impression ou plutôt une mauvaise impression de la Commission européenne ?

- Plutôt bonne - 1
- Plutôt mauvaise - 2
- Ni bonne ni mauvaise (SPONTANE) - 3
- NSP/SR - 0

370/ (ENQ. MONTREZ CARTE 14)

375. Que vous ayez ou non entendu parler récemment de la Commission européenne, j'aimerais que vous me donniez votre sentiment à son sujet. Pour cela, je vais vous présenter certaines opinions qui sont parfois exprimées au sujet de la Commission européenne.

Je vais vous demander de choisir entre les deux opinions exprimées aux extrémités de ces échelles. Si vous êtes tout à fait d'accord avec l'expression située à gauche de l'échelle, vous donnez la note 1. Si vous êtes tout à fait d'accord avec l'expression située à droite de l'échelle, vous donnez la note 7. Les notes intermédiaires servent à nuancer votre jugement (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|                                 |   |   |   |   |   |   |   |                                    |            |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|------------|
| 370. Nécessaire                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Superflue                          | NSP/SR = 0 |
| 371. Bureaucratique             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Innovatrice                        | NSP/SR = 0 |
| 372. Efficace                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Pas efficace                       | NSP/SR = 0 |
| 373. Statique                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Dynamique                          | NSP/SR = 0 |
| 374. Vaut bien ce qu'elle coûte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Ne vaut pas ce qu'elle coûte       | NSP/SR = 0 |
| 375. Trop grande                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | La taille qu'il faut pour sa tâche | NSP/SR = 0 |

Questions 376 à 377 : BLANK

378. D'une façon générale, êtes-vous pour ou contre les efforts qui sont faits pour unifier l'Europe occidentale ? Etes-vous ...

- ... très pour - 1
- ... plutôt pour - 2
- ... plutôt contre - 3
- ... très contre - 4
- NSP/SR - 0

379. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de la Communauté européenne (Marché commun) est ...

- ... une bonne chose - 1
- ... une mauvaise chose - 2
- ... une chose ni bonne ni mauvaise - 3
- NSP/SR - 0

380. Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à la Communauté européenne (Marché commun) ?

- Bénéficié - 1
- Pas bénéficié - 2
- NSP/SR - 0

413. Si l'on annonçait demain que la Communauté européenne (Marché commun) est abandonnée, éprouveriez-vous de grands regrets, de l'indifférence (cela vous serait égal) ou un vif soulagement ?

- De grands regrets - 1
- De l'indifférence - 2
- Un vif soulagement - 3
- NSP/SR - 0

414. Vous arrive-t-il de penser que vous êtes non seulement un citoyen de la Belgique, mais aussi un citoyen de l'Europe ?

- Souvent - 1
- Quelquefois - 2
- Jamais - 3
- NSP/SR - 0

415. (ENQ. MONTREZ CARTE 15 AVEC LES OPINIONS ET L'ECHELLE EN SEPT POINTS)

On parle beaucoup de ce que les pays de la Communauté ont en commun et de ce qui les distingue. Certains disent (A) : Si un jour les pays d'Europe étaient vraiment unis, ce serait la fin de nos identités nationales, historiques, culturelles, et nos intérêts économiques nationaux seraient sacrifiés.

D'autres disent (B) : la seule façon de défendre nos identités nationales, historiques, culturelles et nos intérêts économiques nationaux face aux défis des grandes puissances mondiales, c'est que les pays d'Europe soient vraiment unis.

Est-ce que vous vous sentez plus proche de la première ou de la deuxième de ces opinions ? Veuillez l'indiquer en choisissant une case sur cette échelle.

TEXTE A

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

TEXTE B

0 = Sans réponse

416/ (ENQ. MONTREZ CARTE 16)

418. Je vais maintenant vous lire certaines phrases au sujet de groupes qui sont politiquement actifs ou pourraient l'être. Veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas avec chacune de ces phrases. (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|   | TOUT A<br>FAIT<br>D'ACCORD | PLUTOT<br>D'ACCORD | IN-<br>CERTAIN | PLUTOT<br>PAS<br>D'ACCORD | PAS DU<br>TOUT<br>D'ACCORD | NSP/<br>SR |
|---|----------------------------|--------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|------------|
| 416. Les fascistes devraient se voir interdit d'être candidat à une fonction publique       | 1                          | 2                  | 3              | 4                         | 5                          | 0          |
| 417. Les fascistes devraient être mis hors-la-loi   | 1                          | 2                  | 3              | 4                         | 5                          | 0          |
| 418. Les fascistes devraient être autorisés à tenir des réunions publiques dans notre ville | 1                          | 2                  | 3              | 4                         | 5                          | 0          |

419. Dans quelle mesure trouvez-vous que les fascistes sont une menace pour la façon de vivre en Belgique. Diriez-vous qu'ils sont très menaçants, assez menaçants, pas très menaçants ou pas du tout menaçants ?

- Très menaçants - 1
- Assez menaçants - 2
- Pas très menaçants - 3
- Pas du tout menaçants - 4
- NSP/SR - 0

ENQ. SI L'INTERVIEW N'A PAS DEJA ETE INTERROMPUE, VOUS POUVEZ L'INTERROMPRE A CET ENDROIT SI L'INTERVIEWE PARAIT FATIGUE. PRENDRE RENDEZ-VOUS POUR TERMINER L'INTERVIEW.



