

**Norway**  
**ISSP 1992 – Social Inequality II**  
**Questionnaire**

Hans Holmboesgt. 22  
N-5007 Bergen  
NORWAY  
Telefon (05) 21 21 17  
Telefax (05) 96 06 60  
J.nr.: 384/92/KKS/AMD  
12. februar 1992

## UNDERSØKELSE OM HOLDNINGER TIL SOSIAL ULIKHET

Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste gjennomfører nå en undersøkelse om befolkningens holdninger til sosial ulikhet. Til undersøkelsen er det trukket et utvalg på 2500 personer. Du er kommet med i dette utvalget, og vi ber vennligst om at du svarer på spørsmålene i dette skjemaet.

Forskjeller mellom ulike befolkningsgrupper og våre holdninger til slike forskjeller er spørsmål som opptar folk. Det er også et tema som står sentralt innen norsk og internasjonal samfunnsforskning. Hvilken posisjon ulike grupper har i samfunnet, hva som er avgjørende for den enkeltes muligheter, samt holdninger til fordeling av økonomiske godter er derfor viktige spørsmål i denne undersøkelsen. Undersøkelsen blir gjennomført i 15 land, noe som gjør det mulig å sammenligne forhold og holdninger i Norge med situasjonen i andre land.

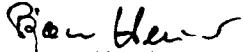
Det er frivillig å svare på spørsmålene, men for at undersøkelsen skal bli pålitelig og av virkelig verdi, er det viktig at så mange som mulig besvarer og returnerer spørreskjemaet. De som er med i utvalget kan ikke erstattes av andre, og det er kun den personen som spørreskjemaet er adressert til som skal fylle det ut.

Svarene du gir vil bli behandlet strengt fortrolig, og resultater fra undersøkelsen vil bli offentliggjort på en slik måte at det er umulig å identifisere enkelpersoner. Løpenummeret på spørreskjemaet brukes til å registrere utsending og mottak av spørreskjema, og det er kun prosjektleder og en medarbeider som har tilgang til navnelisten. Når undersøkelsen er avsluttet, om ca. et halvt år, vil spørreskjema, navne- og adresselisten bli tilintetgjort. I undersøkelsen inngår det to purringer.

Vi ber vennligst om at du svarer på spørsmålene og returnerer spørreskjemaet i vedlagte svarkonvolutt innen en uke. Porto er allerede betalt. Dersom du har spørsmål om undersøkelsen eller spørreskjemaet, kan du ringe (05) 21 21 17, gjerne på noteringsoverføring.

På forhånd takk for hjelpen!

Med vennlig hilsen



Bjørn Henrichsen

Direktør

  
Knut Kalgraff Skjåk  
Prosjektleder

Undersøkelsen er finansiert av Norges allmennvitenskapelige forskningsråd (NAV) og Norges råd for anvenndt samfunnsforskning (NORAS). Utvalget på 2500 personer er trukket tilfeldig fra Det sentrale personregister, og opplegget for innsamling og oppbevaring av opplysninger er godkjent av Datatilsynet.

Avdelingskontorer: OSLO	NSD Postboks 1055 Blindern 0316 Oslo 3 tlf. (02) 85 52 11	TROMSØ	NSD ISV·Universitetet i Tromsø Breivika 9000 Tromsø tlf. (083) 44 336	TRONDHEIM	NSD Universitetet i Trondheim-AVH 7055 Dragvoll tlf. (07) 59 19 07
-------------------------	--	--------	---	-----------	---

**1. Først har vi noen spørsmål som gjelder mulighetene til å komme seg fram i verden.**

(*Sett kryss bare i én rute for hvert av spørsmålene A.-M. for å vise hvor viktig du mener spørsmålet er for å komme seg fram i verden.*)

**A. Hvor viktig er det at en kommer fra en velstående familie?**

- 1     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**E. Medfødte evner og anlegg?**

- 5     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**B. At ens foreldre har god utdanning?**

- 2     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**F. Hva med hardt arbeid, hvor viktig er det?**

- 6     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**C. At en selv har god utdanning?**

- 3     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**G. At en kjenner de rette personene?**

- 7     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**D. At en har ambisjoner?**

- 4     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

**H. At en har politiske forbindelser?**

- 8     Helt avgjørende  
2     Svært viktig  
3     Ganske viktig  
4     Ikke særlig viktig  
5     Ikke viktig i det hele tatt  
8     Vet ikke

