

INDIVIDU

QUESTIONNAIRE E

1

Voici différents sujets de craintes qui sont parfois exprimés au sujet de l'avenir du monde où nous vivons. Pour chacun, j'aimerais que vous me disiez si c'est quelque chose qui vous préoccupe ou vous inquiète vraiment, ou pas vraiment ?
(ENQ. LISEZ LES PHRASES. UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Oui, vraiment	Non, pas vraiment/ Pas du tout	Ne sait pas
- Des conditions de vie de plus en plus artificielles (logement, circulation, alimentation, etc...)	1	2	0
- La dégradation de la nature par des pollutions de toutes sortes	1	2	0
- Le risque d'atteinte grave à la personne humaine par l'utilisation de certaines découvertes médicales ou pharmaceutiques	1	2	0
- L'augmentation du chômage par suite de l'automatisation du travail	1	2	0

(ENQ. CARTE E1)

Parmi ces différents sujets de crainte, y en a-t-il un ou plusieurs qui vous inquiète(nt) plus que les autres ? (SI OUI) : Lequel ou lesquels ?

	1ère réponse	Autres réponses
- Des conditions de vie de plus en plus artificielles (logement, circulation, alimentation, etc...)	1	1
- La dégradation de la nature par des pollutions de toutes sortes	2	2
- Le risque d'atteinte grave à la personne humaine par l'utilisation de certaines découvertes médicales ou pharmaceutiques	3	3
- L'augmentation du chômage par suite de l'automatisation du travail	4	4
- Ne sait pas/Sans réponse	0	0

(ENQ. CARTE E2)

La région dans laquelle vous vivez est-elle, à votre avis, une région ...

... en déclin	- 1
... qui a des difficultés temporaires	- 2
... qui se maintient	- 3
... qui progresse actuellement	- 4
... qu'qui est en expansion durable	- 5
Ne sait pas/Sans réponse	- 0

Avez-vous le sentiment que les activités de votre région sont très dépendantes, assez dépendantes, peu dépendantes, ou pas dépendantes du tout de celles ... (ENQ. UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Très	Assez	Peu	Pas du tout	N.s.p./ S.r.
... des régions belges voisines ?	1	2	3	4	0
... des autres régions belges ?	1	2	3	4	0
... des autres pays d'Europe ?	1	2	3	4	0
... d'autres pays que les pays européens ?	1	2	3	4	0

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E	2
(ENQ. CARTE E3)		
Parmi les différents choix possibles pour une politique d'aménagement du territoire qui figurent sur cette liste, quel est celui auquel vous donnez la priorité ? (ENQ. UNE SEULE REPONSE EN COLONNE A)		
	COLONNE A Q.5a	COLONNE B Q.5b
<ul style="list-style-type: none"> - Freiner le développement des grandes villes - Favoriser l'implantation d'emplois dans les régions les moins développées - Sauvegarder le caractère et l'originalité de chaque région - Aménager les temps de travail et de loisirs - Améliorer les conditions de transports en commun - Sauvegarder l'environnement et lutter contre la pollution - Ne sait pas/Sans réponse 	1 2 3 4 5 6 0	1 2 3 4 5 6 0
Et en deuxième lieu ? (ENQ. UNE REPONSE EN COLONNE B)		
A votre avis, les décisions du gouvernement en matière d'aménagement du territoire doivent-elles prendre en compte en priorité ... (ENQ. UNE SEULE REPONSE)		
		- 1 - 2 - 3 - 0
		... l'intérêt régional ? ... l'intérêt national ? ... ou l'intérêt européen ? N.s.p./S.r.
(ENQ. CARTE E4)		
a. Parmi ces unités géographiques, à laquelle avez-vous le sentiment d'appartenir en premier lieu ? (ENQ. COLONNE A - 1 SEULE REPONSE)		
	COLONNE A (Q.7a)	COLONNE B (Q.7b)
<ul style="list-style-type: none"> - La commune ou la ville où vous habitez - La province ou la région où vous habitez - La Belgique toute entière - L'Europe - Le monde tout entier - N.s.p./S.r. 	1 2 3 4 5 0	1 2 3 4 5 0
b. Et à laquelle avez-vous le sentiment d'appartenir en second lieu ? (ENQ. COLONNE B - 1 SEULE REPONSE)		