420/ J'aimerais connaître votre point de vue sur un certain nombre de problèmes politiques. Veuillez me dire pour cha-  
421. cun si vous trouvez qu'il s'agit d'un problème très important ou pas très important ?

|  | COL.420        | COL.421            |
|--|----------------|--------------------|
|  | TRES IMPORTANT | PAS TRES IMPORTANT |
| - Les problèmes communautaires                             | 1              | 1                  |
| - Le chômage   | 2              | 2                  |
| - La stabilité des prix                                    | 3              | 3                  |
| - Les immigrants   | 4              | 4                  |
| - L'unification politique de la Communauté européenne      | 5              | 5                  |
| - La limitation des armements                              | 6              | 6                  |
| - La sécurité personnelle                                  | 7              | 7                  |
| - Les excédents agricoles                                  | 8              | 8                  |
| - La protection de l'environnement                         | 9              | 9                  |
| - L'abortus  | 0              | 0                  |
| - L'élargissement de la Communauté européenne à la Turquie | X              | X                  |
| - La réalisation du Grand marché européen pour 1992        | Y              | Y                  |

422. En matière de commerce et d'investissement, diriez-vous que la Belgique et les Etats-Unis sont surtout des partenaires ou surtout des concurrents ?

- Surtout des partenaires - 1
- Surtout des concurrents - 2
- NSP/SR - 0

423. Pensez-vous que la politique économique et les actions des Etats-Unis ont eu sur la situation économique de la Belgique ...

- ... des effets plutôt positifs - 1
- ... des effets plutôt négatifs - 2
- ... des effets ni positifs ni négatifs - 3
- NSP/SR - 0

424. Certains pays favorisent le libre-échange, c.à.d. un système où les pays sont globalement libres d'acheter ou de vendre aux autres pays. D'autres pays, au contraire, appliquent des restrictions au libre échange de manière à protéger leurs produits contre la concurrence étrangère. Selon vous, quelle est la politique habituellement suivie par la Belgique ?

- Libre échange - 1
- Restrictions - 2
- NSP/SR - 0

425. Et vous, personnellement, laquelle de ces politiques préférez-vous ?

- Libre échange - 1
- Restrictions - 2
- NSP/SR - 0

426. La question que je vais poser maintenant concerne la proposition que la Communauté européenne abolisse toutes les barrières internes au commerce et crée le Grand Marché européen en 1992. Pensez-vous que ce Grand Marché européen devrait ou non mettre en place des restrictions supplémentaires sur les importations, les services ou les investissements des pays qui ne font pas partie de la Communauté européenne ? Diriez-vous que vous êtes ...

- ... très pour des restrictions supplémentaires - 1
- ... plutôt pour des restrictions supplémentaires - 2
- ... plutôt contre des restrictions supplémentaires - 3
- ... très contre des restrictions supplémentaires - 4
- NSP/SR - 0

427. Maintenant quelques questions sur la politique agricole de la Communauté européenne. Approuvez-vous ou désapprouvez-vous la politique agricole de la Communauté européenne qui garantit aux agriculteurs un certain prix pour leurs produits ?

- Approuve tout à fait - 1
- Approuve plutôt - 2
- Désapprouve plutôt - 3
- Désapprouve tout à fait - 4
- NSP/SR - 0

|  |   |     |
|--|---|-----|
| 428. Certains disent que la politique agricole de la Communauté européenne a pour effet que les prix des produits alimentaires pour les consommateurs sont plus élevés. D'autres disent que cette politique n'entraîne pas des prix plus élevés. De quelle opinion vous sentez-vous le plus proche ?   | - Elle entraîne des prix plus élevés pour les consommateurs       | - 1 |
|  | - Elle n'entraîne pas des prix plus élevés pour les consommateurs | - 2 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 429. A votre avis, est-ce que le coût de la politique agricole de la Communauté européenne diminue ou non les ressources pour d'autres programmes plus importants de la Communauté européenne ?  | - Oui, diminue  | - 1 |
|  | - Non, ne diminue pas   | - 2 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 430. Comme vous le savez peut-être, à l'heure actuelle, la Communauté européenne développe la coopération économique entre les pays de l'Europe occidentale. A votre avis, la Communauté européenne devrait-elle également essayer de coordonner les politiques étrangères de ses membres ou ne devrait-elle pas essayer de coordonner ces politiques étrangères ?                               | - Devrait coordonner les politiques étrangères                    | - 1 |
|  | - Ne devrait pas  | - 2 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 431. Voici maintenant une question au sujet de l'OTAN, c.à.d. l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord concernant les pays de l'Europe occidentale, les Etats-Unis et le Canada. Certaines personnes disent que l'OTAN est toujours indispensable pour la sécurité de notre pays. D'autres disent qu'il n'est plus indispensable. Laquelle de ces opinions est la plus proche de la vôtre ? | - OTAN toujours indispensable                                     | - 1 |
|  | - OTAN n'est plus indispensable                                   | - 2 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 432. Comme vous le savez peut-être, les Etats-Unis maintiennent une présence militaire importante en Europe de l'Ouest. A votre avis, cette présence militaire des Etats-Unis est-elle ou non nécessaire pour préserver la paix en Europe? Diriez-vous ...   | ... tout à fait nécessaire  | - 1 |
|  | ... plutôt nécessaire   | - 2 |
|  | ... plutôt pas nécessaire   | - 3 |
|  | ... pas nécessaire du tout  | - 4 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 433. A l'heure actuelle, on entend beaucoup dire que les Etats-Unis cherchent à réduire leur engagement pour la défense commune de l'Europe occidentale. Seriez-vous d'accord ou pas pour que les Européens de l'Ouest assument une part plus importante des efforts nécessaires pour préserver la paix en Europe. Diriez-vous ...   | ... tout à fait d'accord  | - 1 |
|  | ... plutôt d'accord   | - 2 |
|  | ... plutôt pas d'accord   | - 3 |
|  | ... pas du tout d'accord  | - 4 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 434. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision quelque chose au sujet du Parlement Européen, c.à.d. de l'Assemblée parlementaire de la Communauté Européenne ?   | - Oui   | - 1 |
|  | - Non   | - 2 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| (ENQ. PASSEZ A LA Q.436)   |   |     |
| 435. <u>SI OUI</u> :<br>Est-ce que cela vous a donné plutôt une bonne impression ou plutôt une mauvaise impression du Parlement Européen ?   | - Plutôt bonne  | - 1 |
|  | - Plutôt mauvaise   | - 2 |
|  | - Ni bonne ni mauvaise (SPONTANE)                                 | - 3 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |
| 436. A votre avis, actuellement le Parlement Européen joue-t-il dans la vie de la Communauté Européenne un rôle ...  | ... très important  | - 1 |
|  | ... important   | - 2 |
|  | ... peu important   | - 3 |
|  | ... pas important du tout   | - 4 |
|  | - NSP/SR  | - 0 |