I. Hvor viktig er etnisk bakgrunn (uttrykt f.eks. ved kultur, hudfarge, rase og liknende)?

- 9  
1  Helt avgjørende  
2  Svært viktig  
3  Ganske viktig  
4  Ikke særlig viktig  
5  Ikke viktig i det hele tatt  
8  Vet ikke

L. Hvor viktig er det om en er mann eller kvinne?

- 12  
1  Helt avgjørende  
2  Svært viktig  
3  Ganske viktig  
4  Ikke særlig viktig  
5  Ikke viktig i det hele tatt  
8  Vet ikke

J. Religion?

- 10  
1  Helt avgjørende  
2  Svært viktig  
3  Ganske viktig  
4  Ikke særlig viktig  
5  Ikke viktig i det hele tatt  
8  Vet ikke

M. Politisk overbevisning?

- 13  
1  Helt avgjørende  
2  Svært viktig  
3  Ganske viktig  
4  Ikke særlig viktig  
5  Ikke viktig i det hele tatt  
8  Vet ikke

K. Hvor i landet en er født og oppvokst?

- 11  
1  Helt avgjørende  
2  Svært viktig  
3  Ganske viktig  
4  Ikke særlig viktig  
5  Ikke viktig i det hele tatt  
8  Vet ikke

2. I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstand:

Slik forholdene er i Norge, har folk som meg og min familie gode muligheter til å forbedre vår levestandard.  
(Sett kryss i bare én rute)

- 14  
1  Sterkt enig  
2  Enig  
3  Verken enig eller uenig  
4  Uenig  
5  Sterkt uenig  
8  Vet ikke

3. Er du enig eller uenig i hver av disse påstandene? (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hver av påstandene A-G.)

	Sterkt enig 1	Enig 2	Verken enig eller uenig 3	Uenig 4	Sterkt uenig 5	Vet ikke 8	
A. Folk ønsker ikke å påta seg mer ansvar på jobben hvis det ikke resulterer i høyere lønn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
B. Arbeidere skaffer seg ikke ferdigheter og kvalifikasjoner, hvis dette ikke resulterer i høyere lønn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
C. Vi kommer fortsatt til å ha ulikhet, fordi de rike og maktige har fordel av det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
D. Ingen ville studere i årevis for å bli advokat eller lege, hvis de ikke forventet å tjene mye mer enn vanlige arbeidere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
E. Store lønnsforskjeller er nødvendige for Norges velstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
F. Å gi næringslivet mulighet til store overskudd, er den beste måten å øke alles levestandard på.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
G. Vi vil fortsatt ha ulikhet, fordi vanlige folk ikke går sammen om å få slutt på den.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21

4. Vi vil gjerne vite hva du tror folk i disse jobbene faktisk tjener. Fyll inn det du tror de vanligvis tjener brutto pr. år (før skatt). (Mange vil føle seg usikre her, men tenk deg om og anslå et beløp. Det kan virke vanskelig, men vennligst prøv å fylle inn beløpene).

Fyll inn bruttoinntekt pr. år (før skatt)

- A. Først, **omtrent** hvor mye tror du en faglært fabrikkarbeider tjener? Kr. \_\_\_\_\_ 22-28
- B. En allmennpraktiserende lege? Kr. \_\_\_\_\_ 29-35
- C. Butikkbetjening i et varehus? Kr. \_\_\_\_\_ 36-42
- D. Styreformannen i et stort nasjonalt selskap? Kr. \_\_\_\_\_ 43-49
- E. En advokat? Kr. \_\_\_\_\_ 50-56
- F. En som eier en liten butikk? Kr. \_\_\_\_\_ 57-63
- G. En skogsarbeider? Kr. \_\_\_\_\_ 64-70
- H. Eier/direktør i en stor fabrikk? Kr. \_\_\_\_\_ 71-77
- I. En høyesterettsdommer? Kr. \_\_\_\_\_ 78-84
- J. En ufaglært fabrikkarbeider? Kr. \_\_\_\_\_ 85-91
- K. Et medlem av Regjeringen? Kr. \_\_\_\_\_ 92-98