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E					3
(ENQ. CARTE E5)						
Voici une sorte d'échelle. Vous remarquerez que les 10 cases figurant sur cette carte sont disposées dans un certain ordre : de la position la plus élevée - plus 5 - qui correspond à quelque chose dont vous avez très bonne opinion, jusqu'à la position la plus basse - moins 5 - qui correspond à quelque chose dont vous avez très mauvaise opinion.						
A quel niveau, sur cette échelle, est-ce que vous situez ... (ENQ. POSER LA QUESTION POUR CHACUN DES PAYS OU ORGANISATIONS CI-DESSOUS EN INVERSANT D'UNE INTERVIEW A L'AUTRE L'ORDRE DANS LEQUEL ILS SONT PRESENTES).						
	L'Union Soviétique	Les Etats Unis	La Chine	L'Organisation des Nations Unies (ONU)	La Communauté Economique (Marché Européenne Commun)	
+ 5	1	1	1	1	1	
+ 4	2	2	2	2	2	
+ 3	3	3	3	3	3	
+ 2	4	4	4	4	4	
+ 1	5	5	5	5	5	
- 1	6	6	6	6	6	
- 2	7	7	7	7	7	
- 3	8	8	8	8	8	
- 4	9	9	9	9	9	
- 5	X	X	X	X	X	
N.s.p.	0	0	0	0	0	

PASSONS MAINTENANT A D'AUTRES SUJETS

ENQ. CARTE E6

On entend souvent parler du développement scientifique et technique. Je vais vous énumérer différentes opinions à ce sujet: Voici une échelle en sept points. Pour chaque phrase que je vais vous lire, vous me donnerez une note allant de 1 à 7 suivant que vous êtes d'accord ou non avec elle ; la note 1 signifie que vous n'êtes pas du tout d'accord et la note 7 que vous êtes tout fait d'accord ; les notes intermédiaires servent à nuancer votre jugement. (ENQ. POSER LA QUESTION POUR CHACUN DES 11 ITEMS CI-DESSOUS - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord		N.s.p.
	1	2	3	4	5	6	7	
a. Dans l'avenir comme dans le passé la science continuera à être un des principaux facteurs de l'amélioration de la vie	1	2	3	4	5	6	7	0
b. Actuellement, certaines découvertes de la science sont mise en application avant qu'on en ait suffisamment étudié les conséquences futures	1	2	3	4	5	6	7	0
c. Les connaissances scientifiques sont bonnes par elles-mêmes ; seule l'utilisation que l'on en fait pose souvent des problèmes	1	2	3	4	5	6	7	0
d. Le développement scientifique et technique comporte parfois pour la société des risques de plus en plus grands que l'on aura du mal à maîtriser	1	2	3	4	5	6	7	0
e. On trouvera toujours de nouvelles inventions pour venir à bout des conséquences nuisibles de la technique	1	2	3	4	5	6	7	0

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E								4
	(suite)	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord			N.s.p.
		1	2	3	4	5	6	7	
f.	Ce serait bien si l'on pouvait arrêter de construire tant de machines et revenir à la nature	1	2	3	4	5	6	7	0
g.	Pour orienter la recherche scientifique et technique, il faudrait davantage tenir compte de ce que pense le public, c'est à dire des gens comme vous et moi	1	2	3	4	5	6	7	0
h.	Dans notre pays, on veille suffisamment à ce que les découvertes de la science soient mises au service de l'intérêt général	1	2	3	4	5	6	7	0
i.	Les députés et sénateurs et tous ceux qui prennent les décisions sur le plan politique n'accordent pas assez d'importance aux choix à faire dans les recherches et les réalisations scientifiques	1	2	3	4	5	6	7	0
j.	J'ai des difficultés pour parler des sciences, parce que je n'ai pas la formation pour ça	1	2	3	4	5	6	7	0
k.	Par mon travail, je suis en contact avec l'évolution d'une partie de la science et de la technique	1	2	3	4	5	6	7	0

Maintenant, je vais vous demander votre avis à propos d'un certain nombre de buts ou de projets possibles pour la recherche scientifique et technique. Naturellement, la recherche scientifique nécessaire pour réussir dans ces différents domaines demande des efforts, du temps et de l'argent. Elle peut aussi comporter certains risques. Dans chaque cas, je vais vous demander, si vous-même, vous diriez que ce projet ...