|  |   |                       |         |         |
|--|---|-----------------------|---------|---------|
| 437. Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?   |   |                       |         |         |
|  | - Plus important  |                       |         | - 1     |
|  | - Moins important   |                       |         | - 2     |
|  | - Le même (SPONTANE)  |                       |         | - 3     |
|  | - NSP/SR  |                       |         | - 0     |
| 438. En juin prochain, les citoyens des pays membres de la Communauté européenne, y compris les Belges, seront appelés à voter pour élire les membres du Parlement Européen. Vous personnellement, pensez-vous que vous irez voter - certainement ou probablement - ou que vous vous absteniez de voter - probablement ou certainement ? |   |                       |         |         |
|  | - Ira voter certainement  |                       |         | - 1     |
|  | - Ira voter probablement  |                       |         | - 2     |
|  | - S'abstiendra probablement   | } (ENQ. PASSEZ Q.441) |         | - 3     |
|  | - S'abstiendra certainement   |                       |         | - 4     |
|  | - Cela dépend (SPONTANE)  |                       |         | - 5     |
|  | - NSP/SR  |                       |         | - 0     |
| 439/ Pour quel parti y a-t-il le plus de chances que vous votiez aux élections européennes ?   |   |                       |         |         |
| 440.   |   |                       |         | COL.439 |
|  | - PVV   |                       |         | - 1     |
|  | - PRL   |                       |         | - 2     |
|  | - PCB   |                       |         | - 3     |
|  | - SP  |                       |         | - 4     |
|  | - PS  |                       |         | - 5     |
|  | - CVP   |                       |         | - 6     |
|  | - PSC   |                       |         | - 7     |
|  | - Volksunie   |                       |         | - 8     |
|  | - FDF/RW  |                       |         | - 9     |
|  |   |                       |         | COL.440 |
|  | - Ecologiste/Agalev   |                       |         | - 1     |
|  | - UDRT/RAD  |                       |         | - 2     |
|  | - Autre parti   |                       |         | - 8     |
|  | - Voterait blanc  |                       |         | - 9     |
|  | - Ne sait pas pour quel parti voter   |                       |         | - 0     |
|  | - Sans réponse  |                       |         | - X     |
| <u>A TOUS</u>  |   |                       |         |         |
| 441/ Je vais vous lire trois affirmations au sujet du Parlement européen dont nous allons élire les membres en juin 442. prochain. Pourriez-vous me dire pour chacune de ces affirmations si elle est vraie ou fausse ?  |   |                       |         |         |
|  |   | COL.441               | COL.442 |         |
|  |   | VRAIE                 | FAUSSE  |         |
|  | - Le Parlement européen a le pouvoir de faire passer des lois qui s'appliquent dans tous les pays membres de la Communauté européenne | 1                     | 1       |         |
|  | - Le Parlement européen a le pouvoir de refuser le budget de la Communauté européenne   | 2                     | 2       |         |
|  | - Le Président de la Commission des Communautés européennes est élu par le Parlement européen   | 3                     | 3       |         |
| 443/ Etes-vous pour ou contre la création, d'ici 1992, entre les douze pays membres de la Communauté ...   |   |                       |         |         |
| 445.   |   | COL.443               | COL.444 | COL.445 |
|  |   | POUR                  | CONTRE  | NSP/SR  |
|  | ... d'une organisation commune de sécurité et de défense  | 1                     | 1       | 1       |
|  | ... d'une politique économique et sociale commune, notamment dans le domaine de l'emploi  | 2                     | 2       | 2       |
|  | ... d'une monnaie européenne commune : l'écu  | 3                     | 3       | 3       |
|  | ... d'une politique extérieure commune pour les relations avec les pays qui ne font pas partie de la Communauté                       | 4                     | 4       | 4       |