**5. Hva synes du folk som har disse jobbene bør tjene brutto pr. år (før skatt), uavhengig av hva de faktisk tjener.**

*Fyll inn hvor mye de bør tjene brutto pr. år (før skatt).*

- |  |           |         |
|--|-----------|---------|
| A. Først, omrent hvor mye synes du en faglært fabrikkarbeider bør tjene? | Kr. _____ | 99-105  |
| B. En allmennpraktiserende lege?   | Kr. _____ | 106-112 |
| C. Butikkbetjening i et varehus?   | Kr. _____ | 113-119 |
| D. Styreformannen i et stort nasjonalt selskap?                          | Kr. _____ | 120-126 |
| E. En advokat?   | Kr. _____ | 127-133 |
| F. En som eier en liten butikk?  | Kr. _____ | 134-140 |
| G. En skogsarbeider?   | Kr. _____ | 141-147 |
| H. Eier/direktør i en stor fabrikk?                                      | Kr. _____ | 148-154 |
| I. En høyesterettsdommer?  | Kr. _____ | 155-161 |
| J. En ufaglært fabrikkarbeider?  | Kr. _____ | 162-168 |
| K. Et medlem av Regjeringen?   | Kr. _____ | 169-175 |

**6. I hvilken grad er du enig eller uenig i hver av disse påstandene?**

*(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hver av påstandene A.-D.)*

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Lønnsforskjellene i Norge er for store.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	176
B. Det er myndighetenes ansvar å redusere lønnsforskjellene mellom de med høye og og de med lave inntekter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	177
C. Myndighetene bør sørge for arbeid for alle som vil ha det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	178
D. Myndighetene bør sørge for at alle har en garantert minstelønn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	179

7. Generelt, hvordan vil du beskrive skattenivået i Norge i dag?  
 (Vi mener samtlige skatter, inkludert avgift til Folketrygden, inntektskatt, moms etc.).

8. Synes du at de med høye inntekter bør betale en større del av sin inntekt i skatt enn de med lave inntekter, den samme delen eller en mindre del?  
 (Sett kryss bare i én rute)

A. Først, for de med høye inntekter, er skattene....

- 180  
 1  Altfor høye  
 2  For høye  
 3  Passe  
 4  For lave  
 5  Altfor lave  
 8  Vet ikke

- 183  
 1  Mye større del  
 2  Større del  
 3  Samme  
 4  Mindre del  
 5  Mye mindre del  
 8  Vet ikke

B) For de med middels inntekter, er skattene....

- 181  
 1  Altfor høye  
 2  For høye  
 3  Passe  
 4  For lave  
 5  Altfor lave  
 8  Vet ikke

C) Til slutt, for de med lave inntekter, er skattene....

- 182  
 1  Altfor høye  
 2  For høye  
 3  Passe  
 4  For lave  
 5  Altfor lave  
 8  Vet ikke

9. I alle land er det forskjeller eller til og med konflikter mellom ulike sosiale grupper. Hvor store mener du konfliktene er i Norge, mellom.....  
 (Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene A.-F.)

	Svært store konflikter	Store konflikter	Ikke særlig store konflikter	Ingen konflikter	Vet ikke
	1	2	3	4	8
A) Fattige og rike?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 184
B) Arbeiderklassen og middelklassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 185
C) De arbeidsløse og de med arbeid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 186
D) Ledelse og arbeidere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 187
E) Bønder og folk som bor i byene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 188
F) Unge og eldre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 189

**10.** I Norge finnes det grupper som befinner seg mer eller mindre nær toppen og grupper som befinner seg mer eller mindre nær bunnen av samfunnssstigen. Nedenfor ser du en skala som går fra topp til bunn. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?  
(Sett kryss bare i én rute)

190-191

- 1 Topp
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Bunn

**11.** Tenk på jobben du har nå (eller den siste du hadde dersom du ikke har arbeid).

Dersom du sammenligner denne jobben med den din far hadde da du var 16 år, hvilken status har (hadde) jobben din?  
(Sett kryss bare i én rute)

192

- 1  Mye høyere enn fars
- 2  Høyere
- 3  Omrent lik
- 4  Lavere
- 5  Mye lavere enn fars
- 6  Jeg har aldri hatt arbeid
- 7  Kjente aldri far/Far hadde aldri arbeid

**12. A.** Sammenlignet med din far da han var på din alder, er du bedre eller dårligere stilt når det gjelder inntekt og generell levestandard?

193

- 1  Mye bedre enn far
- 2  Bedre
- 3  Omrent likt
- 4  Dårligere
- 5  Mye dårligere enn far
- 6  Kjente aldri far

**B.** Sammenlignet med din far da han var på din alder, er du bedre eller dårligere stilt når det gjelder utdanning og opplæring?