... vaut le coup,
 ... qu'il est sans intérêt
 ... ou qu'il comporte des dangers inacceptables ?

(ENQ. CARTE E7(a)) Voici la première. (ENQ. AIDEZ ITEE A LIRE CORRECTEMENT SI NECESSAIRE, MAIS NE RIEN SUGGERER)

(ENQ. ENSUITE MONTREZ LA CARTE E7(b) ... ET AINSI DE SUITE)

	Vaut le coup	Sans intérêt	Comporte des dangers inacceptables	N.s.p.
a. Multiplier les satellites d'observation qui tourneront autour de la terre pour recueillir et transmettre des informations (télécommunications, détection des ressources du sol et du sous-sol, etc...)	1	2	3	0
b. Développer les recherches médicales ou chirurgicales concernant les greffes d'organes humains	1	2	3	0
c. Centraliser sur ordinateur le plus grand nombre possible de renseignements sur chaque Belge, de telle sorte qu'on puisse, en cas de besoin, savoir tout ce qu'il faut sur un individu	1	2	3	0
d. Accélérer la recherche pour parvenir à fabriquer industriellement une nourriture à partir de substances synthétiques ne provenant ni de l'agriculture, ni de l'élevage	1	2	3	0
e. Développer les centrales nucléaires qui utilisent l'énergie atomique pour produire l'électricité	1	2	3	0
f. Faire des expériences sur la transmission de l'hérédité, ce qui pourrait permettre d'améliorer les capacités des espèces vivantes	1	2	3	0
g. Dépenser, si nécessaire, beaucoup d'argent pour trouver et développer de nouvelles sources d'énergie	1	2	3	0
h. Développer les matériaux synthétiques en remplacement des matières naturelles telles que le bois, le fer, le cuivre, etc...	1	2	3	0

INDIVIDU	QUESTIONNAIRE E								5
Maintenant je voudrais votre avis sur différentes affirmations.									
ENQ. CARTE E8 (a). Voici la première. (ENQ. AIDEZ ITEE A LIRE CORRECTEMENT SI NECESSAIRE ; PUIS DEMANDEZ ...									
... Pensez-vous que c'est vrai ou non ? (ENQ. CODEZ EN COLONNE A)									
... Et à supposer que cela soit vrai, pensez-vous que ce serait très grave, assez grave, peu grave ou pas grave du tout ? (ENQ. CODEZ EN COLONNE B).									
ENQ. ENSUITE POSEZ LES DEUX QUESTIONS AVEC LA CARTE E8 (b) ETC... JUSQU'A E8 (h).									
	COLONNE A			COLONNE B					
	Qui vrai	Non pas vrai	Nsp	Très grave	Assez grave	Peu grave	Pas grave du tout	Nsp	
a. Si nous ne multiplions pas les satellites d'observation, nous ne pourrions pas découvrir, à bon marché, les nouvelles matières premières dont nous avons besoin pour remplacer celles que nous aurons épuisées	1	2	0	1	2	3	4	0	
b. Si nous ne développons pas les recherches pour réussir les greffes d'organes, nous limitons nos chances d'améliorer le sort des personnes gravement handicapées par blessure ou accident ou par maladie	1	2	0	1	2	3		0	
c. Si nous ne centralisons pas sur ordinateur les renseignements sur les individus, nous limitons nos chances de gagner du temps sur la paperasse et l'administration	1	2	0	1	2	3	4	0	
d. Si nous ne développons pas les recherches chimiques, en vue de fabriquer des aliments synthétiques, nous limitons nos chances de lutter efficacement contre la faim dans le monde	1	2	0	1	2	3	4	0	
e. Si nous ne développons pas les centrales nucléaires, nous serons bientôt obligés de restreindre notre consommation d'électricité	1	2	0	1	2	3	4	0	
f. Si nous renonçons aux expériences et aux recherches sur la transmission de l'hérédité, nous limitons nos chances d'améliorer les capacités des espèces vivantes	1	2	0	1	2	3	4	0	
g. Si nous ne développons pas les recherches en faveur de l'énergie solaire, nous serons amenés à construire d'autant plus de centrales nucléaires	1	2	0	1	2	3	4	0	
h. Si nous ne développons pas les matériaux synthétiques, en remplacement des matières naturelles, nous n'aurons pas de solution à l'épuisement prévisible de ces matières naturelles	1	2	0	1	2	3	4	0	