|  |  |                |                       |                             |            |
|--|--|----------------|-----------------------|-----------------------------|------------|
| 446. Etes-vous pour ou contre la formation, d'ici 1992, d'une union européenne avec un Gouvernement européen responsable devant le Parlement européen ?  |  |                |                       |                             |            |
|  | - Pour   |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Contre   |                |                       |                             | - 2        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 447. Supposons qu'une majorité des douze pays membres de la Communauté européenne soient d'accord pour la formation de l'union européenne, mais que deux ou trois pays ne soient pas d'accord. Pensez-vous que les pays qui sont d'accord devraient créer entre eux cette union européenne, ou pensez-vous qu'il faudrait renoncer au projet ? |  |                |                       |                             |            |
|  | - Former ensemble cette union  |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Renoncer   |                |                       |                             | - 2        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 448. Seriez-vous d'accord ou pas d'accord pour que le Parlement européen qui va être élu en juin 1989 reçoive le mandat de préparer un projet de constitution de l'union européenne ?  |  |                |                       |                             |            |
|  | - D'accord   |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Pas d'accord   |                |                       |                             | - 2        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 449. Seriez-vous d'accord ou pas d'accord pour que les citoyens européens soient appelés à se prononcer par voie de référendum pour ou contre la réalisation de l'union européenne ?   |  |                |                       |                             |            |
|  | - D'accord   |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Pas d'accord   |                |                       |                             | - 2        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 450. Certains pays de l'Europe qui ne font pas partie de la Communauté européenne demandent à y entrer. Pensant aux cinq prochaines années, que vaut-il mieux faire, à votre avis ?  |  |                |                       |                             |            |
|  | - Augmenter le nombre de pays membres et conserver la forme actuelle de la Communauté  |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Ou ne pas augmenter le nombre actuel de pays membres et renforcer l'intégration politique entre les douze pays de la Communauté actuelle |                |                       |                             | - 2        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 451. Il a été suggéré que la Communauté soit agrandie de l'Autriche, la Finlande, la Norvège, la Suède, la Suisse, la Turquie (ENQ. MONTREZ CARTE 17)<br>A votre avis, lesquels de ces pays, s'il y en a, devraient être admis dans la Communauté européenne ?<br>(ENQ. PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)  |  |                |                       |                             |            |
|  | - Tous   |                |                       |                             | - 1        |
|  | - Aucun  |                |                       |                             | - 2        |
|  | - Autriche   |                |                       |                             | - 3        |
|  | - Finlande   |                |                       |                             | - 4        |
|  | - Norvège  |                |                       |                             | - 5        |
|  | - Suède  |                |                       |                             | - 6        |
|  | - Suisse   |                |                       |                             | - 7        |
|  | - Turquie  |                |                       |                             | - 8        |
|  | - NSP/SR   |                |                       |                             | - 0        |
| 452/ (ENQ. MONTREZ CARTE 18.)  |  |                |                       |                             |            |
| 459. A l'aide de cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure ce qui est discuté et décidé dans les institutions suivantes vous semble important pour votre vie personnelle. (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)  |  |                |                       |                             |            |
|  | TRES IMPORTANT   | IMPOR-<br>TANT | PAS TRES<br>IMPORTANT | PAS DU<br>TOUT<br>IMPORTANT | NSP/<br>SR |
| 452. Le Conseil municipal  | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 453. L'administration municipale   | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 454. Le Conseil régional   | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 455. L'administration régionale  | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 456. L'Assemblée nationale   | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 457. Le gouvernement belge   | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 458. Le Parlement européen   | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |
| 459. La Commission européenne  | 1  | 2              | 3                     | 4                           | 0          |

460/467 BLANK

468/ (ENQ. MONTREZ CARTE 19)

475. Que pensez-vous de l'attitude générale des partis politiques belges à l'égard de la Communauté européenne ?  
Veuillez me dire pour chacun des partis suivants, s'il est, à votre avis, très favorable, plutôt favorable, plutôt opposé ou très opposé à la Communauté européenne ? (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

|                        | TRES FAVORABLE<br>A LA COMM.<br>EUROPEENNE | PLUTOT<br>FAVORABLE | PLUTOT<br>OPPOSE | TRES OPPOSE<br>A LA COMM.<br>EUROPEENNE | NSP/<br>SR |
|------------------------|--|---------------------|------------------|---|------------|
| 468. PRL               | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 469. PVV               | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 470. PS                | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 471. SP                | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 472. PSC               | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 473. CVP               | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 474. VU                | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 475. FDF/RW            | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |
| 460. Ecologiste/Agalev | 1  | 2                   | 3                | 4                                       | 0          |

476. (ENQ. MONTREZ CARTE 20)

A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ? (ENQ. NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE. SI ELLE HESITE, INSISTER)

| GAUCHE |   |   |   |   | DROITE |   |   |   |    |                |
|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|----|----------------|
| 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6      | 7 | 8 | 9 | 10 |                |
| 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6      | 7 | 8 | 9 | X  | NSP/SR = BLANK |

477. (ENQ. MONTREZ CARTE 21)

Sur cette liste se trouvent trois attitudes fondamentales vis-à-vis de la société dans laquelle nous vivons. Voulez-vous choisir l'attitude qui correspond le mieux à vos idées personnelles ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)

- Il faut changer radicalement toute l'organisation de notre société par une action révolutionnaire - 1
- Il faut améliorer petit à petit notre société par des réformes - 2
- Il faut défendre courageusement notre société actuelle contre toutes les forces subversives - 3
- NSP/SR - 0

478. Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentez plus proche que des autres ?

SI OUI : Vous sentez-vous très attaché à ce parti, assez attaché ou seulement plutôt sympathisant ?

- Très attaché - 1
- Assez attaché - 2
- Seulement plutôt sympathisant - 3
- Proche d'aucun parti - 4
- NSP/SR - 0

479/ A CEUX QUI SE DECLARENT TRES ATTACHE A UN PARTI, ASSEZ ATTACHE OU SIMPLEMENT SYMPATHISANT

480 De quel parti politique vous sentez-vous le plus proche ?

| COL. 479    |     | COL. 480            |     |
|-------------|-----|---------------------|-----|
| - PVV       | - 1 | - Ecologiste/Agalev | - 1 |
| - PRL       | - 2 | - UDRT/RAD          | - 2 |
| - PCB       | - 3 | - Vlaams Blok       | - 3 |
| - SP        | - 4 | - Autre réponse     | - 8 |
| - PS        | - 5 | - Sans réponse      | - 0 |
| - CVP       | - 6 |                     |     |
| - PSC       | - 7 |                     |     |
| - Volksunie | - 8 |                     |     |
| - FDF/RW    | - 9 |                     |     |

517. L'interview s'est déroulée ...

- ... en une fois (ENQ. SI OUI PASSEZ A LA Q.527) - 1
- ... en deux fois avec un arrêt en (A) - 2
- ... en deux fois avec un arrêt en (B) - 3

518/ Date et heure de la première partie de l'interview :  
526.