194

- 1  Mye bedre enn far
- 2  Bedre
- 3  Omrent likt
- 4  Dårligere
- 5  Mye dårligere enn far
- 6  Kjente aldri far

**13. Hvor viktig er etter din mening hvert av de følgende punkt når en skal bestemme hvor mye folk fortjener i lønn?**

A. Først, graden av ansvar som følger med jobben,  
hvor viktig synes du dette bør være når en fastsetter lønn?

- 195
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

E. Om en har forsørgeransvar for barn?

- 199
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

B. Antall år en har brukt på utdanning og opplæring?

- 196
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

F. Hvor bra en utfører jobben?

- 200
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

C. Om jobben medfører ledelse av andre?

- 197
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

G. Hvor stor innsats en yter på jobben?

- 201
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

D. Det som er nødvendig for å forsørge en familie?

- 198
- |   |                          |                             |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Helt avgjørende             |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Svært viktig                |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ganske viktig               |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ikke særlig viktig          |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ikke viktig i det hele tatt |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Vet ikke                    |

**14 A.** Dersom en fikk **mindre** lønnsforskjeller i Norge, ville noen få høyere og andre lavere inntekt.

Hva tror du ville skje med din inntekt?

(Sett kryss i bare én rute)

202

- 1  Inntekten min ville helt sikkert bli høyere
- 2  Inntekten min ville sannsynligvis bli høyere
- 3  Inntekten min ville ikke bli forandret
- 4  Inntekten min ville sannsynligvis bli lavere
- 5  Inntekten min ville helt sikkert bli lavere
- 8  Vet ikke

**B.** Dersom en fikk **større** lønnsforskjeller i Norge, hva tror du da ville skje med din inntekt?

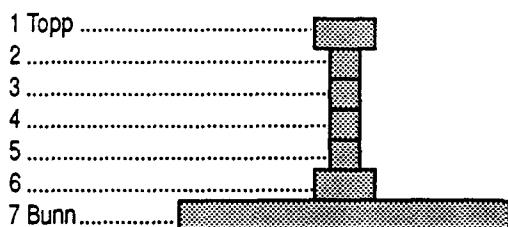
203

- 1  Inntekten min ville helt sikkert bli høyere
- 2  Inntekten min ville sannsynligvis bli høyere
- 3  Inntekten min ville ikke bli forandret
- 4  Inntekten min ville sannsynligvis bli lavere
- 5  Inntekten min ville helt sikkert bli lavere
- 8  Vet ikke

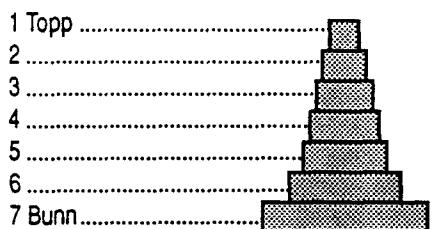
**Disse fem diagrammene viser forskjellige typer samfunn.**

**Les beskrivelsene og se på diagrammene før du svarer på spørsmål 15 og 16.**

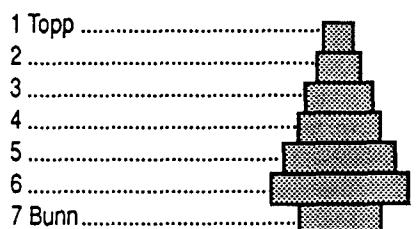
**TYPE A** En liten elite på toppen, svært få midt på, og svært mange på bunnen.



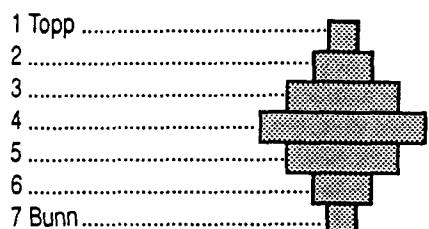
**TYPE B** Et samfunn som ser ut som en pyramide, med en liten elite på toppen, flere midt på, og flest på bunnen.



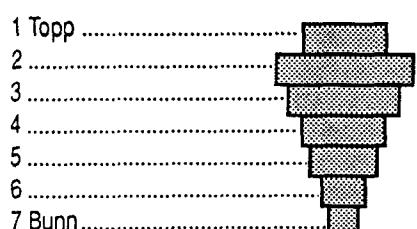
**TYPE C** En pyramide, bortsett fra at det er få helt på bunnen.