(ENQ. CARTE E9)

A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même pourriez-vous situer votre position au moyen de cette échelle ?

(ENQ. NE RIEN SUGGERER - LES CASES NE SONT PAS NUMEROTEES. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE. SI ELLE HESITE, NOTEZ LE ET INSISTEZ. NOTEZ EN e LES REFUS DE REpondre).

GAUCHE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 DROITE

refus - e

INDIVIDU

QUESTIONNAIRE E

6

3. a. Considérez-vous que vous appartenez à une religion ?

- | | |
|----------------------|-----|
| - Oui | - 2 |
| - Non (ENQ. Q.14) | - 5 |
| - N.s.p. (ENQ. Q.14) | - 0 |

b. Personnellement, et quelle que soit votre fréquentation de l'église ou du temple, considérez-vous que vous êtes très attaché, assez attaché, ou seulement un petit peu attaché à votre religion ?

- | | |
|------------------------|-----|
| - Très attaché | - 1 |
| - Assez attaché | - 2 |
| - Un petit peu attaché | - 3 |
| - Nsp/sr | - 4 |

A quel âge avez-vous quitté l'école ou l'université (je veux dire terminé vos études à temps complet) ?

- | | |
|--|-----|
| - 14 ans ou moins | - 1 |
| - 15 ans | - 2 |
| - 16 ans | - 3 |
| - 17 ans | - 4 |
| - 18 ans | - 5 |
| - 19 ans | - 6 |
| - 20 ans | - 7 |
| - 21 ans | - 8 |
| - 22 ans ou plus | - 9 |
| - est encore à l'école ou l'université | - X |

(ENQ. UNIQUEMENT SI ITEE EXERCE UNE PROFESSION)

Combien de personnes travaillent là où vous travaillez :

- | | |
|---------------|-----|
| - moins de 5 | - 1 |
| - 5 à 50 | - 2 |
| - 51 à 500 | - 3 |
| - 500 et plus | - 4 |

Diriez-vous que vous habitez ...

- | | |
|---|-----|
| ... une région rurale, un village | - 1 |
| ... une petite villa ou une ville de grandeur moyenne | - 2 |
| ... une grande ville | - 3 |

(ENQ. CARTE E10) Nous désirons analyser les résultats de cette étude en fonction des revenus familiaux des personnes que nous avons interrogées. Voici une échelle de revenus mensuels. Nous désirons savoir à quel niveau vous vous situez en comptant toutes les rentrées d'argent de votre foyer telles que salaires, allocations familiales, pensions, revenus et ceci avant déduction des impôts et des charges sociales. Pouvez-vous me dire à quelle catégorie le revenu mensuel brut de votre ménage appartient. Ne donnez que la lettre de cette catégorie.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| A. Moins de 10.000 F par mois | - 1 |
| B. 10.000 F à 14.900 F | - 2 |
| C. 15.000 F à 19.900 F | - 3 |
| D. 20.000 F à 24.900 F | - 4 |
| E. 25.000 F à 29.900 F | - 5 |
| F. 30.000 F à 34.900 F | - 6 |
| G. 35.000 F à 39.900 F | - 7 |
| H. 40.000 F à 44.900 F | - 8 |
| I. 45.000 F à 49.900 F | - 9 |
| J. 50.000 F à 59.900 F | - X |
| K. 60.000 F et plus | - Y |