Date : 

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 518  | 519 | 520  | 521 |
|      |     |      |     |
| jour |     | mois |     |

Heure de début de la première partie de l'interview 

|          |     |
|----------|-----|
| 522      | 523 |
|          |     |
| heure(s) |     |

Nombre de minutes de la première partie de l'interview 

|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| 524     | 525 | 526 |
|         |     |     |
| minutes |     |     |

527. Etes-vous ...

- ... célibataire - 1
- ... marié - 2
- ... vivant maritalement - 3
- ... divorcé - 4
- ... séparé - 5
- ... veuf ou veuve - 6

528. A quel âge avez-vous terminé vos études à temps complet ?

- 14 ans ou avant - 1
- 15 ans - 2
- 16 ans - 3
- 17 ans - 4
- 18 ans - 5
- 19 ans - 6
- 20 ans - 7
- 21 ans - 8
- 22 ans ou après - 9
- Est encore étudiant - X

529/ Si une "élection générale" avait lieu dimanche prochain (SI LE REpondant a moins de 18 ans AJOUTER : et que vous  
530. puissiez voter), pour quel parti voteriez-vous ?

COL. 529

- PVV - 1
- PRL - 2
- PCB - 3
- SP - 4
- PS - 5
- CVP - 6
- PSC - 7
- Volksunie - 8
- FDF/RW - 9

COL. 530

- Ecologiste/Agalev - 1
- UDRT/RAD - 2
- Vlaams Blok - 3
- Autre parti - 8
- Voterait blanc - 9
- Ne voterait pas - 0
- Ne sait pas - X
- Sans réponse - Y

531/ A CEUX QUI ONT DECLARE NE PAS SAVOIR POUR QUEL PARTI VOTER (CODE X A LA QUESTION PRECEDENTE)

532. Pour quel parti seriez-vous le plus enclin à voter ?

|             | <u>COL.531</u> |                     | <u>COL.532</u> |
|-------------|----------------|---------------------|----------------|
| - PVV       | - 1            | - Ecologiste/Agalev | - 1            |
| - PRL       | - 2            | - UDRT/RAD          | - 2            |
| - PCB       | - 3            | - Vlaams Blok       | - 3            |
| - SP        | - 4            | - Autre parti       | - 8            |
| - PS        | - 5            | - Voterait blanc    | - 9            |
| - CVP       | - 6            | - Ne voterait pas   | - 0            |
| - PSC       | - 7            | - Ne sait pas       | - X            |
| - Volksunie | - 8            | - Sans réponse      | - Y            |
| - FDF/RW    | - 9            |                     |                |

533/ Pour quel parti avez-vous voté aux "élections générales" de 1987 ?

534.

|             | <u>COL.533</u> |                      | <u>COL.534</u> |
|-------------|----------------|----------------------|----------------|
| - PVV       | - 1            | - Ecologiste/Agalev  | - 1            |
| - PRL       | - 2            | - UDRT/RAD           | - 2            |
| - PCB       | - 3            | - Vlaams Blok        | - 3            |
| - SP        | - 4            | - Autre parti        | - 8            |
| - PS        | - 5            | - A voté blanc       | - 9            |
| - CVP       | - 6            | - N'a pas voté       | - 0            |
| - PSC       | - 7            | - Ne se rappelle pas | - X            |
| - Volksunie | - 8            | - Sans réponse       | - Y            |
| - FDF/RW    | - 9            |                      |                |

535. Sexe du répondant :

|         |     |
|---------|-----|
| - Homme | - 1 |
| - Femme | - 2 |

536/ Quel est votre âge ?

537.

/ / ans

538. De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même ?

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| - Une personne        | - 1 |
| - 2 personnes         | - 2 |
| - 3 personnes         | - 3 |
| - 4 personnes         | - 4 |
| - 5 personnes         | - 5 |
| - 6 personnes         | - 6 |
| - 7 personnes         | - 7 |
| - 8 personnes         | - 8 |
| - 9 personnes et plus | - 9 |

539. Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans ?

- Une personne - 1
- 2 personnes - 2
- 3 personnes - 3
- 4 personnes - 4
- 5 personnes - 5
- 6 personnes - 6
- 7 personnes - 7
- 8 personnes - 8
- 9 personnes et plus - 9

540. (ENQ. MONTREZ CARTE 22)

Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Nous désirons savoir à quel niveau vous vous situez en comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer, telles que salaires, allocations familiales, pensions et revenus. Citez-moi la lettre correspondant à votre réponse.

- A. Moins de 20.000 FB - 1
- B. 20.000 - 24.999 FB - 2
- C. 25.000 - 29.999 FB - 3
- D. 30.000 - 34.999 FB - 4
- E. 35.000 - 39.999 FB - 5
- F. 40.000 - 44.999 FB - 6
- G. 45.000 - 49.999 FB - 7
- H. 50.000 - 54.999 FB - 8
- I. 55.000 - 59.999 FB - 9
- J. 60.000 - 69.999 FB - 0
- K. 70.000 - 84.999 FB - X
- L. 85.000 FB et plus - Y
- M. Sans réponse - B

541/ Quelle est votre profession ? (ENQ. NOTEZ LA PROFESSION ET LA CODER)  
542.

.....