**TYPE D** Et samfunn hvor de fleste befinner seg midt på.



**TYPE E** Mange mennesker nær toppen, bare få nær bunnen.



**15. A. Hva slags samfunn er dagens Norge?  
Hvilket diagram beskriver Norge best?**

Type A	Type B	Type C	Type D	Type E	Vet ikke	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	204

**B. Hvordan tror du det var i Norge for 30 år siden?  
Hvilket diagram beskriver Norge best slik det var dengang?**

Type A	Type B	Type C	Type D	Type E	Vet ikke	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	205

**C. Hvordan tror du det blir i Norge i fremtiden, om 30 år?  
Hvilket diagram vil beskrive Norge best da?**

Type A	Type B	Type C	Type D	Type E	Vet ikke	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	206

**D. Hvordan mener du det burde være i Norge?  
Hvilket diagram foretrekker du?**

Type A	Type B	Type C	Type D	Type E	Vet ikke	
1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	207

**16. Nå vil vi gjerne vite hvor du og andre mennesker passer inn.**

Se på diagrammet du synes best beskriver dagens Norge, det du valgte på spørsmål 15A.

A) Hvor på dette diagrammet befinner du og din familie dere,  
på toppen, midt på eller på bunnen?

208

- 1 Toppen av samfunnet
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Bunnen av samfunnet
- 8 Vet ikke

D) En skogsarbeider?

211

- 1 Toppen av samfunnet
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Bunnen av samfunnet
- 8 Vet ikke

B) Hvor vil du plassere en ufaglært fabrikkarbeider?

209

- 1 Toppen av samfunnet
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Bunnen av samfunnet
- 8 Vet ikke

E) En allmennpraktiserende lege?

212

- 1 Toppen av samfunnet
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Bunnen av samfunnet
- 8 Vet ikke

C) Styreformannen i et stort nasjonalt selskap?

210

- 1 Toppen av samfunnet
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 Bunnen av samfunnet
- 8 Vet ikke

**17. Hvilket yrke hadde din far da du var 16 år?**

213-215

Kan du kort beskrive hans arbeidsoppgaver?



Vet ikke/Far hadde aldri arbeid/Kjente aldri far

**18. Er du enig eller uenig i følgende påstander:**

(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hver av påstandene A.- C.)

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Hvis folk får lav lønn sammenliknet med andre, vil dette redusere deres vilje til å gjøre en jevnt god jobb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	217
B. Man må belønne ærlighet og innsats med god lønn selv om jobben ikke forlanger så mye utdanning eller spesielle ferdigheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	218
C. En lik fordeling av inntekter og formue bidrar til å utvikle en fellesskapsfølelse og vil øke de flestes arbeidsinnsats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	219

**19. Er du helt enig, nokså enig, nokså uenig eller helt uenig i følgende utsagn?**

(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av utsagnene A. - D.)

	Helt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Vet ikke	
	1	2	3	4	5	8	
A. Det gjør ikke noe at det er noen som har mye høyere lønn enn de fleste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	220
B. Alle jobber er egentlig like viktige, derfor bør lønnsforskjellene være så små som mulig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	221
C. Ansvar og utdanning bør ha mest å si for hvilken lønn en får.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	222
D. Folk som er i full jobb bør tjene det samme i løpet av livet. Forskjellene i lønn skal ikke være større enn at de oppveier utgiftene ved å ta utdanning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	223

**20. Sett at en faglært arbeider i en mekanisk bedrift med 50 ansatte tjener 170.000 kroner i året.**

I forhold til denne inntekten, synes du da at inntekten er for lav, passe eller for høy for en ....

(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av spørsmålene A. - D.)

	For lav	Passe	For høy	Vet ikke	
	1	2	3	8	
A. Hjelpearbeider med kr. 150.000 pr. år?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	224
B. Kontoransatt med kr. 140.000 pr. år?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	225
C. Ingeniør med kr. 240.000 pr. år?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	226
D. Bedriftsleder/direktør med kr. 340.000 pr. år?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	227

**21.** Husarbeid og arbeid med barn kan fordeles på forskjellige måter mellom ektefeller.  
Hvilket av alternativene nedenfor mener du er best?  
(Sett kryss i bare én rute)

- 228
- 1  At ektefellene bruker like mye tid på husarbeid og barn
  - 2  At ektefellene innretter arbeidet i hjem og på jobb slik at de tilsammen gjør like mye arbeid og har like mye fri
  - 3  At ektefellene har hver sine faste arbeidsoppgaver i hjemmet, uansett om de bruker ulik tid på å utføre dem
  - 4  At en ikke har noen faste regler om arbeidsfordeling i hjemmet, men deler det som det faller seg

**22.** Hva synes du er viktigst: at ektefellene deler arbeidet likt, eller at de deler ansvar og omtanke likt?  
(Sett kryss i bare én rute)

- 229
- 1  Deler arbeidet likt
  - 2  Deler ansvar og omtanke likt

### TIL ALLE

**23.** Har du for tiden noe inntektsgivende arbeid?

Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke.  
Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlemmer utfører uten fast lønn på gårdsbruk, i forretning og i familiebedrift ellers.