A SON COMPTE

- Agriculteur exploitant - 01
- Pêcheur - 02
- Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable) - 03
- Commerçant, artisan, industriel - 04

SALARIE

- Profession libérale salariée (avocat, médecin, expert comptable salariés) - 05
- Cadre supérieur - 06
- Cadre moyen - 07
- Autres catégories d'employés de bureau - 08
- Employés hors bureau, travail non manuel (personnel de service, vendeur, ...) - 09
- Contremaître, agent de maîtrise - 10
- Ouvrier qualifié - 11
- Autre ouvrier - 12

SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE

- Retraité - 13
- Ménagère sans autre emploi - 14
- Etudiant - 15
- Service militaire - 16
- Sans emploi - 17



543/ A CEUX QUI N'EXERCENT PAS D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE : CODES 13 A 17 A LA QUESTION 541/542

544. Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ?

SI OUI : Quelle est la dernière activité professionnelle que vous ayez exercée ?  
(ENQ. NOTEZ LA PROFESSION ET LA CODER)

.....  
A SON COMPTE

- Agriculteur exploitant - 01
  - Pêcheur - 02
  - Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable)- 03
  - Commerçant, artisan, industriel - 04
- SALARIE
- Profession libérale salariée (avocat, médecin, expert comptable salariés) - 05
  - Cadre supérieur - 06
  - Cadre moyen - 07
  - Autres catégories d'employés de bureau - 08
  - Employés hors bureau, travail non manuel (personnel de service, vendeur, ...) - 09
  - Contremaître, agent de maîtrise - 10
  - Ouvrier qualifié - 11
  - Autre ouvrier - 12
  - N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée - 00

545. A CEUX QUI EXERCENT UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE SALARIEE : CODES 05 A 12 A LA QUESTION 541/542.

Travaillez-vous ...

- ... dans le secteur public - 1
- ... dans une entreprise nationalisée - 2
- ... dans une industrie privée - 3
- ... dans le secteur privé des services - 4
- Ne sait pas et ne peut être codé par l'enquêteur - 0

546. A CEUX QUI EXERCENT UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE : CODES 01 A 12 A LA QUESTION 541/542.

Combien de salariés y a-t-il à l'endroit où vous travaillez ?

- Aucun (travaille seul ou en famille) - 1
- 1 à 4 - 2
- 5 à 9 - 3
- 10 à 49 - 4
- 50 à 499 - 5
- 500 et plus - 6
- NSP/SR - 0

547. A CEUX QUI EXERCENT UNE ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE : CODES 01 A 12 A LA QUESTION 541/542

Combien de personnes avez-vous sous votre direction ?

- Aucune - 1
- 1 à 4 personnes - 2
- 5 à 9 personnes - 3
- 10 personnes et plus - 4

548. Est-ce que vous-même ou quelqu'un de votre foyer est membre d'un parti politique ?

(ENQ. NOTEZ EN COL. 548 CI-DESSOUS)

|  | COL.548         | COL.549  |
|--|-----------------|----------|
|  | PARTI POLITIQUE | SYNDICAT |
| - Membre soi-même                        | 1               | 1        |
| - Une autre personne du foyer est membre | 2               | 2        |
| - Personne dans le foyer                 | 3               | 3        |
| - NSP/SR                                 | 0               | 0        |

549. Est-ce que vous-même ou quelqu'un de votre foyer est membre d'un syndicat de salariés ?

(ENQ. NOTEZ EN COL. 549 CI-DESSUS)

## 550. A CEUX QUI SONT EUX-MEMES MEMBRES D'UN SYNDICAT : CODE 1 A LA QUESTION 549.

De quel syndicat êtes-vous membre ?

- CSC (Syndicat chrétien) - 1
- FGTB (Syndicat socialiste) - 2
- CGSLB (Syndicat libéral) - 3
- NSP/SR - 0

## 551. Etes-vous le chef de famille de votre foyer ?

- Oui - 1 (ENQ. PASSEZ A LA Q.556)
- Non - 2 (ENQ. PASSEZ A LA Q.552)

## 552/ A CEUX QUI NE SONT PAS CHEFS DE FAMILLE : CODE 2 A LA QUESTION 551.

553. Quelle est la profession du chef de famille ? (ENQ. NOTEZ LA PROFESSION ET LA CODER)

.....

A SON COMPTE

- Agriculteur exploitant - 01
- Pêcheur - 02
- Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable) - 03
- Commerçant, artisan, industriel - 04

SALARIE

- Profession libérale salariée (avocat, médecin, expert comptable salariés) - 05
- Cadre supérieur - 06
- Cadre moyen - 07
- Autres catégories d'employés de bureau - 08
- Employés hors bureau, travail non manuel (personnel de service, vendeur, ...) - 09
- Contremaître, agent de maîtrise - 10
- Ouvrier qualifié - 11
- Autre ouvrier - 12

SANS ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE

- Retraité - 13
- Ménagère sans autre emploi - 14
- Etudiant - 15
- Service militaire - 16
- Sans emploi - 17

554/ A CEUX DONT LE CHEF DE FAMILLE N'EXERCE PAS D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE : CODES 13 A 17 A LA Q.552/553

555. Le chef de famille exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant ?  
 SI OUI : Quelle est la dernière activité professionnelle qu'il ait exercée ? (ENQ. NOTEZ LA PROFESSION ET LA CODER)

.....  
 A SON COMPTE

- Agriculteur exploitant - 01
- Pêcheur - 02
- Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable) - 03
- Commerçant, artisan, industriel - 04

SALARIE

- Profession libérale salariée (avocat, médecin, expert comptable salariés) - 05
- Cadre supérieur - 06
- Cadre moyen - 07
- Autres catégories d'employés de bureau - 08
- Employés hors bureau, travail manuel (personnel de service, vendeur, ...) - 09
- Contremaître, agent de maîtrise - 10
- Ouvrier qualifié - 11
- Autre ouvrier - 12
- Le chef de famille n'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée - 00

556. (ENQ. MONTREZ CARTE 23)

Si l'on vous demandait de choisir l'un de ces cinq noms pour désigner votre classe sociale, à laquelle diriez-vous que vous appartenez ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE)

- Classe moyenne - 1
- Classe moyenne inférieure - 2
- Classe ouvrière - 3
- Classe supérieure - 4
- Classe moyenne supérieure - 5
- Refuse de se classer - 6
- Autre (ENQ. PRECISEZ) - 7
- ..... - 7
- NSP/SR - 0

557. (ENQ. MONTREZ CARTE 24)

Habitez-vous une maison ou un appartement ? Et vous et votre famille, êtes-vous propriétaire ou locataire de votre logement ?