- 230
- 1  Ja → Gå til spørsmål 24
  - 2  Nei → Gå til spørsmål 30

### TIL DEM MED INNTEKTSGIVENDE ARBEID

**24.** Hvilket hovedyrke har du?

231-233

Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver?

---

---

**26.** Har du oppgaver som består i å lede andres arbeid?

- 236
- 1  Ja
  - 2  Nei

**27.** Arbeider du i ditt hovedyrke som ansatt, som selvstendig uten leid hjelp, som selvstendig med leid hjelp eller som familiemedlem uten avtalt lønn?  
(Sett kryss bare i én rute)

- 237
- 1  Ansatt → Gå til spørsmål 28
  - 2  Selvstendig med leid hjelp → Gå til spørsmål 29
  - 3  Selvstendig uten leid hjelp → Gå til spørsmål 32
  - 4  Familiemedlem → Gå til spørsmål 32

**25.** Hvor mange timer arbeider du vanligvis **pr. uke** i dette yrket?  
Regn også med betalte overtidstimer og ekstraarbeid hjemme i forbindelse med dette arbeidet.

\_\_\_\_\_ timer pr. uke. 234-235

## **TIL DEM SOM ER ANSATT**

**28.** Er virksomheten du arbeider i et privat firma, en organisasjon, en kommunal/fylkeskommunal eller en statlig virksomhet?

- 238
- 1  Privat firma
  - 2  Organisasjon
  - 3  Kommunal/fylkeskommunal virksomhet
  - 4  Statlig virksomhet
  - 5  Annen offentlig virksomhet

*Fortsett med spørsmål 29*

## **TIL ANSATTE OG SELVSTENDIGE MED LEID HJELP**

**29.** Hvor mange arbeider det på arbeidsplassen din?

(på det stedet hvor du arbeider)

- 239
- 1  1-4 personer
  - 2  5-9 personer
  - 3  10-19 personer
  - 4  20-99 personer
  - 5  100 eller flere personer

*Gå til spørsmål 32*

## **TIL DEM SOM IKKE HAR INNTEKTSGIVENDE ARBEID**

**30.** Har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?

- 240
- 1  Ja → *Gå til spørsmål 31*
  - 2  Nei → *Gå til spørsmål 32*

**31.** Hva var ditt siste hovedyrke?

241-243

Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver?

## TIL ALLE

32. Betrakter du deg for tiden hovedsakelig som:  
(Sett kryss bare i én rute)

- 244
- 1  Yrkesaktiv
  - 2  Skoleelever/student
  - 3  Pensjonist/trygdet
  - 4  Hjemmearbeidende
  - 5  Arbeidsledig
  - 6  Annet

33. Er du nå gift, samboende, ugift, enke/enkemann eller separert/skilt?  
(Sett kryss bare i én rute)

- 245
- 1  Gift → Gå til spørsmål 34
  - 2  Samboende → Gå til spørsmål 34
  - 3  Ugift → Gå til spørsmål 37
  - 4  Enke/enkemann → Gå til spørsmål 37
  - 5  Separert/skilt → Gå til spørsmål 37

## TIL GIFTE ELLER SAMBOENDE

34. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid?

Vi er interessert i alt arbeid selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke.

Som inntektsgivende arbeid regner vi også arbeid som familiemedlemmer utfører uten avtalt fast lønn på gårdsbruk, i forretning og familiebedrift ellers.

- 246
- 1  Ja → Gå til spørsmål 35
  - 2  Nei → Gå til spørsmål 36

## TIL DEM SOM HAR EKTEFELLE ELLER SAMBOER MED INNTEKTSGIVENDE ARBEID

35. Hvilket hovedyrke har din ektefelle/samboer?

247-249

Kan du kort beskrive hans/hennes arbeidsoppgaver?