- Propriétaires d'une maison - 1
- Locataires d'une maison - 2
- Propriétaires d'un appartement - 3
- Locataires d'un appartement - 4
- Locataires dans une HLM - 5
- Autres (chambre, pension, etc. ...) - 6
- NSP/SR - 0

558. Direz-vous que vous vivez ...

- ... dans une commune rurale, un village - 1
- ... dans une ville petite ou moyenne - 2
- ... dans une grande ville - 3

559. Considérez-vous que vous appartenez à une religion ?

SI OUI : Laquelle ?

- |                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| - Catholique            | - 1 | } (ENQ. PASSEZ A LA Q.560) |
| - Protestante           | - 2 |                            |
| - Orthodoxe             | - 3 |                            |
| - Juive                 | - 4 |                            |
| - Musulmane             | - 5 | } (ENQ. PASSEZ A LA Q.561) |
| - Bouddhiste            | - 6 |                            |
| - Hindouiste            | - 7 |                            |
| - Autre (ENQ. PRECISEZ) | - 8 |                            |
| .....                   | - 8 |                            |
| - Aucune                | - 0 |                            |

560. Vous rendez-vous aux services religieux plusieurs fois par semaine, une fois par semaine, quelquefois dans l'année ou jamais ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)

- |  |     |
|--|-----|
| - Plusieurs fois par semaine             | - 1 |
| - Une fois par semaine                   | - 2 |
| - Quelquefois dans l'année               | - 3 |
| - Une fois dans l'année ou plus rarement | - 4 |
| - Jamais                                 | - 5 |
| - NSP/SR                                 | - 0 |

561. Indépendamment du fait que vous êtes pratiquant ou non, diriez-vous que vous êtes ...

- |                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ... quelqu'un de religieux     | - 1 |
| ... quelqu'un de non religieux | - 2 |
| ... un athée convaincu         | - 3 |
| - NSP/SR                       | - 0 |

PROTOCOLE D'INTERVIEW

562/ Date et heure de l'interview :  
570.

Date :      562    563      564    565  
          ┌───┬───┐ ┌───┬───┐  
          |   |   | |   |   |  
          └───┘   └───┘  
          jour      mois

Heure de début de  
l'interview

566    567  
          ┌───┬───┐  
          |   |   |  
          └───┘  
          heure(s)

Nombre de minutes  
de l'interview

568    569    570  
          ┌───┬───┬───┐  
          |   |   |   |  
          └───┘   └───┘  
          minutes

571. Nombre de personnes présentes pendant l'interview :

- Deux (l'enquêteur et le répondant) - 1
- Trois - 2
- Quatre - 3
- Cinq et plus - 4

572. Coopération du répondant :

- Excellente - 1
- Bonne - 2
- Moyenne - 3
- Médiocre - 4

573. Catégorie d'habitat :

- Moins de 2.000 habitants - 0
- 2.000 - 5.000 habitants - 1
- 5.000 - 10.000 habitants - 2
- 10.000 - 25.000 habitants - 3
- Plus de 25.000 habitants - 4
- Grandes agglomérations - 5

574/ Région :  
575.

- Bruxelles - 1
- Hainaut - 2
- Limbourg - 3
- Namur - 4
- Flandre Orientale - 5
- Flandre Occidentale - 6
- Liège - 7
- Luxembourg - 8
- Antwerpen - 0
- Brabant Flamand - X
- Brabant Wallon - Y

576/ Code postal  
580.

          ┌───┬───┬───┬───┬───┐  
          |   |   |   |   |  
          └───┘   └───┘  
          576    577    578    579    580

DONNEES SOCIOLOGIQUES DE LA PERSONNE INTERROGEE :

NOM DE LA PERSONNE INTERROGEE : .....

ADRESSE : .....

..... CODE POSTAL .....

NUMERO DE TELEPHONE : .....

NOM ENQUETEUR : .....

CARTE 1

---

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| GUERRE CERTAINE           | 100 |
|                           | 90  |
|                           | 80  |
|                           | 70  |
|                           | 60  |
|                           | 50  |
|                           | 40  |
|                           | 30  |
|                           | 20  |
|                           | 10  |
| AUCUN DANGER<br>DE GUERRE | 0   |

CARTE\_2

PAS DU TOUT  
SATISFAIT

TOUT A FAIT  
SATISFAIT

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



### CARTE 3

- Maintenir l'ordre dans le pays
- Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement
- Combattre la hausse des prix
- Garantir la liberté d'expression

## CODE EUROPEEN CONTRE LE CANCER

### CERTAINS CANCERS PEUVENT ETRE EVITES :

1. **Ne fumez pas.**  
*Fumeurs, arrêtez le plus vite possible et n'enfumez pas les autres.*
2. **Modérez votre consommation de boissons alcoolisées,**
3. **Evitez les expositions excessives au soleil.**
4. **Respectez les directives de sécurité,**  
*en particulier dans les activités professionnelles lors de la production, la manipulation ou l'usage de tout produit pouvant causer un cancer.*

Votre santé bénéficiera des deux commandements suivants qui peuvent aussi limiter les risques de certains cancers :

5. **Consommez fréquemment des fruits et des légumes frais et des aliments riches en fibres.**
6. **Evitez l'excès de poids**  
*et limitez la consommation d'aliments riches en matières grasses.*

### UN PLUS GRAND NOMBRE DE CANCERS SERONT GUERIS S'ils SONT DETECTES PLUS TOT:

7. **Consultez un médecin si un grain de beauté change de forme, si une grosseur apparaît, ou en cas d'un saignement anormal.**
8. **Consultez un médecin en cas de troubles persistants,**  
*tels que toux, enrrouement, trouble du transit intestinal, perte inexplicquée de poids.*

Pour les femmes :

9. **Faites pratiquer régulièrement un frottis vaginal.**
10. **Surveillez vos seins régulièrement**  
*et, si possible, après l'âge de 50 ans, faites effectuer des mammographies à intervalles réguliers.*

#### CARTE 4

- L'égalité des sexes
- La protection de la nature
- La paix dans le monde
- La lutte contre le racisme
- La défense de la Belgique
- Moi foi religieuse
- L'unification de l'Europe
- La lutte contre la misère
- La liberté de l'individu
- Les droits de l'homme
- La révolution

## CARTE 5

- Les inconvénients de la vie moderne (bruits, pollution, conditions de logement, etc. ...)
- Le sentiment d'insécurité
- Le chômage
- Le laisser aller de la jeunesse
- La population immigrée
- La disparition des valeurs religieuses

## CARTE 6

- Je trouve que la liberté et l'égalité sont également importantes ; mais s'il fallait choisir l'une ou l'autre, je considérerais que la liberté est plus importante, c.à.d. que chacun puisse vivre en liberté et se développer sans contrainte
  
- Certainement la liberté et l'égalité sont importantes : mais s'il fallait que je choisisse, je considérerais que l'égalité est la plus importante, c.à.d. que personne ne soit défavorisé et que la différence entre les classes sociales ne soit pas aussi forte

## CARTE 7

- La démocratie est, quoi qu'il arrive, le meilleur des régimes
  
- Dans certaines circonstances, une dictature pourrait être une bonne chose
  
- Que notre pays soit en démocratie ou en dictature, cela ne change rien pour les gens comme moi

CARTE B

- Autre nationalité
- Autre race
- Autre religion
- Autre culture
- Autre classe sociale

CARTE 9

- Personnes d'une autre nationalité
- Personnes d'une autre race
- Personnes d'une autre religion
- Personnes d'une autre culture
- Personnes d'une autre classe sociale



## CARTE 11

- Une organisation commune de sécurité et de défense
  
- Une politique économique et sociale commune, notamment dans le domaine de l'emploi
  
- Une monnaie européenne commune : l'écu
  
- Une politique extérieure commune pour les relations avec les pays qui ne font pas partie de la Communauté
  
- Une politique régionale commune renforcée, notamment pour les régions en difficultés économiques et sociales
  
- Autre : laquelle ?

## CARTE 12

- Les gouvernements des pays membres décident chacun pour soi sans consulter les autres
  
- Les gouvernements des pays membres se consultent avant d'agir, afin de légiférer nationalement de façon semblable
  
- Les Institutions de la Communauté européenne (Commission européenne, Conseil des ministres, Parlement Européen) agissent pour aboutir à une législation commune applicable dans tous les pays membres, y compris en Belgique.

CARTE 14

|                            |   |   |   |   |   |   |   |                                    |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| Nécessaire                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Superflu                           |
| Bureaucratique             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Innovatrice                        |
| Efficace                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Pas efficace                       |
| Statique                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Dynamique                          |
| Vaut bien ce qu'elle coûte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Ne vaut pas ce qu'elle coûte       |
| Trop grande                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | La taille qu'il faut pour sa tâche |

CARTE 15

Opinion A : Si un jour les pays d'Europe étaient vraiment unis, ce serait la fin de nos identités nationales, historiques, culturelles, et nos intérêts économiques nationaux seraient sacrifiés.

Opinion B : La seule façon de défendre nos identités nationales, historiques, culturelles et nos intérêts économiques nationaux face aux défis des grandes puissances mondiales, c'est que les pays d'Europe soient vraiment unis.

TEXTE A

TEXTE B

1

2

3

4

5

6

7

CARTE 17

- Tous
- Aucun
- Autriche
- Finlande
- Norvège
- Suède
- Suisse
- Turquie

CARTE\_18

- TRES IMPORTANT

- IMPORTANT

- PAS TRES IMPORTANT

- PAS DU TOUT IMPORTANT

CARTE 19

- Très favorable à la Communauté européenne
- Plutôt favorable
- Plutôt opposé
- Très opposé à la Communauté européenne

CARTE 20

GAUCHE

DROITE

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



CARTE 21

---

- il faut changer radicalement toute l'organisation de notre société par une action révolutionnaire
- il faut améliorer petit à petit notre société par des réformes
- il faut défendre courageusement notre société actuelle contre toutes les forces subversives

CARTE 22

- A. Moins de 20.000 FB
- 20.000 - 24.999 FB
- 25.000 - 29.999 FB
- 30.000 - 34.999 FB
- 35.000 - 39.999 FB
- 40.000 - 44.999 FB
- 45.000 - 49.999 FB
- 50.000 - 54.999 FB
- 55.000 - 59.999 FB
- 60.000 - 69.999 FB
- 70.000 - 84.999 FB
- 85.000 FB et plus

CARTE 23

- Classe moyenne
- Classe moyenne inférieure
- Classe ouvrière
- Classe supérieure
- Classe moyenne supérieure

CARTE 24

- Propriétaires d'une maison
- Locataires d'une maison
- Propriétaires d'un appartement
- Locataires d'un appartement
- Locataires dans une HLM
- Autres (chambre, pension, etc ....)