\_\_\_\_\_

Fortsett med spørsmål 37

## TIL DEM SOM HAR EKTEFELLE ELLER SAMBOER UTEN INNTEKTSGIVENDE ARBEID

36. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?  
(Sett kryss bare i én rute)

- 250
- 1  Skoleelever/student
  - 2  Pensjonist/trygdet
  - 3  Hjemmearbeidende
  - 4  Arbeidsledig
  - 5  Annet

**TIL ALLE****37. Er du medlem av en fagforening eller arbeidstakerorganisasjon?**

- 251  
1  Ja  
2  Nei

**38. Tilhører du Den norske statskirke, Den romersk-katolske kirke, en frikirke, eller tilhører du et annet trossamfunn?**

- 252  
1  Den norske statskirke  
2  Den romersk-katolske kirke  
3  Frikirke  
4  Annet trossamfunn  
5  Tilhører ikke noe trossamfunn

**39. Hvor ofte er du tilstede ved gudstjenester i kirken eller på andre religiøse møter? Regn ikke med dåp, bryllup, begravelser o.l.  
(Sett kryss bare i én rute)**

- 253  
1  Minst en gang i uken  
2  2-3 ganger i måneden  
3  1 gang i måneden  
4  Flere ganger i året  
5  Sjeldnere  
6  Aldri

**40. Hvor mange personer er det i din husstand, deg selv, alle barn og alle voksne medregnet?**

- 254  
1  1 person  
2  2 personer  
3  3 personer  
4  4 personer  
5  5 personer  
6  6 personer  
7  7 personer eller flere

**41. I hvilke aldersgrupper fordeler husstandsmedlemmene seg?**

(Før opp antallet på hver av de linjene der det finnes husstandsmedlemmer.)

- 255 \_\_\_\_\_ Barn 0-2 år  
256 \_\_\_\_\_ Barn 3-6 år  
257 \_\_\_\_\_ Barn 7-12 år  
258 \_\_\_\_\_ Barn 13-16 år  
259 \_\_\_\_\_ Barn over 16 år  
260 \_\_\_\_\_ Andre voksne enn deg selv

**42. Hvor mange år har du gått på skole/universitet alt i alt?**

Antall år \_\_\_\_\_

261-262

**43. Hva slags utdanning har du fullført?**

(Sett kryss kun for den høyeste utdanning du har fullført.)

- 263  
1  Universitetet  
2  Annen høgskole  
3  Videregående skole - allmennfaglig  
4  Videregående skole - yrkesfaglig  
5  Ungdomsskole, framhaldsskole eller tilsvarende  
6  7-årig folkeskole

**44. Ved hvilken utdanningsinstitusjon fullførte du din høyeste utdanning?**

\_\_\_\_\_

**45. Det er mye snakk om forskjellige samfunnsklasser.**

Noen sier at de tilhører arbeiderklassen,

mens andre sier at de tilhører middelklassen.

Føler du selv at du tilhører arbeiderklassen, middelklassen, eller føler du at du ikke hører til noen av dem?

- 264  
1  Arbeiderklassen  
2  Middelklassen  
3  Ingen av dem

**46. Hvilket parti ville du stemme på hvis det var Stortingsvalg i morgen?**

265-266

- 1  Rød valgallianse (RV)
- 2  Arbeiderpartiet (DNA)
- 3  Fremskrittspartiet (FRP)
- 4  Høyre (H)
- 5  Kristelig folkeparti (KRF)
- 6  Senterpartiet (SP)
- 7  Sosialistisk venstreparti (SV)
- 8  Venstre (V)
- 9  Andre partier
- 10  Vet ikke
- 11  Vil ikke stemme

**47. Hvor stor brutto inntekt (før skatt og fradragsposter) hadde du selv i 1991?  
(Pensjon og trygd regnes som inntekt)**

267

- 0  Ingen inntekt
- 1  Under kr. 50 000
- 2  Kr. 50 000 - 99 000
- 3  Kr. 100 000 - 149 000
- 4  Kr. 150 000 - 199 000
- 5  Kr. 200 000 - 249 000
- 6  Kr. 250 000 - 299 000
- 7  Kr. 300 000 eller mer

**48. Hvor stor brutto inntekt (før skatt og fradragsposter) hadde din husstand i 1991, alle inntektskilder medregnet?  
(Pensjon og trygd regnes som inntekt)**

268

- 1  Under kr. 50 000
- 2  Kr. 50 000 - 99 000
- 3  Kr. 100 000 - 149 000
- 4  Kr. 150 000 - 199 000
- 5  Kr. 200 000 - 249 000
- 6  Kr. 250 000 - 299 000
- 7  Kr. 300 000 - 349 000
- 8  Kr. 350 000 - 399 000
- 9  Kr. 400 000 eller mer

**SPØRSMÅL 49-54:**

**TIL DEM SOM HAR INNTEKTSGIVENDE ARBEID, OGSÅ SELVSTENDIG NÆRINGSDRIVENDE**

**49. Hvordan vil du vurdere resultatene for de siste år i den virksomheten (bedrift, institusjon o.l.) du arbeider?**

269

- 1  Gode resultater
- 2  Tilfredsstillende
- 3  Lite tilfredsstillende
- 4  Dårlige
- 8  Vanskelig å si/vet ikke

**50. Hvor stor betydning mener du følgende forhold har for de resultatene din virksomhet oppnår?**

(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hvert av forholdene A.-G.)

	Svært stor betydning	Stor betydning	Liten betydning	Svært liten betydning	Vet ikke
	1	2	3	4	8
A. De økonomiske ressursene virksomheten rår over	<input type="checkbox"/> 270				
B. De ansattes dyktighet	<input type="checkbox"/> 271				
C. De planene (strategiene) en legger opp	<input type="checkbox"/> 272				
D. Ledelsens dyktighet	<input type="checkbox"/> 273				
E. Hvordan en organiserer arbeidet	<input type="checkbox"/> 274				
F. Om de ansatte er tilfreds med arbeidssituasjonen sin	<input type="checkbox"/> 275				
G. Andre forhold som en ikke har herredømme over	<input type="checkbox"/> 276				

**51. I den virksomheten du arbeider, hva er det som skiller din sjef ut fra hans eller hennes underordnede?**

(Hvis du ikke har noen over deg, svar for din egen del)

(Merk av svarene ved å sette kryss i én rute for hver av påstandene A.-I.)

	Svært klart	Klart	Kan merkes	Merkes ikke	Vet ikke
	1	2	3	4	8
A. Han/hun gir ordrer om hva som skal gjøres	<input type="checkbox"/> 277				
B. Han/hun kan noe som få eller ingen andre kan	<input type="checkbox"/> 278				
C. Han/hun har klesdrakt, kontor e.l. som skiller han/henne fra de andre	<input type="checkbox"/> 279				
D. Han/hun har større lønn og andre goder enn de underordnede	<input type="checkbox"/> 280				
E. Han/hun uttrykker best det vi alle mener og føler om virksomheten vår	<input type="checkbox"/> 281				
F. Han/hun tar personlig ansvar og tar på seg de vanskeligste oppgavene når det trengs	<input type="checkbox"/> 282				
G. Han/hun deltar på de stedene der viktige mennesker møtes	<input type="checkbox"/> 283				
H. Han/hun kan straffe og belønne de underordnede	<input type="checkbox"/> 284				
I. Alle behandler han/henne med mer respekt enn de behandler andre	<input type="checkbox"/> 285				

**52.** Hvordan er arbeidstiden din fordelt i løpet av en vanlig arbeidsuke? Angi prosentfordeling på følgende typer oppgaver:

Oppgaver direkte pålagt av overordnede	_____ %	286-288
Faste oppgaver som du må gjøre	_____ %	289-291
Oppgaver som du selv velger å arbeide med	_____ %	292-294
= 100%		

**53.** Hvis du tenker på summen av din personlige energi som 100%, hvor stor andel vil du si at du vanligvis bruker på følgende:

Arbeidet	_____ %	295-297
Nærmeste familie	_____ %	298-300
Annet	_____ %	301-303
= 100%		

**54.** Hvilke egenskaper og krav mener du er viktigst å legge vekt på når en skal ansette en person i en ledende stilling på din arbeidsplass?

Skriv "1" på linjen for det du synes er aller viktigst og "2" på linjen for det du synes er nest viktigst. La de andre linjene stå tomme.  
Hva er viktigst ...

*Skriv 1 og 2 på to linjer.*

*La de andre stå tomme*

- 304  Utdanning
- 305  Erfaring/ansiennitet fra virksomheten
- 306  Selvstendighet og beslutsomhet
- 307  Dristighet
- 308  Samarbeidsevne
- 309  Resultatorientering
- 310  Vennlighet

*Omtrent hvor lang tid tok det å fylle ut skjemaet?*

311-313

### **Eventuelle kommentarer:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Takk for hjelpen!**